

# 彰化縣縣立長安國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應 讓學生自主學習 之目標、希冀 學生能主動負責 ，並發展 學生 熱愛家鄉，立足台灣，放眼世界之精神，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校  全面實施 12 年國教 /  逐年 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

表格列數請自行增刪

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	國際教育	11	10	11	10	11	10
	環境教育	10	10	10	10	10	10
社團活 動與技 藝課程	英文社團					21	20
	書法社團					21	20
	數學社團	21	20	21	20		
其他類 課程	學校行事	21	20	21	20	21	20
	合計	63	60	63	60	84	80

年級 課程名稱	四年級		五年級		六年級		
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	節數	節數	節數	節數	節數	節數	
國際教育	11	10	21	20	21	18	
環境教育	10	10	21	20	21	18	
英文社團	21	20					
書法社團	21	20	21	20	21	18	
數學社團			21	20	21	18	
學校行事	21	20	21	20	21	18	
	合計	84	80	105	100	105	90

彰化縣縣立長安國民小學 111 學年度 第一學期 彈性學習課程

統整性 主題/專題/議題探究課程：二年級

課程名稱	國際教育— 穿越時空來過節	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共( 11 )節	
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學					
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	培養及了解國際文化節慶的由來、關懷象徵物及其活動					
核心素養	社-E-C3 了解、尊重與欣賞多元文化，關心全球議題 英-E-C3 認識國內外主要節慶 習俗及風土民情					
課程目標	1. 認識該國內外重要節慶的由來 2. 認識了解國內外重要節慶文化的象徵及代表物 3. 尊重與欣賞不同文化的習俗					
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
課程架構						

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	中秋傳統食品	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	中秋節傳統食品圖片	知道中秋節傳統食品的內容	師生共同討論。	上課參與度 口頭問答 課堂發表	
第 2 週	1	中秋傳統習俗	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風民情。	中秋節傳統習俗	知道中秋節傳統習俗的內容	師生共同討論。	上課參與度 口頭問答 課堂發表	
第 8 週	1	萬聖節活動介紹	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	介紹活動流程 萬聖節傳統語句	知道萬聖節傳統語句與活動流程	影片介紹	上課參與度 口頭問答 課堂發表	
第 9 週	1	萬聖節面具彩繪	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	將白色面具著上顏色	知道著色的方法 能順利為白色面具著上顏色	實作	聽從師長指導 完成作品	
第 10 週	1	萬聖節活動	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	萬聖節相關英文語句 參與萬聖節活動	能參與萬聖節活動 能遵守活動規定	口頭發表 參與活動 遵守活動規定	遵守秩序 活動參與度 學習單	
第 11 週	1	感恩節 繪本共讀	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	感恩節 相關繪本 共讀	能專心聆聽 能大致說出故事的內容	師生共讀討論。	上課參與度 口頭問答 課堂發表	

第 12 週	1	感恩 相關故事分享	閱 E12 培養喜愛閱讀的能力。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	讓這份情傳下去 師生共讀	能專心聆聽 能大致說出故事的內容	師生共讀討論。	上課參與度 口頭問答 課堂發表	
第 13 週	1	說出感謝	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	戲劇表演 分組實際操作	能大致演出劇本的內容 能向別人說出謝謝	1. 角色扮演。 2. 分組討論及實作。	活動參與度 遵守秩序 口頭發表	
第 16 週	1	聖誕節 繪本共讀	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	聖誕節相關繪本 師生共讀	能專心聆聽 能大致說出故事的內容	師生共讀討論。	上課參與度 口頭問答 課堂發表	
第 17 週	1	聖誕感謝歌曲 教唱	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	聖誕鈴聲	會唱聖誕鈴聲 大致了解聖誕鈴聲歌詞的意思	老師教唱 師生共同討論	上課參與度 口頭問答 課堂發表	
第 21 週	1	書寫過年吉祥話	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	過年時常用的吉祥話	能說出過年常用的吉祥話，並知道它們的意思	師生討論解析 過年吉祥話的含義。 實作。	上課參與度 口頭問答 課堂發表	

註:行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣縣立長安國民小學 111 學年度 第一 學期 彈性學習課程

統整性 主題/專題/議題探究課程：二年級

課程名稱	環境教育－擁抱大自然	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共( 10 )節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1. 能藉由觀察、圖畫、體驗，發現美麗的自然景色。 2. 能收集自然素材完成聯想創作。 3. 能提出愛護大自然的方法。				
核心素養	環 E1 <input checked="" type="checkbox"/> 參與戶外學習與自然體驗， <input checked="" type="checkbox"/> 覺知自然環境的 <del>美、平衡、與完整性。</del> 環 E15 <input checked="" type="checkbox"/> 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源 耗竭的問題。 環 E17 <input checked="" type="checkbox"/> 養成日常生活節約用 <del>水、用電、物質</del> 的行為，減少資源的消耗。				
課程目標	1. <input checked="" type="checkbox"/> 參與自然體驗，覺知自然環 境的美。 2. <input checked="" type="checkbox"/> 覺知自然環境汙染問題 3. <input checked="" type="checkbox"/> 培養愛護大自然的情懷，養成日常節約習慣。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
課程架構					

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第3週	1	走訪校園 為植物取名	閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	觀察植物外形、顏色、氣味。	專心觀察事物能以學過的語詞形容植物的外表	實地觀察記錄 分組討論發表	遵守秩序 學習單 口頭發表	
第4週	1	走訪校園 為植物取名	閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	觀察植物外形、顏色、氣味。	專心觀察事物能以學過的語詞形容植物的外表	實地觀察記錄 分組討論發表	遵守秩序 學習單 口頭發表	
第5週	1	藝術創作	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。	運用線條，將圖畫紙上的樹葉，變成動物或植物。	能運用樹葉進行創作	實作	完成作品	
第6週	1	藝術創作	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。	運用線條，將圖畫紙上的樹葉，變成動物或植物。	能運用樹葉進行創作	實作	完成作品	
第7週	1	我愛大自然	閱 E12 培養喜愛閱讀的能力。	環境繪本 師生共讀	能知道保護環境的方法	師生共讀與討論。	上課參與度 口頭問答 課堂發表	

第 14 週	1	小文寫作	閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	選擇一株校園植物，認真觀察它後，以文字描述它的外形、顏色與氣味。	專心觀察事物能以學過的與慈形容植物的外表	實地觀察 討論與發表。 實作	遵守秩序 課堂發表 學習單	
第 15 週	1	小文寫作	閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	選擇一株校園植物，認真觀察它後，以文字描述它的外形、顏色與氣味。	能專心觀察事物能以學過的與慈形容植物的外表	實地觀察 討論與發表。 實作	遵守秩序 課堂發表 學習單	
第 18 週	1	大自然保衛隊	閱 E12 培養喜愛閱讀的能力。	環保繪本 師生共讀	能知道保護環境的方法	師生共讀與討論。	上課參與度 口頭問答 課堂發表	
第 19 週	1	大自然保衛隊	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 瞭解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	保護大自然的 方法	能提出保護環境的方法	提出保護動物、植物的方法。	上課參與度 口頭問答 課堂發表	

第 20 週	1	大自然保衛隊	<p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 瞭解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>	製作並張貼環保標語	能製作環保標語能知道張貼標語的意義與方法	製作保護大自然的標語，並將之張貼在布告欄上。	課堂發表標語實作	
--------	---	--------	---	-----------	----------------------	------------------------	----------	--

註:行列太多或不足，請自行增刪。



社團活動與技藝課程

彰化縣縣立長安國民小學 111 學年度 第 一 學期

社團名稱	魔法數學	教 學 者	盧秀金
年 級	二年級	場 地	二年甲班
課程目標	藉由數學遊戲，啟發學生學習數學的興趣，以及解題能力	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	能將數學與日常生活事物做連結。
核心素養	<p>數-A3 具備轉化現實問題為數學問題的能力，並探索、擬定與執行解決問題計畫，以及從多元、彈性與創新的角度解決數學問題，並能將問題解答轉化運用於現實生活。</p> <p>數-C2 具備和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。</p>	評量方式 (學習表現)	1. 統計遊戲競賽累積分數，給予獎勵。

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	數字哈哈-	利用累加報數，熟練 300 以內的數詞序列
2	撿紅點-	利用撲克牌練習二位數加二位數
3	撿紅點-	利用撲克牌練習二位數加二位數
4	撿紅點-	利用撲克牌練習二位數加二位數
5	大家來排一排-	利用古氏積木堆排，進行物體長度測量
6	撿紅點-	利用撲克牌練習二位數加、減二位數
7	撿紅點-	利用撲克牌練習二位數加、減二位數
8	撿紅點-	利用撲克牌練習二位數加、減二位數
9	傳水接龍賽-	經驗容量與液量，並進行液量直接比較
10	九九乘法大考驗	利用撲克牌練習九九乘法

11	九九乘法大考驗	利用撲克牌練習九九乘法
12	九九乘法大考驗	利用撲克牌練習九九乘法
13	撥鐘接力賽 半	接力撥鐘，熟練順時針方向，且能報讀幾點鐘、幾點
14	撥鐘接力賽	接力撥鐘，熟練順時針方向，且能報讀幾點鐘、幾點半
15	九九乘法大考驗	利用撲克牌練習九九乘法
16	九九乘法大考驗	利用撲克牌練習九九乘法
17	九九乘法大考驗	利用撲克牌練習九九乘法
18	九九乘法大考驗	利用撲克牌練習九九乘法
19	掂一掂，稱一稱	透過實際掂重，熟練天平使用
20	掂一掂，稱一稱	透過實際掂重，熟練天平使用
21	掂一掂，稱一稱	透過實際掂重，熟練天平使用

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

參考表(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣縣立長安國民小學 第一學期 二年級 課程名稱：學校行事

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
3	防災教育	1	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 J3：臺灣災害防救的機制與運作 防 J9：了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
5	生命教育	2	能夠察覺自己平常接受那些人的幫助。能夠向幫助我們的人道聲感謝。	生 E7：發展設身處地，感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	師生共讀 把這份愛傳下去 課堂演練 向別人道謝	上課參與度 課堂發表 師生問答 學習單書寫	
7	閱讀教育	1	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
9	兒少保護宣導	1	知道 不合理對待的意義。 知道如何尋求救助的管道。	法 E8 認識兒少保護 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	師生共同討論不合理對待的含意。 兒童基本權利公約說明 我們可以如何保護自己	課堂參與度 課堂發表 師生問答	

11	閱讀教育	2	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
12	戶外教育	7	從體驗周遭的自然環境和生命關懷開始，擴展生態保育及環境守護。	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	至戶外學習並體驗自然的美	活動參與度 遵守秩序	
14	閱讀教育	1	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
15	校慶運動會	4	能愉快地和他人一起參與校慶運動會相關活動。	安 E7 探究運動基本的保健 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	如何和同學愉快地參與校慶運動會 活動時，如何照顧自己 如何與他人合作	活動參與度	
18	閱讀教育	1	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
19	健康講座	1	知道如何照顧自己，並進而能照顧家人。	家 E10 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	均衡飲食 規律作息 適當運動 心情平和	活動參與 口頭發表 師生問答	

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導…等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。

彰化縣縣立長安國民小學 111 學年度 第二學期 彈性學習課程

統整性 主題/專題/議題探究課程：二年級

課程名稱	國際教育－節慶大不同	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共( 10 )節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1. 培養及了解國際文化節慶的由來 2. 關懷象徵物及其活動				
核心素養	社-E-C3 了解、尊重與欣賞多元文化，關心全球議題 英-E-C3 認識國內外主要節慶 習俗及風土民情				
課程目標	1. 認識該國內外重要節慶的由來 2. 認識了解國內外重要節慶文化的象徵及代表物 3. 尊重與欣賞不同文化的習俗				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
課程架構					

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 2 週	1	元宵節 文字猜謎	閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	簡單的字謎	從猜燈謎中了解傳統元宵節文化	燈謎大會	活動參與度 燈謎答對題數	
第 6 週	1	清明節繪本共讀	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	清明節相關繪本	能了解清明節的意義 能尊重家中長輩	師生共讀 討論與發表	上課參與度 口頭問答	
第 7 週	1	對祖先表達感恩	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	故事：台灣的先人。	能尊重家中的先人	故事分享 討論與發表。	上課參與度 口頭問答	
第 8 週	1	復活節 彩蛋製作	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	繪製彩蛋	能專心著色 能自在創作	實作	上課參與度 完成作品	
第 9 週	1	復活節 彩蛋製作	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	繪製彩蛋	能專心著色 能自在創作	實作	上課參與度 完成作品	
第 10 週	1	母親節繪本共讀	閱 E12 培養喜愛閱讀的能力。	母親節相關繪本	能了解母親節的意義 能尊重敬愛母親	師生共讀 討論與發表	上課參與度 口頭問答 課堂發表	
第 11 週	1	母親節感恩小卡 製作	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。	1. 製作感謝小卡。 2. 以此向母親表達謝意。	能製作向母親表達謝意的小卡 能將此小卡贈與母親	實作	完成作品	

第 12 週	1	擁抱家人說出愛	閱 E12 培養喜愛閱讀的能力。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人	故事：讓這份情傳下去 戲劇表演 分組實際操作	能知道故事的含義 能演出故事大致的劇情 能擁抱家人並對他們表達敬愛	1. 故事分享。 2. 角色扮演。 3. 分組討論及實作。	上課參與度 活動參與度 討論發表	
第 15 週	1	繪製紙龍舟	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。	製作紙龍舟並塗上顏色。	在師長的指導下，完成紙龍舟的製作 能為紙龍舟塗上顏色	實作	完成作品	
第 16 週	1	繪製紙龍舟	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	1. 上台介紹並與同學分享自己的作品。 2. 能欣賞他人作品。	能專心聆聽 能向大家介紹自己的作品 能欣賞別人的作品	遵守聆聽發表的禮儀。 能抓住發表的重點。 學生發表與欣賞。	遵守秩序 口頭發表 師生問答	

註：行列太多或不足，請自行增刪。



彰化縣縣立長安國民小學 111 學年度 第 二 學期 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(自由選取**參考表**填寫、上下學期合併為1檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小四至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

統整性 主題/專題/議題探究課程：二年級

課程名稱	環境教育— 綠色生活小尖兵	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共( 10 )節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	覺知環境保護的重要，培養日常生活減碳能力				
核心素養	環 E15 <input type="checkbox"/> 覺知 能資源過度利用 會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E16 <input type="checkbox"/> 了解 物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 <input type="checkbox"/> 養成 日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。				
課程目標	1. 能 <input type="checkbox"/> 覺知 生活中食衣住行資源的重要性 2. <input type="checkbox"/> 了解 資源回收的工作及垃圾的分類方法。 3. <input type="checkbox"/> 養成 生活減碳好習慣。				

配合融入之領域 或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構									
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單	
第1週	1	「食」在好健康	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	認識有機飲食	1. 了解有機飲食的意義。 2. 知道有機飲食的種類。	1. 師生共讀。 2. 討論解析有機飲食的含義。	上課參與度 口頭問答		
第3週	1	「食」在好健康	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	認識有機飲食 環保餐具隨身帶	1. 能說出日常生活中，那些食物屬於有機飲食。 2. 了解環保餐具的意義。	1. 師生共讀。 2. 討論解析環保餐具的含義。	上課參與度 口頭問答		
第4週	1	「食」在好健康	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	環保餐具隨身帶	1. 知道環保餐具的種類。 2. 環保餐具使用演練。	分組討論實作	上課參與度 口頭問答 實作		
第5週	1	「衣」起做環保	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	認識環保服飾	1. 了解環保服飾的意義。 2. 知道環保服飾的種類。	1. 師生共讀。 2. 討論解析環保服飾的含義。	上課參與度 口頭問答		
第13週	1	「衣」起做環保	環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	認識舊衣回收、再製的過程	1. 知道舊衣回收的意義。 2. 知道舊衣回收的過程。	影片欣賞 師生討論 分組發表	上課參與度 口頭問答		
第14週	1	綠色生活「家」	能 E3 認識能源的種類與形式。	認識有限能源— 水、電能	1. 認識 水 水的力量。 1. 認識 電 的力量。	1. 師生共讀。 2. 討論解析水、電能的含義。	上課參與度 口頭問答		

第 17 週	1	綠色生活「家」	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理 能 E2 了解節約能源的重要	貪吃的垃圾桶 美麗的綠建築	知道垃圾減量的意義 認識綠建築	師生共讀與討論。 影片欣賞	上課參與度 口頭問答	
第 18 週	1	節能大家「行」	能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動	認識低碳交通工具	知道 氣候變遷 知道何者是低碳交通工具	師生共讀與討論。 影片欣賞	上課參與度 口頭問答	
第 19 週	1	節能大家「行」	能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動	食衣住行減碳大富翁	能知道如何從日常生活中減低碳排放量	師生共讀與討論。 影片欣賞	上課參與度 口頭問答	
第 20 週	1	節能大家「行」	能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動	食衣住行減碳大富翁	能從遊戲中知道如何從日常生活中減低碳排放量	分組競賽。	活動參與度 競賽結果	

註:行列太多或不足，請自行增刪。

## 社團活動與技藝課程

### 彰化縣縣立長安國民小學 111 學年度 第 二 學期

社團名稱	魔法數學	教 學 者	盧秀金
年 級	二年級	場 地	二年甲班
課程目標	藉由數學遊戲，啟發學生學習數學的興趣，以及解題能力	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	能將數學與日常生活事物做連結。
核心素養	<p>數-A3 具備轉化現實問題為數學問題的能力，並探索、擬定與執行解決問題計畫，以及從多元、彈性與創新的角度解決數學問題，並能將問題解答轉化運用於現實生活。</p> <p>數-C2 具備和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。</p>	評量方式 (學習表現)	1. 統計遊戲競賽累積分數，給予獎勵。

#### 教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	數字哈哈	利用累加報數，熟練 1000 以內的數詞序列
2	比大小	透過具體活動，做 1000 以內數的比較
3	數字卡加減大作戰	利用數字卡練習三位數的加減
4	加減算式心臟病	利用數字卡練習三位數的加減
5	加減算式心臟病	利用數字卡練習三位數的加減
6	加加減減比高下	練習兩步驟的加減混合問題
7	加加減減比高下	練習兩步驟的加減混合問題
8	支援前線	透過估測、實測活動，培養長度的量感
9	十十乘法大考驗	利用撲克牌練習十十乘法
10	十十乘法大考驗	利用撲克牌練習十十乘法

11	小小調查員	能統計並記錄各月份過生日的人數
12	自製七巧板	利用色紙自製七巧板
13	七巧板高手	利用自製七巧板拚排各式造型
14	貼字遊戲	利用貼字遊戲練習十十乘法
15	貼字遊戲	利用貼字遊戲練習十十乘法
16	小天才裝裝看	利用具體情境，練習包含除與等分除的問題
17	小天才裝裝看	利用具體情境，練習包含除與等分除的問題
18	小天才裝裝看	利用具體情境，練習包含除與等分除的問題
19	接力遊戲	從立體物件中，找出長方體、正方體，並分辨相對位置
20	接力遊戲	從立體物件中，找出長方體、正方體，並分辨相對位置

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

參考表(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣縣立長安國民小學 第二學期 二年級 課程名稱： 學校行事

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
2	閱讀教育	1	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
3	閱讀教育	1	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
4	閱讀教育	1	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
5	安全教育	1	能注意自己與他人的交通安全。	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	遵守交通規則 行的安全	活動參與 課堂發表 實際操作	
6	閱讀教育	1	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	

7	閱讀教育	1	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
8	閱讀教育	1	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
9	品德教育	1	培養學生良好生活習慣。 了解並遵守基本道德規範	品 E1 良好生活習慣與德行	規律生活 均衡飲食 和善待人	口頭發表 師生問答 學習單	
10	腸病毒宣導	1	知道腸病毒的各相關事項	安 E3 知道常見事故傷害。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	了解腸病毒對身體的危害 知道預防腸病毒的方法 感染腸病毒後的處理方式	活動參與 師生問答 學習單	
11	閱讀教育	1	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
12	母親節活動	4	表達對母親的敬愛。 能感受家人對自己的愛，讓自己與家人的關係更緊密。	家 E5 了解家庭中各種關係的互動。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	班級或學校的母親節慶祝活動 母親節感恩小卡	活動參與度 感恩小卡實作	

13	閱讀教育	1	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
14	閱讀教育	1	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
15	閱讀教育	1	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
16	閱讀教育	1	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
17	水域安全宣導	1	重視戲水安全、了解防溺水要領、自救救人。	海洋教育- 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	
18	閱讀教育	1	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導…等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。