

彰化縣埔心埔心國民小學 111 學年度第 1 學期六年級英語科教學計畫表

※ 海洋教育以藍色呈現

※ 資訊倫理教育以橘色呈現

※ 性別平等教育以紫色呈現

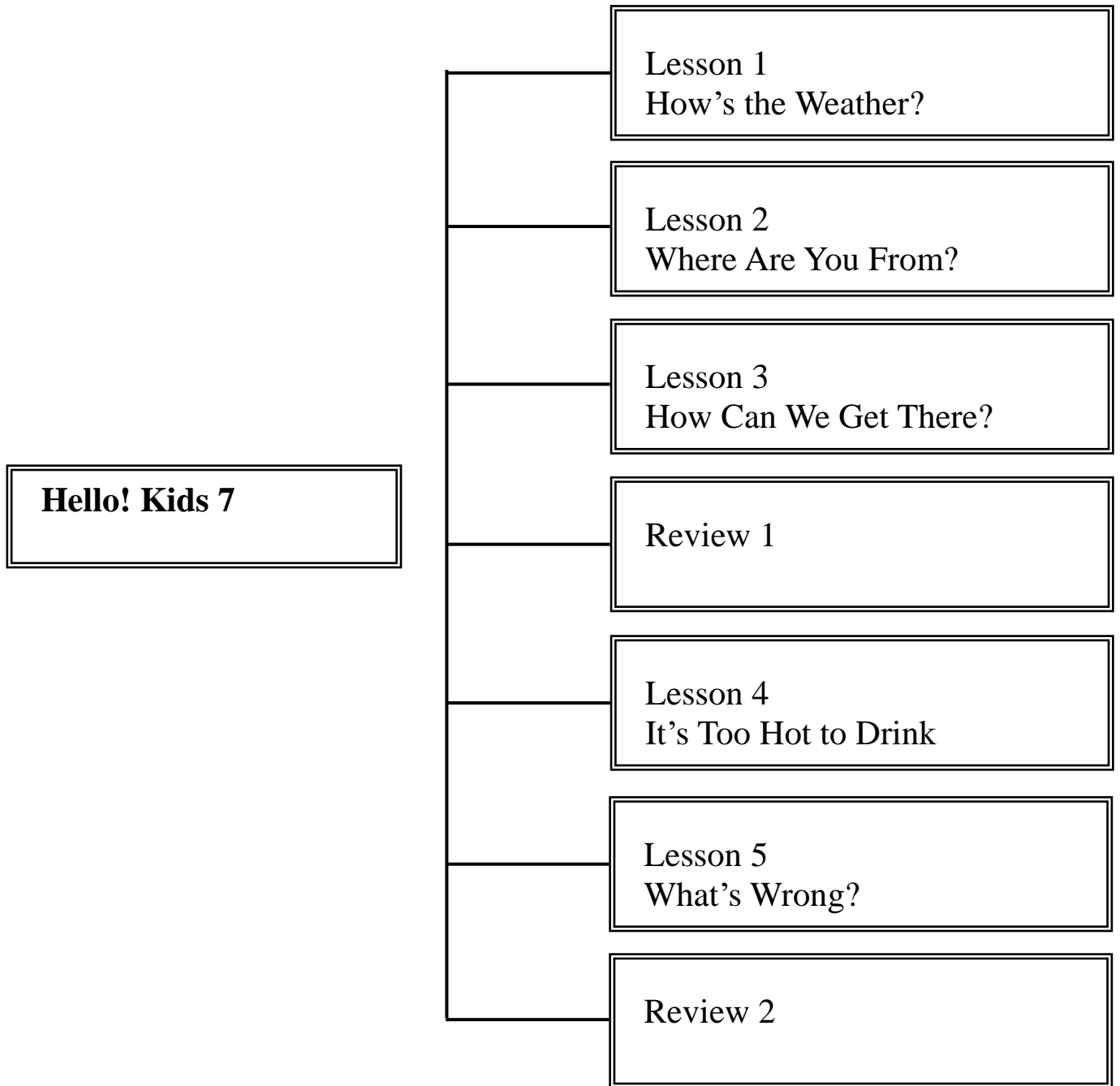
※ 品德教育以綠色呈現

一、本領域每週學習節數 2 節。

二、學習總目標：

<p>1. 能由「天氣與休閒活動」主題的故事，培養欣賞簡易兒童英文故事之能力。</p> <p>2. 了解並正確使用 How's the weather? It's _____ 的句型，描述天氣的狀況。</p> <p>3. 了解並正確使用 What do you want to do? I want to _____ 的句型，表達想從事的休閒活動。</p> <p>4. 能辨認並說出本課所學與天氣及休閒活動相關的應用字彙 (cloudy, rainy, sunny, windy, go camping, go fishing, go hiking, go swimming)。</p> <p>5. 了解問句與答句中主詞與動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。</p> <p>6. 能讀出並熟悉 [e] 音在單字中三種不同的拼讀方式 a_e, ai, ay，並且能夠流利的朗誦短句。</p> <p>8. 學會唱 Going Camping 這首歌謠。</p> <p>9. 學會用英語詢問和回應天氣的情況及所從事的休閒活動。</p> <p>10. 能由「國家與方位」主題的故事，培養欣賞簡易兒童英文故事之能力。</p> <p>11. 了解及正確使用 Where are you from? 詢問他人來自哪個國家，並能用 I'm from _____ 回答他人問題。</p> <p>12. 了解及正確使用 Where's the bank? 詢問銀行在哪裡，並能用 It's in the _____ of the city. 描述建築物的所在方位。</p> <p>13. 能夠說出並正確使用本課所學的國家及方位的字彙。能辨認並說出本課所學常見國家及方位的應用字彙 (America/the USA, the UK, Taiwan, east, west, south, north) 及能辨識本課學習的認識字彙 (Japan)。</p> <p>14. 了解問句及答句中主詞與 be 動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。</p> <p>15. 能讀出並熟悉 [i] 音在單字中兩種不同的拼讀方式 ee, ea，且能流利的朗誦短句。</p> <p>16. 學會唱 We Are All Friends 這首歌謠。</p> <p>17. 學會用英語詢問他人來自何處，並描述地點方位。</p> <p>18. 能由「交通工具」主題的故事，培養欣賞簡易兒童英文故事之能力。</p> <p>19. 了解並使用 Can we get there by _____? 的句型，詢問別人欲到達某地點是否可搭乘該交通工具，並能用 Yes, you can. 或 No, you can't. 適當回應他人問題。</p> <p>20. 了解及正確使用 How can we get there? 的句型，詢問別人欲到達某地應搭乘的交通工具，並能用 You can get there by _____ 回答他人問題。</p> <p>21. 能辨認並說出本課學習的應用字彙 (bike, car, ship, bus, plane, taxi, train) 及能辨識本課學習的認識字彙 (scooter)。</p> <p>22. 了解並能將 can 直述句正確轉換成 can 的疑問句。</p> <p>23. 能讀出並熟悉 [ai] 音在單字中三種不同的拼讀方式 i_e, ie, y，並且能夠流利的朗誦短句。</p> <p>24. 學會唱 Oh, My Friend 這首歌謠。</p>	<p>25. 會用英語詢問或與人確認搭乘何種交通工具可以到達目的地。</p> <p>26. 悉第一至三課的故事內容，並能看圖描述。</p> <p>27. 悉第一至三課的句型與字彙，並能進行整合活動。</p> <p>28. 練第一至三課的韻文與歌謠。</p> <p>29. 悉第一至三課字母拼讀的內容，並能進行本課相關的字母拼讀活動。</p> <p>30. 能由「餐飲」主題的故事，培養欣賞簡易兒童英文故事之能力。</p> <p>31. 解及正確使用 The cake _____ good/bad. 敘述食物的外觀、味道及氣味。</p> <p>32. 解及正確使用 It's too _____ to drink/eat. 喜歡某食物因吃起來太酸、甜、苦、熱或鹹。</p> <p>33. 辨認並說出本課學習的應用字彙 (look, smell, taste, bitter, hot, salty, sour, sweet)。</p> <p>34. 解並能正確使用 too ... to ... 句型。</p> <p>35. 讀出並熟悉 [o] 音在單字中三種不同的拼讀方式 o_e, oa, ow，並且能流利的朗誦短句。</p> <p>36. 會唱 Look at the Pizza 這首歌謠。</p> <p>37. 用英語表達對食物色、香、味之正面或負面的感受。</p> <p>38. 由「健康」主題的故事，培養欣賞簡易兒童英文故事之能力。</p> <p>39. 並正確使用 What's wrong? 問身體狀況，並 I have a _____. 回答他人問題。</p> <p>40. 及使用 Do you have a ____? 詢問他人是否身體有某種病痛，並以 Yes, I do. 或 No, I don't. 適當回應他人問題。</p> <p>41. 辨認並說出本課學習的應用字彙 (cold, fever, runny nose, sore throat, headache, stomachache, toothache) 及能辨認本課學習的認識字彙 (backache)。</p> <p>42. 出並熟悉 [u] 在單字中兩種不同的拼讀方式 ue, oo，且能流利的朗誦短句。</p> <p>43. 學會唱 What's Wrong? 這首歌謠。</p> <p>44. 學會用英語詢問他人的身體狀況並回答自己或他人有何身體病痛。</p> <p>45. 熟悉第四至五課的故事內容，並能看圖描述。</p> <p>46. 熟悉第四至五課的句型與字彙，並能進行整合活動。</p> <p>47. 能熟練第四至五課的韻文與歌謠。</p> <p>48. 熟悉第四至五課字母拼讀的內容，並能進行本課相關的字母拼讀活動。</p> <p>49. 能了解有關農曆新年的習俗。</p> <p>50. 能辨識、聽懂、說出農曆新年相關的字彙 (lucky money, pineapple, rice cake, tangerine)。</p> <p>51. 能說出農曆新年的英文名稱及相關活動。</p> <p>52. 能跟讀本節與農曆新年相關之故事內容。</p> <p>53. 能唱農曆新年相關的歌曲。</p>
--	---

三、本學期課程架構：



四、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第一週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-6 能以簡易英語介紹自己。</p> <p>2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p>	<p>Lesson 1 How's the Weather?</p> <p>第一節</p> <p>【暖身活動】 8 分鐘</p> <p>複習第五冊第二課的單字。</p> <p>【字彙教學】 8 分鐘</p> <p>教授單字 cloudy, rainy, sunny, windy。</p> <p>【句型與韻文教學】 12 分鐘</p> <p>1. 教授本課句型 A。</p> <p>2. 進行「韻文教學」活動。</p> <p>【字彙句型整合活動】 10 分鐘</p> <p>進行活動「我猜！我猜！我猜猜猜！！」。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動／複習活動】 8 分鐘</p> <p>複習韻文 How's the Weather。</p> <p>【字彙教學】 8 分鐘</p> <p>教授單字 go camping, go fishing, go hiking, go swimming。</p> <p>【句型與韻文教學】 12 分鐘</p> <p>1. 教授本課句型 B。</p> <p>2. 進行「韻文教學」活動。</p> <p>【字彙句型整合活動】 10 分鐘</p> <p>進行活動「雙簧秀」。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7 媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及 字卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第二週	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 【環境教育】 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。	Lesson 1 How's the Weather? 第三節 【暖身活動／複習活動】 8 分鐘 【故事教學】 20 分鐘 1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。 2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。 3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out 該頁三個問題。 4. 教師與學生核對答案。 【挑戰教學】 10 分鐘 1. 再次複習本課及第五冊第二課單字及句型。 2. 進行活動「小小偵探」。 【指定作業】 2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型/文法重點。 第四節 【暖身／複習活動】 5 分鐘 複習本課句型/文法重點。 【字母拼讀與韻文教學】 15 分鐘 1. 播放 Super E-book，讓學生感受 [e]音的不同拼讀方式(a_e, ai, ay)。 2. 播放 Super E-book，帶學生吟唱歌謠。 【習寫時間】 8 分鐘 1. 教師帶領學生複習單字及句型。 2. 完成本課習作的第 1~2 大題。 【歌謠教學】 10 分鐘 1. 播放 Super E-book，讓學生聽本課歌曲。 2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。 【指定作業】 2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習 Let's Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。	2	康軒版教材 Hello! Kids 7 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡及 字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第三週	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 【環境教育】 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。	Lesson 1 How's the Weather? 第五節 【暖身／複習活動】 10 分鐘 播放 Super E-book 字母拼讀頁面，複習其中的單字。 【故事教學】 30 分鐘 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book 提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著 Super E-book 說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。 第六節 【聽力時間】 10 分鐘 播放 CD，要學生做本課習作第 3～4 大題。 【評量時間】 20 分鐘 1. 複習本課學過的單字及句型。 2. 請學生先各自完成課本第 12 頁，完成後一起核對答案。 【指定作業】 10 分鐘 1. 請學生回家複習本課所學內容。 2. 要學生回家預聽第二課的內容。	2	康軒版教材 Hello! Kids 7 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡及 字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
<p>第四週</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p>	<p>Lesson 2 Where Are You From? 第一節 【暖身活動／複習活動】 8 分鐘 複習前一課的單字句型。 【字彙教學】 8 分鐘 教授單字 America/the USA, the UK, Taiwan, Japan。 【句型與韻文教學】 12 分鐘 1. 教授本課句型 A。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動「周遊四國」。 【指定作業】 2 分鐘 第二節 【暖身活動／複習活動】 8 分鐘 複習前一節課的單字及句型。 【字彙教學】 8 分鐘 教授單字 east, west, south, north。 【句型與韻文教學】 12 分鐘 1. 教授本課句型 B。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動「搶答時間」。 【指定作業】 2 分鐘</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡及 字卡</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
<p>第五週</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p>	<p>Lesson 2 Where Are You From? 第三節 【暖身活動／複習活動】 8 分鐘 複習韻文 East, West, South and North。 【故事教學】 20 分鐘 1. 教師播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。 2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。 3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out 該頁三個問題。 4. 教師與學生核對答案。 【挑戰時間】 10 分鐘 1. 利用空白單字卡，將本課與第五冊第三課及第六冊第三課的單字句型做整合式複習。 2. 進行活動「楊先生一週行事曆」。 【指定作業】 2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型/文法重點。 第四節 【暖身／複習活動】 5 分鐘 複習本課句型/文法重點。 【字母拼讀與韻文教學】 15 分鐘 1. 播放 Super E-book，讓學生感受 [i] 音的不同拼讀方式 (ee, ea)。 2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。 【習寫時間】 8 分鐘 1. 教師帶領學生複習單字及句型。 2. 完成本課習作的第 1~2 大題。 【歌謠教學】 10 分鐘 1. 播放 CD，讓學生聽本課歌曲。 2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。 【指定作業】 2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習 Let's Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 字母卡、字 母拼讀單字 卡</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第六週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-6 能以簡易英語介紹自己。</p> <p>2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p>	<p>Lesson 2 Where Are You From?</p> <p>第五節</p> <p>【暖身／複習活動】 5 分鐘</p> <p>播放 Super E-book，複習其中的單字。</p> <p>【故事教學】 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book 提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著 Super E-book 說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。 <p>【指定作業】 5 分鐘</p> <p>請學生回家複習本課所學內容。</p> <p>第六節</p> <p>【聽力時間】 10 分鐘</p> <p>播放 CD，要學生做本課習作第 3~4 大題。</p> <p>【評量時間】 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本課學過的單字及句型。 2. 請學生先各自完成課本第 24 頁，完成後再一起核對答案。 <p>【指定作業】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生回家複習本課所學內容。 2. 要學生回家預聽第三課的內容。 	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及 字卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第七週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-6 能以簡易英語介紹自己。</p> <p>2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>	<p>Lesson 3 How Can We Get There?</p> <p>第一節</p> <p>【暖身活動／複習活動】 8 分鐘 複習第三冊第四課及第六冊第三課的單字。</p> <p>【字彙教學】 8 分鐘 教授單字 bike, car, ship, scooter。</p> <p>【句型與韻文教學】 12 分鐘</p> <p>1. 教授本課句型 A。 2. 進行「韻文教學」活動。</p> <p>【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動「超級先生的夢想地」。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動／複習活動】 8 分鐘 複習上一節課的單字及句型。</p> <p>【字彙教學】 8 分鐘 教授單字 bus, plane, taxi, train。</p> <p>【句型與韻文教學】 12 分鐘</p> <p>1. 教授本課句型 B。 2. 進行「韻文教學」活動。</p> <p>【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動「環島旅行」。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及 字卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第八週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-6 能以簡易英語介紹自己。</p> <p>2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>	<p>Lesson 3 How Can We Get There?</p> <p>第三節</p> <p>【暖身活動／複習活動】 8 分鐘</p> <p>複習韻文 How Can We Get There?。</p> <p>【故事教學】 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。 2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。 3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out 該頁三個問題。 4. 教師與學生核對答案。 <p>【挑戰時間】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用空白單字卡，將本課與第六冊第三課及第七冊第二課的單字句型做整合式複習。 2. 進行活動「交通工具大作戰」。 <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型/文法重點。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身／複習活動】 5 分鐘</p> <p>複習本課句型/文法重點。</p> <p>【字母拼讀與韻文教學】 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，讓學生感受 [aɪ] 音的不同拼讀方式 (i_e, ie, y)。 2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。 <p>【習寫時間】 8 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生複習單字及句型。 2. 完成本課習作的第 1~2 大題。 <p>【歌謠教學】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，讓學生聽本課歌曲。 2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。 <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD，複習 Let's Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及字卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第九週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-6 能以簡易英語介紹自己。</p> <p>2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>	<p>Lesson 3 How Can We Get There?</p> <p>第五節</p> <p>【暖身／複習活動】 10 分鐘</p> <p>播放 Super E-book，複習其中的單字。</p> <p>【故事教學】 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book 提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著 Super E-book 說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。 <p>第六節</p> <p>【聽力時間】 10 分鐘</p> <p>播放 CD，要學生做本課習作第 3~4 大題。</p> <p>【評量時間】 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本課學過的單字及句型。 2. 請學生先各自完成課本第 36 頁，完成後再一起核對答案。 <p>【指定作業】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生回家複習本課所學內容。 2. 要學生回家預聽下一課的內容。 	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及 字卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>	<p>Review 1</p> <p>第一節</p> <p>【暖身／複習活動】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習第一至三課的故事內容。 2. 之後，將學生依故事角色分組，練習第一至三課的對話。 <p>【故事教學與活動】 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，請學生聆聽本課故事。 2. 請學生再次閱讀故事後，勾選 Let's Find Out 該頁上方四個問題。 3. 請學生再次聽 CD 後，依故事內容排出 Let's Find Out 該頁下方四個圖的順序。 4. 與學生核對答案，確認全班學生了解本課故事內容。 <p>第二節</p> <p>【字母拼讀複習與活動】 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，隨意指出第一至三課字母發音表中的任一字，抽點學生起來念，藉以確定學生的發音是否正確。 2. 將第一至三課字母拼讀的音寫在黑板上，教師隨機說出剛才讀過的字，請學生說出黑板上該字所對應的音。 3. 進行活動「聲音密碼」。 4. 請學生完成課本 Let's Have Fun 的作答與練習。 5. 與學生核對答案。 <p>【指定作業】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 要學生回家聽本課內容三遍。 2. 複習第一至三課的單字與句型。 <p>【第一次評量週】</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及 字卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十一週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>	<p>Review 1</p> <p>第三節</p> <p>【暖身／複習活動】 40 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book 第一至三課歌謠及韻文頁面。 2. 將學生分成兩組，做紅白歌唱賽對抗賽。 3. 播放一首歌謠或韻文，請兩組輪流唱一遍，由教師講評給分。 4. 用同樣的方式進行完三課的歌謠及韻文。 <p>第四節</p> <p>【字彙與句型整合活動】 40 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，複習第一課至第三課單字句型。 2. 請學生翻到課本 Let's Play，看圖完成句子，與學生核對答案。 3. 接著將學生分成 A 和 B 兩組，每組再分為 Front Desk A 和 Speaker A，以及 Front Desk B 和 Speaker B。 4. 兩組進行對話接力，若是遇到不太會說的同學，就要幫他提詞。合作表現好的那組獲勝，不比速度。 5. 交換角色再做一次。 	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及 字卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十二週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>	<p>Review 1</p> <p>第五節</p> <p>【習作讀寫練習】 40 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Super E-book，複習第一課至第三課單字句型。 2. 請學生拿出習作，做 Read and Choose 的句型/文法重點練習，並核對答案。 3. 接著請學生做 Read and Write 的句型問答練習，並核對答案。 <p>第六節</p> <p>【習作聽力練習】 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生拿出習作，做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍 CD 內容，第二次再作答。 2. 接著做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習，可以讓學生聽兩次，以便檢視自己的答案。 3. 與學生檢討聽力答案。 <p>【指定作業】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 要學生回家複習第一至三課的內容。 2. 要學生回家預習第四課的內容。 	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及 字卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十三週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-6 能以簡易英語介紹自己。</p> <p>2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。</p>	<p>Lesson 4 It's Too Hot to Drink</p> <p>第一節</p> <p>【暖身活動／複習活動】 8 分鐘 複習第三冊第二課及第三冊第三課的單字。</p> <p>【字彙教學】 8 分鐘 教授單字 look, smell, taste。</p> <p>【句型與韻文教學】 12 分鐘</p> <p>1. 教授本課句型 A。 2. 進行「韻文教學」活動。</p> <p>【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動「色、香、味俱全？」。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動／複習活動】 8 分鐘 【字彙教學】 8 分鐘 教授單字 bitter, hot, salty, sour, sweet。</p> <p>【句型與韻文教學】 12 分鐘</p> <p>1. 教授本課句型 B。 2. 進行「韻文教學」活動。</p> <p>【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動「知心好友」。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及 字卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十四週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-6 能以簡易英語介紹自己。</p> <p>2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。</p>	<p>Lesson 4 It's Too Hot to Drink</p> <p>第三節</p> <p>【暖身活動／複習活動】 8 分鐘 複習韻文 Sour, Sweet, Bitter and Hot。</p> <p>【故事教學】 20 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-book, 請學聆聽故事, 讓學生了解故事角色。</p> <p>2. 教師請學生跟讀課文後, 將學生依角色分組, 練習本課對話。</p> <p>3. 請學生閱讀本課故事後, 勾選 Let's Find Out 該頁三個問題。</p> <p>4. 教師與學生核對答案。</p> <p>【挑戰時間】 10 分鐘</p> <p>1. 利用空白單字卡, 將本課與第三冊第二課及第三課的單字句型做整合式複習。</p> <p>2. 進行活動「食品研發中心」。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘 請學生回家聽 CD, 複習故事中的對話和句型/文法重點。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身／複習活動】 5 分鐘 複習本課句型/文法重點。</p> <p>【字母拼讀與韻文教學】 15 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-book, 讓學生感受 [o]音的不同拼讀方式 (o_e, oa, ow)。</p> <p>2. 播放 CD, 帶學生吟唱韻文。</p> <p>【習寫時間】 8 分鐘</p> <p>1. 教師帶領學生複習單字及句型。</p> <p>2. 完成本課習作的第 1~2 大題。</p> <p>【歌謠教學】 10 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-book, 讓學生聽本課歌曲。</p> <p>2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘 請學生回家聽 CD, 複習 Let's Read 及本課故事內容, 並熟練本課歌謠。</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及 字卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十五週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-6 能以簡易英語介紹自己。</p> <p>2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。</p>	<p>Lesson 4 It's Too Hot to Drink</p> <p>第五節</p> <p>【暖身／複習活動】 10 分鐘</p> <p>播放 Super E-book，複習韻文中的單字。</p> <p>【故事教學】 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book 提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著 Super E-book 說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。 <p>第六節</p> <p>【聽力時間】 10 分鐘</p> <p>播放 CD，要學生做本課習作第 3~4 大題。</p> <p>【評量時間】 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本課學過的單字及句型。 2. 請學生先各自完成課本第 52 頁，完成後再一起核對答案。 <p>【指定作業】 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生回家複習本課所學內容。 2. 要學生回家預聽下一課的內容。 	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及 字卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十六週	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	Lesson 5 What's Wrong? 第一節 【暖身活動／複習活動】 8 分鐘 複習前一課的單字句型。 【字彙教學】 8 分鐘 教授單字 cold, fever, runny nose, sore throat。 【句型與韻文教學】 12 分鐘 1. 教授本課句型 A。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動「關心大連線」。 【指定作業】 2 分鐘 第二節 【暖身活動／複習活動】 8 分鐘 【字彙教學】 8 分鐘 教授單字 headache, stomachache, toothache, backache。 【句型與韻文教學】 12 分鐘 1. 教授本課句型 B。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動「冒牌醫生」。 【指定作業】 2 分鐘	2	康軒版教材 Hello! Kids 7 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字圖卡及 字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十七週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-6 能以簡易英語介紹自己。</p> <p>2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>	<p>Lesson 5 What's Wrong?</p> <p>第三節</p> <p>【暖身活動／複習活動】 8 分鐘 複習韻文 Do You Have a Toothache?。</p> <p>【故事教學】 20 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。</p> <p>2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。</p> <p>3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out 該頁三個問題。</p> <p>4. 教師與學生核對答案。</p> <p>【挑戰時間】 10 分鐘</p> <p>1. 利用空白單字卡，將本課與第三冊第三課及第四冊第四課的單字句型做整合式複習。</p> <p>2. 進行活動「蒙古大夫!」。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型/文法重點。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身／複習活動】 5 分鐘 複習本課句型/文法重點。</p> <p>【字母拼讀與韻文教學】 15 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-book，讓學生感受 [u] 音的不同拼讀方式 (ue, oo)。</p> <p>2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。</p> <p>【習寫時間】 8 分鐘</p> <p>1. 教師帶領學生複習單字及句型。</p> <p>2. 完成本課習作的第 1~2 大題。</p> <p>【歌謠教學】 10 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-book，讓學生聽本課歌曲。</p> <p>3. 讓學生熟悉曲調並跟唱。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習 Let's Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及 字卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十八週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-6 能以簡易英語介紹自己。</p> <p>2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>	<p>Lesson 5 What's Wrong?</p> <p>第五節</p> <p>【暖身／複習活動】 10 分鐘</p> <p>播放 Super E-book 字母拼讀頁面，複習其中的單字。</p> <p>【故事教學】 30 分鐘</p> <p>1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。</p> <p>2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。</p> <p>3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book 提示，練習對話。</p> <p>4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著 Super E-book 說出對話。</p> <p>5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。</p> <p>第六節</p> <p>【聽力時間】 10 分鐘</p> <p>播放 CD，要學生做本課習作第 3~4 大題。</p> <p>【評量時間】 20 分鐘</p> <p>1. 複習本課學過的單字及句型。</p> <p>2. 請學生先各自完成課本第 64 頁，完成後再一起核對答案。</p> <p>【指定作業】 10 分鐘</p> <p>1. 請學生回家複習本課所學內容。</p> <p>2. 要學生回家預聽下一課的內容。</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及 字卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十九週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>	<p>Review 2</p> <p>第一節</p> <p>【暖身／複習活動】 10 分鐘</p> <p>1. 教師播放 Super E-book，複習第四至五課的故事內容。</p> <p>2. 之後，將學生依故事角色分組，練習第四至五課的對話。</p> <p>【故事教學與活動】 30 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-book，請學生聆聽本課故事。</p> <p>2. 請學生再次閱讀故事後，勾選 Let's Find Out 該頁上方四個問題。</p> <p>3. 請學生再次聽 CD 後，依故事內容排出 Let's Find Out 該頁下方四個圖的順序。</p> <p>4. 與學生核對答案，確認全班學生了解本課故事內容。</p> <p>第二節</p> <p>【字母拼讀複習與活動】 30 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-book，隨意指出第四至五課字母發音表中的任一字，抽點學生起來念，藉以確定學生的發音是否正確。</p> <p>2. 將第四至五課字母拼讀的音寫在黑板上，教師隨機說出剛才讀過的字，請學生說出黑板上該字所對應的音。</p> <p>3. 進行活動「聲音對對碰」。</p> <p>4. 請學生完成課本 Let's Have Fun 的作答與練習。</p> <p>5. 與學生核對答案。</p> <p>【指定作業】 10 分鐘</p> <p>1. 要學生回家聽本課內容三遍。</p> <p>2. 複習第四至五課的單字與句型。</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及 字卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第二十週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>	<p>Review 2</p> <p>第三節</p> <p>【暖身／複習活動】 5 分鐘</p> <p>【字彙與句型整合活動】 10 分鐘</p> <p>播放 Super E-book，複習第四課及第五課單字句型。</p> <p>【習作讀寫練習】 10 分鐘</p> <p>1. 請學生拿出習作，做 Read and Choose 的句型/文法重點練習，並核對答案。</p> <p>2. 接著請學生做 Read and Write 的句型問答練習，並核對答案。</p> <p>【習作聽力練習】 10 分鐘</p> <p>1. 請學生拿出習作，做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍 CD 內容，第二次再作答。</p> <p>2. 接著做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習。</p> <p>【指定作業】 5 分鐘</p> <p>要學生回家複習第四至五課的內容。</p> <p>第四節</p> <p>【節慶習俗介紹】 5 分鐘</p> <p>教師播放 Super E-book，介紹農曆新年的習俗。</p> <p>【字彙教學與活動】 5 分鐘</p> <p>1. 介紹本課單字：lucky money, pineapple, rice cake, tangerine。</p> <p>2. 進行活動：計時尖兵。</p> <p>【字彙句型整合活動】 5 分鐘</p> <p>帶學生熟悉本課字彙句型，之後進行活動「七嘴八舌」。</p> <p>【故事對話教學與活動】 10 分鐘</p> <p>播放 Super E-book 教授本課課文。</p> <p>【歌謠教學活動】 10 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-book，讓學生熟練本課歌曲。</p> <p>【學習單活動】 5 分鐘</p> <p>帶學生完成課本第 74 頁的學習單。</p> <p>【第二次評量週】</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及字卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 紙筆評量</p> <p>6. 進步情形評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第二十一週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>	<p>Review 2</p> <p>第三節</p> <p>【暖身／複習活動】 5 分鐘</p> <p>【字彙與句型整合活動】 10 分鐘</p> <p>播放 Super E-book，複習第四課及第五課單字句型。</p> <p>【習作讀寫練習】 10 分鐘</p> <p>1. 請學生拿出習作，做 Read and Choose 的句型/文法重點練習，並核對答案。</p> <p>2. 接著請學生做 Read and Write 的句型問答練習，並核對答案。</p> <p>【習作聽力練習】 10 分鐘</p> <p>1. 請學生拿出習作，做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍 CD 內容，第二次再作答。</p> <p>2. 接著做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習。</p> <p>【指定作業】 5 分鐘</p> <p>要學生回家複習第四至五課的內容。</p> <p>第四節</p> <p>【節慶習俗介紹】 5 分鐘</p> <p>教師播放 Super E-book，介紹農曆新年的習俗。</p> <p>【字彙教學與活動】 5 分鐘</p> <p>1. 介紹本課單字：lucky money, pineapple, rice cake, tangerine。</p> <p>2. 進行活動：計時尖兵。</p> <p>【字彙句型整合活動】 5 分鐘</p> <p>帶學生熟悉本課字彙句型，之後進行活動「七嘴八舌」。</p> <p>【故事對話教學與活動】 10 分鐘</p> <p>播放 Super E-book 教授本課課文。</p> <p>【歌謠教學活動】 10 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-book，讓學生熟練本課歌曲。</p> <p>【學習單活動】 5 分鐘</p> <p>帶學生完成課本第 74 頁的學習單。</p> <p>【第二次評量週】</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 7</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字圖卡及 字卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 紙筆評量</p> <p>6. 進步情形評量</p>

彰化縣埔心國民小學 111 學年度第 2 學期六年級英語科教學計畫表

※ 海洋教育以藍色呈現

※ 資訊倫理教育以橘色呈現

※ 性別平等教育以紫色呈現

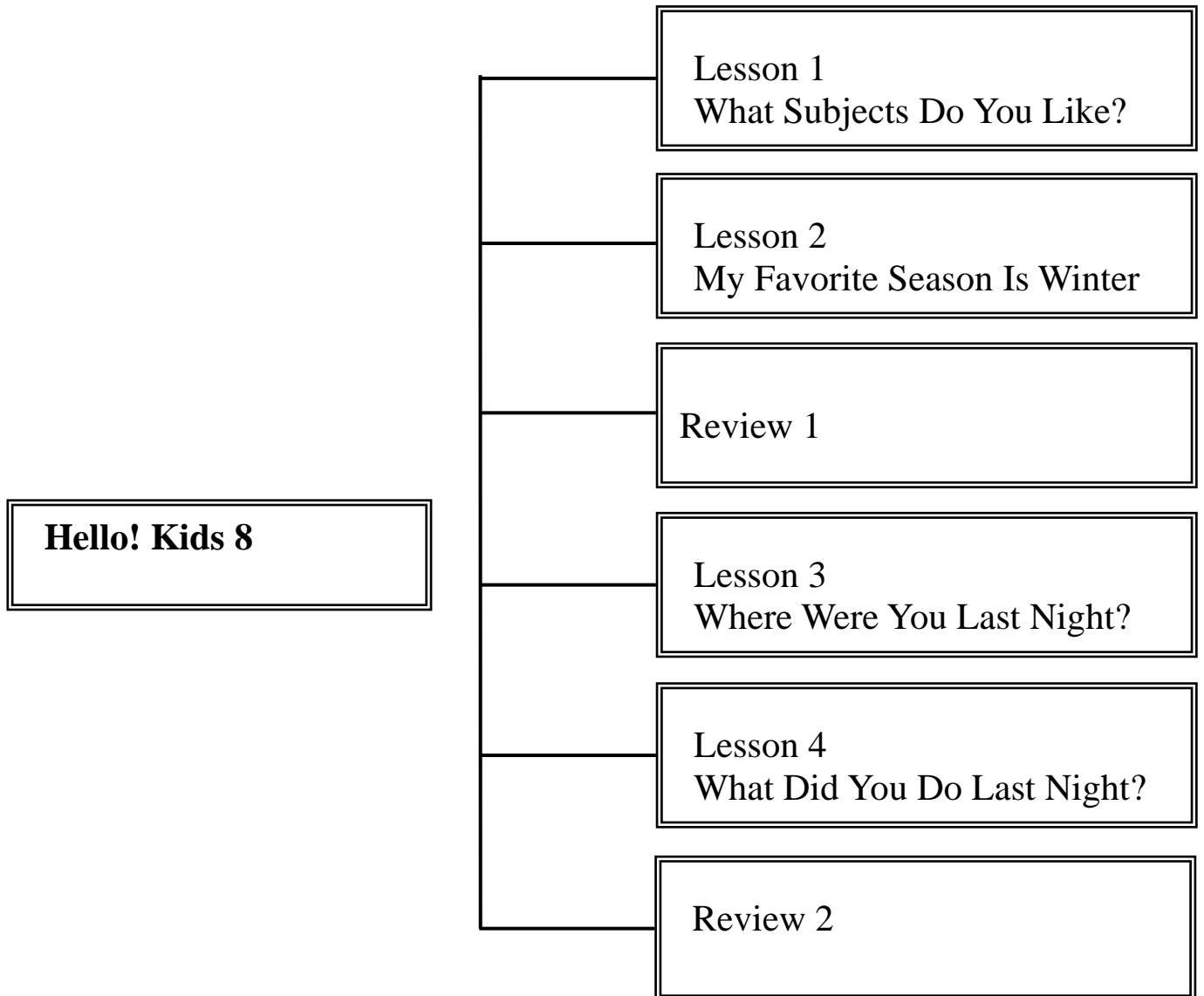
※ 品德教育以綠色呈現

一、本領域每週學習節數 2 節。

二、學習總目標：

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. 能辨認並說出本節學習的應用字彙(Chinese, English, math, science, art, music, PE)，能辨認本課學習的認識字彙 (social studies)。2. 了解並正確使用 What subjects do you like? 及 Do you like <u>music</u>? 的句型，詢問別人喜愛的課程，能用 I like <u>English</u>. 及 Yes, I do. 或 No, I don't 回答他人問題。3. 能聽辨 What Subjects Do You Like? 韻文中的關鍵字詞，並吟唱韻文。4. 能閱讀 Lesson 1 故事，並進行相關的閱讀理解活動。5. 了解問句及答句中主詞與助動詞 do 的一致性，並能正確使用其普通動詞形式。6. 能讀出並寫出 [ɔɪ] 音在單字中兩種不同的拼讀方式 oi, oy，且能流利朗誦短句。7. 能習寫 Lesson 1 所學習的字彙及句型。8. 學會唱 Subject Rap 這首歌謠。9. 能辨認並說出本節學習的應用字彙 (spring, summer, fall, winter, warm, hot, cool, cold)。10. 了解及正確使用 What's your favorite season? 詢問他人最喜歡的季節及 Is it <u>warm</u> there in spring? 確認某地點的季節氣候，並能用 My favorite season is <u>spring</u>. 及 Yes, it is/No, it isn't. 回答他人問題。11. 能聽辨 Is It Cold There in the South? 韻文中的關鍵字詞，並吟唱韻文。12. 能讀出並寫出 [aʊ] 音在單字中兩種不同的拼讀方式 ow, ou，且能流利朗誦短句。13. 學會唱 Spring Is Coming 這首歌謠。14. 能閱讀 Lesson 2 故事，並進行相關的閱讀理解活動。15. 能了解有關地球日的原由及意義。16. 能辨識、聽懂、說出地球日相關的字彙。17. 能說出地球日的英文名稱及相關活動。 | <ol style="list-style-type: none">18. 能跟讀本節與地球日相關之故事內容。19. 學會唱地球日歌曲 Reduce, Reuse, Recycle。20. 能辨認並說出本課學習的應用字彙 (at the beach, in the mountains, on the island, by the lake, by the river, by the sea)。21. 了解並正確使用 Were you <u>at the beach</u> last night? 及 Where were you last Sunday? 詢問他人昨晚是否在某個地方及他人在哪裡，並以 Yes, I was. / No, I wasn't. 及 I was <u>by the river</u>. 適當回答他人問題。22. 能聽辨 Were You on the Island Last Night 韻文中的關鍵字詞，並吟唱韻文。23. 能閱讀 Lesson 3 故事，並進行相關的閱讀理解活動。24. 了解並能正確使用不同人稱代名詞所搭配的過去式 be 動詞。25. 能讀出並寫出 [ɜ] 在重音節單字中三種不同的拼讀方式：ir, ur, er，且能流利朗誦短句。26. 學會唱 I Love the Mountains 這首歌謠。27. 能辨認並說出本課所學和活動相關的過去式應用字彙 (cleaned the table, cooked dinner, played a game, climbed a tree, watered the flowers)，能辨認本課學習的過去式認識字彙 (painted the fence)。28. 了解並正確使用 Did you <u>cook dinner</u>? Yes, I did / No, I didn't. 及 What did you do last night? I <u>watered the flowers</u>. 的句型，描述與問答過去所從事的活動。29. 能聽辨 What Did You Do Last Night? 韻文中的關鍵字詞，並吟唱韻文。30. 能閱讀 Lesson 4 故事，並進行相關閱讀理解活動。31. 了解問句與答句中主詞與動詞的一致性，並能正確使用其動詞形式。32. 能讀出並寫出 [ɑr] 與 [ɔr] 音在重音節單字中的拼讀方式 ar, or，且能流利朗誦短句。33. 能習寫 Lesson 4 所學習的字彙及句型。34. 學會唱 Poor Itsy-bitsy Spider 這首歌謠。 |
|--|--|

三、本學期課程架構：



教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第二週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p>	<p>Lesson 1 What Subjects Do You Like?</p> <p>第三節</p> <p>【暖身複習活動】 8 分鐘</p> <p>【故事教學】 20 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book, 根據故事內容搭配表情和動作。</p> <p>2. 教師帶全班念故事。</p> <p>3. 將學生依故事分組,練習本課對話。</p> <p>4. 請學生根據故事內容完成 Let's Find Out 的三個問題。</p> <p>【挑戰時間】 10 分鐘</p> <p>1. 利用空白單字卡寫上第二冊第五課有關「外貌」的單字並複習句型。</p> <p>2. 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。</p> <p>進行活動:抽絲剝繭</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>第四節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <p>【字母拼讀與韻文教學】 15 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book, 帶領學生念出拼讀單字,讓其感受字母 oi, oy 在單字中的發音都是 [ɔɪ]。</p> <p>2. 利用範例句子讓學生更熟悉 [ɔɪ] 在單字中兩種不同的拼讀方式:oi, oy。</p> <p>3. 請學生聯想還有哪些單字中有這兩種不同的拼讀方式,且發[ɔɪ]的音。</p> <p>4. 請學生翻到課本 Let's Read 單元,完成聽力練習。</p> <p>【習寫時間】 8 分鐘</p> <p>1. 教師帶領學生複習單字與句型。</p> <p>2. 請學生,翻開習作第 1~2 頁,完成 A、B 大題。教師與全班確認答案。</p> <p>【歌謠教學】 10 分鐘</p> <p>教師播放 CD / Super E-Book 至少兩次,讓學生聽本課歌曲,熟悉曲調後請學生跟唱。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 空白單字卡、單字卡、單字圖卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第三週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p>	<p>Lesson 1 What Subjects Do You Like?</p> <p>第五節</p> <p>【暖身複習活動】 15 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-Book, 複習 [ɔɪ] 在單字中兩種不同拼讀方式: oi, oy, 將有這些字母且發 [ɔɪ] 的字寫在黑板, 讓學生練習。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book, 請自願學生上台表演歌謠。</p> <p>【故事教學】 25 分鐘</p> <p>複習故事內容及角色扮演。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <p>【聽力時間】 15 分鐘</p> <p>播放 CD / Super E-Book, 請學生做習作第 3~4 頁, 完成 C~E 大題。</p> <p>【評量時間】 15 分鐘</p> <p>1. 複習本課單字句型。</p> <p>2. 請學生翻到課本第 12 頁, 完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write, 再核對答案。</p> <p>【指定作業】 5 分鐘</p> <p>請學生回家複習本課內容並預聽 Lesson 2。</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字卡、單字圖卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
<p>第四週</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然,並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>Lesson 2 My Favorite Season Is Winter</p> <p>第一節 【暖身複習活動】 5 分鐘 播放 Lesson 1 歌謠,幫學生複習該課句型,接著和學生談論天氣,藉以帶入本課主題。 【字彙教學】 8 分鐘 1. 用四季的圖卡及字卡進行字彙教學。 2. 播放 CD / Super E-Book, 讓學生跟讀。 【句型教學】 15 分鐘 在黑板上寫出句型 What's your favorite season? My favorite season is _____. 帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動: 聯想王 【指定作業】 2 分鐘</p> <p>第二節 【暖身複習活動】 5 分鐘 【字彙教學】 8 分鐘 1. 用氣候的圖卡及字卡進行字彙教學。 2. 播放 CD / Super E-Book, 讓學生跟讀。 【句型與韻文教學】 15 分鐘 1. 在黑板上寫出句型 Is it _____ there in spring? Yes, it is. / No, it isn't. 帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。 2. 進行韻文教學活動。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動: 氣象觀察員 【指定作業】 2 分鐘</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字卡、單 字圖卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
<p>第五週</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然,並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>Lesson 2 My Favorite Season Is Winter</p> <p>第三節 【暖身複習活動】 10 分鐘 【句型文法重點教學】 25 分鐘 1. 教師帶學生練習 What's your favorite season? 句型的問答。 2. 教師播放 Super E-Book, 進行不同人稱的所有格變化教學, 特別注意問答時 my→your 人稱的對應。 3. 請學生翻到 Grammar Corner 單元做練習, 之後與學生一起確認答案。 【指定作業】 5 分鐘 回家複習本課所學的內容。</p> <p>第四節 【暖身複習活動】 8 分鐘 【故事教學】 20 分鐘 1. 教師播放第一課 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book, 幫學生複習劇情, 以便接續本課故事。 2. 接著, 播放本課 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book, 根據故事內容搭配表情和動作。 3. 教師帶全班念故事後, 請全班再念讀一次故事。 4. 將學生依故事分組, 練習本課對話。 5. 請學生根據故事內容完成 Let's Find Out 的三個問題。 【挑戰時間】 10 分鐘 1. 利用空白單字卡寫上第七冊第一課有關「休閒活動」的單字並複習句型。 2. 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。 進行活動: Wawa Island 海報徵收 【指定作業】 2 分鐘</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 空白單字卡</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第六週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然,並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>Lesson 2 My Favorite Season Is Winter</p> <p>第五節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <p>請學生翻到 Grammar Corner 單元,與學生口頭複習人稱所有格變化。</p> <p>【字母拼讀與韻文教學】 25 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book, 帶領學生念出拼讀單字,讓其了解字母 ow, ou 在單字中的發音都是 [aʊ]。</p> <p>2. 利用範例句子讓學生更熟悉 [aʊ] 在單字中兩種不同的拼讀方式: ow, ou。</p> <p>3. 全班分成兩組比賽,請學生聯想哪些單字中有這兩種不同的拼讀方式,且發 [aʊ] 的音。。</p> <p>4. 請學生翻到課本 Let's Read 單元,完成聽力練習。</p> <p>【習寫時間】 8 分鐘</p> <p>1. 教師帶領學生複習單字與句型。</p> <p>2. 請學生,翻開習作第 5~6 頁,完成 A、B 大題。教師與全班確認答案。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>請學生回家複習本課所學的內容。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身複習活動】 10 分鐘</p> <p>【歌謠教學】 25 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book, 先讓學生聽兩遍本課歌曲。</p> <p>2. 帶學生跟讀一次。</p> <p>3. 再次播放 CD / Super E-Book, 讓學生熟悉曲調並跟唱。</p> <p>4. 熟悉歌曲後,可加以變化,如分組表演或輪唱。【指定作業】 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習 Let's Read 和本課歌謠 Spring Is Coming。</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字卡、單字圖卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
<p>第七週 (評量週)</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然,並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>Lesson 2 My Favorite Season Is Winter</p> <p>第七節 【暖身複習活動】 15 分鐘 1. 播放 Super E-Book, 複習 [aʊ] 在單字中兩種不同拼讀方式: ow, ou, 將有這些字母且發 [aʊ] 的字寫在黑板, 讓學生練習。 2. 播放 CD / Super E-Book, 請自願學生上臺表演歌謠。 【故事教學】 25 分鐘 複習故事內容及角色扮演。 第八節 【暖身複習活動】 5 分鐘 【聽力時間】 15 分鐘 播放 CD / Super E-Book, 請學生做習作第 7~8 頁, 完成 C~E 大題。 【評量時間】 15 分鐘 1. 複習本課單字句型。 2. 請學生翻到課本第 24 頁, 完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write, 再核對答案。 【指定作業】 5 分鐘 請學生回家複習本課內容並預聽 Review 1。</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 空白單字卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第八週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p> <p>4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然,並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>Review 1</p> <p>第一節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <p>【故事教學與活動】 30 分鐘</p> <p>1. 本課故事內容為第一至二課童話故事《花木蘭》的續曲。</p> <p>2. 播放 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book, 讓學生閣上課本聆聽。</p> <p>3. 教師再次播放 CD / Super E-Book, 隨著故事的進行依序指出圖中的人物。</p> <p>4. 請學生翻開課本, 閱讀故事, 並告知學生之後會進行閱讀理解問答。</p> <p>5. 請學生翻到本課的 Let's Find Out, 根據故事內容, 做 Read the story again and check "True" or "False.", 並勾選該頁四個問題。</p> <p>6. 與學生核對答案, 確認全班學生了解本課故事內容。核對時, 可以挑選一、兩位學生問他們相關的問題。</p> <p>7. 之後, 要求學生閣上課本, 再聽一次 CD。</p> <p>8. 再請學生做 Read the story again and number the pictures form 1 to 4, 寫出正確的順序, 再與學生核對答案。</p> <p>【指定作業】 5 分鐘</p> <p>請學生回家複習本課所學的內容。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <p>【字母拼讀複習與活動】 30 分鐘</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book, 請學生讀過一遍第一至第二課的拼讀單字。</p> <p>2. 將第一至第二課的字母拼讀組合寫在黑板上, 教師隨機說出剛才讀過的字, 請學生說出黑板上該字所對應的字母拼讀組合及發音。</p> <p>3. 學生熟悉後, 進行聲音家族活動。</p> <p>【指定作業】 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, 複習 Lesson 1~Review 1。</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第九週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十字)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十字詞,以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p> <p>4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然,並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。</p>	<p>Review 1</p> <p>Culture & Festivals: Earth Day</p> <p>第三節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <p>1. 將學生分兩組,做紅白歌唱對抗賽。</p> <p>2. 播放 Lessons 1~2 任一首歌謠或韻文,請兩組輪流唱一遍,由教師講評給分。用同樣的方式進行完兩課的歌謠及韻文。</p> <p>【字彙與句型整合活動】 15 分鐘</p> <p>1. 利用字卡和圖卡複習第一至二課的單字和句型。</p> <p>2. 請學生翻到課本第 28 頁,請學生看兩張明信片的圖,完成句子,與學生核對答案。</p> <p>【習作讀寫練習】 10 分鐘</p> <p>1. 請學生翻到第 9 頁,做 Read and Choose 的句型/文法重點練習,並核對答案。</p> <p>2. 接著請學生做 Read and Write 句型問答練習,並核對答案。</p> <p>【習作聽力練習】 10 分鐘</p> <p>1. 接著請學生翻到第 11 頁,做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍 CD 內容,第二次再作答。</p> <p>2. 然後再做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習。</p> <p>第四節</p> <p>Culture & Festivals: Earth Day</p> <p>【字彙教學與活動】 5 分鐘</p> <p>教師利用單字圖卡介紹本課單字: can, paper, plastic, trash。</p> <p>【故事對話教學與活動】 20 分鐘</p> <p>播放 Super E-Book 教授本課課文。</p> <p>【歌謠教學活動】 10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book,讓學生聆聽歌曲。</p> <p>2. 播放 CD,讓學生跟著旋律唱一遍歌曲。</p> <p>【學習單活動】 5 分鐘</p> <p>帶學生完成課本第 62 頁的學習單。</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 第一至第二課單字卡、第一至第二課單字圖卡、地球日單字圖卡、玻璃瓶、空罐頭、可回收的紙張、糖果紙若干張、自製環保用品(汽水鐵罐做成的花瓶或廣告單摺紙的盒子)若干件</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十八個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十八個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然,並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>Lesson 3 Where Were You Last Night?</p> <p>第一節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <p>【字彙教學】 8 分鐘</p> <p>1. 使用單字圖卡介紹三個地點或提供一些照片,也可利用單槍投影機,供學生欣賞。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book, 讓學生跟讀。</p> <p>【句型與韻文教學】 15 分鐘</p> <p>1. 利用空白單字卡帶學生認識四個過去式的時間副詞 yesterday, last night, last week, last year。</p> <p>1. 在黑板上寫出句型 Were you _____ last night?, 帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。</p> <p>2. 進行韻文教學活動。</p> <p>【字彙句型整合活動】 10 分鐘</p> <p>進行活動: 祕密基地</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>第二節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <p>【字彙教學】 8 分鐘</p> <p>1. 教師拿出圖卡及字卡介紹單字。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book, 讓學生跟讀。</p> <p>【句型教學】 8 分鐘</p> <p>1. 教師使用單字圖卡及單字卡帶學生練習句型 Were were you last Sunday? I was _____。</p> <p>2. 進行「韻文教學」活動。</p> <p>【字彙句型整合活動】 8 分鐘</p> <p>進行活動: 記憶闖關。</p> <p>【句型/文法重點教學】 10 分鐘</p> <p>1. 教師帶學生練習句型。</p> <p>2. 播放 Super E-Book, 進行人稱代名詞與 be 動詞一致在現在式與過去式的變化方式之文法教學。</p> <p>3. 請學生翻到 Grammar Corner 單元做練習,之後與學生一起確認答案。</p> <p>【指定作業】 1 分鐘</p> <p>【第一次評量週】</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字卡、單 字圖卡、空 白單字卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
<p>第十一週</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然,並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>Unit 3 Where Were You Last Night?</p> <p>第三節 【暖身複習活動】 8 分鐘 【故事教學】 20 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book, 根據故事內容搭配表情和動作。 2. 教師帶全班念故事。 3. 將學生依故事分組,練習本課對話。 4. 請學生根據故事內容完成 Let's Find Out 的三個問題。 【挑戰時間】 10 分鐘 1. 再次複習本課學過的單字及句型。 2. 將第五冊第三課所學「星期」的單字寫在黑板上,並將這些單字代入本課句型中練習。 3. 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。 進行活動:時光旋轉隧道 【指定作業】 2 分鐘</p> <p>第四節 【暖身複習活動】 5 分鐘 【字母拼讀與韻文教學】 15 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book, 帶領學生念出拼讀單字, 讓其感受字母 ir, ur, er 在重音節單字中的發音都是 [ɜ]。 2. 利用範例句子讓學生更熟悉 [ɜ] 在單字中三種不同的拼讀方式: ir, ur, er。 3. 請學生聯想還有哪些單字中有這三種不同的拼讀方式, 且發 [ɜ] 的音。 4. 請學生翻到課本 Let's Read 單元, 完成聽力練習。 【習寫時間】 8 分鐘 1. 教師帶領學生複習單字與句型。 2. 請學生, 翻開習作第 13~14 頁, 完成 A、B 大題。教師與全班確認答案。 【歌謠教學】 10 分鐘 教師播放 CD / Super E-Book 至少兩次, 讓學生聽本課歌曲, 熟悉曲調後請學生跟唱。 【指定作業】 2 分鐘</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 空白單字 卡、單字 卡、單字圖 卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十二週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然,並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>Lesson 3 Where Were You Last Night?</p> <p>第五節</p> <p>【暖身複習活動】 15 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-Book, 複習 [ɜ:] 在重音節單字中的三種不同拼讀方式: ir, ur, er, 將有這些字母且發 [ɜ:] 的字寫在黑板, 讓學生練習。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book, 請自願學生上臺表演歌謠。</p> <p>【故事教學】 25 分鐘</p> <p>複習故事內容及角色扮演。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <p>【聽力時間】 15 分鐘</p> <p>播放 CD / Super E-Book, 請學生做習作第 15~16 頁, 完成 C~E 大題。</p> <p>【評量時間】 15 分鐘</p> <p>1. 請學生先自行複習本課單字句型。</p> <p>2. 請學生翻到課本第 40 頁, 完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write, 再核對答案。</p> <p>【指定作業】 5 分鐘</p> <p>請學生回家複習本課內容並預聽 Lesson 4。</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 單字卡、單字圖卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
<p>第十三週</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十八個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十八個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學,增進家人感情。</p>	<p>Lesson 4 What Did You Do Last Night?</p> <p>第一節 【暖身複習活動】 5 分鐘 【字彙教學】 8 分鐘 1. 教師說明動詞有過去式變化,其中規則變化的動詞則只要直接在原形動詞後加上 ed。 2. 播放 CD / Super E-Book, 讓學生跟讀。 【句型教學】 15 分鐘 1. 在黑板上寫出句型 Did you _____ last night? Yes, I did. / No, I didn't。 2. 提醒學生助動詞後的動詞須以原形動詞呈現,所以問句中的動詞 cooked 轉回 cook, cleaned 轉回 clean, played 轉回 play。 3. 帶學生將單字卡代入句型中做替換練習。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動: 跨越國際換日線。 【指定作業】 2 分鐘</p> <p>第二節 【暖身複習活動】 5 分鐘 【字彙教學】 8 分鐘 1. 教師拿出圖卡及字卡介紹單字。 2. 播放 CD / Super E-Book, 讓學生跟讀。 【句型與韻文教學】 8 分鐘 1. 在黑板上寫出句型 What did you do last night? I _____, 帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。 2. 進行韻文教學活動。 【字彙句型整合活動】 8 分鐘 進行活動: 造句比賽。 【句型/文法重點教學】 10 分鐘 1. 教師帶學生練習句型。 2. 播放 Super E-Book, 進行問句與答句中主詞與動詞的一致性之文法教學, 並向學生說明正確使用其動詞形式的方式。 3. 請學生翻到 Grammar Corner 單元做練習, 之後與學生一起確認答案。 【指定作業】 1 分鐘</p>	<p>2</p>	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字卡、單 字圖卡</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十四週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十八個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十八個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-5 參與家庭活動、家庭共學,增進家人感情。</p>	<p>Lesson 4 What Did You Do Last Night?</p> <p>第三節</p> <p>【暖身複習活動】 8 分鐘</p> <p>【故事教學】 20 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book, 根據故事內容搭配表情和動作。</p> <p>2. 教師帶全班念故事。</p> <p>3. 將學生依故事分組,練習本課對話。</p> <p>4. 請學生根據故事內容完成 Let's Find Out 的三個問題。</p> <p>【挑戰時間】 10 分鐘</p> <p>1. 再次複習本課學過的單字及句型。</p> <p>2. 利用空白單字卡複習第六冊第二課有關「衣服」的單字及所有格的運用,並與本課單字句型整合運用。</p> <p>3. 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。</p> <p>進行活動:包青天</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>第四節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <p>【字母拼讀與韻文教學】 15 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book, 帶領學生念出拼讀單字,讓其感受字母 ar 和 or 在重音節單字中的發音。</p> <p>2. 利用範例句子讓學生更熟悉 [ar] 與 [or] 在重音節單字中的拼讀方式,之後並能念讀。</p> <p>3. 請學生聯想還有哪些單字中有發 [ar] 和 [or] 的音。</p> <p>4. 請學生翻到課本 Let's Read 單元,完成聽力練習。</p> <p>【習寫時間】 8 分鐘</p> <p>1. 教師帶領學生複習單字與句型。</p> <p>2. 請學生,翻開習作第 17~18 頁,完成 A、B 大題。教師與全班確認答案。</p> <p>【歌謠教學】 10 分鐘</p> <p>教師播放 CD / Super E-Book 至少兩次,讓學生聽本課歌曲,熟悉曲調後請學生跟唱。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p> <p>教學準備 空白單字卡</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十五週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-5 參與家庭活動、家庭共學,增進家人感情。</p>	<p>Lesson 4 What Did You Do Last Night?</p> <p>第五節</p> <p>【暖身複習活動】 15 分鐘</p> <p>1. 播放 Super E-Book, 複習 [ɑr] 與 [ɔr] 的字母拼讀。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book, 請自願學生上臺表演歌謠。</p> <p>【故事教學】 25 分鐘</p> <p>複習故事內容及角色扮演。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <p>【聽力時間】 15 分鐘</p> <p>播放 CD / Super E-Book, 請學生做習作第 19~20 頁, 完成 C~E 大題。</p> <p>【評量時間】 15 分鐘</p> <p>1. 複習本課單字句型。</p> <p>2. 請學生翻到課本第 52 頁, 完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write, 再核對答案。</p> <p>【指定作業】 5 分鐘</p> <p>請學生回家複習本課內容並預聽 Review 2。</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十六週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然,並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-5 參與家庭活動、家庭共學,增進家人感情。</p>	<p>Review 2</p> <p>第一節</p> <p>【故事教學與活動】 20 分鐘</p> <p>1. 播放 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book, 讓學生閣上課本聆聽。</p> <p>3. 再次播放 CD / Super E-Book, 隨著故事的進行依序指出圖中的人物。</p> <p>4. 請學生翻開課本, 閱讀故事, 並告知學生之後會進行閱讀理解問答。</p> <p>5. 請學生翻到 Let's Find Out, 根據故事內容, 勾選 Part A 的四個問題。</p> <p>6. 再請學生做 Part B, 寫出正確的順序, 再與學生核對答案。</p> <p>【字母拼讀複習與活動】 15 分鐘</p> <p>1. 教師將第三至第四課的字母拼讀組合寫在黑板上, 請學生說出黑板上該字所對應的字母拼讀組合及發音。</p> <p>3. 學生熟悉後, 進行拼字高手活動。</p> <p>【指定作業】 5 分鐘</p> <p>1. 請學生回家聽CD / 學生版Super電子書, 複習Lesson 3~Review 2。</p> <p>2. 請學生帶一張與第三至四課的單字或句型相關的照片。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <p>Lessons 3~4 歌謠、韻文複習。</p> <p>【字彙與句型整合活動】 15 分鐘</p> <p>1. 利用字卡和圖卡複習第三至四課的單字和句型。</p> <p>2. 請學生翻到課本第 56 頁, 看圖完成句子, 再與學生核對答案。</p> <p>【習作讀寫練習】 8 分鐘</p> <p>請學生翻開習作, 做第 21~22 頁的練習, 再核對答案。</p> <p>【習作聽力練習】 10 分鐘</p> <p>接著請學生做第 23~24 頁的練習, 再一起核對答案。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>【第二次評量週】</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
<p>第十七週 (評量週)</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然,並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學,增進家人感情。</p>	<p>Review 2</p> <p>第一節 【故事教學與活動】 20 分鐘 1. 播放 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book, 讓學生閣上課本聆聽。 3. 再次播放 CD / Super E-Book, 隨著故事的進行依序指出圖中的人物。 4. 請學生翻開課本, 閱讀故事, 並告知學生之後會進行閱讀理解問答。 5. 請學生翻到 Let's Find Out, 根據故事內容, 勾選 Part A 的四個問題。 6. 再請學生做 Part B, 寫出正確的順序, 再與學生核對答案。 【字母拼讀複習與活動】 15 分鐘 1. 教師將第三至第四課的字母拼讀組合寫在黑板上, 請學生說出黑板上該字所對應的字母拼讀組合及發音。 3. 學生熟悉後, 進行拼字高手活動。 【指定作業】 5 分鐘 1. 請學生回家聽CD / 學生版Super電子書, 複習Lesson 3~Review 2。 2. 請學生帶一張與第三至四課的單字或句型相關的照片。</p> <p>第二節 【暖身複習活動】 5 分鐘 Lessons 3~4 歌謠、韻文複習。 【字彙與句型整合活動】 15 分鐘 1. 利用字卡和圖卡複習第三至四課的單字和句型。 2. 請學生翻到課本第 56 頁, 看圖完成句子, 再與學生核對答案。 【習作讀寫練習】 8 分鐘 請學生翻開習作, 做第 21~22 頁的練習, 再核對答案。 【習作聽力練習】 10 分鐘 接著請學生做第 23~24 頁的練習, 再一起核對答案。 【指定作業】 2 分鐘</p> <p>【第二次評量週】</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書 媒體 CD、Super E-Book</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
第十八週	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然,並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-5 參與家庭活動、家庭共學,增進家人感情。</p>	<p>Review 2</p> <p>第一節</p> <p>【故事教學與活動】 20 分鐘</p> <p>1. 播放 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book, 讓學生閣上課本聆聽。</p> <p>3. 再次播放 CD / Super E-Book, 隨著故事的進行依序指出圖中的人物。</p> <p>4. 請學生翻開課本, 閱讀故事, 並告知學生之後會進行閱讀理解問答。</p> <p>5. 請學生翻到 Let's Find Out, 根據故事內容, 勾選 Part A 的四個問題。</p> <p>6. 再請學生做 Part B, 寫出正確的順序, 再與學生核對答案。</p> <p>【字母拼讀複習與活動】 15 分鐘</p> <p>1. 教師將第三至第四課的字母拼讀組合寫在黑板上, 請學生說出黑板上該字所對應的字母拼讀組合及發音。</p> <p>3. 學生熟悉後, 進行拼字高手活動。</p> <p>【指定作業】 5 分鐘</p> <p>1. 請學生回家聽CD / 學生版Super電子書, 複習Lesson 3~Review 2。</p> <p>2. 請學生帶一張與第三至四課的單字或句型相關的照片。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身複習活動】 5 分鐘</p> <p>Lessons 3~4 歌謠、韻文複習。</p> <p>【字彙與句型整合活動】 15 分鐘</p> <p>1. 利用字卡和圖卡複習第三至四課的單字和句型。</p> <p>2. 請學生翻到課本第 56 頁, 看圖完成句子, 再與學生核對答案。</p> <p>【習作讀寫練習】 8 分鐘</p> <p>請學生翻開習作, 做第 21~22 頁的練習, 再核對答案。</p> <p>【習作聽力練習】 10 分鐘</p> <p>接著請學生做第 23~24 頁的練習, 再一起核對答案。</p> <p>【指定作業】 2 分鐘</p> <p>【第二次評量週】</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書</p> <p>媒體 CD、Super E-Book</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式
<p>第十九週 (畢業週)</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然,並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學,增進家人感情。</p>	<p>Review 2</p> <p>第一節 【故事教學與活動】 20 分鐘 1. 播放 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book, 讓學生閣上課本聆聽。 3. 再次播放 CD / Super E-Book, 隨著故事的進行依序指出圖中的人物。 4. 請學生翻開課本, 閱讀故事, 並告知學生之後會進行閱讀理解問答。 5. 請學生翻到 Let's Find Out, 根據故事內容, 勾選 Part A 的四個問題。 6. 再請學生做 Part B, 寫出正確的順序, 再與學生核對答案。 【字母拼讀複習與活動】 15 分鐘 1. 教師將第三至第四課的字母拼讀組合寫在黑板上, 請學生說出黑板上該字所對應的字母拼讀組合及發音。 3. 學生熟悉後, 進行拼字高手活動。 【指定作業】 5 分鐘 1. 請學生回家聽CD / 學生版Super電子書, 複習Lesson 3~Review 2。 2. 請學生帶一張與第三至四課的單字或句型相關的照片。</p> <p>第二節 【暖身複習活動】 5 分鐘 Lessons 3~4 歌謠、韻文複習。 【字彙與句型整合活動】 15 分鐘 1. 利用字卡和圖卡複習第三至四課的單字和句型。 2. 請學生翻到課本第 56 頁, 看圖完成句子, 再與學生核對答案。 【習作讀寫練習】 8 分鐘 請學生翻開習作, 做第 21~22 頁的練習, 再核對答案。 【習作聽力練習】 10 分鐘 接著請學生做第 23~24 頁的練習, 再一起核對答案。 【指定作業】 2 分鐘</p> <p>【第二次評量週】</p>	2	<p>康軒版教材 Hello! Kids 8 教科書 媒體 CD、Super E-Book</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>