

彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度 課程發展委員會第三次會議之紀錄

壹、開會時刻：民國 111 年 3 月 23 日星期三下午 1 時 30 分

貳、開會地點：立德大樓二樓會議室

參、出席人員：(如簽到表)

肆、列席人員：(如簽到表)

伍、主席：校長 紀錄：教學組長林慶約

陸、議程：

一、主席報告出席人數，並且宣布開會。

二、主席致詞：家長會長辦理重要的事務，不能夠出席。這是例行性的會議，
請各位踴躍發言。

三、家長會長致詞：無。

四、業務報告：

(一)教務主任報告：

1. 在下一個學年度，開設「閱讀與作文工作坊」社群，由柯岱廷老師帶領。一個學期運作三次，一個學年共六次。希望能夠延續，變成深耕社群，成為本校的特色。
2. 下週三的教師進修，舉辦微熱山丘的戶外教育。若在時間上衝突，可以更改。
3. 各學年和各領域對於週三進修活動，只要是對於教學有益，行政人員都支持並且列入規畫。考慮經費，可以在此會議提出；有時可以從縣政府支援，在年度規劃編列預算。
4. 目前正在規劃下一個學年度的週三進修活動。校長推薦英文類的場次，講師費一小時就需要三千元，一場三小時就是九千元。

(二)教學組長報告：如附件二。

五、上一次會議決議的執行情形

(一)案由：彰化縣和美國小桌球隊學業成績參賽基準實施辦法。

提案人：學務主任。

執行情形：學務處將依照決議辦理。

六、討論提案

(一)案由 1：111 學年度各學年釋出科任的科目與優先排課的順序。

提案人：教學組長林慶約老師。

說明：1. 如附件一 110 學年度的版本。

2. 請討論與修正或是與 110 學年度釋出科任的科目與優先排課的順序相同。

決議：因為二年級第 5 順位的健康不是整個學年的需求，所以刪除。其餘者無異議通過。

(二)案由 2：111 學年度各學年彈性課程(校訂課程)的名稱、內容和節數。

提案人：教學組長林慶約老師。

說明：1. 如本校網站 110 學年度的課程計畫。

2. 請討論與修正或是與 110 學年度的課程計畫校訂課程相同。

決議：沿用 110 學年度各學年彈性課程(校訂課程)的名稱、內容和節數，擬定 111 學年度的課程計畫。

(三)案由：各領域實施英語沉浸式教學。

提案人：教學組長林慶約老師。

說明：1. 依據 110 年 8 月 18 日 110 學年度第一學期中小學校務發展會議會議決議辦理。

2. 配合本縣「邁向國際、數位雙語為先鋒」的施政方針。

3. 請發表遭遇的困難與討論解決的方法。

決議：請各位老師下載課室英文隨機運用。

七、臨時動議：

(一)某位委員發言：英語團體朗讀班際比賽由導師訓練，導師的能力有限，學生聽錄音的檔案聲音不可能就會朗讀。需要充分的時間訓練，將排擠其他課程的時間。

(二)某位委員發言

1. 關於本校英語團體朗讀代表隊的訓練，只有兩位正式教師輪流擔任。建議請增加人力，例如：代理代課老師協助。

2. 英語團體朗讀班際比賽的文稿，可以只唸一段，在一分鐘內讀完。

3. 導師的負荷量多。請學校行政決定重要的發展方向，其他的方向就可以少一點。例如：有的學生對於唐詩背不起來，就花很多時間。希望學校行政方面降低師生的負荷量。

(三)某位委員發言：關於本校英語團體朗讀代表隊的訓練，指導老師比較了解代表隊的素質。建議回歸到給專業(指導老師)挑選手。

(四)教務主任答覆：

1. 關於英語團體朗讀班際比賽，是參考別的學校實施。若在六年級裡面選拔，變成急就章、太慢了。英語老師比導師多多注意一下，級任導師從旁協助、盡力即可。有些班級很認真，風氣是帶領出來的。今年先請五年級嘗試，行政方面再修正。

(五)某位委員發言：關於六年級的營火晚會的活動，可以列入畢業考到畢業典禮期間的課程計畫，由學校主導。不過，六年級已經先籌劃，感謝某位老師先贊同並且加入。

(六)校長答覆：營火晚會的活動變成課程，樂觀其成。但是如同某位委員說的「努力很久，六個班級的共識才是重點。」譬如本校以前的校外教學，有些班級沒去。因為牽涉經費，建議用班親會舉辦的方式比較妥當，細節再詳談。

八、主席結論：

(一)下學期週三教師研習遵循「資訊融入教學」的政策主題，使用平板電腦教學，符合趨勢。邀請洪旭亮校長主講「從數位學習到行動學習」

(二)本校召開行政會議規劃事務的時候，各處室都已經為老師多方面考慮，設法減輕老師的負擔。

(三)發展教師社群就是為專業提升，回饋到教學現場。本校的語文競賽成績不錯，依據作文老師說：「某些學生參加校外作文比賽就拿到一萬元的獎金。」作業只為了交差，作品就值得欣賞。

九、散會 (14 : 38)

紀錄

教師林慶約
教學組長

教務主任

教師洪東宏
教務主任

主席

校長劉川曜

(附件一) 110 學年度各學年釋出科任的科目與優先排課的順序。

(教學組長於 1100329 整理)

學年→	一	二	三	四	五	六
排課順序↓						
1	體育	體育	自然與生活科技	自然與生活科技	藝術與人文(音樂)	藝術與人文(音樂)
2	生活	生活	社會	社會	藝術與人文(美勞)	體育
3	語言與文化(英語)	閩南語	體育	體育	閩南語	資訊與生活(電腦)
4	閩南語	語言與文化(英語)	藝術與人文(音樂)	藝術與人文(音樂)	資訊與生活(電腦)	自然與生活科技
5		健康 (1110323 決議：刪除)	閩南語	語言與文化(英語) 、英語	體育	英語
6			資訊與生活(電腦)	閩南語	英語	閩南語
7			語言與文化(英語) 、英語	資訊與生活(電腦)	自然與生活科技	藝術與人文(美勞)
8					社會	社會

(附件二)教學組長在 110 學年度第三次課發會的報告事項

一、下一個學年度教科書評選的日期是五月 11 日週三下午 1:30 起。已經聯絡各家書商都可以配合。舉辦的地點：立德大樓地下室。實施計畫另外擬定。

二、教學組長將於接近評選日期分發「教科書選用一覽表」以及「教科書評分表」各年級請於 5 月 16 日週一以前將它們送至教學組。

三、下一次的課發會會議：

(一)請各學年討論出

1. 新任學年主任的人選

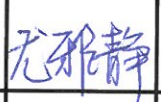

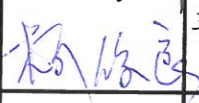
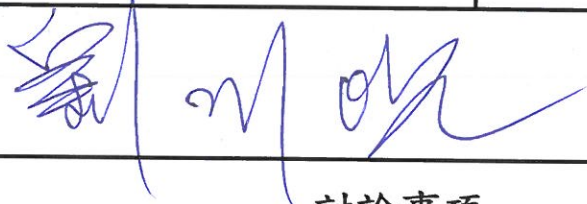
2. 戶外教學的地點

(二)各領域的原任召集人，主持討論出新一任的召集人。

(三)審核 111 學年度的課程計畫。教學組將統籌整理擬定。

(四)審核特殊教育班課程計畫(依照上一個學年度的議程綱要)。

110 學年度第三次課程發展委員會會議簽到表

會議名	第三次 課程發展委員會會議							
時間	111 年 3 月 23 日 13 時 30 分			地點	立德大樓 2 樓會議室			
出席者	校長		輔導主任		五年級代表		藝術與人文領域代表	
	家長會代表		教學組長		六年級代表		健康與體育領域代表	
	教師會代表		一年級代表		語文領域代表		綜合活動領域代表	
	教務主任		二年級代表		數學領域代表		特教領域代表	
	學務主任		三年級代表		自然與生活科技領域代表			
	總務主任		四年級代表		社會領域代表			
列席				紀錄				
主席								
討論事項								
案由 1：111 學年度各學年釋出科任的科目與優先排課的順序。								
案由 2：111 學年度各學年彈性課程(校訂課程)的名稱、內容和節數。								
案由 3：各領域實施英語沉浸式教學。								
(三項提案人：教學組長林慶約。)								