

彰化縣福興鄉管嶼國民小學

課程發展委員會暨學習領域小組組織辦法

一、依據

- (一)、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

二、目標

- 〈一〉、發展學校本位課程的實施模式與可行做法。
- 〈二〉、探討實施學校本位課程時，可能遭遇問題與解決策略。
- 〈三〉、研討學校本位課程之結構。
- 〈四〉、建立教師發展、設計教學新課程的知能，增進教師專業自主能力。

三、課程發展委員會工作職責

- (一) 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需求等相關因素，結合全體教師和社區資源、發展學校本位課程、審慎規劃全校總體課程計畫。
- (二) 按縣府規畫時程於開學前，將整年度學校總體課程計畫送縣政府教育局備查。
- (三) 審核各學習領域課程小組設置要點及教學計畫。
- (四) 擬定教科用書選用辦法，送校務會議決議。
- (五) 審查教師自編教科用書。
- (六) 決定各學習領域之學習節數及彈性學習節數。
- (七) 決定開設之選修課程。

四、學習領域課程小組之功能與任務

- (一) 研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。
- (二) 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。
- (三) 配合年級課程發展小組之課程計劃，研擬學習領域之課程計劃。

(四) 研擬各學習領域之課程評鑑計劃。

五、課程發展委員會組織架構與職掌

| 名稱 | 項目 | 委員 | 工作職掌 |
|-----------|-----------------------|----------------------|--|
| 學校課程發展委員會 | 主任委員 | 校長 | 1.規畫學校本位課程發展方向與內涵。 2.擬定學校本位課程實施計畫。 3.審核統整課程發展計畫及其成效。 4.審核各學習領域課程發展的深度與廣度。 5.整合校內外人力教學資源，建構學校教學路。 6.協調社區各社教機構資源運用，建立教學支援系統。 7.評鑑學校本位課程實施成效。 |
| | 行政人員代表 | 教務、訓導、總務、輔導四位主任及教學組長 | |
| | 學年代表 暨 領域代表 | 一至六年級學年主任 | |
| | 家長社區代表 | 家長會代表一名或社區代表一名 | |
| 諮詢委員 | 專家學者(必要時得請專家學者列席參與討論) | | 1. 提供有關課程設計、教學實施意見。 2. 提供學校、教師、社區、家長各項教育問題的諮詢。 |

六、預期成效

- (一)、透過教育團隊的努力與推展，建立學校本位課程的實施模式。
- (二)、經由不斷的進修、研討及實施教學實務工作，激發教師潛能，提升教師專業素養。
- (三)、經由「課程設計、教學演練及檢討改進後再實施」的教育行動研究模式，發展學校本位課程，塑造學校特色。
- (四)、以教材組織化、課程本位化、教學生動化、評量多元化的教學，提升親、師、生與學校、社區生命共同認同感。

七、經費：學校相關經費支應。

八、本辦法經校務會議通過後實施，修正時亦同。

彰化縣管嶼國民小學 110 學年度課程發展委員及學習領域小組名單

一、 依據：本校課程發展委員會暨學習領域小組組織辦法

二、 課程發展委員如下：

執行秘書：教務主任 邱存陽

| 項目 | 委員 |
|-------------------|-------------------------|
| 主任委員 | 巫俊延 |
| 行政人員代表 | 邱存陽、白秀寶、許順仲、施志超、洪詩瑜 |
| 學年代表 暨 領域代表 | 梁家真，尤幸弘，黃碧蓉，江欣虹，許書英，黃佩娟 |
| 家長社區代表 | 楊欣蓓 (家長代表) |
| 諮詢委員 | 張昇鵬 |

三、各學習領域課程小組名單

執行秘書：教務主任 邱存陽

| 課程領域別 | 召集人 | 組員 | 備註 |
|---------|-----|-------------------------|---------------|
| 語文領域 | 黃軍鳳 | 陳淑貞，林璟薰，尤幸弘，黃憶萍，蔡淑玲，周易曆 | 1~6 年級各一名 |
| 健康與體育領域 | 白秀寶 | 謝垂哲，侯程翔 | |
| 數學領域 | 劉振生 | 江欣虹，許順仲，曾麗芬，陳嘉玲，許書英， | 1~6 年級各一名 |
| 社會領域 | 許順仲 | 吳光輝，施智超，邱存陽 | 3、4、5、6 年級各一名 |
| 藝術與人文領域 | 張洵泰 | 曾麗芬，洪詩瑜 | 3、5、6 年級各一名 |

| | | | |
|-----------|-----|-----------------|---------------|
| 自然與生活科技領域 | 林麗卿 | 刁明政，屈曉佳 | |
| 綜合活動領域 | 粘青藍 | 張桂馨，黃朝盈，黃佩娟 | |
| 生活領域 | 葉巧晶 | 詹繡妃，梁嘉真，吳婉玲，呂采玲 | 1~2 年級各 二名 |