

110 學年度第一學期期初課程發展委員會會議暨 校外人士入校協助教學審查會議

會議時間：110 年 9 月 15 日（三）13 點 00 分

會議地點：Google meet 信議會議

會議主席：曹校長建文

出席人員：本校課程發展委員會成員

會議內容：

案由一：本學期學校重要行事及擬辦理事項。

說明：如附件 110 學年度第一學期行事曆所述。

決議：照案通過。

案由二：規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

說明：教師專業成長有課綱教學與教師專業知能兩軸。如 108 課綱課程設計之學生圖像以及素養教學教案專家評析修正工作坊，與教職人員反毒增能及兒童生長發育認知。

決議：照案通過。

案由三：校訂課程之教材、教法、評量與課程評鑑。

說明：依 108 課綱課程計畫實施彈性課程，除完成課程計畫的學習目標視為表現任務外，並鼓勵用檔案評量的方式記錄孩子的學習表現，可做為課程評鑑之依據。並成立彈性課程教師夥伴群組，即時分享交流，除對校內公開觀議課外，同步在信義同心共好平臺分享。

決議：照案通過。

案由四：部定課程素養評量命題融入月考。

說明：素養導向評量為本學年重要的評量指標。依據教育部所提供的評量原則，定期評量除納入學術情境之外，還應該增加生活情境素養題型，並依適當比例安排其中。

決議：照案通過。

案由五：校外人士入校協助教學審查

說明：教育部國民及學前教育署為規範校外人士協助高級中等以下學校教學或活動，俾維護學生權益，特訂定本注意事項。學校進用或運用校外人士協助教學或活動前，應訂定相關規定，經校務會議通過後實施。

決議：照案通過。

案由六：審議 109 學年度線上教學授課紀錄表。

說明：因應疫情影響，全國於 110 年 5 月 18 日實施「停課不停學」線上教學課程，教師透過 Google meet 線上教室，持續追蹤學生在家線上上課之情形。

決議：照案通過。

散會

承辦人

代理教師兼
國小教學組長 林育萱

教務主任

校長

代理教師兼
國中教學組長 陳卉玟

教師兼
教務主任 林志慎

信義國中小
校長 曹建文

信義國中小生命教育 人與己初階課程（一年級上學期）

壹、設計理念

- 一、學習目標
 - 幫助學生知道自己是獨一無二且有價值的，使其認識自己獨特的特點以致他能欣賞並接納自己，進而能帶著自信活出應有的價值。
- 二、學生學習特質與需求
 - 「自我價值」是生命中的重要議題，若學生能明白自己是生而有價值的，便能欣賞與接納自己，並活出應有的價值來。
- 三、核心素養的展現

總綱核心素養面向	總綱核心素養項目	領綱核心素養具體內涵	主要教學內容
A. 自主行動	A1 身心素質 與自我精進	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	幫助學生知道自己是獨一無二且有價值的，使其認識自己獨特的特點以致他能欣賞並接納自己並幫助學生培養勇氣與信心來面對成長中的責任與困難。

四、議題融入

【生命教育】

議題學習主題	議題實質內涵
哲學思考	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
人學探索	生 E2 理解人的身體與心理面向。
價值思辨	生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。

【品德教育】

議題學習主題	議題實質內涵
品德核心價值	品 EJU1 尊重生命。品 EJU4 自律負責。品 EJU6 欣賞感恩。

信義國中小生命教育 人與環境初階課程（二年級上學期）

壹、設計理念

一、學習目標

引導孩子欣賞大自然的美好，從環境中體會生命的奧秘，並認識自然環境與人相互的密切關係與影響，學習以尊重的態度和大自然和諧共存。

二、學生學習特質與需求
人與自然的關係密不可分，在這個天災頻仍的世代，學生需要學習以正確的態度與合宜的方式來和自然共處。

三、核心素養的展現

總綱核心素養面向	總綱核心素養項目	領綱核心素養具體內涵	主要教學內容
A. 自主行動	A1 身心素質與自我精進	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	引導學生運用方法來面對生活環境中的挑戰。
B. 溝通互動	B3 藝術涵養與美感素養	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	引導學生從生活中常見的生物特性去欣賞自然之美。
C. 社會參與	C1 道德實踐與公民意識	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	引導學生去發現人類與自然的關係及責任，並願意善用自然資源來尊重與珍惜自然環境，也幫助學生願意關心生活周遭的社會問題，實際付出關懷行動。

貳、教學活動

課程主軸		生命教育			
實施年級		二年級			
(聚焦之) 單元名稱		人與環境 初階			
課程進度					
週次 (節數)	單元名稱	學習表現	學習內容	教學內容	教學評量
第 1-4 週 (4)	欣賞自然	5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	繪本欣賞：誰在躲貓貓 繪本欣賞：鳥巢大追蹤 體驗活動：動物井字遊戲 反思活動：自然小偵探	引導學生從生活中常見的生物特性去欣賞自然之美。	口語評量 紙筆評量
第 5-7 週 (3)	環境與我	6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	繪本欣賞：蔬菜的島 影片欣賞：大木棉樹——亞馬遜雨林的故事 暖身活動：只要有愛 反思活動：環境小管家	引導學生從生物資源中的植物去發現人類與自然的關係及責任，並願意在生活中善用自然資源來尊重與珍惜自然環境。	口語評量 紙筆評量
第 8-10 週 (3)	面對環境的挑戰	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。(3. 覺察生活中的變動，對自己可能造成的影響，並學習適應的方法。)	繪本欣賞：小恩的祕密花園 繪本欣賞：熊爸爸去另一個城市工作 暖身活動：希望之樹 反思活動：困境中的新希望	引導學生運用方法來面對生活環境中的挑戰。	口語評量 紙筆評量
第 11-14 週 (4)	社會關懷	6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	繪本欣賞：地下花園 繪本欣賞：和平樹 暖身活動：關心你關心我 反思活動：小小愛心超人	幫助學生願意關心生活周遭的社會問題，並實際付出關懷行動。	口語評量 紙筆評量
		總節數		共 14 節	

貳、教學活動

課程主軸		生命教育			
實施年級		三年級		總節數	
(聚焦之) 單元名稱		人與己 進階			
課程進度					
週次 (節數)	單元名稱	學習表現	學習內容	教學內容	教學評量
第 1-4 週 (4)	認識自己	1 自我與生涯發展 a 自我探索與成長 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	繪本欣賞：星月 繪本欣賞：做一個機器人，假裝是我 體驗活動：猜猜我是誰 反思活動：獨特的我	幫助學生從外在及內在的特點中認識獨特的自己。	口語評量 紙筆評量
第 5-7 週 (3)	欣賞自己	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	繪本欣賞：企鵝到底會什麼？ 繪本欣賞：鹽巴與砂糖 體驗活動：發揮特點小達人 反思活動：欣賞特點，GO!	幫助學生能從外在和內在特點欣賞自己與眾不同之處，瞭解這些不同都有祝福在其中，發揮自己的特點成為優點。	口語評量 紙筆評量
第 8-10 週 (3)	接納自己	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	繪本欣賞：小奇的藍絲帶 繪本欣賞：查克笨 暖身活動：特點連連看 反思活動：成長備忘錄	幫助學生不和別人比較，可以接納與珍惜自己。	口語評量 紙筆評量
第 11-14 週 (4)	勇敢與信心	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動策略。	繪本欣賞：奶茶好好喝 繪本欣賞：最好的師傅 體驗活動：不可能的任務 反思活動：我能做得到	幫助學生培養勇氣與信心來面對成長中的責任與困難。	口語評量 紙筆評量

四、議題融入

【環境教育】

議題學習主題	議題實質內涵
環境倫理	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
永續發展	環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。
氣候變遷	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。
災害防救	環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。
能源資源 永續利用	環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。

【海洋教育】

議題學習主題	議題實質內涵
海洋文化	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。

【品德教育】

議題學習主題	議題實質內涵
品德核心價值	EJU1 尊重生命。品 EJU2 孝悌仁愛。品 EJU7 關懷行善。品 EJU8 公平正義。

【國際教育】

議題學習主題	議題實質內涵
全球責任感	國 E9 認識世界基本人權與道德責任。 國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。

信義國中小生命教育 人與己高階課程（五年級上學期）

壹、設計理念

一、學習目標

幫助學生知道自己是獨一無二且有價值的，使其認識自己獨特的特點以致他能欣賞並接納自己，進而能帶著自信活出應有的價值。

二、學生學習特質與需求

「自我價值」是生命中的重要議題，若學生能明白自己是生而有價值的，便能欣賞與接納自己，並活出應有的價值來。

三、核心素養的展現

總綱核心素養面向	總綱核心素養項目	領綱核心素養具體內涵	主要教學內容
A. 自主行動	A1 身心素質與自我精進	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	幫助學生知道自己是獨一無二且有價值的，使其認識自己獨特的特點以致他能欣賞並接納自己。

四、議題融入

【生命教育】

議題學習主題	議題實質內涵
哲學思考	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
人學探索	生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
價值思辨	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。

【品德教育】

議題學習主題	議題實質內涵
品德核心價值	品 EJU1 尊重生命。品 EJU6 欣賞感恩。

彰化縣政府 函

地址：50001彰化市中山路2段416號
承辦人：施美合
電話：7531815
電子信箱：joyeveryday@email.chcg.gov.tw



受文者：彰化縣立信義國民中小學

發文日期：中華民國110年9月1日

發文字號：府教特字第1100311876號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：「校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項」現場執行 Q & A1份
(電子檔1個)(0311876A00_ATTCH1.pdf)

主旨：轉知「校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項—現場執行Q&A」，請查照。



說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署110年8月31日臺教國署學字第1100111366A號函辦理。
- 二、教育部國民及學前教育署為協助學校落實執行「校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項」，於110年2月5日邀集各地方政府及教育部國民及學前教育署主管學校代表研商蒐整現場執行之問題與建議後，邀請專家學者審視，製成「校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項」現場執行Q&A。
- 三、請學校確實依109年5月26日臺教授國部字第1090056105號頒「校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項」執行校外人士入校協助教學活動事宜。

正本：本縣各國民小學、本縣各國民中學、本縣各縣立高中

副本：本府教育處各科(本府教育處國民教育科、本府教育處體育設施科除外)(含附件)

教務處

收文:110/09/01



1100003571

有附件

「校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項」 現場執行 Q & A

問	答
<p>一、本注意事項所指之校外人士定義為何？</p>	<p>一、校外或非校外之判定以有無正式聘書認定，並受其聘約之約束；若無，即符合「校外人士」定義，學校辦理各項教學或活動均需依本注意事項辦理。學校僅出借場地非學校主辦或協辦之活動非本注意事項規範範圍。</p> <p>二、以下人員在課程內容經所屬機關或學校核可後，無須再進行審查：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、配合執行政策性宣導人員，如教官、消防人員、衛教專業人員且經所屬機關認證確為遴派之專業師資。 2、協助教學或活動之國教輔導團團員。 3、教育主管機關執行教育計畫之巡迴教師。 4、專家學者、他校老師等配合並進行教育主管機關訂定之重大教育工作項目者。 5、其身分如經所屬機關認證確為遴派之專業師資，且協助之宣導課程內容並經其所核可，建議學校亦得無須再次進行審查。
<p>二、本要點如何分工並落實人員及課程督導機制</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、地方政府：應有專責人員負責各校外人士協助教學或活動之督導及申訴案件處理，並提供諮詢，本署將各縣市政府之執行狀況納入經費補助考核項目。 二、各級學校：透過校務會議制定相關行政作業及課程審核機制，並由校長指定專責處室，統整校內分工。
<p>三、本要點之課程審核及執行課程之配套措施為何？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、校外人士協助教學或活動，應採事先審查制，依各校課程審查機制辦理，一次性講座或課程仍須依本要點第五點辦理，審核機制由各校訂定之。 二、教師若因參與長會，無法於校外人士協助教學或活動時在場問題，建議學校可透過校內機制共同研議其辦理時間及形式之調整，或循校內工作協調之方式解決。

彰化縣立信義國民中小學

開會事由：110 學年度第一學期期初課程發展委員會會議暨校外人士入校
協助教學審查會議

開會時間：110 年 9 月 15 日(三)

開會地點：Google meet 信義會議

【簽到表】如附件

職稱	簽名	職稱	簽名	職稱	簽名
校長		一年級 學年主任		國中部英語 領域召集人	
教務主任 兼國中部自然領 域召集人		二年級 學年主任		國中部數學 領域召集人	
學務主任		三年級 學年主任		國中部社會 領域召集人	
總務主任		四年級 學年主任		國中部健體 領域召集人	
輔導主任		五年級 學年主任		國中部綜合 領域召集人	
國小部 教學組長		六年級 學年主任		國中部藝文 領域召集人	
國中部 教學組長		七年級 學年主任		國中部資源班 老師	
衛生組長		八年級 學年主任		國小部資源班 老師	
資訊組長		九年級 學年主任		國小部英語 領域召集人	
體育組長		國中部國語 領域召集人		國小部自然 領域召集人	
學生家長 委員會代表					

縣立信義國中(小)林志愷正在分享螢幕畫面

1:03 下午 | dj5ngbwcfw

Participants: 縣立信義國中(小), 多校任職陳卉玟, 多校任職施惠怡, 縣立信義國中(小), 縣立信義國中(小), 還有另外 9 位使用者, 你

縣立信義國中(小)林志愷正在分享螢幕畫面

1:04 下午 | dj5ngbwcfw

通話中的訊息

- 縣立信義國中(小)趙志雄 下午1:02 趙志雄簽到
- 縣立信義國中(小)張熙明 下午1:03 張熙明簽到
- Melody 123 下午1:03 陳姿蓉簽到
- 多校任職鄭智文 下午1:03 鄭智文簽到
- 縣立信義國中(小)廖潔怡 下午1:03 廖潔怡簽到

還有另外 17 位使用者

你

1:05 下午 | dj5ngbwcfw

Participants: 縣立信義國中(小)林..., 縣立信義國中(小)蘇..., 縣立信義國中(小)趙..., 多校任職施惠怡, 縣立信義國中(小)張..., 多校任職曹建文, 縣立信義國中(小)何..., 多校任職陳卉玟, 縣立信義國中(小)吳..., 縣立信義國中(小)廖..., 多校任職黃月珍, 縣立信義國中(小)陳..., 縣立信義國中(小)許..., 縣立信義國中(小)黃..., 多校任職鄭智文, 多校任職簡音彰, Melody 123, 縣立信義國中(小)廖潔怡, 你

縣立信義國中(小林志楨正在分享螢幕畫面

1:27 下午 | dj5ngbwcfw

還有另外 14 位使用者

縣立信義國中(小林志楨正在分享螢幕畫面

1:28 下午 | dj5ngbwcfw

還有另外 14 位使用者

縣立信義國中(小林志楨正在分享螢幕畫面

1:32 下午 | dj5ngbwcfw

通話中的訊息

- 國中那英語精熟精熟比率全總第二
- 國中那社會科精熟比率全縣第三
- 縣立信義國中(小林志楨) 下午1:08
實施教學與線上教學混成教學
- 多校任職曹建文 下午1:09
精熟比率提升比例
- 縣立信義國中(劉啟志) 下午1:12
劉啟志簽到
- 縣立信義國中(小廖煜文) 下午1:14
廖煜文簽到

傳送訊息給所有人

你	趙志雄簽到	下午 1:18
下午 1:00	縣立信義國(中)小張熙明	蘇安娜簽到
林志慎 簽到	下午 1:03	你
多校任職施惠怡	張熙明簽到	下午 1:19
下午 1:00	Melody 123	案由五 照案通過
施惠怡-簽到	下午 1:03	縣立信義國中(小)劉啟志
縣立信義國中(小)許盈慧	陳姿蓉簽到	下午 1:21
下午 1:01	多校任職鄭智文	通過
許盈慧簽到	下午 1:03	你
多校任職饒晉彰	鄭智文簽到	下午 1:21
下午 1:01	縣立信義國(中)小廖婷怡	案由六 照案通過
簽到	下午 1:03	縣立信義國(中)小陳惠鈺
多校任職陳卉玟	廖婷怡簽到	下午 1:21
下午 1:01	你	惠鈺簽到
陳卉玟簽到	下午 1:06	你
多校任職林育萱	國中部國文領域精熟比率全	下午 1:26
下午 1:01	縣第一	請委員先幫我們簽到一下
林育萱簽到	國中部英語領域精熟比率全	多校任職曹建文
縣立信義國(中)小吳順暖	線第二	下午 1:30
下午 1:01	國中部社會科精熟比率全縣	九月三十日之前請大家要填
吳順暖簽到	第三	好公開授課相關資料
縣立信義國(中)小陳碩翬	你	多校任職李旭仁
下午 1:01	下午 1:08	下午 1:31
陳碩翬簽到	實體教學與線上教學混成教	李旭仁簽到
縣立信義國(中)小黃雅鳳	學	
下午 1:01	多校任職曹建文	
黃雅鳳簽到	下午 1:09	
多校任職黃月珍	精熟比率提升比例	
下午 1:01	縣立信義國中(小)劉啟志	
黃月珍簽到	下午 1:12	
縣立信義國中(小)羅曼蓉	劉啟志簽到	
下午 1:01	縣立信義國(中)小廖煜文	
羅曼蓉簽到	下午 1:14	
縣立信義國中(小)周殷瑞	廖煜文簽到	
下午 1:02	你	
周殷瑞簽到	下午 1:17	
縣立信義國(中)小趙志雄	請委員幫我們簽到	
下午 1:02	縣立信義國(中)小周雪美	