

彰化縣寶山國民小學 111 學度三年級彈性課程節數總表

課程類型	課程名稱	上學期節數	下學期節數	總節數
跨域主題統整	資訊素養課程-社區尋寶記	21	20	41
其他	全校行事	21	20	41
社團	英語閱讀	21	20	41
社團	太鼓達人	21	20	41

## 彰化縣公立寶山國民中(小)學 111 學年度三年級彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	資訊素養課程— 社區尋寶記	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學年共(41)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> <b>統整性(主題、專題、議題)探究課程</b> 2. <input type="checkbox"/> <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> <b>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> <b>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與表現：透過多元表徵與互動，感受我們與社區的連結				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	學校特色課程—尋寶課程/藉由各領域及彈性課程，帶領學生找尋「愛」「知識」「美」與「健康」的寶藏。透過探索社區以及與社區互動，尋獲珍貴的寶藏—愛。				
參考可刪	各年級各彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 國 E4 認識全球化與相關重要議題。				
課程目標	1. 運用各種學習方法、蒐集資料，探索社區資源。2. 理解社區提供的資源，進而團隊合作一起為社區服務。				

配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		1. 策辦「跳蚤市場尋寶活動」，並踴躍參與。 2. 規劃「關懷社區之寶」活動，並感受服務的快樂。						
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-2 週	2	圖像媒體素養	2c-III-1 分析與判讀各類資源	Bc-III-2 媒體對日常生活的影響 1. 電視節目與廣告解析 2. 認識新聞的真實性	1. 知道電視節目與廣告的真相 2. 初步分辨新聞的真實性	1. 播放 1-2 個廣告，引起動機 2. 透過討論了解電視節目與廣告的拍攝手法 3. 播放 2-3 則同一主題的新聞報導 4. 請學生討論這幾則新聞的異同 5. 時事剪輯—從國語日報的時事新聞剪下感興趣的主題，摘要重點並判斷分析新聞的真實性	剪輯新聞後，摘要新聞資料來源與新聞大意，並針對新聞的真實性，寫出看法。	時事剪輯學習單
第 3-13 週	11	電腦網路素養	資 E1 認識常見的資訊系統。	1. 電腦概論 2. 中英文輸入 3. 文書處理軟體 Word 4. 小畫家 5. 網路概論	1. 電腦概論—認識電腦軟硬體與基本操作 2. 認識中英文輸入法與學會輸入 3. 知道並會使用 Word 基本操作	1-1 介紹電腦軟硬體設備 1-2 認識鍵盤與滑鼠 1-3 認識視窗、軟體與基本操作	1-1 實作—開機、登入、登出、關機 1-2 正確完成學習單內容 1-3 實作—點開	1. 自編電腦網路教學教材 2. 巨岩網頁—電腦概論及 word 教學影片 3. 學習單

					<p>4. 認識並會使用小畫家</p> <p>5. 認識網路軟體、認識學校網站、認識與使用雲端硬碟、知道網路禮儀</p>	<p>2-1 知道中英文輸入切換方式</p> <p>2-2 學會輸入中文與標點符號</p> <p>2-3 學會輸入大小寫英文字</p> <p>3-1 認識 Word 檔案開啟與存取</p> <p>3-2 學會改變文字大小、字體、顏色與其他屬性</p> <p>3-3 插入文字藝術師、圖片/美工圖片</p> <p>3-4 加入花邊</p> <p>3-5 版面設定</p> <p>4-1 認識小畫家檔案開啟與存取</p> <p>4-2 學會改變圖案線條、形狀與顏色</p> <p>5-1 認識網路軟體、知道網址代表的意義</p> <p>5-2 認識學校網站</p> <p>5-3 認識與使用雲端硬碟、使用 open ID 登入</p> <p>5-4 知道網路禮儀資訊倫理</p>	<p>「我的電腦」放大、縮小、拖曳</p> <p>2. 能在老師指定的時間內打出基本字數</p> <p>3. 能完成老師指定字體字型、字體顏色、圖片、花邊及版面設定的內容</p> <p>4. 實作—能開啟小畫家檔案、畫出自己喜歡的圖案後存檔</p> <p>5-1 能說出 .edu.org.tw 等網域代表的意思</p> <p>5-2 5-3 實作—能將之前完成的 word 和小畫家檔案上傳到老師指定的共用雲端硬碟</p>	
第 14-21 週	8	超級任務 super 3 跳蚤市場尋寶活動	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的	Aa-II-1 自己能做的事。	1. 知道超級任務 super 3 三步驟	1. 知道超級任務 super 3 三步驟—計畫、執行、評量	1. 能說出 super3 三步驟	1. 分組規劃單 2. 海報紙、標籤紙 3. 自評表與互評表

		<p>想法和感受。</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源</p> <p>2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> <p>Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p> <p>Bd-II-3 生活問題的創意解決。</p> <p>Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能規劃與執行「跳蚤市場尋寶活動」</li> <li>從分組合作中學會表達自己的想法與感受、關懷與鼓勵小組成員、遵守紀律、重視榮譽感</li> <li>運用電腦資訊科技製作宣傳單、海報</li> <li>從活動中覺察環境問題、學會珍惜資源、進而採取環境友善行動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>共同討論綜合活動課程與社會領域課程中提到的社區活動—跳蚤市場，分組討論班級辦理「跳蚤市場尋寶活動」目的及需要準備的內容</li> <li>分組準備—宣傳單、海報、箱子、標價等</li> <li>到各班宣傳辦理時間及地點(視情況辦理規模大小)</li> <li>請全校師生共襄盛舉捐出家中全新或八成新可用的用品</li> <li>能依據物品的新舊、原價等條件分類標價</li> <li>活動當日分組進行秩序維護、交易活動、減價清倉、結算金額等</li> <li>活動後檢討—自評表與互評表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能利用電腦word做出完整的宣傳單及海報</li> <li>能到各班進行口頭宣傳</li> <li>能於活動當日進行交易活動</li> <li>能將活動所得捐給慈善單位</li> </ol>	
--	--	---	--	---	---	--	--

下學期								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-2 週	2	平板電腦載具教學	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 操作平板電腦、拍照、擷取畫面並鏡射到電視螢幕上	1. 會使用平板電腦基本操作 2. 會利用平板拍照、擷取畫面及鏡射到螢幕上	1. 指導學生平板電腦開關機、充電、及連網路方式 2. 指導學生學會利用平板將海報畫面拍下或擷取網頁畫面，並鏡射到螢幕上，以利後續報告分享	實作—能完成平板電腦各項操作	自編 PPT 簡報
第 3-4 週	2	數位閱讀—網路資訊蒐集應用與識讀	閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	1. 學習網路資訊檢索方式及簡易判讀策略	1. 知道資訊蒐集管道、網路資訊蒐集技巧 2. 能辨別網站資訊可信度高低	1-1 請學生先分享資料蒐集的管道有哪些？不足再補充有圖書館(含報章雜誌、期刊、光碟資料等)網際網路(線上資料庫、搜索引擎、入口網站等)書店、政府機構、研究機構等 1-2 指導搜尋關鍵字的基本原則  2. 辨別可信度策略包含看頂級網域、網站資訊完整度、作者專業性等	口頭評量—能說出網站可信度的辨別策略	自編 PPT 簡報
第 5-8 週	4	社區探索尋寶趣	閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	1. 藉由檢索搜尋社區資源，獲得所需資訊，並簡易判斷網站可信度	1. 能利用網站搜尋芬園鄉社區資源 2. 能分辨網站可信度高低並摘要社區資源介紹	1-1 分組決定要探索的社區資源，如寶藏寺、溪頭社區發展協會等 1-2 上網搜尋社區資源的介紹	各組上台報告 自評表與互評表	自編 PPT 簡報 自評表 互評表

			<p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p>	<p>3. 將整理好的資訊寫在海報上</p> <p>4. 鏡射海報內容並上台報告</p>	<p>2-1 利用可信度策略分辨該網站的可信度</p> <p>2-2 閱讀網頁內容並摘要社區資源的介紹</p> <p>2-3 小組討論社區資源對我們的幫助或帶給大家的樂趣</p> <p>3. 將討論內容及網站摘要資訊寫在海報上</p> <p>4. 拍攝海報內容，鏡射到螢幕上，一人負責操作平板畫面，一人負責上台報告，另一人支援</p> <p>5. 三組報告完畢，填寫自評表與互評表</p>		
第 9-12 週	4	Big6 探究任務 (一)認識獨居老人	2c-III-1 分析與判讀各類資源	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	<p>1. 能摘要統整同儕討論的內容</p> <p>2. 能閱讀紙本文章並歸納老人面臨的狀況或特徵</p> <p>3. 能上網搜尋找到獨居老人的定義(一般政府機關照顧的對象)</p>	<p>1. Big6 介紹</p> <p>1-1 請學生思考是否同意每個獨居老人都需要被照顧？請說出同意的理由以及不同意的理由</p> <p>1-2 將雙方理由寫在黑板上後，請學生用 20 字歸納「獨居老人因為……(哪些理由)需要被照顧。」</p>	<p>實作—能在小白板上寫出摘要內容</p> <p>口頭評量—能說出老人面臨的狀況或特徵</p> <p>學習單—</p> <p>1. 寫出獨居老人需要被照顧的理由</p>	<p>自編 PPT 簡報</p> <p>準備多元文本</p> <p>1. 紙本文章</p> <p>2. 數位網站內容</p> <p>3. 影片</p> <p>&lt;&lt;日落之前&gt;&gt;</p> <p>學習單</p>

					<p>4. 能從影片中找出志工服務的內涵，並思考小學生能做的小志工服務內容有哪些</p>	<p>2. 閱讀洪蘭教授的文章，從日本老人寫的川柳(打油詩)中歸納老人面臨的狀況或特徵</p> <p>3. 上網搜尋獨居老人的定義，一般政府機關照顧的對象，認識獨居老人不一定是自己一個人住，才叫獨居老人</p> <p>4. 欣賞影片《日落之前》，從影片中看到志工為老人的服務內容，再思考身為小學生，能為社區的老人家做的小志工服務內容有哪些</p>	<p>2. 思考並寫出小學生能為社區老人服務的內涵</p>	
第 13-17 週	5	Big6 探究任務 (二)關懷社區之寶	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	<p>Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。</p> <p>Cb-II-2 服務行動的參與與分享。</p>	<p>1. 能夠透過小組分工合作一起完成服務社區老人的超級任務</p> <p>2. 能從服務的過程中，體會到服務的快樂</p>	<p>1. 將上一堂課學生各自寫的學習單內容提出來討論，哪一些是比較可行的服務內容</p> <p>2. 分三組準備，例如表演組、按摩組、送禮宣傳組等</p> <p>3. 進行準備工作及募款活動</p>	<p>實作—能實際完成服務社區老人的任務</p> <p>自評表 互評表</p>	<p>自編 PPT 簡報 自評表&amp;互評表</p> <p>結合綜合領域—社區服務</p>



						<p>4. 實地到社區為老人表演、按摩，並將募款捐給社區發展協會，感謝他們為老人所做的服務</p> <p>5. 完成服務後，填寫自評表與互評表，自評表中加入感想或心得</p>		
第 18-20 週	3	國際老人福利制度比較	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>國 E4 認識全球化與相關重要議題。</p>	<p>1. 學習整理網頁資訊</p> <p>2. 認識國際不同國家文化對老人的福利制度</p>	<p>1. 能從網頁搜尋找出不同國家的老人福利制度</p> <p>2. 能做簡單的比較</p>	<p>1. 能上網搜尋找出不同國家的老人福利制度(如美國、加拿大、英國、法國、日本、韓國、加拿大等)</p> <p>2. 能比較其他國家和台灣的老人福利制度異同</p>	口頭評量—能說出國際上不同國家老人福利制度的異同	自編 PPT 簡報

註：

1. 行列太多或不足，請自行增刪。能利用網站搜尋芬園鄉社區資源

2. 彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

彰化縣寶山國民小學 111 學年度上學期(21 節)

中年級 英語閱讀課 課程進度表

外籍老師: MARC SCOTT 中文老師: 林筱晨

週次	教學進度	準備材料
一	Introduce (knowing each other)/ Friends / Do you like...? Yes, I do. / No, I don't.	*上課所需用品:鉛筆,橡皮擦,色筆(色鉛筆,彩色筆,蠟筆皆可),剪刀,膠水,筆記本
二	Teacher's Country: Australia	
三	Even: Moon Festival (9/21)	
四	Review phonics a-n / phonics games	
五	My Country: Taiwan/ make country flags (10/10)	*竹筷子每人一支
六	Review phonics o-z / phonics games	
七	Review phonics a-z / phonics games	
八	Blend: cr	
九	Blend: cl (time)	
十	Blend: br	
十一	Zoo/ Farm Animals	
十二	Ocean Animals	
十三	Place	
十四	Blend: dr	
十五	Blend: fr	
十六	Christmas (12/25)	
十七	New year (1/1)	
十八	Blend: gr	
十九	Blend: pr (price)	
二十	Chinese New year	
二十一	Review	

彰化縣寶山國民小學 111 學年度下學期(20 節)

中年級 英語閱讀課 課程進度表




外籍老師: MARC SCOTT 中文老師: 林筱晨

週次	教學進度	準備材料
一	Weather	*上課所需用品:鉛筆,橡皮擦,色筆(色鉛筆,彩色筆,蠟筆皆可),剪刀,膠水,筆記本
二	Grammar: verbs 1	
三	Blend: tr (transportations)	
四	Blends R review	
五	Countable/ uncountable	
六	Story book/ Reading	*英文讀本
七	Easter Sunday/Easter (4/17)	*chocolate making (chocolate, backing paper )
八	Anzac Day (4/25) / Make Anzac biscuits	
九	Talk about Food	
十	Mother's Day (5/8) / Writing	
十一	Blend: bl	
十二	Blend: fl (float)	*浮力實驗材料
十三	Sport: Football	3-4 Football
十四	Dragon Boat (6/3)	
十五	Blend: gl (glass windows)	
十六	Blend: pl (plant)	
十七	Grammar: verbs 2	
十八	Art	
十九	Story book/ Reading	*英文讀本
二十	Review	


其他類 彈性節數：全校行事 111 學年度共 41 節

上學期	全校行事安排	下學期	全校行事節數
第 1 週	性平宣導(全校)	第 1 週	性平宣導(全校)
第 2 週	環境教育(全校)	第 2 週	家庭教育(全校)
第 3 週	品德教育(全校)	第 3 週	防災宣導(全校)
第 4 週	防災宣導(全校)	第 4 週	性平宣導(全校)
第 5 週	性平宣導(班級)	第 5 週	才藝表演預演
第 6 週	環境教育(班級)	第 6 週	才藝表演預演
第 7 週	家庭教育(全校)	第 7 週	才藝表演預演
第 8 週	毒品防制宣導(全校)	第 8 週	才藝表演預演
第 9 週	環境教育(班級)	第 9 週	性平宣導(班級)
第 10 週	性平宣導(全校)	第 10 週	環境教育(全校)
第 11 週	防災宣導	第 11 週	防災宣導(全校)
第 12 週	環境教育(全校)	第 12 週	品德教育(班級)
第 13 週	校慶預演	第 13 週	性平宣導(班級)
第 14 週	校慶預演	第 14 週	毒品防制宣導(全校)
第 15 週	校慶預演	第 15 週	環境教育(全校)
第 16 週	校慶預演	第 16 週	品德教育(班級)
第 17 週	校慶預演	第 17 週	防溺水宣導(全校)
第 18 週	性平宣導(班級)	第 18 週	家庭教育(全校)
第 19 週	家庭教育(全校)	第 19 週	毒品防制宣導(全校)
第 20 週	品德教育(班級)	第 20 週	防溺水宣導(全校)
第 21 週	毒品防制宣導(全校)		

彰化縣寶山國民小學 111 學年度上學期課程進度表(21節)

週次	教學進度	準備材料工具
1	1.暖身運動 2..肢體動作	鼓棒、太鼓
2	1.鼓棒的持拿法 2.打點.打擊練習	鼓棒、太鼓
3	1..長短音+動作感覺 2 節奏	鼓棒、太鼓
4	1 肢體律動:上下練習 2 .蹲弓步	鼓棒、太鼓
5	1.口白節奏 2 變化  	鼓棒、太鼓
6	1.節奏分部練習 2.變化動作練習	鼓棒、太鼓
7	1.重拍的體驗 2.打點.打擊練習	鼓棒、太鼓
8	1.長短音+動作感覺 2..蹲弓步	鼓棒、太鼓
9	1.節奏      2. 配奏練習	鼓棒、太鼓
10	1.節奏練習 2.口白練習+節奏	鼓棒、太鼓
11	1..鼓聲律動 2.節奏(切分音訓練)	鼓棒、太鼓
12	1.肢體動作 2.節奏練習	鼓棒、太鼓
13	1.口白練習+節奏 2.肢體動作	鼓棒、太鼓
14	1 定拍練習 2. 重音練習	鼓棒、太鼓
15	1..基本動作 2.長音、短音節奏運用	鼓棒、太鼓
16	1. 甩鼓棒 2.二部練習.走位	鼓棒、太鼓
17	1. 節奏      2. 配奏練習	鼓棒、太鼓
18	1.鼓聲律動 2.節奏(切分音訓練)	鼓棒、太鼓
19	1 表演曲目 2. 打點.打擊練習	鼓棒、太鼓
20	1. 長音、短音節奏運用 2. 重音練習	鼓棒、太鼓
21	1. 定拍練習 2. 配奏練習	鼓棒、太鼓

彰化縣寶山國民小學 111 學年度下學期課程進度表

週次	教學進度	準備材料工具
1	1..暖身運動 2.肢體動作	鼓棒、太鼓
2	1..鼓棒的持拿法 2.打點.打擊練習	鼓棒、太鼓
3	1.節奏   2..蹲弓步	鼓棒、太鼓
4	1.暖身 2.肢體律動:上下練習	鼓棒、太鼓
5	1. 左右律動 2. 輪奏概念練習	鼓棒、太鼓
6	1. 基本拍 2. 鼓邊敲擊練習	鼓棒、太鼓
7	1. 曲目介紹 2. 鼓面練習打點	鼓棒、太鼓
8	1. 暖身 2. 強弱拍擊鼓練習	鼓棒、太鼓
9	1 弓箭步練習 2. 手臂伸展擊鼓	鼓棒、太鼓
10	1. 隊形變化 2. 速度變化練習	鼓棒、太鼓
11	1. 音樂組合 2. 節奏混搭練習	鼓棒、太鼓
12	1. 肢體動作 2. 打點. 打擊練習	鼓棒、太鼓
13	1. 口白節奏 2. 定拍練習	鼓棒、太鼓
14	1. 變化動作練習 2. 節奏混搭練習	鼓棒、太鼓
15	1 音樂曲目節奏拍唸. 2. 動作修飾訓練	鼓棒、太鼓
16	1. 肢體律動:上下練習 2. 強弱拍擊鼓練習	鼓棒、太鼓
17	1. 輪奏概念 2 分組練習	鼓棒、太鼓
18	1. 八拍與四拍手部動作.	鼓棒、太鼓
19	1. 鼓棒角度訓練 2. 配奏練習	鼓棒、太鼓
20	成果發表	鼓棒、太鼓