

源泉國小 110 學年度上學期第一次課程發展委員會會議紀錄簽名冊

一、時間：110 年 9 月 1 日下午 1：30

二、地點：教師休息室

三、主席：謝添裕

紀錄：黃尚文

四、出席人員：

職稱	姓名	簽名
校長	謝添裕	謝添裕
家長會會長 家長社區代表	鄭憲徽	鄭憲徽
教導主任	張昌煌	張昌煌
輔導主任 生活領域教師代表	王寶勤	王寶勤
總務主任 自然與生活科技領域教師代表	張素麗	張素麗
訓導組長 社會領域教師代表	張雅媚	張雅媚
教務組長	黃尚文	黃尚文
五忠導師 數學領域教師代表	莊勤昇	莊勤昇
四忠導師 健康與體育領域教師代表	賴郁仁	賴郁仁
一忠導師 語文領域教師代表	宋伊婷	宋伊婷
二忠導師 綜合活動領域教師代表	黃家萍	黃家萍
三忠導師 藝術與人文領域教師代表	張瑜芳	張瑜芳
英語老師	周憲甫	周憲甫
六忠導師	朱耀欽	朱耀欽

源泉國小 110 學年度上學期第一次課程發展委員會會議紀錄

一、 時間：110 年 9 月 1 日（週三）下午 1：30

二、 地點：教師休息室

三、 主席：謝添裕 紀錄：黃尚文

四、 出席人員：如簽名冊

五、 主席致詞

六、 討論事項：

案由一：本校 110 學年度多元評量實施方式，提請討論。

說明：依據彰化縣學生成績評量要點，學生成績評量，須視學生身心發展及個別差異彈性調整，可採取下列適當之方式辦理：

- （一） 紙筆測驗及表單：採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表等方式。
- （二） 實作評量：採書面報告、口頭報告、口語溝通、實際操作、作品製作、展演、行為觀察等方式。
- （三） 檔案評量：指導學生製成檔案，展現學習歷程及成果。
- （四） 特殊教育學生之成績評量方式，依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

決議：依據彰化縣學生成績評量要點，考量學生狀況、教師專業自主權，以多元評量方式實施。

案由二：本校 110 學年度定期評量審題機制，提請討論。

說明：出題教師互相審題，檢核時，請注意字體大小、錯字、配分、排版、用字遣詞等。審題教師本著專業，留意試題的妥適性，跟出題教師溝通、討論。

決議：請教務組將出題教師分配互相審題，並提醒注意事項。

案由三：本校 110 學年度上學期教師專業成長進修計畫，提請討論。

說明：根據學校願景及課程發展方向，請各位同仁提出進修建議。

決議：請教導主任將可行之相關進修建議彙整，編寫進修計畫。

七、 臨時動議 無

八、 散會：下午 2 時 40 分