

彰化縣長安國小 110 學年度上學期課程發展委員會

會議記錄(第一次)

一、會議時間：中華民國 110 年 8 月 27 日 上午 10 時 30 分

二、會議地點：本校辦公室

三、出席：

職稱	簽到	職稱	簽到
校長	林家惠	家長、社區代表	請假
教導主任暨社會領域代表	黃一平	總務主任暨自然與生活科技領域代表	蔣
輔導主任暨健康與體育領域代表	楊折翕	一年級代表	盧香金
二年級代表	何孟珊	三年級暨數學領域代表	許朝雄
四年級暨藝術與人文領域代表	詹明欽	五年級暨語文領域代表	楊明欽
六年級暨綜合活動領域代表	黃怡婷	教務組長	許朝雄

主席：林家惠校長

記錄：許朝雄老師

## 彰化縣長安國小110學年度上學期課程發展委員會

### 會議記錄(第一次)

一、會議時間：110年8月27日 上午10:30

二、會議地點：本校辦公室

三、出席人員：(如簽到表)

四、主席：林家惠校長

記錄：許朝雄老師

五、主席報告：主任、各位老師大家好，今天召開期初課發會，請各單位說明本學期行事曆及相關辦理事項。

六、工作報告：

(一) 國小一年級國語文領域教學進度表中已明定十週注音符號課程進度，請確實依計畫實施教學。

(二) 三次評量時間及作業查閱時間請依行事曆程辦理。

(三) 報告成績評量辦法及畢業成績及格標準，並請老師利用班親會、家長說明會、親職教育等正式及非正式會議向家長、學生說明，另提醒成績評量紀錄得公告說明學生分數之分布情形，但不得呈現個別學生在班級及學校排名。

(四) 各領域成績評量規劃及命題、審題人員排定，依本校成績評量辦法由領域任課老師出題，並由同年段同領域老師審題。

(五) 110 學年度作文實施方式為

- (1) 中、高年級一學期需完成四篇命題作文。
- (2) 命題作文不含心得寫作、日記、週記、新詩等形式。
- (3) 低年級應進行引導寫作教學。
- (4) 作文批閱以百分式為成績評量方式，也排入作業查閱。
- (六) 109 年度下學期自 5 月 19 日至 6 月 30 日進行線上教學，請各位老師再針對以線上教學進行授課的課程單元進行評量，以確認學生的學習成效。
- (七) 每個月各班實施一次線上授課演練，使師生持續熟悉線上教學及學習活動。

七、討論事項：

案由一：110 學年度上學期校內線上補課計畫(附件一)是否有增刪意見？

贊成： 10 票，反對： 0 票。

決議：照案通過。

案由一：110學年度上學期教師進修研習計畫(附件二)是否有增刪意見？

贊成：10 票，反對：0 票。

決議：照案通過。

八、臨時動議：無。

九、散 會

附件一 彰化縣立長安國小因應嚴重特殊傳染性肺炎停課補課及定期評量應變計畫

110.08.27 課發會通過

壹、依據

- 一、教育部 109 年 2 月 15 日臺教授國字第 1090013527 號函發布之「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。
  - 二、中央流行疫情指揮中心 109 年 2 月 19 日肺中指字第 1090030066 號函：教育部校園因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課標準。
  - 三、彰化縣政府 109 年 3 月 6 日府教學字第 1090076403 號各級學校「因應嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫。
- 貳、目的

一、建立校園緊急因應機制：

為防止嚴重特殊傳染性肺炎疫情擴散，隨時可能發生停課狀況，擬定相關配套措施，做好全面準備，以配合隨時可能停課之需求。

參、停課標準。

二、兼顧師生健康與學習：規畫復課後補課措施，避免師生因停課而造成學習中斷。

- 一、1 班有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 二、某班級有確診病例時，由地方衛生單位或疾病管制署人員進行疫情調查後，被開立「居家隔離通知書」之師生停課。
- 三、本校有 2 位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，全校停課。
- 四、本校所在鄉鎮市區有 3 分之 1 學校全校停課時，全校停課。
- 五、前述之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。

肆、輔導措施

停課期間學校及教師應與學生保持聯繫，以了解其身心狀況及居家學習情形，並視需要提供心理支持及輔導、諮詢、轉介或其他專業服務。

伍、補課方式及原則

有關停課期間及復課後補課方式及原則如下：

一、個別學生停課(含因嚴重特殊傳染性肺炎滯留海外學生)：

(一)學校端應善用線上學習資源，妥善為學生規畫學習進度保持聯繫，必要時並得依學生需求提供相關教材及設備，俾利學生在家自主學習。

(二)復課後學校得利用課餘時間，以多元方式或搭配學習扶助機制協助學生完成為學習之課程，避免學業落後。

二、全校或部分班級停課：

(一)本校規劃以線上教學補課(同步、非同步、線上混成)為主，輔以實體補課。

陸、停課、復課及補課措施

一、復課、補課規劃：

(一)線上混成教學：

1. 任課教師得提供事前課程或錄影，請學生在線上上課，並輔以指定觀看線上混成教學影片章節，派送課前預習、課後複習材料。

2. 教師派送教材及評量以線上為原則，並定期於線上給予反饋，批改作業或回應學生問題，查看學生學習情形。

3. 有關學生停課居家課業學習配套措施，教師除為其規劃居家學習進度及教材外，亦可利用教育部因材網、彰化縣政府教育處自主學習專區網站之各教材及教學影片。

4. 教師派送作業應能呼應並檢核學生完成線上混成教學學習教材。

(二)線上同步教學補課由任課教師提供即時直播課程，其餘規定如線上混成教學。

(三)線上非同步教學補課由任課教師提供事前課程或錄影，讓學生於指定期限內安排時間完成觀看，其餘規定如線上混成教學。

(四)依據前述規劃停課班級之課表，亦同步公告於學校網頁。

(五)本縣規範實體補課時間可安排於早自習、周六或日、寒暑假及課餘時間。應優先安排於為排課之下午時段；不宜利用午休時間，並以不超過第 8 節為原則，且不得連續上課超過 6 日。

(六)復課補課：

當停課原因消失時，應即恢復上課；學校並應採取適當之補救教學措施。復課後，採實體補課之班級課表，亦同步公告學校網頁。

## 二、定期評量：

防疫停課屬不可抗力因素，如遇定期成績評量，有關補考實施方式如下：

### (一)個別學生補考：

學生於完成補課後進行補考，依「學生成績評量辦法」評量成績採計其實際分數(不打折計算)補考方式、範圍及試題由教導處依公平原則處理。

### (二)部分班級停課補考：

1. 如停課日恰遇定期評量日，惟不影響評量課程教學進度者，於復課一週內擇日完成補考。

2. 如停課期間影響定期評量課程教學進度者，經課程發展委員會同意後，各領域/科目得依課程進度調整命題範圍，並依原訂期程進行評量，或於補課完成後一週內進行補考。

(二)全學年二分之一以上班級或全校停課，無法依既定期程進行定時評量時，學校得調整實施次數、日期或評量課程範圍，經課程發展委員會通過後實施。

## 三、出缺席紀錄：

(一)倘若課程規劃為非同步、混成教學方式，學生完成學習歷程、教師指派之作業，應視為出席。

(二)若該課程規劃為線上同步直播，學生無法參與，教師應了解其原因，若為學生個人因素，應依循學校請假辦法，向導師或授課教師請假。

(三)實體補課依循學校請假辦法登記。

## 柒、教師線上補課認定：

一、校內審查機制—教師可於復課後提出線上教學紀錄並經本校課程發展委員會認定後，視同完成補課。課發會審查不通過者，需再次以實體補課方式完成補課。

## 二、教師補課節數採認原則：

(一)採非同步及線上混成教學時，教師完成該堂課前規劃及課後學生作業批改，即可視為完成該班該堂節數。

(二)採線上同步教學時，考量師生互動需求，同一時段僅限一個班級進行授課。  
捌、師資部分：

若原任課教師因感染嚴重特殊性肺炎需請假休養無法正常授課時，由教導處安排老師進行相關代課事宜。  
玖、本計畫經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

教導主任 黃一平

校長：

校長 林家惠

中華民國111年11月11日



附件二 彰化縣 長安國小 110 學年度第一學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修範疇、階層與課程細項	實施方式(類別)	課程內容綱要	預期效益及評鑑方式	預計申請時數
1	防災演練研習	總務主任 陳瑞鴻	9月8日 13:00~17:00	禮堂及校園	5-1 課程、教學及評量 1-2 課程 7-2 第二階進階：應用、分析	一 11-1 講授	說明消防編組演練及滅火器實作及相關防災知識	提升教師參與防災救護教育相關知能	4
2	資訊融入-線上視訊教學	教導主任 黃一平	9月15日 13:30~16:20	電腦教室	5-1 課程、教學及評量 1-2 課程 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一 11-1 講授	指導教師線上教學操作相關資訊融入教學技巧	提升教師線上教學操作相關資訊融入教學知能	3
3	創客教育 Web:Bit 初階教學 1	教導主任 黃一平	9月22日 13:30~16:20	電腦教室	5-1 課程、教學及評量 1-2 課程 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一 11-1 講授	指導教師在 Web:Bit 教學運用技巧	提升教師在 Webduino 教學運用知能	3
4	創客教育 Web:Bit 初階教學 2	教導主任 黃一平	9月29日 13:30~16:20	電腦教室	5-1 課程、教學及評量 1-2 課程 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一 11-1 講授	指導教師在 Web:Bit 教學運用技巧	提升教師在 Web:Bit 教學運用知能	3

5	美感教育研習 1	外聘講師 詹雯雯 老師	10月20日 13:30~16:20	禮堂	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	指導教師在美感教育教學的技巧	提升教師在美感教育教學的相關知能	3
					7-2 第二階段：應用、分析					
6	美感教育研習 2	外聘講師 詹雯雯 老師	10月27日 13:30~16:20	禮堂	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	指導教師在美感教育教學的技巧	提升教師在美感教育教學的相關知能	3
					1-2 課程					
					7-1 第一階段：瞭解、熟悉					
7	閱讀理解教學策略	外聘講師 許淑玫 校長	11月3日 13:30~16:20	禮堂	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	指導教師在閱讀理解教學策略的技巧	提升教師在閱讀理解教學策略的相關知能	3
					1-2 課程					
					7-1 第一階段：瞭解、熟悉					
8	閱讀與作文指導教學策略	外聘講師 簡世雄 主任	11月10日 13:30~16:20	禮堂	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	指導教師在閱讀理解教學各項教學運用的技巧	提升教師在閱讀與作文指導的技巧與相關知能	3
					1-2 課程					
					7-1 第一階段：瞭解、熟悉					
9	創意數學教學 1	外聘講師 許扶堂 老師	11月17日 13:30~16:20	禮堂	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	指導教師在數學教學的相關知能	提升教師在數學教學相關教學知能	3
					1-2 課程					
					7-1 第一階段：瞭解、熟悉					
10	創意數學教學 2	外聘講師 陳啟明 校長	11月24日 13:30~16:20	禮堂	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	指導教師在數學教學的相關知能	提升教師在數學教學相關教學知能	3
					1-2 課程英語					
					7-1 第一階段：瞭解、熟悉					
11	英語啟發引導教學	外聘講師 劉偉倫 老師	12月15日 13:30~16:20	禮堂	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	指導教師在英語教學的相關教學知能	提升教師在英語教學知能	3
					1-3 教學					
					7-1 第一階段：瞭解、熟悉					

12	創客教育 Micro:Bit初階 教學 1	教導主任 黃一平	12月22日 13:30-16:20	電腦教室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	指導教師在 Micro:Bit 教學的相關教學知能	提升教師在 Micro:Bit 教學知能	3
					1-2 課程					
13	創客教育 Micro:Bit初階 教學 2	教導主任 黃一平	12月29日 13:30-16:20	電腦教室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	指導教師在 Micro:Bit 教學的相關教學知能	提升教師在 Micro:Bit 教學知能	3
					1-2 課程					
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
14	性別平等教育	輔導主任 楊哲睿	1月5日 13:30-16:20	禮堂	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	指導教師在性別平等的 相關教學知能	提升教師在性別 平等教學知能	3
					1-2 課程					
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
15	素養導向兒童 寫作教學	外聘講師 張臺隆 校長	8月25日 09:00-12:30	禮堂	1-2 課程	一	11-1 講授	指導教師在素養導向兒 童寫作教學的相關教學 知能	提升教師在素養 導向兒童寫作教 學知能	3
					5-1 課程、教學及評量					
16	雷雕機教學	二林高中 劉玉玲 老師	8月26日 09:00-12:30	電腦教室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	指導教師在雷雕機的整 合運用技巧	提升教師在雷雕 機運用相關知能	3
					1-2 課程					
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					