

彰化縣縣立和美國民小學課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

彰化縣縣立和美國民小學 111 學年度 各年級 **彈性學習課程/節數** 規劃說明

總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。**課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。**

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校是藝術與人文領域發展的重點學校，閱讀品牌的學校、以創新、快樂、感恩與臻美為課程願景，並且發展「探訪和美、轉動未來(SPIN)」的素養，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

表格列數請自行增刪

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	1. 和美知識家	21	20	21	20	21	20
	2. 創藝悅讀	21	20	21	20	21	20
	3. 語言與文化	21	20	21	20	21	20
	4. 資訊與生活					21	20
社團活 動與技 藝課程							
其他類 課程							
	合計	63	60	63	60	84	80

年級 課程名稱	四年級		五年級		六年級		
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	節數	節數	節數	節數	節數	節數	
1. 和美知識家	21	20	21	20	21	18	
2. 創藝悅讀	21	20	21	20	21	18	
3. 語言與文化	21	20					
4. 資訊與生活	21	20	21	20	21	18	
5. 漢字之美			21	20	21	18	
6. 藝術欣賞			21	20	21	18	
	合計	84	80	105	100	105	90

彰化縣立和美國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習 資訊與生活 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	非常好色 7 美工小學堂	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	<p>本課程介紹數位繪圖在生活中的應用，讓學生認識美工軟體，靈活使用圖文編排與美工繪圖技巧，實際應用於學校與生活中。認識基本影像處理概念與文字美術設計，熟悉非常好色視窗環境及操作功能，技巧嫻熟後，藉由設計生活應用作品來學習統整的能力。</p> <p>1. 系統與模型：讓學生理解數位繪圖的概念。</p> <p>2. 結構與功能：學會非常好色的功能操作。</p> <p>3. 交互作用與關係：察覺生活中數位繪圖的應用。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>總綱核心素養面向與項目</p> <p>A 自主行動： <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B 溝通互動： <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C 社會參與： <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解</p> <p>總綱核心素養具體內涵</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>				
課程目標	<p>1. 學生能認識數位繪圖的概念，將繪圖作品實際運用於日常生活中。</p> <p>2. 學生能具備操作非常好色軟體的能力，輸出圖片檔案與列印。</p> <p>3. 學生能發揮創意與想像力，結合科技與繪圖技法，創作具有個人特色的作品。</p>				

配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		軟體操作、口頭問答、繪圖作品。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	一、非常好色美工王國 (議題:資訊、科技)	科議 k-II-1 認識常見科技產品。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法,進行創作。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	科議 A-II-1 日常科技產品的介紹。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 綜 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。	1. 非常好色可以用來做什麼 2. 開啟非常好色與範本種類 3. 變換主題畫面 4. 開啟範本與編輯視窗簡介 5. 美工小魔法	1. 讓學生瞭解非常好色可以製作什麼。 2. 讓學生認識非常好色與範本種類。 3. 讓學生操作非常好色開啟檔案及變換畫面。 4. 讓學生瞭解非常好色 7 的介面,操作模式與製作精靈。 5. 讓學生瞭解美工所包含的重要元素。 6. 讓學生瞭解美工的設計技巧。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。 【非常好色-介面簡介】 【牛仔射擊-非常好色篇】 【課後測驗】
第 2~4 週	3	二、大頭貼變立體像框 (議題:資訊)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題。 數 s-II-4 在活動中,認識幾何概念的應用,如旋轉角、展開圖與空間形體。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 視 E-II-3 點線面	1. 物件與圖層 2. 開啟大頭貼範本 3. 變換大頭貼相框 4. 加入自己的照片 5. 編輯圖片 6. 物件組合與翻轉 7. 儲存檔案 8. 列印大頭貼	1. 讓學生瞭解圖層的觀念。 2. 教學生認識開啟大頭貼範本的技巧。 3. 教學生瞭解如何變換相框圖案。 4. 讓學生瞭解什麼是影像合成。 5. 讓學生如何讀入外部圖案及設定圖	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。 【相片沖印店-打工達人】 【相片分類】 【物件順序的概念】 【立體相框】

				<p>創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>數 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p>		<p>的比例。</p> <p>6. 教學生認識物件如何組合與翻轉的技巧。</p> <p>7. 教學生如何旋轉圖片與列印的功能。</p>		【課後測驗】
第 5~7 週	3	三、我的功課表 (議題：資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>數 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作作品的第一步 2. 開啟功課表範本 3. 設定課表格式 4. 填入彩色的功課表內容 5. 變換標題 6. 重設大小以符合頁面 7. 加入圖庫插畫 8. 更改圖層順序與設為桌布 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生瞭解製作作品前的規劃。 2. 讓學生開啟非常好色並挑選功課表範本。 3. 讓學生運用清除或修改空格中的文字與設定格式。 4. 教學生如何填入文字的技巧，製做標題字。 5. 教學生重設大小以符合頁面。 6. 學習如何加入插畫與變換圖層。 7. 讓學生熟悉非常好色內建的圖庫的運用。 8. 讓學生更換及調整圖層順序與設為桌布。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。 <p>【版面配置的技巧】</p> <p>【表格的運用與規劃】</p> <p>【課後測驗】</p>
第 8~9 週	2	四、自己做姓名貼紙 (議題：資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 物件的對齊與均分 2. 開啟姓名貼範本 3. 變換成我的名字 4. 放大顯示比例 5. 複製與貼上 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生瞭解物件的對齊與均分。 2. 教學生認識開啟大頭貼範本的技巧。 3. 讓學生學習如何 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。 <p>【圖片對齊】</p> <p>【圖片等距分佈】</p> <p>【課後測驗】</p>

			<p>富創作主題。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>國 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p>	<p>6. 整齊排列的圖片</p> <p>7. 立體的漸層背景</p> <p>8. 貼紙格線對齊與列印</p>	<p>變更成自己的名字。</p> <p>4. 教學生該如何放大顯示比例。</p> <p>5. 教學生如何複製與貼上。</p> <p>6. 教學生瞭解如何整齊排列的圖片。</p> <p>7. 讓學生運用工具完成立體的建層背景技巧。</p> <p>8. 教學生如何貼紙格線對齊與列印的功能。</p>		
第 10~11 週	2	<p>五、超酷的學習單封面</p> <p>(議題：資訊)</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>綜 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。</p>	<p>1. 個性化作品</p> <p>2. 開啟 Q 版人物範本</p> <p>3. 我是小小造型師</p> <p>4. 儲存大頭照與範本</p> <p>5. 將大頭照加入新範本</p> <p>6. 物件控制項</p> <p>7. 加入標題與文字</p>	<p>1. 讓學生認識個性化作品的運用。</p> <p>2. 讓學生開啟非常好色 Q 版人物範本。</p> <p>3. 教學生如何設計出 Q 版人物。</p> <p>4. 讓學生瞭解如何儲存大頭照與範本。</p> <p>5. 教學生將大頭照加入新範本。</p> <p>6. 讓學生認識物件控制項的技巧。</p> <p>7. 學習如何加入標題與文字。</p> <p>8. 教學生製作一個超酷的學習單封面並儲存檔案。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。</p> <p>【圖像影片取得方法】</p> <p>【百變變裝秀】</p> <p>【課後測驗】</p>
第 12~14 週	3	<p>六、彩繪教室比賽海報</p> <p>(議題：資訊)</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>國 6-II-4 書寫敘、應用、說明事物</p>	<p>資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 S-II-1 常見</p>	<p>1. 海報製作的原則</p> <p>2. 開啟空白的海報範本</p> <p>3. 佈置海報與物件鏡射</p> <p>4. 標題的漸層色與形狀</p>	<p>1. 讓學生瞭解如何設計一張海報。</p> <p>2. 讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。</p> <p>3. 教學生如何佈置海報與物件鏡射技</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。</p> <p>【海報製作的原則】</p> <p>【課後測驗】</p>

			的作品。	網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。 國 Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。	5. 我會畫線段 6. 加入月曆 7. 列印海報	巧。 4. 讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。 5. 讓學生學習繪圖線段工具的運用。 6. 讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。 7. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。 8. 讓學生自行設計一張海報。 9. 讓學生製作一張海報並儲存檔案。		
第 15~17 週	3	七、我的漫畫會動喔 (議題：資訊)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 社 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。	1. 動畫的原理 2. 開啟卡通漫畫範本 3. 頁面的切換 4. 插入 GIF 動畫 5. 編輯漫畫內容 6. 我會畫圖形	1. 讓學生認識動畫原理。 2. 讓學生學習開啟非常好色卡通漫畫範本。 3. 教學生如何頁面的切換。 4. 讓學生學習如何插入 GIF 動畫與預覽的技巧。 5. 教學生如何編輯漫畫內容。 6. 讓學生學習繪圖工具的運用。 7. 讓學生學習圖形填色的技巧與更改標題樣式與加入文字技巧。 8. 教學生如何儲存檔案。 9. 教學生如何製作一個動態賀卡。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。 【動畫概念】 【課後測驗】
第 18~20 週	3	八、我的祕密小檔案	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方	1. 圖片的彩度 2. 開啟相片故事書	1. 讓學生瞭解什麼是圖片的彩度。	1. 口頭問答	1. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	(議題:資訊、生涯)	<p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。</p> <p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p>	<p>範本</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 改變圖片的彩度 4. 使用滴管工具填色 5. 剪裁圖片 6. 我會畫多邊形 7. 加入音樂與匯出Html 8. 列印多頁面檔案 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 讓學生學習開啟非常好色相片故事書範本。 3. 教學生瞭解如何改變圖片的彩度。 4. 讓學生學習使用繪圖滴管工具填色的技巧。 5. 教學生如何剪裁圖片。 6. 讓學生學習繪圖工具的運用製作多邊形。 7. 讓學生學習如何加入音樂與匯出Html的技巧。 8. 教學生學習如何列印多頁面檔案。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 操作評量 3. 學習評量 	<p>說明。</p> <p>【彩度與飽和度】</p> <p>【課後測驗】</p>
--	------------	---	---	---	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

彰化縣和美鎮和美國小 111 學年度第一學期三年級彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	和美知識家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立研究或專長領域 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班專門課程<input type="checkbox"/>體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input checked="" type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input checked="" type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input checked="" type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	透過各類活動能體察人與環境、人與人彼此的緊密關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>1. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>2. E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>				
課程目標	<p>1. 能透過活動的參與提高思考能力，進而能處理日常生活問題</p> <p>2. 能察覺人與環境的關係，進而保護大自然，注意自身安全</p>				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	<p>1. 呼應本校是藝術與人文領域發展的重點學校，閱讀品牌的學校、以創新、快樂、感恩與臻美為課程願景，並且發展「探訪和美、轉動未來(SPIN)」的素養。</p> <p>2. 建構自我實現、積極思考及文化尊重等三個面向之學生圖像，培養創造力、思考力、行動力與探索力。</p>				
課程內容	<p>和美萬花筒 10 節：校園活動、戶外教學、校慶、各類講座</p> <p>和美尋寶趣 11 節：探訪和美老街、道東書院巡禮</p>				

課程架構

教學週次	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	和美尋寶趣	S-IP-1, 2, 藝-E-C2	人與環境的關係	校園植物	實地觀察	態度檢核	無
第 2 週	1	和美尋寶趣	S-IP-1, 2 藝-E-C2	人與環境的關係	樹爺爺樹奶奶	實地觀察	態度檢核	無
第 3 週	1	和美尋寶趣 (探訪和美老街)	B-I-2。E-I-1。 E-I-2。	認識和美老街洋樓 的藝術與遵守交通 規則	和美老街洋樓的故 事與藝術以及 交通安全設施 1	戶外教學	學習單、口頭	和美老街建築藝術 與交通安全
第 4 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	防災教育	複合式防災演練	態度檢核	無
第 5 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	老師畫像	教師節活動	作品展示	無
第 6 週	1	和美尋寶趣	S-IP-1, 2 藝-E-C2	人與環境的關係	樹爺爺樹奶奶	共同創作	作品展示	無
第 7 週	1	和美尋寶趣	S-IP-1, 2 藝-E-C2	人與環境的關係	樹爺爺樹奶奶	共同創作	作品展示	無
第 8 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	戶外教育	行前準備	心得分享	無
第 9 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	自治鎮長政見發表	專心聆聽	態度檢核	無
第 10 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	自治鎮長投票	參與投票	態度檢核	無
第 11 週	1	和美尋寶趣	S-IP-1, 2, 藝-E-C2	人與環境的關係	樹爺爺樹奶奶	共同創作	作品展示	無
第 12 週	1	和美尋寶趣	S-IP-1, 2, 藝-E-C2	人與環境的關係	校園植物	實地觀察	態度檢核	無
第 13 週	1	和美尋寶趣	S-IP-1, 2, 藝-E-C2	人與環境的關係	聖德堂的信仰與建 築藝術	戶外教學	學習單	悠悠聖德堂
第 14 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	校慶準備活動	製作道具預演	態度檢核	無
第 15 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	校慶、音樂會	參與學習	態度檢核	無
第 16 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	班際競賽	趣味競賽	態度檢核	無
第 17 週	1	和美尋寶趣	S-IP-1, 2, 藝-E-C2	人與環境的關係	樹爺爺樹奶奶	創作發表	心得分享	無
第 18 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	全校跳繩比賽	體驗學習	態度檢核	無
第 19 週	1	和美尋寶趣 (探訪和美老街)	B-I-2。E-I-1。 E-I-2。	認識和美老街洋樓 的藝術與 遵守交通	和美老街洋樓的故 事與藝術以及	戶外教學	學習單、口頭	和美老街建築藝術 與 交通安全

				規則	交通安全設施 1			
第 20 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	用心觀賞	志工戲劇表演	觀賞表演	態度檢核	無
第 21 週	1	和美尋寶趣	S-1P-1, 2, 藝-E-C2	人與環境的關係	樹爺爺樹奶奶	創作發表	心得分享	無
合計	21							

彰化縣和美鎮和美國小 111 學年度第二學期三年級彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	和美知識家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念	透過各類活動能體察人與社會、人與人彼此的緊密關係						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2. E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	1. 能透過活動的參與提高思考能力，進而能處理日常生活問題 2. 能察覺人與環境的關係，與家鄉文化的連結，進而保護環境，認同愛護家鄉						
配合融入之領域 或議題	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 </td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1. 呼應本校是藝術與人文領域發展的重點學校，閱讀品牌的學校、以創新、快樂、感恩與臻美為課程願景，並且發展「探訪和美、轉動未來(SPIN)」的素養。 2. 建構自我實現、積極思考及文化尊重等三個面向之學生圖像，培養創造力、思考力、行動力與探索力。						
課程內容	和美萬花筒 10 節：校園活動、戶外教學、校慶、各類講座 賀美尋寶趣 10 節：走訪和美、道東巡禮						
課程架構							

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	校內活動	校園安全	態度檢核	無
第 2 週	1	和美尋寶趣	2a-II-1, 6-II-2	發掘, 認同家鄉	家鄉特色美食	資料收集	資料統整	無
第 3 週	1	和美尋寶趣	2a-II-1, 6-II-2	發掘, 認同家鄉	家鄉特色美食	資料收集	資料統整	無
第 4 週	1	和美尋寶趣 (探訪和美街長宿舍)	B-I-2。E-I-1。 E-I-2。	認識和美街長宿舍的藝術與 遵守交通規則	和美街長宿舍的故事與藝術以及 交通安全設施 1	戶外教學	學習單、口頭	和美街長宿舍藝術與 交通安全
第 5 週	1	和美尋寶趣 (探訪和美街長宿舍)	B-I-2。E-I-1。 E-I-2。	認識和美街長宿舍的藝術與 遵守交通規則	和美街長宿舍的故事與藝術以及 交通安全設施 2	戶外教學	學習單、口頭	和美街長宿舍藝術與 交通安全
第 6 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	校內活動	模範生表揚	態度檢核	無
第 7 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	校內活動	才藝表演	態度檢核	無
第 8 週	1	和美尋寶趣	2a-II-1, 6-II-2	發掘, 認同家鄉	共同設計	創意食譜	作品展示	無
第 9 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	校內活動	班際競賽	態度檢核	無
第 10 週	1	和美尋寶趣	2a-II-1, 6-II-2	發掘, 認同家鄉	共同設計	創意食譜	作品展示	無
第 11 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	校內活動	母親節活動	作品展示	無
第 12 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	校內活動	母親節活動	作品展示	無
第 13 週	1	和美尋寶趣	2a-II-1, 6-II-2	發掘, 認同家鄉	共同設計	創意食譜	作品展示	無
第 14 週	1	和美尋寶趣	2a-II-1, 6-II-2	發掘, 認同家鄉	共同設計	創意食譜	作品展示	無
第 15 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	校內活動	跳繩比賽	態度檢核	無
第 16 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	校內活動	端午節活動	態度檢核	無
第 17 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	校內活動	水上安全宣導	態度檢核	無
第 18 週	1	和美尋寶趣	2a-II-1, 6-II-2	發掘, 認同家鄉	共同設計	創意食譜	作品展示	無
第 19 週	1	和美尋寶趣	2a-II-1, 6-II-2	發掘, 認同家鄉	共同設計	創意食譜	作品展示	無

第 20 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	校內活動	結業式	態度檢核	無
合計	20							

彰化縣和美鎮和美國小 111 學年度第一學期三年級彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	創藝悅讀	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	透過古典詩詞, 書法及廣泛閱讀, 能關心理解本土文化及國際事務, 進而認同自我文化, 並尊重欣賞多元文化				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	加強學生語文程度及廣度, 培養學生人文素養, 激發創造思考之潛能				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1. 呼應本校是藝術與人文領域發展的重點學校, 閱讀品牌的學校, 以創新、快樂、感恩與臻美為課程願景, 並且發展「探訪和美、轉動未來(SPIN)」的素養。 2. 建構自我實現、積極思考、國際視野及文化尊重等四個面向之學生圖像, 培養創造力、思考力、行動力與探索力。				
課程內容說明	見賢詩起 8 節: 唐詩背誦認證 閱讀悅讀 6 節: 閱讀與寫作教學 漢字之美 6 節: 書法臨摹與欣賞				

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	見賢詩起	2-III-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	見賢「詩」起讀本
第 2 週	1	見賢詩起	2-III-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	
第 3 週	1	漢字之美	4-III-5	書法文化藝術	九成宮醴泉銘入門	練習書寫	作品展示	九成宮醴泉銘入門(楷書)
第 4 週	1	閱讀悅讀	國-E-C1	培養良好讀書習慣	圖書室藏書	共同閱讀	心得分享	
第 5 週	1	見賢詩起	2-III-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	
第 6 週	1	漢字之美	4-III-5	書法文化藝術	九成宮醴泉銘入門	練習書寫	作品展示	
第 7 週	1	閱讀悅讀	國-E-C1	培養良好讀書習慣	圖書室藏書	共同閱讀	心得分享	
第 8 週	1	見賢詩起	2-III-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	
第 9 週	1	漢字之美	4-III-5	書法文化藝術	九成宮醴泉銘入門	練習書寫	作品展示	
第 10 週	1	閱讀悅讀	國-E-C1	培養良好讀書習慣	圖書室藏書	共同閱讀	心得分享	
第 11 週	1	期中評量						
第 12 週	1	見賢詩起	2-III-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	
第 13 週	1	漢字之美	4-III-5	書法文化藝術	九成宮醴泉銘入門	練習書寫	作品展示	
第 14 週	1	閱讀悅讀	國-E-C1	培養良好讀書習慣	圖書室藏書	共同閱讀	心得分享	
第 15 週	1	見賢詩起	2-III-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	
第 16 週	1	漢字之美	4-III-5	書法文化藝術	九成宮醴泉銘入門	練習書寫	作品展示	
第 17 週	1	閱讀悅讀	國-E-C1	培養良好讀書習慣	圖書室藏書	共同閱讀	心得分享	
第 18 週	1	見賢詩起	2-III-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	
第 19 週	1	漢字之美	4-III-5	書法文化藝術	九成宮醴泉銘入門	練習書寫	作品展示	
第 20 週	1	見賢詩起	2-III-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	
第 21 週	1	閱讀悅讀	國-E-C1	培養良好讀書習慣	圖書室藏書	共同閱讀	心得分享	
合計/節	21							

彰化縣和美鎮和美國小 111 學年度第二學期三年級彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	創藝悅讀	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	透過古典詩詞, 書法及廣泛閱讀, 能關心理解本土文化及國際事務, 進而認同自我文化, 並尊重欣賞多元文化				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	加強學生語文程度及廣度, 培養學生人文素養, 激發創造思考之潛能				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	<p>1. 呼應本校是藝術與人文領域發展的重點學校, 閱讀品牌的學校、以創新、快樂、感恩與臻美為課程願景, 並且發展「探訪和美、轉動未來(SPIN)」的素養。</p> <p>2. 建構自我實現、積極思考、國際視野及文化尊重等四個面向之學生圖像, 培養創造力、思考力、行動力與探索力。</p>				

課程內容說明	見賢詩起 8 節：唐詩背誦認證 閱讀悅讀 6 節：閱讀與寫作教學 漢字之美 6 節：書法臨摹與欣賞							
--------	---	--	--	--	--	--	--	--

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	見賢詩起	2-III-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	見賢「詩」起讀本
第 2 週	1	見賢詩起	2-III-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	
第 3 週	1	漢字之美	4-III-5	書法文化藝術	九成宮醴泉銘入門	練習書寫	作品展示	九成宮醴泉銘入門 (楷書)
第 4 週	1	閱讀悅讀	國-E-C1	培養良好讀書習慣	圖書室藏書	共同閱讀	心得分享	
第 5 週	1	見賢詩起	2-III-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	
第 6 週	1	漢字之美	4-III-5	書法文化藝術	九成宮醴泉銘入門	練習書寫	作品展示	
第 7 週	1	閱讀悅讀	國-E-C1	培養良好讀書習慣	圖書室藏書	共同閱讀	心得分享	
第 8 週	1	見賢詩起	2-III-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	
第 9 週	1	漢字之美	4-III-5	書法文化藝術	九成宮醴泉銘入門	練習書寫	作品展示	
第 10 週	1	閱讀悅讀	國-E-C1	培養良好讀書習慣	圖書室藏書	共同閱讀	心得分享	
第 11 週	1	見賢詩起	2-III-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	
第 12 週	1	漢字之美	4-III-5	書法文化藝術	九成宮醴泉銘入門	練習書寫	作品展示	
第 13 週	1	閱讀悅讀	國-E-C1	培養良好讀書習慣	圖書室藏書	共同閱讀	心得分享	
第 14 週	1	見賢詩起	2-III-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	
第 15 週	1	漢字之美	4-III-5	書法文化藝術	九成宮醴泉銘入門	練習書寫	作品展示	
第 16 週	1	閱讀悅讀	國-E-C1	培養良好讀書習慣	圖書室藏書	共同閱讀	心得分享	
第 17 週	1	見賢詩起	2-III-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	
第 18 週	1	漢字之美	4-III-5	書法文化藝術	九成宮醴泉銘入門	練習書寫	作品展示	
第 19 週	1	見賢詩起	2-III-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	

第 20 週	1	閱讀悅讀	國-E-C1	培養良好讀書習慣	圖書室藏書	共同閱讀	心得分享	
	20							

彰化縣和美鎮和美國小 111 學年度第一學期 三 年級彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	語言與文化 -英揚八卦	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	1. 教材應用溝通式教學法，融入 TPR 教學法，並採螺旋式學習的設計理念。 2. 內容包括字母字形、相關字彙、日常會話短句及歌謠韻文。 3. 設計聽、說、讀、寫四個面向的學習策略，培養學生自主學習能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A-1 身心素質與自我精進 B-1 符號運用與溝通表達 C-2 人際關係與團隊合作。 C-3 多元文化與國際理解。 S-1 主動探索新知。 P-4 跨文化溝通能力。				
課程目標	1. 能聽辨、說出、認讀(鷹揚八卦)英語單字背誦本。 2. 能認識代表單字及其念法。 3. 能認識各國的文化。				
配合融入之領域 或議題	■國語文 ■英語文 □本土語言 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技		■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育		
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1. 呼應本校是藝術與人文領域發展的重點學校，閱讀品牌的學校、以創新、快樂、感恩與臻美為課程願景，並且發展「探訪和美、轉動未來(SPIN)」的素養。 2. 建構自我實現、積極思考、國際視野及文化尊重等四個面向之學生圖像，培養創造力、思考力、行動力與探索力。				

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 校訂或相關領域	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材/學習 單
第 1 週		教學準備週						
第 2 週	1	U1:單字與生活用語/單字表 HW1	S-1 主動探索新知	能認讀字母單字	語言學習	字母教學	活動評量	Follow Me
第 3 週	1	U1:主題學習/單字表 HW2	B-1 符號運用與溝通表達	能正確使用句型	語言運用	對話練習	口說評量	Follow Me
第 4 週	1	U1: 歌謠、對話與習作/單字表 HW3	P-4 跨文化溝通能力	字彙聽辨與口說	文化理解	習作評量	作業評量	Follow Me
第 5 週	1	U2:單字與生活用語/單字表 HW4	S-1 主動探索新知	能認讀字母單字	語言學習	字母教學	活動評量	Follow Me
第 6 週	1	U2:主題學習/單字表 HW5	B-1 符號運用與溝通表達	能正確使用句型	語言運用	對話練習	口說評量	Follow Me
第 7 週	1	U2: 歌謠、對話與習作/單字表 HW6	P-4 跨文化溝通能力	字彙聽辨與口說	文化理解	習作評量	作業評量	Follow Me
第 8 週	1	R1:單字與生活用語/單字表 HW7	S-1 主動探索新知	能認讀字母單字	語言學習	字母教學	活動評量	Follow Me
第 9 週	1	R1:主題學習/單字表 HW8	B-1 符號運用與溝通表達	能正確使用句型	語言運用	對話練習	口說評量	Follow Me
第 10 週	1	R1: 歌謠、對話與習作/單字表 HW9	P-4 跨文化溝通能力	字彙聽辨與口說	文化理解	習作評量	作業評量	Follow Me
第 11 週	1	評量週/單字表 HW10	S-1 主動探索新知。	能認讀字母單字	語言學習	字母教學	期中口說測驗	Follow Me
第 12 週	1	U3:單字與生活用語/單字表 HW11	S-1 主動探索新知	能認讀字母單字	語言學習	字母教學	活動評量	Follow Me
第 13 週	1	U3:主題學習/單字表 HW12	B-1 符號運用與溝通表達	能正確使用句型	語言運用	對話練習	口說評量	Follow Me
第 14 週	1	U3: 歌謠、對話與習作/單字表 HW13	P-4 跨文化溝通能力	字彙聽辨與口說	文化理解	習作評量	作業評量	Follow Me
第 15 週	1	U4:單字與生活用語/單字表 HW14	S-1 主動探索新知	能認讀字母單字	語言學習	字母教學	活動評量	Follow Me
第 16 週	1	U4:主題學習/單字表 HW15	B-1 符號運用與溝通表達	能正確使用句型	語言運用	對話練習	口說評量	Follow Me
第 17 週	1	U4: 歌謠、對話與習作/單字表 HW16	P-4 跨文化溝通能力	字彙聽辨與口說	文化理解	習作評量	作業評量	Follow Me
第 18 週	1	R2:單字與生活用語/單字表 HW17	S-1 主動探索新知	能認讀字母單字	文化理解	字母教學	活動評量	Follow Me
第 19 週	1	R2:主題學習/單字表 HW18	B-1 符號運用與溝通表達	能正確使用句型	語言學習	對話練習	口說評量	Follow Me
第 20 週	1	R2: 歌謠、對話與習作/單字表 HW19	P-4 跨文化溝通能力	字彙聽辨與口說	語言運用	習作評量	作業評量	Follow Me
第 21 週	1	評量週/單字表 HW20	S-1 主動探索新知。	能認讀字母單字	語言學習	字母教學	期末紙筆評量	Follow Me
合計節數	21							

彰化縣和美鎮和美國小 111 學年度第二學期 三年級彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	語言與文化 -英揚八卦	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	1. 教材應用溝通式教學法，融入 TPR 教學法，並採螺旋式學習的設計理念。 2. 內容包括字母字形、相關字彙、日常會話短句及歌謠韻文。 3. 設計聽、說、讀、寫四個面向的學習策略，培養學生自主學習能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A-1 身心素質與自我精進 B-1 符號運用與溝通表達 C-2 人際關係與團隊合作。 C-3 多元文化與國際理解。 S-1 主動探索新知。 P-4 跨文化溝通能力。				
課程目標	1. 能聽辨、說出、認讀(鷹揚八卦)英語單字背誦本。 2. 能認識代表單字及其念法。 3. 能認識各國的文化。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語言 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

呼應學校背景、課程願景及特色發展

1. 呼應本校是藝術與人文領域發展的重點學校，閱讀品牌的學校、以創新、快樂、感恩與臻美為課程願景，並且發展「探訪和美、轉動未來(SPIN)」的素養。
2. 建構自我實現、積極思考、國際視野及文化尊重等四個面向之學生圖像，培養創造力、思考力、行動力與探索力。

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 校訂或相關領域	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材/學習 單
第 1 週	1	U1:單字與生活用語/單字表 1	S-1 主動探索新知	能認讀字母單字	語言學習	字母教學	活動評量	Follow Me
第 2 週	1	U1:主題學習/單字表 HW2	B-1 符號運用與溝通表達	能正確使用句型	語言運用	對話練習	口說評量	Follow Me
第 3 週	1	U1:歌謠、對話與習作/單字表 HW3	P-4 跨文化溝通能力	字彙聽辨與口說	文化理解	習作評量	作業評量	Follow Me
第 4 週	1	U2:單字與生活用語/單字表 HW4	S-1 主動探索新知	能認讀字母單字	語言學習	字母教學	活動評量	Follow Me
第 5 週	1	U2:主題學習/單字表 HW5	B-1 符號運用與溝通表達	能正確使用句型	語言運用	對話練習	口說評量	Follow Me
第 6 週	1	U2:歌謠、對話與習作/單字表 HW6	P-4 跨文化溝通能力	字彙聽辨與口說	文化理解	習作評量	作業評量	Follow Me
第 7 週	1	R1:單字與生活用語/單字表 HW7	S-1 主動探索新知	能認讀字母單字	語言學習	字母教學	活動評量	Follow Me
第 8 週	1	R1:主題學習/單字表 HW8	B-1 符號運用與溝通表達	能正確使用句型	語言運用	對話練習	口說評量	Follow Me
第 9 週	1	R1:歌謠、對話與習作/單字表 HW9	P-4 跨文化溝通能力	字彙聽辨與口說	文化理解	習作評量	作業評量	Follow Me
第 10 週	1	評量週/單字表 HW10	S-1 主動探索新知。	能認讀字母單字	語言學習		期中口說測驗	Follow Me
第 11 週	1	U3:單字與生活用語/單字表 HW11	S-1 主動探索新知	能認讀字母單字	語言學習	字母教學	活動評量	Follow Me
第 12 週	1	U3:主題學習/單字表 HW12	B-1 符號運用與溝通表達	能正確使用句型	語言運用	對話練習	口說評量	Follow Me
第 13 週	1	U3:歌謠、對話與習作/單字表 HW13	P-4 跨文化溝通能力	字彙聽辨與口說	文化理解	習作評量	作業評量	Follow Me
第 14 週	1	U4:單字與生活用語/單字表 HW14	S-1 主動探索新知	能認讀字母單字	語言學習	字母教學	活動評量	Follow Me
第 15 週	1	U4:主題學習/單字表 HW15	B-1 符號運用與溝通表達	能正確使用句型	語言運用	對話練習	口說評量	Follow Me
第 16 週	1	U4:歌謠、對話與習作/單字表 HW16	P-4 跨文化溝通能力	字彙聽辨與口說	文化理解	習作評量	作業評量	Follow Me
第 17 週	1	R2:單字與生活用語/單字表 HW17	S-1 主動探索新知	能認讀字母單字	文化理解	字母教學	活動評量	Follow Me

第 18 週	1	R2:主題學習/單字表 HW18	B-1 符號運用與溝通表達	能正確使用句型	語言學習	對話練習	口說評量	Follow Me
第 19 週	1	R2:歌謠、對話與習作/單字表 HW19	P-4 跨文化溝通能力	字彙聽辨與口說	語言運用	習作評量	作業評量	Follow Me
第 20 週	1	評量週/單字表 HW20	S-1 主動探索新知。	能認讀字母單字	語言學習		期末紙筆評量	Follow Me
	20							

彰化縣立和美國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性課程資訊與生活的課程計畫(☑普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Windows 10 電腦入門	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	本課程介紹網路在生活中的應用，讓學生認識雲端概念，靈活使用網路上的多種免費工具，實際應用於學校與生活中。熟悉 Google Chrome 瀏覽器視窗環境及使用搜尋引擎的技巧；熟悉技巧後，藉由探索 Google 各項雲端服務來學習統整的能力。使用協作平台展示學習成果，在規劃過程中，認識網頁的結構，並能架構出自己的網站。 1. 交互作用與關係：讓學生察覺生活中的電腦科技以及人機互動的方式。 2. 系統與模型：讓學生認識電腦硬體與軟體。 3. 結構與功能：讓學生認識作業系統、檔案管理的結構與功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	總綱核心素養面向與項目 A 自主行動： <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動： <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與： <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 總綱核心素養具體內涵 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。 2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。 3. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		4. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。 5. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。 6. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。 7. 學生能運用邏輯思維，分析題目並設計符合主題的圖畫。 8. 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。						
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務		軟體操作、口頭問答、地圖手繪路線、英文短句打字練習、中文短句打字練習、繪圖與填色練習、「火星上的第一棵植物」設計繪圖作品。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	一、我們的好朋友-電腦 (議題：資訊、科技、品德)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的歷程。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 品 EJU4 自律負責。	科議 N-II-1 科技與生活的關係。 資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 健 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。 綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	1. 能具備遵守規則的責任心。 2. 能辨識電腦硬體。 3. 能操作電腦開關機。 4. 能操作滑鼠。	1. 從課本畫冊圖形中知道「電腦在生活中的運用」，並與生活經驗連結。熟悉「教材多媒體」的位置並產生圖形記憶。 2. 填寫電腦教室使用規範的宣言頁，遵守電腦教室公約。 3. 從課本與教室環境中認識電腦的基本配備。 4. 操作電腦開機。 5. 從課本圖中認識操控電腦的各種方式。 6. 操作滑鼠移動、停留、點選與拖曳。開啟電腦接樂訓練滑鼠控制技巧。 7. 操作電腦開機。 8. 從課本與教室環境中辨認常見的周邊設備，能分類輸入與輸出設備。開啟電腦大觀園加深對硬體設備的認知。開啟硬體連連看遊戲進行練習。 9. 從課本圖形中認識使用電腦	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	1. 巨岩 - Windows10 電腦入門 老師教學網站 影音互動多媒體： 【為什麼要學習電腦】 【萬聖節-抓鬼特攻隊】 【電腦接樂】 【硬體大觀園】 【硬體連連】

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						的健康習慣。開啟坐姿糾察隊遊戲，判讀正確坐姿。 10. 開啟課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。	看】 【坐姿糾察隊】	
第 3~4 週	2	二、點點按按玩電腦 (議題：資訊)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 藝 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。 健 Da-II-1 良好的衛生習慣。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。	1. 認識軟硬體電腦設備。 2. 學會清潔與保養電腦。	1. 從課本圖形認識軟體與硬體，能定義作業系統與應用軟體。 2. 觀察 Windows 桌面環境，認識基本操作功能。 3. 操作滑鼠左右鍵與滾輪，控制視窗、將電腦切換為平板電腦模式。 4. 變換桌面背景，調整桌面圖示。 5. 從課本圖形與觀念動畫認識電腦清潔與保養的技巧。 6. 開啟 Windows 介面大考驗、課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【Windows 介面大考驗】 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	1. 巨 岩 - Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【作業系統大觀園】 【Windows 環境介紹】
第 5~7 週	3	三、好用的應用軟體 (議題：資訊)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 自 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 綜 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 自 INd-II-6 一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。氣象報告可以讓我們知道天氣的可能變化。	1. 體驗操作 Windows 小工具，感受科技是生活的好幫手。 2. 進行「看圖找不同」練習，培養運算思維能力。	1. 從課本圖形認識應用軟體的各種生活應用。 2. 練習操作開始功能表、工作列與捷徑，能舉例快速找到軟體的方式。 3. 開啟「小算盤」，練習數學計算。開啟「數學計算連連看」，用小算盤算數。 4. 開啟「天氣」工具，說明目前天氣與未來一周天氣預報。 5. 開啟「地圖」工具，顯示我的位置並能移動觀看地圖。 6. 開啟「剪取與繪圖」工具，擷取「地圖」工具的畫面，並使用繪圖功能標示教師指定的行進路線。 7. 開啟「看圖找不同」，操作滑鼠點選正確圖片，培養手眼協調與運算思維能力。	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	1. 巨 岩 - Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【應用軟體大觀園】 【看圖找不同】 【數學計算連連看】
第 8~10 週	3	四、檔案管理小達人 (議題：資訊)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數	資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。	1. 認識二進位，能分辨檔案大小。	1. 觀察課本圖形，描述整理資料的好處。 2. 辨識檔案名稱與類型。	1. 行為觀察 2. 口頭評量	1. 巨 岩 - Windows10 電

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			位資源的整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。	2.能操作檔案與資料夾。 3.能按照路徑尋找檔案。	3.建立文字檔案、輸入內容與儲存。 4.認識檔案大小與二進位、觀察文字檔案大小。 5.開啟「檔案排大小」遊戲，複習檔案大小比較。 6.新增資料夾與認識樹狀結構，一層層進入資料夾，尋找檔案。 7.練習檔案操作，包含選取、剪下、搬移、重新命名、刪除與還原檔案。 8.改變資料夾檢視模式與排序檔案。 9.根據老師提示路徑，尋找並瀏覽圖片。	3.實際操作 4.多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	腦入門 2.老師教學網站影音互動多媒體 【二進位-天兔兔大闖關】 【電腦檔案排大小】
第 11~13 週	3	五、英文打字 ABC (議題：資訊)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。 資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。	1.認識英文鍵盤，能記憶按鍵位置。 2.操作記事本軟體，新增、修改與儲存文字檔案。 3.練習英文打字。	1.從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識鍵盤。 2.練習打字指法，學習正確姿勢。 3.開啟「英文打字 GAME」，觀看打字教學動畫並進行英文打字練習。 4.開啟記事本，輸入英文短句，練習刪除與修改文字。 5.開啟「英文打字 GAME」，進行第 14~17 關英文打字練習。	1.行為觀察 2.口頭評量 3.實際操作 4.多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	1.巨岩 - Windows10 電腦入門 2.老師教學網站影音互動多媒體 【教學鍵盤】 【英文打字 GAME】
第 14~16 週	3	六、中文輸入ㄅ ㄆ (議題：資訊)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 國 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。	1.認識中文鍵盤，能記憶注音輸入按鍵位置。 2.練習中文打字。	1.從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識中文鍵盤配置。 2.切換中文輸入法，開啟記事本，練習注音輸入與選字。 3.開啟「中文打字 GAME」，進行第 13 關中文打字練習。 4.練習中文標點符號輸入，開啟範例檔案，添加標點符號。 5.開啟「中文打字 GAME」，進行第 15~17 關中文打字練習。	1.行為觀察 2.口頭評量 3.實際操作 4.多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	1.巨岩 - Windows10 電腦入門 2.老師教學網站影音互動多媒體 【教學鍵盤】 【中文打字

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

								GAME】 【標點符號輸入大考驗】
第 17~18 週	2	七、電腦繪圖小畫家 (議題：資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>綜 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>1. 學會運用小畫家的工具繪製圖案。</p> <p>2. 學會運用想像力，填入色彩。</p>	<p>1. 從課本圖形認識使用電腦繪圖與一般繪圖的不同。</p> <p>2. 開啟小畫家軟體，認識介面。</p> <p>3. 運用直線工具繪製聖誕樹。</p> <p>4. 運用不同的筆刷繪製雪人。</p> <p>5. 開啟範例線條稿，發揮想像力，填入色彩。</p> <p>6. 開啟「小畫家介面大考驗」，複習小畫家介面的功能。</p>	<p>1. 行為觀察</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 多媒體測驗：</p> <p>【小畫家介面大考驗】</p> <p>【本課測驗遊戲】</p> <p>【電腦大富翁】</p>	<p>1. 巨 岩 - Windows10 電腦入門</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p>
第 19~21 週	3	八、彩繪創作與運算思維 (議題：資訊)	<p>科議 s-II-1 繪製簡易草圖以呈現構想。</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。</p> <p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>自 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p>	<p>科議 P-II-1 基本的造形概念。</p> <p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>自 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p>	<p>1. 學會組合影像。</p> <p>2. 能拆解問題、思考與設計，並將想像的畫面繪製出來。</p>	<p>1. 認識運用運算思維的思考步驟。</p> <p>2. 運用複製、去背的技巧，組合聖誕樹、房子與雪人，加入文字祝辭。</p> <p>3. 運用運算思維的，完成題目「火星上的第一棵植物」設計繪畫。</p>	<p>1. 行為觀察</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 多媒體測驗：</p> <p>【本課測驗遊戲】</p> <p>【電腦大富翁】</p>	<p>1. 巨 岩 - Windows10 電腦入門</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>【問題拆解-填填看】</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。