

彰化縣縣立國民中學課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

格式說明與範例

彰化縣立 溪州國中 111學年度 各年級 彈性學習課程/節數 規劃說明 **總表**

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校國際化與在地化(各重要背景因素)、以生活素養為(課程願景或目標)，並發展自主學習(特色)，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 **全面實施** 12年國教 / **逐年** 實施 12年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8.各年級彈性學習課程目標/核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第1頁)

表格列數請自行增刪

類別	年級	七年級		八年級		九年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專題/議題 探究	數學專題			1	1	1	1
	聽力訓練			1	1	1	1
	溪州食堂	1	1				
	英語護照	1	1				
	自然探究			1	1	1	1
	閱讀理解					1	1
	談天說地					1	1
社團活動與技藝課程	聯課	2	2	2	2		
其他類課程	班會	1	1	1	1	1	1
	合計	5	5	6	6	6	6

彰化縣立溪州國民中學111學年度第一學期八年級彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	數學專題	實施年級 (班級組別)	八年級第一學期	教學節數	每週 (1) 節，本學期共 (21) 節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. 統整性探究課程 (□主題□專題□議題)</p> <p>2. 社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)</p> <p>3. 特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力 □領導才能□情意發展□獨立研究或專長領域 其他類:□藝術才能班專門課程□體育班專門課程</p> <p>4. 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>				
設計理念	為落實數學課綱的理念與目標，課程發展以核心素養做為主軸，它是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>A1身心素質與自我精進 (數-J-A1對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。)</p> <p>A2系統思考與解決問題 (數-J-A2具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。)</p> <p>A3規劃執行與創新應變 (數-J-A3具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。)</p> <p>B1符號運用與溝通表達 (數-J-B1具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。)</p> <p>B2科技資訊與媒體素養 (數-J-B2具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。)</p> <p>C1道德實踐與公民意識 (數-J-C1具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和其他人進行理性溝通與合作。)</p> <p>C2人際關係與團隊合作 (數-J-C2樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。)</p> <p>C3多元文化與國際理解 (數-J-C3具備敏察和接納數學發展的全球性歷史與地理背景的素養。)</p>				

課程目標		1.透過數學史的教學活動，培養能理解多元文化的數學與人文素養。 2.透過使用工具解決數學問題的教學活動，培養正確使用工具的數學素養。 3.透過進行數學遊戲的溝通討論，培養運用數學語言溝通以及共同擬訂策略解決問題的數學素養。 4.透過跨領域應用的教學活動，培養運用數學分析與解決問題的數學素養。(依各校師資與配課狀況，選擇性發展)						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
表現任務		1.乘法公式與多項式：a-IV-5、 2.平方根與畢氏定理：n-IV-5、n-IV-6、n-IV-9、s-IV-7、g-IV-1 3.因式分解：a-IV-6 4.一元二次方程式：a-IV-6 5.統計資料處理與圖表：n-IV-9、d-IV-1						
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第1、2週	2	數學應用專題：月曆上的數學	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	1. 多項式的乘法運算 2. 乘法分配律。	A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。	1. 讀心術魔術 2. 讀心術魔術背後的數學 3. 多項式的乘法運算	1. 進行讀心術魔術 2. 學生發表觀察後的發現 3. 利用多項式的乘法解決問題	學習單

第3、4週	2	數學遊戲專題：數算小神童	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	1. 多項式的乘法運算 2. 乘法公式 3. 乘法分配律	A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ ； $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ ； $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 。 A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。	1. 心算比賽 2. 心算背後的數學意涵 3. 乘法公式的運用	1. 透過心算比賽，激發學生的競爭心理 2. 了解簡單的心算規則，嘗試更多的練習 3. 掌握乘法公式的妙用，運用出更多的解題變化	學習單
第5、6週	2	數學史專題：蘇格拉底	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1. 認識蘇格拉底 2. 知道蘇格拉底教學法	N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。	1. 認識西方的孔子 2. 蘇格拉底的教學法	1. 教師只負責提出問題，讓學生討論提出想法。 2. 在討論與批判之下，不斷地修正觀念，去激發學生思考，產生更多的想法。	南一版教科書
第7、8週	2	數學史專題：根號數的由來	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1. 知道根號符號的演進 2. 知道更多的數學符號	N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。	1. 平方根表示法的演進	1. 數學學習與數學知識發展的過程中，符號的使用相當重要。 2. 帶領學生認識符號的發展，走進數學的歷史，體驗不一樣的數學	學習單

第9、10週	2	計算機專題：根號數的近似值	<p>n-IV-6 應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用計算機做四則運算 2. 能用計算機計算根號數的近似值 	<p>N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習計算機與數的四則運算功能操作 2. 根號數的運算與計算機的應用 3. 利用計算機輔助解決數學問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確使用計算機做數的四則運算 2. 利用計算機做根號數的算 3. 學生可以掌握計算機計算得到的結果很多都是近似值。 	學習單
第11、12週	2	數學史專題：畢達哥拉斯	<p>s-IV-7 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。</p> <p>g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識數學家畢達哥拉斯 2. 知道更多畢氏定理的證明法 	<p>S-8-6 畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。</p> <p>G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點 $A(a, b)$ 和 $B(c, d)$ 的距離為 $=$；生活上相關問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識畢達哥拉斯 2. 畢氏定理的證明 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識畢達哥拉斯的重要貢獻。 2. 畢氏定理的總統證明法 3. 中國古代的勾股(弦)定理，手臂平舉上臂往上與下臂垂直，上臂稱為勾，下臂稱為股。 4. 更多不同的證明法，目前已知的證明法有4百多種 	學習單

第13、14週	2	科技、資訊 專題：手機 APP算數學	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1. 知道如何運用APP協助因式分解 2. 認識更多的數學軟體	A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。	1. 利用Photomath做因式分解 2. 利用GGB做數學動畫	1.軟體 Photomath利用拍照的方式拍下題目，他可以幫忙顯示出因式分解的結果，甚至連過程都可以分步驟呈現。 2.軟體GGB已經是很多數學老師的最愛了，不管是考試出題繪圖，或是製作數位教材都可以借助他來完成，更有很多老師們樂於分享製作出的成品，現在手機上也有了。	教科書
---------	---	--------------------------	---	------------------------------------	--	--------------------------------------	--	-----

第15、16週	2	數學應用專題：黃金比例	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1. 知道歐幾里德的黃金分割 2. 知道黃金比例	A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。	1. 歐幾里德黃金分割 2. 黃金比例	1. 歐幾里德在幾何原本中定義的黃金分割，全長：長線段=長線段：短線段。 2. 古希臘認為1.618為黃金比例，因此在很多的建築物、藝術品中都隱含了黃金比例。	學習單
第17、18週	2	數學應用專題：黃金比例的應用	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1. 知道黃金比例的運用 2. 認識自然界中有很多的黃金比例	A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。	1. 黃金比例的應用 2. 自然界中的黃金比例	1. 黃金比例目前在生活中運用最多的是高跟鞋的發明。 2. 很多自然界中動植物的生長都蘊含有黃金比例。	學習單

第19、20、21週	3	<p>數學應用專題：統計資料的各種表述</p>	<p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p>	<p>1. 能利用計算機計算比值，掌握三角比 2. 掌握統計資料的內涵</p>	<p>D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。</p>	<p>1. 統計資料的解讀 2. 會騙人的統計資料</p>	<p>1.不同的統計資料表格各有不同的功能。 2.利用統計資料的各種不同特性，針對各自有利的部分，做片面的陳述，美化數字，減少差距，都是統計常被用來騙人的手法。</p>	教科書
------------	---	-------------------------	--	---	--	-----------------------------------	--	-----

彰化縣立溪州國民中學111學年度第二學期八年級彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	數學專題	實施年級 (班級組別)	八年級第二學期	教學節數	每週 (1) 節，本學期共 (20) 節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. 統整性探究課程 (□主題□專題□議題)</p> <p>2. 社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)</p> <p>3. 特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力 □領導才能□情意發展□獨立研究或專長領域 其他類:□藝術才能班專門課程□體育班專門課程</p> <p>4. 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>				
設計理念	為落實數學課綱的理念與目標，課程發展以核心素養做為主軸，它是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>A1身心素質與自我精進 (數-J-A1對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。)</p> <p>A2系統思考與解決問題 (數-J-A2具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。)</p> <p>A3規劃執行與創新應變 (數-J-A3具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。)</p> <p>B1符號運用與溝通表達 (數-J-B1具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。)</p> <p>B2科技資訊與媒體素養 (數-J-B2具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。)</p> <p>C1道德實踐與公民意識 (數-J-C1具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和其他人進行理性溝通與合作。)</p> <p>C2人際關係與團隊合作 (數-J-C2樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。)</p> <p>C3多元文化與國際理解 (數-J-C3具備敏察和接納數學發展的全球性歷史與地理背景的素養。)</p>				

課程目標		1.透過數學史的教學活動，培養能理解多元文化的數學與人文素養。 2.透過使用工具解決數學問題的教學活動，培養正確使用工具的數學素養。 3.透過進行數學遊戲的溝通討論，培養運用數學語言溝通以及共同擬訂策略解決問題的數學素養。 4.透過跨領域應用的教學活動，培養運用數學分析與解決問題的數學素養。(依各校師資與配課狀況，選擇性發展)						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
表現任務		1.數列與等差級數：n-IV-7、n-IV-9 2.函數及其圖形：f-IV-1 3.三角形的性質與尺規作圖：s-IV-2、s-IV-4、s-IV-8、s-IV-9、s-IV-13、n-IV-3 4.平行與四邊形：s-IV-2、s-IV-3、s-IV-8						
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1、2、3週	3	數學應用專題：生活中的規律	n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。	N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。 N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。	1.連續奇數和與完全平方數之間的關係。 2.連續數字的立方和，發揮你的想像力，找出代數關係式。 3.費氏數列：大自然中的神奇密碼。	1. 奇數 2. 正方體 3. 自然界的奇蹟	1. 理解奇數和予完全平方數的關係 2. 理解立方和 3. 知道自然界中有許多的費氏數列	學習單

第4、5週	2	數學應用專題：溫度的世界	f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。	F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現 $f(x)$ 的抽象型式）、常數函數（ $y=c$ ）、一次函數（ $y=ax+b$ ）。 F-8-2一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。	1.攝氏溫度與華氏溫度之間的轉換，攝氏與華氏的對話。 2.由海平面開始，高度每上升1000公尺，溫度就會減少6度，為什麼如此呢？ 3.溫度與壓力之間，在特殊環境之下，竟然存在著不可思議的線性	1. 攝氏溫度與華氏溫度 2. 攝氏溫度與高度 3. 攝氏溫度與壓力	1. 攝氏溫度與華氏溫度之間轉換的關係 2. 知道攝氏溫度與高度化之間的關係 3. 知道攝氏溫度與壓力之間的關係	學習單
-------	---	--------------	--	--	---	--	--	-----

<p>第6、7、8週</p>	<p>3</p>	<p>數學手作專題：幾何的世界</p>	<p>s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-4理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-8理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。 s-IV-9理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-13理解直尺、</p>	<p>S-8-1角：角的種類；兩個角的關係（互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角）；角平分線的意義。 S-8-2凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正n邊形的每個內角度數。 S-8-4全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等（反之亦然）。 S-8-5三角形的全等性質：三角形的全等判定（SAS、SSS、ASA、AAS、RHS）；全等符號（\cong）。 S-8-7平面圖形的面積：正三角形的高與面積公式，及其相關之複合圖形的面積。 S-8-8三角形的基</p>	<p>1.七巧板拼畫，歷久不衰，由簡單的平面基本圖形到藝術創作。 2.利用對稱的特性，創造出各種藝術創作；生活周遭的對稱圖形；自然界中的對稱。 3.尺規作圖只有你想不到，沒有它做不到，排開歷史上的三大難題，快速的利用三角形的兩邊隨意切割出等面積。</p>	<p>1. 七巧板 2. 對稱的世界 3. 進擊的尺規</p>	<p>1. 活用七巧板掌握幾何圖形的變換 2. 認識對稱的世界 3. 掌握尺規作圖的奧秘</p>	<p>學習單</p>
----------------	----------	---------------------	--	--	---	---	--	------------

<p>第9、10、11、12週</p>	<p>4</p>	<p>數學軟體專題： GSP、GGB</p>	<p>s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-4理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-8理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。 s-IV-9理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-13理解直尺、</p>	<p>S-8-1角：角的種類；兩個角的關係（互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角）；角平分線的意義。 S-8-2凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正n邊形的每個內角度數。 S-8-4全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等（反之亦然）。 S-8-5三角形的全等性質：三角形的全等判定（SAS、SSS、ASA、AAS、RHS）；全等符號（\cong）。 S-8-7平面圖形的面積：正三角形的高與面積公式，及其相關之複合圖形的面積。 S-8-8三角形的基</p>	<p>1.GSP老牌的幾何作圖工具，讓學生更精確的掌握平面圖形的特性；GGB免費的幾何作圖軟體，超強的功能等你來開發。 2.嘗試玩靜態幾何的特徵，接著挑戰進階版的動態變化開發學生GSP、GGB的細胞。</p>	<p>1. 靜態的平面世界 2. 動態的平面世界</p>	<p>1. 了解GSP、GGB軟體的使用方法 2. 利用GSP、GGB創造幾何圖形。 3. 利用GSP、GGB製作教學課程</p>	<p>學習單</p>
---------------------	----------	----------------------------	--	--	--	----------------------------------	---	------------

第13、14、15週	3	數學史專題：歐幾里德	a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。	學幾何不看一看Euclid的幾何原本實在說不過去，讓學生想想幾何原本中針對幾何基本形狀的描述，對照學習過的幾何知識，想想看，為何數學老師們一定推薦幾何	1. 幾何原本	1. 認識歐幾里德 2. 閱讀幾何原本	學習單
第16、17、18週	3	數學摺紙專題：	a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。	1.利用簡單正方形的摺紙素材，可以摺出很多令人讚嘆的形狀，學習摺紙可以提升學生的注意力。 2.配合摺出的基本圖形，哪些圖形可以完成鑲嵌拼圖，開發學生的創造力。 3.利用摺紙不僅可以創造平面圖形，更可以透過巧思拼組成很多立體圖形，	1. 平面圖形 2. 鑲嵌圖形 3. 立體組合	1. 運用摺紙製作幾何平面圖形 2. 運用摺紙製作幾何鑲嵌圖形 3. 運用摺紙製作立體幾何圖形	學習單

第19、20週	2	趣味數學專題：視覺騙術	a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。	<p>1.科學的驗證常常打破很多人的認知，網路上實拍的影片是P圖的嗎？</p> <p>2.越來越多的科學證實，人眼真的常常在騙人，你還是只相信自己親眼所見嗎？透過科學尋找實證。</p> <p>3.明明是照片，怎麼裡面的圖形還會動，不相信眼睛會騙人的，自己試吧！鏡中的世界不是現實世界左右相反的射影嗎？怎麼可能圓形的鏡像會變成方形鐵定是P圖的，</p>	<p>1. 平行？</p> <p>2. 眼見為憑？</p> <p>3. 平面上的動態圖形</p>	<p>1. 察覺眼睛的錯覺</p> <p>2. 知道眼睛很會騙人</p> <p>3. 利用眼睛的錯覺製作的產品</p>	學習單
---------	---	-------------	--	---	---	--	---	-----

溪州國中111學年度第一學期 英語護照 彈性學習課程計畫

一、設計者：七年級英語教師

二、實施對象：七年級

三、課程類型：

領域學習課程 _____ 領域 _____ 科目

彈性學習課程 名稱：彈性課程示例1

統整性探究課程 社團活動與技藝課程 特殊需求領域課程 其他

四、學習節數：每週 1 節 本學期共 21 節

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
<p>A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 C2人際關係與團隊合作 C3多元文化與國際理解</p>	<p>英-J-A2具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>Ac-IV-8國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17簡易故事及短文的大意。</p>	<p>1-IV-9能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-3能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>

六、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	備註
第一週	Who am I	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程
第二週	Who am I	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分		
第三週	Who am I	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分		
第四週	Where is your place	1	1.網路資源 2.學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得		
第五週	Are there any special animals	1	1.網路資源 2.學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		
第六週	Is it hot in summer there	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		
第七週	Review (1)	1	複習學習單 課本習作	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分		

第八週	Oh~ it' s so special	1	1.網路資源 2.學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		
第九週	Oh~ it' s so special	1	1.網路資源 2.學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		
第十週	The way we are	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		
第十一週	Oh~ it' s so special	1	1.網路資源 2.學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		
第十二週	The date	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		
第十三週	Review (2)	1	複習學習單 課本習作	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		
第十四週	Review (2)	1	複習學習單 課本習作	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		
第十五週	My favorite place and my hometown	1	1.學習單。 2.學生四格漫畫作業。	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		
第十六週	My favorite place and my hometown	1	1.學習單 2.繪本 3.製作繪本 所需用具	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		
第十七週	My favorite place and my hometown	1	1.學習單 2.學生繪本作 3.繪本製作 用具	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		

第十八週	F i n a l Presentation	1	1.學習單 2.學生繪本 3.籤筒	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		
第十九週	F i n a l Presentation	1	1.學習單 2.學生繪本	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		
第二十週	Review (3)	1	複習學習單 課本習作	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		
第二十一週	Review (3)	1	複習學習單 課本習作	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		

溪州國中111學年度第二學期 英語護照 彈性學習課程計畫

一、設計者：七年級英語教師

二、實施對象：七年級

三、課程類型：

領域學習課程 _____ 領域 _____ 科目

彈性學習課程 名稱：聽力練習

統整性探究課程 社團活動與技藝課程 特殊需求領域課程 其他

四、學習節數：每週1節 本學期共20節

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
<p>A2系統思考與解決問題 B2科技資訊與媒體素養 B3藝術涵養與美感素養 C2人際關係與團隊合作</p>	<p>英-J-A2具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B2具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>*◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞） Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>

六、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	備註
第一週	Introduction	1	小白板一個、白板筆一支、板擦或衛生紙	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。 4.分組口頭報告		視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程
第二週	Do You Want to Build a Snowman?	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1.學習單 2.課堂參與		
第三週	Always Remember Us This Way	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1.學習單 2.課堂參與		
第四週	You Belong With Me	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1.學習單 2.課堂參與		
第五週	小組演唱(練習)	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	小組演唱 課堂參與		
第六週	小組上台演唱	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、同儕互評表	1.上台演唱 2.同儕互評 3.教師評分		
第七週	段考週	1				
第八週	Review	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1.學習單 2.課堂參與		
第九週	So Many Stars	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1.學習單 2.課堂參與		
第十週	So Many Stars	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1.學習單 2.課堂參與		

第十一週	Invisible/ Klaus	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1.學習單 2.課堂參與		
第十二週	Invisible	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1.學習單 2.課堂參與		
第十三週	小組上台演唱	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、同儕互評表	1.上台演唱 2.同儕互評 3.教師評分		
第十四週	段考週	1				
第十五週	Review	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1.學習單 2.課堂參與		
第十六週	Love Story	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1.學習單 2.課堂參與		
第十七週	Love Story	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1.學習單 2.課堂參與		
第十八週	Love Her	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1.學習單 2.課堂參與		
第十九週	Love Her	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1.學習單 2.課堂參與		
第二十週	Review (1)	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	複習學習單 課本習作		

彰化縣溪州國民中學 111 學年度 八 年級第 1 學期校訂課程計畫

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程：_____

3. 特殊需求領域課程：_____ 3. 其他類課程： 班會

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
✓ A1身心素質與自我精進 ✓ A2系統思考與解決問題 ✓ A3規劃執行與創新應變 ✓ B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 ✓ C1道德實踐與公民意識 ✓ C2人際關係與團隊合作 ✓ C3多元文化與國際理解	(一) 學生應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。 (二) 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 (三) 能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。 (四) 夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						

1-4週	<p>一. 能判斷符合公德、並能言行的培養及能力。能尊重師長，並能表達感謝。</p> <p>二. 符的自律的師重師具感謝</p>	<p>一-1、在日常生活中，常看到公德請這我影響？</p> <p>一-2、對於別人沒有公德心的行為，你是否曾經嘗試阻止？請分享你的作法。</p> <p>一-3、班上同學有哪些行為是具備公德心，值得我們學習？我們該如何支持他？</p> <p>一-4、我可以做哪些有公德心的事情，讓生活周遭變得更好？</p> <p>二-1、分享在求學過程中，與老師互動印象最深刻的事。</p> <p>二-2、分享曾經以何種方式向老師表達感謝。</p> <p>二-3、討論如</p>	<p>5</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐</p> <p>一、公德--重視他人的存在，並且能發自內心實踐公共道德。 二、新北敬師月</p>		<p>1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力</p>	<p>性別平等、 品德 生命</p>	
------	--	--	---	--	--	----------------------------	--

5-8週	<p>一. 能貢獻自己長處，並為整體適時退讓，以達成目標。啟發對於體悟且日常生活中</p> <p>二. 能貢獻自己長處，並為整體適時退讓，以達成目標。啟發對於體悟且日常生活中</p>	<p>一-1、你曾經參加哪些團體活動？（如：球賽、合唱比賽、大隊接力.....）在這些活動中你如何展現自己的優點？</p> <p>一-2、在團體合作中，你如何接納成員間彼此的差異，並接納他人的優點？</p> <p>一-3、在團體活動中，你曾有過哪些難忘的合作經驗？</p> <p>一-4、在團體活動中，你應如何扮演好小螺絲釘的角色？</p> <p>二-1、分享名人經歷挫折而成功的故事？</p> <p>二-2分享自己從小到大克服挫折而從失敗中學習的經驗？</p> <p>二-3、請思考</p>	<p>一、合作— 大家一起工作，共同努力以達到目的。為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程，享受帶來的成果。</p> <p>二、生命教育月</p>	4	<p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生命、 生涯規劃、 多元文化</p>	
------	---	--	---	---	--	-------------------------------------	---	--

9-12週	<p>一. 能善盡自己本分，達到團體的期待。學生引見齊賢省。</p> <p>二. 導學思見不齊賢省。</p>	<p>一-1、身為學校班級以及家庭的一份子，自己有哪些責任？請舉例說明。</p> <p>一-2、檢視自己的行為態度，覺得自己是個負責的人嗎？在每一件小事上是否能忠心？</p> <p>一-3、每個人都有屬於自己的責任，你覺得「負責的表現」能為自己與團隊帶來什麼益處？</p> <p>一-4、你身邊是否有勇於承擔責任，值得信任的人？請分享他的作為</p> <p>二-1、請同學發表對班級幹部的感謝及值得肯定的事蹟</p> <p>二-2、分享心目中的模範生條件</p> <p>二-3、選舉班</p>	<p>一、責任——份內應做的事情，也就應是承擔的任務，完成應當做的工作。</p> <p>二、見賢思齊，選賢與能——班級幹部的責任與推選班級模範生</p>	4	<p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力</p>	<p>性別平等、 品德 生命、 生涯規劃、 多元文化、</p>	
-------	--	--	--	---	--	--	---	--

<p>13-16週</p>	<p>一. 能體會助人與他的益處。 二. 能探索自我性向，構思未來，對預期目標，配合時間，加以有效處理。</p>	<p>一-1、生活中，你是否有助人的經驗？ 一-2、當你幫助他人時，應考慮哪些問題？ 一-3、當你接受別人的幫助，你應該如何回饋？ 一-4、我們可以對哪些人展現具體的行動，使他們感受到真實的愛？ 二-1、分享自己的夢想？ 二-2、分享成長過程中完成夢想的經驗，過程中需要什麼要素來幫助自己完成夢想？</p>	<p>一、助人——在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為 二、生涯規劃——有夢最美，築夢踏實</p>	<p>4</p>	<p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力</p>	<p>性別平等、品德、生命、生涯規劃、多元文化、</p>	
---------------	--	---	--	----------	--	--	------------------------------	--

17-21週	<p>一、我能關心、尊重週事、物、別人、能省思在家庭中應有的本分</p>	<p>一-1、你心目中「尊重」是什麼？請用你自己的話來說明。 一-2、在日常生活、中，有那些常見的不尊重行為？ 一-3、如果同學不尊重我，我該如何回應？ 一-4、我該以何種方式是表達對同學及他人的尊重？ 一-5、如何以理性對待不同族群及不同想法的人？ 二-1、請描述「愛」的定義？ 二-2、請同學分享自己如何或表達對父母或家人的愛？ 二-3、曾經有人對你說過什麼話或幫助過你，而令你受到愛嗎？</p>	<p>一、尊重——約束自己，對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。 二、家庭教育——討論議題：「有愛大聲說讓愛零距離」</p>	4	<p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德 生命、 多元文化</p>	
--------	--------------------------------------	---	--	---	--	---	---	--

彰化縣溪州國民中學 111 學年度 八 年級第 2 學期校訂課程計畫

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程：_____

3. 特殊需求領域課程：_____ 3. 其他類課程： 班會

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
✓ A1身心素質與自我精進 ✓ A2系統思考與解決問題 ✓ A3規劃執行與創新應變 ✓ B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 ✓ C1道德實踐與公民意識 ✓ C2人際關係與團隊合作 ✓ C3多元文化與國際理解	(一) 學生應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。 (二) 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 (三) 能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。 (四) 夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						

1-4週	<p>一. 能判斷符合公德言行，並培養自理能力及自尊，對師長體的感謝</p> <p>二. 符的自律的師重師具謝</p>	<p>一-1、在日常生活中看到公德缺乏的行為？請舉例說明這些行為會造成什麼影響？</p> <p>一-2、對於別人沒有公德心的行為你是否曾經嘗試阻止？請分享你的作法。</p> <p>一-3、班上同學有哪些行為是具備公德心，值得我們學習？我們該如何支持他？</p> <p>一-4、我可以做哪些有公德心的事情，讓生活周遭變得更好？</p> <p>二-1、分享在求學過程中，與老師互動印象最深刻的事。</p> <p>二-2、分享曾經以何種方式向老師表達感謝。</p> <p>二-3、討論如</p>	<p>5</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐</p> <p>一、公德--重視他人的存在，並且能發自內心實踐公共道德。 二、新北敬師月</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德 生命</p>	
------	---	--	---	-------------------------------------	----------------------------	--

5-8週	<p>一. 能貢獻自己，並為整體適時退讓，達成目標。啟發對體的體悟，且日常生活中</p> <p>二. 能貢獻自己，並為整體適時退讓，達成目標。啟發對體的體悟，且日常生活中</p>	<p>一-1、你曾經參加哪些團體活動？（如：球賽、合唱比賽、大隊接力.....）在這些活動中你如何展現自己的優點？</p> <p>一-2、在團體合作中，你如何接納成員間彼此的差異，並接納他人的優點？</p> <p>一-3、在團體活動中，你有過哪些難忘的合作經驗？</p> <p>一-4、在團體活動中，你應如何扮演好小螺絲釘的角色？</p> <p>二-1、分享名人經歷挫折而成功的故事？</p> <p>二-2、分享自己從小到大克服挫折而從失敗中學習的經驗？</p> <p>二-3、請思考</p>	<p>4</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐</p> <p>一、合作— 大家一起工作，共同努力以達到目的。為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程，享受帶來的成果。</p> <p>二、生命教育月</p>		<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生命、 生涯規劃、 多元文化</p>	
------	---	--	---	--	-------------------------------------	---	--

9-12週	<p>一. 能善盡自己本分，達到團體的期待。學生引見賢齊，內省。</p> <p>二. 導學思見不齊賢省。</p>	<p>一-1、身為學校班級以及家庭的一份子，自己有哪些責任？請舉例說明。</p> <p>一-2、檢視自己的行為態度，覺得自己是個負責的人嗎？在每一件小事上是否能忠心？</p> <p>一-3、每個人都有屬於自己的責任，你覺得「負責的表現」能為自己與團隊帶來什麼益處？</p> <p>一-4、你身邊是否有勇於承擔責任，值得信任的人？請分享他的作為</p> <p>二-1、請同學發表對班級幹部的感謝及值得肯定的事蹟</p> <p>二-2、分享心目中的模範生條件</p> <p>二-3、選舉班</p>	<p>一、責任——份內應做的事情，也就應是承擔的任務，完成應當做的工作。</p> <p>二、見賢思齊，選賢與能——班級幹部的責任與推選班級模範生</p>	4	<p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生命、 生涯規劃、 多元文化、</p>	
-------	--	--	--	---	--	-------------------------------------	--	--

13-16週	<p>一. 能體會助人為己帶來的益處。</p> <p>二. 能探索自我性向，構思未來，對所預期的目標，配合時間，加以有效處理。</p>	<p>一-1、生活中，你是否有助人的經驗？</p> <p>一-2、當你幫助他人時，應考慮哪些問題？</p> <p>一-3、當你接受別人的幫助，你應該如何回饋，讓這份溫情傳遞下去？</p> <p>一-4、我們可以對哪些人展現具體的關懷行動，使他們感受到真實的愛？</p> <p>二-1、分享自己的夢想？</p> <p>二-2、分享成長過程中完成夢想的經驗，過程中需要什麼要素來幫助自己完成夢想？</p>	<p>一、助人——在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為</p> <p>二、生涯規劃——有夢最美，築夢踏實</p>	4	<p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生命、 生涯規劃、 多元文化、</p>	
--------	---	--	---	---	--	-------------------------------------	--	--

17-20週	<p>一、我能關心、週遭的人、物、事、別人的感覺。為別人、子女在家庭中應有的本分</p>	<p>一-1、你心目中是「尊重」自己的話嗎？請說明。 一-2、在日常生活中，有些常見的不尊重行為？ 一-3、如果同學不尊重我，我該如何回應？ 一-4、我該以何種方式表達對同學及他人的尊重？ 一-5、如何以理性對待不同族群及不同想法的人？ 二-1、請描述「愛」的定義？ 二-2、請同學分享自己如何表達對父母或家人的愛？ 二-3、曾經有人對你說過什麼話或幫助過你，而令你受到愛嗎？</p>	<p>一、尊重——約束自己，對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。 二、家庭教育——討論議題：「有愛大聲說讓愛零距离」</p>	4	<p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生命、 多元文化</p>	
--------	--	---	--	---	--	---	--	--

彰化縣立溪州國中 111學年度 七年級第 1、2 學期校訂課程計畫

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程： 社團活動

3. 特殊需求領域課程：_____ 3. 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<ul style="list-style-type: none"> ✓ A1身心素質與自我精進 ✓ A2系統思考與解決問題 ✓ A3規劃執行與創新應變 ✓ B1符號運用與溝通表達 ✓ B2科技資訊與媒體素養 ✓ B3藝術涵養與美感素養 ✓ C1道德實踐與公民意識 ✓ C2人際關係與團隊合作 ✓ C3多元文化與國際理解 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞 2.發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格 3.能靈活應用聆聽的方法 4.選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行 5.體認自我肯定與自我實現的重要性 6.選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人日常運動計畫 7.計畫並發展專項運動技能 8.了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗 9.關懷生活環境和人群之共同福祉，並身體力行 10.透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護 11.養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣 12.察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念 13.在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作 14.體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

社團	任課老師	上課地點	社團	任課老師	上課地點
悅讀社		圖書室	管樂社		管樂教室
影片欣賞社		視聽教室	國樂社		國樂教室

籃球社		籃球場	體適能		器材室
童軍社		操場	桌遊社		視廳教室

五、素養導向教學規劃：

教學期程		學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
		學習表現	學習內容						
影片欣賞	第1週	一、探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 二、了解自己的能力、興趣、特質所適合發展方向	一、能夠透過社團簡介，並按個人興趣選擇社團。 二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論	社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.社團說明 2.選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點	1	教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料 學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	資訊、多元文化、	
	第2週	一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣專長。 二、體會參與各類團體活動的意義，並練習或組織活動的能力。	一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 二、能透過所學，應用於生活中。	社團課程內容說明 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1認識所選的社團 2知道社團行事計畫 3攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與討論	1	教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料 學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	資訊、多元文化、	

社

<p>第3~21週</p>	<p>一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣專長。 二、體會參與各類活動的意義，並練習改善團體的動機或組織的效能。</p>	<p>一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 二、能透過所學，應用於生活中。</p>	<p>社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容</p>	<p>19</p>	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料 學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>資訊、多元文化、</p>	
<p>第1週</p>	<p>一、探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 二、了解自己的興趣、特質、發展方向</p>	<p>一、能夠透過社團簡介，並按個人興趣選擇社團。 二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論</p>	<p>社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.社團說明 2.選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點</p>	<p>1</p>	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料 學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、環境、品德、生命、安全防災、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育、</p>	

童軍社	第2週	<p>一、透過不同的活動式，展現自己的興趣專長。</p> <p>二、體會參與各類活動的意義，並練習或組織的團體知識。</p>	<p>一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄內容及心得。</p> <p>二、能透過所學，應用於生活中。</p>	<p>社團課程內容說明</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.認識所選的社團 2.知道社團行事計畫 3.攜帶社團教師要求</p> <p>三、綜合活動：問題與討論</p>	1	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 環境、 品德、 生命、 安全防災、 生涯規劃、 多元文化、 戶外教育、 國際教育、</p>	
	第3~21週	<p>一、透過不同的活動式，展現自己的興趣專長。</p> <p>二、體會參與各類活動的意義，並練習或組織的團體知識。</p>	<p>一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄內容及心得。</p> <p>二、能透過所學，應用於生活中。</p>	<p>社團評量方式簡介</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介</p> <p>三、綜合活動：複習上課內容</p>	19	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 環境、 品德、 生命、 安全防災、 生涯規劃、 多元文化、 戶外教育、 國際教育、</p>	
	第1週	<p>一、探索自己的興趣、價值觀及人格特質。</p> <p>二、了解自己興趣、特長、特質、發展方向。</p>	<p>一、能夠透過社團簡介，並按個人興趣選擇社團。</p> <p>二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論。</p>	<p>社團選組</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.社團說明 2.選社團</p> <p>三、綜合活動：說明下次上課地點</p>	1	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>品德、 資訊、 生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養、 國際教育、</p>	

悅讀社	第2週	<p>一、透過不同的活動式，展現自己的興趣專長。</p> <p>二、體會參與各類活動的意義，並練習或組織團體的知識。</p>	<p>一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄內容及心得。</p> <p>二、能透過所學，應用於生活中。</p>	<p>社團課程內容說明</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.認識所選的社團 2.知道社團行事計畫 3.攜帶社團教師要求</p> <p>三、綜合活動：問題與討論</p>	1	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>品德、資訊、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、</p>	
	第3~21週	<p>一、透過不同的活動式，展現自己的興趣專長。</p> <p>二、體會參與各類活動的意義，並練習或組織團體的知識。</p>	<p>一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄內容及心得。</p> <p>二、能透過所學，應用於生活中。</p>	<p>社團評量方式簡介</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介</p> <p>三、綜合活動：複習上課內容</p>	19	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>品德、資訊、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、</p>	
	第1週	<p>一、探索自己的興趣、價值觀及人格特質</p> <p>二、了解自己的興趣、特質、發展方向</p>	<p>一、能夠透過社團簡介，並按個人興趣選擇社團。</p> <p>二、能夠反思考自己的特質，並學習與他人互動及討論</p>	<p>社團選組</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.社團說明 2.選社團</p> <p>三、綜合活動：說明下次上課地點</p>	1	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、環境、品德、生命、安全防災、生涯規劃、戶外教育、</p>	

體適能	第2週	<p>一、透過不同的活動式，展現自己的興趣專長。</p> <p>二、體會參與各類活動的意義，並練習或組織團體活動。</p>	<p>一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄內容及心得。</p> <p>二、能透過所學，應用於生活中。</p>	<p>社團課程內容說明</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.認識所選的社團 2.知道社團行事計畫 3.攜帶社團教師要求</p> <p>三、綜合活動：問題與討論</p>	1	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄</p> <p>2.參與態度</p> <p>3.合作能力</p>	<p>性別平等、 環境、 品德、 生命、 安全防災、 生涯規劃、 戶外教育、</p>	
	第3~21週	<p>一、透過不同的活動式，展現自己的興趣專長。</p> <p>二、體會參與各類活動的意義，並練習或組織團體活動。</p>	<p>一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄內容及心得。</p> <p>二、能透過所學，應用於生活中。</p>	<p>社團評量方式簡介</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介</p> <p>三、綜合活動：複習上課內容</p>	19	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄</p> <p>2.參與態度</p> <p>3.合作能力</p>	<p>性別平等、 環境、 品德、 生命、 安全防災、 生涯規劃、 戶外教育、</p>	
	第1週	<p>一、探索自己的興趣、價值觀及人格特質</p> <p>二、了解自己的興趣、特質、發展方向</p>	<p>一、能夠透過社團簡介，並按個人興趣選擇社團。</p> <p>二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論</p>	<p>社團選組</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.社團說明 2.選社團</p> <p>三、綜合活動：說明下次上課地點</p>	1	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄</p> <p>2.參與態度</p> <p>3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生涯規劃、 戶外教育、 國際教育、</p>	

籃球社	第2週	<p>一、透過不同的活動式，展現自己的興趣專長。</p> <p>二、體會參與各類活動的意義，並練習或組織團體的知識。</p>	<p>一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄內容及心得。</p> <p>二、能透過所學，應用於生活中。</p>	<p>社團課程內容說明</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.認識所選的社團 2.知道社團行事計畫 3.攜帶社團教師要求</p> <p>三、綜合活動：問題與討論</p>	1	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生涯規劃、 戶外教育、 國際教育、</p>	
	第3~21週	<p>一、透過不同的活動式，展現自己的興趣專長。</p> <p>二、體會參與各類活動的意義，並練習或組織團體的知識。</p>	<p>一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄內容及心得。</p> <p>二、能透過所學，應用於生活中。</p>	<p>社團評量方式簡介</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介</p> <p>三、綜合活動：複習上課內容</p>	19	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生涯規劃、 戶外教育、 國際教育、</p>	
	第1週	<p>一、探索自己的興趣、價值觀及人格特質</p> <p>二、了解自己的興趣、特質、發展方向</p>	<p>一、能夠透過社團簡介，並按個人興趣選擇社團。</p> <p>二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論</p>	<p>社團選組</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.社團說明 2.選社團</p> <p>三、綜合活動：說明下次上課地點</p>	1	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生涯規劃、 多元文化、</p>	

管樂社	第2週	<p>一、透過不同的活動式，展現自己的興趣專長。</p> <p>二、體會參與各類活動的意義，並練習或組織團體的知識。</p>	<p>一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄內容及心得。</p> <p>二、能透過所學，應用於生活中。</p>	<p>社團課程內容說明</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.認識所選的社團 2.知道社團行事計畫 3.攜帶社團教師要求</p> <p>三、綜合活動：問題與討論</p>	1	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄</p> <p>2.參與態度</p> <p>3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生涯規劃、 多元文化、</p>	
	第3~21週	<p>一、透過不同的活動式，展現自己的興趣專長。</p> <p>二、體會參與各類活動的意義，並練習或組織團體的知識。</p>	<p>一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄內容及心得。</p> <p>二、能透過所學，應用於生活中。</p>	<p>社團評量方式簡介</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介</p> <p>三、綜合活動：複習上課內容</p>	19	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄</p> <p>2.參與態度</p> <p>3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生涯規劃、 多元文化、</p>	
	第1週	<p>一、探索自己的興趣、價值觀及人格特質</p> <p>二、了解自己的興趣、特質、發展方向</p>	<p>一、能夠透過社團簡介，並按個人興趣選擇社團。</p> <p>二、能夠反思考自己的特質，並學習與他人互動及討論</p>	<p>社團選組</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.社團說明 2.選社團</p> <p>三、綜合活動：說明下次上課地點</p>	1	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄</p> <p>2.參與態度</p> <p>3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生命、 生涯規劃、 多元文化</p>	

國樂社	第2週	<p>一、透過不同的活動式，展現自己的興趣專長。</p> <p>二、體會參與各類活動的意義，並練習或組織團體的知識。</p>	<p>一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄內容及心得。</p> <p>二、能透過所學，應用於生活中。</p>	<p>社團課程內容說明</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.認識所選的社團 2.知道社團行事計畫 3.攜帶社團教師要求</p> <p>三、綜合活動：問題與討論</p>	1	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄</p> <p>2.參與態度</p> <p>3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生命、 生涯規劃、 多元文化</p>	
	第3~21週	<p>一、透過不同的活動式，展現自己的興趣專長。</p> <p>二、體會參與各類活動的意義，並練習或組織團體的知識。</p>	<p>一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄內容及心得。</p> <p>二、能透過所學，應用於生活中。</p>	<p>社團評量方式簡介</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介</p> <p>三、綜合活動：複習上課內容</p>	19	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄</p> <p>2.參與態度</p> <p>3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生命、 生涯規劃、 多元文化</p>	
	第1週	<p>一、探索自己的興趣、價值觀及人格特質</p> <p>二、了解自己的興趣、特質、發展方向</p>	<p>一、能夠透過社團簡介，並按個人興趣選擇社團。</p> <p>二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論</p>	<p>社團選組</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.社團說明 2.選社團</p> <p>三、綜合活動：說明下次上課地點</p>	1	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄</p> <p>2.參與態度</p> <p>3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養</p>	

桌遊社	第2週	<p>一、透過不同的活動式，展現自己的興趣專長。</p> <p>二、體會參與各類活動的意義，並練習或組織團體的知識。</p>	<p>一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。</p> <p>二、能透過所學，應用於生活中。</p>	<p>社團課程內容說明</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.認識所選的社團 2.知道社團行事計畫 3.攜帶社團教師要求</p> <p>三、綜合活動：問題與討論</p>	1	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養</p>	
	第3~21週	<p>一、透過不同的活動式，展現自己的興趣專長。</p> <p>二、體會參與各類活動的意義，並練習或組織團體的知識。</p>	<p>一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。</p> <p>二、能透過所學，應用於生活中。</p>	<p>社團評量方式簡介</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介</p> <p>三、綜合活動：複習上課內容</p>	19	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養</p>	