

彰化縣縣立育英國民小學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規劃 (一年級)

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | |
|--------------------------|-----------------|--|------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 家庭教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 2-5 1. 了解家庭中各種關係的互動 2. 表達對家庭成員的關心與情感。 | 4 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 5.18 1. 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 | 2 | 0 | 0 |
| 性別平等 (4 小時/學期) | 上學期 | 1.8 9-13 1. 培養性別間合宜表達情感的能力。 | 6 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 11-14 18 1. 培養性別間合宜表達情感的能力。 2. 覺知身體意象對身心的影響。 | 1 | 4 | 0 |
| 家庭暴力防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 1. 能瞭解家庭暴力防治的意涵。 2. 了解各種不同型態的家庭暴力。 | 0 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 11-14 1. 認識性騷擾或性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 2. 學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 | 0 | 4 | 0 |
| 性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 1. 解自己的感覺和認識身體的自主權。 2. 何辨認危險的人物、環境與情境。 | 0 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 11-14 1. 騷擾及性侵害的意涵。 2. 種不同型態的性侵害。 3. 別安全與危險的環境。 | 0 | 4 | 0 |
| 環境教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 5-6 10-12 1. 校園中的植物，認識校園中的植物。 2. 植物生長的要件，需要陽光、土壤、水、空氣 | 5 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 18-20 1. 氣候變遷的問題及成因。 2. 地球現在面臨的各種環境問題。 | 3 | 0 | 0 |

彰化縣縣立育英國民小學 111 學年度學校課程總體架構

3-3 法律規定教育議題實施規劃 (二年級)

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|--------------------------|-----------------|-------------------|---|------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 家庭教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 11-12 19 | 1. 了解家庭中各種關係的互動 2. 表達對家庭成員的關心與情感。 | 3 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 1-2 3-4 6-7 | 1. 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 | 6 | 2 | 0 |
| 性別平等 (4 小時/學期) | 上學期 | 5-8 | 1. 培養性別間合宜表達情感的能力。 | 4 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 1-4 | 1. 培養性別間合宜表達情感的能力。 2. 覺知身體意象對身心的影響。 | 4 | 0 | 0 |
| 家庭暴力防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 9-12 | 1. 能瞭解家庭暴力防治的意涵。 2. 了解各種不同型態的家庭暴力。 | 4 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 12-15 | 1. 認識性騷擾或性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 2. 學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 | 4 | 0 | 0 |
| 性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 9-12 | 1. 了解自己的感覺和認識身體的自主權。 2. 何辨認危險的人物、環境與情境。 | 4 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 12-15 | 1. 騷擾及性侵害的意涵。 2. 種不同型態的性侵害。 3. 別安全與危險的環境。 | 4 | 0 | 0 |
| 環境教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 1-2 | 1. 校園中的植物，認識校園中的植物。 2. 植物生長的要件，需要陽光、土壤、水、空氣 | 2 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 3-6 | 1. 氣候變遷的問題及成因。 2. 地球現在面臨的各種環境問題。 | 4 | 0 | 0 |

彰化縣員林市育英國民小學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫(三年級)

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|--------------------------|-----------------|---------------|---|--------------|------------|---|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 | |
| 家庭教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 2 | 班親會(親職座談) | 0 | 0 | 2 |
| | 下學期 | 11、 12 | 做個聰明消費小贏家 (消費者保護法) | 0 | 2 | 0 |
| 性別平等 (4 小時/學期) | 上學期 | 7 | 國語領域 第貳單元生活體驗 | 4 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 8 | 欣賞不同性別者的創意表現 (性平宣導)。 | 0 | 0 | 1 |
| | | 9、 10 | 了解男生或女生不應以性別 差異而不平等對待。 | 0 | 2 | 0 |
| | | 1 | 健康領域 二、迎向青春期 | 1 | 0 | 0 |
| 家庭暴力防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 13 、 14 | 「家庭危險訊號」 | 0 | 2 | 0 |
| | 下學期 | 6、 7 | 能辨識家暴及管教的差別。 同理家暴受害者的感受。 學會保護自己的方法。 | 0 | 2 | 0 |
| 性侵害犯罪防 治 (4 小時/學年) | 上學期 | 17 、 18 | 性侵害防治影片~「我不喜歡 你碰我」影片。 | 0 | 2 | 0 |
| | 下學期 | 13 、 14 | 認識性騷擾、性侵害 的意義。 | 0 | 2 | 0 |
| 環境教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 4 | 1、災害防救 2、能源教育 | 0 | 0 | 1 |
| | | 13 | 健體領域 第四單元 空氣汙染大作戰 | 1 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 4 | 1、災害防救 2、節能減碳 | 0 | 0 | 1 |
| | | 5 | 國語領域 第一單元 生活新鮮事 | 1 | 0 | 0 |

彰化縣員林市育英國民小學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫(四年級)

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|--------------------------|-----------------|------------|---|--------------|------------|---|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 | |
| 家庭教育 (4 小時/學年) | 期 上學 | 2 | 班親會(親職座談) | 0 | 0 | 2 |
| | 期 下學 | 11、 12 | 做個聰明消費小贏家 (消費者保護法) | 0 | 2 | 0 |
| 性別平等 (4 小時/學期) | 期 上學 | 8 | 國語領域 第二單元攀登生命的高峰 | 4 | 0 | 0 |
| | 下學 期 | 8 | 1-2-3 欣賞不同性別者的創意 表現(性平宣導)。 | 0 | 0 | 1 |
| | | 9、 10 | 了解男生或女生不應以性別 差異而不平等對待。 | 0 | 2 | 0 |
| | | 1 | 健康領域 二、逗陣來長大 | 1 | 0 | 0 |
| 家庭暴力防治 (4 小時/學年) | 期 上學 | 13、 14 | 「家庭危險訊號」 | 0 | 2 | 0 |
| | 期 下學 | 6、 7 | 能辨識家暴及管教的差別。 同理家暴受害者的感受。 學會保護自己的方法。 | 0 | 2 | 0 |
| 性侵害犯罪防 治 (4 小時/學年) | 期 上學 | 17、 18 | 性侵害防治影片~「我不喜歡 你碰我」影片。 | 0 | 2 | 0 |
| | 期 下學 | 13、 14 | 認識性騷擾、性侵害 的意義。 | 0 | 2 | 0 |
| 環境教育 (4 小時/學年) | 上學 期 | 4 | 1、災害防救 2、能源教育 | 0 | 0 | 1 |
| | | 16 | 健體領域 第四單元 我愛地球 | 1 | 0 | 0 |
| | 下學 期 | 4 | 1、災害防救 2、節能減碳 | 0 | 0 | 1 |
| | | 5 | 國語領域 第一單元 選拔動物之星 | 1 | 0 | 0 |

彰化縣員林市育英國民小學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫(五年級)

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|--------------------------|-----------------|------------|---------------------------------|--------------|------------|---|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 | |
| 家庭教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 2 | 班親會(親職座談) | 0 | 0 | 2 |
| | 下學期 | 11、 12 | 做個聰明消費小贏家 (消費者保護法) | 0 | 0 | 2 |
| 性別平等 (4 小時/學期) | 上學期 | 13- 15 | 活出率真： 本來的你就很好 | 0 | 4 | 0 |
| | 下學期 | 9 | 健體領域 三、跑跳擲樂無窮-跳遠小飛 | 2 | 0 | 0 |
| | | 10 | 綜合領域 三、人際圓舞曲-2. 接納的智慧 | 2 | 0 | 0 |
| 家庭暴力防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 13、 14 | 「家庭危險訊號」 | 0 | 0 | 2 |
| | 下學期 | 6、 7 | 能辨識家暴及管教的差別 同理家暴受害者的感受 | 0 | 2 | 0 |
| 性侵害犯罪防 治 (4 小時/學年) | 上學期 | 17、 18 | 性侵害防治影片~「我不喜歡 你碰我」影片。 | 0 | 0 | 2 |
| | 下學期 | 13、 14 | 認識性騷擾、性侵害的意義 | 0 | 0 | 2 |
| 環境教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 4 | 1、災害防治 2、能源教育 | 0 | 0 | 2 |
| | | 6 | 自然領域 二、植物的奧祕-1. 植物的構 造和功能 | 2 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 4 | 1、災害防治 2、節能減碳 | 0 | 0 | 2 |
| | | 12 | 自然領域 三、動物大觀園-1. 動物的運 動 | 2 | 0 | 0 |

彰化縣員林市育英國民小學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫 (六年級)

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | |
|---------------------|-------------------------------------|---|------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 家庭教育 (4 小時/學年) | 上學期 4、 5、 16、 17、 19 | 【四、朱子治家格言選】 1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 3. 運用字辭典，認識難字。 4. 專心聆聽同學說「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。 5. 分享上網的經驗，說出「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。 6. 能運用說明與敘述，寫出「一句格言對我的影響」。 | 14 | 2 | 0 |
| | 下學期 18 | 【讓我服務您】 活動一：成長時光機 活動二：親愛的，那就是親情！ | 8 | 2 | 0 |
| 性別平等 (4 小時/學期) | 上學期 20 | 【男生女生一級棒】 活動一：職業猜一猜 活動二：職業大觀園 | 20 | 2 | 0 |
| | 下學期 17 | 【活出生命的價值】 活動一：傳統性別角色的限制 活動二：傳統社會對性別角色限制產生的傷害 活動三：破除性別刻板印象 | 11 | 2 | 0 |
| 家庭暴力防治 (4 小時/學年) | 上學期 18 | 【保護自己遠離家暴】 (一)認識家暴目睹兒 (二)認識家暴保護令 | 0 | 2 | 0 |
| | 下學期 15 | 【家暴停看聽】 1. 反家暴影片「就算是爸爸也不能拿小孩出氣」 2. 反家暴影片「單程票」 3. 學習單 | 0 | 2 | 0 |

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|--------------------------|-----------------|-----------|---|------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 20、 21 | 【健康與體育】 活動一：了解自己 活動二：肯定自己 活動三：職業風雲榜 活動四：我的未來不是夢 | 6 | 2 | 0 |
| | 下學期 | 14 | 【向性侵害說不】 活動一：影片欣賞「危機四 伏」小短片 活動二：學習單的撰寫 活動三：剪報分享 | 0 | 2 | 0 |
| 環境教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 16 | 【我的家鄉環境】 活動一：覺察彰化地區有什麼環境問題需要改善？ 活動二：運用曼陀羅思考方式，組織新聞的相關重點。 活動三：透過上網、訪問親友、閱讀報章雜誌等，搜尋相關的彰化地區環境議題的新聞。 | 8 | 2 | 0 |
| | 下學期 | 13 | 【環保行動愛家鄉】 活動一：家鄉環境汙染問題—稻米 活動二：家鄉環境汙染問題—海洋 活動三：家鄉環境汙染問題 | 12 | 2 | 0 |