

110 學年度第一學期期末課程發展委員會會議紀錄

壹、會議時間：111 年 1 月 19 日（三）15 點 40 分

貳、會議地點：三樓會議室

參、會議主席：曹校長建文

肆、出席人員：本校課程發展委員會成員

伍、會議內容：

案由一：本學期課程及教學評鑑、學習評鑑。

說明：依 110 課程計畫每學期實施課程及教學評鑑、學習評鑑，評鑑表如附件。

決議：照案通過。

案由二：111 學年度體育班設置申請相關事宜。

說明：體育發展委員會繼續秉持發展體育教育宗旨，計畫於下一個學年度繼續開設體育班。

決議：照案通過。

案由三：討論本校 111 學年度三至六年級、九年級校外教學計畫，提請討論。

說明：一、111 學年度三至六年級、九年級校外教學計畫詳如附件，請各位委員參閱。

二、校外教學隨隊指導教職員工經費補助將依據本會討論結果報請縣府核備。

決議：照案通過。

散會

承辦人

代理教師兼
國小教學組長 林育萱

代理教師兼
國中教學組長 陳卉玟

教務主任

教師兼
教務主任 林志慎

校長

教師兼
教務主任 林志慎

何代

彰化縣立信義國民中小學 110 學年度學校課程評鑑檢核表

填表學校：信義中小學（檢核表請與課程評鑑計畫並置於網頁中）

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。						
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內容結構	2.1 含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。						
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。						
	3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。							
	4. 發展過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。							
		4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。							
	領域/部定課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。						
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。						
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。						
		7. 邏輯關聯	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。						
			7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。						

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
領域 / 部定課程	8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。							
		8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。							
	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。							
		9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。							
	10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。							
		10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。							
		10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。							
	11. 邏輯關聯	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。							
		11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。							
	12. 發展期程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。							
		12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。							

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					文字描述
				1	2	3	4	5	
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。						
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14. 家長溝通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。						
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
	16. 學習促進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。							
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					文字描述
				1	2	3	4	5	
課程 效果	領域 / 部定 課程	19. 素養 達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		20. 持續 進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。						
	彈習 / 校訂 課程	21. 目標 達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						
			21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		22. 持續 進展	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。						
	課程 總體 架構	23. 教育 成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。						

承辦人：

教務主任：

校長：

信義國中小 111 學年度三、四年級校外教學活動計畫書 (110.12.22)

一、目的：

- (一) 供學生瞭解城鄉不同的生活環境，體驗彼此生活經驗之機會，發揮多元教育精神。
- (二) 增進學生認識鄉土文化及民俗風情，陶冶學生愛家愛鄉之情操，落實本土教育策略。
- (三) 藉由參觀訪問教學活動，增進師生寓教於樂之活動，促進學生快樂學習。

二、實施內容：

- (一) 實施地點：南投縣具教育參觀意義之文化教育園區。
- (二) 辦理時間：111 年 11 月 15 日(星期二)
- (三) 參加對象：本校三、四年級師生及行政 1 人共 259 人(在籍學生人數 257 人，佔 97%約為 249 人)。
- (四) 實施方式：租用營業大客車 7 輛，師生共同前往參訪。
- (五) 結合學習領域：國語文、健體、自然、社會領域。
- (六) 活動行程表：

時間	活動行程	地點	備註
07:30—07:50	行前教育、車輛檢查	本校操場	
07:50—09:20	出發	信義—文化遊樂園區	南投
09:20—12:00	文化遊樂園區體驗	文化遊樂園區	南投
12:00—12:30	午餐自理	文化遊樂園區	南投
12:30—14:30	文化遊樂園區體驗	文化遊樂園區	南投
14:30--14:40	集合點名、拍照	文化遊樂園區	南投
14:40—16:00	搭車返校	文化遊樂園區—信義	

三、預期效益：藉由參訪行程讓學生體驗不同的生活經驗，增進師生寓教於樂之活動。

四、經費概算：

項目	單價	數量	合計
車資	10000	7	70000
園區票價	550	259	142450
總計			212450

五、經費來源：學生每人收費合計 820 元整，多退少補。

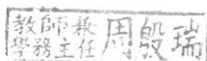
六、依規定租用遊覽車為車齡五年內且搭載 GPS，參觀活動之每班設置一位導覽員，除隨車服務之外，需負責景點解說、車上之團康活動、協助教師學生上下車之人員清點、意外事故之處理。

七、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦單位：

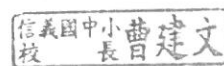
學年主任：

校長：



蘇子娜

黃浩壹



信義國中小 111 學年度五、六年級校外教學活動計畫書 (110.12.22)

一、目的：

- (一)供學生瞭解城鄉不同的生活環境，體驗彼此生活經驗之機會，發揮多元教育精神。
- (二)增進學生認識鄉土文化及民俗風情，陶冶學生愛家愛鄉之情操，落實本土教育策略。
- (三)藉由參觀訪問教學活動，增進師生寓教於樂之活動，促進學生快樂學習。

二、實施內容：

- (一)實施地點：雲林縣具教育參觀意義之自然生態體驗及文化探索園區
- (二)辦理時間：111 年 11 月 15 日(星期二)
- (三)參加對象：本校五、六年級師生及行政 1 人共 220 人(在籍學生人數 218 人，佔 97%約為 211 人)。
- (四)實施方式：租用營業大客車 6 輛，師生共同前往參訪。
- (五)結合學習領域：國語文、健體、自然、社會領域。
- (六)活動行程表：

時間	活動行程	地點	備註
07:50—08:10	行前教育、車輛檢查		
08:10—09:00	啟程出發	信義—自然生態體驗及文化探索園區	雲林
09:00—14:40	自然生態體驗及文化探索園區體驗 1. 自然生態體驗探索 2. 異國文化欣賞(表演藝術) 3. 各種機械式體適能器材體驗	自然生態體驗及文化探索園區	雲林
14:40—14:50	集合點名、拍照	自然生態體驗及文化探索園區	雲林
14:50—16:00	快樂賦歸	自然生態體驗及文化探索園區—信義	

三、預期效益：藉由參訪行程讓學生體驗不同的生活經驗，增進師生寓教於樂之活動。

四、經費概算：

項目	單價	數量	合計
車資	10000	6	60000
園區票價	600	220	132000
總計			192000

五、經費來源：學生每人收費合計 870 元整，多退少補。

六、依規定租用遊覽車為車齡五年內且搭載 GPS，參觀活動之每班設置一位導覽員，除隨車服務之外，需負責景點解說、車上之團康活動、協助教師學生上下車之人員清點、意外事故之處理。

七、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦單位：

秘書處 陳鈺馨
組長

教師主任 周敏瑞
學務主任

學年主任：

張熙明

趙志雄

校長：

信義國中小 曹建文
校長

彰化縣立信義國民中小學

開會事由：110 學年度第二學期期初課程發展委員會

開會時間：111 年 1 月 19 日(三)15:40

開會地點：3 樓會議室

【簽到表】如附件

職稱	簽名	職稱	簽名	職稱	簽名
校長	曹建文	一年級 學年主任	陳惠鈺	國中部英語 領域召集人	林錦芳
教務主任	林志慎	二年級 學年主任	廖婷怡	國中部數學 領域召集人	王騰輝
學務主任	邱淑卿	三年級 學年主任	黃浩立	國中部社會 領域召集人	黃郁明
總務主任	吳良杰	四年級 學年主任	蘇安娜	國中部健體 領域召集人	鄭智文
輔導主任	魏惠怡	五年級 學年主任	張熙明	國中部綜合 領域召集人	黃月琴
國小部 教學組長	林育蓮	六年級 學年主任	趙志雄	國中部藝文 領域召集人	顏雅潔
國中部 教學組長	陳其政	七年級 學年主任 兼 國中部自然 領域召集人	劉昭吉	國中部資源班 老師	許清志
衛生組長	饒晉章	八年級 學年主任	許盈潔	國小部資源班 老師	吳怡廷
資訊組長	李旭仁	九年級 學年主任	李春竹	國小部英語 領域召集人	黃雅鳳
體育組長	黃婉茹	國中部國語 領域召集人	羅曼蓉	國小部自然 領域召集人	陳美妙
學生家長 委員會代表	翁乙芳				

