

彰化縣彰化市忠孝國民小學 110 學期課程發展委員會第四次會議紀錄

- 一、 時間:111 年 6 月 14 日上午 10:10
- 二、 地點:校長室
- 三、 主席:陳昱仁校長
- 四、 出(列)席人員:如簽到表
- 五、 主席致詞:略
- 六、 業務單位工作報告:略
- 七、 討論事項:

紀錄:黃裕佩

案由一:因疫情關係若恢復實體課程一至五年級第二次學業評量(期末考試)是否延期如何辦理?提請討論。

說明:因應疫情關係本縣暫停實體課程間,改遠距教學模式,若於下週回復實體課程期末考部分有學年老師提議延後兩天 23、24 考試較適宜。原定第二次學業評量考(期末考)原定 6 月 21、22(二、三)考試,若下星期恢復實體課程延後兩天 23、24(四、五)考試,提請討論。

決議:因目前尚有學生確診居隔中,且也有學生因疫情而請假至期末,為考量實際教學運作之流暢性,仍依「彰化縣國民小學學生成績評量要點」及「彰化縣國民中學學生成績評量要點」皆有以下規定:「……成績評量,應依第三點規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式辦理…」,因此各委員決議一至五年級取消第二次學業評量(期末考試),第二學期成績採取多元方式進行評量;採取「線上測驗、口試、實作、表演、作業、設計製作、資料蒐集整理、閱讀觀察實驗調查等報告、鑑賞、晤談、自我評量、同儕互評、檔案評量等多元方式」來計算成績。無異議通過(出席人數 17 人,同意 17 人,不同意 0 人。)

案由二:本校 111 學年度課程計畫,提請審議。

說明:依九年一貫課程綱要規範及十二年國教課綱學及課程評鑑指標,已於 110 學年度學期末訂定本校 111 學年課程計畫審查,已包含下列審查指標:

(一) 學校課程總體架構

- 1、 學校現況與背景分析
- 2、 學校課程願景
- 3、 課程架構

- (1) 各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱及節數一覽表。
- (2) 法律規定教育議題實施計畫。
- (3) 畢業考或會考後至畢業前課程活動安排規劃。

4、 課程實施與評鑑規劃

- (1) 課程實施說明

(2) 課程評鑑規劃

(二) 各年級各領域/科目課程(部定課程)計畫

1. 各年級課程目標或核心素養
2. 各單元/主題名稱與教學重點
3. 教學進度
4. 評量方式
5. 融入之議題內容重點
6. 選用教科書或自編教材一覽表
7. 跨領域/科目統整課程計畫及協同教學規劃

(三) 各年級彈性學習課程(校訂課程)計畫

1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養
2. 各單元/主題名稱或教學重點
3. 教學進度
4. 評量方式
5. 選用教科書或自編教材一覽表

(四) 實驗課程(非任何學習節數課程)計畫(需要有家長同意書)

(五) 自我評鑑

提請各位委員審議

決議：

- (一) 依規定成立學校課程發展委員會並運作。
 - (二) 依本校背景 SWOT 分析訂定之教育目標及願景繼續努力達成。
 - (三) 節數分配符合規定。
 - (四) 學習領域課程與彈性課程計畫皆於 6 月 7 日前送教務處完成
 - (五) 依本校自我評鑑計畫辦理。
- 無異議通過(出席人數 17 人，同意 17 人，不同意 0 人。)

案由三：本校 111 學年度課程計畫「學習總節數」及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之訂定，提請討論。

說明：關於 111 學年度課程計畫「學習總節數」及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之訂定，均依十二年國教課程與九年一貫課綱規範進行節數分配。

決議：(一) 依 110 學年度學習節數分配表之內容，通過本校課程計畫「學習總節數」及「部定課程(領域學習節數)」與「校訂課程(彈性學習課程)」之訂定。

(二) 111 學年度校訂課程(彈性學習課程)第一學習階段：讀寫 1 節、情緒 1 節、英美語言與文化 1 節及其他課程。

(三) 111 學年校訂課程(彈性學習課程) 第二學習階段：讀寫 1 節、

情緒 1 節、國際教育 1 節、資訊 1 節及其他課程，合計為 4 節。
無異議通過(出席人數 17 人，同意 17 人，不同意 0 人。)

案由四：本校 111 學年度各學年教科書版本之審查，提請討論。

說明：依本校教科用書評選會議於 111 年 5 月 9 日召開，通過 111 學年度第 1 學期教科書版本，請委員審議。

決議：無異議通過，依上述版本通過 111 學年度第 1 學期教科用書。
(出席人數 17 人，同意 17 人，不同意 0 人。)

案由五：本國語文作文篇數之規劃，提請討論。

說明：國中小中高年級至少需完成 4-6 篇作文，其中 4 篇為命題作文(該篇數不含定期評量中的寫作測驗)，其餘寫作方式(含心得寫作、日記、週記等形式)由各校課程發展委員會訂定，請委員審議。

決議：本校命題作文篇數為 4 篇，平均分配每五週完成 1 篇，評分方式由語文學習領域決定，並需依學生作文寫作內容給予評分及撰寫評語，以利增進學生之學習成效，其餘寫作方式由授課教師，依實際教學需求進行之。
無異議通過(出席人數 17 人，同意 17 人，不同意 0 人。)

案由六：本校 111 學年度校訂課程(彈性學習課程)課程實施及課程評鑑、教學評鑑，提請討論。

說明：課程依學校課程發展委員會審議結果運作，針對本校現況及背景 SWOT 分析，訂定之教育目標及願景繼續努力達成，以利學生學習。教師之教學評鑑暨學生學習評量與輔導，均依縣府與校內各相關規定與辦法，持續進行。另有關本校彈性學習課程：包括校訂課程—情緒、讀寫、英美語言與文化課程外，也包含法定議題：性平、家庭教育、環境教育，今年新增安全教育亦列入學習課程。

決議：依目前實施方式持續進行，定期召開學年及領域會議持續檢討，以期符應十二年國民基本教育課程總綱及九年一貫課程精神。
無異議通過(出席人數 17 人，同意 17 人，不同意 0 人。)

案由七：本校 111 學年度三至六年級戶外教育教學計畫，亦列入課程實施各學年，提請討論。

說明：戶外教育教學計畫結合課程實施，可採融合方式進行，除列入本校課程計畫外，也列入學校行事曆，相關單位在安排各項活動時，留

意戶外教育教學的時間及活動安全。

決議：無異議通過(出席人數 17 人，同意 17 人，不同意 0 人。)

案由八：審核 111 學年度「特殊教育課程與教學調整實施計畫」、「特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)」及「特殊教育課程計畫」案，提請討論。

說明：請輔導室特教組提出資料，如本校：

(一)111 學年度「特殊教育課程與教學調整計畫」。

(二)111 學年度「特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)」，含：特教班、資源班學生能力與課程需求彙整表。

(三)111 學年度「特殊教育課程計畫」，含：特教班、資源班及巡迴輔導班課程計畫。

決議：對於特教課程計畫內容、教學、評量方式調整及特教學生能力與課程需求分析沒有疑議，照案通過。

(出席人數 17 人，同意 17 人，不同意 0 人。)

案由九：審核 111 學年度「藝術才能班美術類課程計畫書」案，提請討論。

說明：如輔導室資料組提出資料：

(一)111 學年度「藝術才能班美術類課程計畫理念及目標」

(二)111 學年度「藝術才能班美術類課程核心、課程內涵、課程地圖、專長課程架構圖、課程模組、教學進度表、特色主題課程、評量標準」。

決議：對於美術班課程計畫書內容、教學、評量方式及美術班學生能力與課程需求分析，沒有疑義照案通過。

(出席人數 17 人，同意 17 人，不同意 0 人。)

案由十：本校 111 學年度開設新住民語言課程—越南語、印尼語各一班，因授課教師時間安排，上課時間訂為每週四(越南語)、每週五(印尼語)早自習時間(7:50-8:30)，提請討論。

決議：同意通過 111 學年度開設新住民語言課程—越南語、印尼語各一班，上課時間訂為每週四(越南語)、每週五(印尼語)早自習時間(7:50-8:30)。

無異議通過(出席人數 17 人，同意 17 人，不同意 0 人。)

案由十一：審查通過本校 111 學年度課程計畫，依規定填報上傳審查網站，並於審查通過後，呈報教育處備查，提請討論。

決議：依規定填報並於期限內前上傳至本縣課程計畫審查網站，並於審查通過後，將本校 111 學年度課程計畫送教育處備查。

無異議通過(出席人數 17 人，同意 17 人，不同意 0 人。)

八、臨時動議：無。

九、散會

彰化縣彰化市忠孝國民小學

110 學年度課程發展委員會第四次會議簽到表

編號	職務	姓名	職稱	簽到	簽退
1.	校長	陳昱仁	召集人	陳昱仁	陳昱仁
2.	教務主任	黃裕佩	執行秘書	黃裕佩	黃裕佩
3.	教學組長	黃稚婷	幹事	請假	請假
4.	學務主任	莊文魁	委員	莊文魁	莊文魁
5.	總務主任	陳于倩	委員	陳于倩	陳于倩
6.	輔導主任	陳標松	委員	陳標松	陳標松
7.	特教組長	柳孟瑾	委員	柳孟瑾	柳孟瑾
8.	資料組長	林惕若	委員	林惕若	林惕若
9.	教師	蕭百藝	委員	蕭百藝	蕭百藝
10.	教師	王世宗	委員	王世宗	王世宗
11.	教師	楊儒鏗	委員	楊儒鏗	楊儒鏗
12.	教師	林家男	委員	林家男	林家男
13.	教師	張永坤	委員	張永坤	張永坤
14.	教師	楊淑英	委員	楊淑英	楊淑英
15.	教師	劉恩瑜	委員	劉恩瑜	劉恩瑜
16.	教師	黃麗萍	委員	請假	請假

17.	教 師	彭竹君	委 員	彭竹君	彭竹君
18.	教 師	周豐宜	委 員	周豐宜	周豐宜
19.	家 長 會 長	周益慶	委 員	周益慶	周益慶
20.	家 長 會 執 行 長	周美蓉	委 員	請假	請假