

彰化縣員林市育英國民小學 111 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 **SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景**:請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

★ SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師年齡平均，兼具經驗傳承與年輕活力。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 專任教師不足，未能發揮學科專長。 ■ 男女教師人數比例懸殊。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 年輕教師平均年齡不高，可塑性強。 ■ 教師資訊素養大幅提昇。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 部分成員成長動力不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 培養並加強師資專業成長。 ■ 鼓勵教師參與研習。
學生能力	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習能力強，多才多藝、純真、率性。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 資訊刺激少，文化水準不齊。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 活潑好動，可塑性高。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 多元、複雜的社會及家庭，影響學生學習成長。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 形塑學生品德教育，爭取外出表演競賽機會，拓展視野。 ■ 規劃多元社團，發展學生優勢，發展專長。
家長條件	<ul style="list-style-type: none"> ■ 家長會及志工極力配合校務推展。 ■ 親師互動佳。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學歷、社經地位偏低，教育觀念欠缺。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 辦理親職教育，推動親師合作，增進親師溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 單親及雙薪家庭增加，疏於管教子女。 ■ 新住民家庭增加，經濟較為弱勢。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 鼓勵家長共同參與學校教育活動。 ■ 多辦理親師生活動，增進溝通聯繫。 ■ 辦理親職活動，協助親師生共同成長。

<p>社區文化環境</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■商業與住宅混合區。 ■位於演藝廳周遭，藝文活動參與方便。 	<ul style="list-style-type: none"> ■少數民眾較欠缺公德心。 	<ul style="list-style-type: none"> ■開放校園，資源共享。 ■可善加利用演藝廳資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ■面對開放校園後，可能衍生的安全問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ■善用學校周遭慈善團體獎助學金鼓勵學生優秀表現。 ■善用家長會或晨讀媽媽……等人力物力資源。
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

★ 課程與教學資源分析

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> • 親師生： <ol style="list-style-type: none"> 1. 親師生相處和睦。 2. 新住民子女人數約佔全校7-8%。 • 社區： <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校於非上課期間開放社區居民活動，與社區互動性佳。 2. 學校行政人員與社區人士互動良好。 • 社團： <ol style="list-style-type: none"> 1. 員林區有眾多公益社團或慈善團體。 	<ul style="list-style-type: none"> • 宗教： <ol style="list-style-type: none"> 1. 周圍有較有名氣之廟宇（福寧宮、衡文宮）。 • 食衣住行： <ol style="list-style-type: none"> 1. 食衣住行具便利性。 • 文教： <ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近員林演藝廳。 2. 鄰近彰化縣地方法院。 3. 鄰近彰南運動中心。 	<ul style="list-style-type: none"> • 地形： <ol style="list-style-type: none"> 1. 位處平原區。 • 地理區位： <ol style="list-style-type: none"> 1. 縣轄市，都會型學校。 2. 周遭目前新建案較多。 • 動植物： <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園內有中大型鳥類固定築巢（黑冠麻鷺），且位置易於觀察。 2. 校內有多種植物，亦附解說牌。 	<ul style="list-style-type: none"> • 城鄉景觀： <ol style="list-style-type: none"> 1. 無特殊城鄉景觀。 • 歷史遺跡： <ol style="list-style-type: none"> 1. 區域內無歷史遺跡。 	<ul style="list-style-type: none"> • 農林漁： <ol style="list-style-type: none"> 1. 區域內較少農林漁業。 • 服務業： <ol style="list-style-type: none"> 1. 地方小吃眾多、蜜餞產業也發達。 • 文創產業： <ol style="list-style-type: none"> 1. 較少文創產業。