


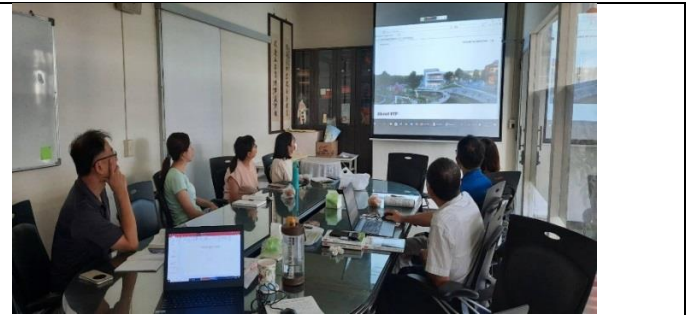
彰化縣立信義國民中小學 111 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標(2-1、2-2 以一個檔上傳同一區域)

| | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Slogan | 珍視每個孩子的天賦，幫助每個孩子成功 |
| 學校願景 | 展人文羽翼，築 RICH 人生 |
| 學生圖像 | <p> Read 具備終身學習能力 International 具備國際視野 Character 擁有良好品格 Health 擁有健康身心 擁有追求卓越的態度：主動做、要做完、要做好、要更好 </p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; width: 100px; height: 100px; display: flex; flex-direction: column; justify-content: center; align-items: center; text-align: center; color: white; background-color: #4a90e2;"> R 成為 終身學 習者 </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; width: 100px; height: 100px; display: flex; flex-direction: column; justify-content: center; align-items: center; text-align: center; color: white; background-color: #4a90e2;"> I 成為世 界公民 </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; width: 100px; height: 100px; display: flex; flex-direction: column; justify-content: center; align-items: center; text-align: center; color: white; background-color: #4a90e2;"> C 成為 術德兼 修者 </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; width: 100px; height: 100px; display: flex; flex-direction: column; justify-content: center; align-items: center; text-align: center; color: white; background-color: #4a90e2;"> H 身心 靈和諧 的個體 </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; width: 100px; height: 100px; display: flex; flex-direction: column; justify-content: center; align-items: center; text-align: center; color: white; background-color: #4a90e2;"> 追求卓 越的態 度 </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> |
| 中長程規劃 | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; text-align: center;"> <div style="background-color: #e67e22; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; width: 150px;"> 110 精緻優化 </div> <div style="background-color: #95a5a6; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; width: 150px;"> 111 素養行動 </div> <div style="background-color: #f1c40f; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; width: 150px;"> 112 素養評鑑 </div> </div> <p>十二年國教新課綱於109 學年度實施，本校呼應本縣精進計畫，採中長程規劃模式，以PDCA精神理念，規劃中長期逐年期程目標分別為：</p> <p>110 學年度—精緻優化 滾動修正、強化部定及校訂課程之統整連結(SIEP、雙語融入部分領域)、建構多元教師社群(自我領導力、SIEP、雙語教學)、發展素養評量。</p> <p>111 學年度—素養行動化 提高素養評量比例、落實評量即教學之理念、素養轉化行動、穩固校訂課程架構。</p> <p>112 學年度—素養評鑑，確保品質 導入前導核心學校、七個習慣品格學校、部分領域雙語教學、國際教育等計畫，建構素養學習展能輔助平台。教師專業成長聚焦於素養評量之發展與課程評鑑，確保素養教學品質。</p> |

信義中小學課程及教學願景

| 四大面向 | 螺旋的內涵 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 終身學習 R | <ul style="list-style-type: none"> ● 能清楚覆述問題、掌握問題的核心關鍵、能有意識提問 ● 能獨立思考與清楚表達 ● 能自訂目標、並有效執行計畫 ● 嘗試多元學習，保持學習熱忱 |
| 2. 國際視野 I | <ul style="list-style-type: none"> ● 能體驗了解本土文化與他國文化 ● 能認識國際議題的內涵 ● 能以適切的行動，實踐國際議題 |
| 3. 良好品格 C | <ul style="list-style-type: none"> ● 七個習慣概念認知與行動策略 ● 培養領導力燈塔學生，參與校務推動 ● 教師核心社群持續共備開發在地教材 |
| 4. 健康身心 H | <ul style="list-style-type: none"> ● 養成運動習慣 ● 具備強健的體魄 ● 追求身心靈均衡健康的生活方式 |



彰化縣立信義國民中小學

信義新課綱

玩出領導力—七個好習慣相關遊戲

配合學校推動七個好習慣的自我領導力教育，設計出相對應的體驗遊戲。讓學生從遊戲中體會七個好習慣的內涵，寓教於樂。「以終為始計畫」的活動設計讓參與者訂定目標，藉由遊戲來體驗過程的不易及達成後所獲得的成就感。同時，團體活動也訓練團中生擔任團主來說明「以終為始計畫」的內涵及介紹相關要領，協助團成員順利過關，培養信義孩子成為優秀領導人！

團主說明

團員說明

團員說明

團員說明



111 素養行動年

- ▶ 教育部前導學校核心學校計畫
- ▶ 國際教育計畫
- ▶ 部分領域雙語教學計畫
- ▶ 七個習慣品格學校

部定及校訂
課程螺旋再
建構

雙語~國小體育、低中年級音樂、國小蓋世英雄、國中體育
校訂閱讀~
從西洋經典、四大名著、趣說台灣
國際教育、
SDGS 英文繪本閱讀

教師素養評
量轉化設計
培力

- ▶ 前導核心學校計畫
- ▶ 素養評量轉化設計工作坊
- ▶ 會考素養試題分析
- ▶ 段考素養比例 10%
- ▶ 前導核心社群素養

學生素養學
習實踐活動

- ▶ 親子說書趣
- ▶ 七個習慣過寒暑假
- ▶ 課程博覽會
- ▶ 領導力燈塔社團
- ▶ 英語實境導覽

| 課程領域及議題 | | 閱讀 | 健體英文 | 數學生活 | 英文國際 | 綜合品格 | 社團 | 本土、社會 | 英文國際 | 其他 | 自然國際 |
|---------|----|---------------------------------|------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|
| 校本核心素養 | | B1 符號運用與溝通表達 | B1 符號運用與溝通表達 | A2 系統思考與解決問題 | C3 多元文化與國際理解 | A3 規劃執行與創新應變 | A1 身心素質與自我精進 | B1 符號運用與溝通表達 | C3 多元文化與國際理解 | A3 規劃執行與創新應變 | B2 系統思考與解決問題 |
| 課程目標 | | 能理解故事結構，利用故事結構回應課堂提問，參加校內說書人比賽。 | 具備理解及使用語言、肢體符號進行表達、溝通及互動的能力。 | 具備探索問題的思考能力。 | 理解簡易英語訊息的能力，了解永續環境的議題。 | 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新的素養。 | 展現自我潛能、探索性、自我價值與生命意義、積極實踐。 | 能了解、認同本國文化，欣賞國際文化，並構思國際問題的解決策略。 | 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本國事務，並尊重欣賞差異。 | 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新的素養。 | 學生能理解綠能、熱能及光能之轉換原理，並分析有效能源利用系統學習策略，落實乾淨綠能。 |
| 學習內容 | 認知 | 學生能理解閱讀檢核、統整、解釋、省評等概念。 | 能認識基本的語室用語，及易於相用詞句。 | 能認識並理解邏輯推理的基本概念。 | 學生能具備說讀與英文的基礎素養，促進對中文文化習俗之認識。 | 能了解七個習慣的概念內涵。 | 能了解各社團的基本概念。 | 認識本土文化的豐富與多樣性。 | 學生能具備說讀英文的方法，並認識 SDSs 相關議題之內涵。 | 能理解自主學習的基本概念與精神。 | 能認識科學方法與理解各主題的基本概念。 |
| | 情意 | 能喜悅閱讀 | 能樂於學習 | 能喜悅並樂於 | 表現學習英 | 能強化自己 | 能欣賞並尊重各項多 | 願意主動探知多元文 | 能覺察雙語在學習國 | 能體會自主學習所帶 | 能關心並體會永續能 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 元的文 本，並 賞人 表達 方式。 | 並對 雙語 拳感 覺高 興。 趣。 | 投入 學習。 | 語，認 識國 際議 題積 極態 度。 | 的信 並團 合的 心下 隊作 情操。 | 元興 趣。 | 化的內 涵，具 備能 關本 心土 事務 、尊 重差 異。 | 際教育 相關 題上 的重 性。 | 來的愉 悅感。 | 源議題 的重要 性。 |
| | 技能 | 掌握 閱讀 理解 和主 讀的 技巧。 | 能以 英文 說出 並做 出太 極一 章之 分解 與貫 動作。 | 能利 用具 體物 直接 比較 的方 法， 比較 直線 與曲 的長 度。 | 能運 用所 學、 字詞 及句 型進 行國 際教 育題 的簡 日常 溝通。 | 能妥 善運 用七 個習 慣的 策 略， 成 為高 效能 的人 士。 | 完成 各社 團的 技術 能力 檢 定。 | 能以 系統 方式 解 紹本 土風 俗民 情， 並提 出問 題解 決策 略。 | 運用 字詞 及句 型， 進 行國 際教 育題 適切 的溝 通與 表達。 | 能對 自己 感興 趣的 學 習主 題進 行規 劃與 執行。 | 藉由 觀 察現 象、 定 義問 題、 分 析系 統完 成專 題探 究。 |
| 表現 任務 | | 完 成 本 書 作 說、 定 習 單。 完 繪 小 製 與 書 指 學 單。 | 能 以 雙 語 完 成 太 極 一 二 的 本 章 基 套 路。 | 小 組 合 解 決 生 活 中 的 學 問 題。 | 能 主 動 發 表 對 國 際 教 育 相 關 題 的 見 解， 參 與 團 體 的 討 論 活 動。 | 能 完 成 手 冊 內 與 情 境 相 關 的 任 務， 並 成 為 燈 學 做 的 準 備。 | 完 成 各 社 團 的 學 習 任 務。 | 完 成 相 關 主 題 的 簡 報。 | 在 課 堂 上 分 組 進 行 3-5 分 鐘 的 中 英 口 頭 報 告， 並 於 課 後 繳 交 個 人 學 習 單。 | 學 生 能 自 學 、 思 考 與 獨 立 解 決 問 題。 | 學 生 能 規 劃 、 設 計 並 創 作 有 關 光 熱 能 轉 換 電 能 之 作 品， 並 藉 由 成 果 發 表 、 評 價 、 作 品 差 異。 |

(三) 信義國中小校本特色活動融入素養學習架構表

R 閱讀 *Read*

培養終身學習者



- ◎閱讀認證、晨讀活動，營造讀書風氣
- ◎閱讀彈性課，養成閱讀理解自學策略
- ◎語文藝術五大主題課，培養跨域學力
- ◎國中英語閱讀理解教學深化英文學力
- ◎均一教育平台與因材網，強化自學力
- ◎千人臉書共學大平台，掌握教學動態
- ◎彰化師大白沙夏日學校，直升好橋樑



I 國際 *International*

成為世界公民



- ◎國小英語雙主題情境認證教學，落實英語生活化
- ◎國小校園實境英語導覽競賽，強化口語表達能力
- ◎英語節慶活動課程，寓教於樂，提升英語學習力
- ◎暑假美國德州大學英語營，沉浸式英文學習情境
- ◎申辦AIESEC國際志工計畫，導入外師協助教學
- ◎積極參加縣內英語競賽，國中小英朗演講一級棒
- ◎申請ISA國際教育認證，打造雙語學習環境



C 品格 *Character*

紮根生涯發展基礎



- ◎實施榮譽制度，每學期辦理摸彩活動，鼓勵正向行為
- ◎辦理教師節、聖誕節、母親節感恩活動，強化行動力
- ◎實踐三好校園，有品信義計畫，培養信義三好好學生
- ◎辦理信義之星才藝表演選拔，舞台成就人才參與服務
- ◎捷領螺絲企業認養高關懷計畫，多元化課程適性揚才
- ◎建立國中服務國小生之服務學習文化，溫馨滿校園



H 健康 *Health*

成為身心靈和諧圓滿的個體



- ◎導入彩虹生命教育、得勝者、葡萄園志工，涵養真善美心性
- ◎結合創價協會藝文資源，導入美感教育課程，增進美感素養
- ◎辦理小團體輔導、導盲犬課程，協助學生解決情緒人際問題
- ◎組訓國小田徑隊，國中小教練團隊齊心灌溉，培養田徑人才
- ◎跆拳道、空手道、足球、直排輪等校隊社團，培養運動技能
- ◎開辦國小高年級游泳課及暑假游泳營，培養游泳及自救技能
- ◎國中小開辦豐富多元社團，提供潛能開發與才藝發展的機會
- ◎每學期辦理大隊接力、躲避球班際體育競賽，推廣運動風氣
- ◎景大工業、惠來建設、家長會認養社團，挑戰全縣全國舞台
- ◎國中體育班(跆拳道、空手道、田徑專長)，績效卓著升學績優



1. 校訂領導力課程延伸素養學習活動

(1)信義 2022 寒假「好習慣虎哩幸福」優良作業評選辦法

一、目的~藉由多元的寒假作業任務，引導學生從生活中實踐七個習慣

二、活動時程

| 時間 | 活動 |
|---------------|---------------------------------------------|
| 111/1/15~1/21 | 開始報名。請於信義同心共好臉書之活動公告中寫下自己年級、班別、座號與姓名，即可完成報名 |
| 111/1/21~2/10 | 依據作業項目將相關資料上傳到信義同心共好臉書個人當初報名的留言中，以回覆功能進行上傳 |
| 111/2/14~2/25 | 進行評選 |
| 111/3/1 | 公布獎名單 |

三、參加對象~本校學生與家長均可。

四、活動辦法~請於信義同心共好主題訊息中報名，所有任務執行的過程均上傳到自己報名時的留言回覆中。

五、評選標準~活動參與的完整度(40%)、活動內容的豐富度(40%)、創意(20%)

六、活動任務說明(六項任務均須完成)

| 任務 | 任務名稱 | 對應習慣 | 檢核說明 上傳臉書到自己報名時的 留言回覆 |
|----|------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------|
| 1 | 【大掃除】 | 不斷更新 | 拍下大掃除照片 |
| 2 | 【每日運動 30 分鐘】 | 不斷更新 | 拍下運動照片 |
| 3 | 【閱讀好書】 | 不斷更新 | 拍下書籍封面，寫下閱讀心得 |
| 4 | 【完成寒假作業】 | 主動積極 | 拍下作業完成的照片 |
| 5 | 【家庭使命】 與家人一起討論並寫下 家庭使命宣言 。家庭使命宣言寫作要領： 家中長遠一輩子的約定。 | 主動積極 | 拍下與家人一起合照的家庭使命宣言(請用彩色筆寫在 A4 紙張上) |
| 6 | 【分享】 與家人互相分享過去這一年感到 最辛苦與最快樂 的一件事情，並說明這些事情對家人與自己有何影響，彼此互相鼓勵。 | 知彼解己 | 寫下分享的內容 |

七、獎勵~依評選成績選出特優、優等、佳作各若干件，**凡參加並完成六項任務者**，國中部學生核記嘉獎一次，國小部學生發給榮譽卡兩張。獲得特優、優等、佳作學生除頒給獎狀之外，並發給獎品。獎品經費由家長會贊助。

備註 1~有關活動報名與資料上傳方式

只要進入信義同心共好臉書，找到信義 2022 寒假「好習慣虎哩幸福」優良作業評選辦法，然後在底下留言就可以完成報名了。往後你只需要在自己的**留言**中不斷**回覆**，將相關資料傳上來就可以了。

以下是 110 年七個習慣過暑假的活動留言方式，大家可以參考…

信義國中小110年

親子暑假使命宣言大集合

目的~培養小朋友專案規劃、時間管理與七個好習慣實踐的能力

對象~信義全體學生(教師、家長亦可)

辦法~於本則貼文留言回覆寫下小朋友的班別姓名、暑假使命宣言、達成宣言的方法、以及最後成果的檢核方式、分享成果。..... 顯示更多 — 😊 覺得開心。

你、Yin-hui Hsu、Ting Yi Liao和其他173人

491則留言 3次分享



葉昭君

我是四年丙班陳宇宣

我的暑假使命宣言：是自己訂定與執行每週schedule。

我的方法：用電腦製作schedule，內容包含寫作業、做家事（含煮午餐晚餐）、數學、畫畫、運動時間與英文的學習，並且確實執行。..... 顯示更多

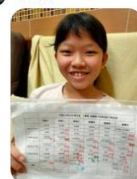
讚 · 回覆 · 分享 · 26週



9

讚 · 回覆 · 分享 · 26週

葉昭君



讚 · 回覆 · 分享 · 26週

備註 2~有關任務 5 家庭使命宣言的撰寫方式說明

七個習慣的習慣二「以終為始」強調行動之前先確認預期的結果，藉由創造個人的使命宣言並以它作為人生的藍圖。家庭也是一樣，家是一輩子的避風港，更是我們生命的重要堡壘，必須好好呵護、經營。**你希望生活在一個什麼樣的家庭裡呢？你希望家庭每天都充滿什麼樣的氣氛呢？你希望家人之間如何相處互動呢？**請大朋友和小朋友一起將以上問題的答案寫下來。這個答案就是家庭的使命宣言，就是家庭的憲法，每個家庭成員都要遵守，它將帶領我們一家人在美好的軌道上旅行。以下還有幾則宣言的格是供大家參考~



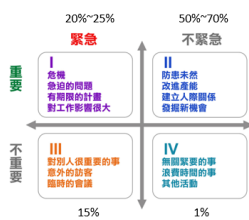
(2)校訂領導力課程教師每週共備自編教材舉例

習慣三~要事第一

- 我們的生活被很多事情充滿，包括我們感興趣的，卻不一定是現在可以盡情去做的，或是我們現在不感興趣卻非得要去做。
- 我們必須要學習決定這些事情的**優先順序**，並且先完成最重要的事，然後，才能掌控自己的生活。

學習高效能的時間分配

請把大多數時間花在第二象限上



• 請思考以下事項是屬於第幾象限？

- 明天的考試
 - 朋友受了傷
 - 上學快遲到了
 - 做計劃
 - 運動
 - 人際關係
 - 溝通
 - 改掉缺點
 - 打電話
 - 掛在社群網站上
 - 看電視
 - 無關緊要的邀約
- 結論~人因為時間有限，我們應該要把時間花在第一和第二象限上，才能讓自己更好。

先用指南針，再運用時鐘

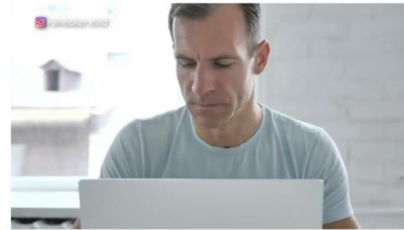
先決指南針的方向(訂目標)
近期，你的重要目標是什麼？



再規劃時間
如何規劃你的時間去達成目標？



決定你的每週大石頭的優先順序 學習馬斯克的**時間管理**法則



我們和有錢人的距離，除了「思維」，還有「時間」

- 馬斯克時間拳擊「Time Boxing工作法」
 - 重點不在於什麼時候要做這件事情，而是做這件事情**需要多久的時間**？
 - 不要管理時間和順序，而要**管理事情的輕重緩急**。給每一件事情合理的時間限制。提早完成例行事項，就有時間多做一些第二象限的事情。
 - 善用**非同步溝通**，將等待時間用於創造。
 - 分心是專注力的最大殺手，分心五分鐘，得花超過三十五分鐘重新專注。
 - 把**同類事項**，集中在同一段時間處理。
 - **固定**作息時間。
 - 將大多數時間用在**重要的**事情上。
 - 專注於訊號，而非噪音。把時間用在可以**幫助自己成長**的事情上。
 - 立即結束毫無營養的對話。

你會時間管理嗎？

- 談談你從馬斯克的時間管理法則中學到什麼原則？如何運用在日常生活中？

2. 西洋經典與四大名著、趣說台灣史延伸素養學習活動

(1) 親子說書趣

看完一本好書、一部好電影或是一則發人深省的新聞，是不是很想和他人分享內心的看法或感動呢？與大家分享心得的好機會來囉，在此跟大家預告本學期親子說書趣的比賽辦法，歡迎大手牽小手一同參賽!!

[#今年還增加了雙語組唷!](#)

[#示範影片](#)

<https://www.facebook.com/...../posts/1159545231195913/>

北市優良作品

<https://www.youtube.com/watch?v=57fboMKdC4Q>

[#比賽辦法](#)

一、活動時間：信義閱讀週(111.5.2-111.5.6)

二、參加對象：本校國小部一至六年級學生

三、徵件說明：

【一般組】

(一) 111 年度親子說書趣徵件之主題不限，取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編、自創皆可(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)。

(二) 可用推薦的角度，發揮創意推薦該作品或人物，如利用心智圖說故事重點大意、角色扮演等，亦可適當融入「七個好習慣」。

(三) 比賽依年級分為個人賽與團體賽，團體賽參賽人數至多四位，可與同學或家長一起組隊參賽。

(四) 參賽學生須在比賽時間內錄製影片(國小部一至三年級 2-3 分鐘、四至六年級 3-5 分鐘)，由家長或老師協助上傳至學校 FB「信義同心共好」，並依照下列格式貼文，始完成參賽程序。

[#111 年親子說書趣](#) [#個人組](#)(或 [#團體組](#))

參賽者：○年○班 ○○○

主題名稱(或書名)：○○○○○○○

[#七個好習慣](#)：○○○○○○○)←如無，可不列出

【雙語組】

(一) 讀本須為**英文書籍**，主題及作品類型不限(故事繪本或各領域、類型之英文書籍皆可)。

(二) 可用推薦的角度，發揮創意推薦該作品或人物，例如說故事重點大意，或角色扮演等。

此外，影片中須介紹 3 個從書中學習到的英文單字或關鍵字。

(三) 參賽學生可以**全中文、全英文或中英雙語**錄製影片。

(四) 比賽依年級分為個人賽或團體賽，團體賽參賽人數至多四位，可與同學或家長一起組隊參賽。

(五) 參賽學生須在比賽時間內錄製影片 (國小部一至三年級 2-3 分鐘、四至六年級 3-5 分鐘)，由家長或老師協助上傳學校 FB「信義同心共好」，並依照下列格式貼文，始完成參賽程序。

[#111 年親子說書趣](#) [#雙語個人組](#) (或 [#雙語團體組](#))

參賽者：○年○班 ○○○

主題名稱 (或書名)：○○○○○○○

*雙語組為本年度新設組別，不與一般組共同評選。

*參賽學生可同時參加一般組及雙語組投稿，亦可擇一參加。

(2) 經典文學 PK 賽

4/18-29
經典文學 PK 賽



賽制說明

1. 命題範圍


華文經典-紅樓夢、水滸傳、三國演義、西遊記
世界經典-孤女流浪記、小公子、綠野仙蹤、湯姆歷險記、
小天使海蒂、天方夜譚、小婦人

愛心小提示 

第一圖書室都有喔！不同版本的也可以借閱參考。

2. 參賽方式

- (1)建議先閱讀再參賽，因為你只有一次機會。
- (2)掃描QR code參賽，請以G-suite帳號登入作答。
- (3)賽程結束後，積分前五名可獲得精美獎品。

貼心小提醒 

- * 獎品有排球！
- * 也可以考慮團隊合作唷~

3. 參賽資格：

5-9年級學生限定!!

4. 挑戰時間大約5-8分鐘。



輸入Quizizz參賽號碼也可以唷！
1635 9093



(3) 國際閱讀日信義沙發客



圓滿落幕!!

