

## 彰化縣縣立湖北國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校重視品德及閱讀並希望與國際接軌之視界飛揚為課程願景、以活力.創新.多元.感恩.為目標，發展本校學生良好品德、以閱讀為本及跨域學習之學校特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校  全面實施 12 年國教 /  逐年 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

表格列數請自行增刪

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級		四年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數							
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	愛品德	20	20	20	20	15	14	15	14
	愛閱讀	20	20	20	20	20	20	20	20
	視界飛揚 1	20	20	20	20	20	20	20	20
	視界飛揚 2-動手玩數學					25	26	25	26
社團活 動與技 藝課程									
其他類 課程									
	合計	60	60	60	60	80	80	80	80

年級 課程名稱	五年級		六年級	
	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數
主題統整	6	6	6	6
資訊教育	20	20	20	18
學務處活動...等	18	14	18	14
輔導室家庭教育等	4	6	4	6
總務處逃生...等	0	2	0	2
數學補救教學	16	16	17	14
國語補救教學	17	16	16	14
語文特色課程	19	20	19	16
班會	0	0	0	0
合計	100	100	100	90

### 參、彈性學習課程(校訂課程)

### 七、各年級彈性學習課程

#### (一)彈性課程架構圖

## 愛. 品閱. 視界FLY



**五六年級：**

<龍來服務>

家庭教育、性別平等、服務學習、運動會

<追夢湖北狼>

青春啟航、畢業週系列活動

<愛家湖北狼>

生命教育、環境教育

**三四年級：**

<熊愛健康>

家庭教育、性別平等、環境教育、運動會

<數學模組>

動手玩數學

**一二年級：**

<熊愛健康->

家庭教育、性別平等、交通安全、運動會、注音符號闖關、家庭教育、反毒宣導、環境教育、生活闖關、兒童節慶祝活動

(二)彈性課程規劃節數

**湖北國小彈性學習課程規劃**

**單位：每學年節數**

課程類型		年級					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
統整性 主題課程	愛品德	40	40	29	29	40	40
	愛閱讀	40	40	40	40	80	80
	視界 飛揚	40	40	91	91	80	80
社團活動及 技藝課程		0	0	0	0	0	0

其他 (全校性宣導活動)	0	0	0	0	20	20
其他 (學習扶助)	0	0	0	0	20	20
每學年總節數 (每週節數)	120(3)	120(3)	160(4)	160(4)	240(6)	240(6)

(三)四年級彈性課程進度表

上 學 期					
週次	日期	愛品德 (熊愛健康)	愛閱讀 (成語萬花筒)	視界飛揚	
				(Love World)	(動手玩數學)
1	8/30~9/02		2-A 閱讀測驗	3-A 加拿大好楓光	4-A 小數拆合
2	9/05~9/09		2-A 閱讀測驗	3-A 加拿大好楓光	4-A 小數拆合
3	9/12~9/16	1-A 反毒教育-反毒 大作戰	2-A 閱讀測驗	3-A 加拿大好楓光	
4	9/19~9/23		2-A 閱讀測驗	3-A 加拿大好楓光	4-A 小數拆合
5	9/26~9/30	1-B 家庭教育-「祖」 要回憶，「孫」歷其 境	2-A 閱讀測驗	3-A 加拿大好楓光	
6	10/03~10/07		2-A 閱讀測驗	3-A 加拿大好楓光	4-B 層出不窮
7	10/10~10/14		2-B 看圖猜成語	3-B 繪本《Rosie's Walk》	4-B 層出不窮
8	10/17~10/21	1-C 性別平等-頑皮 公主不出嫁	2-B 看圖猜成語	3-B 繪本《Rosie's Walk》	
9	10/24~10/28		2-B 看圖猜成語	3-B 繪本《Rosie's Walk》	4-B 層出不窮
10	10/31~11/04		2-B 看圖猜成語	3-B 繪本《Rosie's Walk》	4-B 層出不窮
11	11/07~11/11		2-B 看圖猜成語	3-B 繪本《Rosie's Walk》	4-B 層出不窮
12	11/14~11/18	1-D 健康教育-防疫 大作戰	2-B 看圖猜成語	3-B 繪本《Rosie's Walk》	

13	11/21~11/25		2-B 看圖猜成語	3-B 繪本《Rosie's Walk》	4-C 圍地盤
14	11/28~12/02		2-B 看圖猜成語	3-B 繪本《Rosie's Walk》	4-C 圍地盤
15	12/05~12/09	1-E 校慶運動會準備 -預演 1	2-C 認識多元成語	3-C 巴西風情畫	
16	12/12~12/16	1-E 校慶運動會準備 -預演 2	2-C 認識多元成語	3-C 巴西風情畫	
17	12/19~12/23		2-C 認識多元成語	3-C 巴西風情畫	4-C 圍地盤
18	12/26~12/30		2-C 認識多元成語	3-C 巴西風情畫	4-C 圍地盤
19	1/02~1/06	1-F 品德教育-這是我的秋千(分享)	2-C 認識多元成語	3-C 巴西風情畫	
20	1/09~1/13		2-C 認識多元成語	3-C 巴西風情畫	4-C 圍地盤
21	1/16~1/19	1-G 環境教育-地球戰士	2-C 認識多元成語	3-C 巴西風情畫	

下 學 期					
週次	日期	愛品德 (熊愛健康)	愛閱讀 (讀享幸福)	視界飛揚	
				(Love World)	(動手玩數學)
1	2/10~	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週
2	2/13~2/17		2-D 修辭與我	3-D 繪本《Not a Box》	4D-佔地為營
3	2/20~2/24		2-D 修辭與我	3-D 繪本《Not a Box》	4D-佔地為營
4	2/27~3/03	1-H 閱讀教育- The Carrot Seed	2-D 修辭與我	3-D 繪本《Not a Box》	
5	3/06~3/10		2-D 修辭與我	3-D 繪本《Not a Box》	4D-佔地為營

6	3/13~3/17		2-D 修辭與我	3-D 繪本《Not a Box》	4D-佔地為營
7	3/20~3/24	1-I 性別平等教育- 超級比一比	2-D 修辭與我	3-E 안녕하세요韓國	
8	3/27~3/31	1-J 我愛兒童節	2-E 小試身手	3-E 안녕하세요韓國	
9	4/03~4/07		2-E 小試身手	3-E 안녕하세요韓國	
10	4/10~4/14		2-E 小試身手	3-E 안녕하세요韓國	4E-排出一樣長的分數
11	4/17~4/21	1-K 品德教育-合作 你我他(合作)	2-E 小試身手	3-E 안녕하세요韓國	
12	4/24~4/28	1-L 健康教育-『樂』 活『舞』悠優	2-E 小試身手	3-E 안녕하세요韓國	4E-排出一樣長的分數
13	5/01~5/05		2-E 小試身手	3-E 안녕하세요韓國	4E-排出一樣長的分數
14	5/08~5/12		2-E 小試身手	3-E 안녕하세요韓國	4E-排出一樣長的分數
15	5/15~5/19		2-E 修辭挑戰擂台	3-E 안녕하세요韓國	4E-排出一樣長的分數
16	5/22~5/26	1-M 環境教育-綠色 行動	2-E 修辭挑戰擂台	3-E 안녕하세요韓國	
17	5/29~6/02		2-F 修辭挑戰擂台	3-E 繪本《The Very Hungry Caterpillar》	4F-待數而估
18	6/06~6/10		2-F 修辭挑戰擂台	3-E 繪本《The Very Hungry Caterpillar》	4F-待數而估
19	6/12~6/16		2-F 修辭挑戰擂台	3-E 繪本《The Very Hungry Caterpillar》	4F-待數而估

20	6/19~6/23	1-N 家庭教育-跟著爺爺看	2-F 修辭挑戰擂台	3-E 繪本《The Very Hungry Caterpillar》	4F-待數而估
21	6/26~6/30		期末學習檔案整理	3-E 繪本《The Very Hungry Caterpillar》	4F-待數而估

(四)四年級彈性課程規劃內容

1.愛品德-熊愛健康

實施規劃進度與主題內容

學期	111 學年度第一學期						
週次	3	5	8	12	15~16	19	21
主題內容	反毒教育	家庭教育	性別教育	健康教育	運動會準備	品德教育	環境教育
實施節數	2	2	2	2	3	2	2
課程編號	1-A	1-B	1-C	1-D	1-E	1-F	1-G
學期	111 學年度第二學期						
週次	4	7	8	11	12	16	20
主題內容	閱讀教育	性別平等	我愛兒童節	品德教育	健康教育	環境教育	家庭教育
實施節數	2	2	2	2	2	2	2
課程編號	1-H	1-I	1-J	1-K	1-L	1-M	1-N

**第一學期**

**1-A**

(一)課程目標及設計理念：

國小中年級的學童，雖然不是毒品的主要族群，但是卻很有可能成為毒品的受害者，所以讓每個家庭成為無毒家庭，是一件刻不容緩之事。希望透過反毒的宣導，使學生能知道拒絕吸毒，將能營造更優質的環境。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域/議題	反毒教育		設計者	學務處
實施年級	四年級		總節數	共 2 節， 80 分鐘
單元名稱	熊愛健康彈性課程-反毒大作戰]			
設計依據				
學習重點	學習表現	4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 4b-II-1 清楚說明個人對促進健康的立場。	核心素養	健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。
	學習內容	Bb-II-1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局。 Fa-II-1 自我價值提升的原則。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節	1.教師播放「High 一次、害一世」短片。 2.討論影片，讓同學發表看完後的感覺與想法。 3.討論藥物濫用與毒品危害的對身體的危害。			1.專注觀賞短片 2.討論與提問
第二節	1.觀賞國泰反毒影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G1YrxL9wJVE">https://www.youtube.com/watch?v=G1YrxL9wJVE</a> 。 2.完成學習單。			1.專注參與 2.完成學習單

**1-B**

(一) 課程目標及設計理念：

本課程讓學生透過影片、學習單、實作等方式，鼓勵學生與長輩互動，藉由長輩的經驗分享，讓學生像搭乘時光機一樣回到過去，營造無隔閡的祖孫關係，達成「老吾老以及人之老」的終極目標。。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域/議題	家庭教育		設計者	輔導室
實施年級	四年級		總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	熊愛健康彈性課程-「祖」要回憶，「孫」歷其境			
設計依據				
學習重點	學習表現	2-II-2 表達對家人的情感支持與關懷。 2-II-3 參與家庭活動並與家人分享經驗。	核心素養	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
	學習內容	B-II-4家人情感支持與關懷的行動。 B-II-6與家人分享參與家庭活動經驗的方式。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節	1.教師說明: 介紹祖孫節由來~每年 8 月第 4 個星期日。 2.配合 8 月 30 日祖孫節，播放影片「新多拉 A 夢-奶奶的回憶」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1G_ekLZ-oAU">https://www.youtube.com/watch?v=1G_ekLZ-oAU</a> 3.討論問題 (1) 影片中大雄看見什麼物品，想起了與奶奶的回憶？ (2) 大雄的記憶中奶奶是個怎樣的長輩？			1.分享與討論 2.上課參與度

	(3) 回到過去的大雄，發現環境哪裡不一樣？ (4) 長大後的大雄，為什麼對小時候的大雄生氣？ (5) 你覺得長大後的大雄看見了以前的奶奶，他的感覺是什麼？使用情緒卡舉例。	
第二節	1.教師說明：上一次上課觀賞的影片，讓我們想像時光機的方便，現實生活中沒有時光機，但我們可以藉由想像，回到過去的生活。 2.分組進行~想像坐時光機旅行:跟長輩一起回到過去的生活。 3.教師統整與總結。	1.口頭回答 2.分組合作

### 1-C

#### (一) 課程目標及設計理念：

本活動透過繪本教學，讓學生覺察社會文化中的性別權力關係，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等，以及認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

#### (二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域/議題	性別教育	設計者	輔導室
實施年級	四年級	總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	熊愛健康彈性課程-頑皮公主不出嫁		
設計依據			
學習重點	學習表現	3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	核心素養 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Db-II-3身體自主權及其危害之防範與求助策略。	

教學活動設計內容		
節次	教學內容	評量方式
第一節	1.教師利用繪本 PPT 講述「頑皮公主不出嫁」裡的性平概念。 2.請同學回想故事內容回答問題。	1.口頭回答 2.上課參與度
第二節	1.播放影片中的片段: <a href="https://www.feja.org.tw/36976">https://www.feja.org.tw/36976</a> 2.老師邀請學生分享頑皮公主在自己心中的定位，連結到自己周遭的生活經驗，誰也是這樣的例子提出分享與討論。	1.口頭回答 2.上課參與度

### 1-D

(一)課程目標及設計理念：

近年全世界都深受新冠肺炎病毒迫害，大家都期待早日回復正常生活，透過本課程，希望能認識新冠肺炎對於個人家庭、學校與社區因素交互作用的影響，並依不同的生活情境主動表現促進健康的技能。其次也希望學生能理解防疫對於個人及群體健康的重要，並主動表現正確 防疫的態度與行為。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域/議題	健康教育		設計者	學務處
實施年級	四年級		總節數	共 2 節， 80 分鐘
單元名稱	熊愛健康彈性課程-防疫大作戰			
設計依據				
學習重點	學習表現	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	核心素養	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
	學習內容	Da-II-1 良好的衛生習慣。 Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。		

教學活動設計內容		
節次	教學內容	評量方式
第一二節	<p>1.小記者搜查線~請學生搜查新聞影片並分享(或是老師播放相關網站影片)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OeeGU5EJUF8">https://www.youtube.com/watch?v=OeeGU5EJUF8</a></p> <p>2.老師透過 5W 與學生討論:</p> <p>1.WHAT(什麼)</p> <p>(1)請學生發表什麼是新冠肺炎？</p> <p>(2)老師補充說明它的病因以及和感冒、流行性感冒有什麼不同。</p> <p>2.WHO(什麼人)</p> <p>(1)請學生發表哪些人可能會得到新冠肺炎？</p> <p>(2)老師補充說明接觸高發地區旅行的人或者居住的人都是有可能被傳染 的對象。</p> <p>(3)WHEN(何時)</p> <p>(1)請學生發表新冠肺炎什麼時候開始蔓延？結束了嗎？</p> <p>(2)老師補充說明台灣第一起病例的開始時間，目前全球病例一天天增加，各地大概病例的增加情形。</p> <p>4.WHERE(何地)</p> <p>(1)請學生發表新冠肺炎發生在那些地區？</p> <p>(2)老師補充全世界各國幾乎都已經有感染者，目前感染者分布的狀況。</p> <p>5.WHY(為什麼)</p> <p>(1)請學生發表新冠肺炎為什麼可怕？</p> <p>(2)老師補充說明新冠肺炎傳染性比較強，主要是透過</p>	<p>1.分享與討論</p> <p>2.能完成學習單</p>

	飛沫和接觸傳播，人群容易感染，已經發生死亡病例。 3.教師協助學生一起歸納整理:新冠肺炎對於人類健康以及全球環境各面向目前的影響。 4.完成學習單。	
--	--	--

### 1-E

(一)課程目標及設計理念：

透過運動會的舉行，讓每個學生都有參與感，學年進場秀動作編排與練習、製作班級歡迎海報，使學生從中獲得榮譽感，並培養學生具有『運動家的精神』及『團結努力的意義』，以達到『勝不驕，敗不餒』的目標。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域/議題	健康與體育		設計者	學務處
實施年級	四年級		總節數	共 3 節， 120 分鐘
單元名稱	熊愛健康彈性課程-運動會準備			
設計依據				
學習重點	學習表現	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Cb-II-2 學校運動賽 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節	1.創意進場舞練習 2.隊形變化行列式			表演實作
第二節	1.創意班呼			實作

	2.進場道具製作	
第三節	1.學年隊形練習 2.身體律動與拍子練習	表演實作

### 1- F

(一)課程目標及設計理念：

此課程設計主旨在讓學生藉由閱讀繪本認識重要品德-分享的重要，引導學生能認知文本故事的內容，透過故事也學習分享比獨佔好，期許學生能熱烈討論，並勇敢回答問題，並在學習、課業、基本生活自理能力上做好自己的事，打造互助美好也願意主動分享的良好人際關係。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域/議題	品德教育	設計者	學務處
實施年級	四年級	總節數	共 2 節， 80 分鐘
單元名稱	熊愛健康彈性課程-這是我的秋千		
設計依據			
學習重點	學習表現	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。	核心素養 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
	學習內容	Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	
教學活動設計內容			
節次	教學內容	評量方式	

第一節	1.教師導讀《這是我的秋千》故事繪本，併帶領學生一起閱讀。 2.教師利用閱讀理解策略設計問題，讓學生4人一組從繪本中找出問題的答案，並進行討論與分享。	1.實作 2.討論與分享
第二節	1.請學生發表生活中應該要快樂分享的事，並舉出已經能做好的事。 2.請學生填日常生活自我評量單，檢視自己分享的經驗。 3.請學生發表並分享如何主動分享。	1.討論 2.完成自我評量單

### 1-G

#### (一)課程目標及設計理念：

環保概念應該從小培養，尤其是地球環境被嚴重破壞的今日，如果再不培養下一代具有環保概念，那麼地球的未來堪慮。因此特別設計「地球戰士」這一課程，讓學生知道地球污染的原因、防治汙染的方法，讓他們試以大自然生態中的動物，表達人類破壞地球自然環境的心聲，再試以創作「保衛地球」誓詞，藉此培養學生的環保意識並落實於生活之中。

#### (二) 核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域/議題	環境教育	設計者	學務處
實施年級	四年級	總節數	共2節，80分鐘
單元名稱	熊愛健康彈性課程-地球戰士		
設計依據			
學習重點	學習表現	核心素養	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
	健2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 綜3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		

	學習內容	健Ca- II -1 健康社區的意識、責任與維護運動。 Cd-II-2環境友善的行動與分享。	
教學活動設計內容			
節次	教學內容		評量方式
第一節	1.分享我所知道的地球及生命為何得以生存。 2.教師展示「美麗的地球」和「受汙染的地球」兩張圖片，請學生比較自己的喜好。 3.扮演各式動物，述說地球對牠們帶來的傷害，嘗試完成角色扮演。		1.分享與討論 2.角色扮演
第二節	1.討論地球受傷的改進策略。 2.分成水汙染、土地汙染、空氣汙染、樹木保護等幾個方向進行聚焦式討論。 3.教師統整: (1)保衛地球是每個人的責任。 (2)「保衛地球大宣誓」-全班共同創作宣誓詞，並確實宣示。		1.小組合作 2.完成宣誓詞

## 第二學期

### 1-H

(一)課程目標及設計理念：

本課程結合英文閱讀，希望透過 The Carrot Seed 繪本媒材，帶領孩子便是書本中需要相對應的書寫英文文字，也能在老師的指導下，以正確的發音級適切的速度朗讀句型，透過活動中的暖身及發展等活動，理解簡易英文訊息，有效提升基本的英文能力，孩子能更具備基本溝通概念。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域/議題	閱讀教育	設計者	教務處
-------	------	-----	-----

實施年級	四年級	總節數	共 2 節， 80 分鐘
單元名稱	熊愛健康彈性課程-The Carrot Seed		
設計依據			
學習重點	學習表現	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	核心素養 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。
	學習內容	C-II-1 國內(外)招呼方式。	
教學活動設計內容			
節次	教學內容		評量方式
第一節	<p><b>【Vocabulary】</b> carrot, seed, plant, mother, father, brother, pull, weed(s), sprinkle, ground, water</p> <p><b>【Sentence Pattern(s)】</b> I' m afraid it won' t come up.</p> <p>1.教師朗讀故事（或請自願的學生上台朗讀故事）。 2.當大部分的學生熟悉故事內容之後，教師再朗讀故事內容一次，但每一頁都 故意唸錯一、兩個字。 3.每唸完一頁，學生就可舉手說出聽到的錯誤，並說出正確的句子。</p>		<p>1.跟著朗讀 2.活動式評量</p>
第二節	<p>單字字卡： carrot, seed, plant, mother, father, brother, pull, weed(s), sprinkle, ground, water。</p> <p>1.發下繪本。 2.上述字卡任選 2 張，貼在黑板上，例如：carrot 及 seed，並帶唸單字數次。 3.朗誦繪本，當遇到 carrot 及 seed 時，則由學生唸，直至朗讀完全部內容。</p>		<p>1.課堂觀察 2.發表與分享</p>

	4.重覆步驟 2~3，再唸一次繪本，讓學生愈來愈熟悉本書內容。	
--	---------------------------------	--

## 1-1

### (一)課程目標及設計理念：

希望透過本課程~超級比一比，明瞭所謂的「勇敢」與「智慧」是不分性別的。明瞭所謂的「美」，所謂「公主或王子」的光環並非只建立在外在的光鮮亮麗！透過「紙袋公主」的故事，並與其他童話故事做比較，分組討論出這一個故事與過去我們所知道的「睡美人」、「白雪公主」等故事有什麼不同？落難的公主一定只能等待王子的救援嗎？如果王子落難了，公主該如何應變？公主一定是漂漂亮亮的才叫「公主」嗎？「王子」一定要英俊瀟灑才稱為「王子」嗎？透過這樣的省思，破除孩子們「王子救公主」「英雄救美人」的刻板印象，以及培養其獨立自主的勇氣，學習喜歡自己，從容做自己！

### (二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域/議題	性別教育	設計者	輔導室
實施年級	四年級	總節數	共 2 節， 80 分鐘
單元名稱	熊愛健康課程-超級比一比		
設計依據			
學習重點	學習表現	3b-II-3運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	核心素養 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。	
教學活動設計內容			
節次	教學內容		評量方式
第一節	1. 教師播放尋「紙袋公主」繪本剪報，並帶領學生比較其他繪本中的公主角色。 2.小組討論與發表。		1.分享與討論 2.口頭發表
第二節	1.教師說明破除性別刻板印象的重要，並引導學生不是		1.口頭發表

	所有的王子和公主都只有一個故事結局的選擇。 2.討論相關故事後並完成學習單。	2.完成學習單
--	---	---------

### 1-J

#### (一)課程目標及設計理念：

兒童節是小朋友最喜愛的節日，本校為孩子們規劃才藝發表活動，希望孩子們展現自我才藝，在舞台上亮眼自信的表現。活動前希望透過課程，引導學生認識兒童節的由來、認識各國兒童節，增進對兒童節意義的了解。

#### (二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域/議題	社會		設計者	學務處
實施年級	四年級		總節數	共 2 節， 80 分鐘
單元名稱	熊愛健康彈性課程-我愛兒童節			
設計依據				
學習重點	學習表現	3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	核心素養	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。
	學習內容	Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節 世界大不同	1.認識各國兒童節。 2.簡單比較各國之間的異同。 3.說說台灣兒童節的活動。			討論與提問
第二節 我愛兒童節	1.為什麼喜歡兒童節?分享與討論原因。 2.教師統整與總結。			學習單

**1-K**

## (一)課程目標及設計理念：

此課程設計主旨在讓學生藉由閱讀繪本認識重要品德-合作的重要，教師能引導學生能獨立閱讀文本，除了理解文本故事的內容，並回答相關問題之外，也能透過故事學習合作的重要性。最後學生能在打掃時相互合作，讓掃地工作更快完成。

## (二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域/議題	品格教育		設計者	學務處
實施年級	四年級		總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	熊愛健康彈性課程-合作你我他			
設計依據				
學習重點	學習表現	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。	核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習內容	Ab-II-62,000 個常用語詞的使用。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節	1.播放合作影片： <a href="https://youtu.be/WNIBTjy8rC8">https://youtu.be/WNIBTjy8rC8</a> 2.教師帶領學生一起針對影片內容進行 4F 討論： (1)事實(2)感受(3)發現(4)未來			1.口頭回答 2.上課參與度
第二節	1.分組討論合作的重要性及策略並上台分享。 2.分享阿福種田繪本：			1.完成挑戰 2.分享討論

<https://www.youtube.com/watch?v=nsyzXiXFuf0>

3.教師統整課程重點並做總結。

### 1-I

(一)課程目標及設計理念：

透過本課程的教學，希望帶領孩子認識「世界舞蹈」~土風舞，藉由影片、討論、體驗與教學，能帶給孩子思考與身體間極大的激盪，課程將變得更有彈性，不是舞步 vs. 舞步，而是透過肢體了解世界。當某些耳熟的土風舞旋律，孩子學到的，不只是舞步而已，而是對自我的開發和探索，孩子極可能因為世界觀的開展，而自動決心學好英文，對世界歷史產生興趣等等，他透過這由內而外產生的學習渴望，才是可長可久的動力！

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域/議題	健康教育		設計者	教務處
實施年級	四年級		總節數	共 2 節， 80 分鐘
單元名稱	熊愛健康彈性課程—『樂』活『舞』悠優			
設計依據				
學習重點	學習表現	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Ib-II-1 音樂 律動與模仿性創作舞蹈。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節	<b>【活動一】喚起「樂」忱</b> 1.說明教材的背景、大意及結構。 2.音樂旋律的體驗：播放『舞曲-曲名?』音樂，學生跟隨音樂做肢體自由律動。以貼近其生活經驗為重，透過有關日			1.認真參與度 2.實作

	<p>常生活且活潑有趣的唱跳教學內容，培養學習者對於舞蹈的學習興趣，營造班級快樂的學習氣氛。</p> <p><b>【活動二】集中「活」力</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師介紹歌曲的結構與內涵。</li> <li>2.教學步法或動作以由慢漸加快至正常速度。</li> <li>3.採全部教學法，並按步法、方向、次數等編成“口訣”說明節奏，以利記憶。</li> </ol>	
第二節	<p><b>【活動三】分享啟示「味」~分享與欣賞</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.全班分組，上台表演分享學習成果。</li> <li>2.老師帶領小組討論學習心得並分享學習的感受（包含喜歡哪些舞步，哪些舞步可以新創作）。</li> <li>3.動作修正再跳一次。</li> <li>4.老師講評 舞蹈動作練習取其音樂，針對下次新舞蹈的舞步 練習以簡單易學或以會的動作為主。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作與投入</li> <li>2.發表與分享</li> </ol>

### 1-M

#### (一)課程目標及設計理念：

環保概念應該從小培養，尤其是地球環境被嚴重破壞的今日，如果再不培養下一代具有環保概念，那麼地球的未來堪慮。因此特別設計「綠色行動」這一課程，本活動藉由了解垃圾處理的方式，並比較各種處理方式的優缺點，在分析討論的過程中，發現「垃圾減量」是最佳的處理方法。兒童了解資源回收、使用環保餐具、環保包裝等等可以達到垃圾減量的目的，然後藉由認識環保標章、實地調查及參與環保活動等方式，讓兒童將所學的知識、技能與生活經驗相結合，達到環境保護的目的。

#### (二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域/議題	環境教育	設計者	學務處
實施年級	四年級	總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	熊愛健康彈性課程-綠色行動		
設計依據			

學習重點	學習表現	健2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 綜3d-II-1 覺察生活中環境的問題, 探討並執行對環境友善的行動。	核心素養	環 E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。
	學習內容	健Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護運動。 Cd-II-2環境友善的行動與分享。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節	<p>1.教師引導學生討論各式垃圾處理方式的優缺點, 並整理成表格進行各組分享。</p> <p>2.【討論與澄清】具備環保概念的消費行為:避免製造垃圾才是解決垃圾問題的根本, 所以要發起垃圾減量的綠色行動。</p> <p>3.垃圾減量第一步:是否買回一堆用不到的東西? 【發表】自己或家人有沒有買回一堆用不到的東西的經驗? 【省思】這些行為符合環保概念嗎?</p>			<p>1.發表與討論</p> <p>2.完成紀錄</p>
第二節	<p>1.【討論與澄清】垃圾減量第二步:購物時要注意商品是否過度包裝。 【發表】自己或家人有沒有「不買過度包裝的商品」的經驗? 【省思】這些行為符合環保概念嗎?</p> <p>2.【討論與澄清】垃圾減量第三步:買有資源回收和環保</p>			<p>1.上課參與度</p> <p>2.能發表看法</p>

	標章的商品。 <b>【觀察】</b> 「資源回收標章」與有「綠色環保標章」的商品 <b>【發表】</b> 自己或家人是否買過「有資源回收和綠色環保標章的商品」？ 3.教師總結課程。	
--	---	--

### 1-N

(一)課程目標及設計理念：

在這個教學活動中，以貼近孩子生活的繪本故事，讓孩子在閱讀的過程中，能夠思考配合閱讀活動，利用繪本「跟著爺爺看」，讓孩子藉著『爺爺的眼睛』深入觀察，及體會視障者的不便及爺爺智慧，並喚醒兒童知福感恩的心。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域/議題	家庭教育	設計者	輔導室
實施年級	四年級	總節數	共 2 節， 80 分鐘
單元名稱	熊愛健康彈性課程—跟著爺爺看		
設計依據			
學習重點	學習表現	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	核心素養 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。
	學習內容	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	
教學活動設計內容			
節次	教學內容		評量方式
第一節	1.教師導讀繪本。 2.提問及發表： *這本書裡最讓你感動或喜愛的情節是什麼？為什麼？ *看了這本書讓你聯想到什麼事情？你的爺爺有什麼厲害		1.參與討論 2.發言踴躍

	的地方? *你的爺爺或奶奶身體是否也有缺陷?或是不舒服的地方? *說一說你和阿公阿媽間聊天或相處的情形。 *利用一分鐘介紹你親愛的爺爺。	
第二節	1.找一找，在公園、社區，或學校，是否有讓你覺得全身充滿活力，學習力的老人呢?還有電視節目介紹讓你印象深刻的也可以。畫在紙上或拍下來，並分享。 2.教師請學生分享後座課程總結。	能完成學習單及分享

## 2.愛閱讀-成語萬花筒

### 實施規劃進度與主題內容

學期	111 學年度第一學期		
週次	1~6	7~14	15~21
主題內容	閱讀測驗	看圖猜成語	認識多元成語
實施節數	6	9	6
課程編號	2-A	2-B	2-C
學期	111 學年度第二學期		
週次	1~6	7~16	17~20
主題內容	修辭與我	小試身手	修辭挑戰擂台
實施節數	6	10	4
課程編號	2-D	2-E	2-F

**2-A**

## (一)課程目標及設計理念：

本課程目標希望培養湖北的孩子透過「成語萬花筒」這本教材拓展閱讀視野，以成語為主題，透過閱讀測驗、認識各式成語、看圖猜成語及修辭等學習，引導本校學生了解成語學習的重要性與技巧，增加學生語文閱讀能力，提升閱讀理解程度。

## (二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	國語文		設計者	四年級教學群
實施年級	四年級		總節數	共 6 節， 240 分鐘
單元名稱	愛閱讀彈性課程－閱讀測驗			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況,適時調整策略。	核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。
	學習內容	Ab-II-8 詞類的分辨。 Ac- II -4 各類文句的語氣與意義。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一二節	1.編語文教材的引導，認識教材的樣貌。 2.老師播放成語故事影片，帶領學生完成「三顧茅廬」閱讀測驗。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wyxHoggCTRo">https://www.youtube.com/watch?v=wyxHoggCTRo</a>			1.回答問題 2.發表
第三四節	1.老師播放成語故事影片，加深學生成語學習效果: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uf7WG-rVcb4">https://www.youtube.com/watch?v=Uf7WG-rVcb4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NMcl1BfSUTM">https://www.youtube.com/watch?v=NMcl1BfSUTM</a> 2.帶領學生完成「小時了了」及「杞人憂天」閱讀測驗。			1.實作 2.發表 3.同儕回饋

第五節	1. 老師播放成語故事影片，加深學生成語學習效果： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5rfNPeHJY9I">https://www.youtube.com/watch?v=5rfNPeHJY9I</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E3KbpTSX2d4">https://www.youtube.com/watch?v=E3KbpTSX2d4</a> 2.帶領學生完成「望洋興嘆」及「東施效顰」閱讀測驗。	1.實作 2.比較討論
第六節	1.閱讀測驗小挑戰。 2.總結第一階段學習重點。	1.實作 2.發表

## 2-B

### (一)課程目標及設計理念：

成語是國語文文化的精華，是閱讀的基石，也是寫作能力的重要根基，成語在語文學習上佔有舉足輕重的地位。本課程目標希望培養湖北的孩子透過「成語萬花筒」這本教材拓展閱讀視野，以成語為主題，透過趣味化的看圖猜成語設計，運用有趣的 app，提升學生學習興趣。引導本校學生了解成語學習的重要性與技巧，加深成語學習成效，提升閱讀理解程度。

### (二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	國語文		設計者	四年級教學群
實施年級	四年級		總節數	共 9 節， 360 分鐘
單元名稱	愛閱讀彈性課程—看圖猜成語			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況,適時調整策略。	核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。
	學習內容	Ab-II-8 詞類的分辨。 Ac- II -4 各類文句的語氣與意義。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式

第一二節	1.老師介紹看圖猜成語 app: <a href="http://appgo.tc.edu.tw/Apicontent.aspx?id=2152">http://appgo.tc.edu.tw/Apicontent.aspx?id=2152</a> 2.引導學生分組使用平板，認識 app 的操作介面。	1.能專注聆聽與學習 2.小組實際操作
第三四節	1.請小組完成教材上所有題目的問答。 2.老師引導各組設計不同的看圖猜成語題目，並進行組別交換挑戰。	1.完成問答 2.小組合作與創作
第五六節	1.老師介紹不同成語接龍闖關 app: <a href="http://appgo.tc.edu.tw/Apicontent.aspx?id=2259">http://appgo.tc.edu.tw/Apicontent.aspx?id=2259</a> 2.請各小組進行體驗與分享。	1.講述說明 2.體驗與分享
第七八節	1.以『故事劇場』的動畫表現方式，介紹成語故事。 2.運用看圖說話的方法，增進語文表達能力。	1.認真參與 2.口頭報告
第九節	操作互動式遊戲『汪汪狗玩遊戲』，學習正確使用成語，並為課程做總結。	1.體驗 2.同儕回饋

## 2-C

(一)課程目標及設計理念：

本課程目標希望培養湖北的孩子透過「成語萬花筒」這本教材拓展閱讀視野，以成語為主題，透過認識各式成語:數字成語、顏色成語、動物成語、植物成語及器官成語等，引導本校學生了解成語學習的重要性與技巧，加深成語學習成效，提升閱讀理解程度。(二)

核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	國語文	設計者	四年級教學群
實施年級	四年級	總節數	共 6 節， 240 分鐘
單元名稱	愛閱讀彈性課程—認識多元成語		
設計依據			
學習重點	學習表現	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的	核心素養 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之

	樂趣。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。		美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。
學習內容	Ab-II-8 詞類的分辨。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。		
<b>教學活動設計內容</b>			
節次	教學內容	評量方式	
第一二節	1.老師利用課程 PPT，介紹各式成語帶入主體。 2.引導學生思考成語之差異，完成語文教材裡「動物成語」及「植物成語」的題目。	1.認真聽講 2.能完成習作	
第三節	1.完成語文教材裡「數字成語」的題目並共同討論。 2.進行教材外還有哪些數字成語的找尋活動，鼓勵學生完成學習單裡所有的挑戰。	1.能完成習作 2.完成學習單	
第四節	1.完成語文教材裡「器官成語」的題目並共同討論。 2.進行器官比手畫腳遊戲，將學習過的器官成語設計成題目，請學生完成時間內的所有的挑戰。	1.能完成習作 2.體驗與實作	
第五六節	1.完成語文教材裡「顏色成語」的題目並共同討論。 2.繪製顏色成語裡的 5 個畫面，班級舉行最美麗的創作作品投票活動，鼓勵優秀表現同學。	1.能完成習作 2.完成圖畫創作 3.願意主動學習	

## 2-D

(一)課程目標及設計理念：

本課程目標希望培養湖北的孩子透過「成語萬花筒」這本教材拓展閱讀視野，以成語為主題，透過認識各式修辭:借代修辭、雙關修辭、摹寫修辭、映襯等修辭，引導本校學生了解修辭在文章裡的重要性，克服學生對修辭的恐懼，提升閱讀理解程度。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	國語文	設計者	四年級教學群
----	-----	-----	--------

實施年級	四年級	總節數	共 6 節， 240 分鐘
單元名稱	愛閱讀彈性課程－修辭與我		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	核心素養 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。
	學習內容	Ab-II-8 詞類的分辨。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	
教學活動設計內容			
節次	教學內容		評量方式
第一二節	1.老師先介紹借代是指說話或寫文章時，不直接說出所要表達的人或事物，而借用與它有密切關係的人或事物來代替的一種修辭方法。 2.完成練習一至三，並介紹修辭自學網站與資源： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PVPmRTCKUuA">https://www.youtube.com/watch?v=PVPmRTCKUuA</a> 或 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U9gLnqEBF8c">https://www.youtube.com/watch?v=U9gLnqEBF8c</a>		1.專注聆聽 2.完成練習
第三節	1.老師介紹雙關「雙關」如同一箭雙雕，在文章中是一種幽默的機智，我們要小心來觀察，發現更多創意的雙關語。 2.全班一起完成教材上的練習並共同討論。		1.完成練習 2.發表與分享
第四節	1.把自己對於人、事、物的各種感覺，主觀具體的加以形容描述，包括視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺，細膩詳實的形容描述出來，使人覺得具體、真實，如同親臨其		1.專注討論 2.完成學習單

	境，這種修辭方法就叫摹寫。學會運用摹寫修辭，文章會更生動喔! 2.完成摹寫學習單。	
第五、六節	1.老師介紹映襯修辭法並帶領學生完成關鍵字圈圈看練習。 2.分組挑戰「小偵探打勾勾」活動，並上台發表分配到的映襯法句子，將關鍵字圈出來。 3.進行修辭網路資源分享與學習。 (1)搜尋 Quizlet 網站找尋修辭相關學習資源 (2)修辭學習單 <a href="https://class.kh.edu.tw/17586/upload/file_list/6">https://class.kh.edu.tw/17586/upload/file_list/6</a>	1.完成習作與挑戰 2.能自行上網操作

## 2-E

(一)課程目標及設計理念：

本課程目標希望培養湖北的孩子透過「成語萬花筒」這本教材拓展閱讀視野，以成語為主題，接續上一個修辭與我課程的基礎，引導本校學生了解修辭在文章裡的重要性，帶領學生進一步深入修辭世界，透過課程培養學生具備聆聽不同媒材的基本能力，進而培養學生的語文學習興趣並展現自我與表現自我。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	國語文	設計者	四年級教學群
實施年級	四年級	總節數	共 10 節， 400 分鐘
單元名稱	愛閱讀彈性課程—小試身手		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人	核心素養 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。

		的觀點和意見。	
	學習內容	Ab-II-8 詞類的分辨。 Ac- II -4 各類文句的語氣與意義。	
教學活動設計內容			
節次	教學內容		評量方式
第一二節	1.透過課程 PPT 的引導，複習修辭與語文學習的關係與重要性。 2.請學生發表印象最深刻的部分。 3.教師介紹<不敗學習力>這本書，透過介紹作者劉軒所分享的筆記法，引導學生整理修辭學習重點。 <a href="https://www.books.com.tw/products/0010915920">https://www.books.com.tw/products/0010915920</a> <網站介紹>		1.回答問題 2.發表與分享
第三~五節	1.教師分享「北一女升級哈佛！十大讀書方法 PRO 版！哈佛心理學士、碩士劉軒老師的超強不敗學習力！」影片，透過網紅的角度，讓孩子進一步認識書籍重點。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=06S4jU1FpKE">https://www.youtube.com/watch?v=06S4jU1FpKE</a> 2.介紹其中之筆記力—運用康乃爾筆記，帶領孩子能活用修辭法又能思考。 3.進行康乃爾筆記法之修辭練習一：借代修辭。		1.能專注觀賞影片 2.能完成借代修辭之筆記練習
第六~八節	1.進行康乃爾筆記法之修辭練習二三：雙關語摹寫修辭。 2.小組討論與分享。		能完成兩個修辭之筆記練習
第九十節	1.進行康乃爾筆記法之修辭練習四：映襯修辭。 2.筆記成果展示與分享，老師統整學習與總結。		1.小組討論 2.習作

(一)課程目標及設計理念：

本課程目標希望培養湖北的孩子學習玩成語及修辭課程後，進行自己設計的擂台賽方式，檢視學習成效之外，更能透過團隊合作的過程，引領學生學習與理解國語文在日常生活中的運用，透過課程能主動給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	國語文	設計者	四年級教學群
實施年級	四年級	總節數	共 4 節， 160 分鐘
單元名稱	愛閱讀彈性課程－修辭挑戰擂台		
設計依據			
學習重點	學習表現	2-II-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。 5-II-11 閱讀多元文本,以認識議題。	核心素養 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。
	學習內容	Ac-II-2 各種基本句型。 Bc-II-3 在學習應用方面,以心得報告的寫作方法為主。	
教學活動設計內容			
節次	教學內容		評量方式
第一節	1. 透過課程 PPT 進行前述課程之回顧。 2. 請學生發表印象最深刻的主題學習。		1.回答問題 2.發表
第二節	1. 進行第一篇文章的剪報練習。 2. 完成學習單。		1.發表 2.實作
第三節	1. 教師分享優良作品並進行重點討論。 2. 介紹版面、美詞佳句的撰寫重點與技巧。		1.發表 2.實作
第四節	1. 老師帶學生賞析各組剪報佳作。 2. 投票選出剪報小達人並給予鼓勵。		1.發表 2.創作

3. 和全班分享剪報作品，其他學生給予回饋。

3.同儕回饋

### 3.視界飛揚-Love World

#### 實施規劃進度與主題內容

學期	111 學年度第一學期		
週次	1~6	7~14	15~21
主題內容	加拿大好楓光	繪本《Rosie's Walk》	巴西風情畫
實施節數	6	8	7
課程編號	3-A	3-B	3-C
學期	111 學年度第二學期		
週次	1~6	7~16	17~21
主題內容	繪本《Not a Box》	안녕하세요韓國	繪本《The Very Hungry Caterpillar》
實施節數	6	9	5
課程編號	3-D	3-E	3-F

#### 第一學期

##### 3-A

(一)課程目標及設計理念：

本校積極推廣國際教育，以「Fun World、Love World、Your World」~視界飛揚 **FLY** 為主軸，編寫課程與教案。本課程目標希望培養湖北的孩子透過生活用語及情境應用等能力(智多龍)，建立正向的學習楷模並向世界各民族學習(嘿皮狼)，學習認識自己也懂得感恩(愛心熊)。

透過認識楓情獨具之加拿大主題融入生命教育、閱讀素養、國際教育等教學中，引導孩子更認識世界上其他國家，並透過老師引導進行比較，理解和比較與台灣文化之間的異同。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	綜合		設計者	教務處
實施年級	四年級		總節數	共 6 節，240 分鐘
單元名稱	視界飛揚彈性課程—加拿大好楓光			
設計依據				
學習重點	學習表現	1d-Ⅱ-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度 2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	核心素養	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
	學習內容	Ad-Ⅱ-2 正向思考的策略。 Ba-Ⅱ-1 自我表達的適切性。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一二節	1.請學生觀察課程 ppt 資料，引導學生觀察加拿大國家圖片並描述情境，或用問題引導學生回答。 2.引導學生看圖聽故事並進行分組討論。			1.回答問題 2.發表
第三四節	1.教師提問，引導學生理解加拿大國旗及國家文化等故事內容，並鼓勵學生回答問題。 2.播放影片，請學生跟讀故事對話。 3.引導學生觀察圖片並描述情境。 4.請學生思考，圖中空白的對話框應該說些什麼。			1.講述說明 2.發表 3.實作
第五六節	1.播放影片，引導學生看圖聽加拿大節慶故事。 2.將全班分組，各組輪流扮演故事角色，練習故事對話內容。			1.發表 2.實作

**3-B**

(一)課程目標及設計理念：

本課程透過運用知名繪本多樣化與趣味性，促進學生學習動機之外，也希望讓學生養成閱讀習慣與興趣進而增進學生的自學能力。課程中使用不同的媒材來引發學生不同情境下運用英文閱讀對話的運用，期待孩子透過者幾個節次的共讀與實作，能自行閱讀英文繪本。。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	英文.綜合	設計者	教務處	
實施年級	四年級	總節數	共 8 節， 320 分鐘	
單元名稱	視界飛揚彈性課程－繪本《Rosie' s Walk》			
設計依據				
學習重點	學習表現	2-II-4 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	核心素養	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
	學習內容	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容		評量方式	
第一二節	<p>1. 教師呈現繪本封面，請學生觀察封面，再請學生說出他們看到什麼? 根據 hills, trees 推測這裡是哪裡?猜猜看誰是 Rosie?</p> <p>2.揭示書名與作者，引導學生推測 Rosie 在散步時會發生什麼事?</p> <p>3. 播放 Rosie's Walk - Pat Hutchins / English story for children <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A1wlWlI5NTU">https://www.youtube.com/watch?v=A1wlWlI5NTU</a></p>		<p>1.口頭回答</p> <p>2.能仔細觀看影片</p>	
第三四節	<p>1.進行課程 PPT 分享。</p> <p>2.探討 Rosie 在繪本裡的動作並跟著演練。</p> <p>3.分組討論與分享。</p>		<p>1.能專注聆聽</p> <p>2.能認真演練</p> <p>3.分組討論</p>	

第五六節	1.觀察在每個場景中使用的介係詞不同。 2.將學生分組，討論 across、around、over、past、through 與 under 的意思，討論後上台表發表，教師輔助歸納。 3.學習單複習故事，鼓勵學生說出完整句子。	1.口頭回答 2.分組討論 3.完成學習單
第七八節	1.播放 Who Lives in the Pond? ~ Story Time with Ana。 2.討論：影片中出現哪些動物？ 將學生分組，討論學過哪些相關的繪本或歌曲？ 例如：Five little ducks、The very hungry caterpillar…。 3.各組上台發表。 備註：老師播放相關影音資源讓全班一起吟唱或朗讀。	1.欣賞與交流 2.發表與討論

### 3-C

#### (一)課程目標及設計理念：

本課程透過認識巴西的地理位置、國旗，並與我國對照，進一步認識這個位在南半球的熱情國家。期待學生藉此認識巴西的多元文化與重要節慶，透過巴西傳統樂器的介紹，培養學生音樂鑑賞的能力。

#### (二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	綜合	設計者	教務處
實施年級	四年級	總節數	共 7 節， 280 分鐘
單元名稱	視界飛揚彈性課程—巴西風情畫		
設計依據			
學習重點	學習表現	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	核心素養 英E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。
	學習內容	Ac- II -2 簡易的生活用語。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。	

教學活動設計內容		
節次	教學內容	評量方式
第一二節	<p>1.教師複習上一節課的加拿大文化。</p> <p>2 概略介紹巴西的地理位置、首都、語言等基本概念。</p> <p>3.老師拿出巴西的國旗與臺灣的國旗讓學生觀察，請學生進行比較。</p> <p>巴西國旗以綠色為背景，加上黃色的菱形，而在菱形上再有一個藍色的天球儀，天球儀上有 27 顆以南十字星座為中心的白星，中央的一條白帶上以葡萄牙語寫著巴西的國家格言“Ordem E Progresso”，意為「秩序與進步」。</p>	<p>1.講述</p> <p>2.觀察與口頭回答</p>
第三四節	<p>1 請學生分組報告巴西全民運動-足球。</p> <p>2. 2014 年的世界盃足球賽在巴西舉辦，截至目前為止，巴西是歷史上最成功的球隊，總共獲得五次的世界盃冠軍。巴西人瘋足球的程度可說是和台灣人瘋棒球、美國人瘋籃球的程度不相上下。</p> <p>3. 老師將全班帶至操場，讓學生練習傳球活動，請學生五至六人一組，配合對話練習傳球，學生在傳球時要先向對方鞠躬，表示禮貌，接著用腳傳球給對方，在傳的同時要說 It's your turn. 接著將球傳給下一個人，踢的時候要說 pass the ball!，而接到球的人要向對方說 good job!</p>	<p>1.分組報告</p> <p>2.實際體驗</p> <p>3.討論與分享</p>
第五六節	<p>1.老師讓學生看一小段里約大冒險 2 的片段，請學生告訴老師在裡面看到了哪些動物?</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1QzPJ5Ah60w">https://www.youtube.com/watch?v=1QzPJ5Ah60w</a></p> <p>2.老師講解繪本&lt;l hunter&gt;，這本繪本非常的有趣，除了讓孩子認識一到十的英文以外，也讓孩子認識了叢林裏面的動物，透過繪本裡呈現的動物部分特徵去猜測是什麼動物。</p>	<p>1.專注聆聽與觀賞</p> <p>2.分組討論</p> <p>3.完成學習單</p>

	3.完成英文繪本學習單。	
第七節	<p>1.老師請學生閉上眼睛，仔細聽一段拉丁音樂 salsa celtica - el sol de la noche&gt;。</p> <p>2.老師介紹拉丁美洲的音樂文化大致可分為三種類型：印第安人音樂；以黑人音樂為中心的非洲-美洲音樂；以土生白人、混血人音樂為代表的拉美民間樂。</p> <p>3.認識森巴舞~巴西普遍的音樂時尚(森巴舞)多來自民間，也是由未接受音樂訓練的素人演奏。Bossa Nova 是種很柔和舒暢的音樂，它是種帶爵士味的南美音樂。</p> <p>4.老師帶領學生完成森巴舞頭帶製作。</p> <p>5.總結課程並展示優良藝術作品。</p>	<p>1.專注聆聽音樂</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.完成頭帶製作與分享</p>

## 第二學期

### 3-D

(一)課程目標及設計理念：

本課程透過認識繪本《Not a Box》，希望學生能專心聆聽英文繪本故事，並樂於參與課堂學習活動，也能觀察文中的插圖，回答教師問題並預測故事內容，學習閱讀理解策略，最後透過觀察及創作，發揮想像力，連結到自己日常生活中的經驗。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	英文	設計者	教務處
實施年級	四年級	總節數	共 6 節， 240 分鐘
單元名稱	視界飛揚彈性課程—繪本《Not a Box》		
設計依據			
學習重點	學習表現	核心素養	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
	<p>2-II-4 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>		

		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	
	學習內容	Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	
教學活動設計內容			
節次	教學內容		評量方式
第一二節	<p>1.借書趣~教師詢問學生最近去圖書館借過哪些書?請學生分享他喜歡的書是哪類型的主题?</p> <p>2.封面預測~將這本書的封面拿給學生們看,請學生們猜猜封面上兔子旁邊的長方形可能是什麼?以 What is it? It' s a/an _____.引導學生作答。</p> <p>3.引導學生討論書名中的 Box 在哪裡? 再請學生找出書名與作者,請學生參考書名「Not a Box」,猜猜看,那會是什麼?請學生們分享他們的看法。</p> <p>4.想像力與創造力大挑戰~教師在黑板上畫出一個長方形,以 What' s this? Is it a ruler? Or is it a box? 問問學生們覺得這個長方形是什麼東西?進行討論與分享。</p>		<p>1.口頭發表與分享</p> <p>2.體驗實作</p>
第三四節	<p>1.播放動畫影片,引導學生回憶上一節看過的繪本片段,並停留在已經看過的部份。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yznLHor4l4A">https://www.youtube.com/watch?v=yznLHor4l4A</a> 與學生一起討論動畫中,除了繪本中的圖像外,又增加了什麼?</p> <p>2. Story Telling 再將繪本翻開給學生們看,再複習上次看過的圖及其想像畫,並引導學生跟著繪本句型口頭提問與回答。</p> <p>3. 請學生針對今天看到的圖片進行討論。</p>		<p>1.分享繪本</p> <p>2.討論與分享</p>
第五六節	<p>1.將繪本中,關於 crow' s nest, hot-air balloon, 及 howdah 的那頁翻開,請學生們再想像一下,請他們自由設計自己</p>		<p>1.個別創作</p> <p>2.發表自己的創作</p>

	<p>的熱氣球造型，並將材料發給學生創作。</p> <p>2.請學生以簡單的句子，介紹自己的熱氣球。 My hot-air balloon is a bear. It's a brown bear.</p> <p>3.延續上一節的熱氣球活動，請學生欣賞外國的熱氣球造型及各種活動，<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IMGZFXi0ZS8">https://www.youtube.com/watch?v=IMGZFXi0ZS8</a> 請學生們針對各種特殊造型的熱氣球，討論哪些造型的比較容易起飛？要注意哪些事情？</p> <p>4.老師總結課程。</p>	3.欣賞與討論
--	--	---------

### 3-E

(一)課程目標及設計理念：

本課程透過認識鄰近國家~韓國，介紹地理位置、國旗、美食、文化等活動，並與我國對照。藉由認識韓國加拿大的多元文化，打開孩子們的國際視野，也透過美食分享活動，引導學生能分組完成韓國美食，加深學習印象也增進國際理解，進而能欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	綜合		設計者	教務處
實施年級	四年級		總節數	共 9 節， 360 分鐘
單元名稱	視界飛揚彈性課程—안녕하세요韓國(哈囉!韓國)			
設計依據				
學習重點	學習表現	C-II-1 國內（外）招呼方式。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	核心素養	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
	學習內容	Ac- II -2 簡易的生活用語。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。		
教學活動設計內容				

節次	教學內容	評量方式
第一二節	<p>1.老師透過課程簡報帶學生認識鄰近國家~韓國的各式資訊。</p> <p>2.教師先以 Hello! Good morning 向每一位同學打招呼，接著介紹韓國人如何打招呼</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=d72yQpiGzoQ">https://www.youtube.com/watch?v=d72yQpiGzoQ</a> 帶領學生練習你好~안녕하십니까(anyong ha sim ni ka)…等等韓語。</p> <p>3.老師告訴學生在每一個不同的國家都有他們獨特的文化，我們必須尊重每個國家的不同文化。</p>	<p>1.口頭回答</p> <p>2.分組討論與合作</p>
第三四節	<p>1.觀賞認識韓國~首爾介紹影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b_tIaYn14dE">https://www.youtube.com/watch?v=b_tIaYn14dE</a></p> <p>2.將班級分成七組，介紹必須認識的韓國文化與特色:(1)北村韓屋村(2)穿韓服(3)製作泡菜(4)欣賞傳統音樂表演 - 四物農樂(5)親手製作傳統工藝品(6)欣賞韓國傳統舞蹈(7)體驗韓國茶道等特色與欣賞重點</p> <p>3.教師總結韓國文化的特色並引入與台灣比較部分。</p>	<p>1.專注觀看影片</p> <p>2.小組完成並口頭報告</p>
第五六節	<p>1.韓國與台灣美食大 PK~ 教師請學生分成韓國美食與台灣美食兩大組，進行美食介紹與實際烹調。</p> <p>2.中韓美食交流並分享比較後的差異或相同。</p> <p>3.練習以 ORID 討論法完成口頭報告。O-「Objective」：觀察外在客觀、事實。R-「Reflective」：重視內在感受、反應。I-「Interpretive」：詮釋意義、價值、經驗。D-「Decisional」：找出決定、行動。</p>	<p>1.完成活動</p> <p>2.統整交流</p> <p>3.學會 ORID 討論法</p>
第七~九節	<p>1.進行韓國大不同主題闖關活動設計。</p> <p>根據前面六節課所學，各組選定主題設計闖關內容，檢視</p>	<p>1.欣賞與交流</p> <p>2.發表與分享</p>

學習效果。	2.教師統計評選結果並獎勵人氣小組。
-------	--------------------

### 3-F

#### (一)課程目標及設計理念：

本課程透過繪本《The Very Hungry Caterpillar》，除了希望學生能專心聆聽故事，並樂於參與課堂學習活動，也希望學生能觀察文中的插圖，回答教師問題並預測故事內容，學習閱讀理解策略。藉由文本故事的引導，聽懂並說出食物單字及認讀星期單字，透過故事引導，連結到自己的生活經驗並與同儕討論創作。

#### (二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	英文	設計者	教務處
實施年級	四年級	總節數	共 5 節， 200 分鐘
單元名稱	視界飛揚彈性課程—繪本《The Very Hungry Caterpillar》		
設計依據			
學習重點	學習表現	2-II-2 能唸出英語的語音。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	核心素養
	學習內容	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ad-II-2 正向思考的策略。	
教學活動設計內容			
節次	教學內容		評量方式
第一二節	1.播放 Hungry Caterpillars   Bug Songs   PINKFONG Songs。 2.教師呈現繪本封面，請學生觀察封面，再請同學說出他們看到什麼？學會念 hungry 和 caterpillar 這 2 個字。 3.揭示書名與作者，引導學生推測與低年級讀過的哪本繪本		1.專心聆聽歌曲 2.口頭分享 3.完成學習單

	<p>作者相同？老師介紹 Eric Carle 的作品風格與知名作品。教師邊唸故事，念到 hungry 和 caterpillar 這 2 個字時由學生負責念。</p> <p>3. 配對連連看學習單，讓學生挑戰完成圖片與單字的配對連連看。</p>	
第三四節	<p>1.教師邊唸故事，念到食物與 hungry、caterpillar 時由學生念。請學生複習說出星期名稱。</p> <p>2.活動：星期九宮格 請學生將 A4 紙摺成九格，在格子內寫上 Sunday to Saturday 加上 hungry、caterpillar 共 9 個字，老師念，學生必須摺出那個字。例如：老師念 Sunday，學生要將九宮格摺起紙露出 Sunday 這個字。</p> <p>3.以星期&amp;食物連連看學習單複習故事，鼓勵學生說出完整句子。</p> <p>4.發回毛毛蟲製作材料，請學生利用時間在家完成。</p>	<p>1.口頭發表 2.討論與分享</p>
第五節	<p>1.各組分享完成的毛毛蟲製作。在小組內練習唸出句子： 小組成員全體: The Very Hungry Caterpillar. 學生 A: On Monday, the caterpillar ate 1 apple.</p> <p>2.各組依序上台發表並總結課程。</p>	<p>1.完成毛毛蟲創作 2.發表與交流</p>

#### 4. 視界飛揚-動手玩數學

##### 實施規劃進度與主題內容

學期	111 年度第一學期		
週次	1~5	6~12	13~21
主題內容	小數折合	層出不窮	圍地盤

實施節數	6	10	10
課程編號	4-A	4-B	4-C
學期	111 學年度第二學期		
週次	1~6	10~15	16~21
主題內容	佔地為營	排出一樣長的分數	待數而估
實施節數	6	10	10
課程編號	4-D	4-E	4-F

## 第一學期

### 4-A

(一)課程目標及設計理念：

本校積極提升學生探究與實作能力，期許學生經由活潑有趣的數學活動，激發學生對數學的興趣，可引起學生的數學學習動機；在進行小數折合活動時，發展學生小數加減(折合)法的操作性表徵心像，讓學生體會小數加減的關鍵點，促使學生在關鍵點引動的好奇心驅使下，進一步探索相關問題，之後進入數學教室學習相關單元時能具象有感的學習。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	數學		設計者	教務處
實施年級	四年級		總節數	共 6 節，240 分鐘
單元名稱	視界飛揚彈性課程—小數折合			
設計依據				
學習重點	學習表現	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	核心素養	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示
	學習內容	N-4-7 二位小數:位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二		

	位小數的加、減與整數倍。	公式。
教學活動設計內容		
節次	教學內容	評量方式
第一二節	1.教師說明教具使用規範。 2.進行小組分組進行第一回合比賽。	1.小組參與 2.合作
第三四節	1.教師回顧前兩堂課程並請學生發表。 2.進行小組分組進行第二三回合比賽。 3.教師引導學生發表與討論。	1.小組發表 2.合作
第五六節	1.教師統整贏得比賽的策略及學習重點。 2.進行小組之間 PK 賽。	1.發表 2.實作

#### 4-B

(一)課程目標及設計理念：

本校積極提升學生探究與實作能力，期許學生經由活潑有趣的數學活動，激發學生對數學的興趣，可引起學生的數學學習動機；在進行層出不窮活動時，培養學生基本形體與相對關係的能力，進一步探索相關問題，之後進入數學教室學習相關單元時能具象有感的學習。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	數學	設計者	教務處
實施年級	四年級	總節數	共 10 節，400 分鐘
單元名稱	視界飛揚彈性課程一層出不窮		
設計依據			
學習重點	學習表現	s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	核心素養 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
	學習內容	S-4-4 體積:以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並	

	計數正方體堆疊的體積。	
教學活動設計內容		
節次	教學內容	評量方式
第一~三節	1.教師引導學生探討層出不窮「萬丈高樓平地起」的策略。 2.進行小組分組並做多回合演練。 3.預告下次活動。	1.回答問題 2.發表
第四~七節	1.教師進行觀察力大考驗及積木達人挑戰。 2.進行小組雙敗淘汰比賽。	1.講述說明 2.實作
第八~十節	1.教師帶領學生整理表格，並統整層出不窮的學習重點。 2.請學生分組報告學習心得與收穫。	1.發表 2.實作

#### 4-C

(一)課程目標及設計理念：

本校積極提升學生探究與實作能力，期許學生經由活潑有趣的數學活動，激發學生對數學的興趣，可引起學生的數學學習動機；在進行圍地盤活動時，發展探究能力、樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	數學	設計者	教務處
實施年級	四年級	總節數	共 10 節，400 分鐘
單元名稱	視界飛揚彈性課程—圍地盤		
設計依據			
學習重點	學習表現	s-II-3 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	核心素養 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長:理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。	
教學活動設計內容			

節次	教學內容	評量方式
第一~三節	1.教師以課程 PPT 說明圍地盤的教具內容。(橡皮筋、釘板、骰子及方格紙等) 2.進行地盤有多大及量測周長活動。 3.說明後續課程要準備的用品。	1.實作 2.發表
第四~七節	1.教師說明三角形 72 變操作步驟。 2.分組完成任務 1~10 並做成紀錄。	1.講述說明 2.分組完成
第八~十節	1.分組進行圍地盤計時挑戰賽。 2.請學生分組報告學習心得與收穫。 3.完成學習單。	1.分組合作 2.實作 3.發表與分享

#### 4-D

(一)課程目標及設計理念：

本校積極提升學生探究與實作能力，期許學生經由活潑有趣的數學活動，激發學生對數學的興趣，可引起學生的數學學習動機；進行佔地為營活動時，期待能帶領學生觀察日常生活問題和數學的關聯，藉由桌遊活動，體驗除法於遊戲中的應用妙法。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	數學	設計者	教務處
實施年級	四年級	總節數	共 6 節，240 分鐘
單元名稱	視界飛揚彈性課程—佔地為營		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-II-3 理解除法的意義,能做計算與估算,並能應用於日常解題。	核心素養 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。
	學習內容	N-3-6 解題:乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。	
教學活動設計內容			

節次	教學內容	評量方式
第一二節	1.教師以課程 PPT 介紹佔地為營教具。 2.以歷史故事以沙沖糧導入課程。 3.進行暖身活動-被除數除以除數及整除概念。	1.回答問題 2.完成操作
第三四節	1.教師說明佔地為營的變化與進階功能。 2.分組完成任務並做成紀錄。 3.完成學習單。	1.講述說明 2.學習單
第五六節	1.教師統整佔地為營的應用。 2.教師說明除法定理:除數 x 商+餘數 3.請學生分享學習單並鼓勵表現優異小組。	1.專心參與 2.完成學習單 3.發表與分享

#### 4-E

(一)課程目標及設計理念：

本校積極提升學生探究與實作能力，期許學生經由活潑有趣的數學活動，激發學生對數學的興趣，可引起學生的數學學習動機；在進行排出一樣長的分數時，教學重點是以比較長條分數板的長度相等，來發展「等值分數」之先備具體心像。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	數學	設計者	教務處
實施年級	四年級	總節數	共 10 節，400 分鐘
單元名稱	視界飛揚彈性課程—排出一樣長的分數		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義,並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	核心素養
	學習內容	N-4-6 等值分數:由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分	
		數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	

	數與小數的互換。	
教學活動設計內容		
節次	教學內容	評量方式
第一~三節	1.教師先進行暖身活動-等分割。 2.介紹分數牆並請學生操作與體驗。 3.進行比大小活動並分組合作。	1.實作 2.分組合作
第四~七節	1.進行單位分量的命名活動並完成紀錄。 2.分組挑戰完成任務並上台說明。	1.講述說明 2.完成紀錄單
第八~十節	1.教師統整本課程重點:等值分數。 2.請學生分享學習單並鼓勵表現優異小組。	1.發表 2.實作

#### 4-F

(一)課程目標及設計理念：

本校積極提升學生探究與實作能力，期許學生經由活潑有趣的數學活動，激發學生對數學的興趣，可引起學生的數學學習動機；在進行待數而估活動時，。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	數學	設計者	教務處
實施年級	四年級	總節數	共 10 節，400 分鐘
單元名稱	視界飛揚彈性課程—待數而估		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	核心素養 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-4-4 解題:對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 $\approx$ 」的使用。	
教學活動設計內容			

節次	教學內容	評量方式
第一~三節	1.教師以課程 PPT 介紹估算的概念。 2.請學生分組挑戰估算活動。 3.完成學習單-大約是多少並進行討論。	1.分組參與 2.發表 3.完成學習單
第四~七節	1.請學生用待數而估教具設計闖關活動。 2.完成闖關活動道具等準備。 3.進行試玩及步驟微調。	1.講述說明 2.實作與設計
第八~十節	1.教師引導學生認識估算的優點及學習收穫。 2.請學生分享與交流。 3.完成學習單並分享。	1.完成闖關 2.小組合作 3.發表與討論