

彰化縣公立和美國民小學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規劃

A 家庭教育：每學年至少四小時

法律規定教育 議題課程名稱		納入課程規劃實施情形				
		週次	進度 課程主題	領域課程融入 上學期 1 小時 下學期 1 小時	彈性課程融入 上學期 0.5 小時 下學期 0.5 小時	學校活動融入 上學期 0.5 小時 下學期 0.5 小時
家庭教育 每學年至少 四小時	一年級	第 八 週 感 恩 合 作	我愛我的家	生活課程	創藝悅讀	品德教育宣導 小故事大道理
	二年級			生活課程	創藝悅讀	品德教育宣導 小故事大道理
	三年級		寶貝當家	綜合課程	創藝悅讀	品德教育宣導 小故事大道理
	四年級			綜合課程	創藝悅讀	品德教育宣導 小故事大道理
	五年級		家有一老 如有一寶	社會課程	創藝悅讀	品德教育宣導 小故事大道理
	六年級			社會課程	創藝悅讀	品德教育宣導 小故事大道理

B 性別平等：每學期至少四小時

法律規定教育 議題課程名稱		納入課程規劃實施情形				
		週次	進度 課程主題	領域課程融入 上學期 2 小時 下學期 2 小時	彈性課程融入 上學期 1 小時 下學期 1 小時	學校活動融入 上學期 1 小時 下學期 1 小時
性別平等 每學期至少 四小時	一年級	第 四 週	我愛自己	健康與體育課程	創藝悅讀	品德教育宣導 小故事大道理
	二年級			健康與體育課程	創藝悅讀	品德教育宣導 小故事大道理
	三年級	尊 重	我們都一樣	綜合課程	創藝悅讀	品德教育宣導 小故事大道理
	四年級			綜合課程	創藝悅讀	品德教育宣導 小故事大道理
	五年級	正 念	性別新視界	健康與體育課程	創藝悅讀	品德教育宣導 小故事大道理
	六年級			健康與體育課程	創藝悅讀	品德教育宣導 小故事大道理

C 家庭暴力防治教育:每學年至少四小時

法律規定教育 議題課程名稱		納入課程規劃實施情形				
		週次	進度 課程主題	領域課程融入 上學期 1 小時 下學期 1 小時	彈性課程融入 上學期 0.5 小時 下學期 0.5 小時	學校活動融入 上學期 0.5 小時 下學期 0.5 小時
家庭暴力 防治 每學年至少 四小時	一年級	第十 二 週 關 懷 勇 敢	我的家庭真可愛	國語/生活課程	創藝悅讀	品德教育宣導 小故事大道理
	二年級			國語/生活課程	創藝悅讀	品德教育宣導 小故事大道理
	三年級		親親家人	綜合課程	創藝悅讀	品德教育宣導 小故事大道理
	四年級			綜合課程	創藝悅讀	品德教育宣導 小故事大道理
	五年級		愛的抱抱	健康與體育課程	創藝悅讀	品德教育宣導 小故事大道理
	六年級			健康與體育課程	創藝悅讀	品德教育宣導 小故事大道理

D 性侵害防治教育：每學年至少四小時

法律規定教育 議題課程名稱		納入課程規劃實施情形				
		週次	進度 課程主題	領域課程融入 上學期 1 小時 下學期 1 小時	彈性課程融入 上學期 0.5 小時 下學期 0.5 小時	學校活動融入 上學期 0.5 小時 下學期 0.5 小時
性侵害防 治教育每 學年至少 四小時	一年級	第 十 六 週 尊 重 勇 敢	小心大野狼	生活課程	創藝悅讀	品德教育宣導 小故事大道理
	二年級			生活課程	創藝悅讀	品德教育宣導 小故事大道理
	三年級		勇敢說不	健康與體育課程	創藝悅讀	品德教育宣導 小故事大道理
	四年級			健康與體育課程	創藝悅讀	品德教育宣導 小故事大道理
	五年級		拒絕性騷擾	綜合課程	創藝悅讀	品德教育宣導 小故事大道理
	六年級			綜合課程	創藝悅讀	品德教育宣導 小故事大道理

E 環境教育：每學年至少四小時

E 環境教育：每學年至少四小時

法律規定教育 議題課程名稱		納入課程規劃實施情形				
		週次	進度 課程主題	領域課程融入 上學期 1 小時 下學期 1 小時	彈性課程融入 上學期 0.5 小時 下學期 0.5 小時	學校活動融入 上學期 2 小時 下學期 2 小時
環境教育 每學年至少 四小時	一年級	第 二 十 週 關 懷 負 責	我愛地球	生活課程	創藝悅讀	品德教育宣導 小故事大道理 防災教育演練 校慶宣導活動 環保園遊會
	二年級			生活課程	創藝悅讀	品德教育宣導 小故事大道理 防災教育演練 校慶宣導活動 環保園遊會
	三年級		舉手作環保	綜合/自然課程	創藝悅讀	品德教育宣導 小故事大道理 防災教育演練 校慶宣導活動 環保園遊會
	四年級			綜合/自然課程	創藝悅讀	品德教育宣導 小故事大道理 防災教育演練 校慶宣導活動 環保園遊會
	五年級		綠色環保	社會/自然課程	創藝悅讀	品德教育宣導 小故事大道理 防災教育演練 校慶宣導活動 環保園遊會
	六年級			社會/自然課程	創藝悅讀	品德教育宣導 小故事大道理 防災教育演練 校慶宣導活動 環保園遊會

彰化縣和美國小品德教育實施計劃

一、目的：

- 1、加強學生瞭解品德教育的重要性。
- 2、讓學生建立良好的品德操守、養成愛護公物的習慣、加強危機意識的觀念、遵守團體規範。
- 3、期望同學們能做一位有禮貌、守秩序、懂尊重和付出的好學生。

二、實施方式：

- (一) 利用兒童朝會時間，總導護老師配合該月宣導主題進行宣導，加強生活教育之養成。
- (二) 每月定期配合宣導主題設計學習單供老師參考使用，增強學生對品德教育實施的具體印象。
- (三) 老師利用早自習或課堂上的機會教育，配合進度，加入時事、生活範例，教導學生道德規範，並落實在日常生活中。
- (四) 學務處、導護老師、糾察隊隨時督導，如有觸犯校規的學生，由糾察隊或導護老師登記後，交由各班導師處理。
- (五) 配合中心德目於校園內張貼品德教育特刊。
- (六) 於學校刊物中，邀請學生、老師、家長，共同分享品德教育實踐心得。
- (七) 舉辦各項生活教育比賽：例如作文、書法、繪畫比賽，或配合教務處的國語文競賽，將品德教育宣導主題納入比賽題目。

五、本計畫經校長同意後實施，修正時亦同。

訓育組長

教師兼
訓育組長 汪宗憲

訓導主任

教師兼
學務主任 柯俊良

校 長

校長劉川曜

校長劉川曜

彰化縣和美國民小學品德教育核心價值與實踐規條

經 108.09.02 校務會議通過

上學期		下學期	
核心價值	實踐規條	核心價值	實踐規條
尊重	<p>定義:約束自己,用同理心的態度對待別人,體貼考慮他的感受。</p> <p>--我會重視他人的感受。 --我要設身處地為別人想。 --我不做冒犯他人的言語與行為。 --我懂得欣賞別人的優點。 --我會讓自己有禮貌,才能獲得別人的尊重。</p>	正念	<p>定義:以正向、樂觀、積極進取的態度,取代負面、悲觀、消極保守的想法。</p> <p>--我能主動表現出自己的優點。 --我能採取各種不同的方法處理事情。 --我能鼓勵自己和讚美別人。 --我能看事情正向的一面來讓自己保持愉快的心情。 --我能用不同的角度來看事情。</p>
感恩	<p>定義:以言行讓對方知道他如何使自己生命受益,並能以具體行動向施與者表示感激。</p> <p>--我能以適當的方式向父母、師長表達感激。 --我能不比較、不計較,珍惜現有的福份。 --我能為需要幫助的人提供服務。 --我能以具體行動保護地球環境。</p>	合作	<p>定義:為同一目的而共同努力。</p> <p>--我能和同組同學和平相處且共同完成作業,並從中學習他人的優點。 --我能服從團隊的決議,並重視團體的榮譽。 --我能參與各類團體活動,並貢獻自己的專長。 --我能分擔媽媽的家事,與家人分工合作,維護家裡環境的整潔。 --我能遵守遊戲規則,與同學快樂相處。</p>
寬恕	<p>定義:對曾經傷害過自己的人能摒棄負面的判斷和行為,將心比心、寬宏大量地原諒對方。</p> <p>--我能原諒別人的過錯。 --我能設身處地為他人著想。 --我能多讚美他人,不說別人的短處。 --我能尊重與包容他人。</p>	勇敢	<p>定義:知道自己的言行都是誠實、正確和公正的,據此產生信心,並使自己有勇氣、展現無畏的精神以及堅韌的生命力。</p> <p>--我做錯事能勇於認錯並承擔後果。 --我立定目標後,會排除困難盡力達成。 --我對問題不逃避,能主動面對與解決。 --我能克服困難、勇於嘗試新的事物。 --我不會因為遭遇挫折而退縮。</p>
關懷	<p>定義:關懷是一個人對其他人表現出關注,進而協助,希望改善狀況。</p> <p>--別人難過時,要關心他。 --注意生活中有何需要幫忙的人。 --不袖手旁觀。 --主動去照顧同學。 --有同理心,聆聽別人的困難。</p>	負責	<p>定義:擔負責任,做好自己的本份。</p> <p>--我能做到『今日事今日畢』。 --我做事能有始有終。 --我能勇於認錯。 --我能說到做到,遵守與他人的約定,言而有信。 --我能夠將自己的事規劃、處理得井然有序,不會帶給別人麻煩。</p>

【附件二】

和美國小品德教育自評表（低年級）

姓名：

自評項目		學生自評				
		全部做到	經常做到	有時做到	極少做到	完全沒做到
		5	4	3	2	1
1	我能按時就寢以便第二天按時起床。					
2	我能按照鐘聲作息準時進教室上課，並且不在教室外遊蕩。					
3	我當別人對我說話時，我會專心的看著對方。					
4	我上課時會注視老師，不東張西望，也能端正地坐好或站好。					
5	我不會因為想逃避處罰而說謊。					
6	我不小心犯了錯就會承認，不逃避責任。					
7	我不說冒犯別人的話。					
8	我對父母表示敬重，不回嘴、不爭吵。					
9	對於不必要買的東西，我不任性要求父母購買。					
10	我不因個人的事，耽誤到全家人的活動。					

和美國小品德教育自評表（中年級）

姓名：

自評項目		學生自評				
		全部做到	經常做到	有時做到	極少做到	完全沒做到
		5	4	3	2	1
1	我能準時上學不遲到，並能把握時間到上課地點集合。					
2	我能在規定時間內完成分內的工作。					
3	我上課時不會為了刻意引起他人注意，而破壞課堂上的秩序。					
4	上課時，有不懂的時候，我會舉手問問題。					
5	我不偷竊他人的物品。					
6	我不會誇大其詞來扭曲事實。					
7	我穿著端莊、整齊。					
8	在公眾場所不大聲播放音樂或喧嘩。					
9	我會分清楚「需要」和「想要」。					
10	我能按照鐘聲作息，不在教室外遊蕩。					

和美國小品德教育自評表（高年級）

姓名：

自評項目		學生自評				
		全部做到	經常做到	有時做到	極少做到	完全沒做到
		5	4	3	2	1
1	我面對許多事情時，我能排出優先順序來盡量完成。					
2	我做事有計劃，能在預定時間內完成工作。					
3	我會全神貫注地聆聽別人的意見。					
4	當別人表現出專注時，我會肯定並讚美別人的專注。					
5	我不會為了保護別人而撒謊。					
6	我不會要求別人一定要聽我的意見。					
7	我不說一套、做一套，我會做到言行一致。					
8	我會尊重別人的感受。					
9	我會注意在我週遭的人與我的互動，並適時的給予回應。					
10	課堂上不刻意引起他人注意，而破壞課堂上的秩序。					