

彰化縣縣立長安國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應 讓學生自主學習 之目標、希冀 學生能主動負責 ，並發展 學生 熱愛家鄉，立足台灣，放眼世界之精神，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

表格列數請自行增刪

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	國際教育	11	10	11	10	11	10
	環境教育	10	10	10	10	10	10
社團活 動與技 藝課程	英文社團					21	20
	書法社團					21	20
	數學社團	21	20	21	20		
其他類 課程	學校行事	21	20	21	20	21	20
	合計	63	60	63	60	84	80

年級 課程名稱	四年級		五年級		六年級		
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	節數	節數	節數	節數	節數	節數	
國際教育	11	10	21	20	21	18	
環境教育	10	10	21	20	21	18	
英文社團	21	20					
書法社團	21	20	21	20	21	18	
數學社團			21	20	21	18	
學校行事	21	20	21	20	21	18	
	合計	84	80	105	100	105	90

彰化縣縣立長安國民小學 111 學年度 第一學期 彈性學習課程統整性 主題/專題/議題探究課程：五年級

<p>學習素材 網路、圖書、電腦、地圖、校園踏察、文書編輯軟體、簡報軟體</p>	<p>主題名稱 認識新南向國家的文化背景 電腦融入國際教育 (五年級上學期/21 節)1 週~21 週</p>			<p>課程定位/概說 (搭配學校願景) 1. 培養學生應用科技能力，各國文化特色等，關懷尊重多元文化。(願景) 2. 培養主動積極態度、與同學溝通互動完成交代之任務。</p>
<p>學習表現 (領綱素養) 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p>	<p>教學活動設計</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="654 539 918 1002" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>學習活動 1: 資料搜尋好幫手 瀏覽器搜尋 資料整理用文書編輯軟體 (4 節)</p> </div> <div data-bbox="940 539 1285 1002" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>學習活動 2: 做出好報告 WORD 軟體好運用 (11 節)</p> </div> <div data-bbox="1308 539 1581 1002" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>學習活動 3: 我認識的南向國家文化特色 我來跟同學做報告 發表自己的探討分析結果 (6 節)</p> </div> </div>			<p>學習任務 1. 探索各國文化特色等，並運用文書軟體編輯製作分析成果報告。 2. 瞭解各國文化背景特色，並向其他人做簡報說明。</p>
<p>學習目標 (運用領綱動詞) 一、能探究新南向國家文化特色，規劃出各個國家的優劣勢。 二、運用電腦科技及網路媒體等整理出分析表，並了解各國文化、尊重各國文化及重大議題，並展示簡介。</p>	<p>學生完成事項 運用搜尋軟體操作、判讀資料的正確性。</p>	<p>學生完成事項 運用 WORD 軟體製作報表資料</p>	<p>學生完成事項 探究並分析整理之資料運用於簡報發表</p>	

彰化縣縣立長安國民小學 111 學年度 第一學期 彈性學習課程統整性 主題/專題/議題探究課程：五年級

<p>學習素材 新聞報導、報紙、網路、生態節目、訪問、踏查</p>	<p>主題名稱 地球怎麼了？ 環境教育 (五年級上學期 21 節) 1 週~21 週</p>			<p>課程定位/概說 (搭配學校願景) 從地面面臨的環境危機中，培養關懷世界的情懷，並了解必須從本身做起才能真正體察保護地球是切身的責任，並能勇於承擔責任。</p>
<p>學習表現 (領綱素養) 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>	<p>教學活動設計</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學習活動 1 分組合作學習：利用網網的資訊搜尋，了解地球及生長地的台灣正面臨那些環境危機。(6 節)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學習活動 2 由教師藉由繪本的導讀培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。(7 節)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學習活動 3 認識各種污染及污來源，並探索其防治的方法。(8 節)</p> </div> </div>			<p>學習任務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成地球環境危機學習單。 2. 能口述表達繪本內容及其內在的涵意。 3. 能完成污染報告書。
<p>學習目標 (運用領綱動詞)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過新聞及生態報導運用及資訊科科技探索目前地球污染的現況。 2. 藉由繪本的導讀培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 	<p>學生完成事項 完成地球環境 危機學習單。</p>	<p>學生口述表達 繪本內容及其 內在的涵意。</p>	<p>學生完成事項 分組合作共同 完成污染報告 書。</p>	

社團活動與技藝課程

彰化縣長安國小彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	魔法數學	教學者	黃怡婷
年 級	五年級-上學期	場 地	五甲教室
課程目標	<p>1、從操作活動中，引導學生察覺、指認並理解常見形體的幾何特徵。</p> <p>2、在遊戲情境中，培養觀察規律、演算操作來解決問題。</p> <p>3、由小組討論、競賽活動中，培養與他人溝通合作、互相尊重的態度。</p>		
核心素養	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-C2 具備和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。</p>	評量方式 (學習表現)	<p>1、能繪製七巧板，並操作拼湊出相對應的幾何圖形，進而自創巧拼幾何圖形。</p> <p>2、能理解數學魔方陣，透過小組討論完成變形題型的解題，並操作魔方陣連線遊戲。</p> <p>3、能理解數獨遊戲，並完成數獨解題各階段任務。</p> <p>4、透過操作活動及遊戲來訓練邏輯推理能力，並能理解有趣的數學現象及其在生活中的應用。</p> <p>5、透過討論，發現並修正生活中存在之數學迷思概念，並能以正確之邏輯推理來解謎。</p>

教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
1		巧拼七巧板~繪製七巧板	
2		巧拼七巧板~拼湊幾何圖	
3		巧拼七巧板~拆解幾何圖形競賽	
4		巧拼七巧板~自創巧拼幾何圖形	
5		數學魔方陣~認識魔方陣	
6		數學魔方陣~基礎練習	
7		數學魔方陣~變形題型小組討論	

8		數學魔方陣~繪製並進行魔方陣連線遊戲	
9		數獨~認識數獨、初階練習	
10		數獨~進階練習	
11		數獨~高階練習	
12		數獨~解題競賽	
13		認識莫比烏斯環及其應用	
14		過河問題之解謎	
15		搶對角線遊戲	
16		神機妙算遊戲	
17		週末選擇	
18		詭辯問題之解謎	
19		零錢詐欺之破解	
20		解迷一百元跑去哪了	
21		17 匹馬問題之解答	

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

彰化縣長安國小彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	書法社團	教學者	陳英惠
年 級	五年級	場 地	五年甲班教室
課程目標	透過課程學習書法知識、臨摹各種書體，以達成書寫實作，並辨識、欣賞各大書法家的風格及書法之美。		
核心素養	<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	評量方式 (學習表現)	實作臨摹各大家作品發表及互相觀摩

5 上

教學進度 (21 節)

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
1-2		書法練習-臨帖	2
3-4		書法練習-臨帖	2
5-6		書法練習-臨帖	2
7-8		書法練習-臨帖	2
9-10		書法練習-臨帖	2
11-12		書法練習-臨帖	2
13-14		書法練習-臨帖	2
15-16		書法練習-臨帖	2
17-18		賞析作品與指導	2
19-20		少字書寫作練習	2
21		作品練習-	1

參考表(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣縣立長安國民小學 第一學期 五年級 課程名稱： 學校行事

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
2	班會	1	從討論事情的相關事項中，學習民主精神、人際互動與相互尊重。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	暑假生活回顧 新學期 新展望	開會參與度 意見表達 尊重他人	
3	防災教育	1	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 J3：臺灣災害防救的機制與運作 防 J9：了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
5	生命教育	2	能夠察覺自己平常接受那些人的幫助。能夠向幫助我們的人道聲感謝，並進而幫助那些有困難的人。	生 E7：發展設身處地，感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	師生共讀 把這份愛傳下去 課堂演練 向別人道謝 課堂演練 幫助有困難的人 學習單撰寫	上課參與度 課堂發表 師生問答 學習單書寫	
6	班會	1	從討論事情的相關事項中，學習民主精神、人際互動與相互尊重。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	萬聖節相關活動討論 安全教育	開會參與度 意見表達 尊重他人	

9	兒少保護宣導	1	知道 不合理對待的意義。 知道如何尋求救助的管道。	法 E8 認識兒少保護 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	師生共同討論不合理對待的含意。 兒童基本權利公約說明 我們可以如何保護自己	課堂參與度 課堂發表 師生問答	
10	班會	1	從討論事情的相關事項中，學習民主精神、人際互動與相互尊重。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	戶外活動相關注意事項 萬聖節活動回顧與檢討 反毒教育	開會參與度 意見表達 尊重他人	
12	戶外教育	7	從體驗周遭的自然環境和生命關懷開始，擴展生態保育及環境守護。	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	至戶外學習並體驗自然的美	活動參與度 遵守秩序	
13	班會	1	從討論事情的相關事項中，學習民主精神、人際互動與相互尊重。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	戶外教學回顧與檢討。 校慶運動會相關事項討論 反霸凌宣導	開會參與度 意見表達 尊重他人	
15	校慶運動會	4	能愉快地和他人一起參與校慶運動會相關活動。	安 E7 探究運動基本的保健 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	如何和同學愉快地參與校慶運動會 活動時，如何照顧自己 如何與他人合作	活動參與度	

19	健康講座	1	知道如何照顧自己，並進而能照顧家人。	家 E10 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	均衡飲食 規律作息 適當運動 心情平和	活動參與 口頭發表 師生問答	
20	班會	1	從討論事情的相關事項中，學習民主精神、人際互動與相互尊重。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	校慶運動會回顧與檢討 寒假作業討論 本學期學習及生活狀況回顧與檢討	開會參與度 意見表達 尊重他人	

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導…等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。

彰化縣縣立長安國民小學 111 學年度 第二學期 彈性學習課程統整性 主題/專題/議題探究課程：五年級

<p>學習素材 網路、圖書、電腦、地圖、 文書編輯軟體、簡報軟體。Google Earth Google Maps</p>	<p>主題名稱 帶我去世界旅行 電腦融入國際教育 (五年級下學期/20 節) 1 週~20 週</p>	<p>課程定位/概說 (搭配學校願景) 3. 養學生應用網路科技,主動探索人類文化遺址及文化傳承問題。(願景) 4. 從熟悉搜尋引擎網路找答案,讓學生主動學習認識世界文化遺址。</p>
<p>學習表現 (領綱素養) 社-E-A3 探究人類生活相關議題,規劃學習計畫,並在執行過程中,因應情境變化,持續調整與創新。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體,並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 社-E-C3 了解自我文化,尊重與欣賞多元文化,關心本土及全球議題。</p>	<p>教學活動設計</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="656 544 916 1007" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>學習活動 1:Google earth 看世界深究</p> <p>Google earth 找到世界文化 遺址 (6 節)</p> </div> <div data-bbox="938 544 1285 1007" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>學習活動 2:人類文化的傳承</p> <p>跨越時空認識你 WORD 軟體的運用 做出分析表 (6 節)</p> </div> <div data-bbox="1308 544 1581 1007" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>學習活動 3:國際 議題活動—捍衛 人類的共同守護</p> <p>我來跟同學做簡 報 發表自己的研究 分析結果 (8 節)</p> </div> </div>	<p>學習任務 1.探索世界文化遺址特色等,並運用文書軟體編輯製作分析成果報告。 2.瞭解世界文化遺址背景特色,並向其他人做簡報說明。</p>
<p>學習目標 (運用領綱動詞) 三、能探究世界文化遺址特色分析各個文化的特色及對現在的影響。 四、運用電腦科技及網路媒體等整理出分析表,並了解世界文化遺址、欣賞文化及關心重大議題,並展示簡介。</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="656 1098 916 1399" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>學生完成事項</p> <p>運用搜尋軟體及 Google Earth. 蒐集資料、判讀資料的正確性。</p> </div> <div data-bbox="938 1098 1285 1399" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>學生完成事項</p> <p>運用 WORD 軟體製作報表資料</p> </div> <div data-bbox="1308 1098 1581 1399" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>學生完成事項</p> <p>探究並分析整理之資料運用於簡報發表</p> </div> </div>	

<p>學習素材 新聞報導、報紙、網路、生態節目、訪問、踏查</p>	<p>主題名稱</p> <h2 style="text-align: center;">我是保護台灣的環保小尖兵</h2> <p style="text-align: center;">環境教育 (五年級下學期 20 節) 1 週~20 週</p>	<p>課程定位/概說 (搭配學校願景) 從地面面臨的環境危機中，培養關懷世界的情懷，並了解必須從本身做起才能真正體察保護地球是切身的責任，並能勇於承擔責任。</p>
<p>學習表現 (領綱素養) 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>	<p>教學活動設計</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學習活動 1 老師藉由從一個小小保特瓶探究污染的原因，並教導學生如何體察來自日常生活的污染源。(6 節)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學習活動 2 由教師藉由繪本的導讀培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。(7 節)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學習活動 3 認識目前台灣面臨那些外來種的威脅及綠能發展。(7 節)</p> </div> </div>	<p>學習任務</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 完成生活污染源學習單。 5. 能口述表達繪本內容及其內在的涵意。 6. 能完成入侵外來種及綠能學習單。
<p>學習目標 (運用領綱動詞)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 透過新聞及生態報導運用及資訊科科，從一個保特瓶探究污染的原因。 4. 藉由繪本的導讀培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 5. 探究目前台灣面臨那些外來種的威脅及綠能發展。 	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學生完成事項 完成生活污染源學習單。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學生口述表達 繪本內容及其內在的涵意。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學生完成事項 完成入侵外來種及綠能學習單。</p> </div> </div>	

社團活動與技藝課程

彰化縣長安國小彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	魔法數學	教學者	黃怡婷
年 級	五年級-下學期	場 地	五甲教室
課程目標	<p>1、從操作活動中，引導學生察覺、指認並理解常見形體的幾何特徵。</p> <p>2、在遊戲情境中，培養觀察規律、演算操作來解決問題。</p> <p>3、由小組討論、競賽活動中，培養與他人溝通合作、互相尊重的態度。</p>		
核心素養	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-C2 具備和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。</p>	評量方式 (學習表現)	<p>1、能認識連塊遊戲，並拼湊五連塊圖形，進而理解俄羅斯方塊遊戲。</p> <p>2、能理解一筆畫問題、完成解題，進而設計一筆畫題目並發表。</p> <p>3、能黏製索瑪積木部件、將部件上色，並將索瑪積木部件拼組成立方體。</p> <p>4、透過操作活動及遊戲來訓練邏輯推理能力，並能理解有趣的數學現象及其在生活中的應用。</p> <p>5、透過討論，發現並修正生活中存在之數學迷思概念，並能以正確之邏輯推理來解謎。</p>

教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
1		連塊遊戲~認識連塊遊戲	
2		連塊遊戲~拼湊五連塊圖形	
3		連塊遊戲~討論與發表	
4		連塊遊戲~進行俄羅斯方塊遊戲	
5		一筆畫問題~認識一筆畫問題	
6		一筆畫問題~一筆畫問題練習	
7		一筆畫問題~設計一筆畫題目並發表	

8		一筆畫問題~解題競賽	
9		索瑪積木~黏製索瑪積木部件	
10		索瑪積木~將部件塗上不同的顏色	
11		索瑪積木~認識索瑪積木	
12		索瑪積木~拼組完成立方體	
13		猜心裡想的圖案	
14		誰吃了乳酪	
15		走哪條路	
16		燃燒的火燭	
17		找偽幣	
18		破解密碼	
19		反向推理測高矮	
20		生死關頭	

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

彰化縣長安國小彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	書法社團	教學者	陳英惠
年 級	五年級	場 地	五年甲班教室
課程目標	透過課程學習書法知識、臨摹各種書體，以達成書寫實作，並辨識、欣賞各大書法家的風格及書法之美。		
核心素養	<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	評量方式 (學習表現)	實作臨摹各大家作品 發表及互相觀摩

5 下書法社團

教學進度 (20 節)

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
1-2		認識書法與筆順	2
3-4		字形分析	2
5-7		臨帖練習	3
8		書法故事	1
9-10		作品行氣認識	2
11-14		臨帖練習	4
15		落款與用印	1
16		賞析作品	1
17-18		指導寫作	2
19-20		練寫作品	2

參考表(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣縣立長安國民小學 第二學期 五 年級 課程名稱： 學校行事

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
2	班會	1	從討論事情的相關事項中，學習民主精神、人際互動與相互尊重。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	寒假生活回顧 新學期 新展望 安全教育宣導 母親節活動討論	開會參與度 意見表達 尊重他人	
5	交通安全	1	能注意自己與他人的交通安全。	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	遵守交通規則 騎乘腳踏車的安全注意事項	活動參與 課堂發表 實際操作	
6	戶外教育	7	從體驗周遭的自然環境和生命關懷開始，擴展生態保育及環境守護。	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	至戶外學習並體驗自然的美	活動參與度 遵守秩序	
9	品德教育	1	與他人能融洽相處能與他人合作	品 E3 溝通合作與和諧人際關係	溝通合作的重要與技巧 擁有和諧人際關係的方法	活動參與 課堂發表 實際操作	
12	母親節活動	4	表達對母親的敬愛。能感受家人對自己的愛，讓自己與家人的關係更緊密。	家 E5 了解家庭中各種關係的互動。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	班級或學校的母親節慶祝活動 母親節感恩小卡	活動參與度 感恩小卡實作	

13	班會	1	從討論事情的相關事項中，學習民主精神、人際互動與相互尊重。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	母親節活動回顧與檢討 畢業校刊內容討論 畢業典禮相關事項說明 法治教育	開會參與度 意見表達 尊重他人	
16	班會	1	從討論事情的相關事項中，學習民主精神、人際互動與相互尊重。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	歡送畢業生事宜討論 確認畢業典禮五年級需協助事項是否已完成 人權教育	開會參與度 意見表達 尊重他人	
17	水域安全宣導	1	重視戲水安全、了解防溺水要領、自救救人。	海洋教育- 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	
18	畢業典禮	2	對未來的思索 覺察自己的優勢能力	涯 E3 認識生涯規劃的意涵 涯 E6 覺察個人的優勢能力	我未來要成為什麼樣的人 如何善用自己的優勢能力，讓未來更璀璨	典禮參與度	
19	班會	1	從討論事情的相關事項中，學習民主精神、人際互動與相互尊重。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	暑假作業討論 討論搬遷教室事宜 本學期學習及生活狀況回顧與檢討	開會參與度 意見表達 尊重他人	

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導...等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

- ※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…
- 2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。
- 3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…
- 4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。