

彰化縣靜修國小 110 學年度課程發展委員會第五次會議記錄

主 席	教學組長	教務主任	校 長

時間：111 年 6 月 16 日

地點：圖書室

記錄：邱于容

出席人員：

召集人		家長代表		教師會代表	之以韻
教務主任		學務主任		輔導主任	〈請假〉
總務主任		教學組長		課程組長	黃以政
一年級 學年主任		特教組長		綜合活動 領域召集人	陳曉靜
二年級 學年主任		國語領域 召集人		彈性領域 召集人	徐貞慧
三年級 學年主任		本土語文領 域召集人		藝文領域 召集人	馬嘉穗
四年級 學年主任		英語領域 召集人		健康與體育 領域召集人	〈請假〉
五年級 學年主任		自然領域 召集人		特殊需求領 域召集人	盧志榮
六年級 學年主任		社會領域 (生活) 召集人		數學領域 召集人	劉唯智

彰化縣靜修國小學校 110 學年度課程發展委員會第五次會議記錄

時間：111 年 6 月 16 日

地點：圖書室

記錄：邱于容

◎主席致詞：

各位課程委員辛苦了，今日召開會議，有九個討論提案，請委員進行討論。

◎討論事項：

◎討論事項：

提案一：因應疫情暫停實體課程，請審議 110 學年度一至五年級下學期學期成績計算方式。

說明：(一) 月考週或暑假前若繼續暫停實體課程，第三次定期評量即取消。

(二) 第三次定期評量取消。定期評量成績採記第 1、2 次月考的成績，定期評量與平時評量成績的占分比例依照各學年統一的比例計算學期成績。

提案二：審議 11 學年度學習總節數、領域學習節數與彈性學習節數之分配。請見附件 (一)。

提案三：審議 111 學年度作文篇數之規劃。

提案四：審議 111 學年度課程計畫及課程評鑑計畫。

提案五：審議 111 學年度特殊教育課程與教學調整計畫。

說明：本計畫作為本校教師針對特殊需求學生提供課程調整服務 (包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容) 及調整學習節數之依據。

提案六：111 學年度特殊教育(含身障及資優類)課程規劃及節數分配。

說明：

(一) 針對 111 學年本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」；並針對本校資優學生開課需求彙整成「資賦優異學生課程需求彙整表」(如附件)。

(二) 本校設有資源班 2 班，編制特教教師 4 名，每週節數共 72 節，111 學年度合計開設語文 (39 節)、數學領域 (29 節)、特殊需求領域 (4 節)，共計 (72 節)。

(三) 本校設有啟聰班 4 班，編制特教教師 8 名，每週節數共 144 節。111 學年度經新生轉銜評估及舊生個管教師評估後，考量學生溝通表達之學習需求，故擬將部定課程之「本土/新住民語/台灣手語」調整為「溝通訓練」，其餘學習領域皆依總綱規定學習節數，並配合校定課程之規畫實施。

(四) 本校 6 名資源班學生申請身障巡迴輔導服務、1 名身體病弱學生申請在家教育巡迴輔導服務，每週服務節數共 11 節。

(五) 本校 2 名 111 年度新鑑定資優生申請資優巡迴輔導服務，每週服務節數共 2 節。

提案七：111 學年度特教各班型(啟聰班、資源班、自閉症/情緒行為障礙巡迴輔導班、視障巡迴輔導班、聽語障巡迴輔導班、在家教育巡迴輔導班、資優巡迴輔導班)特殊教育課程計畫。

說明：

(一) 本校集中式啟聰班與資源班教師提出之身障類課程計畫。

(二) 資源班學生尚有持續申請自閉症/情緒行為障礙巡迴輔導、視障巡迴輔導、聽語巡迴輔導；身體病弱學生申請在家教育巡迴輔導。由校外任課教

師撰寫之身障類課程計畫。

- (三) 111 學年新鑑定資優生申請資優巡迴輔導由校外任課教師撰寫之資優類課程計畫。

提案八：審議 111 學年度各學年補充教材。

提案九：審議 111 學年度各學年閱讀書單。(請見附件二)

◎決議事項：

一、決議 110 學年度下學期一至五年級學習成績計算方式：

若第三次定期評量取消。定期評量成績採記第 1、2 次定期評量的成績，定期評量與平時評量成績的占分比例依照各學年統一的比例計算學期成績：通過。票數：(25)

二、審議 111 學年度學習總節數、領域學習節數與彈性學習節數之分配：通過。票數：(25)。

三、決議 111 學年度作文篇數之規劃，篇數為四篇：通過。票數：(25)。

四、審議 111 學年度課程計畫及課程評鑑計畫：

(一) 111 學年度課程計畫：通過。票數：(25)。

(二) 課程評鑑計畫：通過。票數：(25)

五、審議 111 學年度特殊教育課程與教學調整計畫：通過。票數：(25)。

六、審議 111 學年度特殊教育(含身障及資優類)課程規劃及節數分配：通過。票數：(25)。

七、審議 111 學年度特教各班型(啟聰班、資源班、自閉症/情緒行為障礙巡迴輔導班、視障巡迴輔導班、聽語障巡迴輔導班、在家教育巡迴輔導班、資優巡迴輔導班)特殊教育課程計畫：通過。票數：(25)。

八、一至六年級所提出的補充教材審查通過後，得為各班經家長同意後選購之補充教材：通過。票數：(25)。

(一) 一年級補充教材：

1. 語文習寫簿(生字甲乙本)
2. 國語練習簿
3. 國語重點複習
4. 閱讀小達人/小行家
5. 古詩新意
6. 圖文式寫作
7. 數學作業簿
8. 數學課堂練習

(二) 二年級補充教材：

1. 國語練習簿
2. 國語重點複習
3. 數學作業簿

(三) 三年級補充教材：

1. 國語課堂練習
2. 西遊記
3. 閱讀小達人
4. 數學隨堂演練
5. 反覆計算
6. 社會重點

(四) 四年級補充教材：

1. 國語課堂練習

1. 國語課堂練習
2. 國語練習簿
3. 進階閱讀
4. 數學重點複習
5. 數學作業簿
6. 語文小達人
7. 社會作業簿

(五) 五年級補充教材

1. 國語課堂練習
2. 國語作業簿
3. 數學作業簿
4. 自然作業簿
5. 社會作業簿
6. 成語對對碰
7. 國語入學祕笈 (五、六年級使用)
8. 數學入學祕笈 (五、六年級使用)
9. 語文小達人
10. 數學隨堂練習
11. 勝算 120 回
12. 閱讀好識多
13. 閱讀小行家

(六) 六年級補充教材：

1. 語文習寫簿 (甲、乙本)
2. 國語練習簿
3. 國語重點複習
4. 閱讀小行家
5. 成語對對碰
6. 深耕閱讀
7. 數學作業簿
8. 數學隨堂演練
9. 社會作業簿
10. 自然作業簿

九、審議 111 學年度各學年閱讀書單：通過。票數：(25)。

◎臨時動議：無

◎散會

承辦人：

單位主管：

校長：

附件(一)

彰化縣縣立靜修國小 111學年度 各年級課程節數一覽表

3-2 「111學年度」節數分配表

國小十二年國教課程

領域 / 科目		一年級	二年級	三年級	四年級		
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6	5	5
		語文	本土語文/臺灣手語/新住民語文	1	1	1	1
			英語文	-	-	1	1
			數學	4	4	4	4
		生活	社會	6	6	3	3
			自然科學			3	3
			藝術			3	3
			綜合活動			2	2
		健康與體育	3	3	3	3	
		領域總節數		20	20	25	25
校訂課程	彈性學習課程	3	3	4	4		
總節數		23	23	29	29		

國小九年一貫課程

領域 / 科目		五年級	六年級		
部定課程	領域學習課程	語文	本國語文	5	5
		語文	本土語文	1	1
			英語	2	2
			數學	4	4
		社會	3	3	
		自然與生活科技	3	3	
		藝術與人文	3	3	
		綜合活動	3	3	
		健康與體育	3	3	
		領域總節數		27	27
校訂課程	彈性學習課程	5	5		
總節數		32	32		

本表說明：

1- 請將表頭「○○」國小修改為貴校校名。

2- 請填寫貴校各年級「校訂課程」的節數。

3- 請檢視本表資料與平台上「3-1學校課程節數」資料一致。

彰化縣靜修國小 110 學年度第 2 學期第 二 次教學研究會議記錄

學年主任	教學組長	教務主任	校 長

二年級 時間：111 年 3 月 10 日地點：一年十二班教室記錄：夏麗玲

出席人員：

1 班	2 班	3 班 林怡秀	4 班	5 班 林子婷
6 班 李傳瑾	7 班 楊惠珍	8 班 黃銀正	9 班 夏麗玲	10 班 葉阿原
11 班 吳香如	12 班 李傳瑾	13 班 黃雅暄		

繪本教學

●繪本義涵：

繪本包含文字及圖畫，文字讓孩子了解故事欲表達的內容，圖畫則扮演輔助文字的角色，促進孩子的觀察力及想像力。圖畫與文字間的搭配有多樣化的組合，兩者有相互配合的關係（彭懿，2009；郝廣才 2008），不論圖畫與文字之間呈現的比例為何，皆有其意義與價值。Perry Nodelman 認為由圖文相互建構的繪本內容，提供一種不同於說故事形式的樂趣，以及有別於一般視覺藝術的樂趣 引自林文寶等，2010。

●繪本教學的原則：

教師以繪本當作教材，應於事前做詳細的計畫。根據李玉貴（2001）的說法，繪本教學需依循以下的原則：

（一）要有明確和具體的學習目標。

（二）需兼顧文本和圖像的閱讀。

（三）能正確引導學生享受閱讀的樂趣。

（四）教學活動要多元化，並能引發學生不同的思考，而非要求既存的答案。教師應以學生為主體，挑選適合其身心發展的繪本，並在傳達故事內涵的過程中，重視學生主動建構概念的歷程。

●繪本教學活動的實施：

指出繪本具有「高接收度」和「吸引注意力」的特質，經常被用來輔助教學。繪本教學並非只是單純為孩子說故事，教師必須運用繪本的特性，配合多元化的教學原則和策略，進行教學活動 黃麗華，2005。Merchant 與 Thomas 1999 提倡的繪本教學

強調識字及閱讀理解，其運作方式包含討論、統整及延伸活動。

●運用繪本進行教學時，應把握幾項基本要點：

1. 結合孩子新舊經驗。
2. 符合孩子發展階段特質、能力程度和興趣需求。
3. 主題統整學習，並進行觀察、探索與討論。
4. 適當延伸教學活動。

●繪本教學策略

將繪本內容製成投影片，以分享閱讀的形式進行，將文字放大來呈現，讓每位孩子都能清楚看見圖和文。

(一) 引起動機

教學者運用自行設計。

(二) 繪本閱讀與討論

閱讀過程中，教學者運用指讀及討論的策略，閱讀完繪本內容後，教學者提出一些問題和孩子一起討論，先是回顧繪本的情節，再請孩子思考如果他們是書中的角色，會有什麼感覺。

(三) 延伸活動

延伸活動主要目的是希望延伸繪本的學習，增加孩子操作、創作與體驗的機會。讓孩子從繪本的內容，延伸到自我經驗。

●教師省思

- (一) 教學者確認孩子是否會主動對繪本書有動機和興趣，觀察與閱讀
- (二) 教學者要能運用分享引發孩子閱讀的行為。
- (三) 繪本教學調整回原本一本繪本搭配一個延伸活動。
- (四) 教學者要能注意孩子程度的差異，進行個別指讀。
- (五) 教學者要能確立教學目標達成。

●線上繪本網站

一、市立圖書館電子書平台：

持有六都市立圖書館借閱證的民眾便可登入Hyread電子書平台，享有免費、不用等待預約、內容豐富的兒童繪本電子書，趕緊手刀借書去囉！

二、全台各縣市圖書館線上看：點擊各圖館網址。每間市立圖書館的借閱計次與天數可能稍有不同。

三、「台灣雲端書庫」標題，進入公共電子書平台，只要辦過台灣地圖上所標示的縣市圖書館借閱證，就享有該市圖雲端書庫提供的免費借閱電子童書服務。

四、文化部兒童文化館

一個專屬兒童線上閱讀的園地，藏有多樣豐富的繪本及動畫資源，不僅能夠線上看繪本、聽故事，還有許多互動小遊戲，讓孩童能以輕鬆、活潑的方式來享

五、IC之音 FM97.5

隨選即播的線上收聽平台，擁有許多適合孩子的故事頻道，讓你在疫情期間不用擔心群聚、密閉空間等危險，隨時隨地都能陪孩子聽故事，一起來看看吧。

六、Spotify—Podcasts

若是有下載名為 Spotify 的應用程式的家長，也可以到搜尋中選擇「Podcasts」裡的「兒童與家庭類別」，或是直接搜尋「繪本」等關鍵字，都能找到一些不錯的故事頻道喔，既方便又免費，不失為一個優質的線上聽故事資源。

●國際兒童數位圖書館 (ICDL)

提供英文童話圖畫書線上瀏覽，網站可以選擇用繁體中文瀏覽，ICDL 希望成為「世界上孩子能去的最大的流動圖書館」，讓 3 到 13 歲的孩子使用。

●TumbleBook-互動英文電子書

TumbleBooks 是加拿大知名的電子書商，不但是由真人正統美語發音，更有活潑有趣的動畫，小朋友可以從生動有趣的互動教學內容中，快樂學習英文。多種趣味英文繪本，內容由淺至深，並提供三種外國語言

●酷網站

收錄了格林出版社的繪本電子書，有翻頁電子書也有動畫電子書，是適合全家人一起分享的兒童電子書。

●國立台灣圖書館親子資料中心

Era 互動電子書資料庫，英文，開放館外使用。HyRead ebook 電子書暨電子雜誌，中文，開放館外使用 ... 格林動感繪本~咕嚕熊共讀網電子書，中英，開放館外使用

●愛的書庫.

享幾個線上繪本教學資源，內容依適讀年齡和繪本主題分類，方便檢索，

<http://www.twceca.org.tw/Activity/2015/story/story.html> ...




●國資圖-圓夢繪本資料庫





圓夢繪本資料庫以「為自己圓一個繪本創作的夢」為主要目標，並以「原創精神」為特色，打造繪本創意作品交流園地與作品展示舞台。

●靜修國小年級書香共讀書目(一年級)



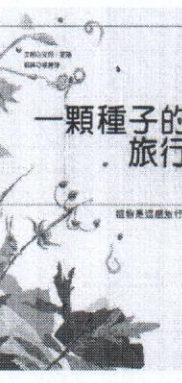

(如附件)


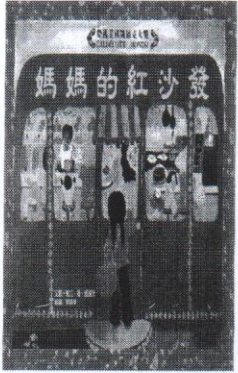


書名	作者	出版社	內容簡介
我的妹妹看不見		遠流	 <p>有位非常特別的妹妹。就像一般的小女孩，她也喜歡跑跳、翻滾和攀爬。雖然妹妹聽不到曲調，也不會唱歌，但是她會彈鋼琴。雖然妹妹從來不知道電話在響，或是否有人敲門；但是貓咪坐在她懷裡喵喵叫時，她會知道。雖然妹妹無法用言語表達，卻是我所知道最會用臉或肩膀示意的人……一本幫助兒童了解聽障世界的繪本。文字簡單明白，筆觸溫柔，蘊含深情。</p>
我變成一隻噴火龍	賴馬	親子天下	 <p>波泰是一隻會傳染噴火病的蚊子，他喜歡吸壞脾氣人的血。愛生氣的阿古力被波泰叮了一口，開始不停的噴火。四處噴火的結果為他帶來無數的困擾，他不能接近食物、不能接近人…阿古力果然生氣地大叫一聲，沒想到竟噴出火來，把他的家燒了一大半。啊！阿古力變成一隻噴火龍了！他的生活也變得非常不方便，他會想出什麼辦法把火熄滅呢？又急又餓又到處闖禍的阿古力大哭一場才化解了這個困擾。作者賴馬生動有趣的內容和圖畫，相當容易引起孩子的共鳴，趣味性十足。</p>
第一百個客人		格林	 <p>大熊阿比和鱷魚阿寶又回來了！這回阿比開了一間披薩屋，阿寶平時幫忙看店，有時還大顯身手做甜點。有一天來了一對祖孫，他們身上的錢只付得起一塊披薩，老奶奶心疼孫子，因此將披薩讓給孫子吃。阿比和阿寶看在眼裡，十分感動，他們送給老奶奶一個熱騰騰的披薩，並宣稱這是成為本日第一百個客人的禮物。隔天，他們驚訝的看到孫子竟守候在店門口，數著客人的數目，只為了成為那第一百個客人。阿比和阿寶會如何做呢？</p>

不會寫字的獅子	馬丁·巴茲塞特	米奇巴克		<p>獅子認為，會不會閱讀和寫字一點也不重要！直到他愛上了一隻美麗，而且喜歡看書的母獅子…</p> <p>獅子必須寫一封情書，來表達他的愛意。不過，獅子沒有開始學寫字，反而用他最常用的方法：命令其他的動物幫他寫信。所以猴子、河馬、推糞蟲、長頸鹿、鱷魚和禿鷹，大家輪流拿起筆，絞盡腦汁要寫一封最完美的情書。</p> <p>不過大家寫的信，獅子一點也不滿意，他該怎麼辦呢？</p> <p>很棒的故事，巧妙地搭配上可愛的插畫，讓小朋友了解到除了說話，讀和寫也是很重要的溝通方式，不僅能讓我們更了解彼此，還可以用來談情說愛！</p>
胖國王	張蓬潔	信誼基金出版社		<p>胖國王太胖了，因為他不喜歡運動，只喜歡大吃大喝，身體常常不舒服，只要走快一點就會流很多汗，一直喘氣，跟大臣開會開到一半，還會累得睡著！胖國王很不快樂，他也想瘦下來，只是該怎麼做呢？</p>
瘦皇后	張蓬潔	信誼基金出版社		<p>瘦皇后本來沒有那麼瘦，因為擔心胖國王太胖了，所以天天緊緊張張，又忙又累，忙著藏胖國王的零食，忙著陪國王做運動，忙到不想吃東西、睡不著覺，有一天，她居然昏倒了……</p>
國王的新衣	漢斯·克里斯蒂安·安徒生	大穎文化		<p>有一天，兩個騙子來到國王的城堡。他們說：「我們可以織出大家前所未見的美麗布料。」但是，這塊布料只有聰明正直的人看得到，騙子和愚笨的人是看不見的。兩個騙子一直待在城堡的裁縫間裡，閉門不出，喀達喀達地假裝在織布。監看的大臣為了不讓國王認為自己愚笨，謊稱看見了非常美麗的布。到了遊行當天，騙子裝模作樣地為國王穿上新衣時，國王雖然只看到自己穿著一件內褲，還是硬著頭皮稱讚衣服的美麗。就連圍觀的人群因為不想被當作愚笨的人，也你一言我一語地誇讚國王的新衣多麼威風，直到一個天真的小孩說出了這個大家眼見卻不敢承認的事實。</p> <p>虛榮的國王、狡猾的騙徒、諂媚的大臣、盲從的大人、天真的小孩……安徒生以深諳人性的故事手法，描繪了這場精彩的騙局，幽默而警示地揭露了人性的誠實與虛偽。</p>

阿婆的燈籠樹	張秀毓	小魯文化		<p>九月的山坡上，掛滿許多金黃色的小燈籠，形成一片美麗的秋天風景。</p> <p>柿子是常見的季節性水果，可滿足口腹之欲，也有象徵「事事如意」的寓意。除了臺灣新埔鎮是目前仍維持傳統方式製作柿餅的地方，在其他種植柿子的地區，也可以在盛產季節看到枝頭上掛滿一顆顆黃澄澄、圓鼓鼓的柿子。農家不以為苦，更巧妙運用大自然的恩賜，製成一盤盤美味可口的柿餅，形成一片自然與人文融合的美麗畫面。故事中在阿婆製作柿餅的過程中，左鄰右舍不分男女老少，大家發自內心真誠關懷，無私無我的奉獻，不僅讓讀者看見美麗的秋天豐收色彩，也發現人性最良善的一面。</p>
黑面琵鷺來過冬	王徵吉	信誼基金出版社		<p>當北國天空開始變冷，樹葉一片片變黃、轉紅時，琵鷺跟鸕鷀兩兄弟即將跟著爸媽和其他家族一起飛往台灣的七股，一段新奇的旅程就要開始了。</p> <p>嘴巴扁平像中國古樂器琵琶的黑面琵鷺是一種冬季候鳥，目前只在亞洲東部發現蹤影。冬季前，鳥群就會從朝鮮半島飛往南部過冬，在大陸華南、台灣、越南等地方停留，等到隔年的三、四月再飛回北方繁殖下一代。</p> <p>而這其中有一半的黑面琵鷺會留在台灣台南七股的溼地過冬，因此七股可說是黑面琵鷺的過冬大本營。</p> <p>以黑面琵鷺家族飛往台灣過冬的故事為主軸，來認識黑面琵鷺的生態，以及介紹台南七股黑面琵鷺保護區。</p>
你很特別	陸可鐸	道聲出版社		<p>有一群叫做做美克人的小木頭人，每天做著同樣的事：為人貼上金星貼紙或是灰點貼紙。漂亮的、漆色的好的木頭人會被貼星星；有才能的也會被貼星星。可是，那些什麼都不會做的或是退了色的，就會被貼醜醜的灰點貼子。胖哥就是。在暢銷書作家陸可鐸筆下這個窩心的兒童故事中，木匠伊萊幫助胖哥瞭解他有多麼特別。這對一個孩子們是一個生命的信息：無論世人怎麼評估他們，上帝總按著他們的本相，珍愛他們每一個人。</p>
敵人派	得瑞克·莫森	道聲出版社		<p>這原本應該是個完美的暑假，直到小傑搬到附近便成頭號大敵人，就完全變樣了。</p> <p>幸好爸爸有消滅敵人的必勝絕招——敵人派。但是這個派的其中一個秘方，竟然是必須和敵人相處一整天！</p> <p>在這個趣味橫生、可愛迷人的故事中，小男孩學會將自己的頭號大敵人變成好朋友的秘訣。藉由幽默風趣的插畫，將結交新朋友的困難和收穫，栩栩如生表露無遺。</p> <p>敵人派是友誼盛宴中，最甜美的點心。</p>

爺爺一定有辦法	菲比·吉爾曼	上誼出版社		<p>一條毯子變成外套，再變成背心……最後變成一顆鈕扣的奇妙故事</p> <p>猶太爺爺這樣教孩子惜物愛物，為舊物找出新價值！</p> <p>約瑟的爺爺什麼都能修！毯子髒了，約瑟說：「爺爺一定有辦法。」外套變小件了，約瑟說：「爺爺一定有辦法。」在爺爺的巧手下，毯子變成了外套，外套舊了，又變成了背心，還可以變成領帶……最後竟然變成了一顆小鈕扣。這一個又一個的驚喜，陪伴著約瑟成長，讓他也擁有了「無中生有」的奇妙力量！</p>
好忙的除夕	翁藝珊	三之三出版社		<p>除夕這天，我們全家好忙、好忙。忙著煮年夜飯、拜拜、大掃除、買年貨、貼春聯……大人忙進忙出，我和弟弟也忙著玩整天！代代相傳，你我熟悉的除夕日常，在大人忙碌準備，孩子熱情參與中，凝聚一家人溫暖團圓、有情有味的過年，過新年囉！在年味漸淡的現今，這本《好忙的除夕》，透過三代同堂家庭忙錄準備過年的點滴，帶我們尋回代代相傳、你我熟悉的除夕日常記事。以孩子的親身感受，搭配時而押韻的文字，生活化且有情有味的敘述出台灣過年習俗，每一幅準備除夕的畫面，都像你我家中的過年片段，令人備感親切。為了過年，大人每一刻的忙碌，煮年夜飯、拜拜祭祖、除舊佈新、採買年貨……都是為了晚上的重頭戲；與重要的家人團圓圍爐，迎接新的一年平安順遂。而孩子每一刻的忙碌，雖說是熱情幫忙，卻是越幫越忙，但因為參與其中，深深烙印孩子對傳統過年和習俗的感受，是新鮮的、好玩的、特別的，兩者呈現的反差對比，是一個家庭對過年洋溢滿滿的溫暖與幸福感。好忙的除夕，忙出每個家庭的過年好風景，也忙出傳統過年習俗，滋養我們對來年的好運祈盼，以及獨特的華人文化風情。隨著農曆新年即將到來，藉由這本《好忙的除夕》，祝福每一個家庭，都能有滋有味、歡喜熱鬧……過個年味十足的新年</p>
一顆種子的旅行	安妮·默勒	青林		<p>想出門旅行的話我們可以搭火車、汽車，也可以搭飛機。如果只是到附近，不但可以騎自行車、用滑板車、溜直排輪，甚至可以走路過去。植物沒有這些交通工具，可是我們卻會在意想不到的地方，像是沙坑上、排水溝裡見到它們。植物到底是怎麼到達那些地方的呢？植物也會旅行，有的經過陸地，有的經過空中，可是植物並不是自己移動，而是把種子送去旅行。有些種子借助風力把自己吹送到其他地方；有些則靠著吃它們的動物幫忙。而種子的旅行不管最後是落到沙坑上、排水溝裡或是其他地方，從那裡都有可能長出幼苗來。</p>
朱家故事	安東尼·布朗	英文漢聲		<p>當媽媽碰到一家子全是「茶來伸手、飯來張口」的人，已註解 [U1]：</p> <p>故事裡的朱家爸爸跟兒子們就是這麼依賴朱媽媽，只見朱媽媽一個人每天忙得精疲力竭，其他人則一點忙也不幫。有一天，朱媽媽留個「你們是豬」的字條後離家出走了。所有的朱家人真的都變成了豬，</p>

				<p>無人整理的家也愈來愈像豬圈……朱媽媽會回來嗎？朱爸爸和朱兒子們會學到教訓嗎？</p> <p>這是一本涵意深刻的圖畫書。書中以誇張的諷刺手法，探討人類長久以來對性別角色的看法。故事背後探究了兩個值得深思的問題：第一、「家事是誰的事？」答案很簡單，「家事是大家的事，不是媽媽一個人的事」。第二、是「適才適所」的觀念，也就是說，我們應尊重每個人的興趣、喜好與能力，而不應以性別來限定他應該做什麼、不應該做什麼。希望這本書能讓你的孩子學習到兩性平等的真諦，能從「人」而不是「男人、女人」的角度看事情。</p>
媽媽的紅沙發	威拉·畢·威廉斯	三之三出版社		<p>這是一本獻給辛勞的媽媽及孝順的孩子。故事描述一場大火無情地燒掉了一個單親家庭所有的家具，三個相依為命的女性—小女孩、媽媽、和外婆，努力存前想買一張舒適的紅沙發，他們的願望能夠實現嗎？在童話故事的世界極少觸及不完美的題材，單親家庭的描寫十分罕見，這本書是一本潛藏深意與巧思的圖畫書。透過本書，可以教導孩子儲蓄的好處以及愛物的美德。</p> <p>小女孩和媽媽、外婆住在一間佈置簡單、家具簡少的小公寓裡，每天放學後小女孩會去媽媽工作的餐館打工，希望能多存一些錢，因為一場大火災將她們的家燒毀了，所有的東西都燒光光了，包括一張舊沙發。幸而善良的鄰居們盡力的幫助他們。母女兩人和外婆最高興的事，就是數著大玻璃罐裡慢慢存下來的銅板，因為她們要重新買一張新沙發，一張漂亮、舒適，可以讓媽媽能好好休息的沙發。最後當大玻璃罐裡存了滿滿的銅板時，她們終於買了一張夢想中的沙發。本書深刻描寫出一個單親家庭的親密情感，同時亦道出遭逢變故及之後的心情和面對現實的勇氣，是一本最適合親子共讀的圖畫書。</p>

我的妹妹聽不見學習單

一年班 座號：

姓名：

小朋友，看完了這個故事請你用心想一想，並回答下列的問題：

一、妹妹的耳朵聾了，她的耳朵會不會痛？

答：會 不會

二、姊姊用什麼方式讓妹妹明白她的意思？

答：大叫 手勢和嘴唇

三、妹妹為什麼要拿掉姊姊的眼鏡？

答：妹妹也想戴眼鏡 妹妹想看到姊姊的表情

四、妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

答：貓叫的聲音 門鈴的聲音 收音機的聲音

五、姊姊對妹妹好不好？她怎樣對待妹妹？

答：（ ）

六、如果人們不能了解妹妹，你覺得妹妹會怎樣？

答：（ ）

七、假如你周圍有和你不一樣的人，你會怎樣和他們相處？

答：（ ）



(解答)

我的妹妹聽不見學習單

一年班 座號：

姓名：

小朋友，看完了這個故事請你用心想一想，並回答下列的問題：

一、妹妹的耳朵聾了，她的耳朵會不會痛？

答：會 不會

二、姊姊用什麼方式讓妹妹明白她的意思？

答：大叫 手勢和嘴唇

三、妹妹為什麼要拿掉姊姊的眼鏡？

答：妹妹也想戴眼鏡 妹妹想看到姊姊的表情

四、妹妹可以用眼睛和手感覺到什麼樣的聲音？

答：貓叫的聲音 門鈴的聲音 收音機的聲音

五、姊姊對妹妹好不好？她怎樣對待妹妹？

答：()

六、如果人們不能了解妹妹，你覺得妹妹會怎樣？

答：()

七、假如你周圍有和你不一樣的人，你會怎樣和他們相處？

答：()



我變成一隻噴火龍了學習單

◎ 老師評量： 棒極了 很好 尚可 要加油



一年 班 號 姓名 家長簽名：



波泰喜歡喝什麼人的血嗎？



是什麼暗號把阿古力的火澆熄了？

◎ 生氣原因：_____，我會生氣。

經過：我生氣的時侯會_____

結果：_____

◎ 把你生氣的樣子畫在下面框框，塗上顏色。

我變成一隻噴火龍了學習單

◎ 老師評量： 棒極了 很好 尚可 要加油



年 班 號 姓名：王小明 家長簽名：



波泰喜歡喝什麼人的血嗎？

愛生氣的人的血



是什麼暗號把阿古力的火澆熄了？

又哭又笑

◎ 把你生氣的樣子畫在下面框框，塗上顏色。

○ 原因：1 我看電視時，媽媽叫我寫功課。2.

有人打我、罵我，我會生氣。

○ 經過：我生氣的時候會 1 發脾氣 2 大聲說話 3

生悶氣

○ 結果：1 被媽媽罵，功課還是要寫。2 我原諒

他。

彰化縣靜修國小 110 學年度第 二 學期第 二 次教學研究會議記錄

學年主任	教學組長	教務主任	校 長
曹淑熙	教師兼 教學組長 邱于容	教師兼 教務主任 魏宜欽	靜修國小 校長 李遠符

二 年級 時間： 111/3/9 地點： 二年 1 班教室 記錄： 吳珮怡

出席人員：	曹淑熙	高佳蓮	巫艾庭	周君芽
蔡依玲	劉碧珠	陳湘茹	巫育靜	林宥廷
林敬婷	吳珮怡	陳凱惠	蕭韻琪	黃若瑩

一、討論出 111 學年度校本課程學年共讀書單如下：

1. 蛙牙蟲家族大搬家
2. 這不是我的帽子
3. 小紅母雞
4. 陳樹菊 阿嬤的愛心
5. 一個不能沒有禮物的日子
6. 好忙的除夕
7. 一顆種子的旅行
8. 狐狸愛上圖書館
9. 朱家故事
10. 地球星君和他的十二個兒子

二、附上二本共讀書學習單

這不是我的帽子

小朋友，看完這本書後，請你想一想一下下面的問題，寫下來與大家分享你的看法。

1 帽子應該給 小魚 大魚，

因為

2 我 贊成 不贊成 小魚拿走大魚帽子的做法，

因為

3 如果我是小魚，在茂密的水草裡我會怎麼做？

就算我是錯的，也要戴著最適合我的超帥氣小帽子。

快丟下帽子，趕緊逃命去。

誠心向大魚道歉，把帽子還給大魚，祈求牠原諒。

其他：

4 如果我是大魚，我會怎麼做？〔可複選〕

小魚太可惡了，竟然偷我的帽子，吃了牠。

我的帽子實在太帥了，連小魚都愛，他這麼小隻，不夠塞牙縫，算了，不跟小魚計較。

接受小魚的道歉，拿回帽子，原諒牠。

教小魚『沒有經過同意拿別人的東西就是小偷』。

其他：

5 畫下故事中出現的所有動物。

小朋友，看完這本書後，請你想一想下面問題。

題。

1 訪問並記錄家人的生日。

稱謂	生日	稱謂	生日
	____月____日		____月____日
	____月____日		____月____日
	____月____日		____月____日

2 今年是中華民國
()年，一年有
()個月，請查年曆記

下今年每個月

1 月有()天

2 月有()天

3 月有()天

4 月有()天

5 月有()天

6 月有()天

7 月有()天

8 月有()天

9 月有()天

10 月有()天

11 月有()天

12 月有()天

3 畫下故事中讓你印象深刻的畫面，並用彩色鉛筆塗上美麗的顏色。

年 班 號 姓名：_____

家長簽名：_____

彰化縣靜修國小 111 學年度 下學期第 二 次教學研究會議記錄

學年主任	教學組長	教務主任	校 長
張明玉	教師兼邱于容 教學組長	教師兼魏宜欽 教務主任	靜修國小李遠符 校長

三年級 時間：2022/03/23 地點：教師研究室 記錄：黃信源

出席人員：

301 李美芳 302 劉慧如 303 周佳莉 304 徐嬭姿 305 黃雅菱
306 許沛宜 307 林錦傳 308 張明玉 309 黃信源, 310 賴庭琳
311 翁聖卿 312 李宗樞 313 許佩珊

一、學年主任:針對四年級的推薦閱讀書單提出討論:

1. 弘政老師有就先前我們提出的書單去購書，有一個我們學年的書箱，每種書有各買四本。其中大概三種書在圖書室有另外各買一整箱，大家可以去借喔！

2. 之前提出的四年級推薦課外書單，是配合原先課本的單元做搭配，但有時因為版本的改變等因素，造成不適用。故弘政老師說可以改成搭配課綱的議題，這樣比較彈性。

3. 討論是否要更改書單。故想請大家投票一下，決定是否要調整，謝謝。

4. 投票結果:12班維持原推荐課外書單;1班沒有意見。

二、配合社會第二章第二節「走讀居住的地方」地方資源的探討:

1. 自然資源部分可以補充探討百果山蜜餞產業歷史以及藤山步道;人文資源部分可以從本校歷年網際網路博覽會獲獎資源,如2018獲獎作品「愛戀鐵道~彰化鐵道相關景點介紹」、2017獲獎作品「吳清發--布袋戲王國推手」、2016獲獎作品「沙漠邱雨--成功復育彰化饒平客語的邱美都」、2015獲獎作品「愛戀員林鐵道」、2014年獲獎作品「靜思修藝、磺溪九怪」等作品,以及本校鐵道文化設施連結進行補充,可以加深學生對鄉土的了解和感情。相關資料可以參考學校網站連結

http://eweb2.sjses.chc.edu.tw/eweb/module/system_modules/index.php?home=100_5&sn=1074&sn_ids=490&free_ids=1074

2. 配合社會第三章第二節,「地方生活的演變」建議參考景點為學區的馮厝三合院閩南式傳統建築、或車站中山南路附近日據時代的建築、黎明巷(打鐵巷)進行實地或影片參觀教學,回程時還可以參觀員林基督教醫院讓孩子對建築物型式的歷史演進,有更實體的觀念。

111 學年度四年級班級共讀書箱

項 目	書名	出版社	年級書箱	備註
1	四年級煩惱多	親子天下	四年級	4 本
2	生命的故事：演化	遠流出版	四年級	4 本
3	找不到國小	親子天下	四年級	4 本
4	愛心樹	水滴文化	四年級	4 本
5	永遠愛你	和英出版	四年級	4 本
6	飛天巨桃歷險記	小天下	四年級	4 本
7	丁小飛校園日記 3：副 班長爭奪戰	親子天下	四年級	4 本
8	飛龍騎士 01：不會飛的 飛龍	東雨文化	四年級	4 本
9	感冒的魚	童夢館	四年級	4 本

靜修國小 111 學年度 (四) 年級「學年共讀」書單

序號	適讀年段	書名	出版社	作者	ISBN 碼	書籍來源	搭配議題	書籍型態
1	國小中年級	四年級煩惱多	作家出版社	王淑芬	97898862415764	學校圖書室	生命教育、性別平等	童書
2	國小中年級	生命的故事：演化	遠流出版	凱蒂·史考特	9789573277538	學校圖書室	生命教育、環境	圖畫書
3	國小中年級	找不到國小	親子天下	岑澎維	97898869495981	學校圖書室	環境、戶外教育	童書
4	國小中年級	愛心樹	南海出版	Shel Silverstein	97898865730352	學校圖書室	品德、生命教育、家庭教育	圖畫書
5	國小低年級	永遠愛你	和英出版	羅伯特·曼斯基	97898869439213	學校圖書室	家庭教育、品德	圖畫書
6	國小中年級	飛天巨桃歷險記	小天下	羅德·達爾	97898864790081	學校圖書室	人權、家庭教育、戶外教育	科幻小說
7	國小高年級	丁小飛校園日記 3：副班長爭奪戰	親子天下	郭滌婷	97898869443364	學校圖書室	生涯規劃、品德	童書
8	國小中年級	飛龍騎士 01：不會飛的飛龍	東雨文化	安娜·卡嵐	9789575213404	學校圖書室	生命教育	童書
9	國小中年級	感冒的魚	童夢館	朴正燮	9789886953649	學校圖書室	品德、安全	圖畫書

A. 出版社/作者/ISBN 碼 (13 個數字) , 可到以下網站查詢：

http://isbn.ncl.edu.tw/NEW_ISBNNet/H30_SearchBooks.php?&Pact=DisplayAll4Simple

B. 搭配課程：若是領域課程，請註明哪個領域/ (教科書版本) /第幾課或第幾單元/單元名稱。

如：語文領域 (翰林一下) 第 12 課愛心志工 書籍來源：學校圖書室、愛的書庫、學校圖書室書箱……

愛心樹閱讀單

三年 班 姓名：

一、書名：愛心樹

作者：_____

出版社：星月書房

二、內容摘要：

蘋果樹非常愛（ ）。男孩每天都會去收集樹的（ ），編成（ ），還會抓著樹枝（ ）和玩捉迷藏。男孩好愛樹，樹好（ ）。男孩長大了，談戀愛了，不再和樹談心、玩遊戲，樹變得好（ ）。長大的男孩不斷向樹索取，樹給他（ ）賣錢、（ ）蓋房子、樹幹（ ），男孩離開了。直到有一天，「男孩」又出現了，他累了，想（ ），樹提供她僅有的（ ）讓「男孩」坐下來，樹又好快樂。

※小朋友，這是一個簡單卻又含意深遠的故事，請你仔細閱讀並深入思考。

1. 「愛心樹」和小男孩彼此用什麼樣的態度對待對方？寫出你的看法。

2. 如果你是主角，你會怎樣對待蘋果樹？寫出理由？

3. 在你的四周，有哪些人或物，一直給予你想要的東西卻不求回報？你自己如何對待他人？

(1) _____

(2) _____

找不到國小閱讀單



書名：_____



作者：_____



出版社：_____



在找不到國小裡到底有沒有校長呢？為什麼

找不到國小裡的小朋友很少看過校長的真面目？



請問阿當的老師叫什麼名字呢？這位老師

具有哪些特徵？順便介紹一下你的導師有什麼

特質吧？_____



在找不到國小中，你對哪些事印象最深刻呢？請列舉三個，說明你的理由外，並加以畫出來吧！

印象深刻的事	理由

班級： 座號： 姓名：

*請畫出來



雖然你們的國小很難有像找不到國小有木桶飛船、摩天輪圖書館、座落懸崖且不找錢的福利社以及暑假大門。但你們能介紹你們學校中三種有趣且特別的事物嗎？趕快畫出來讓其他外來的參觀者知道你們學校三中特別的事物吧！

*我們學校特別的事物 1

*我們學校特別的事物 2

*我們學校特別的事物 3



喜歡這本書嗎？讀完後會如何向別人介紹這本書

彰化縣靜修國小 110 學年度 第二學期 三月教學研究會議記錄

學年主任	教學組長	教務主任	校長
張曉玲	教師兼教學組長 邱于容	教師兼教務主任 魏宜欽	靜修國小校長 李遠符

四年級 時間：3/24(四)13:00-14:00 地點：四年級教師休息室 記錄：彭美慈

出席人員：401 王曉芳	402 陳君姬	403 李雪娟	404 陳雪敏
405 陳靜萱	406 蔡淑惠	407 張曉玲	408 黃淑娟
409 陳芳如	410 高惠慈	411 顏茹韻	412 何振偉
413 陳曉靜	414 彭美慈	415 吳佳蓉	415 戴立婷

討論內容：學年共讀書單是否需要調整。

一、原有書單檢視

原有八本共讀書目，以「書籍來源」而言，五本書是本校圖書館館藏書目，另外三本是本校圖書館書箱。以「書籍型態」而言，有四本繪本、兩本小說、兩本非連續性文本。以「課程搭配」而言，六本搭配語文領域、一本搭配自然領域、一本搭配性別教育。

二、書單討論

(一)「書籍來源」：圖書館館藏的五本書，常常看到很多孩子閱讀，例如：用點心學校，十分受孩子歡迎，所以實施共讀時，許多學生表明已經都閱讀過了，以致興趣缺缺，建議調整。另外的三本書箱書籍則沒有這個問題。

(二)「書籍型態」：其實當初選書也有考慮到書籍型態的不同，「繪本類」，一來閱讀興趣不高的孩子比較容易接受，希望由此可以讓他們耐心的完整閱讀一本書，二來優讀者可以觀察插圖，從中發現更多相關的細節及資訊，就如我們使用課文文章一樣。

「小說類」，小說是進入高年級必備的文類，的確有必要在這一階段讓孩子習慣閱讀長一點的文章，人物、事件的關聯與發展也都較複雜。「非連續性文本」：動物、恐

龍、昆蟲等圖鑑類的說明文是許多男生喜歡的，可以保留，也可以選擇其他不同課程類別的非連續性文本。

(三)「課程搭配」：語文領域佔大宗，而且都是搭配翰林版本。但我們會選書，語文領域也不會固定使用某一個版本，這個部分我們要調整。108 課綱總綱中列出十九項「議題」，包括性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育及原住民教育等。議題類的選書，通常都有很多的討論空間，可以全班共讀之後，實施小組間的分享、發表，或者延續文本議題，在生活周遭進行觀察紀錄，因為是全學年共讀，如果有機會，還可以規劃全學年的活動，做班際之間的交流，都是可以思考的方向。

三、小結

(一) 書箱書目：第一本：「黑面琵鷺來過冬」符合環境議題，透過繪本形式也才能讓孩子觀察動物的樣貌，建議保留。第二本：「無尾鳳蝶的生日」，學生在四下有一個大單元在認識昆蟲，這一本屬於自然領域，不純粹是語文領域，可以保留。第三本：「西遊記」是中國古典文學中學生比較好入手的，對故事主角們熟悉，但它是小說形式，完整呈現西遊記，而非單篇，可以作文升上五年級或長文閱讀的書，也要保留。

(二) 五本與圖書館館藏重疊的書目替換成議題類的書籍。老師們就十九個議題討論、投票後，選了防災、性別平等、國際教育、原住民教育、法治，期待學生能夠深刻認知災害防治（尤其是地震）的重要性，能夠在逐漸在生理發展的同尊重異性，能夠透過國際教育認知台灣在國際上的地位，能夠配合社會領域多面向而完整認識原住民，能夠在生活中落實法治（尤其是交通安全）並帶著正確觀念回到家庭生活中。另外，近年來許多家長降低給孩子零用錢的年齡，班上八成左右都有，學生的文具用品也都有越來越來貴的趨勢，希望能夠透過理財的觀念與討論，在金錢的使用上是經過思考與規劃的，因此希望再加一本議題以外的理財相關書籍。

四、討論後書單如附

《黑面琵鷺來過冬》

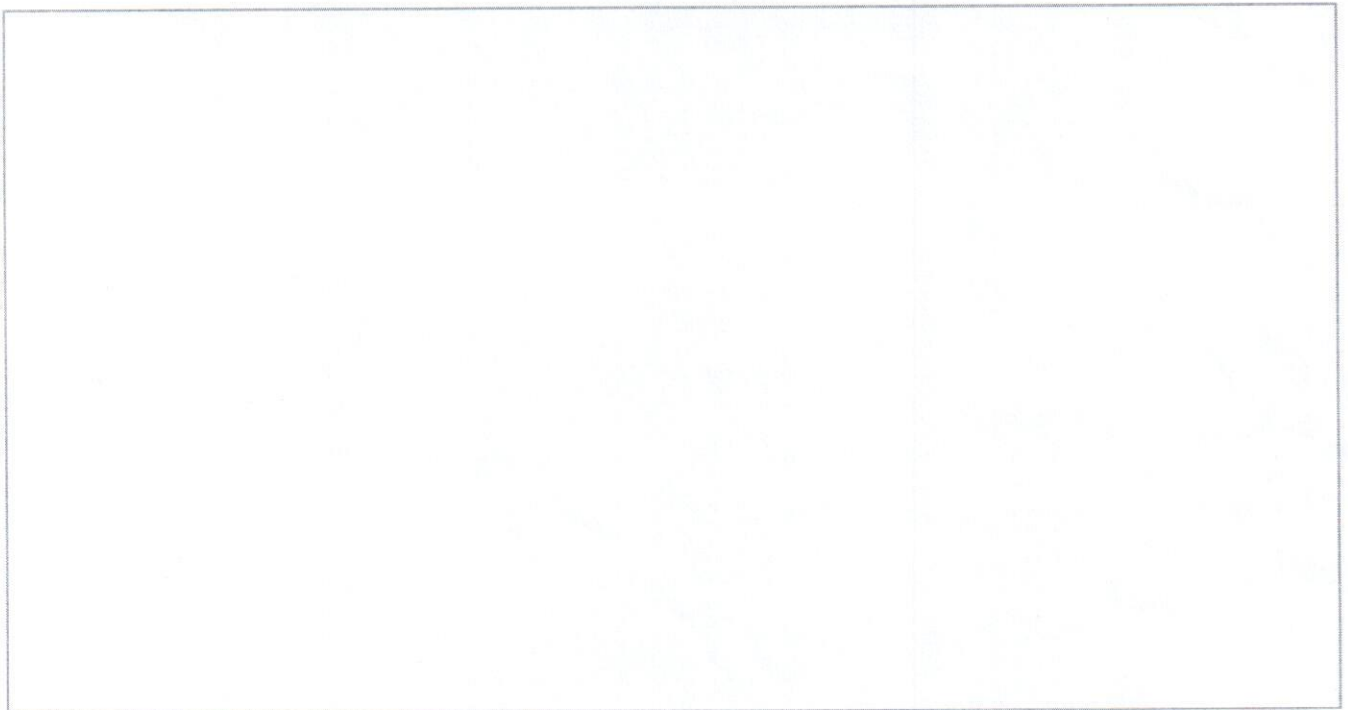
文/() () 圖/龐雅文 格林文化出版

1. 黑面琵鷺為什麼說 台南 七股 是「美食天堂」？

2. 黑面琵鷺名字的由來是什麼？

3. 你贊不贊成人類在黑面琵鷺保護區蓋工廠？為什麼？

◎畫出故事中印象深刻的景物或角色



家長簽名：【 】

《檸檬水戰爭 3:神秘情人節》

文/() 譯者/趙丕慧 親子天下出版

1. 伊凡收到糖果之後，回到家，到了樓上房間，把上鎖了的牌子掛上去。伊凡在這之前幾乎沒有鎖過門。想一想，伊凡掛上上鎖的牌子，一個人在房間裡不想被打擾的目的是什麼？你有類似的經驗嗎？

2. 潔西為了讓班刊「聳動」，把大家喜歡的人的名字印在刊物上，而且沒有經過伊凡的同意，就把他的情詩也一起刊登。請你化身為伊凡，把真實的情緒和想法寫出來，讓潔西知道！




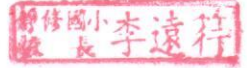
3. 伊凡把想到的語詞寫在便利貼上，排列組合成一首詩給他最愛的奶奶。我們也用這個方法寫一首詩給喜歡的人吧！（喜歡卻說不出口的也可以喔！）

家長簽名：【 】

靜修國小 111 學年度三年級「學年共讀」書單

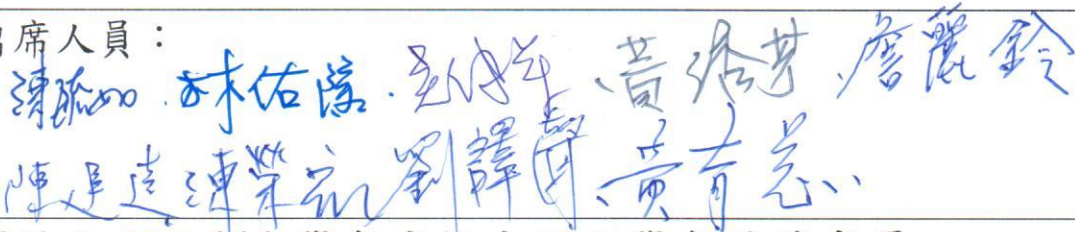
序號	適讀年段	書名	出版社	作者	ISBN 碼	書籍來源	搭配課程	書籍型態	備註
1	中年級	名偵探柯南科學 推理教室 10： 救命的防災知識	三采	青山剛昌	9789576582943		防災議題	漫畫	
2	中年級	檸檬水戰爭 3:神 秘情人節	親子天下	賈桂琳·戴維斯	9789869319232		性別平等議題	小說	學習單
3	中年級	孩子的第一個國 際觀學校：劉必 榮叔叔教你看世 界	國語日報	劉必榮	9789577516497		國際教育議題	事理類 說明文	
4	中年級	臺灣原住民的神 話與傳說(1) 泰雅族、布農 族、鄒族	新自然主 義	里慕依·阿紀， 阿浪·滿拉旺， 巴蘇亞·迪亞卡納	9789860674835		原住民教育議題	故事體	
5	中年級	妖怪交通安全	青林	廣瀨克也	9789862744680		法治議題	繪本	
6	中年級	打造小小巴菲特 贏在起跑點：陳 重銘的親子理財 15 堂課	金尉	陳重銘	9789869739085		理財教育	事理類 說明文	
7	中年級	黑面琵鷺來過冬	格林文化	謝志誠、林芳智	9789577459916	學校圖書室書箱	環境教育	繪本	學習單
8	中年級	無尾鳳蝶的生日	遠流	凌拂	9789573285519	學校圖書室書箱	自然領域	繪本	
9	中年級	西遊記	東方	王蘊純改寫	9789575709518	學校圖書室書箱	閱讀素養 (古典小說)	小說	

彰化縣靜修國小 110 學年度第 二 學期第 2 次教學研究會議記錄

學年主任	教學組長	教務主任	校 長
			

五 年級 時間：111.3.23 地點：504 教室 記錄：詹麗鈴

出席人員：



討論主題：111 學年度校本課程學年共讀書單

1. 學年共讀書單維持原書單，搭配課程或議題如下：

(1) 丁小飛校園日記 1：性別平等教育、家庭教育

學校舉辦時光膠囊活動，請每個人寫日記給五十年後的自己。丁小飛的祕密日記是：暗戀的女生，最崇拜的對象居然是別人？先天條件落後的丁小飛要如何應變？還要使出什麼更厲害的招數，才能贏得程友莘的崇拜？

(2) 晴空小侍郎：生命教育

從前，有一個朝代，名叫「晴朝」，這是一個鬼特別多的朝代，多到讓朝廷成立一個「鬼部」來管理。某個下雨的夜裡，有位小男孩為了找妹妹來到「鬼部」——莫怪樓，卻莫名其妙變成鬼部尚書的副手——「晴空小侍郎」。小侍郎漸漸認識這些鬼怪，發現他們其實並不壞，他們只是需要被了解、被關懷。

(3) 歡樂三國志：品德教育、歷史知識

根據《三國演義》做成《歡樂三國志》，由二位暢銷作家侯文詠和蔡康永的默契、妙語如珠，一搭一唱，讓三國的故事更加有趣！

(4) 只要我長大：品德教育

即使身處困境，也決不向命運低頭！一個充滿愛、勇氣與奮鬥的勵志故事。住在違章建築裡的一家人，原本靠著爸媽清掃市場，維持一家六口的生計。沒想到，媽媽卻不幸罹患癌症過世，爸爸也因為過度勞累而倒下了。還就讀國小的進隆，在一夕之間被迫長大許多，他一肩扛起照顧爸爸和三個年幼妹妹的責任，更接替爸爸的工作，清掃市場維持家裡的生計。

(5) 老師，謝謝你！：品德教育、家庭教育

為了忘卻過去的傷痛，陳昆奇從都市來到一個貧瘠、荒涼的小鎮任教，原以為這裡是一個適合療傷止痛、重新出發的好地方，沒想到，卻是一個居民貧窮到不行，資源匱乏到極點，學生難管到天邊的地方。更難想像的是，學生家長的職業幾乎都是流氓，而且一個比一個「大尾」。開學沒幾天，陳昆奇就被頑皮的學生和蠻橫的家長，給搞得一個頭、兩個大，讓他更加有了想離開的念頭，但在無意間協助了一個需要關愛的孩子後，讓他有了不一樣的感受，開始用另一種角度來看待這個地方。

(6) 牽媽媽的手：品德教育、家庭教育

陳文陽是個幸福的孩子，也可以說是在溫室長大的媽寶，因為太習慣有媽媽在身邊遮風擋雨，做他最有力的後盾，因此他不知民間疾苦，也不懂得體貼他人。班上同學因為他的自私、自傲，替他取了個「臭屁陽」的綽號，媽媽的保護，使他的生活快樂而無憂。然而媽媽不小心燙傷手和下樓踩空等意外，讓文陽面對生活上的改變，不知如何適從。

(7) 漫遊到月球：科技教育


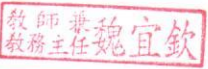

是《神奇樹屋》(MAGIC TREE HOUSE®)系列，描述一對小兄妹傑克與安妮搭乘神奇樹屋穿梭時空的冒險故事。哥哥傑克，聰明冷靜、深思熟慮，熱愛書本和知識，他會將沿途看到的事物，重點式的記錄在筆記本上；而妹妹安妮，反應靈敏，喜歡動物，熱愛幻想與冒險，並且勇氣過人。這一回，傑克和安妮帶著小老鼠小豆豆，搭乘神奇樹屋登陸「未來的」月球，要完成任務，並且解開咒語、救出摩根，然後從未來回到現在。

(8) 戰地裡的天使：人權教育、生命教育

是《神奇樹屋》(MAGIC TREE HOUSE®) 系列，神奇樹屋帶著傑克和安妮來到美國南北戰爭的戰場上，在那裡，他們遇到了歷史上知名的護士「戰地裡的天使」——克萊拉·巴頓，並且幫助她照料受傷的士兵們。

2. 由綉芳和毓如老師幫忙設計晴空小侍郎、牽媽媽的手這二本書的學習單，放入 111 學年度課程計畫。

彰化縣靜修國小一一〇學年度第二學期三月份教學研究會議記錄

學年主任	教學組長	教務主任	校長
蔡曜先			

六年級 時間：111/3/24 地點：敬業樓教師休息室 記錄：葉天上

出席人員：1	2	3	4	5	6	7	8	9
洪志強	葉天上	薛茂林	謝春意	石育備	葉同柯	呂昭韻	劉永芳	蔡曜先

各位伙伴好，本月要討論的教學研究會議主題是：一是討論「111學年度校本課程學年共讀書單的維持或更換」，二是「選兩本書設計出學習單」。

主題一：經由大家的討論後，111學年度，我們五年級的共讀書單，維持之前所選的書，書單如下：

1. 西遊記古小說全家讀本
2. 心靈雞湯
3. 海倫凱勤傳世界少年文學精選
4. 用愛心說實話
5. 少年噶瑪蘭
6. 佐賀的超級阿嬤

主題二：選二本書設計閱讀學習單，決定選「少年噶瑪蘭」及「佐賀的超級阿嬤」。詳如附件

附件一：

彰化縣員林市靜修國小五年級好書共讀學習單一(少年噶瑪蘭)

班級： 座號： 姓名：

1. 基本介紹：

①書名：少年噶瑪蘭

②作者：

③出版社(者)：

2. 本書作者除了少年噶瑪蘭之外，還有哪些著作，請至少寫出二本？

答：

3. 書中的人物，讓你印象最深刻的人是誰？為什麼？

答：

4. 請完本書，你覺得「山豬牙項鍊」在潘新格的心中，代表的意義是什麼？

答：

5. 潘新格覺得自己是「噶瑪蘭」人的心情轉折是什麼？

答：

6. 員林也是一個歷史悠久的城市，試著說明一下，你對於早期員林的了解？

答：

附件二

彰化縣員林市靜修國小五年級好書共讀學習單二(佐賀的超級阿嬤)

班級： 座號： 姓名：

1. 基本介紹：

①書名：佐賀的超級阿嬤

②作者：

③翻譯者：

④出版社(者)：

2. 本書作者除了「佐賀的超級阿嬤」之外，還有哪些著作，請至少寫出二本？

答：

3. 書中的人物，讓你印象最深刻的人是誰？為什麼？

答：

4. 為什麼昭廣的外婆要買「一萬圓的釘鞋」給昭廣？

答：

5. 主角為什麼感覺他的國小運動會，是他「最喜歡」，也是「最討厭」的？

答：

6. 昭廣有一個「超級阿嬤」(外婆)，試描述一下你的外婆給你的感覺？

答：