

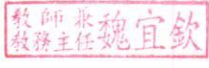



彰化縣靜修國小 110 學年度課程發展委員會第一次會議記錄

主 席	教學組長	教務主任	校 長
			

時間：110 年 10 月 1 日

地點：會議室

記錄：邱于容

出席人員：

召集人		家長代表		教師會代表	
教務主任		學務主任		輔導主任	
總務主任		教學組長		課程組長	
一年級 學年主任		特教組長		綜合活動 領域召集人	
二年級 學年主任		國語領域 召集人		彈性領域 召集人	
三年級 學年主任		本土語文領 域召集人		藝文領域 召集人	
四年級 學年主任		英語領域 召集人		健康與體育 領域召集人	
五年級 學年主任		自然領域 召集人		特殊需求領 域召集人	
六年級 學年主任		社會領域 (生活) 召集人		數學領域 召集人	

彰化縣靜修國小學校 110 學年度課程發展委員會第一次會議記錄

時間：110 年 10 月 1 日

地點：會議室

記錄：邱于容

◎主席致詞：

各位課程委員辛苦了，今日召開會議，以下討論提案，請委員進行討論。

◎討論事項：

提案一：審議 110 學年度饒平客語腔自編教材。

說明：原本饒平腔客語的教科書是選用部編本，因部編本所標示的腔調和員林饒平腔稍有不同，因此任課老師自編教材，透過自編教材補充部編本教材的不足。

提案二：各領域課程與教學，按學校課程計畫外，國、英、數三科兼顧學習扶助的個案進行補救教學。

提案三：本學期教師專業成長研習，規劃課程如下：

(一)羽球研習(二)體適能研習(三)慢跑研習(四)活化課程與教學社群研習(五)教師資訊安全與素養研習(六)交通安全研習(七)閱讀與寫作研習(八)性別平等教育教師研習。見附件一

提案四：校長及教師公開授課進行方式。

◎決議事項：

一、本校 110 學年度饒平客語腔自編教材：通過。票數：(27)

二、這次篩選測驗因為疫情停課而延至九月施測，施測結果不甚理想，請透過各領域及各學年的教學研究會討論，對於班上學習較落後的學生，除了入班受輔進行補救教學外，老師在班上進行課中補救的教學活動。

三、本學期規劃教師專業成長、增能研習，請老師報名參加。另活化課程與教學社群成員，請記得社群研習時段。

四、本學年度進行公開授課，除校長外，還有一至三年級的級任導師和科任老師，請老師注意說課、觀課、議課的時間，完成觀課記錄表。相關表件可到學校網站/常用下載/教務處下載。完成表件後，請立即上公開授課系統上傳資料，完成結案。

◎臨時動議：無

◎散會

承辦人：

教師兼
教學組長 邱于容

單位主管：

教師兼
教務主任 魏宜欽

校長：

靜修國小
校長 李遠符

彰化饒平客語 讀本 67

僑講客 主編邱美都



彰化縣靜修國小 110 學年度上學期

饒平客語教材

本土語文教師邱美都

2021 年 9 月至 2022 年 1 月

每週一晨光時間/德馨樓客語教室

員林郡文史工作室編印

彰化饒平客語 讀本 68

僑講客 主編邱美都



彰化縣靜修國小 110 學年度上學期

饒平客語進階教材

本土語文教師邱美都

2021 年 9 月至 2022 年 1 月

每週一 8 點 40 分至 9 點 20 分客語教室

員林郡文史工作室編印

彰化縣 靜修 國小 110 學年度第 1 學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修 範疇、階層與課程細項	實施方式 (類別)		課程內容綱要	預期效益 及 評鑑方式	預計 申請 時數
1.	羽球研習	羅俊銘	110.9.27~111.1.20 每週一、四 16:00~19:00 分 33 場次辦理	群英館	5-1 課程、教學及評量	三	技能	如附件 1-羽球研習計畫 16:00-18:00 講師 講解示範 18:00-19:00 學員練習	1. 增進教師健體領域之教學能力 2. 帶動本校之運動風氣	每場 2 小時, 合計 66 小時
					1-3-4 學科知能精進					
					7-2 第二階進階: 應用、分析					
2	體適能班研習	邱美治	110.10.7~111.1.6 每週四 16:30~18:00 分 14 場次辦理	舞蹈教室	5-1 課程、教學及評量	三	技能	如附件 2-體適能班研習計畫, 16:30-17:30 講師講解示範 17:30-18:00 學員練習	1. 增加教師運動人口 2. 加強教師健康與體育的教學能力	每場 1 小時, 合計 14 小時
					1-3-4 學科知能精進					
					7-2 第二階進階: 應用、分析					
3	慢跑研習	洪志盈 薛茂林	110.9.28~111.1.21 每週二、五 16:10~17:40 每週三 15:10~17:40 分 50 場次辦理	操場	5-1 課程、教學及評量	三	技能	如附件 3-慢跑研習計畫, 每週二、五 16:10-17:10 講師講解 示範 17:10-17:40 學員練習, 每週三 15:10-17:10 講師講解 示範 17:10-17:40 學員練習	1. 增進教師健體領域之教學能力 2. 提升教師健康體適能	每場 1-2 小時, 合計 67 小時
					1-3-4 學科知能精進					
					7-2 第二階進階: 應用、分析					

4	交通安全研習	劉英明	110.09.22(三) 13:00-17:00	各學 年主 任教 室	5-1 課程、教學及評量	二	11 -3	1. 各學年老師以工作坊方式進行線上學習及討論 2. 請教師瀏覽、研究交通安全入口網之相關教材資源 https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_2 3. 討論設計適合之融合課程內容	透過合作學習提升教師設計校本交通安全教案的能力	4
					1-7-17 交通安全					
					7-2 第二階進階：應用、分析					
5	教師資訊安全與素養1	林志勇	110.09.29(三) 13:30~16:30	電腦教室	5-1 課程、教學及評量	一	11 -1 講 授	1. 資訊倫理課程： 網路資料保護 網路詐騙與角色 2. 線上教學相關平台操作與運用	增進教師專業發展知能	3
					1-6-3 資訊教育					
					7-2 第二階進階：應用、分析					
6	校本特色課程研發工作坊1	劉雄智	110.10.6(三) 1330-1530	507 教室	5-1 課程、教學及評量	一	11 -1 講 授	1. 均一教學平台應用。 2. 因材網教學實例探討	增進教師課程發展與設計知能	2
					1-2-1 課程發展與設計					
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
7	校本特色課程研發工作坊2	吳弘政	110.11.3(三) 1330-1530	美勞教室	5-1 課程、教學及評量	一	11 -1 講 授	1. 森情靜修號操作 2. 火車汽笛體驗暨鐵道圖章DIY	增進教師課程發展與設計知能	2
					1-2-1 課程發展與設計					
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
8	性別平等教育教師研習	方淑瑩	110.11.17(三) 1330-1530	書香三樓	5-1 課程、教學及評量	一	11 -1 講 授	1. 了解何謂「校園性平事件」。 2. 預防校園性別事件發生。	培養教師校園性平事件防治相關知能	2
					1-6-1 性別平等教育					
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					

9	課程實踐探究與研討 1	魏宜欽	110.12.1(三) 13:30-15:30	會議室	5-3 專業發展與責任	一	11-2 座談	校本課程實施檢討 省思與探究	增進教師 專業發展 知能	2
					3-2-1 專業學習社群					
					7-2 第二階進階：應用、分析					
10	閱讀與寫作教育	莊典亮	110.12.29(三) 14:00-16:00	晨曦四樓	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	1.閱讀教育實例分享 2.閱讀與寫作之結合	增進教師 專業發展 知能	2
					1-3-4 學科知能精進					
					7-2 第二階進階：應用、分析					

註：1. 研習進修範疇：5-1 課程、教學及評量 5-2 班級經營與輔導 5-3 專業發展與責任 5-4 新興教育政策

5-5 學校行政與領導 5-6 實用知能與生活素養

2. 進修階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 7-2 第二階進階：應用、分析

7-3 第三階領導：整合、評價 7-4 第四階研發：創新、推廣

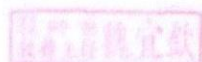
3. 課程細項：請各級學校依據教育階段，參閱各課程細項規範填列代號(如附件)

4. 實施方式：(一)講述 11-1 講授 11-2 座談 11-6 數位課程座談 (二)活動 11-3 工作坊 11-4 參訪 11-5 觀課議課
(三)技能 11-99 其他_____ (請填列)(以上選項代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)

承辦人：



教務主任：



校長：

