

彰化縣洛津國小 110 學年度課程發展委員會會議紀錄

第一次會議記錄

110 年 08 月 27 日 11 時 10 分至 12 時 00 分

會議名稱	第一次會議記錄							
時間	110 年 08 月 27 日 11 時 10 分至 12 時 00 分							
出席者	校長	張榮裕	教學註冊組長	陳弘文	五年級代表	黃雅卿	自然與生活領域代表	諸啟
	教務主任	張和喆	一年級代表	郭弘文	六年級代表	張月雲	藝術與人文領域代表	陳靜怡
	學務主任	陳睿如	二年級代表	郭裕芬	語文領域代表	林雪菁	健康與體育領域代表	黃啟昌
	總務主任	謝文忠	三年級代表	張以宜	數學領域代表	蘇慶盛	綜合活動領域代表	許美慧
	輔導主任	鄭雅靜	四年級代表	江佳如	社會領域代表	黃明	家長社區代表	莊翔名
列席					特教代表	蔡幸攻	紀錄	張和喆
主席	張榮裕							

一、主席報告：

(一)本學期行事曆及擬辦理事項

請就各處室推動事項報告，提出活動推行的建議事項。

(二)本學期教師週三進修計畫事宜

針對配合教育觸及校本課程推動之教師週三計畫提出建言

二、【案由一】

本學期行事曆及擬辦理事項

洛津國民小學110學年度第一學期行事曆

週次	月						
	八	九	十	十一	十二	一	二
星期	一	二	三	四	五	六	日
1	23	30	25	26	27	28	29
2	24	31	26	27	28	29	30
3	25	1	27	28	29	30	31
4	26	2	28	29	30	31	1
5	27	3	29	30	31	1	2
6	28	4	30	31	1	2	3
7	29	5	1	2	3	4	5
8	30	6	2	3	4	5	6
9	31	7	3	4	5	6	7
10	1	8	4	5	6	7	8
11	2	9	5	6	7	8	9
12	3	10	6	7	8	9	10
13	4	11	7	8	9	10	11
14	5	12	8	9	10	11	12
15	6	13	9	10	11	12	13
16	7	14	10	11	12	13	14
17	8	15	11	12	13	14	15
18	9	16	12	13	14	15	16
19	10	17	13	14	15	16	17
20	11	18	14	15	16	17	18
21	12	19	15	16	17	18	19
22	13	20	16	17	18	19	20
23	14	21	17	18	19	20	21
24	15	22	18	19	20	21	22
25	16	23	19	20	21	22	23
26	17	24	20	21	22	23	24
27	18	25	21	22	23	24	25
28	19	26	22	23	24	25	26
29	20	27	23	24	25	26	27
30	21	28	24	25	26	27	28
31	22	29	25	26	27	28	29
32	23	30	26	27	28	29	30
33	24	31	27	28	29	30	31

備註

- 全民國防教育週 每年 8 當週
- 友善校園週 每學期開學第一週
- 校園傳染病衛教及防治工作 每年一月至十二月
- 慈孝家庭月 5 月份
- 祖父節 8 月第 4 個星期日 8/25
- 水域安全宣導 每週一次
- 學生每週在校運動 150 分鐘(5H150) 全學年
- 腸病毒防治工作 每年一月至六月

【議決】 通過

三、【案由二】本學期教師週三進修計畫事宜

彰化縣 洛津 國小 110 學年度第 1 學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	研習進修 範疇、階層 與課程細項	實施 方式 (類別)	課程內 容 綱要	預期效益 及 評鑑方式	預計 申請 時數
1	資訊倫理 研習研習	黃政國組長	09/01 13:30~16:30	電腦 教室	5-6 實用知能與 生活素養 1-3-11 閱讀與寫 作教學 7-2 第二階進階： 應用分析	— 11- 1 講 授	1.方式：講述主 題內容，並透 過教師研討方 式進行。 2.內容：透過講 述即時作來促 進教師對相關 網站的認知。	1 能熟習相關 網站操作(一) 2 網路倫理實 務分享(一) 3 提升教師資 訊倫理與素養 能力(一) 4 促進學校學 習風氣與活力 (一)	3
2	責任通報平 及性別研 習	張榮裕校長	09/08 13:30~16:30	會議 室	5-1 課程、教 學及評量 1-6-1 性別平 等教育 7-2 第二階進 階：應用分析	— 11- 1 講 授	1. 說明學校 人員對法 定責任通 報相關處 理方式。 2. 性別平等 教育新 知。 3. 正向管教 宣導。	1. 提升教師 對法定責 任通報的 認知與處 理方式。 2. 提升教師 對性別平 等及正向 管教的認 知。	3
3	補救教學 研習	張和吉主任	09/15 13:30~16:30	會議 室	5-1 課程、教學 及評量 1-3-3 領域/科教 材教法 7-2 第二階進階： 應用分析	— 11- 1 講 授	1.方式：講述 主題內容，並 透過教師研討 方式進行。2內 容：透過講述 即時作來促進 教師對補救教 學的認知。	教師對於補救 教學認知能 力能運用於 教學中	3
4	素養導向 文章賞 及創意 題工作 坊(一)	張榮裕校長	09/22 13:30~16:30	會議 室	5-6 實用知能與 生活素養 1-3-11 閱讀與寫 作教學 7-2 第二階進階： 應用分析	— 11- 1 講 授	寫作教學實 務(一) 1.各年級教師 寫作策略分 享(一) 2. 作文指導 之資料製作 (一) 3. 作文多元 發展策略(一)	1. 能運用作 文指導之 資料教學 (一)。 2. 教師能 推展作文 多元發展 策略，提 升學生閱 讀興趣(一)。	3
5	素養導向 文章賞 及創意 題工作 坊(二)	張和吉主任	09/29 13:30~16:30	會議 室	5-6 實用知能與 生活素養 1-3-11 閱讀與寫 作教學 7-2 第二階進階： 應用分析	— 11- 1 講 授	寫作教學實 務(二) 1.各年級教師 寫作策略分 享(二) 2. 作文指導 之資料製作 (二) 3. 作文多元 發展策略(二)	1. 能運用作 文指導之 資料教學 (二)。 2. 教師能 推展作文 多元發展 策略，提 升學生閱 讀興趣(二)。	3
6	學校本 位的課 程發展 (一)	張和吉主任	10/06 13:30~16:30	會議 室	5-1 課程、教 學及評量 1-3-11 閱讀與寫 作課程設 計 7-2 第二階進階： 應用分析	— 11- 1 講 授	校本閱讀教 育 1 目標 2 選 擇教材 3 展教學程 序	專題講座、 各學年提出 問題、解決 策略及省思	3

7	學校本位的閱讀課程發展(二)	張和吉主任	10/13 13:30~16:30	會議室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	校本閱讀教育課程發展 1目標 2選擇教材 3展教學程序	專題講座、各學年提出問題、解決策略及省思	3
					1-3-11 閱讀與寫作課程設計					
					7-2 第二階進階：應用分析					
8	閱讀專題講座	張榮裕校長	10/20 13:30~16:30	會議室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	1 閱讀課程實例分享(一) 2 年級實施閱讀課程步驟(一) 3 主題式閱讀課程實施方式(一)	1 閱讀課程實例分享(一) 2 教師年級實施閱讀課程分享(一) 3 規劃閱讀課程主題及規劃作法報告(一)	3
					1-3-11 閱讀與寫作課程設計					
					7-2 第二階進階：應用分析					
9	閱讀理解教學講座研習	張榮裕校長	10/27 13:30~16:30	會議室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	1 閱讀課程實例分享(一) 2 年級實施閱讀課程步驟(一) 3 主題式閱讀課程實施方式(一)	1 閱讀課程實例分享(一) 2 教師年級實施閱讀課程分享(一) 3 規劃閱讀課程主題及規劃作法報告(一)	3
					3-1-2 教學研究法					
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
10	閱讀課程推動策略-一班群作文合作教學	張和吉主任	11/03 13:30~16:30	會議室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	閱讀課程推動策略擬定 1.閱讀日 2. 閱讀護照 3. 作家有約 4. 閱讀之星	班群如何進行讀寫合作的作文教學	3
					1-3-11 閱讀與寫作課程設計					
					7-2 第二階進階：應用分析					
11	生命教育融入教學研習	鄭雅靜主任	11/10 13:30~16:30	會議室	5-6 實用知能與生活素養	一	11-1 講授	生命教育議題培力~五大面向教學方法與策略 生命教育融入課程活動設計	能實踐生命教育的有形課程 1.分享理念而非灌輸知識的生命教育理論課程 2.規劃動之以情的體驗活動 3.設計行動中學習的實踐教學教案	3
					11-2 座談					
					7-2 第二階進階：應用、分析					
12	家庭教育融入教學研習	鄭雅靜主任	11/17 13:30~16:30	會議室	5-6 實用知能與生活素養	一	11-1 講授	1. 現代親子腳色的蛻變(一) 2. 認識我們的孩子(一) 3. 鼓勵孩子的妙招(一)	1. 家長能精進父母職能 2. 能建立親子新關係	3
					11-2 座談					
					7-2 第二階進階：應用、分析					
13	性平事件宣導與教學研習	鄭雅靜主任	11/24 13:30~16:30	會議室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	1. 性別平等教育之課程教學 2. 經由講師分享創新教學方法與有效教學策略，知道如何運用於實際教學。	1. 能將性別平等教育的意涵運用於實際教學當中。 2. 能依據班級學生的需求進行以性別平等為主題的創新教學與分享有效教學策略。	3
					1-6-1 性別平等教育					
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
14	藝術深耕教師研習--烏克麗	張和吉主任	12/01 13:30~16:30	本校音	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講	1.方式：講述陶笛教材及教學方式。 2.烏克麗麗內容曲目:小星星.和	1.增進教師對陶笛及烏克麗麗認識及演奏能力,教材運用(壹)。	3
					3-1-2 教學研究法					

	麗與陶笛 對話教材 教法研究 (一)			樂 教 室	7-1 第一階基礎： 瞭解、熟悉		授	旋刷C、F、7(上、 下)。 曲目:陶笛小毛 驢。 陶笛教材教法 演示教學(壹) 烏克蘭麗教材 教法演示教 學(壹) 陶笛教材編輯 (一) 烏克蘭麗教材 編輯(一)	2.透過演示教 學,教師能熟悉 陶笛及烏克蘭 麗教學法(一)。 3.能蒐集整理 陶笛及烏克蘭 麗教材編輯 (一)	
15	藝術深耕 教師研習 -- 烏克蘭 麗與陶笛 對話教材 教法研究 (二)	張 和 吉 主 任	12/08 13:30~16:30	本 校 音 樂 教 室	5-1 課程、教學及 評量 3-1-2 教學研究法 7-1 第一階基礎： 瞭解、熟悉	—	11- 1 講 授	1.方式:講述陶 笛教材及教學 方式。 2.烏克蘭麗內容 曲目:小星星。和 旋刷C、F、7(上、 下)。 曲目:陶笛小毛 驢。 陶笛教材教法 演示教學(壹) 烏克蘭麗教材 教法演示教 學(壹) 陶笛教材編輯 (二) 烏克蘭麗教材 編輯(二)	1.增進教師對 陶笛及烏克蘭 麗認識及演奏 能力,教材運用 (壹)。 2.透過演示教 學,教師能熟悉 陶笛及烏克蘭 麗教學法(二)。 3.能蒐集整理 陶笛及烏克蘭 麗教材編輯 (二)	3

承辦人：

教師兼
教務主任
張和吉

教務主任：

教師兼
教務主任
張和吉

校長：

校長張榮裕

【議決】---通過

承辦人：

教師兼
教務主任
張和吉

教務主任：

教師兼
教務主任
張和吉

校長：

校長張榮裕