

源泉國小 110 學年度下學期第二次課程發展委員會會議紀錄簽名冊

一、時間：111 年 6 月 1 日下午 1：30

二、地點：活動中心

三、主席：謝添裕

紀錄：黃尚文

四、出席人員：

職稱	姓名	簽名
校長	謝添裕	謝添裕
家長會會長 家長社區代表	鄭憲徽	鄭憲徽
教導主任	張昌煌	張昌煌
輔導主任 生活領域教師代表	王寶勤	王寶勤
總務主任 自然與生活科技領域教師代表	張素麗	張素麗
訓導組長 社會領域教師代表	張雅媚	張雅媚
教務組長	黃尚文	黃尚文
五忠導師 數學領域教師代表	莊勤昇	莊勤昇
四忠導師 健康與體育領域教師代表	賴郁仁	賴郁仁
一忠導師 語文領域教師代表	宋伊婷	宋伊婷
二忠導師 綜合活動領域教師代表	黃家萍	黃家萍
三忠導師 藝術與人文領域教師代表	張瑜芳	張瑜芳
英語老師	周憲甫	周憲甫
六忠導師	朱耀欽	朱耀欽

源泉國小 110 學年度下學期第二次課程發展委員會會議紀錄

- 一、 時間：111 年 6 月 1 日下午 1：30
- 二、 地點：線上會議
- 三、 主席：謝添裕 紀錄：黃尚文
- 四、 出席人員：如簽名冊(補簽到)
- 五、 主席致詞
- 六、 討論事項：

案由一：針對本校 110 學年度下學期之課程與教學及學習評鑑之檢討。

- 說明：
1. 110 學年度下學期之各學習領域節數分配及總節數之訂定，四~六年級要符合九年一貫課程綱要總綱，一、二、三年級要符合十二年國民基本教育課程綱要總綱規範。
 2. 國小一、二年級不可從事英語教學。
 3. 一、二年級依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，一、二年級語文課(含國語文、本土語言/新住民語言)上限為 7 節。
 4. 國中小作文篇數每學期應為 4~6 篇。
 5. 課程及教學之進行皆按計畫規定進行。

決議：本校 110 學年度下學期均符合相關規定。

案由二：針對本校 111 學年度各年級教科書選用版本(附件一)，提請審議。

說明：依「九年一貫課程綱要總綱」、「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，請各年級教科書評審委員審議選用之版本，均要符合規定及選擇流程。

決議：確認 111 學年度教科書選用的版本。全數通過。(贊成 14 票)

案由三：本校 111 學年度課程計畫之學習節數(附件二)訂定，提請討論。

說明：關於本校 111 學年度課程計畫之學習節數分配及總節數之訂定，五~六年級符合「九年一貫課程綱要總綱」規範，一~四年級符合「十二年國民基本教育課程綱要總綱」規範。

決議：附件二內各年級領域及彈性節數的安排適當，就此定案。全數贊成通過。(贊成 14 票)

案由四：本校 111 學年度校訂課程(彈性學習課程)教學內容安排，提請討論。

說明：關於本校 111 學年度校訂課程(彈性學習課程)教學內容，依「九年一貫課程綱要總綱」、「十二年國民基本教育課程綱要總綱」規範，經討論後，安排如下表所示。主要推行二水鄉土教育、國際教育、社團、其他類課程。(詳如附件三)

課程內容		年級					
		一	二	三	四	五	六
校訂課程	彈性學習課程						
	統整性專題探究課程： 二水鄉土教育	1	1	1	1	1	1
	統整性專題探究課程： 國際教育	0	0	1	1	2	2
	社團	1	1	1	1	1	1
	其他類課程	1	1	1	1	1	1
*學校實際彈性學習總節數		3 節		4 節		5 節	

決議：校訂課程(彈性學習課程)教學內容安排適當，就此定案。全數贊成通過。(贊成 14 票)

案由五：本校 111 學年度本國語文作文篇數之規劃，提請討論。

說明：依目前規定--每學期作文篇數--國小：中高年級至少完成 4-6 篇作文，其中至少 4 篇為命題作文，其餘寫作方式（含心得寫作、日記、週記等形式）由各校課程發展委員會訂定。召開「課程發展委員會」時，明訂每學期作文篇數（含成績評量方式），並於全校課程計畫及教學進度表中敘明。

決議：每學期作文篇數 4 篇，寫作方式依目前規定，4 篇皆為命題作文，並於課程計畫教學進度表中敘明。（贊成 14 票）

案由六：本校 111 學年度戶外教育計畫，提請討論。

說明：一、實地參觀與體驗，啟發學生主動探索與學習的動力。

二、提升學生對自然生態的認識與學習興趣，並讓學生了解大自然資源的可貴，加以珍惜保護。

三、讓學生從體驗活動中，建立愛護環境意識與積極關心自然環境發展，培養對生命、自然環境的尊重。

決議：於 112 年 3 月 28 日進行戶外教育-「東螺溪休閒農場生活體驗」（地點：東螺溪休閒農場）。全數通過。（贊成 14 票）

案由七：針對本校 111 學年度課程計畫及課程評鑑計畫，提請審議。

說明：依「九年一貫課程綱要總綱」、「十二年國民基本教育課程綱要總綱」規範，訂定本校 111 學年度課程計畫及課程評鑑計畫審查，且須包含下列審查指標：

（一）學校課程發展委員會運作

（二）學校現況與背景 SWOTA 分析、課程目標及願景

（三）節數分配與教科書版本

（四）學習領域課程與彈性課程計畫

（五）課程評鑑

決議：全數通過。（贊成 14 票）

案由八：本校 111 學年度定期評量之次數，提請討論。

說明：關於本校 111 學年度定期評量之次數，依據學生學習狀況、課程編排、鄰近他校的做法等全盤考量，且為能減輕學生考試壓力，使其有較多時間安排參加各項適性學習，故建議定期評量之次數能訂定為二次較妥切。

決議：111 學年度學科定期成績紙筆測驗考察每學期訂定二次定期評量。與 109 學年度相同，未修改。全數通過。（贊成 14 票）

案由九：目前所知，111 學年度無特教生，故無擬定特教生課程計畫。

說明：如案由所示。

決議：全數通過。（贊成 14 票）

案由十：111 學年度因為沒有資源班或巡迴輔導班，故直接排一般班級課表，提請討論。

說明：111 學年度因為沒有資源班或巡迴輔導班，故直接排一般班級課表。

決議：全數通過。（贊成 14 票）

七、 臨時動議 無

八、 散會：下午 2 時 40 分

附件一

彰化縣 源泉國小 111 學年度各年級教科書選用版本一覽表

學習領域		年 級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
語文	國 語	南一	南一	南一	康軒	翰林	翰林		
	閩 南 語	真平	真平	真平	真平	真平	真平	真平	真平
	英 語			翰林 Here We go	康軒 Wonder World	翰林 Dino on the go	康軒 follow me		
數 學		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
生活	社 會			康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	自然與生活科技	南一	南一	翰林	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林
	藝術與人文			康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
健康與體育		南一	南一	翰林	南一	翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動		無	無	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒

教務組長：

教導主任：

校長：

附件二 彰化縣縣立源泉國小 111學年度 各年級課程節數一覽表

3-2 「111學年度」節數分配表

國小十二年國教課程

領域 / 科目		一年級	二年級	三年級	四年級		
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6	5	5
			本土語文/臺灣手語/新住民語文	1	1	1	1
			英語文	-	-	1	1
		數學	4	4	4	4	
		生活	社會	6	6	3	3
			自然科學			3	3
			藝術			3	3
			綜合活動			2	2
		健康與體育	3	3	3	3	
		領域總節數	20	20	25	25	
校訂課程	彈性學習課程	3	3	4	4		
總節數		23	23	29	29		

國小九年一貫課程

領域 / 科目		五年級	六年級		
部定課程	領域學習課程	語文	本國語文	5	5
			本土語文	1	1
			英語	2	2
		數學	4	4	
		社會	3	3	
		自然與生活科技	3	3	
		藝術與人文	3	3	
		綜合活動	3	3	
		健康與體育	3	3	
		領域總節數	27	27	
校訂課程	彈性學習課程	5	5		
總節數		32	32		

本表說明：

1- 請將表頭「○○」國小修改為貴校校名。

2- 請填寫貴校各年級「校訂課程」的節數。

3- 請檢視本表資料與平台上「3-1學校課程節數」資料一致。

