

# 彰化縣縣立僑愛國民小學 111 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

**學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。**可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

### SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	有團隊精神，肯學習、具熱忱。	編制不足，教師須兼各項業務。教育行政負擔重。	行政人員熱心積極、有服務熱忱。	行政人員不足。	各處室之分工力求明確並合作追求卓越。 [愛人心] <教育愛>
學生能力	天真活潑，反應快，喜活動化課程。	學習較被動，閱讀習慣不佳，文化刺激較弱。	學生活潑、有禮貌。學習尚好。	自主學習意願低。	教師之輔導應專提規人業知能應全升畫多元化教育方針。 [愛己心]
家長條件	家長純樸、能尊重學校理念。	家長以工商居多，學代教外配單親、家庭日多，家庭功能較薄弱。	家長參與學校活動踴躍。	弱勢家庭比例高，家長運作漸冷。	1. 熱切邀請家長加入各項親立之活動，學校和諧關係。 <幸福學>
社區文化環境	社區尊重學校經營理念。學校與社區互動良好。位於台一線旁交通便利。鄰近彰化縣監理站，位置鮮明。	位於台1線旁，附近住宅區少，交通繁忙，交通便利，學流易失。都市邊緣地帶，競爭力較弱。	社區服務熱誠。志願服務進修合作。師長兼顧。社會責任感強。學務部有意願接受高師推教師。	外來人口逐漸增加，家庭較小，學校規模不足，行政繁雜。新移民、新增加，家庭較小，行政繁雜。	1. 辦理親子教育，融合多元文化。 2. 申辦社區生活營。 [多元化] 1. 積極爭取校外申請課綱及導

					深耕試辦學校。
--	--	--	--	--	---------

課程與教學資源分析(例)

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 親師生： 動力強</li>   <li>• 社區： 村長熱心 志工熱誠 社區團隊</li>   <li>• 校友、家長 會長支持 產業知能</li>   <li>• 社團： 同濟會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 文化： 僑胞捐助</li>   <li>• 宗教： 文德宮 媽祖</li>   <li>• 食衣住行： 監理站 汽車銷售</li>   <li>• 文教： 幼兒園 圖書館 鄉公所</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 地形： 大排水溝</li>   <li>• 地理區位： 台1線旁 斷層帶遠</li>   <li>• 動植物： 農田 茉莉花 西施柚</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 城鄉景觀： 非山非市</li>   <li>• 水利： 灌溉大排</li>   <li>• 歷史遺跡： 磚窯</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 農林漁： 水稻農產</li>   <li>• 服務業： 汽車銷售 維修</li>   <li>• 文創產業： 農會四健會 花壇文創 拖鞋 茉莉花茶 魚苗</li> </ul>