

# 彰化縣縣(私)立國民中學課程計畫

## 普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

格式說明與範例

## 彰化縣立 溪州國中 111學年度 各年級 彈性學習課程/節數 規劃說明 **總表**

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校國際化與在地化(各重要背景因素)、以生活素養為(課程願景或目標)，並發展自主學習(特色)，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校  **全面實施** 12年國教 /  **逐年** 實施 12年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8.各年級彈性學習課程目標/核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第1頁)

表格列數請自行增刪

類別	年級	七年級		八年級		九年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專題/議題 探究	數學專題			1	1	1	1
	聽力訓練			1	1	1	1
	溪州食堂	1	1				
	英語護照	1	1				
	自然探究			1	1	1	1
	閱讀理解					1	1
	談天說地					1	1
社團活動與技藝課程	聯課	2	2	2	2		
其他類課程	班會	1	1	1	1	1	1
	合計	5	5	6	6	6	6

彰化縣溪州國民中學111學年度第一學期七年級的彈性學習課程（校訂課程）

5、各年級領域學習課程計畫

5-1各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	溪州食堂(上)	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週1節，本學期共21節。			
課程目標	1.培養獨立生活的自我照護能力。 2.發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化。 3.建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神 4.增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。							
領域核心素養	A2 系統思考與解決問題。 B2 科技資訊與媒體素養。 C1 道德實踐與公民意識。							
重大議題融入	環境教育							
課程架構								
教學進度 (週次)	教學單元名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
			學習表現	學習內容				

<p>第1週 到第2週</p>	<p>食物的影響力- 食物導論。</p>	<p>2</p>	<p>1.健體領域: 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。</p>	<p>1.學習思考生活中重要的事情。 2.了解飲食教育的重要性。</p>	<p>1.藉由小組合作學習的方式，讓學生主動探究人生中重要的事情，進而思考飲食的重要性。</p>	<p>1.實作課程：人生計算機，計算出生活中各種重要的事情。</p>	<p>1.個人上課參與情況。 2.實作評量：人生計算機學習單的完成情況。</p>	<p>無</p>
<p>第3週 到第7週</p>	<p>食物怎麼來？ -友善耕耘。</p>	<p>5</p>	<p>1.自然領域： ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。 2.健體領域： 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p>	<p>1.認識土壤、肥料、和不同的栽種方式對土地的影響。 2.認識友善耕耘的重要性。</p>	<p>1.藉由溪州小菜園種方式種植蔬果的過程，學生動手實作解決問題或驗證自己想法。 2.讓學生自主思考不同的栽種方式對身體健康和土地永續造成的影響，培養學生守護自然之價值觀與行動力。</p>	<p>1.實作課程：溪州小菜園規畫、整理和不同的栽種方式種植蔬果。</p>	<p>1.個人上課參與情況。 2.實作評量：各組菜園規畫和實際各組蔬菜照顧和收成情況。</p>	<p>環境教育</p>

<p>第8週 到第12週</p>	<p>怎麼吃才健康(上) -認識六大類食物。</p>	<p>5</p>	<p>1.健體領域 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能 2.綜合領域 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>1.認識六大類食物的重要。</p>	<p>1.從生活飲食的健康需求中，培養獨立生活的自我照護能力。</p>	<p>1.分組活動：食物王國大作戰桌遊表現情況。 2.實作課程：活力早餐食譜規劃和實作。</p>	<p>1.個人上課參與情況。 2.食物王國大作戰桌遊表現情況。 3.實作評量：各組活力早餐食譜設計是否符合六大類食物和活力早餐完成情況。</p>	<p>無</p>
----------------------	--------------------------------	----------	--	----------------------	-------------------------------------	--	--	----------

第13週 到第19週	怎麼吃才健康(下) -認識食品添加物和營養標示。	6	1.健體領域 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能 2.綜合領域 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1.認識食品添加物的應用和對身體的影響。 2.了解認識食品營養標示的重要性。	1.從生活飲食的健康需求中，培養獨立生活的自我照護能力。	1.分組活動： 食品添加九宮格教學活動。 2.分組活動： 規劃「全聯福利中心的營養標示闖關活動，健康飲食GOGOGO！」。 3.實作課程：天然愛玉製作。	1.個人上課參與情況。 2.「全聯福利中心的營養標示闖關活動」的表現情況。 3.實作評量： 各組天然愛玉製作完成情況。	無
第20週 到第21週	溪州食堂課程階段性評量。	2						

備註：

1.總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、

【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.教學進度請敘明週次即可(上學期21週、下學期20週)，如行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣溪州國民中學111學年度七年級第二學期彈性學習課程（校訂課程）

5、各年級領域學習課程計畫

5-1各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	溪州食堂	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週1節，本學期共20節。			
課程目標	1.培養獨立生活的自我照護能力。 2.發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化。 3.建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神 4.增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。							
領域核心素養	A2 系統思考與解決問題。 B2 科技資訊與媒體素養。 C1 道德實踐與公民意識。							
重大議題融入	環境教育、多元文化教育							
課程架構								
教學進度 (週次)	教學單元名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
			學習表現	學習內容				

<p>第1週 到第6週</p>	<p>食物怎麼不見了？ -認識剩食。</p>	<p>6</p>	<p>1.社會領域 3a-IV-1 發現不同時空脈絡 中的人類生活問題，並進行探究。 2.綜合領域 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p>	<p>1.了解食物旅程和產生剩食的原因。 2.探究如何解決剩食和浪費食物的過程對地球環境永續的影響。</p>	<p>1.藉由小組合作學習的方式，讓學生思考在社會變遷的過程中，生活習慣對個人、社會和環境的影響。 2.學習思考如何改變個人的習慣讓地球環境永續。</p>	<p>1.實作課程： 小組製作食物旅程海報，讓學生了解剩食產生的過程。 2.分組活動： 世界咖啡館-食物旅程討論，讓各組桌長分享剩食的原因。</p>	<p>1.個人上課參與情況。 2.實作評量： 小組食物旅程海報的完成情況 3.小組活動評量： 世界咖啡館-食物旅程討論情況。</p>	<p>環境教育</p>
---------------------	----------------------------	----------	--	--	---	--	--	-------------



<p>第7週 到第12週</p>	<p>從食物選擇看消費行為-認識我的消費行為影響了誰。</p>	<p>6</p>	<p>1.社會領域 2c-IV-2珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 3a-IV-1發現不同時空脈絡中的人類生活題，並進行探究。 2.健體領域 2b-III-1認同健康的生活規範、態度與價值觀。 3.綜合領域 3d-IV-2分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p>	<p>1.探究消費行為的影響力。 2.了解消費者的權利和義務。 3.了解綠色消費和各種標章的意義。</p>	<p>1.藉由食物的選擇過程，讓學生思考任何消費行為的選擇對個人、社會和環境的影響。 2.學習分析各種消費行為對促進社會和環境永續的影響，進而理解社會和環境永續的重要。 3.學習思考如何讓自己的消費行為可以符合正向的消費行為。</p>	<p>1.分組活動： 期末同樂會、購物停看聽，讓學生在購買食品的時候，除了滿足可個人的需求，也要同時兼顧其他面向(環保、健康…等)。 2.使用4F教學法探討電影「瓦力」中，消費行為對地球的影響。 3.分組活動： 我是消費高手，讓學生小組報告生活中各種標章的意義。</p>	<p>1.個人上課參與情況。 2.小組活動評量：小組期末「同樂會、購物停看聽」活動的表現情況 3.電影「瓦力」的個人學習單的表現情況。 4.小組活動評量：我是消費高手活動中，小組表現的情況。</p>	<p>環境教育</p>
<p>第13週</p>	<p>溪州食堂課程第一次評量。</p>	<p>1</p>						

第14週 到第19週	走進稻香的世界-認識消失的稻米文化。	6	1.社會領域 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 2.綜合領域 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	1.學習稻米的營養價值、稻米的飲食文化和生活文化。  2.探究稻米文化和農村文化的關聯性。 3.學習製作生活常見的米食料理和思考如何保存稻米文化。	1.藉由製作米食的過程，讓學生思考稻米文化消失的原因。 2.學習如何看到稻米文化和農村文化的關聯性和思考如何保存稻米文化，讓稻米文化可以永續。 3.學習尊重不同的文化價值。。	1.個人活動： 剝米樂活動：讓同學在剝米的過程了解不同米種的營養價值差異。 2.個人活動： 拾米樂活動：由學生利用心智圖的方法來表現歸納生活中有關稻米文化。 3.吃米樂活動： 讓學生結合生活中常見的米食料理和創意，製作創意米食料理。	1.個人剝米樂活動的比賽名次。 2.個人拾米樂活動的心智圖情況。 3.實作評量：吃米樂活動中各組的創意米食料理表現情況。	多元文化教育
第20週	溪州食堂課程第二次評量。	1						

備註：

1.總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、

【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.教學進度請敘明週次即可(上學期21週、下學期20週)，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 溪州國中111學年度第一學期 英語護照 彈性學習課程計畫

一、設計者：七年級英語教師

二、實施對象：七年級

三、課程類型：

領域學習課程 \_\_\_\_\_ 領域 \_\_\_\_\_ 科目

彈性學習課程 名稱：彈性課程示例1

統整性探究課程  社團活動與技藝課程  特殊需求領域課程  其他

四、學習節數：每週1節 本學期共21節

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 C2人際關係與團隊合作 C3多元文化與國際理解	英-J-A2具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	Ac-IV-8國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17簡易故事及短文的大意。	1-IV-9能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-3能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。

六、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	備註
第一週	Who am I	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程
第二週	Who am I	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分		
第三週	Who am I	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分		
第四週	Where is your place	1	1.網路資源 2.學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得		
第五週	Are there any special animals	1	1.網路資源 2.學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		
第六週	Is it hot in summer there	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		
第七週	Review (1)	1	複習學習單 課本習作	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分		

第八週	Oh~ it' s so special	1	1.網路資源 2.學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		
第九週	Oh~ it' s so special	1	1.網路資源 2.學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		
第十週	The way we are	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		
第十一週	Oh~ it' s so special	1	1.網路資源 2.學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		
第十二週	The date	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		
第十三週	Review (2)	1	複習學習單 課本習作	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		
第十四週	Review (2)	1	複習學習單 課本習作	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		
第十五週	My favorite place and my hometown	1	1.學習單。 2.學生四格漫畫作業。	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		
第十六週	My favorite place and my hometown	1	1.學習單 2.繪本 3.製作繪本 所需用具	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		
第十七週	My favorite place and my hometown	1	1.學習單 2.學生繪本作 3.繪本製作 用具	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		

第十八週	F i n a l Presentation	1	1.學習單 2.學生繪本 3.籤筒	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		
第十九週	F i n a l Presentation	1	1.學習單 2.學生繪本	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		
第二十週	Review (3)	1	複習學習單 課本習作	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		
第二十一週	Review (3)	1	複習學習單 課本習作	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		

## 溪州國中111學年度第二學期 英語護照 彈性學習課程計畫

一、設計者：七年級英語教師

二、實施對象：七年級

三、課程類型：

領域學習課程 \_\_\_\_\_ 領域 \_\_\_\_\_ 科目

彈性學習課程 名稱：聽力練習

統整性探究課程  社團活動與技藝課程  特殊需求領域課程  其他

四、學習節數：每週1節 本學期共20節

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
<p>A2系統思考與解決問題 B2科技資訊與媒體素養 B3藝術涵養與美感素養 C2人際關係與團隊合作</p>	<p>英-J-A2具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B2具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>*◎B-IV-8 引導式討論。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞） Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>

六、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	備註
第一週	Introduction	1	小白板一個、白板筆一支、板擦或衛生紙	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。 4.分組口頭報告		視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程*表示教科書更換版本銜接課程
第二週	Do You Want to Build a Snowman?	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1.學習單 2.課堂參與		
第三週	Always Remember Us This Way	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1.學習單 2.課堂參與		
第四週	You Belong With Me	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1.學習單 2.課堂參與		
第五週	小組演唱(練習)	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	小組演唱 課堂參與		
第六週	小組上台演唱	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、同儕互評表	1.上台演唱 2.同儕互評 3.教師評分		
第七週	段考週	1				
第八週	Review	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1.學習單 2.課堂參與		
第九週	So Many Stars	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1.學習單 2.課堂參與		
第十週	So Many Stars	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1.學習單 2.課堂參與		



第十一週	Invisible/ Klaus	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1.學習單 2.課堂參與		
第十二週	Invisible	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1.學習單 2.課堂參與		
第十三週	小組上台演唱	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、同儕互評表	1.上台演唱 2.同儕互評 3.教師評分		
第十四週	段考週	1				
第十五週	Review	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1.學習單 2.課堂參與		
第十六週	Love Story	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1.學習單 2.課堂參與		
第十七週	Love Story	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1.學習單 2.課堂參與		
第十八週	Love Her	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1.學習單 2.課堂參與		
第十九週	Love Her	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1.學習單 2.課堂參與		
第二十週	Review (1)	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	複習學習單 課本習作		

彰化縣 溪州 國民中學 111 學年度 七 年級第 1 學期校訂課程計畫

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.  統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2.  社團活動與技藝課程：\_\_\_\_\_

3.  特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_ 3.  其他類課程： 班會

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
✓ A1身心素質與自我精進 ✓ A2系統思考與解決問題 ✓ A3規劃執行與創新應變 ✓ B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 ✓ C1道德實踐與公民意識 ✓ C2人際關係與團隊合作 ✓ C3多元文化與國際理解	(一) 學生應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。 (二) 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 (三) 能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。 (四) 夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						

1-4週	<p>一. 能判斷符合公德、並言行培養自理能力及尊師重道、對師長體面的感謝</p> <p>二.</p>	<p>一-1、在日常生活中看到公德缺乏的行為？請舉例說明這些行為會造成什麼影響？</p> <p>一-2、對於別人沒有公德心的行為你是否曾經嘗試阻止？請分享你的作法。</p> <p>一-3、班上同學有哪些行為是具備公德心，值得我們學習？我們該如何支持他？</p> <p>一-4、我可以做哪些有公德心的事情，讓生活周遭變得更好？</p> <p>二-1、分享在求學過程中，與老師互動印象最深刻的事。</p> <p>二-2、分享曾經以何種方式向老師表達感謝。</p>	<p>5</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐</p> <p>一、公德--重視他人的存在，並且能發自內心實踐公共道德。 二、新北敬師月</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德 生命</p>	
------	---	---	---	-------------------------------------	----------------------------	--

5-8週	<p>一. 能貢獻自己，並為整體適時退讓，達成目標。啟發對體且日常</p> <p>二. 能貢獻自己，並為整體適時退讓，達成目標。啟發對體且日常</p>	<p>一-1、你曾經參加哪些團體活動？（如：球賽、合唱比賽、大隊接力.....）在這些活動中你如何展現自己的優點？</p> <p>一-2、在團體合作中，你如何接納成員間彼此的差異，並接納他人的優點？</p> <p>一-3、在團體活動中，你有過哪些難忘的合作經驗？</p> <p>一-4、在團體活動中，你應如何扮演好小螺絲釘的角色？</p> <p>二-1、分享名人經歷挫折而成功的故事？</p> <p>二-2、分享自己從小到大克服挫折而從失敗中學習的經驗？</p> <p>二-3、請思考</p>	<p>4</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐</p> <p>一、合作— 大家一起工作，共同努力以達到目的。為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程，享受帶來的成果。</p> <p>二、生命教育月</p>		<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生命、 生涯規劃、 多元文化</p>	
------	---	--	---	--	-------------------------------------	---	--

9-12週	<p>一. 能善盡自己本分，達到團體的期待。學生引見賢齊省。</p> <p>二. 導學思見不賢省。</p>	<p>一-1、身為學校班級以及家庭的一份子，自己有哪些責任？請舉例說明。</p> <p>一-2、檢視自己的行為態度，覺得自己是個負責的人嗎？在每一件小事上是否能忠心？</p> <p>一-3、每個人都有屬於自己的責任，你覺得「負責的表現」能為自己與團隊帶來什麼益處？</p> <p>一-4、你身邊是否有勇於承擔責任，值得信任的人？請分享他的作為</p> <p>二-1、請同學發表對班級幹部的感謝及值得肯定的事蹟</p> <p>二-2、分享心目中的模範生條件</p> <p>二-3、選舉班</p>	<p>一、責任——份內應做的事情，也就應是承擔的任務，完成應當做的工作。</p> <p>二、見賢思齊，選賢與能——班級幹部的責任與推選班級模範生</p>	4	<p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生命、 生涯規劃、 多元文化、</p>	
-------	---	--	--	---	--	-------------------------------------	--	--

<p>13-16週</p>	<p>一. 能體會助人與他人帶來的益處。 二. 能探索自我性向，構思未來，對所預期的目標，配合時間，加以有效處理。</p>	<p>一-1、生活中，你是否有助人的經驗？ 一-2、當你幫助他人時，應考慮哪些問題？ 一-3、當你接受別人的幫助，你應該如何回饋，讓這份溫情傳遞下去？ 一-4、我們可以對哪些人展現具體的關懷行動，使他們感受到真實的愛？ 二-1、分享自己的夢想？ 二-2、分享成長過程中完成夢想的經驗，過程中需要什麼要素來幫助自己完成夢想？</p>	<p>一、助人——在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為 二、生涯規劃——有夢最美，築夢踏實</p>	<p>4</p>	<p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生命、 生涯規劃、 多元文化、</p>	
---------------	---	---	--	----------	--	-------------------------------------	--	--

17-21週	<p>一、我能關心、尊重週事、物、別人、能省思在家庭中應有的本分</p>	<p>一-1、你心目中「尊重」是什麼？請用你自己的話來說明。      一-2、在日常生活、中，有那些常見的不尊重行為？      一-3、如果同學不尊重我，我該如何回應？      一-4、我該以何種方式是表達對同學及他人的尊重？      一-5、如何以理性對待不同族群及不同想法的人？      二-1、請描述「愛」的定義？      二-2、請同學分享自己如何表達對父母或家人的愛？      二-3、曾經有人對你說過什麼話或幫助過你，而令你受到愛嗎？</p>	<p>一、尊重——約束自己，對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。      二、家庭教育——討論議題：「有愛大聲說讓愛零距离」</p>	4	<p>學習策略：      訂定目標      教師指導      同儕合作      生活實踐</p>	<p>1.觀察記錄      2.參與態度      3.合作能力</p>	<p>性別平等、      品德、      生命、      多元文化</p>	
--------	--------------------------------------	--	--	---	--	---	--	--

彰化縣 溪州 國民中學 111 學年度 七 年級 第 2 學期 校訂 課程 計畫

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.  統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2.  社團活動與技藝課程：\_\_\_\_\_

3.  特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_ 3.  其他類課程： 班會

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
✓ A1身心素質與自我精進 ✓ A2系統思考與解決問題 ✓ A3規劃執行與創新應變 ✓ B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 ✓ C1道德實踐與公民意識 ✓ C2人際關係與團隊合作 ✓ C3多元文化與國際理解	(一) 學生應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。 (二) 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 (三) 能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。 (四) 夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						



1-4週	<p>一. 能判斷符合公德、並能言德行、培養自律及自理能力、能尊重師長、能表達體面的感謝</p> <p>二. 能判斷符合公德、並能言德行、培養自律及自理能力、能尊重師長、能表達體面的感謝</p>	<p>一-1、在日常生活中，常看到哪些缺乏公德心的行為？請舉例說明。這些行為會造成什麼影響？</p> <p>一-2、對於別人沒有公德心的行為，你是否曾經嘗試阻止？請分享你的作法。</p> <p>一-3、班上同學有哪些行為是具備公德心，值得我們學習？我們該如何支持他？</p> <p>一-4、我可以做哪些有公德心的事情，讓生活周遭變得更好？</p> <p>二-1、分享在求學過程中，與老師互動印象最深刻的事。</p> <p>二-2、分享曾經以何種方式向老師表達感謝。</p> <p>二-3、討論如</p>	<p>5</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐</p> <p>一、公德--重視他人的存在，並且能發自內心實踐公共道德。 二、新北敬師月</p>		<p>1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力</p>	<p>性別平等、 品德 生命</p>	
------	---	---	---	--	--	----------------------------	--

5-8週	<p>一. 能貢獻自己長處，並為整體適時退讓，以達成目標。啟發對於體悟且日常生活中</p> <p>二. 能貢獻自己長處，並為整體適時退讓，以達成目標。啟發對於體悟且日常生活中</p>	<p>一-1、你曾經參加哪些團體活動？（如：球賽、合唱比賽、大隊接力.....）在這些活動中你如何展現自己的優點？</p> <p>一-2、在團體合作中，你如何接納成員間彼此的差異，並接納他人的優點？</p> <p>一-3、在團體活動中，你曾有過哪些難忘的合作經驗？</p> <p>一-4、在團體活動中，你應如何扮演好小螺絲釘的角色？</p> <p>二-1、分享名人經歷挫折而成功的故事？</p> <p>二-2分享自己從小到大克服挫折而從失敗中學習的經驗？</p> <p>二-3、請思考</p>	<p>一、合作—大家一起工作，共同努力以達到目的。為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程，享受帶來的成果。</p> <p>二、生命教育月</p>	4	<p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生命、 生涯規劃、 多元文化</p>	
------	---	--	--	---	--	-------------------------------------	---	--

9-12週	<p>一. 能善盡自己本分，達到團體的期待。學生引見齊賢省。</p> <p>二. 導學思見不齊賢省。</p>	<p>一-1、身為學校班級以及家庭的一份子，自己有哪些責任？請舉例說明。</p> <p>一-2、檢視自己的行為態度，覺得自己是個負責的人嗎？在每一件小事上是否能忠心？</p> <p>一-3、每個人都有屬於自己的責任，你覺得「負責的表現」能為自己與團隊帶來什麼益處？</p> <p>一-4、你身邊是否有勇於承擔責任，值得信任的人？請分享他的作為</p> <p>二-1、請同學發表對班級幹部的感謝及值得肯定的事蹟</p> <p>二-2、分享心目中的模範生條件</p> <p>二-3、選舉班</p>	<p>一、責任——份內應做的事情，也就應是承擔的任務，完成應當做的工作。</p> <p>二、見賢思齊，選賢與能——班級幹部的責任與推選班級模範生</p>	4	<p>學習策略： 訂定目標指導生活實踐</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力</p>	<p>性別平等、 品德 生命、 生涯規劃、 多元文化、</p>	
-------	--	--	--	---	-----------------------------	--	---	--

13-16週	<p>一. 能體會助人與來的益處。</p> <p>二. 能探索自我性向，構思未來，對所預期的目標，配合時間，加以有效處理。</p>	<p>一-1、生活中，你是否有助人的經驗？</p> <p>一-2、當你幫助他人時，應考慮哪些問題？</p> <p>一-3、當你接受別人的幫助，你應該如何回饋，讓這份溫情傳遞下去？</p> <p>一-4、我們可以對哪些人展現具體的行動，使他們感受到真實的愛？</p> <p>二-1、分享自己的夢想？</p> <p>二-2、分享成長過程中完成夢想的經驗，過程中需要什麼要素來幫助自己完成夢想？</p>	<p>一、助人——在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為</p> <p>二、生涯規劃——有夢最美，築夢踏實</p>	4	<p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生命、 生涯規劃、 多元文化、</p>	
--------	---	--	---	---	--	--	--	--

17-20週	<p>一、我能關心、尊重週事、物、別人、能省思自己應有的本分</p>	<p>一-1、你心目中是什麼？請用你自己的話來說明。      一-2、在日常生活、中，有那些常見的不尊重行為？      一-3、如果同學不尊重我，我該如何回應？      一-4、我該以何種方式表達對同學及他人的尊重？      一-5、如何以理性對待不同族群及不同想法的人？      二-1、請描述「愛」的定義？      二-2、請同學分享自己如何或表達對父母或家人的愛？      二-3、曾經有人對你說過什麼話或幫助過你，而令你受到愛嗎？</p>	<p>一、尊重——約束自己，對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。      二、家庭教育——討論議題：「有愛大聲說讓愛零距離」</p>	4	<p>學習策略：      訂定目標      教師指導      同儕合作      生活實踐</p>	<p>1.觀察記錄      2.參與態度      3.合作能力</p>	<p>性別平等、      品德      生命、      多元文化</p>	
--------	------------------------------------	--	--	---	--	---	---	--

彰化縣立溪州國中 111學年度 七年級第 1、2 學期校訂課程計畫

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.  統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2.  社團活動與技藝課程： 社團活動

3.  特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_ 3.  其他類課程：\_\_\_\_\_

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A1身心素質與自我精進</li> <li>✓ A2系統思考與解決問題</li> <li>✓ A3規劃執行與創新應變</li> <li>✓ B1符號運用與溝通表達</li> <li>✓ B2科技資訊與媒體素養</li> <li>✓ B3藝術涵養與美感素養</li> <li>✓ C1道德實踐與公民意識</li> <li>✓ C2人際關係與團隊合作</li> <li>✓ C3多元文化與國際理解</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞</li> <li>2.發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格</li> <li>3.能靈活應用聆聽的方法</li> <li>4.選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行</li> <li>5.體認自我肯定與自我實現的重要性</li> <li>6.選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人日常運動計畫</li> <li>7.計畫並發展專項運動技能</li> <li>8.了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗</li> <li>9.關懷生活環境和人群之共同福祉，並身體力行</li> <li>10.透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護</li> <li>11.養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣</li> <li>12.察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念</li> <li>13.在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作</li> <li>14.體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動</li> </ol>

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

社團	任課老師	上課地點	社團	任課老師	上課地點
悅讀社		圖書室	管樂社		管樂教室
影片欣賞社		視聽教室	國樂社		國樂教室

籃球社		籃球場	體適能		器材室
童軍社		操場	桌遊社		視廳教室

五、素養導向教學規劃：

教學期程		學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
		學習表現	學習內容						
影片欣賞	第1週	一、探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 二、了解自己的能力、興趣、特質適合發展方向	一、能夠透過社團簡介，並按個人興趣選擇社團。 二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論	社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.社團說明 2.選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點	1	教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料  學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	資訊、多元文化、	
	第2週	一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣專長。 二、體會參與各類團體活動的動機並或組織的意義。	一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 二、能透過所學，應用於生活中。	社團課程內容說明 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.認識所選的社團 2.知道社團行事計畫 3.攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與討論	1	教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料  學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	資訊、多元文化、	

社

<p>第3~21週</p>	<p>一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣專長。 二、體會參與各類活動的意義，並練習改善團體的動機或組織的效能。</p>	<p>一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。 二、能透過所學，應用於生活中。</p>	<p>社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容</p>	<p>19</p>	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料  學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>資訊、多元文化、</p>	
<p>第1週</p>	<p>一、探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 二、了解自己的興趣、特質、發展方向</p>	<p>一、能夠透過社團簡介，並按個人興趣選擇社團。 二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論</p>	<p>社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.社團說明 2.選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點</p>	<p>1</p>	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料  學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、環境、品德、生命、安全防災、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育、</p>	



童軍社	第2週	<p>一、透過不同的活動式，展現自己的興趣專長。</p> <p>二、體會參與各類活動的意義，並練習或組織的團體知識。</p>	<p>一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄內容及心得。</p> <p>二、能透過所學，應用於生活中。</p>	<p>社團課程內容說明</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.認識所選的社團 2.知道社團行事計畫 3.攜帶社團教師要求</p> <p>三、綜合活動：問題與討論</p>	1	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 環境、 品德、 生命、 安全防災、 生涯規劃、 多元文化、 戶外教育、 國際教育、</p>	
	第3~21週	<p>一、透過不同的活動式，展現自己的興趣專長。</p> <p>二、體會參與各類活動的意義，並練習或組織的團體知識。</p>	<p>一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄內容及心得。</p> <p>二、能透過所學，應用於生活中。</p>	<p>社團評量方式簡介</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介</p> <p>三、綜合活動：複習上課內容</p>	19	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 環境、 品德、 生命、 安全防災、 生涯規劃、 多元文化、 戶外教育、 國際教育、</p>	
	第1週	<p>一、探索自己的興趣、價值觀及人格特質。</p> <p>二、了解自己與所發展的能力、特質、興趣、適合的方向。</p>	<p>一、能夠透過社團簡介，並按個人興趣選擇社團。</p> <p>二、能夠反思考自己的特質，並學習與他人互動及討論。</p>	<p>社團選組</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.社團說明 2.選社團</p> <p>三、綜合活動：說明下次上課地點</p>	1	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>品德、 資訊、 生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養、 國際教育、</p>	

悅讀社	第2週	<p>一、透過不同的活動式，展現自己的興趣專長。</p> <p>二、體會參與各類活動的意義，並練習或組織團體的知識。</p>	<p>一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄內容及心得。</p> <p>二、能透過所學，應用於生活中。</p>	<p>社團課程內容說明</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.認識所選的社團 2.知道社團行事計畫 3.攜帶社團教師要求</p> <p>三、綜合活動：問題與討論</p>	1	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>品德、資訊、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、</p>	
	第3~21週	<p>一、透過不同的活動式，展現自己的興趣專長。</p> <p>二、體會參與各類活動的意義，並練習或組織團體的知識。</p>	<p>一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄內容及心得。</p> <p>二、能透過所學，應用於生活中。</p>	<p>社團評量方式簡介</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介</p> <p>三、綜合活動：複習上課內容</p>	19	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>品德、資訊、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、</p>	
	第1週	<p>一、探索自己的興趣、價值觀及人格特質</p> <p>二、了解自己興趣、特長、發展方向</p>	<p>一、能夠透過社團簡介，並按個人興趣選擇社團。</p> <p>二、能夠反思考自己的特質，並學習與他人互動及討論</p>	<p>社團選組</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.社團說明 2.選社團</p> <p>三、綜合活動：說明下次上課地點</p>	1	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、環境、品德、生命、安全防災、生涯規劃、戶外教育、</p>	

體適能	第2週	<p>一、透過不同的活動式，展現自己的興趣專長。</p> <p>二、體會參與各類活動的意義，並練習或組織團體活動。</p>	<p>一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄內容及心得。</p> <p>二、能透過所學，應用於生活中。</p>	<p>社團課程內容說明</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.認識所選的社團 2.知道社團行事計畫 3.攜帶社團教師要求</p> <p>三、綜合活動：問題與討論</p>	1	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄</p> <p>2.參與態度</p> <p>3.合作能力</p>	<p>性別平等、 環境、 品德、 生命、 安全防災、 生涯規劃、 戶外教育、</p>	
	第3~21週	<p>一、透過不同的活動式，展現自己的興趣專長。</p> <p>二、體會參與各類活動的意義，並練習或組織團體活動。</p>	<p>一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄內容及心得。</p> <p>二、能透過所學，應用於生活中。</p>	<p>社團評量方式簡介</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介</p> <p>三、綜合活動：複習上課內容</p>	19	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄</p> <p>2.參與態度</p> <p>3.合作能力</p>	<p>性別平等、 環境、 品德、 生命、 安全防災、 生涯規劃、 戶外教育、</p>	
	第1週	<p>一、探索自己的興趣、價值觀及人格特質</p> <p>二、了解自己興趣、能力的特質，發展適合的方向</p>	<p>一、能夠透過社團簡介，並按個人興趣選擇社團。</p> <p>二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論</p>	<p>社團選組</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.社團說明 2.選社團</p> <p>三、綜合活動：說明下次上課地點</p>	1	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄</p> <p>2.參與態度</p> <p>3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生涯規劃、 戶外教育、 國際教育、</p>	

籃球社	第2週	<p>一、透過不同的活動式，展現自己的興趣專長。</p> <p>二、體會參與各類活動的意義，並練習或組織團體的知識。</p>	<p>一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄內容及心得。</p> <p>二、能透過所學，應用於生活中。</p>	<p>社團課程內容說明</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.認識所選的社團 2.知道社團行事計畫 3.攜帶社團教師要求</p> <p>三、綜合活動：問題與討論</p>	1	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生涯規劃、 戶外教育、 國際教育、</p>	
	第3~21週	<p>一、透過不同的活動式，展現自己的興趣專長。</p> <p>二、體會參與各類活動的意義，並練習或組織團體的知識。</p>	<p>一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄內容及心得。</p> <p>二、能透過所學，應用於生活中。</p>	<p>社團評量方式簡介</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介</p> <p>三、綜合活動：複習上課內容</p>	19	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生涯規劃、 戶外教育、 國際教育、</p>	
	第1週	<p>一、探索自己的興趣、價值觀及人格特質</p> <p>二、了解自己的興趣、特質、發展方向</p>	<p>一、能夠透過社團簡介，並按個人興趣選擇社團。</p> <p>二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論</p>	<p>社團選組</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.社團說明 2.選社團</p> <p>三、綜合活動：說明下次上課地點</p>	1	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生涯規劃、 多元文化、</p>	

管樂社	第2週	<p>一、透過不同的活動式，展現自己的興趣專長。</p> <p>二、體會參與各類活動的意義，並練習或組織團體的知識。</p>	<p>一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄內容及心得。</p> <p>二、能透過所學，應用於生活中。</p>	<p>社團課程內容說明</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.認識所選的社團 2.知道社團行事計畫 3.攜帶社團教師要求</p> <p>三、綜合活動：問題與討論</p>	1	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生涯規劃、 多元文化、</p>	
	第3~21週	<p>一、透過不同的活動式，展現自己的興趣專長。</p> <p>二、體會參與各類活動的意義，並練習或組織團體的知識。</p>	<p>一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄內容及心得。</p> <p>二、能透過所學，應用於生活中。</p>	<p>社團評量方式簡介</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介</p> <p>三、綜合活動：複習上課內容</p>	19	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生涯規劃、 多元文化、</p>	
	第1週	<p>一、探索自己的興趣、價值觀及人格特質</p> <p>二、了解自己的興趣、特質、發展方向</p>	<p>一、能夠透過社團簡介，並按個人興趣選擇社團。</p> <p>二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論</p>	<p>社團選組</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.社團說明 2.選社團</p> <p>三、綜合活動：說明下次上課地點</p>	1	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生命、 生涯規劃、 多元文化</p>	

國樂社	第2週	<p>一、透過不同的活動式，展現自己的興趣專長。</p> <p>二、體會參與各類活動的意義，並練習或組織團體的知識。</p>	<p>一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄內容及心得。</p> <p>二、能透過所學，應用於生活中。</p>	<p>社團課程內容說明</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.認識所選的社團 2.知道社團行事計畫 3.攜帶社團教師要求</p> <p>三、綜合活動：問題與討論</p>	1	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄</p> <p>2.參與態度</p> <p>3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生命、 生涯規劃、 多元文化</p>	
	第3~21週	<p>一、透過不同的活動式，展現自己的興趣專長。</p> <p>二、體會參與各類活動的意義，並練習或組織團體的知識。</p>	<p>一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄內容及心得。</p> <p>二、能透過所學，應用於生活中。</p>	<p>社團評量方式簡介</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介</p> <p>三、綜合活動：複習上課內容</p>	19	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄</p> <p>2.參與態度</p> <p>3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生命、 生涯規劃、 多元文化</p>	
	第1週	<p>一、探索自己的興趣、價值觀及人格特質</p> <p>二、了解自己的興趣、特質、發展方向</p>	<p>一、能夠透過社團簡介，並按個人興趣選擇社團。</p> <p>二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論</p>	<p>社團選組</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.社團說明 2.選社團</p> <p>三、綜合活動：說明下次上課地點</p>	1	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄</p> <p>2.參與態度</p> <p>3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養</p>	

桌遊社	第2週	<p>一、透過不同的活動式，展現自己的興趣專長。</p> <p>二、體會參與各類活動的意義，並練習或組織團體的知識。</p>	<p>一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。</p> <p>二、能透過所學，應用於生活中。</p>	<p>社團課程內容說明</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.認識所選的社團 2.知道社團行事計畫 3.攜帶社團教師要求</p> <p>三、綜合活動：問題與討論</p>	1	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養</p>	
	第3~21週	<p>一、透過不同的活動式，展現自己的興趣專長。</p> <p>二、體會參與各類活動的意義，並練習或組織團體的知識。</p>	<p>一、能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得。</p> <p>二、能透過所學，應用於生活中。</p>	<p>社團評量方式簡介</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介</p> <p>三、綜合活動：複習上課內容</p>	19	<p>教學資源： 專科教室 社區資源 活動材料</p> <p>學習策略： 訂定目標 教師指導 同儕合作 實作體驗</p>	<p>1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力</p>	<p>性別平等、 品德、 生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養</p>	