

彰化縣縣立新民國民小學 111 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	經歷豐富	人員流動停滯，年齡偏高	新的團體創新激發新的教學活力	專業分工不明，兼辦之事務繁多	行政流程制度化
學生能力	1. 學生天真純樸 2. 越區就讀者多	學生較被動學習，自主性有待加強。	生活常規的培養可塑性佳	學生數活動相對較少	規劃適合學生學習的各項團隊
家長條件	家長社經地位高素質優良	雙薪家庭參加學校活動不多	支援學校教學活動	對學校需求、期望較高	辦理班親會，拉近親師生距離
社區文化環境	1 交通方便 2 鄰近八卦山脈及三山國家森林公園	1 面臨大馬路 2 地勢低窪	1 結合社區休閒活動場所 2 增加校外教學景點 3 地方農業產業發達 4 農業渠道(八堡圳)兼具產業、文史特色	1 無法擴大學校腹地	局部開放社區民眾活動