

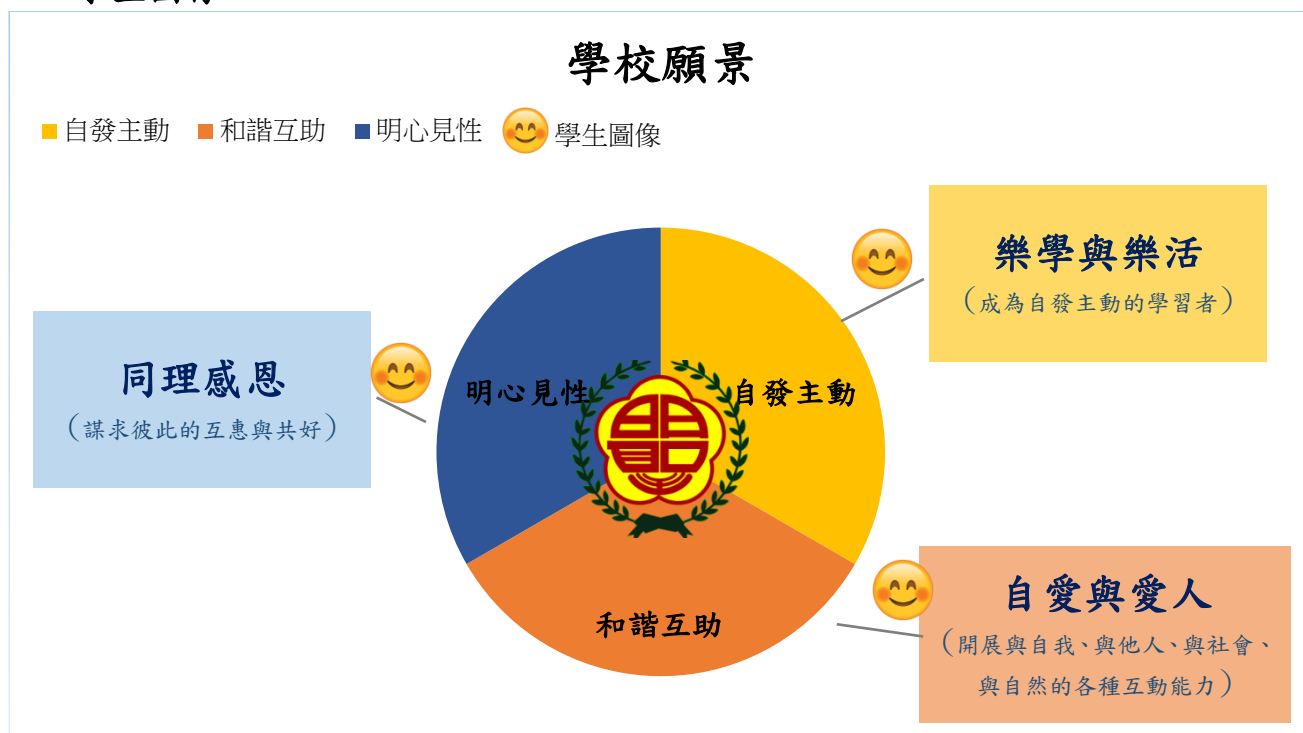
彰化縣縣立明聖國民小學 111 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

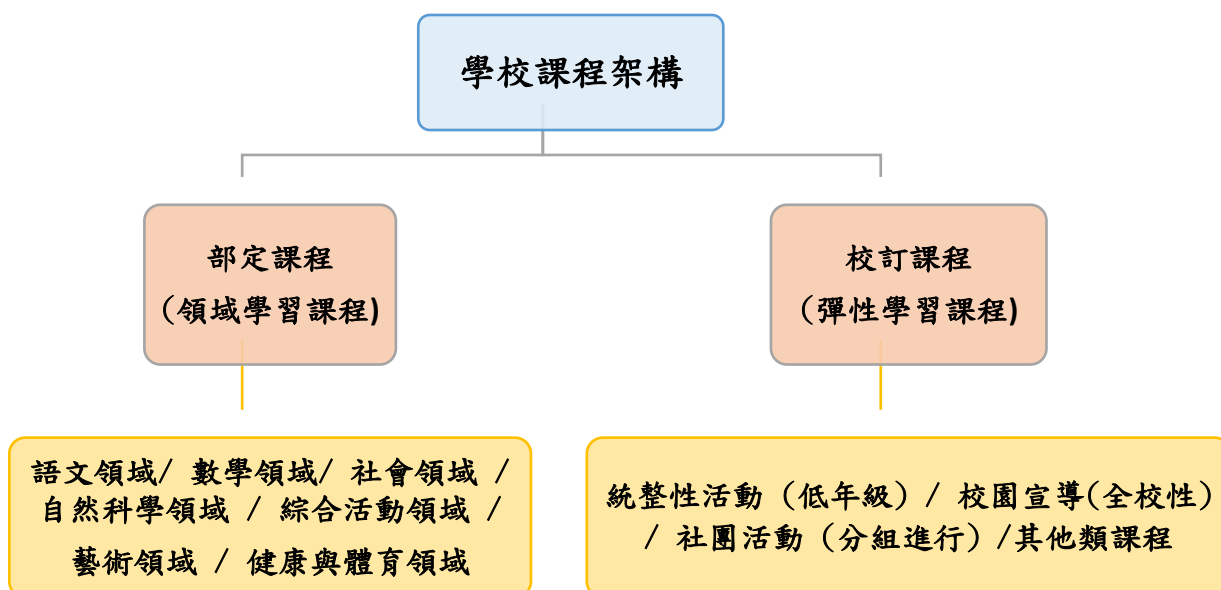
➤ 學校課程願景

本校以全人教育的精神，自發、互動、共好為基本理念，讓學生成為學習的主體，成就每一個孩子達成適性揚才、終身學習的目標。因此本校共創學校親師生兼備「明心見性」、「和諧互助」、「自發主動」的精神為學校願景；以「同理與感恩」、「自愛與愛人」、「樂學與樂活」為學生圖像，致力於培養學生成為具備「同理 與感恩」的情操，共同謀求彼此的互惠與共好；擁有「自愛與愛人」的心念，開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力；展現「樂學與樂活」的動機與熱情，成為自發主動的學習者。

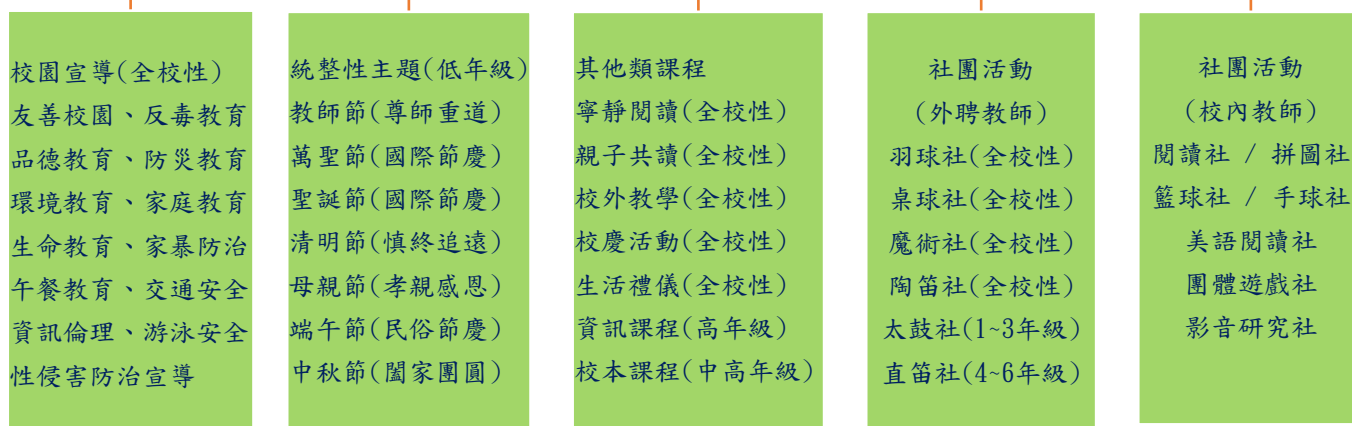
➤ 學生圖像



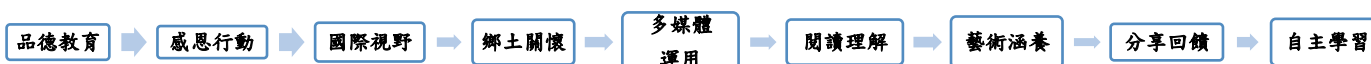
➤ 課程地圖



校訂課程



課程目標



依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

學校願景	學生圖像	發展策略	核心素養	課程目標
明心見性	同理與感恩 (謀求彼此的互惠與共好)	1. 配合學校宣導與活動，探尋生命意義，追求至善，長養感恩心。 2. 配合節慶活動進行品德教育，以具體行動表達心中感恩。 3. 學習各種樂器陶冶品格，培養人文氣息。	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 B3 藝術涵養與美感素養	1. 品德教育 2. 感恩行動 3. 藝術涵養
和諧互助	自愛與愛人 (開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力)	1. 學習國際語言與各國文化，開拓國際視野。 2. 認識家鄉文化，對故鄉人親、土親，展關懷。 3. 資訊技能的培養與世界接軌，學習範疇無遠弗屆。	C3 多元文化與國際理解 C2 人際關係與團隊合作 B2 科技資訊與媒體素養	1. 國際視野 2. 鄉土關懷 3. 多媒體運用
自發主動	樂學與樂活 (成為自發主動的學習者)	1. 充足的閱讀氛圍，開拓了生活的寬度與廣度。 2. 閱讀進行中的分享與討論，活絡彼此的情誼。 3. 藉由社團活動增添學習樂趣，在快樂中學習、喜悅中成長。	B1 符號運用與溝通表達 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	1. 閱讀理解 2. 分享回饋 3. 自主學習