

彰化縣寶山國民小學 111 學度四年級彈性節數總表

課程名稱	上學期節數	下學期節數	總節數
資訊生活家	21	20	41
全校行事	21	20	41
英語閱讀	21	20	41
太鼓達人	21	20	41

彰化縣公立寶山國民中(小)學 111 學年度四年級彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	資訊素養課程— 「食」獲寶物	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學年共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與表現：透過多元表徵與互動，感受我們與家鄉產業的連結，同理世界上飢餓國家的人民，進而珍惜食物。				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	學校特色課程—尋寶課程/藉由各領域及彈性課程，帶領學生找尋「愛」「知識」「美」與「健康」的寶藏。透過探究家鄉產業—芬園米粉以及探究 SDG2 消除飢餓問題的方式，尋獲珍貴的寶藏—知識與愛。				
參考可刪	各年級各彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E9 適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。				

課程目標		1. 運用各種學習方法、蒐集資料，了解永續發展目標 SDG2 消除飢餓。 2. 知道線上探究的步驟，能完成簡單的專題探究任務。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		1. 完成線上探究 3-4 個階段。 2. 進行專題探究任務，並透過影片製作紀錄。						
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1-4週	4	媒體素養	2c-III-1 分析與判讀各類資源	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bc III 2 媒體對日常生活的影響 1. 公益廣告 2. 攝影小達人 3. 媒體識讀 4. 科學媒體素養	1. 知道公益廣告和一般廣告的差異 2. 會利用鏡頭遠近與拍攝角度，拍出好照片 3. 了解媒體訊息中的刻板印象與置入性行銷，培養正確價值觀與判斷能力 4. 知道科學研究的基本步驟以及媒體上的科學文章正確性判斷	1-1 播放 2-3 則公益廣告，請同學從廣告的訴求分析公益廣告的特性。 1-2 請根據公益廣告的四個特性，設計一則公益廣告  2-1 從教師播放的照片討論不同遠近角度拍攝，給人不同的感覺。 2-2 戶外拍攝指定任務照片上傳  3-1 從「誰說的對」影片探討媒體播放角度的不同如何影響觀看者 3-2 討論媒體中的刻板印象與置入性行銷	1. 紙筆評量—完成講義上的學習單 2. 口語評量 3. 實作評量—拍攝指定照片上傳	資訊素養課程講義 1. 公益廣告學習單 2. 刻板印象學習單 3. 置入性行銷大考驗  自編簡報 PPT  教育部國中小媒體素養網站

						4-1 科學研究步驟與探究四步驟 4-2 認識媒體上的科學文章		
第5-11週	7	電腦網路素養	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。	1. 雲端硬碟 2. 認識副檔名及管理檔案 3. 資訊搜捕手 4. 認識電子資料庫 5. 著作權法的認識 6. 網路面面觀—網路安全與網路交友 7. Word 進階操作 8. photocop 基本操作	1. 共用雲端硬碟上傳、下載及共編檔案 2. 認識附檔名及學習管理自己的檔案 3. 認識搜尋引擎及關鍵字搜尋技巧，並複習通訊協定與網址 4. 體驗數位化的百科全書 5. 教導著作權法的觀念 6. 知道網路迷人的地方與危險性 7. 學習 word 進階操作 8. 使用 photocop 去背與編排圖片與文字	1. 熟悉共用雲端的使用，包含檔案的上傳下載與共同編輯。 2-1 認識常見副檔名如文件類.doc 圖片類.jpg 音樂類.mp3 等 2-2 管理檔案方式 3-1 認識常見搜尋引擎及關鍵字搜尋技巧 3-2 複習通訊協定與網址 4-1 電子資料庫介紹 4-2 昆蟲圖鑑小百科 5. 認識著作權法 6-1 網路安全 6-2 網路交友 7-1 word 操作—項目符號 7-2 word 操作—表格功能 8-1 軟體介紹與介面介紹 8-2 載入與儲存 8-3 合成影像 8-4 文字工具	1. 實作評量 2. 口語評量	資訊素養課程講義

第12-13週	2	學習小幫手	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>	<p>1. 心智圖、范氏圖 KWL 表、比較表</p> <p>2. Xmind</p>	<p>1. 認識各種幫助學習的整理資料方式</p> <p>2. 使用 Xmind 軟體繪製心智圖</p>	<p>1-1 概念圖介紹</p> <p>1-2 心智圖、范氏圖 KWL 表、比較表介紹</p> <p>2-1 Xmind 軟體介紹</p> <p>2-2 改變屬性</p> <p>2-3 匯出檔案</p>	實作評量	資訊素養課程講義
第14-21週	8	探究任務—芬園三寶之王「米粉」	<p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>	<p>1. 藉由檢索搜尋社區資源，獲得所需資訊，並簡易判斷網站可信度</p> <p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p>1. 芬園米粉 VS 新竹米粉</p> <p>2. 台灣米粉 VS 越南米粉</p> <p>3. 品嚐不一樣的米粉</p>	<p>1-1 引導學生發現彰化縣芬園鄉米粉和新竹縣米粉不一樣</p> <p>1-2 分組分別搜尋芬園鄉米粉與新竹米粉在原料、製作方式、外觀與口感等差異</p> <p>2-1 引導學生察覺台灣米粉跟越南米粉不一樣</p> <p>2-2 請學生思考要從哪些面向探究二個國家米粉的差異</p> <p>2-3 探究二個國家的米粉差異背後的文化因素</p> <p>3-1 準備食材邀請家長協助料理</p> <p>3-2 品嚐不一樣的米粉</p>	實作評量—上台報告	<p>自編簡報 PPT</p> <p>自評表</p> <p>互評表</p>

下學期								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1-3週	3	SDGs 複習—SDG2 消除飢餓介紹	<p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p><b>國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。</b></p>	<p>1. SDGs 永續發展目標</p> <p>2. SDG2 消除飢餓</p>	<p>1. 知道 SDGs 永續發展17 項目標</p> <p>2. 認識飢餓的定義與可能原因</p> <p>3. 知道 SDG2 目標—消除飢餓</p>	<p>1-1 複習 SDGs 永續發展 17 項目標</p> <p>2-1 推測飢餓的定義與可能原因</p> <p>2-2 閱讀一篇網路文章，摘要飢餓的定義與原因 (線上探究的前導練習)</p> <p>3-1 SDG2 細目標介紹</p> <p>3-2 知道小學生可以達成的目標</p>	口頭評量	自編簡報 PPT
第4-8週	5	專題探究—1-2 階段「食」獲寶物	<p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>數位讀寫網—線上探究四步驟</p> <p>1. 步驟一：決定題目與預測結果</p> <p>2. 步驟二：組織架構</p> <p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p>	<p>1. 了解線上探究四步驟</p> <p>2. 分組決定探究題目(與食物有關)</p> <p>3. 藉由檢索資訊，小組討論產生探究的組織架構</p>	<p>1-1 知道線上探究四步驟</p> <p>2-1 根據興趣分組</p> <p>2-2 決定探究題目</p> <p>2-3 預測結果</p> <p>3-1 檢索資本資訊</p> <p>3-2 產生探究組織架構與子題</p>	實作評量—上台報告	<p>資訊素養課程講義</p> <p>自評表</p> <p>互評表</p> <p>自編簡報 PPT</p>
第9-10週	2	數位閱讀—數位讀寫網(DP)	閱 E9 適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。	數位讀寫網—深度讀寫文章閱讀與作答	建立閱讀數位文章的基礎能力	登入數位讀寫網指導學生數位文章閱讀方式，建立閱	獨立完成三篇 DP 文章閱讀	數位讀寫網平台

			閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。			讀數位文章基礎能力		
第11-14週	4	專題探究—3-4 階段「食」獲寶物	閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	數位讀寫網—線上探究四步驟 1. 步驟三：搜尋瀏覽資料 2. 步驟四：整合分析資料	1. 能利用關鍵字搜尋瀏覽資料，找到所需文章，並簡要摘錄重點。 2. 能將找到的三至四篇文章，整合分析節錄出符應題目的小結論。	1-1 利用關鍵字搜尋技巧 1-2 辨識文章可信度 1-3 摘要文章重點 2-1 重複以上步驟小組每人找出三至四篇文章 2-2 小組成員討論節錄出符應各子題的小結論	實作評量—上台報告	資訊素養課程講義 自評表 互評表
第15-17週	3	實地走訪—食物銀行影片拍攝	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。	1. 訪問小達人—能知道訪問前中後要準備的事項 2. 進行參訪與影片拍攝	1. 全班討論訪問的注意事項與準備事項 2. 準備器材與分工 3. 進行參訪與拍攝	實作評量—影片拍攝	自編簡報 PPT

第18-20 週	3	影片剪輯後製—倡 議或呼應	資 E2 使用資訊科 技解決生活中簡單 的問題。	CANVA 製作影片	1. 能將影片剪輯後 製加字幕 2. 能加上倡議或呼 應做成公益影片	1-1 CANVA 教學 1-2 利用 CANVA 加 上字幕 2-1 公益影片特性 複習 2-2 影片加上口號 倡議行動	實作評量—影片 剪輯	自編簡報 PPT
----------	---	------------------	--------------------------------	------------	---	---	---------------	----------



彰化縣寶山國民小學 111 學年度上學期(21 節)

中年級 英語閱讀課 課程進度表

外籍老師: MARC SCOTT 中文老師: 林筱晨

週次	教學進度	準備材料
一	Introduce (knowing each other)/ Friends / Do you like...? Yes, I do. / No, I don't.	*上課所需用品:鉛筆,橡皮擦,色筆(色鉛筆,彩色筆,蠟筆皆可),剪刀,膠水,筆記本
二	Teacher's Country: Australia	
三	Even: Moon Festival (9/21)	
四	Review phonics a-n / phonics games	
五	My Country: Taiwan/ make country flags (10/10)	*竹筷子每人一支
六	Review phonics o-z / phonics games	
七	Review phonics a-z / phonics games	
八	Blend: cr	
九	Blend: cl (time)	
十	Blend: br	
十一	Zoo/ Farm Animals	
十二	Ocean Animals	
十三	Place	
十四	Blend: dr	
十五	Blend: fr	
十六	Christmas (12/25)	
十七	New year (1/1)	
十八	Blend: gr	
十九	Blend: pr (price)	
二十	Chinese New year	
二十一	Review	

彰化縣寶山國民小學 111 學年度下學期(20 節)

中年級 英語閱讀課 課程進度表




外籍老師: MARC SCOTT 中文老師: 林筱晨

週次	教學進度	準備材料
一	Weather	*上課所需用品:鉛筆,橡皮擦,色筆(色鉛筆,彩色筆,蠟筆皆可),剪刀,膠水,筆記本
二	Grammar: verbs 1	
三	Blend: tr (transportations)	
四	Blends R review	
五	Countable/ uncountable	
六	Story book/ Reading	*英文讀本
七	Easter Sunday/Easter (4/17)	*chocolate making (chocolate, backing paper )
八	Anzac Day (4/25) / Make Anzac biscuits	
九	Talk about Food	
十	Mother's Day (5/8) / Writing	
十一	Blend: bl	
十二	Blend: fl (float)	*浮力實驗材料
十三	Sport: Football	3-4 Football
十四	Dragon Boat (6/3)	
十五	Blend: gl (glass windows)	
十六	Blend: pl (plant)	
十七	Grammar: verbs 2	
十八	Art	
十九	Story book/ Reading	*英文讀本
二十	Review	

其他類 彈性節數：全校行事 111 學年度共 41 節


上學期	全校行事安排	下學期	全校行事節數
第 1 週	性平宣導(全校)	第 1 週	性平宣導(全校)
第 2 週	環境教育(全校)	第 2 週	家庭教育(全校)
第 3 週	品德教育(全校)	第 3 週	防災宣導(全校)
第 4 週	防災宣導(全校)	第 4 週	性平宣導(全校)
第 5 週	性平宣導(班級)	第 5 週	才藝表演預演
第 6 週	環境教育(班級)	第 6 週	才藝表演預演
第 7 週	家庭教育(全校)	第 7 週	才藝表演預演
第 8 週	毒品防制宣導(全校)	第 8 週	才藝表演預演
第 9 週	環境教育(班級)	第 9 週	性平宣導(班級)
第 10 週	性平宣導(全校)	第 10 週	環境教育(全校)
第 11 週	防災宣導	第 11 週	防災宣導(全校)
第 12 週	環境教育(全校)	第 12 週	品德教育(班級)
第 13 週	校慶預演	第 13 週	性平宣導(班級)
第 14 週	校慶預演	第 14 週	毒品防制宣導(全校)
第 15 週	校慶預演	第 15 週	環境教育(全校)
第 16 週	校慶預演	第 16 週	品德教育(班級)
第 17 週	校慶預演	第 17 週	防溺水宣導(全校)
第 18 週	性平宣導(班級)	第 18 週	家庭教育(全校)
第 19 週	家庭教育(全校)	第 19 週	毒品防制宣導(全校)
第 20 週	品德教育(班級)	第 20 週	防溺水宣導(全校)
第 21 週	毒品防制宣導(全校)		

彰化縣寶山國民小學 111 學年度上學期課程進度表 (21 節)

週次	教學進度	準備材料工具
1	1.暖身運動 2..肢體動作	鼓棒、太鼓
2	1.鼓棒的持拿法 2.打點.打擊練習	鼓棒、太鼓
3	1..長短音+動作感覺 2 節奏	鼓棒、太鼓
4	1 肢體律動:上下練習 2 .蹲弓步	鼓棒、太鼓
5	1.口白節奏 2 變化  	鼓棒、太鼓
6	1.節奏分部練習 2.變化動作練習	鼓棒、太鼓
7	1.重拍的體驗 2.打點.打擊練習	鼓棒、太鼓
8	1.長短音+動作感覺 2..蹲弓步	鼓棒、太鼓
9	1.節奏    2. 配奏練習	鼓棒、太鼓
10	1.節奏練習 2.口白練習+節奏	鼓棒、太鼓
11	1..鼓聲律動 2.節奏(切分音訓練)	鼓棒、太鼓
12	1.肢體動作 2.節奏練習	鼓棒、太鼓
13	1.口白練習+節奏 2.肢體動作	鼓棒、太鼓
14	1 定拍練習 2. 重音練習	鼓棒、太鼓
15	1..基本動作 2.長音、短音節奏運用	鼓棒、太鼓
16	1. 甩鼓棒 2.二部練習.走位	鼓棒、太鼓
17	1. 節奏    2. 配奏練習	鼓棒、太鼓
18	1.鼓聲律動 2.節奏(切分音訓練)	鼓棒、太鼓
19	1 表演曲目 2. 打點.打擊練習	鼓棒、太鼓
20	1. 長音、短音節奏運用 2. 重音練習	鼓棒、太鼓
21	1. 定拍練習 2. 配奏練習	鼓棒、太鼓

--	--	--

彰化縣寶山國民小學 111 學年度下學期課程進度表

週次	教學進度	準備材料工具
1	1..暖身運動 2.肢體動作	鼓棒、太鼓
2	1..鼓棒的持拿法 2.打點.打擊練習	鼓棒、太鼓
3	1.節奏   2..蹲弓步	鼓棒、太鼓
4	1.暖身 2.肢體律動:上下練習	鼓棒、太鼓
5	1. 左右律動 2. 輪奏概念練習	鼓棒、太鼓
6	1. 基本拍 2. 鼓邊敲擊練習	鼓棒、太鼓
7	1. 曲目介紹 2. 鼓面練習打點	鼓棒、太鼓
8	1. 暖身 2. 強弱拍擊鼓練習	鼓棒、太鼓
9	1 弓箭步練習 2. 手臂伸展擊鼓	鼓棒、太鼓
10	1. 隊形變化 2. 速度變化練習	鼓棒、太鼓
11	1. 音樂組合 2. 節奏混搭練習	鼓棒、太鼓
12	1. 肢體動作 2. 打點.打擊練習	鼓棒、太鼓
13	1. 口白節奏 2. 定拍練習	鼓棒、太鼓
14	1. 變化動作練習 2. 節奏混搭練習	鼓棒、太鼓
15	1 音樂曲目節奏拍唸. 2. 動作修飾訓練	鼓棒、太鼓
16	1. 肢體律動:上下練習 2. 強弱拍擊鼓練習	鼓棒、太鼓
17	1. 輪奏概念 2 分組練習	鼓棒、太鼓
18	1. 八拍與四拍手部動作.	鼓棒、太鼓
19	1. 鼓棒角度訓練 2. 配奏練習	鼓棒、太鼓
20	成果發表	鼓棒、太鼓