

彰化縣太平國民小學 110 學年度下學期課程發展委員會

第二次會議會議議程

- 壹、時間：111 年 6 月 15 日下午 2 時
- 貳、地點：會議室、google meet 實體與線上同步混成會議
- 參、主席：校長
- 肆、出席單位及人員：行政人員、年段主任、領域代表、家長會長
- 伍、主席致詞：
- 陸、報告事項：業務單位報告（教導處）
- 柒、討論事項：

案由一：討論因應疫情停課之定期評量與學期成績計算比例調整。

說明：因應國內嚴重特殊傳染性肺炎之疫情升溫本土確診案例激增，為降低群聚感染之風險，本縣教育處自宣布 111 年 5 月 23 日(一)起暫停實體授課至 111 年 6 月 17 日(五)止，依據 109.03.25「彰化縣各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎停課、補課及定期評量應變計畫」第五點之(三)全學年二分之一以上班級或全校停課，無法依其進行定期評量時，學校得調整實施次數、日期或評量課程範圍，經課程發展委員會通過後實施。請討論。

(一)復課後，本校第三次學期評量是否如期舉辦？

(二)若第三次學期評量取消，請討論如何調整學期成績的計算比例。

決議：

案由二：請審查本校「111 學年度課程總體計畫」，包含各年級學習領域節數、彈性學習領域節數與規劃，請討論。

說明：(一)依彰化縣政附中華民國 111 年 4 月 8 日府教學字第 1110129002 號 辦理。

(二)請檢討 110 學年度各年級領域與彈性學習節數授課情形，並確定 111 學年度各年級之領域與彈性學習節數。(附件一)。

(三)本校逐年實施 12 年國教，一到四年級實施十二年國教課程綱要，五到六年級適用九年一貫課綱課程及規範，得依規定規劃課程計畫。

決議：

案由三：有關 111 學年度教科書選用乙案，請討論。

說明：(一)檢討 110 學年度所選用之教科書使用情形。

(二)評選 111 學年度教科書。(附件二)

決議：

案由三：111 學年度三到六年級作文篇數之規劃，請討論。

說明：(一)依據教育部國民及學前教育署 102 年 3 月 19 日臺教國署國字第 1020022037 號函辦理。國小作文篇數每學期應為 4~6 篇，其中至少 4 篇為命題作文。

(二)確定 111 學年度作文篇數。

決議：

案由四：有關本校 110 學年度課程與教學評鑑，請討論。

說明：(一)依據：教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函、彰化縣 107 年 10 月 29 日府教學字第 1070375781 號函

(二)請就 110 學年度實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性等，進行檢討

決議：

案由五：有關審議本校「111 學年度特教教育課程與教學調整計畫」乙案(詳附件三)，請討論。

說明：(一)依據「特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法」及「國民教育階段特殊教育課程大綱」規定，擬定本校「特殊教育課程與教學調整計畫」。

(二)上述計畫經本校「特殊教育推行委員會」於 111 年 6 月 15 日下午 1:30 開會討論通過。

(三)有關本校「111 學年度特教教育課程與教學調整計畫」亦須經課程發展委員會審議，請討論。

決議：

案由六：有關審議本校「111 學年度特教教育課程計畫」乙案(詳附件四)，請討論。

說明：(一)依據「特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法」及「國民教育階段特殊教育課程大綱」規定，擬定本校「特殊教育課程與教學調整計畫」。

(二)上述計畫經本校「特殊教育推行委員會」於 109 年 6 月 3 日開會討論通過。

(三)有關本校「109 學年度特教教育課程計畫」亦須經課程發展委員會審議，請討論。

決議：

案由七：特教學生課程計畫(學生能力與課程需求彙整表)(詳附件五)，
請討論。

說明：(一)依據「特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法」及「國民教育階段特殊教育課程大綱」規定，擬定本校「特殊教育課程與教學調整計畫」。

(二)上述計畫經本校「特殊教育推行委員會」於111年6月15日開會討論通過。

(三)有關本校「111學年度特教教育課程計畫」亦須經課程發展委員會審議，請討論。

決議：

捌、臨時動議：
玖、散會

教務組

教師兼
教務組長 黃旭君

訓導組

教師兼
訓導組長 李曉菁

教導處

教師兼
教導主任 張惠琪

總務處

教師兼
總務主任 張鎔諭

輔導室

教師兼
輔導主任 辛秀春

校長

太平國小
校長 黃英發

彰化縣太平國民小學 110 學年度下學期課程發展委員會

第二次會議會議記錄

壹、時間：111 年 6 月 15 日下午 2 時

貳、地點：會議室、google meet 實體與線上同步混成會議

參、主席：校長

肆、出席單位及人員：行政人員、年段主任、領域代表、家長會長

伍、主席致詞：

感謝會長特別在百忙中抽空利用線上視訊的方式參與本學期第二次課發委員會，也謝謝各位課發委員今天的與會，因為新冠疫情的疫情仍嚴峻，彰化縣政府還未宣布是否繼續暫停實體授課，今天除了審查 111 學年度課程計畫外，還需討論第 3 次定期評量的方式，請委員們踴躍發表想法。

陸、報告事項：

業務單位報告（教導處張惠琪主任）：

今天要討論各項議題相關附件會一一呈現外，相關檔案均放在本校 FTP 雲端硬碟內—「home/110 學年度/教導處/110 學年度課發會」。

柒、討論事項：

案由一：討論因應疫情停課之定期評量與學期成績計算比例調整。

說明：因應國內嚴重特殊傳染性肺炎之疫情升溫本土確診案例激增，為降低群聚感染之風險，本縣教育處自宣布 111 年 5 月 23 日(一)起暫停實體授課至 111 年 6 月 17 日(五)止，依據 109.03.25「彰化縣各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎停課、補課及定期評量應變計畫」第五點之(三)全學年二分之一以上班級或全校停課，無法依其進行定期評量時，學校得調整實施次數、日期或評量課程範圍，經課程發展委員會通過後實施。請討論。

(一)復課後，本校第三次學期評量是否如期舉辦？

(二)若第三次學期評量取消，請討論如何調整學期成績的計算比例。

決議：考量彰化縣目前的新冠疫情仍嚴峻，即使 6/20 (一)復課，可能面臨部分班級學生可能還是會有確診或因家人確診須隔離無法到校的情形。第三次學期評量經課發委員出席人數 14 人，全數通過：

1. 無論復課與否，取消原訂 6/23(四)、6/24(五)舉行第三次學期評量。

2. 遠距教學期間，平時成績以線上遠距教學時期的上課表現、作業繳交.....等多元彈性計算。

3. 取消第三次學期評量後調整各科學期總成績計算比例如下表：

評量別	第一次評量		第二次評量		第三次評量	
	平時	定期	平時	定期	平時	定期
年級別						
一至五年級在校生	40%	60%	40%	60%	100%	取消
期末總成績	33.3%		33.3%		33.3%	
六年級應屆畢業生	40%	60%	100%	無	無	無
	(採計到畢業總成績)		(採計到六年級學期總成績)			

案由二：請審查本校「111 學年度課程總體計畫」，包含各年級學習領域節數、彈性學習領域節數與規劃，請討論。

說明：(一)依彰化縣政附中華民國 111 年 4 月 8 日府教學字第 1110129002 號辦理。

(二)請檢討 110 學年度各年級領域與彈性學習節數授課情形，並確定 111 學年度各年級之領域與彈性學習節數。(附件一)。

(三)本校逐年實施 12 年國教，一到四年級實施十二年國教課程綱要，五到六年級適用九年一貫課綱課程及規範，得依規定規劃課程計畫。

決議：(一)有關 110 學年度各年級之領域與彈性學習節數符合規定，且授課情形良好，111 學年度一到三年級維持原規劃。四年級則決議延續三年級的 4 堂彈性課程節數，其餘各領域按照 108 課綱的規定節數。

(二)五、六年級依據「國民中小學九年一貫課程綱要」總綱，各領域學習節數、彈性學習節數之規劃規定符合規定，照案通過。

(三)本校 110 學年度課程總體計畫之彈性學習節數節數，如附件一所示，及相關教學活動設計，照案通過。

案由三：有關 111 學年度教科書選用乙案，請討論。

說明：(一)檢討 110 學年度所選用之教科書使用情形。

(二)評選 111 學年度教科書。(附件二)

決議：14 票，照案通過。

案由四：111 學年度三到六年級作文篇數之規劃，請討論。

說明：(一)依據教育部國民及學前教育署 102 年 3 月 19 日臺教國署國字第 1020022037 號函辦理。國小作文篇數每學期應為 4~6 篇，其中至少 4 篇為命題作文。

(二)確定 111 學年度作文篇數。

決議：三年級上學期作文考量剛從低年級升上中年級，詞彙與句子需課堂上再多磨練，作文篇數為 4 篇命題作文；其餘三年級下學期、四~六年級照舊，每學期 5 篇作文，其中至少 4 篇為命題作文。

案由五：有關本校 110 學年度課程與教學評鑑，請討論。

說明：(一)依據：教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函、彰化縣 107 年 10 月 29 日府教學字第 1070375781 號函

(二)請就 110 學年度實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性等，進行檢討

決議：14 票通過—本校 110 學年度實施課程評鑑由各年段討論自評後，由年段主任代表填寫「太平國小 110 學年度課程總體架構評鑑檢核表」，交由教導主任、教務組長進行彙整。

案由六：有關審議本校「111 學年度特教教育課程與教學調整計畫」乙案(詳附件三)，請討論。

說明：(一)依據「特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法」及「國民教育階段特殊教育課程大綱」規定，擬定本校「特殊教育課程與教學調整計畫」。

(二)上述計畫經本校「特殊教育推行委員會」於 111 年 6 月 15 日下午 1:30 開會討論通過。

(三)有關本校「111 學年度特教教育課程與教學調整計畫」亦須經課程發展委員會審議，請討論。

決議：14 票，照案通過。

案由七：有關審議本校「111 學年度特教教育課程計畫」乙案(詳附件四)，請討論。

說明：(一)依據「特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法」及「國民教育階段特殊教育課程大綱」規定，擬定本校「特殊教育課程與教學調整計畫」。

(二)上述計畫經本校「特殊教育推行委員會」於 111 年 6 月 15 日 pm1:30 開會討論通過。

(三)有關本校「109 學年度特教教育課程計畫」亦須經課程發展委員會審議，請討論。

決議：14 票，照案通過。

案由八：特教學生課程計畫(學生能力與課程需求彙整表)(詳附件五)，請討論。

說明：(一)依據「特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法」及「國民教育階段特殊教育課程大綱」規定，擬定本校「特殊教育課程與教學調整計畫」。

(二)上述計畫經本校「特殊教育推行委員會」於 111 年 6 月 15 日會討論通過。

(三)有關本校「111 學年度特教教育課程計畫」亦須經課程發展委員會審議，請討論。

決議：14 票，照案通過。

捌、臨時動議：

黃旭君老師：本學期作文篇數原定 5 篇，因應疫情停課，考量暫停實體課程採線上教學，老師教授作文及孩子們在家書寫繳交情形效果不佳，建議這學期作文改為 4 篇。

全數委員：提案通過。

玖、散會

教務組

教師兼
教務組長 黃旭君

教導處

教師兼
教導主任 張惠琪

校長

太平國小
校長 黃英發

訓導組

教師兼
訓導組長 李曉菁

總務處

教師兼
總務主任 張鎔諭

輔導室

教師兼
輔導主任 辛秀春

各年級總學習節數一覽表

▲國小十二年國教課程

領域 / 科目			一年	二年	三年	四年
每週領域節數			20		25	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	5	
			本土語言	1	1	
			英語文		1	
		數 學		4	4	
		生活	社會	6	3	
			自然科學		3	
			藝術與人文		3	
			綜合活動		2	
		健康與體育		3	3	
每週彈性學習節數			3	4		
校訂課程	彈性學習課程	「茄、紙」太平		0.5	1.5	
		節奏樂陶陶		1		
		趣味英語 ABC		1	1	
		資訊教育			1	
		全校共同宣導課		0.5	0.5	
總節數			23	29		

▲國小九年一貫課程

領域 / 科目			五年級	六年級
每週領域節數			27	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5
			本土語言	1
			英語文	2
		數 學		4
		社會		3
		自然與生活科技		3
		藝術與人文		3
		綜合活動		3
		健康與體育		3
每週彈性學習節數			5	
總節數			32	

附件二

彰化縣太平國小 111 學年度上學期教科書版本總表

年段 領域	一	二	三	四	五	六
國語文	康軒	南一	南一	康軒	康軒	南一
數學	康軒	康軒	康軒	南一	康軒	南一
自然生活科技			康軒	康軒	南一	南一
社會			康軒	康軒	翰林	翰林
生活	南一	南一				
藝術與人文			康軒	康軒	康軒	康軒
健康與體育	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
綜合			翰林	翰林	南一	翰林
英文			何嘉仁(Super Fun)	何嘉仁(Super Fun)	翰林(Dino on the go)	康軒(Follow me)
台語	真平	真平	真平	真平	康軒	康軒

承辦

李越

教務組長

黃旭君

教導主任

張惠琪

校長

黃英發

彰化縣太平國民小學 110 學年度下學期 課程發展委員會

第二次會議 簽到表

一、時間：111 年 6 月 15 日 14 時 00 分

二、地點：會議室

三、主席：校長黃英發

四、記錄：黃旭君

五、出席人員：

職 稱	姓 名	簽 到
校長	黃英發	黃英發
教導主任	張惠琪	張惠琪
總務主任 兼任健康與體育領域代表	張鎔諭	張鎔諭
輔導主任 兼任社會領域代表	辛秀春	辛秀春
教務組長、低年級年段主任 兼任生活課程代表	黃旭君	黃旭君
訓導組長 兼任自然與科學領域代表	李曉菁	李曉菁
中年級年年主任 資訊老師	陳俊元	陳俊元
高年級年年主任 兼任數學領域代表	劉弘毅	劉弘毅
語文領域代表	游雅真	游雅真
綜合領域代表	陳俊諺	陳俊諺
藝術與人文領域代表	全瑞華	全瑞華
英語專長教師	甘耀華	甘耀華
特教代表(巡迴輔導教師)	張佳宜	張佳宜
家長會代表	呂益誠	呂益誠

請與會人員簽名，謝謝！