

彰化縣縣立源泉國民小學 111 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-1 描述學校現況與人力資源 (至少含教師與學生數等)

| | | | |
|--------------------------|---|----------|---------------------|
| 學校名稱 | 源泉國小 | 電話 | 04-8792304 |
| 地址 | 彰化縣二水鄉大園村員集路二段 316 號 | 傳真 | 04-8791124 |
| 網址 | http://www.ycps.chc.edu.tw | | |
| 校長 | 謝添裕 | E-mail | tianyutw2@gmail.com |
| 教務(導)主任 | 張昌煌 | E-mail | t8790909@gmail.com |
| 編制內教師數 (含代理/代課 教師) | 編制內教師數: <u>12</u> 人 代理教師數: <u>3</u> 人 代課教師數: <u>2</u> 人 | | |
| 班級數及 學生人數 | 班級類別 | 班級數 | 學生數 |
| | 普通班 | 6 | 94 |
| | 體育班 | 0 | 0 |
| | 藝術才能班 | 0 | 0 |
| | 集中式身心障礙類特教班 | 0 | 0 |
| | 合計 | 6 | 94 |
| 特殊類型班級 | 分散式資源班 | 身心障礙類 | 0 |
| | | 資賦優異類 | 0 |
| | 巡迴輔導班 | 身心障礙類 | 0 |
| | | 資賦優異類 | 0 |

(2) 學校工作重點

a. 行政方面

- 落實教育部「實施開放教育」、「發展小班教學精神」、「推重國民中小學九年一貫課程及十二年國民基本教育課程」等政策。
- 落實推動本縣教育施政理念；教育本土化、學習快樂化、求學實際化。
- 校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與速度。
- 實施適性教育，激發學生潛能，以達自我實現，圓一個真善美的人生。
- 發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。
- 推展行政電腦化，提升學校行政效率，將學生學籍輔導資料電腦化。

(g)結合社區資源，發展教訓輔三合一。

b. 教導處方面

(a)強化教學輔導，加強英語教學等語文教育，實施小班小校教學，實現具「鄉土情懷」、「國際視野」、獲「全人發展」之教育理念。

(b)辦理各系列教師研習活動。

(c)發展學校本位特色—陶笛教學，使每位學生人人都可以吹奏動人悅耳的歌曲。

(d)落實教師進修與各科教學研究會，增進教師專業知能，提升教學品質。

(e)統籌閱讀教育推動。

c. 教務組方面

(a)落實資訊教育，充實電腦設備，培訓資訊人才，加強電腦教學。

(b)提昇教師專業能力，配合學生需求，統整課程設計，發展多元教材。

(c)以學生為主體，從生活經驗中，培養現代國民所須之基本能力。

(d)執行閱讀教育活動。

d. 訓導組方面

(a)強化民族法治教育，養成知法守法的好習慣。

(b)以原生種植物的認識、田徑、英語教學、詩歌吟唱等社團活動為發展重要項目，往下扎根，為國育才。

(c)實踐「提昇學生游泳能力計劃」，培養學生親水能力。

e. 總務處方面

(a)美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現學校公園化的理念

(b)加強視聽教育，充實軟、硬體設備，增進教學效果。

f. 輔導處方面

(a)輔導學生懂得欣賞別人、負責守法、敬老尊賢、常懷感恩的心。

(b)加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。