

彰化縣縣立湖北國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校重視品德及閱讀並希望與國際接軌之視界飛揚為課程願景、以活力.創新.多元.感恩.為目標，發展本校學生良好品德、以閱讀為本及跨域學習之學校特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

表格列數請自行增刪

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級		四年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	愛品德	20	20	20	20	15	14	15	14
	愛閱讀	20	20	20	20	20	20	20	20
	視界飛揚 1	20	20	20	20	20	20	20	20
	視界飛揚 2-動手玩數學					25	26	25	26
社團活 動與技 藝課程									
其他類 課程									
	合計	60	60	60	60	80	80	80	80

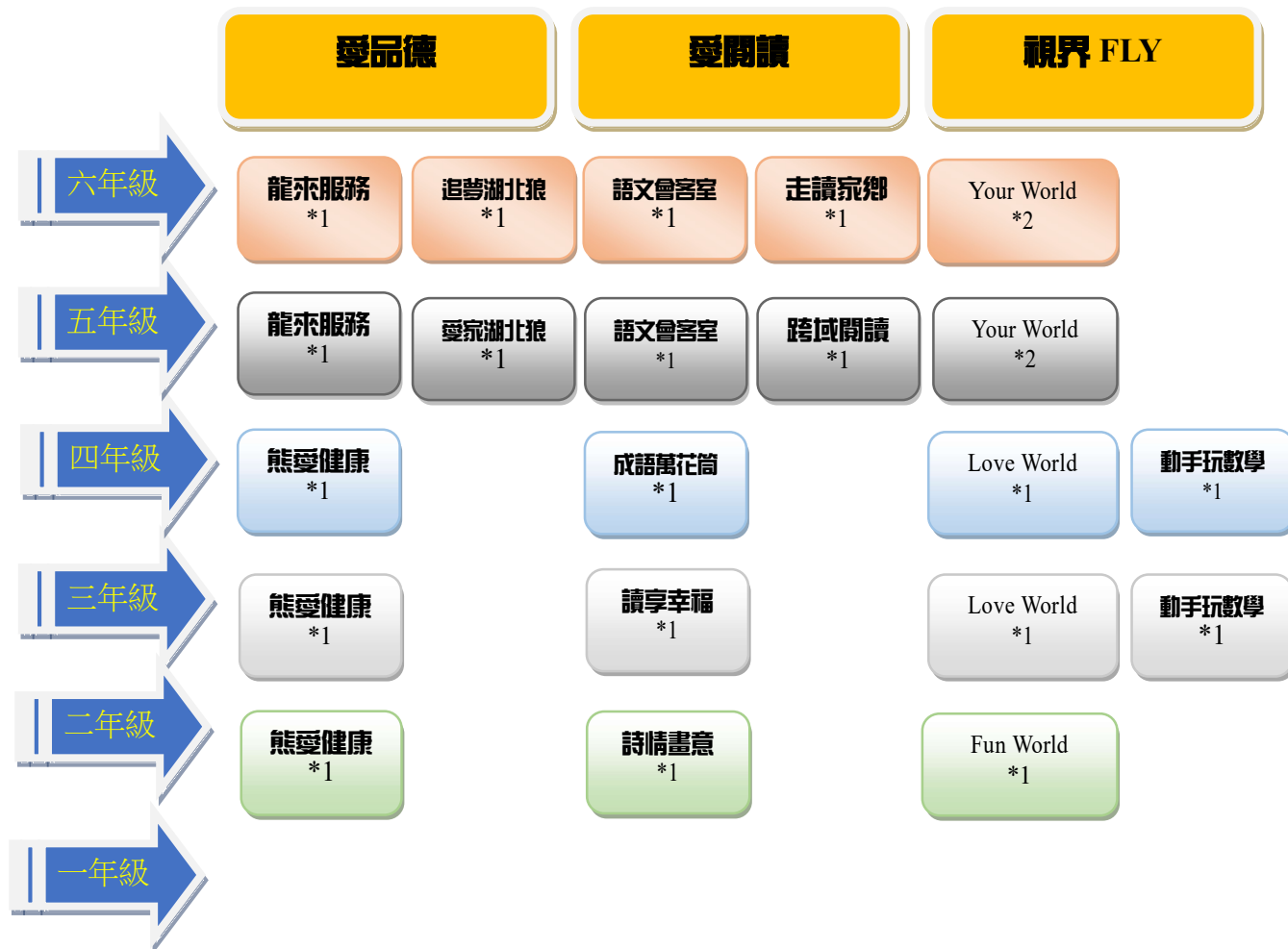
年級 課程名稱	五年級		六年級	
	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數
主題統整	6	6	6	6
資訊教育	20	20	20	18
學務處活動...等	18	14	18	14
輔導室家庭教育等	4	6	4	6
總務處逃生...等	0	2	0	2
數學補救教學	16	16	17	14
國語補救教學	17	16	16	14
語文特色課程	19	20	19	16
班會	0	0	0	0
合計	100	100	100	90

參、彈性學習課程(校訂課程)

七、各年級彈性學習課程

(一)彈性課程架構圖

愛.品閱.視界FLY



熊愛健康
*1

與繪本共舞
*1

Fun World
*1

五六年級：

<龍來服務>

家庭教育、性別平等、服務學習、運動會

<追夢湖北狼>

青春啟航、畢業週系列活動

<愛家湖北狼>

生命教育、環境教育

三四年級：

<熊愛健康>

家庭教育、性別平等、環境教育、運動會

<數學模組>

動手玩數學

一二年級：

<熊愛健康->

家庭教育、性別平等、交通安全、運動會、注音符號闖關、家庭教育、反毒宣導、環境教育、生活闖關、兒童節慶祝活動

(二)彈性課程規劃節數

湖北國小彈性學習課程規劃

單位：每學年節數

課程類型		年級					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
統整性 主題課程	愛品德	40	40	29	29	40	40
	愛閱讀	40	40	40	40	80	80
	視界 飛揚	40	40	91	91	80	80
社團活動及 技藝課程		0	0	0	0	0	0

其他 (全校性宣導活動)	0	0	0	0	20	20
其他 (學習扶助)	0	0	0	0	20	20
每學年總節數 (每週節數)	120(3)	120(3)	160(4)	160(4)	240(6)	240(6)

(三)三年級彈性課程進度表

上 學 期					
週次	日期	愛品德 (熊愛健康)	愛閱讀 (讀享幸福)	視界飛揚	
				(Love World)	(動手玩數學)
1	8/30~9/02		2-A 認識報紙	3-A 日本風情畫	4-A 撲克牌整數倍
2	9/05~9/09		2-A 認識報紙	3-A 日本風情畫	4-A 撲克牌整數倍
3	9/12~9/16	1-A 反毒教育-毒品的變身	2-A 認識報紙	3-A 日本風情畫	
4	9/19~9/23		2-A 認識報紙	3-A 日本風情畫	4-A 撲克牌整數倍
5	9/26~9/30	1-B 家庭教育—聰明消費者	2-A 認識報紙	3-A 日本風情畫	
6	10/03~10/07		2-A 認識報紙	3-B 日本風情畫	4-B 分數心臟病
7	10/10~10/14		2-B 童詩教學	3-B 日本風情畫	4-B 分數心臟病
8	10/17~10/21	1-C 性別平等-蝴蝶朵朵熟人性侵防治	2-B 童詩教學	3-B 日本風情畫	
9	10/24~10/28		2-B 童詩教學	3-B 日本風情畫	4-B 分數心臟病
10	10/31~11/04		2-B 童詩教學	3-B 日本風情畫	4-B 分數心臟病
11	11/07~11/11		2-B 童詩教學	3-B 日本風情畫	4-B 分數心臟病
12	11/14~11/18	1-D 健康一把罩-健康五蔬果	2-B 童詩教學	3-B 日本風情畫	
13	11/21~11/25		2-B 童詩教學	3-B 日本風情畫	4-C 三角形 72 變
14	11/28~12/02		2-B 童詩教學	3-B 日本風情畫	4-C 三角形 72 變
15	12/05~12/09	1-E 校慶運動會準備-預演 1	2-B 童詩教學	3-C 日本風情畫	
16	12/12~12/16	1-E 校慶運動會準備	2-C 摘取文章大意	3-C 日本風情畫	

		-預演 2			
17	12/19~12/23		2-C 摘取文章大意	3-C 日本風情畫	4-C 三角形 72 變
18	12/26~12/30		2-C 摘取文章大意	3-C 日本風情畫	4-C 三角形 72 變
19	1/02~1/06	1-F 品德教育-負責 任的小猴子(負責)	2-C 摘取文章大意	3-C 日本風情畫	
20	1/09~1/13		2-C 摘取文章大意	3-C 日本風情畫	4-C 三角形 72 變
21	1/16~1/19	1-G 環境教育-減塑 你和我 1	2-C 摘取文章大意	3-C 日本風情畫	

下 學 期					
週 次	日期	愛品德 (熊愛健康)	愛閱讀 (讀享幸福)	視界飛揚	
				(Love World)	(動手玩數學)
1	2/10~	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週
2	2/13~2/17		2-D 心智圖變魔法	3-D 澳洲大不同	4D-七巧板大拼排
3	2/20~2/24		2-D 心智圖變魔法	3-D 澳洲大不同	4D-七巧板大拼排
4	2/27~3/03	1-H 閱讀教育-我就 喜歡這樣的你	2-D 心智圖變魔法	3-D 澳洲大不同	
5	3/06~3/10		2-D 心智圖變魔法	3-D 澳洲大不同	4D-七巧板大拼排
6	3/13~3/17		2-D 心智圖變魔法	3-D 澳洲大不同	4D-七巧板大拼排
7	3/20~3/24	1-I 性別平等教育- 相信自己.勇敢求助	2-E 文章讀後心得	3-E 澳洲大不同	
8	3/27~3/31	1-J 我愛兒童節	2-E 文章讀後心得	3-E 澳洲大不同	
9	4/03~4/07		2-E 文章讀後心得	3-E 澳洲大不同	
10	4/10~4/14		2-E 文章讀後心得	3-E 澳洲大不同	4E-猜猜有多少
11	4/17~4/21	1-K 品德教育-一盤	2-E 文章讀後心得	3-E 澳洲大不同	

		水餃的故事(合作)			
12	4/24~4/28	1-L 健康 17 來-規律來運動	2-E 文章讀後心得	3-E 澳洲大不同	4E-猜猜有多少
13	5/01~5/05		2-E 文章讀後心得	3-E 澳洲大不同	4E-猜猜有多少
14	5/08~5/12		2-E 文章讀後心得	3-E 澳洲大不同	4E-猜猜有多少
15	5/15~5/19		2-E 文章讀後心得	3-E 澳洲大不同	4E-猜猜有多少
16	5/22~5/26	1-M 環境教育-減塑 你和我 2	2-E 文章讀後心得	3-E 澳洲大不同	
17	5/29~6/02		2-F 剪報小達人	3-F 澳洲大不同	4F-數字賓果
18	6/06~6/10		2-F 剪報小達人	3-F 澳洲大不同	4F-數字賓果
19	6/12~6/16		2-F 剪報小達人	3-F 澳洲大不同	4F-數字賓果
20	6/19~6/23	1-N 家庭教育-愛家 我做不到	2-F 剪報小達人	3-F 澳洲大不同	4F-數字賓果
21	6/26~6/30		期末學習檔案整理	3-F 澳洲大不同	4F-數字賓果

(四)三年級彈性課程規劃內容

1.愛品德-熊愛健康

實施規劃進度與主題內容

學期	111 學年度第一學期						
週次	3	5	8	12	15~16	19	21
主題內容	反毒 教育	家庭 教育	性別 教育	健康 一把罩	運動會 準備	品德 教育	環境 教育
實施節數	2	2	2	2	3	2	2

課程編號	1-A	1-B	1-C	1-D	1-E	1-F	1-G
學期	111 學年度第二學期						
週次	4	7	8	11	12	16	20
主題內容	閱讀 教育	性別 平等	我愛 兒童節	品德 教育	健康 17 來	環境 教育	家庭 教育
實施節數	2	2	2	2	2	2	2
課程編號	1-H	1-I	1-J	1-K	1-L	1-M	1-N

第一學期

1-A

(一)課程目標及設計理念：

國小中年級的學童，雖然不是毒品的主要族群，但是卻很有可能成為毒品的受害者，所以讓每個家庭成為無毒家庭，是一件刻不容緩之事。希望透過反毒的宣導，使學生能知道拒絕吸毒，將能營造更優質的環境。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	健康與體育		設計者	學務處
實施年級	三年級		總節數	共 2 節， 80 分鐘
單元名稱	熊愛健康彈性課程-毒品的變身			
設計依據				
學習 重點	學習表現	4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 4b-II-1 清楚說明個人對促進健康的立場。	核心 素養	健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。
	學習內容	Bb-II-1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局。		

	Fa-II-1 自我價值提升的原則。	
教學活動設計內容		
節次	教學內容	評量方式
第一節	1. 教師帶領孩子認識各式毒品變身咖啡包、糖果、巧克力...的可怕樣貌。 2. 進行小組討論與分享。	討論與提問
第二節	1. 分享毒品分辨教學影片。 2. 完成學習單。	學習單

1-B

(一) 課程目標及設計理念：

透過本課程，希望引導學生能確知消費習慣與生活上的密切關係，並且能了解消費者應有的權益藉以養成正確的消費習慣，以提昇消費的品質。最後能培養學生正確的消費習慣與態度，促進身體健康。

(二) 核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	健康與體育	設計者	輔導室
實施年級	三年級	總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	熊愛健康彈性課程-聰明消費者		
設計依據			
學習重點	學習表現	4a-I-2 養成健康的生活習慣。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	核心素養 健體-E-B2 具備應用體育與健康相關 科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。
	學習內容	Eb- II -1 健康安全消費的訊息與方法。	
教學活動設計內容			
節次	教學內容	評量方式	

第一節	1.講述【聰明消費者】小故事，請小朋友仔細聆聽。 2.請同學發表心得感受並回答問題。	1.分享與討論 2.上課參與度
第二節	1.政府安全標章搶答活動 【 https://www.gov.tw/safe/cp.aspx?n=CDDE95073B936579 】 2.透過不同的安全標章，讓學生了解不同商品各有不同的特性，也加深對消費應有的常識	1.口頭回答 2.上課參與度

1-C

(一) 課程目標及設計理念：

本活動透過繪本教學，讓學生覺察社會文化中的性別權力關係，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等，以及認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

(二) 核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	健康與體育		設計者	輔導室
實施年級	三年級		總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	熊愛健康彈性課程-蝴蝶朵朵			
設計依據				
學習重點	學習表現	3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節	1.教師利用繪本 PPT 講述「蝴蝶朵朵」裡的秘密。 2.請同學回想故事內容回答問題。			1.口頭回答 2.上課參與度

第二節	1.播放影片:身體界線與身體自主權 https://www.youtube.com/watch?v=wOtaG6Xkr08 2.老師總結:我是身體的主人，自訂身體界線是身體自主權的一種方式，沒有人可以侵犯我，我有權利說不 3.老師邀請學生像朵朵一樣向兔子訴說小秘密，寫出自己的身體經驗，如果是愉快的畫上圈圈，反之則叉叉。	1.口頭回答 2.上課參與度
-----	---	-------------------

1-D

(一)課程目標及設計理念：

目前的雙薪家庭居多也改變了整個社會經濟型態，造成越來越多的家庭三餐必須仰賴外食，這種情形造成許多學童於蔬果的攝取上嚴重不足。又加上冰品飲料店林立於大街小巷，更讓學童天天習慣接觸這些飲料而對於喝水這一環忽視了。希望藉由本課程的教學活動，讓學童增進天天五蔬果、喝足水的重要性，進而了解含糖飲料與垃圾食物的攝取對身體的健康是無益的。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	健康與體育		設計者	學務處
實施年級	三年級		總節數	共 2 節， 80 分鐘
單元名稱	熊愛健康彈性課程-健康五蔬果			
設計依據				
學習重點	學習表現	4a-II-2 展現促進健康的行為。	核心素養	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。
	學習內容	Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節	1. 觀賞「蔬果的故事-白雪公主」影片 https://www.youtube.com/watch?v=SxLwWytru Ng			分享與討論

	2.分享不吃蔬果對身體健康的影響。	
第二節	1.觀賞「喝水的重要性」影片 https://www.youtube.com/watch?v=9t3PeQ0M1rU 2.分組討論以下的問題: (1)喝水對人體有什麼好處 (2)你們每天喝水的量足夠嗎? 都在什麼時間喝水? (3)檢視自己每日的飲水量是否足夠呢? (4)分享討論的結果。 3.實踐記錄:說明學習單記錄方式並發下學習單。	1.上課參與度 2.討論與交流 3.完成學單

1-E

(一)課程目標及設計理念：

透過運動會的舉行，讓每個學生都有參與感，學年進場秀動作編排與練習、製作班級歡迎海報，使學生從中獲得榮譽感，並培養學生具有『運動家的精神』及『團結努力的意義』，以達到『勝不驕，敗不餒』的目標。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	健康與體育	設計者	學務處
實施年級	三年級	總節數	共 3 節， 120 分鐘
單元名稱	熊愛健康彈性課程-運動會準備		
設計依據			
學習重點	學習表現	核心素養	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。

	學習內容	Cb-II-2 學校運動賽 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通 與相處的技巧。	
教學活動設計內容			
節次	教學內容		評量方式
第一節	1.創意進場舞練習 2.隊形變化行列式		表演實作
第二節	1.創意班呼 2.進場道具製作		實作
第三節	1.學年隊形練習 2.身體律動與拍子練習		表演實作
第四節	1.說明各項競賽之技巧 2.實地演練各項競賽規則 3.練習各項比賽之技巧		實作

1- F

(一)課程目標及設計理念：

此課程設計主旨在讓學生藉由閱讀繪本認識重要品德-負責的重要，引導學生能認知文本故事的內容，透過故事也學習負責的重要性，期許學生能熱烈討論，並勇敢回答問題。並在學習、課業、基本生活自理能力上做好自己的事。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	國語文	設計者	教務處
實施年級	三年級	總節數	共 2 節， 80 分鐘
單元名稱	熊愛健康彈性課程-負責的小猴子		
設計依據			

學習重點	學習表現	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。	核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習內容	Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節	1.教師播放《負責任的小猴子》故事繪本，帶領學生一起閱讀。 2.教師利用閱讀理解策略設計問題，讓學生 4 人一組從繪本中找出問題的答案，並進行討論與分享。			1.實作 2.討論與分享
第二節	1.請學生發表生活中應該要自己負責的事，並舉出已經能做好的事。 2.請學生填日常生活自我評量單，檢視負責的程度。 3.請學生發表並分享如何養成負責的習慣。			1.討論 2.完成自我評量單

1-G

(一)課程目標及設計理念：

塑膠汙染是現今海洋面臨最嚴峻的問題之一，有許多生物因為誤食人類丟棄的塑膠垃圾而死亡，現今更發現，全台灣的海域都出現了塑膠微粒的蹤跡。因此，面對這項全球生態環境的議題，我們設計了這個減塑你和我 1+2 課程。讓學生透過議題的探討、塑膠微粒的實驗與多元發表的過程，訓練表達力、探究與實作、溝通與解決問題的能力，培養學生具有生命關懷的情懷、友善環境的行動。

(二) 核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	健康與體育		設計者	教務處
實施年級	三年級		總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	熊愛健康彈性課程-減塑你和我 1			
設計依據				
學習重點	學習表現	2c- II -3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	核心素養	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。
	學習內容	Ca- II -1 健康社區的意識、責任與維護運動。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節	1.觀賞觀察海廢污染影片。 2.教師統整海洋廢物汙染與生態環境的影響。			1.分享與討論 2.口頭發表
第二節	1.討論洋流與海洋垃圾的因果關係。 2.教師回饋與同儕互動時間。			1.小組合作 2.分享與體驗

第二學期

1-H

(一)課程目標及設計理念：

本課程結合英文閱讀，希望透過我就喜歡這樣的你繪本媒材，帶領孩子便是書本中需要相對應的書寫英文文字，也能在老師的指導下，以正確的發音級適切的速度朗讀句型，透過活動中的暖身及發展等活動，理解簡易英文訊息，有效提升基本的英文能力，孩子能更具備基本溝通概念。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	英語	設計者	教務處
實施年級	三年級	總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	熊愛健康彈性課程-我就喜歡這樣的你(英語繪本)		

設計依據				
學習重點	學習表現	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	核心素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。
	學習內容	C-II-1 國內（外）招呼方式。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容		評量方式	
第一節	【Warm-Up】 Review all the words and sentences 【Let's do the interview】 T invites six volunteers to come to the front T gives them the hints and ask them don't show others. T writes some key Questions on the board and invites other students to copy on their notebook.		1.課堂觀察 2.活動式評量	
第二節	【Warm-Up】 Review all the words and sentences 【Quiz time】 T gives Ss practices and leave some time for checking their answers. 【Wrap-Up】 Check the answer together		1.課堂觀察 2.發表與分享	

1-1

(一)課程目標及設計理念：

希望透過本課程教導學生知道：任何人都有可能是大野狼，尤其大野狼是家人時，更讓人不知道該如何處理，可以選擇可以告訴其

他家人、老師、朋友或打 113...等，讓大家願意幫助你解決問題，藉由影片的觀賞與討論過程中，統整並摘要所學，期能建立孩子們正確的性平觀念。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	健康與體育		設計者	輔導室
實施年級	三年級		總節數	共 2 節， 80 分鐘
單元名稱	熊愛健康課程-相信自己，勇敢求助			
設計依據				
學習重點	學習表現	3b-II-3運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節	1. 教師播放尋「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟，並事先觀看「中年級篇」影片。 https://youtu.be/8z3I74qpRHk 2.小組討論與發表。			1.分享與討論 2.口頭發表
第二節	1.教師說明網路上隱私權問題，告訴學生不是只有直接的身體碰觸才是侵犯。 2.討論熟人性侵議題並完成學習單。			1.口頭發表 2.完成學習單

1-J

(一)課程目標及設計理念：

兒童節是小朋友最喜愛的節日，本校為孩子們規劃才藝發表活動，希望孩子們展現自我才藝，在舞台上亮眼自信的表現。活動前希望透過課程，引導學生認識兒童節的由來、認識各國兒童節，增進對兒童節意義的了解。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	社會	設計者	教務處
實施年級	三年級	總節數	共 2 節， 80 分鐘
單元名稱	熊愛健康彈性課程-我愛兒童節		
設計依據			
學習重點	學習表現	3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	核心素養 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。
	學習內容	Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。	
教學活動設計內容			
節次	教學內容		評量方式
第一節 世界大不同	1.認識各國兒童節。 2.簡單比較各國之間的異同。 3.說說台灣兒童節的活動。		討論與提問
第二節 我愛兒童節	1.為什麼喜歡兒童節?分享與討論原因。 2.教師統整與總結。		學習單

1-K

(一)課程目標及設計理念：

此課程設計主旨在讓學生藉由閱讀繪本認識重要品德-合作的重要，教師能引導學生能獨立閱讀文本，除了理解文本故事的內容，並回答相關問題之外，也能透過故事學習合作的重要性。最後學生能在打掃時相互合作，讓掃地工作更快完成。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	國語文	設計者	輔導室
----	-----	-----	-----

實施年級	三年級	總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	熊愛健康彈性課程-一盤水餃的故事		
設計依據			
學習重點	學習表現	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。	核心素養 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習內容	Ab-II-62,000 個常用語詞的使用。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	
教學活動設計內容			
節次	教學內容		評量方式
第一節	1.尋找黃金屋~教師準備一盤水餃的故事文本，每生一張，請學生利用 5 分鐘的時間閱讀完成。 2.教師利用閱讀理解策略(括號內代表運用的策略)設計問題，讓學生 4 人一組從文本找出問題的答案，並進行討論與分享。每五題，教師會先做總結與回饋。		1.口頭回答 2.上課參與度
第二節	1.班級合作大挑戰。 2.請學生發表如何在打掃工作時，發揮合作的精神。		1.完成挑戰 2.分享討論

1-I

(一)課程目標及設計理念：

透過本課程的教學，希望帶領孩子認識「世界舞蹈」~土風舞，藉由影片、討論、體驗與教學，能帶給孩子思考與身體間極大的激盪，課程將變得更有彈性，不是舞步 vs.舞步，而是透過肢體了解世界。當某些耳熟的土風舞旋律，孩子學到的，不只是舞步而已，而是對自我的開發和探索，孩子極可能因為世界觀的開展，而自動決心學好英文，對世界歷史產生興趣等等，他透過這由內而外產生的學習

渴望，才是可長可久的動力！

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	健康與體育		設計者	教務處
實施年級	三年級		總節數	共 2 節， 80 分鐘
單元名稱	熊愛健康彈性課程—健康 17 來，規律來運動			
設計依據				
學習重點	學習表現	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。	核心素養	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。
	學習內容	Ib -II-2 土風舞遊戲。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節	1.教師介紹小白兔愛跳舞。 2.引導學生聽口令做動作，訓練肢體的敏捷性與方向性，分別做出前、後、左、右四個方向的動作組合。 3.玩「老師說」遊戲。			1.認真參與度 2.實作
第二節	1.教師示範莎蒂希步的基本步法與變化。 (1)基本步法 (2)向前變化 (3)向後變化 2.配合音樂練習並進行倆倆練習：以前、後、左、右表現。			1.實作與投入 2.小組表現

3.分組表現。

1-M

(一)課程目標及設計理念：

塑膠汙染是現今海洋面臨最嚴峻的問題之一，有許多生物因為誤食人類丟棄的塑膠垃圾而死亡，現今更發現，全台灣的海域都出現了塑膠微粒的蹤跡。因此，面對這項全球生態環境的議題，我們設計了這個減塑你和我 1+2 課程。讓學生透過議題的探討、塑膠微粒的實驗與多元發表的過程，訓練表達力、探究與實作、溝通與解決問題的能力，培養學生具有生命關懷的情懷、友善環境的行動。

(三) 核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	健康與體育		設計者	教務處
實施年級	三年級		總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	熊愛健康彈性課程-減塑你和我 2			
設計依據				
學習重點	學習表現	2c- II -3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	核心素養	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。
	學習內容	Ca- II -1 健康社區的意識、責任與維護運動。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節	1.觀賞觀察海洋危機影片。 2.教師統整海洋危機與生態環境的影響。 3.回家紀錄一週垃圾使用量。			1.發表與討論 2.完成紀錄
第二節	1.觸覺體驗(恐怖箱) 2.教師藉由海洋生物與塑膠垃圾共存的照片，引導學生思考照片中微小的東西，究竟是生物？食物？或垃圾？是否可被生物食用？			1.小組合作 2.分享與體驗

	3.恐怖箱體驗活動重點:理解生物無法分辨塑膠碎片是否可食，造成被誤食，以致於潛藏危害 仍然存在。	
--	--	--

1-N

(一)課程目標及設計理念：

在這個教學活動中，以貼近孩子生活的繪本故事，讓孩子在閱讀的過程中，能夠思考自己家中的生活情形，進而感恩家人的付出並進行實踐。在延伸學習過程中，希望能繼續藉由「境教」及生活上之機會教育，讓學生能持續浸淫於課程核心價值當中，產生內化，形塑品德之效。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	綜合	設計者	輔導室
實施年級	三年級	總節數	共 2 節， 80 分鐘
單元名稱	熊愛健康彈性課程－愛家我做得到		
設計依據			
學習重點	學習表現	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	核心素養 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。
	學習內容	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	
教學活動設計內容			
節次	教學內容		評量方式
第一節	1. 透過課程 PPT 的引導，討論圖片與句子。 2. 請學生發表印象最深刻的句子。		參與討論及發言 上臺分享情形
第二節	1.每位學生看完家庭教育影片之後，進行小組討論與分享。 2.教師統整與總結。		能完成學習單及 分享

2.愛閱讀-讀享幸福

實施規劃進度與主題內容

學期	111 學年度第一學期		
週次	1~6	7~14	15~21
主題內容	認識報紙	童詩教學	摘取文章大意
實施節數	6	9	6
課程編號	2-A	2-B	2-C
學期	111 學年度第二學期		
週次	1~6	7~16	17~20
主題內容	心智圖變魔法	文章讀後心得	剪報小達人
實施節數	6	10	4
課程編號	2-D	2-E	2-F

2-A

(一)課程目標及設計理念：

本課程目標希望培養湖北的孩子透過「讀享幸福」這本教材拓展閱讀視野，以報紙為媒材，透過報紙版面、如何撰寫標題、如何摘要閱讀等層面，教導學生了解讀報的重點及技巧，增加學生語文閱讀能力，提升閱讀理解程度。(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	國語文	設計者	三年級教學群
實施年級	三年級	總節數	共 6 節， 240 分鐘
單元名稱	愛閱讀彈性課程－認識報紙		

設計依據			
學習重點	學習表現	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	核心素養 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。
	學習內容	Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	
教學活動設計內容			
節次	教學內容	評量方式	
第一節	1. 透過課程 PPT 的引導，認識報紙的樣貌。 2. 請學生發表印象最深刻的地方。	1. 回答問題 2. 發表	
第二節	1. 請學生小組分享閱讀報紙的習慣。 2. 透過課程 PPT 的引導，認識報紙的版面。	1. 小組討論 2. 回答問題	
第三節	1. 老師將報紙發下去，藉由小組討論加強區辨不同報紙版面的差異性。 2. 透過課程 PPT 的引導，認識報紙的報頭。	1. 實作 2. 發表 3. 同儕回饋	
第四節	1. 透過課程 PPT 的引導，認識報紙的報眉。 2. 以 T 字圖分組完成報頭報眉的比較圖。	1. 發表 2. 討論共作	
第五節	1. 透過課程 PPT 的引導，認識報紙的版名。 2. 共同閱讀不同版名的內容並進行比較。	1. 實作 2. 比較討論	
第六節	1. 透過課程 PPT 的引導，認識報紙的報頭+報眉+版名。	1. 實作	

2. 綜合認識報紙的版面結構與重點內容。	2.發表
----------------------	------

2-B

(一)課程目標及設計理念：

本課程目標希望培養湖北的孩子透過「讀享幸福」這本教材拓展閱讀視野，以童詩教學為主要重點，透過各式形體的童詩，帶領孩子閱覽童詩世界，並藉此提升閱讀理解程度。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	國語文	設計者	三年級教學群
實施年級	三年級	總節數	共 9 節， 360 分鐘
單元名稱	愛閱讀彈性課程—童詩教學		
設計依據			
學習 重點	學習表現	5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 6-II-5 仿寫童詩。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	核心 素養
	學習內容	Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	
教學活動設計內容			
節次	教學內容		評量方式

第一節	1. 老師給予三篇童詩，請小組進行童詩猜題活動。 2. 引導學生認識童詩學習重點。	1.回答問題 2.小組發表
第二節	1. 請小組準備不同的童詩，小組之間相互猜題。 2. 老師引導童詩內容看不出題目，但詩名卻能透過內容推敲而出，需要豐富的想像力。	1.猜詩名比賽 2.講述說明
第三節	1. 準備其他童詩作品，進行以詩繪圖活動。 2. 完成自己的作品後進行發表。	1.畫圖發表 2.共同討論
第四節	1. 各組拿到不同的童詩形體，一同完成分類。 2. 觀察分類後的童詩，找出共同特性。	1.小組合作 2.發表統整
第五節	1. 練習以教室中實際物品，組內共做一首童詩。 2. 簡單製成投影作品進行分享。	1.實作 2.發表分享
第六七節	1. 老師介紹不同形體之童詩。 2. 觀察童詩的分類圖表，小組一同討論。	1.講述說明 2.創作
第八節	歸納童詩的各種形體，與常見的類型，請學生綜合討論。	1.回答問題 2.講述說明
第九節	欣賞同學的童詩作品，給予鼓勵並一同討論需修改之處。	1.創作 2.同儕回饋

2-C

(一)課程目標及設計理念：

本課程目標希望培養湖北的孩子透過「讀享幸福」這本教材拓展閱讀視野，以摘取文章大意為主要重點，透過簡單的閱讀理解技巧，引導三年級孩子摘取文章大意技巧，帶領孩子進一步掌握與理解文本重點。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	國語文	設計者	三年級教學群
實施年級	三年級	總節數	共 6 節， 240 分鐘

單元名稱		愛閱讀彈性課程—摘取文章大意		
設計依據				
學習重點	學習表現	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。
	學習內容	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ba-II-1 記敘文本的結構。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節	1. 透過課程 PPT，一同討論摘取文章大意的重點。 2. 引導學生思考文本內容，完成語文教材裡的題目。			1.講述 2.習作
第二節	1. 透過課程 PPT，教師引導認識：背景與起因。 2. 小組共同完成理解訊息題目。			1.講述 2.習作
第三節	1. 透過課程 PPT，教師引導認識：問題與解決。 2. 小組共同完成擷取訊息的練習。			1.講述 2.習作
第四節	1. 透過課程 PPT，教師引導認識：結果與感受。 2. 小組共同完成分辨訊息的練習與討論。			1.講述 2.習作
第五節	1. 教師引導學生統整上述摘取文章大意步驟。 2. 分配小組下次課程發表重點並進行自主學習時間。			1.講述 2.自主共作
第六節	欣賞同學的完成的作品海報，分享時給予同學鼓勵，並一同討論需修改之處。			1.發表 2.同儕回饋

2-D

(一)課程目標及設計理念：

本課程目標希望培養湖北的孩子透過「讀享幸福」這本教材拓展閱讀視野，以心智圖變魔法為主軸，透過認識心智圖、如何繪製心智圖、心智圖的運用介紹等，教導學生了解心智圖工具的重點及技巧，提升學生閱讀能力。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	國語文		設計者	三年級教學群
實施年級	三年級		總節數	共 6 節， 240 分鐘
單元名稱	愛閱讀彈性課程—心智圖變魔法			
設計依據				
學習重點	學習表現	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	核心素養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。
	學習內容	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一節	1. 透過課程 PPT，認識心智圖的樣貌。 2. 引導學生尋找心智圖的組成元素。			1.回答問題 2.發表
第二節	1. 教師提供各心智圖的主題。 2. 請小組回家找尋自己喜歡的資料下次課程分享。			1.講述分享 2.上網搜尋
第三節	1. 從主題出發~看看同學分享的心智圖類型。			1.習作

	2. 教師介紹應該如何決定分類。	2.發表
第四節	1. 透過課程 PPT，介紹繪製心智讀線條由粗到細的原則。 2. 找出文章中的重點內容準備繪製心智圖。	1.創作 2.發表
第五、六節	1. 小組製作心智圖時間，請學生分組共同完成。 2. 小組發表，並完成最後的插圖美化。	1.小組討論 2.創作

2-E

(一)課程目標及設計理念：

本課程目標希望培養湖北的孩子透過「讀享幸福」這本教材拓展閱讀視野，以文章讀後心得為課程進行重點，透過認識五種不同形體的文章，教導學生摘取文章重點後進行心得寫作，提升學生文章寫作能力。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	國語文		設計者	三年級教學群
實施年級	三年級		總節數	共 10 節， 400 分鐘
單元名稱	愛閱讀彈性課程－文章讀後心得			
設計依據				
學習重點	學習表現	6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 6-II-8 養成寫作習慣。	核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。
	學習內容	Ac-II-2 各種基本句型。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。		

教學活動設計內容		
節次	教學內容	評量方式
第一節	1. 透過課程 PPT 的引導，文章心得寫作重點。 2. 請學生發表印象最深刻的部分。	1. 回答問題 2. 發表
第二節	1. 請學生完成第一篇文章的討論，列出習寫重點。 2. 學習單習寫。	1. 小組討論 2. 習作
第三節	1. 請學生完成第二篇文章的討論，列出習寫重點。 2. 學習單習寫。	1. 小組討論 2. 習作
第四節	1. 請學生完成第三篇文章的討論，列出習寫重點。 2. 學習單習寫。	1. 小組討論 2. 習作
第五節 ~ 第八節	1. 請學生完成第四篇文章的討論，列出習寫重點。 2. 學習單習寫。 3. 教師進行綜合討論時間與作品分享時間。	1. 小組討論 2. 習作 3. 討論與分享
第九、十節	1. 請學生完成第五篇文章的討論，列出習寫重點。 2. 學習單習寫。	1. 小組討論 2. 習作

2-F

(一)課程目標及設計理念：

本課程目標希望培養湖北的孩子透過「讀享幸福」這本教材拓展閱讀視野，以剪報小達人為課程進行重點，藉由剪報活動，帶領學生統整愛閱讀彈性課程所學：認識報紙版面、摘取文章重點、心智圖變魔法、心得寫作等學習重點，提升學生閱讀及文章寫作能力。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	國語文	設計者	三年級教學群
實施年級	三年級	總節數	共 4 節， 160 分鐘
單元名稱	愛閱讀彈性課程—剪報小達人		
設計依據			

學習重點	學習表現	5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-8 養成寫作習慣。	核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生 活中學習體察 他人的感受，並 給予適當的回 應，以達成溝通 及互動的目標。
	學習內容	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容		評量方式	
第一節	1. 透過課程 PPT 進行前述課程之回顧。 2. 請學生發表印象最深刻的主題學習。		1.回答問題 2.發表	
第二節	1. 進行第一篇文章的剪報練習。 2. 完成學習單。		1.發表 2.實作	
第三節	1. 教師分享優良作品並進行重點討論。 2. 介紹版面、美詞佳句的撰寫重點與技巧。		1.發表 2.實作	
第四節	1. 老師帶學生賞析各組剪報佳作。 2. 投票選出剪報小達人並給予鼓勵。 3. 和全班分享剪報作品，其他學生給予回饋。		1.發表 2.創作 3.同儕回饋	

3. 視界飛揚-Love World

實施規劃進度與主題內容

學期	111 學年度第一學期		
週次	1~6	7~14	15~21
主題內容	日本風情畫 1	日本風情畫 2	日本風情畫 3
實施節數	6	7	7
課程編號	3-A	3-B	3-C
學期	111 年度第二學期		
週次	1~6	7~16	17~20
主題內容	澳洲大不同 1	澳洲大不同 2	澳洲大不同 3
實施節數	6	9	5
課程編號	3-D	3-E	3-F

第一學期

3-A

(一)課程目標及設計理念：

本校積極推廣國際教育，以「Fun World、Love World、Your World」~視界飛揚 **FLY** 為主軸，編寫課程與教案。本課程目標希望培養湖北的孩子透過生活用語及情境應用等能力(智多龍)，建立正向的學習楷模並向世界各民族學習(嘿皮狼)，學習認識自己也懂得感恩(愛心熊)。

透過認識鄰近國家-日本風情畫主題融入生命教育、閱讀素養、國際教育等教學中，引導孩子更認識世界上其他日本等其他國家，並透過老師引導進行比較，理解和比較與台灣文化之間的異同。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	綜合	設計者	教務處
實施年級	三年級	總節數	共 6 節，240 分鐘

單元名稱		視界飛揚彈性課程—日本風情畫		
設計依據				
學習重點	學習表現	1d-Ⅱ-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度 2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	核心素養	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
	學習內容	Ad-Ⅱ-2 正向思考的策略。 Ba-Ⅱ-1 自我表達的適切性。 Bb-Ⅱ-2 關懷團隊成員的行動。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一二節	1.請學生觀察課程 ppt 資料，引導學生觀察日本國家圖片並描述情境，或用問題引導學生回答。 2.引導學生看圖聽故事並進行分組討論。			1.回答問題 2.發表
第三四節	1.教師提問，引導學生理解日本國旗及國家文化等故事內容，並鼓勵學生回答問題。 2.播放影片，請學生跟讀故事對話。 3.引導學生觀察圖片並描述情境。 4.請學生思考，圖中空白的對話框應該說些什麼。			1.講述說明 2.發表 3.實作
第五六節	1.播放影片，引導學生看圖聽日本節慶故事。 2.將全班分組，各組輪流扮演故事角色，練習故事對話內容。			1.發表 2.實作

3-B

(一)課程目標及設計理念：

本課程透過認識日本穿著文化、美食文化、建築文化、地質文化，期待能引導孩子更認識日本，並透過老師引導進行比較，理解

和比較與台灣文化之間的異同。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	綜合		設計者	教務處
實施年級	三年級		總節數	共 7 節， 280 分鐘
單元名稱	視界飛揚彈性課程—日本風情畫			
設計依據				
學習重點	學習表現	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	核心素養	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
	學習內容	Ad-II-2 正向思考的策略。 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-2 團隊活動的參與態度。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一二節	1.老師分享日本繪本與台灣繪本。 2.從繪本當中歸納出日本文化的特色： 穿著文化、美食文化、建築文化、地質文化等。			1.口頭回答 2.分組討論與合作
第三四節	1.進行課程 PPT 分享。 2.探討日本的穿著文化並比較與台灣的異同。			1.口頭回答 2.分組討論
第五六節	1.進行課程 PPT 分享。			1.口頭回答

	2.探討日本的美食文化並比較與台灣的異同。	2.分組討論
第七節	1.進行課程 PPT 分享。 2.探討日本的建築及地質文化並比較與台灣的異同。	欣賞與交流 發表與討論分享

3-C

(一)課程目標及設計理念：

本課程透過認識日本一到七月的特殊文化或節慶活動，期待能引導孩子更認識日本的深入文化，並透過老師引導進行比較，理解和台灣文化哪裡不同或者有無相似之處。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	綜合	設計者	教務處
實施年級	三年級	總節數	共 7 節， 280 分鐘
單元名稱	視界飛揚彈性課程—日本風情畫		
設計依據			
學習重點	學習表現	1d- II -1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度 2a- II -1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b- II -1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b- II -2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	核心素養
	學習內容	Ba- II -1 自我表達的適切性。 Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。	
教學活動設計內容			
節次	教學內容		評量方式

第一二節	1.教師複習上一節課的日本文化。 2 概略介紹日本一月到七月所做的事。	1.講述 2.觀察與口頭回答
第三四節	1.以課程 PPT 簡介日本一至三月份重要活動。 2.一月 慶祝新年： 二月 節分：戴上惡鬼面具，讓小孩對他撒豆子 三月慶祝女兒節	1.口頭講述 2.分組討論
第五六節	1.以課程 PPT 簡介日本四至六月份重要活動。 2.四月第二學期開學 五月 Tango no Sekku(端午節)，做鯉魚旗 六月茶道活動	1.口頭講述 2.分組討論
第七節	1.以課程 PPT 簡介日本七月份重要活動。 2.七月緣日：廟會活動，和大家一起跳舞、逛夜市 3.請學生與台灣活動進行比較。	1.分組合作與實作 2.口頭回答

第二學期

3-D

(一)課程目標及設計理念：

本課程透過認識澳洲這個國家的國旗開始，期待能引導孩子初步認識澳洲以及其地理位置在南半球等特殊樣貌，進一步透過 Over in Australia read aloud 繪本的引導，以及相關網路影片的協助能具體認識澳洲這個國家，也藉由南半球國家不同的樣貌讓學生走出教室達到提升國際教育目的。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	綜合	設計者	教務處
實施年級	三年級	總節數	共 6 節， 240 分鐘
單元名稱	視界飛揚彈性課程－澳洲大不同		
設計依據			
學習	學習表現	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度	核心 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文

重點		2a- II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b- II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b- II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	素養	化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
	學習內容	Ad-II-2 正向思考的策略。 Ba- II-1 自我表達的適切性 Bb- II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb- II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb- II-2 團隊活動的參與態度。		

教學活動設計內容

節次	教學內容	評量方式
第一二節	1.老師拿出國旗，介紹澳洲的國旗。澳洲國旗為長方形，旗面為藍色，靠旗杆側上角有英國米字旗。靠旗杆側下部有一顆白色的七角星其餘部分有四顆較大的白色七角星與一顆較小的白色五角星，代表的是太平洋上空的南十字星座。 2.與台灣國旗進行比較與繪製。	1.講述與說明 2.實作 3.小組發表
第三四節	1.教師分享繪本：Over in Australia read aloud： https://www.youtube.com/watch?v=PWU6sMDC9r0 2.進行第一次繪本 picture walk	1.分享繪本 2.實作
第五六節	1.複習之前課程提到的澳洲國旗及繪本。 2.比較台灣與澳洲大不同的三個重點。	1.發表 2.分享與討論

(一)課程目標及設計理念：

本課程透過牌卡遊戲及相關英文單字，希望趣味化的課程吸引孩子更認識澳洲這個國家，目標是希望能在配對及抽鬼牌遊戲中，讓孩子更認識澳洲，也因此體認不同國家的各種樣貌，能夠更拓展國際視野。並且以 Love World 為主軸，教學過的動物名稱與動作英文等單字來設計全班闖關活動，藉以檢核學生學習成效也更提升英文學習效果。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	英語	設計者	教務處	
實施年級	三年級	總節數	共 9 節， 360 分鐘	
單元名稱	視界飛揚彈性課程－澳洲大不同			
設計依據				
學習重點	學習表現	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	核心素養	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
	學習內容	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容		評量方式	
第一二節	1. 老師將全班分成五組，每組四個人，每一組總共會拿到三副卡牌(動物圖片卡、動物名稱卡、動作卡) 2. 學生將動物圖卡塗顏色後，和其英文名字配對。		1. 口頭回答 2. 分組討論與合作	
第三四節	1. 教師引導學生進行記憶遊戲(動物圖片與動物的名稱配		1. 共同實作	

	對/動物圖片與 actions 配對) Animal Name Actions crocodile swim wombat hide/dig/burrow rainbow lorikeet fly 2. 複習今日所學的內容。	2 小組完成
第五六節	1.教師引導小組進行抽鬼牌(需要卡牌：動物圖片與動物名稱)。玩家可以看到在動物圖片與動物名稱中，各有一張鬼牌。 2.進行活動統整與討論。	1.完成活動 2.統整交流
第七~九節	1.進行澳洲大不同主題闖關活動設計。 2.教師統計評選結果並獎勵人氣小組。	1.欣賞與交流 2.發表與分享

3-F

(一)課程目標及設計理念：

本課程透過認識澳洲這個南半球的國家，目標是希望能讓孩子學會比較澳洲與台灣不同的文化與人文等故事，認識不同國家的各種樣貌，能夠更拓展國際視野。以 Love World 為主軸，培養湖北的孩子學習認識自己的國家也更懂得感恩。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	綜合	設計者	教務處
實施年級	三年級	總節數	共 5 節， 200 分鐘
單元名稱	視界飛揚彈性課程－澳洲大不同		
設計依據			
學習重點	學習表現	核心素養	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
	1d- II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度 2a- II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		

		2b- II -1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b- II -2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度		
	學習內容	Bb- II -1 團隊合作的意義與重要性。 Bb- II -2 關懷團隊成員的行動。 Bb- II -2 團隊活動的參與態度。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一二節	1.老師介紹台灣原住民。 2.以課程 PPT 簡介澳洲原住民文化是全世界最古老的原住民文化(有七萬五千年的歷史)，反觀中國的文化只能追溯到五千年前。 3.小組分享台灣原住民與澳洲原住民的比較圖。			1.口頭分享 2.學習單
第三四節	1.介紹澳洲原住民的神話故事(Tiddalik the Frog) 。 2.老師請學生討論故事情節，試著將十二張故事圖排列，創作故事的順序。 3.討論神話故事與台灣之間的差別。			1.小組合作 2.討論與分享
第五節	1.綜合本課程學習重點。 2.老師鼓勵學生拓展國際視野，並強調世界一家親觀念。			1.口頭分享 2.討論與交流

4. 視界飛揚-動手玩數學

實施規劃進度與主題內容

學期	111 學年度第一學期		
週次	1~5	6~12	13~21
主題內容	撲克牌整數倍	分數心臟病	三角形 72 變

實施節數	5	10	10
課程編號	4-A	4-B	4-C
學期	111 學年度第二學期		
週次	1~6	10~15	16~20
主題內容	七巧板大拼排	猜猜有多少	數字賓果
實施節數	6	10	10
課程編號	4-D	4-E	4-F

第一學期

4-A

(一)課程目標及設計理念：

本校積極提升學生探究與實作能力，期許學生經由活潑有趣的數學活動，激發學生對數學的興趣，可引起學生的數學學習動機；在進行撲克牌整數倍活動時，養成學習數學內容的具象經驗，讓學生體會與數學單元連結的關鍵點，促使學生在關鍵點引動的好奇心驅使下，進一步探索相關問題，之後進入數學教室學習相關單元時能具象有感的學習。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	數學		設計者	教務處
實施年級	三年級		總節數	共 5 節， 200 分鐘
單元名稱	視界飛揚彈性課程—撲克牌整數倍			
設計依據				
學習重點	學習表現	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	核心素養	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的

	學習內容	N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。	應用。
教學活動設計內容			
節次	教學內容		評量方式
第一二節	1.教師說明教具使用規範。 2.進行小組分組進行第一回合比賽。		1.小組參與 2.合作
第三四節	1.教師回顧前兩堂課程並請學生發表。 2.進行小組分組進行第二三回合比賽。 3.教師引導學生發表與討論。		1.小組發表 2.合作
第五節	1.教師統整撲克牌分數整數倍活動重點。 2.進行小組之間 PK 賽。		1.發表 2.實作

4-B

(一)課程目標及設計理念：

本校積極提升學生探究與實作能力，期許學生經由活潑有趣的數學活動，激發學生對數學的興趣，可引起學生的數學學習動機；在進行分數心臟病時，養成學習數學內容的具象經驗，讓學生體會與數學單元連結的關鍵點，促使學生在關鍵點引動的好奇心驅使下，進一步探索相關問題，之後進入數學教室學習相關單元時能具象有感的學習。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	數學	設計者	教務處
實施年級	三年級	總節數	共 10 節， 400 分鐘
單元名稱	視界飛揚彈性課程一分數心臟病		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識	核心素養 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語

		簡單異分母分數之比較與加減的意義。		言運 用於日常生活中。
	學習內容	N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一~三節	1.教師說明分數心臟病使用到的 AB 套撲克牌之間的差異。 2.進行小組分組並做多回合演練。 3.預告下次活動。			1.回答問題 2.發表
第四~七節	1.教師說明比賽前的活動說明。 2.進行小組雙敗淘汰比賽。			1.講述說明 2.實作
第八~十節	1.教師統整分數心臟病的學習重點。 2.請學生分組報告學習心得與收穫。			1.發表 2.實作

4-C

(一)課程目標及設計理念：

本校積極提升學生探究與實作能力，期許學生經由活潑有趣的數學活動，激發學生對數學的興趣，可引起學生的數學學習動機；在進行三角形 72 變時，養成學習數學內容的具象經驗，讓學生體會與數學單元連結的關鍵點，促使學生在關鍵點引動的好奇心驅使下，進一步探索相關問題，之後進入數學教室學習相關單元時能具象有感的學習。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	數學		設計者	教務處	
實施年級	三年級		總節數	共 10 節， 400 分鐘	
單元名稱	視界飛揚彈性課程—三角形 72 變				
設計依據					
學習	學習表現	s-II-3 透過平面圖形的構成要	核心	數-E-A1 具備喜歡數學、對	

重點		素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	素養	數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
	學習內容	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一~三節	1.教師以課程 PPT 說明與介紹不同三角形。 2.請學生以表格初步繪製自己認識的三角形。 3.說明三角形教具板使用規範。			1.回答問題 2.發表
第四~七節	1.教師說明三角形 72 變操作步驟。 2.分組完成任務 1~10 並做成紀錄。			1.講述說明 2.分組完成
第八~十節	1.請學生記錄學習後與學期前的比較。 2.進行三角形 72 變挑戰賽。 3.請學生分組報告學習心得與收穫。			1.完成比較表 2.實作 3.發表與分享

4-D

(一)課程目標及設計理念：

本校積極提升學生探究與實作能力，期許學生經由活潑有趣的數學活動，激發學生對數學的興趣，可引起學生的數學學習動機；在進行七巧板大拼排，養成學習數學內容的具象經驗，讓學生體會與數學單元連結的關鍵點，促使學生在關鍵點引動的好奇心驅使下，進一步探索相關問題，之後進入數學教室學習相關單元時能具象有感的學習。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	數學	設計者	教務處
實施年級	三年級	總節數	共 6 節，240 分鐘
單元名稱	視界飛揚彈性課程—七巧板大拼排		
設計依據			

學習重點	學習表現	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	核心素養	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
	學習內容	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一二節	1.教師以課程 PPT 介紹七巧板。 2.請學生操作七巧板完成指定任務 1~8。			1.回答問題 2.完成操作
第三四節	1.教師說明七巧板的變化與進階功能。 2.分組完成任務並做成紀錄。 3.完成學習單。			1.講述說明 2.學習單
第五六節	1.教師統整七巧板的應用。 2.請學生分享學習單並鼓勵表現優異小組。			1.專心參與 2.發表與分享

4-E

(一)課程目標及設計理念：

本校積極提升學生探究與實作能力，期許學生經由活潑有趣的數學活動，激發學生對數學的興趣，可引起學生的數學學習動機；在進行猜猜有多少活動時，養成學習數學內容的具象經驗，讓學生體會與數學單元連結的關鍵點，促使學生在關鍵點引動的好奇心驅使下，進一步探索相關問題，之後進入數學教室學習相關單元時能具象有感的學習。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	數學	設計者	教務處
實施年級	三年級	總節數	共 10 節，400 分鐘
單元名稱	視界飛揚彈性課程－猜猜有多少		
設計依據			

學習重點	學習表現	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	核心素養	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
	學習內容	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一~三節	1.教師先讓學生倆倆分組並說明課程。 2.介紹教具後請學生操作與體驗。			1.回答問題 2.分組合作
第四~七節	1.教師說明教具的操作重點與學習應用。 2.分組完成任務並完成紀錄單。			1.講述說明 2.完成紀錄單
第八~十節	1.教師統整本課程重點。 2.請學生分享學習單並鼓勵表現優異小組。			1.發表 2.實作

4-F

(一)課程目標及設計理念：

本校積極提升學生探究與實作能力，期許學生經由活潑有趣的數學活動，激發學生對數學的興趣，可引起學生的數學學習動機；在進行數字賓果課程，養成學習數學內容的具象經驗，讓學生體會與數學單元連結的關鍵點，促使學生在關鍵點引動的好奇心驅使下，進一步探索相關問題，之後進入數學教室學習相關單元時能具象有感的學習。

(二)核心素養、學習重點、活動內容及評量：

領域	數學		設計者	教務處
實施年級	三年級		總節數	共 10 節， 100 分鐘
單元名稱	視界飛揚彈性課程－數字賓果			
設計依據				
學習	學習表現	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解	核心	數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問

重點		題。	素養	題解決 想法。
	學習內容	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。		
教學活動設計內容				
節次	教學內容			評量方式
第一~三節	1.教師以課程 PPT 介紹估算的概念。 2.請學生分組挑戰數字賓果遊戲。			1.分組參與 2.發表
第四~七節	1.請學生用數字賓果教具設計闖關活動。 2.完成闖關活動道具等準備。 3.進行試玩及步驟微調。			1.講述說明 2.實作與設計
第八~十節	1.教師統整數字賓果課程的學習重點。 2.請學生分享與交流。 3.完成學習單並分享			1.完成闖關 2.小組合作 3.發表與討論