

(表一)「課程發展委員會」設置要點

項 目	內容說明
依 據	<p>依據教育部公布之「十二年國民教育課程總綱綱要」，其中規定：</p> <p>各校應組織「課程發展委員會」於每學年開學前決定各領域授課節數，審查全校各年級的課程計畫，以確保教育品質。課程委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及學科教師代表、家長及社區代表等，必要時亦得聘請學者專家列席諮詢。</p>
目 標	<p>各校應組織「十二年國民教育課程發展委員會」於每學年開學前決定各領域授課節數，審查全校各年級的課程計畫，以確保教育品質。</p>
工作職掌	<p>一、規劃校本課程方案與課程結構，內容包括：</p> <p>(一)規劃全校學校特色與願景。</p> <p>(二)各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數(必修)。</p> <p>(三)各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。</p> <p>(四)各年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。</p> <p>(五)彈性教學節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。</p> <p>(六)學校行事節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。</p> <p>(七)本校教師之課程發展會議時間(包括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展時間)。</p> <p>二、規劃「綜合活動」三至六年級的縱向課程計畫，內容包括：</p> <p>(一)各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。</p> <p>(二)各學習領域分年重點與課程目標。</p> <p>(三)各學習領域和其他相關領域之統整方式。</p> <p>三、協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。</p> <p>四、審查全校各年級及各學習領域的課程計畫。</p> <p>五、規劃並執行全校課程評鑑事宜。</p>

(表二)「課程發展委員會」組織架構表

成 員	姓 名	產 生 方 式	人 數
校長	廖松圳	當然委員，兼委員會主席。	1
家長會長	鄭順仁	當然委員。	1
行政人員代表	教務主任：陳昭伶 學務主任：張緯文 總務主任：鐘啓彰 輔導主任：陳禹嵐 教學組長：李婉貞	當然委員，含教務、訓導、總務、輔導等主任及教學註冊組長。	5
年級導師代表	一年級導師代表：張敏鈺 二年級導師代表：王彩雯 三年級導師代表：胡麗雪 四年級導師代表：劉永源 五年級導師代表：詹慧娟 六年級導師代表：黃雅蘭	每年級導師推選一名。	6
學習領域教師代表	語文領域代表：黃郁芳 數學領域代表：劉敏慧 健體領域代表：鐘啓彰 自然領域代表：李婉貞 社會領域代表：詹淑蜜 藝文領域代表：陳昭伶 綜合領域代表：陳禹嵐 生活課程代表：王彩雯	由語文、數學、社會、自然科學、藝術、健康與體育、綜合活動、生活課程等學習領域之教師自行推選之，每個領域一名。	8
家長代表	鐘啓彰	由各班參與年級課程發展小組之家長代表中推選之。	1
總計			22

(表三)「課程發展委員會」組織分工表：

組別	召集人	成員	任務分工
課程發展委員會	校長	校長：廖松圳 家長會長：鄭順仁 家長代表：鐘啓彰 教務主任：陳昭伶 學務主任：張緯文 總務主任：鐘啓彰 輔導主任：陳禹嵐 教學組長：李婉貞 一年級導師代表：張敏鈺 二年級導師代表：王彩雯 三年級導師代表：胡麗雪 四年級導師代表：劉永源 五年級導師代表：詹慧娟 六年級導師代表：劉敏慧	一、規劃全校之課程方案與課程結構。 (一)規劃全校學校特色與願景。 (二)各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數(必修)。 (三)各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。 (四)各年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。 (五)彈性教學節數中,學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。 (六)學校行事節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。 (七)本校教師之課程發展會議時間(包括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展時間)。 二、規劃一至六年級的縱向課程計畫。 三、協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。 四、審查全校各年級及各學習領域的課程計畫。 五、規劃並執行全校課程評鑑事宜。
年級課程發展小組	各學年主任	一年級導師代表：張敏鈺 二年級導師代表：王彩雯 三年級導師代表：胡麗雪 四年級導師代表：劉永源 五年級導師代表：詹慧娟 六年級導師代表：劉敏慧	一、研擬各年級之課程構想建議書，並交由年級代表於課程發展委員會統整協調。 二、研擬各年級之課程計畫。 三、統整協調各學習領域之間的學習內容。 四、研擬各年級之課程評鑑評劃。
學習領域課程發展小組	各領域召集人	語文領域代表：黃郁芳 數學領域代表：劉敏慧 健體領域代表：鐘啓彰 自然領域代表：李婉貞 社會領域代表：詹淑蜜 藝文領域代表：陳昭伶 綜合領域代表：陳禹嵐 生活課程代表：王彩雯	一、研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。 二、規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。 三、配合年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之課程計畫。