

彰化縣縣立國聖國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校對於環境教育、閱讀教育之重視、以培養「健康快樂、勇敢創新、尊重感恩」全人發展的新世紀優質學生為目標，並發展適合不同年段且前後能夠銜接的特色課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

表格列數請自行增刪

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級		四年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	食農教育	6	4	2	6	10		12	
	閱讀教育	4	5	9	4	2	6		6
	美感教育	2	3	1	2		6		6
	資訊教育					21	20	21	20
社團活 動與技 藝課程	社團活動	28	28	28	28	28	28	28	28
	(每學期各 14 次)								
其他類 課程	學校活動	23	20	23	20	23	20	23	20
	國數補救教學								
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80

年級 課程名稱	五年級		六年級	
	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數
食農教育	8		8	
閱讀教育		6		8
美感教育	4	6	4	4
資訊教育	21	20	21	18
社團活動	28	28	28	28
(每學期各 14 次)				
學校活動	23	20	23	14
國數補救教學	21	20	21	18
合計	105	100	105	90

彰化縣國聖國民小學111學年度四年級彈性學習課程（校訂課程）

設計者：柏廷 12節、秋鳳 6節、育正 6節

<input type="checkbox"/> 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	食農/節	閱讀/節	美感/節	共/節
四年級(上學期)	12			12
四年級(下學期)		6	6	12

年級	兒童特質	課程定位	學習目標	核心素養	食農教育(12節)		閱讀教育		美感教育		完成課程評鑑	上學期
					單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數		
四年級	喜歡問為什麼？學習中常提出創造性的想法，喜歡和同學互動。透過創作的歷程與抽象的知識連結，從產出作品中感知自己的存在。	此階段從「實作」歷程啟發孩子思考，透過體驗與實踐，感知「人與自己」、「人與他人」、「人與土地」之間的互動關係。	知道垃圾分類處理的重要性 學會做好資源回收分類 從自己開始做好垃圾分類	B2科技資訊與媒體素養 E-B2具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	主題1 垃圾哪裡來？哪裡去？ 主題2 資源回收怎麼做？	4					12節	
			學會資源回收的技巧 紙類垃圾回收再利用 藝術創作	B3藝術涵養與美感素養 E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	主題1 蔡倫造紙~動手做再生紙 主題2 回收物品大改造	4						

			綠生活、環保消費 環保從自己做起 綠色消費的意義	C1道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	主題1 古往今來~便利生活的代價 主題2 綠色消費	4						
--	--	--	--------------------------------	--	------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

彰化縣國聖國民小學111學年度四年級彈性學習課程（校訂課程）

設計者：柏廷 12 節、秋鳳 6 節、育正 6 節

年級	兒童特質	課程定位	學習目標	核心素養	食農教育	閱讀教育(6節)	美感教育(6節)	完成課程評鑑	下學期
四年級	喜歡問為什麼？學習中常提出創造性的想法，喜歡和同學互動。透過創作的歷程與抽象的知識連結，從產出作品中感知自己的存在。	此階段從「實作」歷程啟發孩子思考，透過體驗與實踐，感知「人與自己」、「人與他人」、「人與土地」之間的互動關係。	培養學生國際視野、促進國際理解而設計適合的國際教育課程，帶領學生認識節慶活動的由來，體驗異國的人文環境並涵養學生能尊重並包容多元文化的基本素養。	國-E-B1 國-E-B2 藝-E-A2 藝-E-B3 綜-E-B1		活動一：愛的進行曲 1 活動二：溫情限時信 2 活動三：天使的邀約 1			12 節
			五月五慶端午	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。		活動一：愛的進行曲 1 活動二：溫情限時信 1			

彰化縣國聖國民小學111學年度四年級彈性學習課程（校訂課程）

設計者：柏廷 12節、秋鳳 6節、育正 6節

四年級	喜歡問為什麼？ 學習中常提出創 造性的想法，喜 歡和同學互動。 透過創作的歷程 與抽象的知識連 結，從產出作品 中感知自己的存 在。	此階段從「實 作」歷程啟發 孩子思考，透 過體驗與實 踐，感知「人 與自己」、 「人與他 人」、「人與 土地」之間的 互動關係。	1.觀察四季寒 暑變化呈現 不同的校園 風貌 2.感受季節轉 換的身心狀 態 3.嘗試用美的 角度讚嘆四 季的特色	A1 身心素 質與自我 精進 A2 系統思 考與解決 問題 B2 科技資 訊與媒體 素養 B3 藝術涵 養與美感 素養 C1 道德實 踐與公民 意識 C2 人際關 係與團隊 合作					主題1 四季禮讚	1	
			1.尋找秋天的 節日或校園 的特色思考 出創作的方 向 2.按照創作的 方向進一步 設計創作的 標的物 3.尋找校園現 成的資源做 為創作的素 材						主題1 秋之頌	1	
			1.從電腦查詢 (環保燈籠)作 為中秋節應 景的創作 2.經過個人巧 思構想出個 人的創作技 法和成品						主題1 環保燈籠/討論 發想	2	
			1.透過個人獨 力或團體分 工完成作品 2.分享回饋作 品的特色						主題1 環保燈籠/製做 賞析	2	

主題怎麼選：1 學校場域資源 2 社區場域資源 3 學校曾經發展的特色課程 4 教師專長與興趣 5 嚮往而覺得重要的課題

彰化縣國聖國民小學111學年度四年級彈性學習課程（校訂課程）

設計者：柏廷 12 節、秋鳳 6 節、育正 6 節

課程名稱	環境教育	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	上學期 共(12)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	<p>透過了解目前我們處理垃圾的過程，知道垃圾減量和分類回收才是我們應該努力的目標；分辨資源回收的種類和不可回收的垃圾，並且在生活中努力實踐。</p> <p>透過親自動手做，體驗資源回收再造的樂趣；並學習所謂的綠生活、綠色消費，從自身開始做起。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道垃圾分類處理的重要性 2. 學會做好資源回收分類 3. 紙類垃圾回收再利用和藝術創作 4. 學習環保消費 5. 認識綠生活 				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解資源回收的重要性 2. 熟悉垃圾分類的種類和方法 3. 再生紙的製作 4. 動手完成一個回收再利用的作品 5. 明白現代便利生活帶來的負擔 6. 認識綠色消費、綠生活 				
課程架構					

彰化縣國聖國民小學111學年度四年級彈性學習課程（校訂課程）

設計者：柏廷 12 節、秋鳳 6 節、育正 6 節

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週	2	活動 1: 垃圾哪裡來? 哪裡去?	瞭解製造垃圾的危機, 還有垃圾到底去了哪裡, 會製造哪些汙染	1. 知道垃圾分類處理的重要性 2. 瞭解垃圾不回收的後果	1. 利用網路上的資訊, 引導學生知道分類的標準和流程 2. 從校內的資源回收和自身做起	1. 欣賞影片學習相關知識 2. 學習如何減少垃圾量	問答、討論、	自編自選教材
第 3 週	2	活動 1: 資源回收怎麼做?	知道垃圾分類的技巧和方法, 能說明和引導他人進行正確的垃圾分類	1. 學會如何有效的做好垃圾分類 2. 實際演練操作完成回收分類	1. 利用網路上的資訊, 學習如何正確的把垃圾分類 2. 如何將資源回收在日常生活中進行	1. 欣賞影片學習相關知識 2. 學習如何進行資源回收	問答、討論、動手操作	自編自選教材
第 5 週	2	活動 1: 蔡倫造紙~動手做再生紙	紙資源是短時間內無法再生的資源, 透過再生紙的製作去珍惜紙	1. 分辨紙類垃圾哪些是可以回收再利用 2. 完成再生紙的製製作	1. 介紹紙的來由和歷史, 學會珍惜紙資源 2. 利用網路上的資訊, 引導學生回收紙類並完成再生紙	1. 欣賞影片學習相關知識 2. 學習如何製作再生紙	問答、討論、動手操作	自編自選教材
第 7 週	2	活動 1: 回收物品大改造	運用自己學習過的美術技巧, 創造出屬於自己獨一無二的藝術品	1. 做好垃圾分類和蒐集材料 2. 運用回收再生資源來製作立體的術品	1. 自己動手分類垃圾和挑選可再資源 2. 運用自己所學去完成環保的藝術品	1. 欣賞影片學習相關知識 2. 學習如何將垃圾變成無價的藝術品	問答、討論、動手操作	自編自選教材
第 9 週	2	活動 1: 古往今來~便利	瞭解便利生活帶來的負擔, 科技	1. 知道以前和現代生活上的	1. 討論以前和現在的生活有哪些	1. 透過老師的引導進行討論和分享	問答、討論、分享	自編自選教材

彰化縣國聖國民小學111學年度四年級彈性學習課程（校訂課程）

設計者：柏廷 12 節、秋鳳 6 節、育正 6 節

		生活的代價	進步帶來的副作用	差異性 2. 瞭解這些進步和更文明的生活會帶給我們什麼樣的後果	差異和特性 2. 便利的生活帶給我們的究竟是好還是壞	2. 學習許多進步帶給我們的副作用和影響		
第 11 週	2	活動 1: 綠色消費	認識綠色生活和綠色消費的意義，並從自身開始做起	1. 瞭解綠色消費是目前非常受重視的環保議題 2. 如何做到綠色消費和綠色生活	1. 利用網路上的資訊，讓學生知道綠色和環保的相關議題 2. 自己應該怎麼做，以及影響身邊的人如何開始	1. 欣賞影片學習相關知識 2. 透過老師的引導和學生的分享，讓我們知道從哪些地方開始	問答、討論、	自編自選教材

彰化縣國聖國民小學111學年度四年級彈性學習課程（校訂課程）

設計者：柏廷 12 節、秋鳳 6 節、育正 6 節

課程名稱	揭開耶誕的密碼	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	下學期 共(4)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	為培養學生國際視野、促進國際理解而設計適合的國際教育課程，帶領學生認識節慶活動的由來，體驗異國的人文環境並涵養學生能尊重並包容多元文化的基本素養。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 ● 國-E-B2 理解網際網路資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 ● 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 ● 藝-E-B3 用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 ● 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 				
課程目標	耶誕節在歐美國家是一個非常重要日子，就如同我們的農曆過年一樣，家家戶戶都非常重視的節日。在國際化、地球村的觀念下，外國重要的節日也漸漸地融入我們的生活中。因此，了解歐美國家的人文環境和生活習慣，並能認識不同國家的特有文化，了解世界一家的人本情懷，也是重要的學習課題之一。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育

彰化縣國聖國民小學111學年度四年級彈性學習課程（校訂課程）

設計者：柏廷 12 節、秋鳳 6 節、育正 6 節

表現任務

- 一、能了解耶誕節的由來和意義
- 二、能主動表達對親朋好友的友好之意
- 三、能設計感恩卡片
- 四、能認識朋友的優點，包容、別人的缺點
- 五、能以簡單的問候語問候別人
- 六、能懂得電話使用的禮貌
- 七、能用愉快、和悅的態度對人
- 八、會用電腦發 E-mail 信件
- 九、會轉寄電子賀卡
- 十、能學會描述人格特質的詞句、用語
- 十一、能用體貼的心、關懷、回饋父母的辛勞
- 十二、會用角色扮演的的方式，學習關心別人
- 十三、建立正確送禮觀念
- 十四、懂得感恩、惜福、回饋父母及幫助過自己的人

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
揭開耶誕的密碼	1	活動一：愛的進行曲	語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 藝術 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	語文 Bb-II-2 人際交流的情感。 藝術 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。	1. 說明「愛的進行曲」活動 2. 進行「愛的進行曲」活動 3. 完成「愛的進行曲」學習單	1. 口頭報告 2. 作品展示	「愛的進行曲」學習單

彰化縣國聖國民小學111學年度四年級彈性學習課程（校訂課程）

設計者：柏廷 12 節、秋鳳 6 節、育正 6 節

揭開耶誕的密碼	2	活動二：溫情限時信	語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	語文 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。	1. 說明「溫情限時信」活動 2. 進行「溫情限時信」活動 3. 完成「溫情限時信」學習單 4. 回饋與分享	操作	「溫情限時信」學習單
揭開耶誕的密碼	1	活動三：天使的邀約	藝術 1-II-6 運用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜合活動 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	藝術 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體鑑作、聯想創作。 綜合活動 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1. 說明「天使的邀約」活動 2. 進行「天使的邀約」送禮活動 3. 完成「天使的邀約」學習單 4. 回饋與分享	實作	「天使的邀約」學習單

彰化縣國聖國民小學111學年度四年級彈性學習課程（校訂課程）

設計者：柏廷 12 節、秋鳳 6 節、育正 6 節

課程名稱	五月五慶端午	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	下學期 共(2)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	為培養學生國際視野、促進國際理解而設計適合的國際教育課程，帶領學生認識節慶活動的由來，體驗多元的人文環境並涵養學生能尊重並包容多元文化的基本素養。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。				
課程目標	一、明白端午節的由來。 二、了解端午節的習俗及用品。 三、透過觀察與討論，學習畫龍舟與縫製香包。 四、體驗不同的立蛋方式。 五、樂於與家人分享端午節所進行的活動。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	與家人分享端午節時所進行的活動				
課程架構					

彰化縣國聖國民小學111學年度四年級彈性學習課程（校訂課程）

設計者：柏廷 12 節、秋鳳 6 節、育正 6 節

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
五月五慶端午	1	活動一：愛的進行曲	綜合活動 ● 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	一、明白端午節的由來。 二、了解端午節的習俗及用品。 三、透過觀察與討論，學習畫龍舟與縫製香包。 四、體驗不同的立蛋方式。 五、樂於與家人分享端午節所進行的活動。	綜合活動 ● Cc-II-1 文化活動的參與。 ● Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	【引導活動】 請學生發表過端午節時，家人會進行哪些活動？要進行哪些準備工作呢？ 【教學活動】端午節的由來 【教師展示簡報】端午節的習俗	1. 學生能將所觀察到的上台發表 2. 學生能將所帶來的粽子與同學分享 3. 了解各種不同造型的香包	「話端午」學習單
五月五慶端午	1	活動二：溫情限時信				【教師展示簡報】端午節的習俗 1.喝雄黃酒 2.打午時水 3.立蛋	1. 能用不同的方式立蛋 2. 能完成學習單	「端午節慶對對碰」學習單

彰化縣國聖國民小學111學年度四年級彈性學習課程（校訂課程）

設計者：柏廷 12 節、秋鳳 6 節、育正 6 節

課程名稱	四季禮讚	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	下學期 共(6)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	為培養學童生活美學從校園的環境接觸引導感受校園之美，帶領學生巡禮校園，從美感的角度體驗感受美的元素。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>A1 身心素質 與 自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p> <p>A2 系統思考 與 解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>B2 科技資訊 與 媒體素養 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。</p> <p>B3 藝術涵養 與 美感素養 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p> <p>C1 道德實踐 與 公民意識 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>C2 人際關係 與 團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p>				

彰化縣國聖國民小學111學年度四年級彈性學習課程（校訂課程）

設計者：柏廷 12 節、秋鳳 6 節、育正 6 節

課程目標	「美」存在生活當中要能接觸引導感知，透過創意思考並活用生活現成資源詮釋美的作品							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	一、能主動踏查校園景致 二、能發現生態和景觀特徵 三、能感受美的因素 四、能分辨不同的美感 五、能思考創意新的事物 六、能尋求校園現有資源著手創作 七、能闡述美的緣由 八、能欣賞評論作品的美 九、能探討創作的技法							
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
四季禮讚	1	主題一：四季禮讚序曲	視覺探索 視 1-II-1 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	1. 觀察四季寒暑變化呈現不同的校園風貌 2. 感受季節轉換的身心狀態 3. 嘗試用美的角度讚嘆四季的特色	視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索	1. 校園踏查 2. 拜訪生態和景觀	1. 口頭報告 2. 享心得回饋見聞	自編自選教材

彰化縣國聖國民小學111學年度四年級彈性學習課程（校訂課程）

設計者：柏廷 12 節、秋鳳 6 節、育正 6 節

四季禮讚	1	主題二：秋之頌	媒介技能 視 1-II-2 能探索媒材特性與技法，進行創作。	1.尋找秋天的節日或校園的特色思考出創作的方向 2.按照創作的方向進一步設計創作的標的物 3.尋找校園現成的資源做為創作的素材	視 E-II-2 媒材、技法及工具知能	1.收集秋天相關的素材分組討論 2.分組討論	1.口頭報告 2.文字或圖面展示	自編自選教材
四季禮讚	2	主題三：環保燈籠/討論發想	創作展現 視 1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1.從電腦查詢(環保燈籠)作為中秋節應景的創作 2.經過個人巧思構想出個人的創作技法和成品	視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作	1.自備材料和工具 2.構想作品和技法	1.分享收集的資料 2.說明資料來源 3.呈現構想	自編自選教材
四季禮讚	2	主題四：環保燈籠/製做賞析	審美理解 視 2-II-2 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	1.透過個人獨力或團體分工完成作品 2.分享回饋作品的特色	視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家	1.團隊分工或個別創作 2.作品發表或分享	1.呈現作品、資料和設計圖 2.說明創作歷程	自編自選教材

彰化縣立國聖國民小學 111 學年度 第 1 學期

課程大綱暨教學計畫表

授課教師：王志弘

科目名稱：資訊課程（四年級）

教學目標：

1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用，遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。
2. 能正確使用儲存設備，熟練中英文輸入。
3. 能使用編輯器進行文稿之編修，操作常用瀏覽器的基本功能。
4. 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。

教學大綱：

週次內 容

1. 甚麼是文書處理，工具有哪些，writer 與 word 的差異，Writer 能做甚麼。
2. Writer 操作介面，文字格式，存檔與關閉，輸入法練習。
3. 圖文並茂的文件，複製與貼上，調整紙張。
4. 運用尺規，插入圖片，預覽列印。
5. 版面設計，複製文字格式。
6. 修改文字行距，插入圖片，去除圖片背景，縮排和間隔。
7. 圖片環繞，合適地方加入圖片，圖片來源，直書與橫書文字。
8. 表格可以做什麼，調整表格，合併與分割儲存格。
9. 調整欄寬，美化表格，插入背景圖，輸入與對齊，填色與邊框。
10. 表格中插入圖片，美術字型，應用表格於日常生活中。
11. 繪圖工具，繪製與美化圖形。
12. 群組物件技巧，圖說文字，文字框使用時機，QR Code。
13. 製作封面，2D 與 3D，設計標題。
14. 調整圖案的造型，在合適的時機使用項目符號。
15. 創用 CC，取得網頁圖片，裁剪圖片。
16. 學會編排從網路取得的圖文資料。
17. 學會應用網頁與頁次超連結。
18. 電子書與 PDF 檔案的用途，搜尋與取代文字，刊頭圖。
19. 設定文字與段落，分欄設定與其使用時機。
20. 設定頁首、頁尾與頁碼，行動載具上的電子書。

教學計畫表

任課教師：王志弘

科目名稱：資訊課程（四年級）

教學內容與進度：

周次	教學單元與進度	作業評量與檢討
1	有趣的文書處理 Writer（一）	
2	有趣的文書處理 Writer（二）	
3	感謝卡- 老師謝謝您（一）	
4	感謝卡- 老師謝謝您（二）	
5	我的作文-戶外郊遊趣（一）	
6	我的作文-戶外郊遊趣（二）	
7	我的作文-戶外郊遊趣（三）	
8	我的功課表變漂亮了（一）	
9	我的功課表變漂亮了（二）	
10	我的功課表變漂亮了（三）	
11	英文學習卡我會做（一）	(第一次學業評量)
12	英文學習卡我會做（二）	
13	報告封面-認識學校霸凌（一）	
14	報告封面-認識學校霸凌（二）	
15	專題報告-認識校園霸凌（一）	
16	專題報告-認識校園霸凌（二）	
17	專題報告-認識校園霸凌（三）	
18	班刊編輯-活力的一班（一）	
19	班刊編輯-活力的一班（二）	
20	班刊編輯-活力的一班（三）	
21	(第二次學業評量)	

彰化縣立國聖國民小學 111 學年度 第 2 學期

課程大綱暨教學計畫表

授課教師：王志弘

科目名稱：資訊課程（四年級）

教學目標：

1. 瞭解資訊科技在日常生活之應用，遵守網路使用規範。
2. 操作瀏覽器功能，從網路與媒體獲得資訊。
3. 蒐集參與戶外活動所需要的相關資訊。
4. 使用編輯器進行文稿之編修。

教學大綱：

週次內容

1. 區域網路和網際網路差異，網路雲端服務，網站與網頁。
2. 開啟學校網站設為首頁，認識資訊素養，瞭解網路安全觀念。
3. Google 搜尋引擎，搜尋關鍵字。
4. Google 搜尋技巧，使用 Chrome 翻譯網頁。
5. 管理書籤，網路流言與霸凌。
6. 電子郵件，登入與登出 Gmail 信箱。
7. 信件收發，附加檔案與插入圖片，通訊錄快速寄信。
8. 個人化 Gmail，網路交流禮節。
9. Google 地圖搜尋地點，使用 Google 地圖探索世界。
10. Google 地圖規劃路線、記錄地點、檢視路況。
11. Google 360 度街景服務觀賞名勝，個人資料保密。
12. 下載檔案，創用 CC，解壓縮檔案。
13. 搜尋圖片與文字，電腦病毒防護。
14. YouTube 網路影音服務。
15. YouTube 瀏覽播放清單，關鍵字搜尋 YouTube 影片。
16. 影片加入播放清單，「教育雲」影音，反色情、反詐騙。
17. Google 雲端硬碟，上傳與下載檔案，Google 雲端硬碟共用檔案，線上編輯 Google 文件。
18. 建立 Google 協作平台。
19. 插入圖片與橫幅，預覽協作平台成果。
20. 協作平台建立頁面，插入地圖與文字。

教學計畫表

任課教師：王志弘

科目名稱：資訊課程（四年級）

教學內容與進度：

周次	教學單元與進度	作業評量與檢討
1	認識網路世界（一）	
2	認識網路世界（二）	
3	一起上網去（一）	
4	一起上網去（二）	
5	一起上網去（三）	
6	電子郵件與通訊（一）	
7	電子郵件與通訊（二）	
8	電子郵件與通訊（三）	
9	網路導航到處逛（一）	
10	網路導航到處逛（二）	
11	網路導航到處逛（三）	(第一次學業評量)
12	豐富的網路資源（一）	
13	豐富的網路資源（二）	
14	精彩的網路影音（一）	
15	精彩的網路影音（二）	
16	精彩的網路影音（三）	
17	雲端硬碟真便利	
18	協作平台做報告（一）	
19	協作平台做報告（二）	
20	協作平台做報告（三）	(第二次學業評量)

彰化縣國聖國小 111 學年度上學期彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	田徑社	教學者	郭木村 老師
年級	1~6 年級	場地	操場
課程目標	1. 具備田徑則及相關基本常識的認知 2. 訓練體能並熟練團隊合作技巧		
核心素養	B1 符號運用 與 溝通表達 C2 人際關係 與 團隊合作	評量方式 (學習表現)	個人表現和團隊合作

教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	上課次數
第 1 週	9/2		
第 2 週	9/9	節日補假	
第 3 週	9/16		
第 4 週	9/23	熱身操跑步&比賽訓練 ~跨步練習	01
第 5 週	9/30	熱身操跑步&比賽訓練 ~高抬腿練習	02
第 6 週	10/7	熱身操跑步&比賽訓練 ~衝刺練習	03
第 7 週	10/14	熱身操跑步&比賽訓練 ~接力練習	04
第 8 週	10/21	熱身操跑步&比賽訓練 ~壘球投擲練習	05
第 9 週	10/28	預定期中考週	
第 10 週	11/4	熱身操跑步&比賽訓練 ~跨步練習	06
第 11 週	11/11	熱身操跑步&比賽訓練 ~高抬腿練習	07
第 12 週	11/18	熱身操跑步&比賽訓練 ~衝刺練習	08
第 13 週	11/25	熱身操跑步&比賽訓練 ~接力練習	09
第 14 週	12/2	熱身操跑步&比賽訓練 ~壘球投擲練習	10
第 15 週	12/9	熱身操跑步&比賽訓練 ~跨步練習	11
第 16 週	12/16	熱身操跑步&比賽訓練 ~高抬腿練習	12

第 17 週	12/23	熱身操跑步&比賽訓練 ~衝刺練習	13
第 18 週	12/30	期末檢討	14
第 19 週	1/6		
第 20 週	1/13		
第 21 週	1/20		

彰化縣國聖國小 111 學年度下學期彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	田徑社	教學者	郭木村 老師
年級	1~6 年級	場地	操場
課程目標	1. 具備田徑則及相關基本常識的認知 2. 訓練體能並熟練團隊合作技巧		
核心素養	B1 符號運用 與 溝通表達 C2 人際關係 與 團隊合作	評量方式 (學習表現)	個人表現和團隊合作

教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	上課次數
第 1 週	(開學週 未知)		
第 2 週			
第 3 週			
第 4 週		熱身操跑步&比賽訓練 ~跨步練習	01
第 5 週		熱身操跑步&比賽訓練 ~高抬腿練習	02
第 6 週		熱身操跑步&比賽訓練 ~衝刺練習	03
第 7 週		熱身操跑步&比賽訓練 ~接力練習	04
第 8 週		熱身操跑步&比賽訓練 ~壘球投擲練習	05
第 9 週		預定期中考週	
第 10 週		熱身操跑步&比賽訓練 ~跨步練習	06
第 11 週		熱身操跑步&比賽訓練 ~高抬腿練習	07
第 12 週		熱身操跑步&比賽訓練 ~衝刺練習	08
第 13 週		熱身操跑步&比賽訓練 ~接力練習	09
第 14 週		熱身操跑步&比賽訓練 ~壘球投擲練習	10
第 15 週		熱身操跑步&比賽訓練 ~跨步練習	11

第 16 週		熱身操跑步&比賽訓練 ~高抬腿練習	12
第 17 週		熱身操跑步&比賽訓練 ~衝刺練習	13
第 18 週		期末檢討	14
第 19 週			
第 20 週			

彰化縣國聖國小 111 學年度上學期彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	繪畫社	教學者	黃水順 老師
年級	1~6 年級	場地	多功能教室
課程目標	1. 能具備基礎繪畫能力。 2. 能養成欣賞藝術家及其作品的能力。		
核心素養	B3 藝術涵養與美感素養	評量方式 (學習表現)	繪畫作品呈現

教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	上課次數
第 1 週	9/2		
第 2 週	9/9	節日補假	
第 3 週	9/16		
第 4 週	9/23	1. 認識素描特性 / 手感熟悉適應	01
第 5 週	9/30	2. 構圖色彩介紹 / 基本技巧表現	02
第 6 週	10/7	3. 認識水彩特性 / 手感熟悉適應	03
第 7 週	10/14	4. 靜物基礎練習 / 冷色技法應用	04
第 8 週	10/21	5. 靜物基礎練習 / 暖色技法應用	05
第 9 週	10/28	預定期中考週	
第 10 週	11/4	6. 風景基礎練習 / 冷色技法應用	06
第 11 週	11/11	7. 風景基礎練習 / 暖色技法應用	07
第 12 週	11/18	8. 人物基礎練習 / 冷色技法應用	08
第 13 週	11/25	9. 人物基礎練習 / 暖色技法應用	09
第 14 週	12/2	10.自由創作練習 / 整體技巧表現	10
第 15 週	12/9	11.自由創作練習 / 整體技巧表現	11
第 16 週	12/16	12.自由創作練習 / 整體技巧表現	12
第 17 週	12/23	13.自由創作練習 / 整體技巧表現	13

第 18 週	12/30	14.作品成果展示 / 分享成果心得	14
第 19 週	1/6		
第 20 週	1/13		
第 21 週	1/20		

彰化縣國聖國小 111 學年度下學期彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	繪畫社	教學者	黃水順 老師
年級	1~6 年級	場地	多功能教室
課程目標	1. 能具備基礎繪畫能力。 2. 能養成欣賞藝術家及其作品的的能力。		
核心素養	B3 藝術涵養與美感素養	評量方式 (學習表現)	繪畫作品呈現

教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	上課次數
第 1 週	(開學週未知)		
第 2 週			
第 3 週			
第 4 週		1. 認識素描特性 / 手感熟悉適應	01
第 5 週		2. 構圖色彩介紹 / 基本技巧表現	02
第 6 週		3. 認識水彩特性 / 手感熟悉適應	03
第 7 週		4. 靜物基礎練習 / 冷色技法應用	04
第 8 週		5. 靜物基礎練習 / 暖色技法應用	05
第 9 週		預定期中考週	
第 10 週		6. 風景基礎練習 / 冷色技法應用	06
第 11 週		7. 風景基礎練習 / 暖色技法應用	07
第 12 週		8. 人物基礎練習 / 冷色技法應用	08
第 13 週		9. 人物基礎練習 / 暖色技法應用	09
第 14 週		10.自由創作練習 / 整體技巧表現	10
第 15 週		11.自由創作練習 / 整體技巧表現	11
第 16 週		12.自由創作練習 / 整體技巧表現	12
第 17 週		13.自由創作練習 / 整體技巧表現	13

第 18 週		14.作品成果展示 / 分享成果心得	14
第 19 週			
第 20 週			

彰化縣國聖國小 111 學年度上學期彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	足球社	教學者	王志弘 老師
年級	2~6 年級	場地	操場
課程目標	1. 具備足球規則及相關基本常識的認知 2. 訓練體能足球基本技巧並熟練團隊合作技巧		
核心素養	B1 符號運用 與 溝通表達 C2 人際關係 與 團隊合作	評量方式 (學習表現)	個人表現和團隊合作

教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	上課次數
第 1 週	9/2		
第 2 週	9/9	節日補假	
第 3 週	9/16		
第 4 週	9/23	熱身操跑步&各類球感練習，分組比賽	01
第 5 週	9/30	熱身操跑步&控球 (停球和傳球) 及運球，分組比賽	02
第 6 週	10/7	熱身操跑步&控球加跑位，分組比賽	03
第 7 週	10/14	熱身操跑步&控球加進攻 (射門，突破)，守門，分組比賽	04
第 8 週	10/21	熱身操跑步&射門及進攻和防守，守門，分組比賽	05
第 9 週	10/28	預定期中考週	
第 10 週	11/4	熱身操跑步&運球及進攻和防守，守門，分組比賽	06
第 11 週	11/11	熱身操跑步&體能訓練 (敏捷，協調，爆發力等)，分組遊戲	07
第 12 週	11/18	熱身操跑步&球感練習及運球控球，守門，分組比賽	08
第 13 週	11/25	熱身操跑步&運球控球及跑位，守門，分組比賽	09
第 14 週	12/2	熱身操跑步&位置移動練習及射門，守門，分組比賽	10
第 15 週	12/9	熱身操跑步&控球及射門和防守，守門，分組比賽	11
第 16 週	12/16	熱身操跑步&比賽訓練，由比賽代替訓練 (跑位，傳控，射門，防守，守門)	12

第 17 週	12/23	熱身操跑步&比賽訓練	13
第 18 週	12/30	熱身操跑步&比賽訓練	14
第 19 週	1/6		
第 20 週	1/13		
第 21 週	1/20		

彰化縣國聖國小 111 學年度下學期彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	足球社	教學者	王志弘 老師
年級	2~6 年級	場地	操場
課程目標	1. 具備足球規則及相關基本常識的認知 2. 訓練體能足球基本技巧並熟練團隊合作技巧		
核心素養	B1 符號運用 與 溝通表達 C2 人際關係 與 團隊合作	評量方式 (學習表現)	個人表現和團隊合作

教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	上課次數
第 1 週	(開學週未知)		
第 2 週			
第 3 週			
第 4 週		熱身操跑步&基本規則講述&投籃練習	01
第 5 週		熱身操跑步&動作要領講述&分組練習賽	02
第 6 週		熱身操跑步&分組練習賽	03
第 7 週		教學影片欣賞&討論個人技巧暨團隊攻防策略	04
第 8 週		熱身操跑步&基本規則講述&投籃練習	05
第 9 週		預定期中考週	
第 10 週		熱身操跑步&動作要領講述&分組練習賽	06
第 11 週		教學影片欣賞&討論個人技巧暨團隊攻防策略	07
第 12 週		熱身操跑步&基本規則講述&投籃練習	08
第 13 週		熱身操跑步&動作要領講述&分組練習賽	09
第 14 週		熱身操跑步&分組練習賽	10
第 15 週		教學影片欣賞&討論個人技巧暨團隊攻防策略	11
第 16 週		熱身操跑步&分組練習賽	12
第 17 週		熱身操跑步&分組練習賽	13

第 18 週		期末檢討	14
第 19 週			
第 20 週			

彰化縣國聖國小 111 學年度上學期彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	爵士鼓社	教學者	洪嘉蓬老師
年級	1~6 年級	場地	藝文教室
課程目標	藉由學習爵士鼓培養學童對於音樂及樂器的興趣，進而演奏歌曲。		
核心素養	B3 藝術涵養與美感素養	評量方式 (學習表現)	上台表演、互相欣賞

教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	上課次數
第 1 週	9/2		
第 2 週	9/9		
第 3 週	9/16		
第 4 週	9/23	基本打擊動作、基本節奏	01
第 5 週	9/30	基本打擊動作、基本節奏視譜	02
第 6 週	10/7	基本打擊動作、基本節奏視譜	03
第 7 週	10/14	基本節奏 1、2、3	04
第 8 週	10/21	基本節奏 1、2、3	05
第 9 週	10/28	預定期中考週	
第 10 週	11/4	基本節奏 1~3、基本過門	06
第 11 週	11/11	基本節奏 1~3、基本過門	07
第 12 週	11/18	歌曲試奏	08
第 13 週	11/25	歌曲試奏	09
第 14 週	12/2	基本節奏 5、基本過門	10
第 15 週	12/9	基本節奏 6、基本過門	11
第 16 週	12/16	基本節奏 1~6 及基本過門複習	12
第 17 週	12/23	歌曲試奏	13
第 18 週	12/30	歌曲試奏	14

第 19 週	1/6		
第 20 週	1/13		
第 21 週	1/20		

彰化縣國聖國小 111 學年度下學期彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	爵士鼓社	教學者	洪嘉蓬老師
年級	1~6 年級	場地	藝文教室
課程目標	藉由學習爵士鼓培養學童對於音樂及樂器的興趣，進而演奏歌曲。		
核心素養	B3 藝術涵養與美感素養	評量方式 (學習表現)	上台表演、互相欣賞

教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	上課次數
第 1 週	(開學週未知)		
第 2 週			
第 3 週			
第 4 週		上學期進度複習	01
第 5 週		上學期進度複習	02
第 6 週		小鼓切分節奏	03
第 7 週		小鼓切分節奏+過門	04
第 8 週		大鼓切分節奏	05
第 9 週		預定期中考週	
第 10 週		大鼓切分節奏+過門	06
第 11 週		歌曲試奏	07
第 12 週		綜合切分節奏、過門	08
第 13 週		綜合切分節奏、過門	09
第 14 週		綜合切分節奏、過門	10
第 15 週		歌曲試奏	11
第 16 週		歌曲試奏	12
第 17 週		歌曲試奏、音樂影片欣賞	13

第 18 週		歌曲試奏、音樂影片欣賞	14
第 19 週			
第 20 週			

彰化縣國聖國小 111 學年度上學期彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	科丁(Coding)社團	教學者	葉麗如老師
年級	4~6 年級	場地	電腦教室
課程目標	1. 學生能培養運算思維，包含序列、迴圈、條件等。 2. 學生能分析與拆解問題，培養自主思考的能力。		
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	評量方式 (學習表現)	藉由口頭問答及完成類似例題，應用運算思維，來培養解決問題的能力。

教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	上課次數
第 1 週	9/2		
第 2 週	9/9		
第 3 週	9/16		
第 4 週	9/23	四則運算加法(循序結構、介紹變數、算術運算子+)	01
第 5 週	9/30	四則運算減法(算術運算子-)	02
第 6 週	10/7	四則運算乘法(算術運算子*)	03
第 7 週	10/14	四則運算除法(算術運算子/)	04
第 8 週	10/21	大小判斷(認識流程圖)	05
第 9 週	10/28	預定期中考週	
第 10 週	11/4	大小判斷(認識流程圖)	06
第 11 週	11/11	大小判斷(比較運算子)	07
第 12 週	11/18	大小判斷之應用(猜數字)	08
第 13 週	11/25	兩數中找最大值	09
第 14 週	12/2	邏輯運算子(或)	10
第 15 週	12/9	三個數中找最大值	11
第 16 週	12/16	四個數字找最大	12
第 17 週	12/23	交換位置	13
第 18 週	12/30	兩數交換	14

第 19 週	1/6		
第 20 週	1/13		
第 21 週	1/20		

彰化縣國聖國小 111 學年度下學期彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	科丁(Coding)社團	教學者	葉麗如老師
年級	4~6 年級	場地	電腦教室
課程目標	1. 學生能學會使用 Scratch，理解程式的運作方式，具備設計程式的能力。 2. 學生能培養觀察的能力，閱讀程式作品並思考如何改進。		
核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	評量方式 (學習表現)	藉由口頭問答及完成類似例題，應用運算思維，來培養解決問題的能力。

教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	上課次數
第 1 週	(開學週未知)		
第 2 週			
第 3 週			
第 4 週		指定運算子(1)	01
第 5 週		認識兩數交換流程圖	02
第 6 週		排序問題	03
第 7 週		認識排序流程圖	04
第 8 週		三個數字排序	05
第 9 週		預定期中考週	
第 10 週		四個數字排序	06
第 11 週		數數字重複結構	07
第 12 週		數數字介紹清單	08
第 13 週		數數字邏輯運算子(且)	09
第 14 週		數數字邏輯運算子(不成立)	10
第 15 週		連續數字的總和	11
第 16 週		連續整數的和	12
第 17 週		指定運算子(2)	13

第 18 週		認識數字總和流程圖	14
第 19 週			
第 20 週			

彰化縣國聖國小 111 學年度上學期彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	合唱社團	教學者	林文亮老師
年級	2~5 年級	場地	地下室禮堂、音樂教室
課程目標	1. 能具備基礎發聲、和聲技巧。 2. 能認知簡單樂理及視譜能力。 3. 能養成欣賞音樂、合唱的能力。		
核心素養	B3藝術涵養與美感素養 音1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜， 建立與展現歌唱及演奏的基本技巧，以表達情感。	評量方式 (學習表現)	歌唱，表演藝術

教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	上課次數
第 1 週	9/2		
第 2 週	9/9		
第 3 週	9/16		
第 4 週	9/23	練聲與體能訓練	01
第 5 週	9/30	練聲與體能訓練	02
第 6 週	10/7	練聲與合唱欣賞	03
第 7 週	10/14	發聲部位解說，認識指揮手勢語言	04
第 8 週	10/21	練唱曲目：「媽媽我想念妳」	05
第 9 週	10/28	預定期中考週	
第 10 週	11/4	樂理教學，練唱曲目：「媽媽我想念妳」	06
第 11 週	11/11	樂理教學，練唱曲目：「媽媽我想念妳」	07
第 12 週	11/18	練唱曲目：「媽媽我想念妳」	08
第 13 週	11/25	練唱曲目：「媽媽我想念妳」	09
第 14 週	12/2	練唱曲目：「媽媽我想念妳」，音樂比賽整備	10
第 15 週	12/9	練唱曲目：「媽媽我想念妳」，音樂比賽整備	11
第 16 週	12/16	練唱曲目：「我的小笛子」	12

第 17 週	12/23	練唱曲目：「我的小笛子」	13
第 18 週	12/30	期末複習，練唱曲目：「我的小笛子」、「媽媽我想念妳」	14
第 19 週	1/6		
第 20 週	1/13		
第 21 週	1/20		

彰化縣國聖國小 111 學年度下學期彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	合唱社團	教學者	林文亮老師
年級	2~5 年級	場地	地下室禮堂、音樂教室
課程目標	1. 能具備基礎發聲、和聲技巧。 2. 能認知簡單樂理及視譜能力。 3. 能養成欣賞音樂、合唱的能力。		
核心素養	B3藝術涵養與美感素養 音1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜， 建立與展現歌唱及演奏的基本技巧，以表達情感。	評量方式 (學習表現)	歌唱，表演藝術

教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	上課次數
第 1 週	(開學週未知)		
第 2 週			
第 3 週			
第 4 週		練聲與體能訓練	01
第 5 週		練聲與合唱欣賞	02
第 6 週		發聲部位解說，認識指揮手勢語言	03
第 7 週		樂理教學，曲勢分析	04
第 8 週		樂理教學，練唱曲目：「我的小笛子」	05
第 9 週		預定期中考週	
第 10 週		樂理教學，練唱曲目：「我的小笛子」	06
第 11 週		練唱新曲目：「小雨中的回憶」	07
第 12 週		練唱曲目：「小雨中的回憶」	08
第 13 週		練唱曲目：「小雨中的回憶」	09
第 14 週		練唱曲目：「小雨中的回憶」	10
第 15 週		練唱曲目：「小雨中的回憶」、「我的小笛子」	11
第 16 週		練唱曲目：「小雨中的回憶」、「媽媽我想念妳」	12

第 17 週		練唱曲目：「我的小笛子」、「媽媽我想念妳」	13
第 18 週		期末表演，練唱曲目：「小雨中的回憶」、「我的小笛子」、「媽媽我想念妳」	14
第 19 週			
第 20 週			

彰化縣國聖國小 111 學年度(第一學期)彈性學習校訂課程- 學校活動課程計畫

課程名稱	國聖大小事	時 間	每週二下午第一節
年 級	1~6 年級	場 地	地下室、操場、視聽教室
課程目標	1. 啟發生命潛能以增益自我價值感。 2. 陶養生活知能以適應社會生活。 3. 促進生涯發展以適應社會變遷與世界潮流。 4. 涵育公民責任並深化地球公民觀念等共好理念。		
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識	評量方式 (學習表現)	發表、參與活動

教學進度

週次	日 期	主題/教學重點/學習內容	備 註/節
第 1 週	(調課至 8/30)	迎新活動	2
第 2 週	9/6	家庭教育	1
第 3 週	9/13	家庭暴力防治宣導	1
第 4 週	9/20	安全教育宣導	1
第 5 週	9/27	營養衛教	1
第 6 週	10/4	性別平等講座	1
第 7 週	10/11	生命鬥士講座	1
第 8 週	10/18	反毒宣導	1
第 9 週	10/25	安全教育宣導	1
第 10 週	11/1		
第 11 週	11/8	性侵害犯罪防治宣導	1
第 12 週	11/15	環境教育~ 節能減碳宣導	1
第 13 週	11/22		
第 14 週	11/29	校慶暨社區聯合運動會	7
第 15 週	12/6	美感教育	1
第 16 週	12/13	性別平等教育	1
第 17 週	12/20	聖誕節慶祝活動	1
第 18 週	12/27		
第 19 週	1/3	安全教育宣導	1
第 20 週	1/10		
第 21 週	1/17		
		共計	23

彰化縣國聖國小 111 學年度(第二學期)彈性學習校訂課程- 學校活動課程計畫

課程名稱	國聖大小事	時 間	每週二下午第一節
年 級	1~6 年級	場 地	地下室、操場、視聽教室
課程目標	1.啟發生命潛能以增益自我價值感。 2.陶養生活知能以適應社會生活。 3.促進生涯發展以適應社會變遷與世界潮流。 4.涵育公民責任並深化地球公民觀念等共好理念。		
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識	評量方式 (學習表現)	發表、參與活動

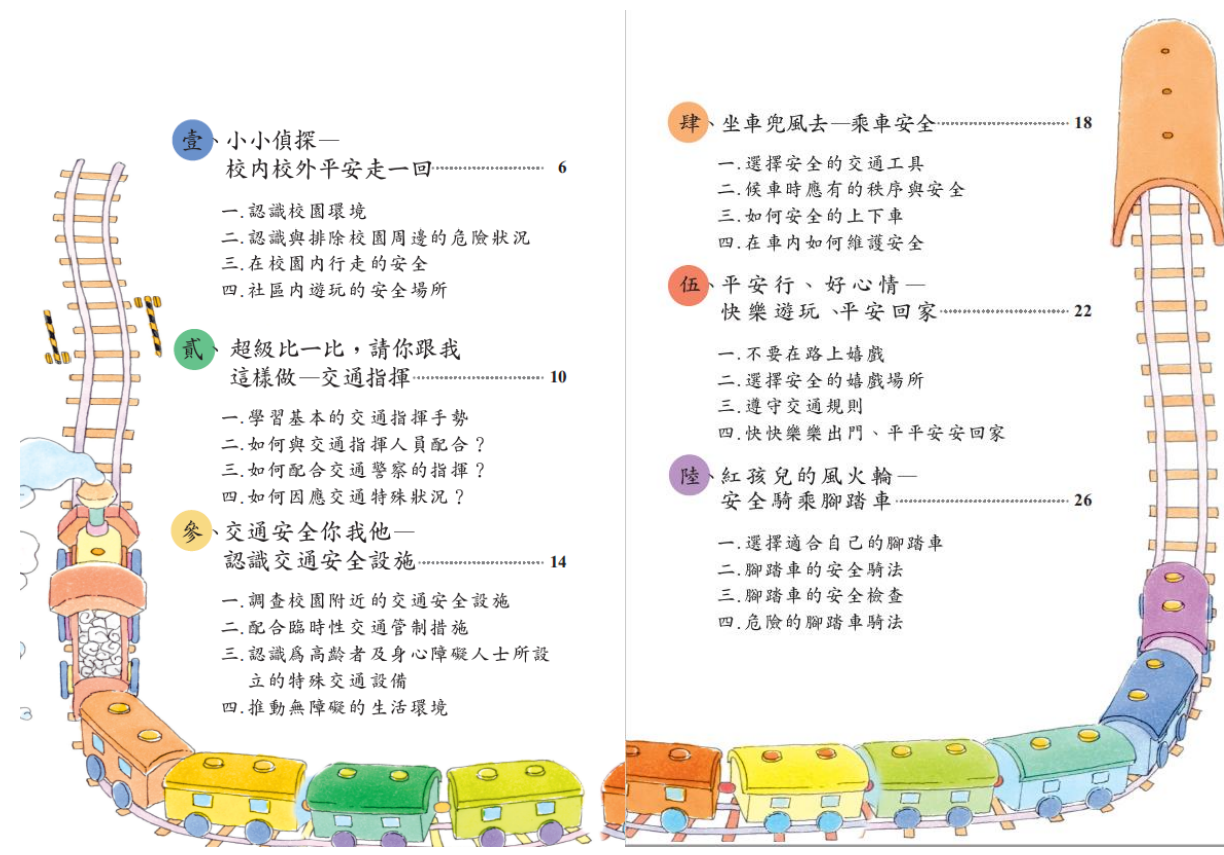
教學進度

週次	日 期	主題/教學重點/學習內容	備 註/節
第 1 週	開學週未知		
第 2 週			
第 3 週		家庭教育	1
第 4 週		家庭暴力防治宣導	1
第 5 週		安全教育宣導	1
第 6 週		性別平等教育	1
第 7 週		校外教學(7 節)	7
第 8 週			
第 9 週		安全教育宣導	1
第 10 週			
第 11 週		性侵害犯罪防治宣導	1
第 12 週			
第 13 週		母親節慶祝活動	2
第 14 週		環境教育~防災教育宣導	1
第 15 週			
第 16 週		性別平等教育	1
第 17 週		安全教育宣導	1
第 18 週		畢業典禮	2
第 19 週			
第 20 週			
		共計	20

彰化縣立國聖國小交通安全教育教學教案(簡案)

活動名稱	交通安全教育		
年級	四年級	教學節數	共 6 節
融入之學習領域	綜合課程		
教學目標	1. 認識住家及學校周邊交通環境。 2. 學習交通禮儀及交通法並注意安全 3. 認識交通工具的功能性、重要性以及使用時所需要注意的事項。		
相關能力指標	綜合 4-1-1-9—觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 環境 1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 社會 1-1-2 描述住家與學校附近的環境。		

-教 學 設 計-



壹、小小偵探—
校內校外平安走一回..... 6

- 一. 認識校園環境
- 二. 認識與排除校園周邊的危險狀況
- 三. 在校園內行走的安全
- 四. 社區內遊玩的安全場所

貳、超級比一比，請你跟我
這樣做—交通指揮..... 10

- 一. 學習基本的交通指揮手勢
- 二. 如何與交通指揮人員配合？
- 三. 如何配合交通警察的指揮？
- 四. 如何因應交通特殊狀況？

參、交通安全你我他—
認識交通安全設施..... 14

- 一. 調查校園附近的交通安全設施
- 二. 配合臨時性交通管制措施
- 三. 認識為高齡者及身心障礙人士所設立的特殊交通設備
- 四. 推動無障礙的生活環境

肆、坐車兜風去—乘車安全..... 18

- 一. 選擇安全的交通工具
- 二. 候車時應有的秩序與安全
- 三. 如何安全的上下車
- 四. 在車內如何維護安全

伍、平安行、好心情—
快樂遊玩、平安回家..... 22

- 一. 不要在路上嬉戲
- 二. 選擇安全的嬉戲場所
- 三. 遵守交通規則
- 四. 快快樂樂出門、平平安安回家

陸、紅孩兒的風火輪—
安全騎乘腳踏車..... 26

- 一. 選擇適合自己的腳踏車
- 二. 腳踏車的安全騎法
- 三. 腳踏車的安全檢查
- 四. 危險的腳踏車騎法