

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 會議紀錄

會議名稱	110學年度第 6 次課程發展委員會會議					
時間	111年6月15日(三)上午8時00分			地點	會議室	
出席者	校長 (主任委員)	李得貴	一年級暨 數學領域 代表	黃松君	五年級暨 綜合活動 領域代表	村阿子
	教導主任	陳高名	二年級暨 生活領域代 表	洪瑞屏	六年級暨 社會領域 代表	黃雅芬
	總務主任	林銀棠	三年級暨 藝術與人文 領域代表	林慧穎	學生家長 委員會代表	陳信川
	輔導主任	卓辰錦	四年級暨 語文領域 代表	陳淑靖	特教需求領 域課程教師 代表	
	訓導組長暨 健康與體育 領域代表	林浚蔚	教務組長暨 自然與生活 科技領域 代表	符如郁		
列席				記錄		
主席	李得貴					

注意事項:

1. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目(含特殊需求領域課程)之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
2. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
3. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

壹、主席致詞：

今天我們召開本學年度第6次課程發展委員會會議，請大家踴躍提出建議討論。

貳、討論及議決事項：

一、因防疫停課而未能完成公開授課者，申請結案。

[說明及討論]：原規劃於111年5月23日至6月17日辦理公開授課之教師，因配合相關防疫措施未能完成者，申請結案。

[決議]：通過。

二、第二階段成績定期考、平時考配分比例調整。

[說明及討論]：因防疫停課而未能完成第二次成績評量，改為多元評量，配分比例由定期成績60%、平時成績40%，修改為定期成績0%、平時成績100%。

[決議]：通過。

三、本學年學校課程評鑑。

[說明及討論]：總結性課程評鑑依課程設計、課程實施、課程效果，對課程總體架構、領域/科目課程、彈性學習課程，進行評鑑。

[決議]：通過。依檢討結論研議於下學年改進實施。詳如附件。

四、議決學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配

[說明及討論]：各年級學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配，學生學習節數部分，其規劃應依照該年級學生應適用之課程綱要規範規劃，詳如附件。

[決議]：通過。通過各年級「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配。

五、審核教科書版本

[說明及討論]：各年級教科書版本已完成評選，教科書評選結果詳如附件。

[決議]：通過。通過(下)學年度上學期教科書版本。

六、本國語文作文篇數之規劃

[說明及討論]：國小中高年級每學期至少完成 4-6 篇作文，其中至少 4 篇為命題作文，其餘寫作方式(含心得寫作、日記、週記等形式)由各班自行訂定。

[決議]：通過。依規定中高年級每學期至少完成 4 篇命題作文，並請明訂於本國語文領域教學進度表中；其餘寫作方式則由各班教師依語文教學或班級經營彈性運用。

七、本校(下)學年度課程計畫:部定課程計畫及彈性學習課程(校訂)計畫

[說明及討論]：五、六年級仍依據九年一貫課程綱要規範，一~四年級遵照十二年國教課綱、領綱之規範。課程計畫之內容，應包括學校總體架構、各年級領域/科目課程計畫及各彈性學習課程(校訂)計畫，必備項目包含各單元/主題名稱與教學重點、課程目標或核心素養、教學進度、評量方式等，詳如附件。

[決議]：通過。

八、擬訂(下)學年度課程評鑑計畫

[說明及討論]：依相關課程計畫擬定(下)學年度課程評鑑計畫，詳如附件。

[決議]：通過本校(下)學年度課程評鑑計畫。

九、通過本校(下)學年度特殊教育巡迴輔導班課程計畫

[說明及討論]：本校特殊教育推行委員會議審核通過之特殊教育班(不分類身心障礙巡迴輔導班)特殊教育課程與教學調整實施計畫、課程計畫，提請審議。

[決議]：通過。

十、其他：戶外教育、下學年學校重要行事

[說明及討論]：依行事曆排訂，若疫情需求或相關事務調整，則延後或取消，內容經課程發展委員會議審議。若遇修正則以修正版為主。

[決議]：通過。

彰化縣縣立僑愛國小 111學年度 各年級教科書版本一覽表

國小十二年國教課程

領域 / 科目		一年級	二年級	三年級	四年級		
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	翰林	翰林	翰林	翰林
			本土語文/臺灣手語/新住民語文	真平	真平	真平	真平
			英語文			翰林	翰林
		數學		南一	南一	南一	南一
		生活	社會	南一	南一	翰林	南一
			自然科學			南一	南一
			藝術			翰林	翰林
			綜合活動			南一	南一
		健康與體育		翰林	翰林	南一	南一

九年一貫課程

領域 / 科目		五年級	六年級		
部定課程	領域學習課程	語文	本國語文	南一	南一
			本土語文	真平	真平
			英語文	翰林	翰林
		數學		南一	南一
		社會		翰林	翰林
		自然與生活科技		南一	南一
		藝術與人文		翰林	翰林
		綜合活動		南一	南一
		健康與體育		翰林	翰林

本表說明：

- 1- 請將表頭「○○」國小修改為貴校校名。
- 2- 請填寫貴校各年級領域科目選用教科書的出版社名稱，例如：康軒、南一等。
- 3- 完成後直接存檔並上傳至課程計畫平台「7-1教科書」。

彰化縣縣立僑愛國小 111學年度 各年級課程節數一覽表

3-2 「111學年度」節數分配表

國小十二年國教課程

領域 / 科目		一年級	二年級	三年級	四年級		
部定課程	領域學習課程	語文	6	6	5	5	
		國語文	6	6	5	5	
		本土語文/臺灣手語/新住民語文	1	1	1	1	
		英語文	-	-	1	1	
		數學	4	4	4	4	
		生活	社會	6	6	3	3
			自然科學			3	3
			藝術			3	3
			綜合活動			2	2
		健康與體育	3	3	3	3	
領域總節數	20	20	25	25			
校訂課程	彈性學習課程	3	3	4	4		
總節數		23	23	29	29		

國小九年一貫課程

領域 / 科目		五年級	六年級	
部定課程	領域學習課程	本國語文	5	5
		語文	1	1
		本土語文		
		英語		
		數學	4	4
		社會	3	3
		自然與生活科技	3	3
		藝術與人文	3	3
		綜合活動	3	3
		健康與體育	3	3
		領域總節數	27	27
校訂課程	彈性學習課程	5	5	
總節數		32	32	

本表說明：

- 1- 請將表頭「○○」國小修改為貴校校名。
- 2- 請填寫貴校各年級「校訂課程」的節數。
- 3- 請檢視本表資料與平台上「3-1學校課程節數」資料一致。

彰化縣縣立僑愛國民小學 111 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

➤ 一、依據

- 1. 國民中小學九年一貫課程綱要。
- 2. 十二年國民基本教育課程綱要-總綱。
- 3. 本校課程發展委員會決議辦理。

➤ 二、學校教育目標及願景

➤ (一)學校願景

- 1. 建立「愛己心」，對己負責、快樂學習，養成終身學習新世紀公民。
- 2. 培養「愛人心」，為人服務、積極熱心，共創溫馨和諧意象新社會。
- 3. 學習「多元化」，多元關懷、創新學習，朝向精緻學習的優質學生。
- 4. 擴展「國際化」，應對有禮、尊重差異，具備宏觀精進的品牌學校。



➤ (二)學校教育目標

- 1. 培養具備人本情懷、民主素養、鄉土觀與國際意識及終身學習能力之健全國民。
- 2. 配合學生身心能力發展歷程，尊重個性發展及多元文化價值，培養身心健全之國民。
- 3. 激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學及多元評量的能力。
- 4. 結合家長與社區資源，引入專長教學，廣邀社區專業人才，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

➤ (三)十二年國民基本教育課程綱要學校本位課程架構

- 施行九年一貫課程以培育「愛己心」、「愛人心」、「多元化」、「國際化」，具備人本情懷、民主素養、鄉土觀與國際意識及終身學習能力之健全國民為目標。12年國教新課綱在校訂課程的規劃上，我們採取由下而上的課程盤點方式，以3面9項核心素養為主軸，經由3次德懷術來盤整與凝聚校訂課程的規劃方向：

- 第一次德懷術：以12年國教課綱3面9項的核心素養為主軸，分析學校教師條件、學生特性、社區資源及學校現有學校本位特色課程，提出個人校訂課程構想。第二次德懷術：透過價值大拍賣的方式，結合焦點訪談，闡述自己所提出的空無課程與校訂課程的價值。第三次德懷術：以泰勒課程決定模式中，考量「學習心理學」與「教育哲學」，篩選與建構學校的校訂課程。

- 我們以「僑見幸福遇見愛」作為學校目標，以Tal Ben-Shahar「幸福學」的幸福12式及「教育愛」為校訂課程兩大主軸，期望僑愛的孩子能學得幸福，學會關愛自己與他人。

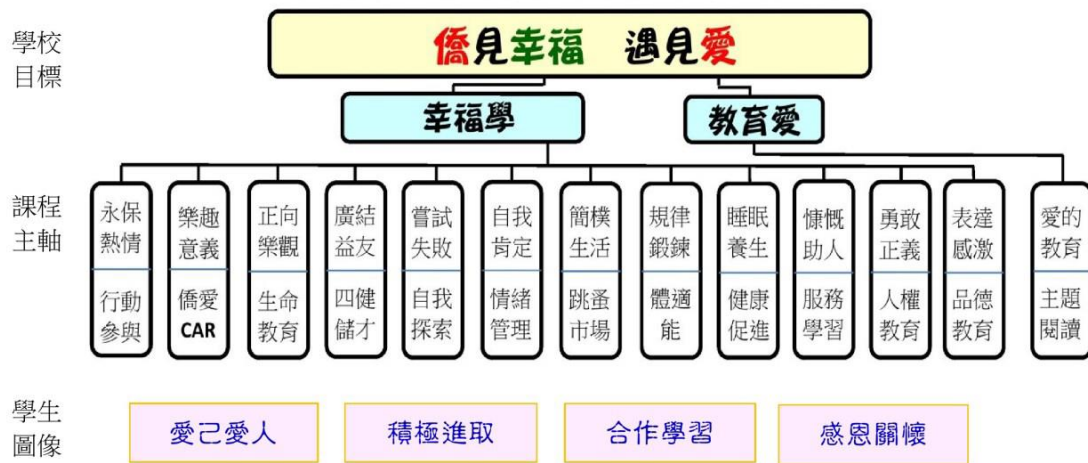
➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

(四) 建立學生圖像：經由討論分析，凝聚僑愛學生圖像為：

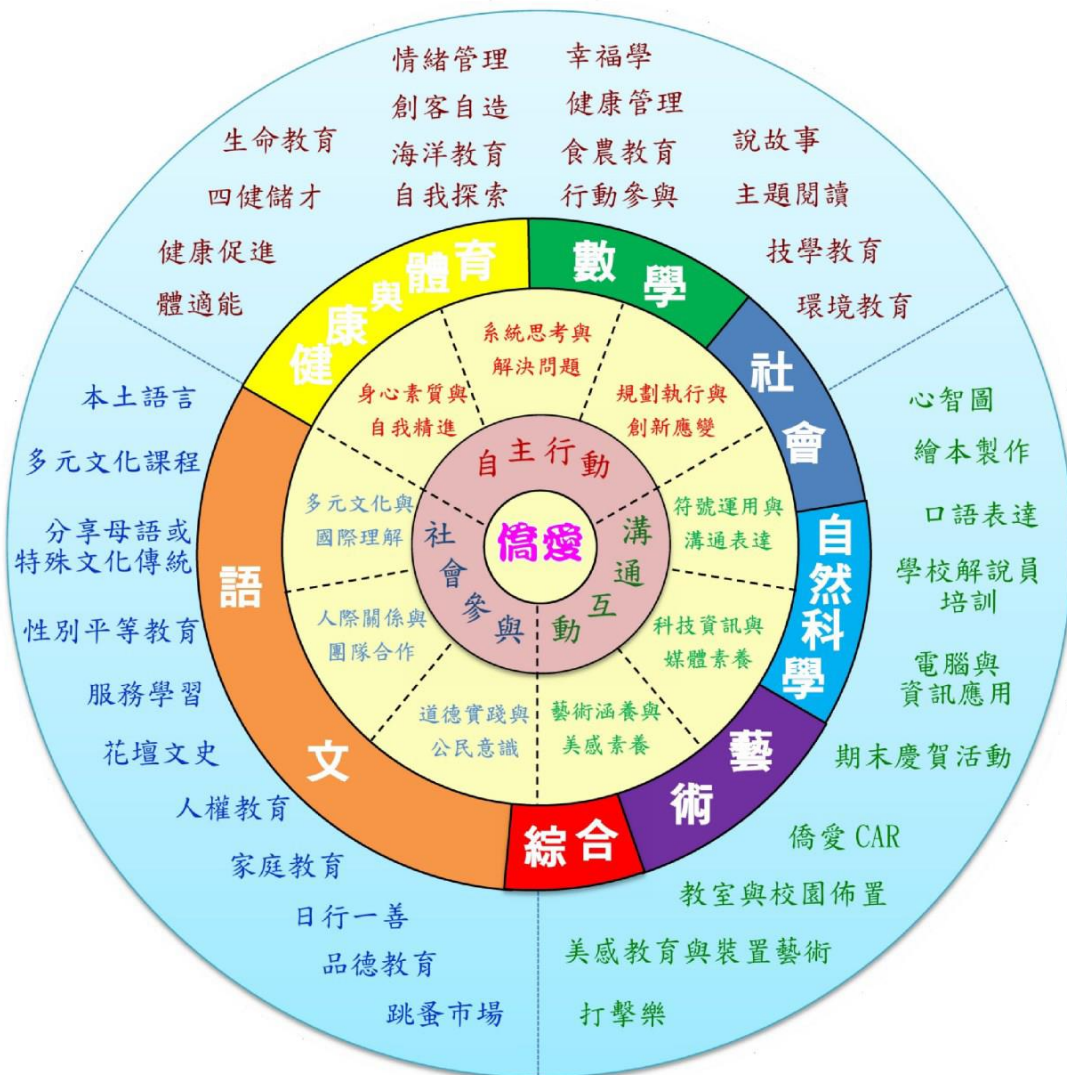
愛己愛人、積極進取、合作學習、感恩關懷

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

彰化縣僑愛國小學校本位課程架構圖



課地



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

(五) 學校工作重點

1. 行政方面

- (1) 落實教育部「推展國際教育」、「創造公平數位機會」、「推動國民中小學九年一貫課程」等政策。
- (2) 積極推動本縣教育施政理念：培養世界觀(國際交流)、提升外語能力、張開雙手擁抱e化、教育本土化。
- (3) 教學「有教無類」，不放棄任何一個孩子，每位學生具備帶得走的能力。
- (4) 課程「因材施教」實施適性教育，激發學生潛能，展現教師專業知能。
- (5) 發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。
- (6) 推展行政電腦化，提升學校行政效率，將學生學籍輔導資料電腦化。

2. 教導處方面

- (1) 組織教師專業學習社群，增進教育專業知能，提升教學品質。
- (2) 規劃精進教學計畫，積極辦理教師進修研習活動。
- (3) 執行服務學習，將生活教育、品德教育與課程結合，培養均衡發展之健全國民。
- (4) 落實資訊教育，充實電腦設備，培訓資訊人才，加強電腦教學。
- (5) 四健會課程發展食農教育，融合生命教育、生活教育。
- (6) 發展創意積木、雷射雕刻課程，延展學生學習。
- (7) 點亮藝術光點，融合美學藝術教育。
- (8) 辦理「僑愛展演」，展現多元才藝，激發學生創新潛能。

3. 總務處方面

- (1) 美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現學校公園化的理念。
- (2) 加強視聽教育，充實軟、硬體設備，增進教學效果。
- (3) 充實資訊教育及教學廣播系統的軟硬體設備。
- (4) 辦理學生午餐，於用午餐時指導學生生活禮儀及飯後潔牙。

4. 輔導室方面

- (1) 輔導學生懂得欣賞別人、負責守法、敬老尊賢、常懷感恩的心。
- (2) 加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。
- (3) 結合社區慈善單位，辦理各項品德教育。
- (4) 申辦輔導諮商資源，積極輔導高危險群學生，提早預防、矯正偏差行為。

(六) 學校發展方向

1. 規畫與強化資訊教學。
2. 規畫班群教學與布置學習情境。
3. 設置教室電話聯絡網、步向完全E化校園。
4. 提昇教師課程研發、創新教學、多元評量的能力。

(七) 各處室配套措施願景

願景	實踐目標
教導處	
愛己心 負責、快樂	(1) 落實健康與體育教學，加強體適能訓練及徹底執行減輕書包重量政策。 (2) 推動潔牙、健康體位等活動，為自我健康負責。 (3) 四健會課程發展食農教育，融合生命教育、生活教育。
愛人心 服務、積極	(1) 執行「服務學習」，服務校園、服務社區，服務地方產業。 (2) 走訪社區、走訪獨居老人，積極執行服務學習。
多元化 關懷、創新	(1) 辦理「僑愛展演」，展現多元才藝，激發學生創新潛能。 (2) 發展創意積木、雷射雕刻課程，延展學生學習。

國際化 有禮、尊重	(1) 強化資訊、英語教學，奠定國際化學習基礎。 (2) 學習多元文化，認識不同國際禮儀，尊重多元文化。
總務處	
愛己心 負責、快樂	(1) 推動愛惜公物教育，培養學童愛物、並為自我行為負責。 (2) 定期做好遊戲器材檢修工作，提供學童安全、快樂的活動空間。
愛人心 服務、積極	(1) 配合教導處，推動校園植物認養活動，體認生命的意義，服務校園。 (2) 配合「服務學習」方案，積極美化綠化校園，塑造良好學習環境，實現「快樂學習」之願景。
多元化 關懷、創新	(1) 積極爭取經費，從事校舍及廣播系統設備E化更新，營造創新教學環境。 (2) 改善校園無障礙空間，營造關懷環境。
國際化 有禮、尊重	(1) 校園環境雙語標示，邁向國際化。 (2) 學校設備著重富教育性、安全性、實用性建置有禮、尊重的溫馨校園。
輔導室	
愛己心 負責、快樂	(1) 透過生命教育活動設計，使學生由生活體驗去珍愛生命、為自我負責。 (2) 落實建立「友善校園」，提供快樂之學習環境。

三、學校發展願景

配合九年一貫課程實施，培養發展十項基本能力。注重個體適性發展，規劃新世紀全人教育。因應本校環境規模，背景進行有效本土教學。充分發揮教師專業自主精神，統整創新教材教法。將於新學期中發展語文教育語文是溝通的橋樑，更是與人協調、討論的最佳工具。如果在口語表達方面不勝理想，如果與人意見相左時常常無法理性平和的來溝通，基於以上的因素，決定將語文教育列為本校的學校目標課程。期使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題，擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，培育地球村公民的能力，認識不同族群及外國的文化習俗，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的的能力，具備語文學習的自學能力，奠定終身學習的基礎。

十二年國教課綱的研修，不是翻天覆地，也不是斷裂式改革，而是豐富並落實現行課綱的理念與精神，一棒接一棒，朝向確實實踐與普及深化的道路前進。對國小而言：是九年一貫課綱的進階版。課綱研修具有延續性，亦需與時俱進。

僑愛國小學校經營聚焦於課程實施實務之教師社群協作的專業學習文化，提供時間、空間及相關資源，促成教師專業學習社群成為互助成事的學習型組織。課程實施需要師資培用、教師專業成長、課程教學推動、學生學習支持，以及測驗評量與課程評鑑等各環節彼此協調與合作，才能為十二年國民基本教育之課程實施奠立良好基礎。

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 111 學年度第一學期行事曆

School calendar for 1st semester of 111th academic year

1/3

週別	日期	核心價值	學校行政	教導處	輔導室	總務處
一	8/30 ~ 9/03	典範	<ul style="list-style-type: none"> ●8/30 教評會及考核委員改選 ●開學暨正式上課(8/30) ●新生入學(8/30) ●校務會議(8/31) ●課發會(8/31) ●行政會議(8/31) 	<ul style="list-style-type: none"> ●日課表排定 ●9/3 水域安全宣導 ●編排路隊(各班導師) ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●擬訂健康中心工作計劃 ●開始實施餐後潔牙 ●口腔保健月活動 ●視力保健-下課教室淨空 ●友善校園週(8/29~9/4) ●SH150 開始實施 ●腸病毒宣導-正確洗手方法 ●帶水壺上學喝開水宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ●祖父母節(8/28) ●IEP 期初會議(9/1) ●性別平等教育委員會會議 ●慶祝祖父母節暨迎新活動(8/30) ●調查特教生鑑定申請需求表 ●各項輔導簿冊整理資料班級資料移轉 ●師親愛心專線電話建檔 ●大哥哥、大姊姊愛心服務 ●友善校園及兒少性剝削防制教育宣導(9/1) 	<ul style="list-style-type: none"> ●申請 9 月份薪津 ●教學支援教師、兼代課教師加保。 ●提出勞健保支出憑證。 ●申報補充保費明細及列印繳款單。 ●遊樂器材安全檢查 ●調整班級課桌椅 ●分發收費四聯單。 ●辦理註冊收費 ●消耗品請購補充。 ●9-10 月值日輪職排定
二	9/04 ~ 9/10	啟發	<ul style="list-style-type: none"> ●行政會議(9/4) ●9/9-9/11 (中秋節連假) 	<ul style="list-style-type: none"> ●9/5 防治學生藥物濫用宣導 ●9/9 體育節 ●9/8 行動書車(1-3 年級) ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●體重身高視力測量 ●健康中心清潔與消毒 ●教室採光測量 ●實施含氟漱口(配合體健科公告) ●登革熱防治宣導 ●健康飲食宣導-禁止含糖飲料進入校園 	<ul style="list-style-type: none"> ●家庭教育、輔導工作推動小組會議(9/7) ●電訪開始 ●家庭狀況調查 ●新生資料建檔 ●特殊教育執行委員會會議 ●推展家庭教育活動 	<ul style="list-style-type: none"> ●家長會代表簽送 ●9 月份電梯保養 ●飲水設備消毒及檢驗(110 年第 3 季)。 ●教室桌椅檢修
三	9/11 ~ 9/17	友愛	<ul style="list-style-type: none"> ●行政會議(9/12) 	<ul style="list-style-type: none"> ●發放體重身高視力通知單 ●游泳教學開始 ●游泳水域安全--防溺水宣導 ●暑假作業優良獎頒獎 ●防震逃生預演 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●學童健康狀況調查表及重大傷病調查 	<ul style="list-style-type: none"> ●申請各項補助及獎助金 ●準備 111 年下半年特教鑑定資料 ●學習扶助學習輔導小組會議 ●調查認輔個案 ●上期學習扶助專班開始(9/12-1/6) ●暫定 9/17(六)班親會暨家庭教育親子活動 	<ul style="list-style-type: none"> ●發電機試運轉 ●漏電斷路器測試 ●分發午餐第一次收費單
四	9/18 ~ 9/24	友愛	<ul style="list-style-type: none"> ●行政會議(9/19) 	<ul style="list-style-type: none"> ●防震逃生演練 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●新生追蹤疫苗補接種調查及重大傷病調查 ●健康體位活動宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ●生命教育委員會會議 ●情緒教育及自殺防治研習(9/21 週三教師研習) 	<ul style="list-style-type: none"> ●9/21 防災演練-(暫定) ●9/23(五)期初家長會議(19:00)(暫訂)
五	9/25 ~ 10/01	守法	<ul style="list-style-type: none"> ●行政會議(9/26) 	<ul style="list-style-type: none"> ●學生社團活動開始 ●10 月反毒宣導 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●視力統計及身高指數統計 ●漸健美班成立 ●視力保健月活動 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師節慶祝活動(9/26) ●特教鑑定工具借用登記 ●施再傳獎助學金申請 	<ul style="list-style-type: none"> ●本校自衛消防演練 ●確認並呈報家長委員名單(9/30) ●申請 10 月份薪津

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 111 學年度第一學期行事曆

School calendar for 1st semester of 111th academic year

2/3

週別	日期	核心價值	學校行政	教導處	輔導室	總務處
六	10/02 ~ 10/08	守法	● 行政會議 (10/3)	● 10/06 行動書車(4-6 年級) ● 新冠肺炎防疫措施宣導 ● 特殊疾病史及重大傷病心臟疾患健康資料上傳 ● 全校學童保險完成學保作業	● 生命教育月 (10 月) ● 自強優秀獎學金申請	● 填送 9 月份會計報表 ● 提出勞健保支出憑證。 ● 申報補充保費明細及列印繳款單。 ● 110 年第 3 季綠色採購填報
七	10/09 ~ 10/15	尊重		● 提交第一次定期評量試卷 ● 新冠肺炎防疫措施宣導 ● 流感疫苗施打作業及防治流感宣導	● 生命教育宣導(低年級) ● 特教鑑定施測期	● 遊樂器材安全檢查 ● 發電機試運轉 ● 10 月份電梯保養 ● (美化綠化校園)
八	10/16 ~ 10/22	尊重	● 行政會議 (10/17)	● 縣長盃田徑錦標賽 ● 犯罪被害人保護週 ● 第一次定期評量試卷審題 ● 新冠肺炎防疫措施宣導 ● 教室布置觀摩 ● 造冊及協助視力不良學童就醫或配鏡	● 生命教育宣導(中年級) ● 特教鑑定會議 ● 施再傳獎助學金發放(固定每年 10/17)	● 漏電斷路器測試 ● 午餐檢驗、查訪
九	10/23 ~ 10/29	合作	● 行政會議 (10/24)	● 新冠肺炎防疫措施宣導 ● 造冊及協助口腔不良學童就醫 ● 視力保健宣導-下課教室淨空	● 生命教育宣導(高年級)	● 11-12 月值日輪職排定
十	10/30 ~ 11/05	合作	● 行政會議 (10/31) ● 第一次定期評量(11/1.2)	● 11/04 行動書車(1-3 年級) ● 新冠肺炎防疫措施宣導 ● 用藥安全及戒菸拒檳宣導月 ● 漸健美班測量第二次體位	● 電話訪問(評量後) ● 親師生訪談 ● 第二梯特教鑑定開會	● 申請 11 月份薪津 ● 填送 10 月份會計報表 ● 提出勞健保支出憑證。 ● 申報補充保費明細及列印繳款單。
十一	11/06 ~ 11/12	省思	● 行政會議 (11/8)	● 習作調閱(國語) ● 考卷上傳 ● 新冠肺炎防疫措施宣導 ● 反毒及社區戒菸拒檳活動宣導	● 性別平等教育宣導(低年級) ● 第二梯特教鑑定借用工具	● 遊樂器材安全檢查 ● 發電機試運轉
十二	11/13 ~ 11/19	負責	● 行政會議 (11/15)	● 習作調閱(數學) ● 成績優良頒獎 ● 新冠肺炎防疫措施宣導 ● 用藥安全及戒菸拒檳--海報文宣宣導	● 性別平等教育宣導(中年級)	● 11 月份電梯保養 ● 漏電斷路器測試
十三	11/20 ~ 11/26	負責	● 行政會議 (11/21)	● 習作調閱(社會.英語) ● 新冠肺炎防疫措施宣導 ● 校園傳染病月-愛滋病宣導及性教育活動	● 性別平等教育宣導(高年級) ● 第二梯特教鑑定施測	● 水電安全檢查

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 111 學年度第一學期行事曆

School calendar for 1st semester of 111th academic year

3/3

週別	日期	核心價值	學校行政	教導處	輔導室	總務處
十四	11/27 ~ 12/03	寬恕	●行政會議(11/28)	●習作調閱(自然.生活) ●12/01 行動書車(4-6 年級) ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●校園傳染病-諾羅病毒防治宣導 ●12 月反毒宣導	●學習扶助成長測驗 ●寒假幸福餐券申請準備	●申請 12 月份薪津 ●填送 11 月份會計報表 ●提出勞健保支出憑證。 ●申報補充保費明細及列印繳款單。
十五	12/04 ~ 12/10	寬恕	●行政會議(12/05)	●新冠肺炎防疫措施宣導 ●流行性感冒海報文宣防治宣導期	●校刊文章收件 (12/09) ●第二梯特教鑑定送件 ●生命教育校內宣導講座(12/06)	●發電機試運轉 ●美化綠化校園 ●遊樂器材安全檢查 ●辦理幹事考核
十六	12/11 ~ 12/17	助人	●行政會議(12/12)	●新冠肺炎防疫措施宣導 ●校園意外傷害宣導月 ●路隊安全訓練		●12 月份電梯保養
十七	12/18 ~ 12/24	助人	●行政會議(12/19) ●校慶(12/24)	●垃圾分類宣導 ●英語日宣導 ●習作調閱(作文) ●提交第二次定期評量試卷 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●意外傷害事件及地點宣導	●節日慶賀活動-冬至與聖誕節(12/20) ●家庭教育宣導 ●校刊校稿	●飲水設備消毒及檢驗 (110 年第 4 季)
十八	12/25 ~ 12/31	關懷	●行政會議(12/26) ●12/26 校慶補假	●校園遊戲器材意外傷害介紹宣導 ●第二次評量試卷審題 ●新冠肺炎防疫措施宣導	●學習扶助學習輔導小組會議(成長測驗後) ●校刊出刊	●申請 1 月份薪津 ●填送 12 月份會計報表 ●提出勞健保支出憑證。 ●申報補充保費明細及列印繳款單。 ●遊樂器材安全檢查
十九	1/01 ~ 1/07	關懷		●1/06 行動書車(1-3 年級) ●提交寒假作業計畫 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●漸健美班結業	●各班繳交本學期生命教育教學成果(活動照片與學習單)	●發電機試運轉 ●辦理工友考核 ●請領辦公費 ●1 月份電梯保養 ●110 年第 4 季綠色採購填報
二十	1/08 ~ 1/14	實踐	●行政會議(1/09) ●課發會 ●第二次定期評量(1/12.13)	●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施	●各班繳交本學期家庭教育教學成果(活動照片與學習單) ●檢閱班級親師聯絡紀錄簿 ●開 IEP 期末會議 (1/12)	●漏電斷路器測試 ●各項教具公物歸還 ●代收代辦費決算公告 ●公物歸還整理 ●寒假安全維護 ●值日安排 ●工作檢討
二十一	1/15 ~ 1/21	期許	●1/20(五)結業式 ●1/21 寒假開始	●全校學童學生保險檢視 ●考卷上傳 ●成績優良頒獎 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●週二含氟漱口水結束	●各班繳交本學期性平教育成果(教學設計、活動照片及學習單) ●寒假幸福餐券發放 ●整理輔導資料 ●工作總檢討	●年度公文歸檔整理裝訂 ●年度薪津免稅申報調查表填報 ●各項經費核銷及撥款出納事宜

僑愛國小 111 學年度上學期學生宣導活動規劃表

時間		內容			講師	主辦處室	備註
		高年級	中年級	低年級			
09/06	13:30~14:10	校務會議 課發會					
	14:20~15:00						
09/13	13:30~14:10	美感教育					
	14:20~15:00						
09/20	13:30~14:10	校外教學-茉莉花夢想館					
	14:20~15:00						
09/27	13:30~14:10	食農教育					
	14:20~15:00						
10/04	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
10/11	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
10/18	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
10/25	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
11/01	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
11/08	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
11/15	13:30~14:10	交通安全宣導					
	14:20~15:00						
11/22	13:30~14:10	食農教育					
	14:20~15:00						
11/29	13:30~14:10						
12/06	13:30~14:10	生命教育校內宣導講座					
	14:20~15:00						
12/13	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
	14:20~15:00						
12/20	13:30~14:10	節日慶賀活動-冬至與聖誕節					
	14:20~15:00						
12/27	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
01/03	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
01/10	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
01/17	13:30~14:10						
	14:20~15:00						

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 111 學年度第二學期行事曆

School calendar for 2nd semester of 111th academic year

1/4

週別	日期	核心價值	學校行政	教導處	輔導室	總務處
一	2/12 ~ 2/18	典範	<ul style="list-style-type: none"> ●行政會議 2/13(一) ●校務會議 2/15(三) ●課發會 2/15(三) ●學生輔導工作委員會 2/15(三) 	<ul style="list-style-type: none"> ●日課表排定 ●導護編組 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●擬訂健康中心工作計劃 ●開始實施餐後潔牙 ●視力保健-下課教室淨空 SH150 開始實施 ●掃具調查申請 ●寒假作業優良名單 ●221 世界母語日宣導 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●實施週二氟漱口 ●口腔保健月活動 ●測量身高體重視力 	<ul style="list-style-type: none"> ●擬定輔導工作計畫 ●轉入生生活輔導 ●IEP 期初會議(已於期末完成會議) ●110-1 及寒假學習扶助執行成果填報(3/15 前) ●友善校園及兒少性剝削防制教育宣導 2/13 ●特殊教育推行委員 ●各項補助、獎助金申請 ●性平、家庭、生命教育委員會議 ●各班調查特教生鑑定申請需求 ●學習扶助專班開班申請 	<ul style="list-style-type: none"> ●分發收費四聯單 ●消耗品採買補充 ●體育及遊樂器材檢查 ●教學支援教師、兼代課教師加保。 ●2 月份電梯檢查 ●3-4 月值日輪職排定
二	2/19 ~ 2/25	啟發	<ul style="list-style-type: none"> ●行政會議 2/20(一) 	<ul style="list-style-type: none"> ●拒吸電子菸宣導(訓導) ●教室採光測量 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●發放體重身高視力通知單 	<ul style="list-style-type: none"> ●下學期學習扶助專班開始(2/20-6/9) ●愛心志工招募 ●學生家庭電話訪問 ●從繪本閱讀談家庭及性別教育(02/21) 	<ul style="list-style-type: none"> ●請領薪資。 ●提出勞健保支出憑證 ●申報補充保費明細及列印繳款單。
三	2/26 ~ 3/04	禮節	<ul style="list-style-type: none"> ●行政會議 2/27(一) 	<ul style="list-style-type: none"> ●3/02 行動書車(4-6 年級) ●學童健康狀況調查表 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●腸病毒宣導-正確洗手 ●學生社團活動開始 ●中小學聯運 	<ul style="list-style-type: none"> ●準備各類鑑定及轉銜資料(借測驗工具) ●下學期特教生鑑定(特通網提報 3/1-3/31) ●加強生活輔導(情緒教育) 	<ul style="list-style-type: none"> ●繳交收費四聯單。 ●各項經費核銷及撥款出納事宜
四	3/05 ~ 3/11	信用	<ul style="list-style-type: none"> ●行政會議 3/06(一) 	<ul style="list-style-type: none"> ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●視力保健推廣-下課教室淨空 ●電子菸師生宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ●認輔學生追蹤輔導 ●下學期特教生鑑定(施測) ●性別平等教育宣導(高年級學生) 	<ul style="list-style-type: none"> ●體育及遊樂器材檢查 ●發電機試運轉
五	3/12 ~ 3/18	信用	<ul style="list-style-type: none"> ●行政會議 3/13(一) 	<ul style="list-style-type: none"> ●3/14 校外教學(四至六年級) ●呈報模範生名單 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●回收『口腔及視力複診檢查調查表』 ●漸健美班成立 ●視力保健月活動 	<ul style="list-style-type: none"> ●偏差行為兒童輔導-情緒教育 ●性別平等教育宣導(中年級學生) ●性侵害性騷擾家暴防治宣導-3/13 兒童朝會 	<ul style="list-style-type: none"> ●111 年第 1 季水質檢驗 ●3 月份電梯檢查
六	3/19 ~ 3/25	誠實	<ul style="list-style-type: none"> ●行政會議 3/20(一) 	<ul style="list-style-type: none"> ●3/21 校外教學(一至三年級) ●體適能測驗開始 ●縣級模範生表揚參訪 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●健康飲食宣導-禁止含糖飲料進入校園 ●提報校內優秀兒童 ●特殊疾病學生健康資料之建立 ●3/24 腸病毒群聚宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ●性別平等教育宣導(低年級學生) ●員林衡文宮真武獎學金申請(農曆三月三日頒獎) 	<ul style="list-style-type: none"> ●各項經費核銷及撥款出納事宜 ●兒童節禮物採買

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 111 學年度第二學期行事曆
School calendar for 2nd semester of 111th academic year

2/4

週別	日期	核心價值	學校行政	教導處	輔導室	總務處
七	3/26 ~ 4/01	誠實	●行政會議 3/27(一)	●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施	●下學期特教生鑑定(特教中心送件) ●感恩惜福跳蚤市場活動(3/31 五)	●各項經費核銷及撥款出納事宜
八	4/02 ~ 4/08	體驗	●4/4(二)、4/5(三)兒童節、清明節連假 4/8 新生報到	●第一次評量試卷審題提交 ●4/3 兒童節慶祝活動 ●4/06 行動書車(1-3 年級) ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●追蹤視力不良學童及協助就醫診察	●家庭教育宣導(高年級學生) ●下學期特教生鑑定(特教中心 4/6 送件)	●4 月份電梯檢查 ●請領薪資 ●111 年第 1 季綠色採購填報
九	4/09 ~ 4/15	省思	●行政會議 4/10(一)	●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●漸健美班第二次測量體位 ●攝取均衡飲食宣導 ●英語日宣導 ●4/12 畢業生特殊獎送件 ●習作調閱(國語.數學)	●家庭教育宣導(中年級學生)	●提出勞健保支出憑證。 ●申報補充保費明細及列印繳款單。 ●各項經費核銷及撥款出納事宜 ●111 年消防逃生演練《4/18(二)下午-暫定》、111 年度消防自衛隊演練
十	4/16 ~ 4/22	孝順	●行政會議 4/17(一) ●第一次定期評量 4/18(二)、4/19(三)	●反毒宣導-戒菸拒檳-社區宣導(服務學習) ●教師資訊素養、資訊倫理及資訊安全宣導 ●用藥安全及戒菸拒檳--海報文宣宣導 ●考卷上傳 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●習作調閱(社會.生活)	●家庭教育宣導(低年級學生) ●校刊各班徵稿 05/15 前	●體育及遊樂器材檢查 ●發電機試運轉 ●各項經費核銷及撥款出納事宜
十一	4/23 ~ 4/29	孝順	●行政會議 4/24(一) ●畢業典禮籌備會議	●習作調閱(英語.自然) ●成績優良頒獎 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●校園傳染病月 ●腸病毒洗手考核宣導 ●提交畢業考試卷	●兒少性剝削防制教育宣導 ●生命教育宣導(高年級學生)	●各項經費核銷及撥款出納事宜 ●請領薪資 ●5-6 月值日輪職排定
十二	4/30 ~ 5/06	感恩	●行政會議 5/01(一)	●5/03 語文競賽分區賽 5/04 行動書車(4-6 年級) ●登革熱孳生源檢核及宣導 ●交通安全教育 ●畢業考試卷審題提交 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施	●五月慈孝家庭週~母親節感恩活動(5/8-14) ●學生學習扶助篩選測驗時程安排	●提出勞健保支出憑證 ●申報補充保費明細及列印繳款單。 ●各項經費核銷及撥款出納事宜 ●5 月份電梯檢查
十三	5/07 ~ 5/13	感恩	●行政會議 5/08(一)	●校園諾羅病毒防治宣導 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施	●五月慈孝家庭週~生命教育宣導(中年級學生) ●110 年學習扶助篩選測驗(5/10-6-30)	●體育及遊樂器材檢查 ●發電機試運轉 ●各項經費核銷及撥款出納事宜

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 111 學年度第二學期行事曆
School calendar for 2nd semester of 111th academic year

3/4

週別	日期	核心價值	學校行政	教導處	輔導室	總務處
十四	5/14 ~ 5/20	善良	●行政會議 5/15(一)	●輪狀病毒防治宣導 ●習作調閱(作文) ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施	●生命教育宣導 (低年級學生) ●110 年學習扶助篩選測驗(全校學生) ●新生轉銜會議	●各項經費核銷及撥款出納事宜
十五	5/21 ~ 5/27	善良	●行政會議 5/22(一) ●課發暨課程會議 ●畢業考 5/25.26 ●畢業典禮協調會議	●6/1 行動書車(1-3 年級) ●校園意外傷害宣導月 ●游泳水域安全宣導 ●能源教育週 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施	●110 年學習扶助篩選測驗(全校學生) ●校園性平事件的處理 [教師週三研習 5/24]	●各項經費核銷及撥款出納事宜
十六	5/28 ~ 6/03	正義	●行政會議 5/29(一)	●校園遊戲器材意外傷害介紹 ●交通安全宣導 ●提交暑假作業計畫 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施	●整理輔導記錄簿 ●整理本學期生命教育教學成果(活動照片與學習單) ●學習扶助系統畢業生轉銜(6/20 前)	●請領薪資 ●提出勞健保支出憑證。 ●申報補充保費明細及列印繳款單。 ●各項經費核銷及撥款出納事宜
十七	6/04 ~ 6/10	正義	●行政會議 6/05(一) ●畢業典禮第一次彩排 6/08(四) ●畢業典禮第二次彩排 6/9(五)	●漸健美班結業 ●第二次評量試卷審題提交 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施	●畢業生升學輔導 ●六年級特教生轉銜會議 ●整理本學期家庭. 性平教育教學成果(活動照片與學習單) ●IEP 期末會議(6/8)	●畢業典禮籌備 ●6 月份電梯檢查 ●暑假值日輪值排定
十八	6/11 ~ 6/17	實踐	●行政會議 6/06(一) ●畢業典禮第三次彩排 6/13(二) ●畢業典禮 6/14(三)	●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●6/12 縣長獎頒獎	●兒少性剝削防制教育宣導 ●「衣衣」不捨一舊制服、運動服回收再利用宣導 ●提交輔導記錄簿及敘獎 ●112 年暑假學習扶助開班申請	
十九	6/18 ~ 6/24	實踐	●行政會議 6/19(一) ●第二次定期評量 6/22(四)、6/23(五)	●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●用藥安全及健康保險宣導 ●游泳水域安全宣導 ●健康中心清潔與消毒	●親師聯絡學生輔導紀錄冊提交(各班) ●家庭教育宣導 ●假期生活輔導	●111 年第 2 季水質檢驗 ●畢業餐會 ●彙整 110 學年度家長會經費收支明細表 ●各項經費核銷及撥款出納事宜 ●家長委員會期末會議
二十	6/25 ~ 7/01	期許	●行政會議 6/26(一)	●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●暑假生活須知宣導 ●考卷上傳 ●成績優良頒獎	●6/27 特教宣導及特教體驗活動 ●111-2 學習扶助執行成果填報(7/1-8/15) ●112 暑假學習扶助上課通知	●請領薪資 ●提出勞健保支出憑證。 ●申報補充保費明細及列印繳款單。 ●總務工作檢討。 ●公物歸還管理。 ●各項經費核銷及撥款出納事宜 ●運用暑假期間進行維修作業

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 111 學年度第二學期行事曆
School calendar for 2nd semester of 111th academic year

4/4

週別	日期	核心價值	學校行政	教導處	輔導室	總務處
二十一	6/26 7/02	期許	<ul style="list-style-type: none"> ●7/29 返校日暨備課工作坊 ●8/29 返校日暨備課工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●7/30 第一次返校日-電子菸無菸校園宣導 		

僑愛國小 111 學年度下學期週二學生宣導活動規劃表

時間		內容			講師	主辦處室	備註
		高年級	中年級	低年級			
02/14	13:30~14:10	校務會議 課發會					
	14:20~15:00						
02/21	13:30~14:10	111 年學校節水宣導 40 分鐘					
	14:20~15:00						
	14:20~15:00						
03/07	13:30~14:10	四、五年級茶藝課			周素真、王韶琇		
	14:20~15:00						
03/14	13:30~14:10	校外教學(四至六年級)					
	14:20~15:00						
03/21	13:30~14:10	校外教學(一至三年級)					
	14:20~15:00						
03/28	13:30~14:10	四、五年級茶藝課			周素真、王韶琇		
	14:20~15:00						
04/11	13:30~14:10	節約能源宣導					
	14:20~15:00						
04/18	13:30~14:10	消防演練			花壇消防隊		
	14:20~15:00						
04/25	13:30~14:10	四、五年級茶藝課			周素真、王韶琇		
	14:20~15:00						
05/02	13:30~14:10	四、五年級茶藝課			周素真、王韶琇		
	14:20~15:00						
05/09	13:30~14:10	四、五年級茶藝課			周素真、王韶琇		
	14:20~15:00						
05/16	13:30~14:10	四、五年級茶藝課			周素真、王韶琇		
	14:20~15:00						
05/23	13:30~14:10	15:00-15:55 「反毒行動巡迴車」宣導活動					
	14:20~15:00						
05/30	13:30~14:10	四、五年級茶藝課			周素真、王韶琇 花壇鄉農會		
	14:20~15:00						
06/06	13:30~14:10	四、五年級茶藝課			周素真、王韶琇 花壇鄉農會		
	14:20~15:00						
06/13	13:30~14:10	畢業預演					
	14:20~15:00						
06/20	13:30~14:10	110 水域安全宣導			水上救生協會		
	14:20~15:00						
06/27	13:30~14:10	特教宣導及特教體驗活動			卓辰鏗	輔導室	
	14:20~15:00						

彰化縣立僑愛國民小學

111 學年度特殊教育課程與教學調整計畫

特殊教育推行委員會 111 年 6 月 15 日會議通過

課程發展委員會 111 年 6 月 15 日會議通過

一、依據

- (一) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (二) 國民教育階段特殊教育課程大綱。

二、目的

在十二年國教與九年一貫課程的主軸下，因應學生之個別需求、能力差異及學習表現，調整各領域的教學目標、教材、教學方式及評量方法，以利學生發展潛能。

三、計畫目標

- (一) 依據特教學生需求選用相關能力指標，包括針對學生的弱勢能力，應用簡化、減量、替代、分解與重整的策略，完成學年目標之撰寫。
- (二) 課程教材之調整，依照學生選用之能力指標編輯教材，完成教材的簡化淺化，以供適性教學之用。
- (三) 教學方法宜因應身障學生的個別需求，採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、協同教學等多樣化的教學期使學生達成學習目標。

四、學習領域與每週授課時數

- (一) 配合特殊教育課程大綱，根據學生需求開設語文、數學、社會、自然與生活科技、綜合活動、健康與體育、藝術與人文等學科課程。
- (二) 針對學生之特殊需求，開設學習策略、生活管理、動作機能訓練、職業教育、社會技巧、溝通訓練、科技輔具、情意、創造力及領導才能等課程。
- (三) 依本校身障學生之認知或學習功能缺損程度，規劃課程及調整各領域之授課節數，惟學習總節數不得少於同年級普通班學生，並經本校特推會核准通過。

五、課程調整原則及作法

(一) 學習內容的調整

1. 認知或學習功能無缺損/輕微缺損學生之教學設計應掌握簡化、減量、分解、替代、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。

2. 認知或學習功能嚴重缺損學生之教學設計應掌握替代、重整、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。

(二) 學習歷程的調整

1. 教學型態依領域需要與人力資源採個別指導、分組教學，團體教學與班際協同。
2. 教學時應使用具實證教學成效之方法，包括分散練習、直接教學、合作學習、提示教學等有效教學策略，除強調學習成功經驗的營造外，更以促進友善與融合的學習環境為考量。

(三) 學習環境的調整

1. 教室安排於一樓；調整座位編排方式，以利小組或個別自主、專心學習為原則；妥善安排座位以利同儕相互動與協助。
2. 教室環境佈置與教學內容及學生學習特質相配合，設計多元學習環境，促進學習遷移與類化的成效。

(四) 學習評量方式(定期評量)的調整

身障學生採多元評量方式進行，可採優勢評量、動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量方式，以達到適齡、提升學習成就的目標，必要時則能發揮成績預警及補救的功效。

六、本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施，修正時亦同。

僑愛國小不分類巡迴輔導班 111 學年課程計畫表 適用普通教育課程

學生分組、學年目標及教材調整

組別一：國 1(抽離)

組別	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材/ 社區資源	教具 輔具	評量 方式
國語 五年級 (抽離)	1	僑愛國小 五甲 鄭○安 (學習障礙)	1. 能確實把握聆聽的方法，聽出對方說話的表達技巧。(性別平等) 2. 能充分表達意見，合適的表現語言。(人權教育) 3. 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。(轉銜) 4. 運用完整的語句表達情感與想法。(資訊教育) 5. 以流利的口語唸讀課文。(校本-扯鈴) 6. 了解課文內容及大意。(資訊教育) 7. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。(環境教育) 8. 運用課文中的修辭帶入造句的練習。(轉銜)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	課文學習 單 教師手冊	網路	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

組別一：數1(抽離)

組別	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材教具/ 社區資源	學習 輔具	評量 方式
國語 五年級 (抽離)	1	僑愛國小 五甲 鄭○安 (學習障礙)	1. 能解決多步驟的計算問題。(性別平等) 2. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。(家政教育) 3. 能解決時間的乘法及除法問題。(生涯教育) 4. 能認識四捨五入法取概數，做整數的乘、除法估算的方法。(轉銜) 5. 能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。(環境教育) 6. 能了解由長方體或正方體組合的複合形體的體積求法。(資訊教育) 7. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。(人權教育) 8. 能解決生活中與百分率有關的問題。(校本-英語)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	1. 教師手冊 2. 教育部教學資源網	1. 聯絡簿 2. 獎勵卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

一、 特需課程採用融入教學組別

組別二：融1(抽離)

組別 (抽離組/ 外加組)	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標(含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材/ 社區資源	教具 輔具	評量 方式
國語 數學 五年級 (抽離)	2	僑愛國小 五甲 劉○睿 (情緒障礙)	1. 運用完整的語句表達情感與想法。(資訊教育) 2. 以流利的口語唸讀課文。(人權教育) 3. 了解課文內容及大意。(人權教育) 4. 配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。(環境教育) 5. 運用課文中的修辭帶入造句的練習。(性別平等) 1.能解決多步驟的計算問題。(性別平等) 2.在具體情境中,理解擴分、約分和通分的意義。(家政教育) 3.能解決時間的乘法及除法問題。(生涯教育) 4.能認識四捨五入法取概數,做整數的乘、除法估算的方法。(轉銜) 6.能表達自己複雜的正向或負向情緒(社交技巧)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	課文學習單 教師手冊	網路	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

			<p>7. 能嘗試處理自己複雜的負向情緒(社交技巧)</p> <p>8. 能在面對壓力時自我控制負面的情緒(社交技巧)</p> <p>9. 能在面對壓力時有效處理自己的負面情緒(社交技巧)</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

教學進度表：

上學期		教材/社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間(週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
第 1-7 週	第一單元 認識自己 EQ 小達人—人格特質表 第一次學習評量 (第 7 週)	情緒臉譜 情緒溫度計 故事繪本 【花壇鄉立圖書館】	互動式教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第 8-14 週	第二單元 表達自己 EQ 小達人—我的情緒自白書 第 11 週:校慶			
第 15-21 週	第三單元 接納自己 EQ 小達人—我想成為這樣的人 第二次學習評量 (第 20 週)			

下學期		教材/社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間(週次)	教學單元與活動(需註明非正式課程)			
第 1-7 週	第一單元 處理負面的情緒 EQ 小達人—情緒心電圖 第一次學習評量(第 7 週)	情緒臉譜 情緒溫度計 故事繪本 【花壇鄉立圖書館】	互動式教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第 8-14 週	第二單元 分析衝突解決策略 EQ 小達人—衝突分析表			
第 15-21 週	第三單元 處理衝突 EQ 小達人—我想交朋友 第三次學習評量(第 20 週)			

彰化縣縣立僑愛國民小學 110 學年度學校課程評鑑檢核表

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。				✓		1. 學習節數規劃能適合學生學習需要且教學節數及總節數規劃符合課綱。 2. 學校課程願景呼應課綱。內容結構含課綱及本府規定之必備項目。 3. 學校課程與發展及社區文化因素連結。現況與背景分析為參照資料。 4. 規劃過程具專業參與性經學校課程發展委員會審議通過。
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。					✓	
		2. 內容結構	2.1 含課綱及縣府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。				✓		
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。					✓	
			2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式					✓	
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。				✓		
		4. 發展過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。					✓	
			4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。					✓	
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。					✓	
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。				✓		
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及縣府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。					✓	
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。				✓		
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。				✓		
			7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。				✓		

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形(待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
領域 / 科目課程	8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。				✓			
		8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。					✓		
	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。					✓	1. 彈性課程的設計皆符合學生學習需要及身心發展。 2. 彈性課程提供練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習安排具情境脈絡化、意義化及適性化。 3. 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定。 4. 彈性學習課程內容符合課綱四大類別課程及學習節數規範及課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。 5. 彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 6. 彈性課程主題、目標、時間與進度及評量等，彼此間相互呼應邏輯合理。 7. 規劃與設計過程中評估相關主題、學校課程願景、教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態。 8. 規劃與設計經由教師專業學習社群討論，經學校課程發展委員會通過。特殊課程經特殊教育相關法定程序通過。	
		9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。				✓			
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						✓
	10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。					✓			
	10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。					✓			
	11. 邏輯關聯	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。					✓		
		11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。				✓			
	12. 發展期程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。				✓			
		12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。					✓		

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字 描述
				1	2	3	4	5	
課程 實施	各課程 實施 準備	13. 師資 專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。					✓	1.校內師資人力及專長能實施各領域/科目及彈性學習節數課程。 2.校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動 3.教師參與各領域教學研究及專業學習社群之專業研討、共同備、觀及議課活動。 4.學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。 5.各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用。 6.各領域/科目及彈性課程實施場地與設備已規劃。 7.教務處會規劃課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測等。
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。				✓		
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。				✓		
		14. 家長 溝通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。					✓	
		15. 教材 資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。					✓	
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。					✓	
	16. 學習 促進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。					✓		
	各課程 實施 情形	17. 教學 實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。					✓	
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。					✓	
		18. 評量 回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓		
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓		

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字 描述	
				1	2	3	4	5		
課程效果	領域 / 科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。				✓		1. 學生學習結果表現，能達成核心素養，並精熟各學習重點，學習結果表現持續進展中。 2. 其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。					✓		
	20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。					✓			
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。					✓		1. 學生於彈性課程之學習結果能符合課程目標，且學習成就表現持續進展中。
			21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。							
22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。					✓				
課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。					✓	1. 學生課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。		
<p>評鑑結果之運用或課程修正事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 補救教學因學校已開設學習扶助課程，為發展主題課程，故刪除此課程，下學年執行結束後，再開會討論成效。 僑愛car已實施多年，學生有已基礎的概念，預計將其內容融入自然與生活科技領域、生活領域……，並計畫至附近車廠進行戶外教學。 為發展國際教育課程，下學年度各年段彈性課程擬增加以國際教育議題為主題的課程10至15堂，而調整主題僑愛car及補救教學，以期更符合學校願景、特色課程及未來發展。 評鑑結果發現發展學校特色以彈性課程時段及自然與生活科技領域、生活領域為主，預計下學年將結合藝術與人文領域課程，讓特色課程能夠廣泛統整。 評鑑結果發現教師對於各領域及彈性課程的多元評量方式比較有執行上的問題，預計未來開設多元評量研習提供老師更多教學資源。 										

彰化縣縣立僑愛國民小學 111 學年度學校課程總體架構

4、課程實施與評鑑

4-2 (111 學年度)課程評鑑計畫(請將課程評鑑實施計畫及檢核表合併上傳)

彰化縣縣立僑愛國民小學 111 學年度學校課程評鑑實施計畫

壹、依據

- 一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函
- 二、彰化縣 107 年 10 月 29 日府教學字第 1070375781 號函

貳、評鑑目的

學校實施課程評鑑之目的如下：

- 一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- 二、回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

參、評鑑原則

- 一、避免以歸罪作為評鑑目的
- 二、避免預設解決對策的評鑑
- 三、妥善處理內外部評鑑人員
- 四、慎選校本課程評鑑的時機
- 五、瞭解校本評鑑報告政治性
- 六、重視校本評鑑結果的運用

肆、評鑑對象之評鑑重點

評鑑對象一、學校課程總體架構

(一)評估校本課程發展情境：

1. 學校課程發展委員會：檢核課發會成員代表、回應校本課程評鑑推動小組的組織與規劃。
2. 分析學校脈絡情境：回應運用 SWOTA 分析校本課程的發展、檢核分析課程發展的內、外部條件。

(二)檢視學校願景、課程願景及目標：

1. 檢視校本課程計畫與學校願景、課程願景及目標的關聯、
2. 符合部定與校訂課程和相關教育政策法令。

(三)檢核校本課程架構和內涵：

1. 規劃校本課程的整體架構，並確立課程實施重點、時段、方式和師資安排等。
2. 縱向課程連結方面，將學校本位課程目標轉化為各年級課程目標；橫向課程統整方面，考量與部定或校訂課程之間如何統整。

(四)檢核素養導向教學方案：

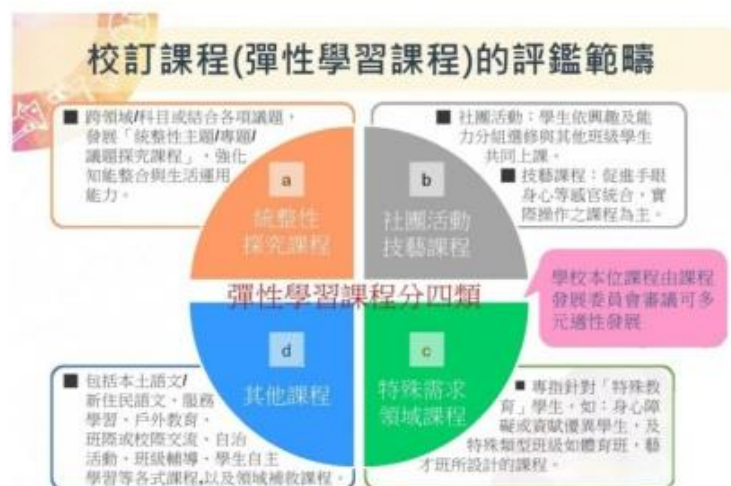
1. 符應參照各領域/科目之核心素養、學習重點包含：設計理念、核心素養、學習表現/學習內容、教學目標、教學內容及活動、教學時間、教學資源與學習評量設計。

2. 素養導向教學四大原則

評鑑對象二、領域學習課程



評鑑對象三、彈性學習課程



伍、評鑑人員與分工

學校課程發展委員會規劃及實施課程評鑑，結合下列專業人力辦理：

- 一、校內各(跨)領域/科目教學研究會教師、教師專業學習社群教師及專長教師。
- 二、必要時邀請或委由其他具教育或課程評鑑專業之學校、專業機構、法人、團體或人員規劃及協助實施。

陸、評鑑資料蒐集方法

學校實施課程評鑑，就受評課程於設計、實施與效果之過程及成果性質，採用相應合適之多元方法，蒐集可信資料，以充分了解課程品質，並進行客觀價值判斷。評鑑之多元方法，包括文件分析、內容分析、訪談、調查、觀察、會議對話與討論及多元化學習成就評量等。

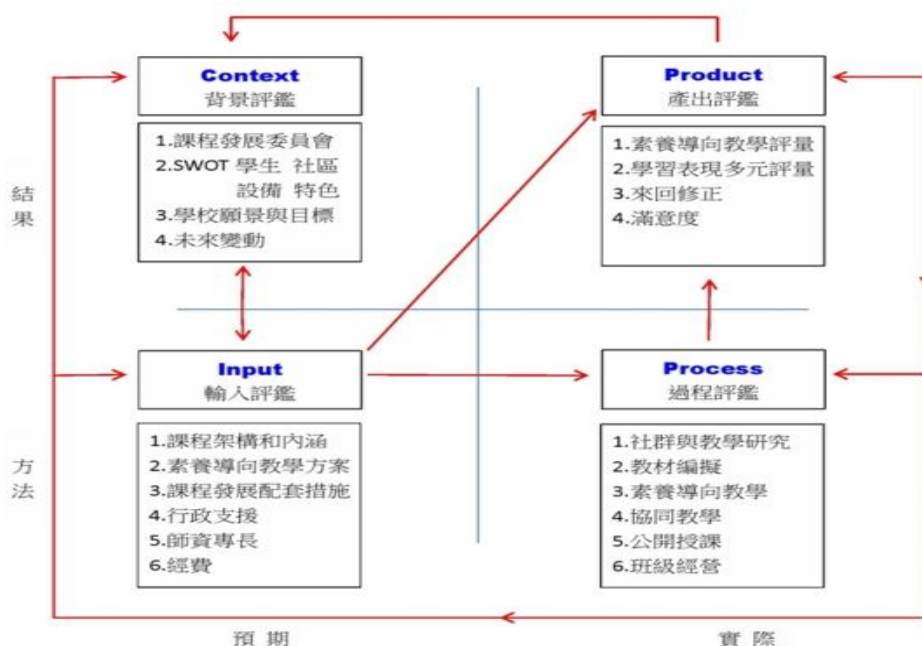
實施歷程：

僑愛國小課程評鑑 資料蒐集來源與分析方法			
蒐集層面	重點項目	蒐集來源	分析方法
課程設計	計畫與架構	校本課程發展與計畫之文件	文件分析或內容分析法
	教材	各學習領域課程計畫之文件	文件分析或內容分析法
	學習資源	領域與彈性學習課程計畫文件	文件分析或內容分析法
課程實施	準備措施	1.師資來源及規劃等之文件 2.教學環境與設備安排之文件	文件分析或內容分析法
	實施情形	1.課堂教學省思或日誌 2.共備觀課紀錄 3.多元教學活動文件或影音記錄 4.領域教學研究會或專業學習社群紀錄 5.學生、家長訪談紀錄	1.文件分析或內容分析 2.焦點座談或訪談分析 3.觀課分析
課程效果	部定課程	教學實施後展現的領域學習重點之各項文件紀錄，如：學生作業、各科段考成績 2.學生、家長訪談紀錄	文件分析或內容分析法
	校訂課程	教學實施後展現的校訂課程之各項文件紀錄，如：專題研究報告、社團表現評量、各項展演... 2.學生、家長訪談紀錄	文件分析或內容分析法

1. 校本課程發展情境
2. 學校願景課程願景及目標
3. 校本課程架構與內涵
4. 素養導向教學方案
5. 整合配套措施

本校形成性評鑑採質性取向：以 CIPP 評鑑模式進行

彰化縣僑愛國小課程評鑑 形成性 CIPP 模式



檢核項目：依《彰化縣國民中(小)學學校課程評鑑檢核表》(如附件)之評鑑細項內容進行檢核。

柒、評鑑工作時程

一、形成性評鑑：

實施時間：在校本課程的實施過程中，進行形成性評鑑，內外部評鑑人員參與。

二、總結性評鑑：

實施時間：每學年完成形成性課程評鑑後，併於 6 月最後一次課程發展委員會議中進行檢討。

捌、評鑑結果發現之運用

一、形成性評鑑著重診斷，在課程發展過程中進行檢核，其評鑑結果，隨時回饋調整課程發展的歷程

二、總結性評鑑著重評價，是在校本課程實施後，檢核達成課程目標的情形，做為修正計畫方案與重新研究規劃設計實施的參考依據。



玖、本計畫經課程發展委員會通過後施行，修正時亦同。

彰化縣縣立僑愛國民小學 111 學年度學校課程評鑑檢核表

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。						
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內容結構	2.1 含課綱及縣府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。						
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。						
			2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式						
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。						
		4. 發展過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。						
			4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。						
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。						
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及縣府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。						
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。						
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。						
			7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。						

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形(待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
領域 / 科目課程	8. 發展過程	8.1	規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
		8.2	規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。						
	9. 學習效益	9.1	各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。						
		9.2	各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。						
	10. 內容結構	10.1	各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						
		10.2	各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。						
		10.3	各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。						
	11. 邏輯關聯	11.1	各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。						
		11.2	各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。						
	12. 發展期程	12.1	規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
		12.2	規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。						

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。						
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14. 家長溝通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。						
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
	16. 學習促進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。							
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字 描述
				1	2	3	4	5	
課程效果	領域 / 科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
	20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。							
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						
			21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。								
課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。							
評鑑結果之運用或課程修正事項									