彰化縣縣立國民小學課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

格式說明與範例

彰化縣縣立朝興國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明



「校訂課程」:是由學校安排,以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動,提升學生學習興趣並鼓勵適性發展,落實學校本位及特色課程。<mark>課程計畫必須列出: 教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。</mark>,

本校各類彈性學習課程之規劃,呼應本校<u>以全人教育為核心</u>(各重要背景因素)、以<u>培養以人為本的「終身學習者」</u>(課程願景或目標),並發展全人教育理念(特色),期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展,落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / ☑逐年實施 12 年國教,茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下:

(本表必填且必上傳,請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第1頁)

表格列數請自行增刪

	年級	一年級		二年級		三年級		四年級	
類別	ym en he ek	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期
	課程名稱	節數							
統整性	生活美語	1*21	1*20	1*21	1*20	1*21	1*20	1*21	1*20
主題/	資訊統整(電腦)					1*21	1*20	1*21	1*20
專題/ 議題	閱讀								
探究									
社團活	社團	2*14	2*14	2*14	2*14	2*14	2*14	2*14	2*14
動與技藝課程									
	教育宣導	2*5	2*4	2*5	2*4	2*5	2*4	2*5	2*4
其他類 課程	朝興大小事	2*2	2*2	2*2	2*2	2*2	2*2	2*2	2*2
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80

年級	五年	年級	六年	手級
) TO 4 - 4 - 4	上學期	下學期	上學期	下學期
課程名稱	節數	節數	節數	節數
生活美語	1*21	1*20	1*21	1*16
資訊統整(電腦)	1*21	1*20	1*21	1*16
閱讀	1*21	1*20	1*21	1*16
社團	2*14	2*14	2*14	2*14
教育宣導	2*5	2*4	2*5	2*4
朝興大小事	2*2	2*2	2*2	2*2
合計	105	100	105	100

- 8、各年級彈性學習課程目標/核心素養與學習重點、評量(自由選取參考表填寫、上下學期合併為1檔上傳)
- 8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範,並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小五至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)
- 【註】: 1. 表格行數可依實際實施年級合併或刪除
 - 2. 教學重點:包含學習內容、學習表現、教學模式與策略等。

彰化縣立朝興國民小學 111 學年度 第一學期 六年級 生活美語

課程名稱	生活美語	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節				
彈性學習 課程類別	 1. ■統整性(主題、專題、議題)探 2. □社團活動與技藝課程(□社團活 3. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務場 	舌動□技藝課程	•	流□自治活動	助□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
呼應學校背 景、課程願 景及特色發 展		材與情境為學習	·		國家政策發展、社會重大議題及各項溝通功能主、說、讀、寫溝通能力、學習英語的積極態度及				
核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。								
課程目標	1. 能將各課的主題故事,如:生活作息、 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能聽懂並應用各課的俚語。 6. 能認識各課名人及其小故事。 7. 能閱讀並了解短文內容大意。 8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼詞	相關的對應。	品等,運用在生活對	話中。					
配合融入之領域或議題	□國語文 ■英語文 □本土語□數學 □社會 □自然科學□健康與體育 ■生活課程		綜合活動 [生命教育 安全教育	「 □ 人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 ■國際教育				

				課者	皇架構			
教學進度	節數	教學單元 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編 自選教材 /學習單
第 1 週	1	Starter Unit	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及 其不同的組合。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-Ⅲ-10 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅲ-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及 其組合。 Ab-Ⅲ-2 單音節、多音 節,及重音音節。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼 讀規則(含看字讀音、 聽音拼字)。 B-Ⅲ-2 國小階段所學 字詞及句型的生活溝 通。	1. 能詢問並回答日常進行的課後活動。 2. 能聽辨、認讀子音群的發音及字母拼讀規則。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 1. 利用單字圖卡教導單字 play basketball, play chess, play the recorder, play the piano。 2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。 3. 將每個單字代入句型 What do you do after school? I usually play the recorder.,讓學生練習問答。 4. 將學生分成兩組,輪流問答。 B. Look and write. 請學生看圖片,依據圖片內容填入正確的單字。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「志同道合」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 1. 帶全班複習字母 b, p, g, c, 1 及其發音。 2. 教導字母 bl, pl, gl, cl 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「昏天暗地轉轉轉」。 【排定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	
第2週	1	Unit 1 Be an Early	1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及 其組合。	1. 能詢問並回答各種作 息的時間。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘	1. 活動式評 量	

	D' 1					· Control III
	Bird 多元文化 Lifestyle	可子及其重音。 1-Ⅲ-5 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 6-Ⅲ-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-Ⅲ-5 樂於接觸課外英語學習素材。 7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節,及重音音節。 Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀300字詞,其中必須拼寫180字詞》。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。	2. 能熟練本課單字 have breakfast, have lunch, have dinner, get, go to school, go home, go to bed。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 多元文化 Lifestyle 1. 能詢問並回答日常進行的課後活動。 2. 能聽懂並應用本課主要句型。 3. 認識早午餐的概念。 4. 認識時差的概念。	【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book,學生根據聽到的內容,大圖中圈出正確的單字圖。 · Discover 單元請學生看圖片,詢問是否知道接近中午所吃的早午餐,在英文稱作什麼? 【練習活動】約 10 分鐘進行活動「就是不一樣」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書複習本課單字。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘【句型教學】約 30 分鐘Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 CD/Super E-Book,請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中,進行問答練習。 B. Ask and draw the clocks 1. 請學生依照課本上圖片的地點和作息進行問答。 2. 請學生依照課本上圖片的地點和作息進行問答。 2. 請學生本主臺示範問答,教師給予正確的組別獎勵。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。 B. Listen and number. 請學生仔細聽,依序將聽到的內容標上號碼。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書複習本課句型。	2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第 3 週 1	Unit 1 Be an Early Bird 多元文化	1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的 主要內容。 1-Ⅲ-13 能辨識簡易句子語調所表 達的情緒和態度。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。	Ab-Ⅲ-3 片語及句子的 重音。 Ab-Ⅲ-4 句子的語調及 節奏。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學	1. 能聽懂並朗讀本課故 事內容。 2. 能聽懂並應用本課的 俚語。	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量

	Lifestyle	2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。	字詞(能聽、讀、說	3. 能分辨並應用「主詞	子。	5. 作業評量
	Ellestyle	3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短	300字詞,其中必須	為第三人稱單數, have 要	2. Read Along	J. 下木町里
		文之主要內容。	拼寫 180 字詞)。	變 has,go 要變為 goes」	播放 CD/Super E-Book, 請學生看著課	
		5-Ⅲ-7 能以正確的發音及適切的速	Ad-Ⅲ-1 簡易標點符	的用法。	本,再聽一遍故事,教師引導學生以手	
		度朗讀簡易對話。	號。	HJ/11/A	指字認讀。	
		5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的		3. Read Aloud	
		度朗讀簡易故事及短劇。	句型結構。		帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立	
		6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活	Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻		市字王连177工场最上70组的最 9 /独立 朗讀練習。	
		動,不畏犯錯。	文、短文、故事及短		【練習活動】約 10 分鐘	
		6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。	劇。		進行活動「是誰在說話?」。	
		6-Ⅲ-6 在生活中接觸英語時,樂於	D-Ⅲ-1 所學字詞的簡		是17 / 加斯·定融任就品(」。 【指定作業】約 5 分鐘	
		探究其意涵並嘗試使用。	易歸類。		請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子	
		7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學	勿師規。		書,複習故事對話。	
		7-III-1 建用口字過子詞之聯想以字 習新的字詞。			者,後首似事到 	
		7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及			【暖身活動】約5分鐘	
		/-III-2			【文法教學】約 15 分鐘	
		□ 忌我。 7-Ⅲ-3 在生活中能把握機會,勇於			1. 複習過去所學之「主詞為第三人稱單	
		/-III-3 任王/山中ル/丘连城曾,另於 嘗試使用英語。			數,動詞+s/es」的用法,have變 has,	
		9-Ⅲ-2 能將事件依故事的發展加以			go 變 goes。	
		排序。			2. 帶學生念讀表格中的句子,然後完成	
		9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜			下方 Try it. 練習題。	
		9-III-3 能統立相關具計作的物的個 測。			3. 全班一起核對答案。	
		刈 。			【練習活動】約 15 分鐘	
					進行活動「我問你答」。	
					【指定作業】約5分鐘	
					請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子	
					書,複習本節課所學習的內容。	
第4週	1	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及	1. 能聽懂並應用本課的	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘	1. 活動式評
		其不同的組合。	其組合。	俚語。	【短文閱讀教學】約 20 分鐘	量
		1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音	Ab-Ⅲ-2 單音節、多音	2. 能聽懂並了解短文大	1. 播放 CD / Super E-Book, 學生跟讀。	2. 紙筆評量
		節,並辨識重音的音節。	節,及重音音節。	意。	2. 請學生將聽到的生活作息單字圈起。	3. 課堂觀察
	Unit 1 Be	2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。	Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼	3. 能聽辨、認讀 br, pr, gr,	3. 教導學生在敘事文中,找出關鍵的人	4. 口語評量
	an Early	2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。	讀規則(含看字讀音、	cr 的字母拼讀發音規則與	事時地,便可迅速掌握文章重點。	5. 作業評量
	Bird	3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。	聽音拼字)。	字母拼讀單字。	4. 請學生自行朗讀短文,教師透過提	
	多元文化	4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字	Ac-Ⅲ-4 國小階段所學		問,看學生是否理解文章重點。	
	Lifestyle	詞。	字詞(能聽、讀、說		5. 請學生完成 Fill in the blanks and retell	
		5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	300 字 詞,其中必須		the story. 練習題,全班一起訂正答案。	
		5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則	拼寫 180 字詞)。		【跨領域教學】約 10 分鐘	
		讀出英文字詞。	D-Ⅲ-1 所學字詞的簡		1. 問學生是否知道世界各地的時間不 同?	
		5-Ⅲ-10 能運用所學的字母拼讀規	易歸類。		回: 2. 解說課本圖片內容,介紹時差的概	
					 件就踩平迴月內谷, 丌治時左的概 	

			則拼寫英文字詞。 7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	□□-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。		念。 3. Let's Talk 請學生說說看,自己位在哪一個城市?現在又是幾點鐘呢? 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 A. Sound it out.學習 br, pr, gr, cr 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant.播放 CD/Super E-Book,請學生跟念發音短句。 C. Listen and say.播放 CD/Super E-Book,請學生跟念韻文。 D. Listen and circle.教師播放 CD/Super E-Book,請學生跟念韻文。 E. Listen , point, and say.教師帶念或播放 CD/Super E-Book,請學生と圖選正確的發音字母。 E. Listen , point, and say.教師帶念或播放 CD/Super E-Book,請學生一邊用手指單字,一邊跟念,直到熟練。 【練習活動】約 10 分鐘進行活動「發音心臟病」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習字母拼讀 br, pr, gr, cr 及字母拼讀單字、拼讀韻文。		
第 5 週	1	Unit 2 I Could Eat a Horse! 多元文化 Food	1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-Ⅲ-5 能聽辦句子的節奏。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及 其組合。 Ab-Ⅲ-2 單音節、多音 節,及重音音節。 Ab-Ⅲ-3 片語及句子的 重音。 Ab-Ⅲ-4 句子的語調及 節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼 讀規則(含看字讀音、 聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學 字詞 (能聽、讀、說	1. 能詢問並回答自己想吃的食物。 2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, steak, fried chicken, dumplings, noodles, French fries。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 多元文化 Food	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book,學生根據聽到的內容,大圖中圈出正確的單字圖。 · Discover 單元請學生猜猜看圖片隱含的意思會是什麼?並說說看吃什麼樣的食物能保持體態輕盈? 【練習活動】約 10 分鐘進行活動「點餐時間」。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

		話。	300 字 詞,其中必須	1. 能詢問並回答自己想	【指定作業】約5分鐘		
		5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本	拼寫 180 字詞)。	吃的食物。	請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
		字詞及句型,並使用於簡易日常溝	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的	2. 能聽懂並應用本課主	書複習本課單字。		
		通。	句型結構。	要句型。	第二節		
		5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用	○ 王 № H	3. 認識均衡飲食的重要	【暖身活動】約5分鐘		
		語句,並能作適當的回應。		性。	【句型教學】約 30 分鐘		
		6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。		4. 認識各國有名的麵	Sentence Pattern A		
		6-Ⅲ-4 會在生活中或媒體上注意到		食。	A. Listen and say.		
		學過的英語。		艮 °	1. 播放 CD / Super E-Book, 請學生仔細		
		V 1-0-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-			聽內容並跟著念句型 A。		
		6-Ⅲ-5 樂於接觸課外英語學習素 材。			2. 引導學生將本課單字代入句型中,進		
		1.4			行問答練習。 B. Ask and check.		
		7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及			請學生利用句型 A 訪問三位同學,再勾		
		意義。			選其喜愛的食物。		
					Sentence Pattern B		
					A. Listen and say.		
					引導學生將本課單字代入句型 B 做替換		
					練習。		
					B. Listen and check.		
					請學生仔細聽,勾選正確的食物。		
					【指定作業】約5分鐘		
					請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子		
14.0					書複習本課句型。		
第6週	1	1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的	Ab-Ⅲ-3 片語及句子的	1. 能聽懂並能應用本單	第三節	1. 活動式評	
		主要内容。	重音。	元主要句型。	【暖身活動】約 15 分鐘	量	
		1-Ⅲ-13 能辨識簡易句子語調所表	Ab-Ⅲ-4 句子的語調及	2. 能樂於與班上同學進	1. 請學生用本課句型 Would you like	2. 紙筆評量	
		達的情緒和態度。	節奏。	行口語練習活動。	some? Yes, please. / No, thank you.	3. 課堂觀察	
		2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。	Ac-Ⅲ-4 國小階段所學	3. 能聽懂故事並朗讀本	問7位同學,每次問完後須在課本第	4. 口語評量	
		2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。	字詞(能聽、讀、說	課故事內容。	21~22 頁圈起該單字。	5. 作業評量	
	Unit 2 I	3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短	300 字 詞,其中必須	4. 能聽懂並應用本課的	2. 圈完的學生可回座位坐下,教師請第		
	Could Eat a	文之主要内容。	拼寫 180 字詞)。	俚語。	一位和最後一位坐下的學生上臺進行問		
	Horse!	5-Ⅲ-7 能以正確的發音及適切的速	Ad-Ⅲ-1 簡易標點符				
	多元文化	度朗讀簡易對話。	號。		答。		
	Food	5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的		【故事對話教學】約 25 分鐘		
		度朗讀簡易故事及短劇。	句型結構。		1. Story Reading		
		6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活	Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻		帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句		
		動,不畏犯錯。	文、短文、故事及短		子。		
		6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。	劇。		2. Read Along		
		6-Ⅲ-6 在生活中接觸英語時,樂於	D-Ⅲ-1 所學字詞的簡		播放 CD / Super E-Book, 請學生看著課		
		探究其意涵並嘗試使用。	易歸類。		本,再聽一遍故事,教師引導學生以手		

第7週	Unit 2 I Could Eat a Horse! 多元文化 Food	7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 7-Ⅲ-3 在生活中能把握機會,勇於嘗試使用英語。 9-Ⅲ-2 能將事件依故事的發展加以排序。 9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 1-Ⅲ-1 能聽辨字語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 2-Ⅲ-1 能吃出英語的語音。 2-Ⅲ-1 能辨出課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞, 5-Ⅲ-1 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-Ⅲ-10 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-Ⅲ-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 5-Ⅲ-10 能運用所學的字母拼讀規則消寫英文字詞。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及 其組合。 Ab-Ⅲ-2 單音節、多音 節,及重音音節。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼 讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學 字詞(能聽、讀、對中必須 拼寫180字詞)。 D-Ⅲ-1 所學字詞的簡 易歸類。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作 簡易猜測。	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。	指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 1. 說明可以數出數量的物品為「可數名詞」,複數通常加 s;無法計數或細小難數者為「不可數名詞」,後面不可加 s。 2. 教導學生 some 表示「一些」,後面可接可數名詞或不可數名詞。 3. 帶學生念讀表格中的句子,然後完成下方 Try it. 練習題。 4. 全班一起核對答案。 【練習活動「超級點餐王」。 【指定作業】約 5 分鐘 進行活動】約 5 分鐘 護學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。 第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 30 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book,帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的食物單字圈起來。 3. 教師說明學生了解文章重點,本課以主題food 出發,畫出相關聯的對象,如在米開朗基羅家吃午餐的人,與每一個人所對應想吃的食物。 4. 請學生是否理解文章重點。 5. 請學生完成 Read and write. 練習題,然後全班一起訂正答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	
		5-Ⅲ-10 能運用所學的字母拼讀規 則拼寫英文字詞。	易歸類。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作		5. 請學生完成 Read and write. 練習題, 然後全班一起訂正答案。 【指定作業】約 5 分鐘		

						1 問題系数小字撒/[故述 4] 本人 0 同 4	
						1. 問問看學生喜歡什麼樣的麵食?最常 吃哪一種麵食?	
						2. 解說課本圖片內容:spaghetti 義大利	
						麵、beef noodles 牛肉麵、pho 越南河	
						粉。	
						3. Think and Share 請學生想一想自己最	
						喜歡的麵食是什麼,並分享其他各地有	
						名的麵食。	
						【指定作業】約5分鐘	
						請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子	
第83	周 1		1 Ⅲ 1 公職的禁汛的刁克 □ 立口	A1. III 1 7 77. 17 77	1 分形态效 知益 4 1	書複習本節課所學習的內容。 第七節	1 万公元五日
₩ あ 6 3	ग्र I		1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及 其不同的組合。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及 其組合。	1. 能聽辨、認讀 tr,dr 字母拼讀發音規則與字	第三郎 【暖身活動】約 10 分鐘	1. 紙筆評量 2. 課堂觀察
			具不同的組合。 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音	共組合。 Ab-Ⅲ-2 單音節、多音	子	【字母拼讀教學】約 25 分鐘	 3. □語評量
			1-ш-2 庇誕班子訶定単百即或多百 節,並辨識重音的音節。	AD-Ⅲ-2 単 _目 即、多 _目 節,及重音音節。	2. 複習本課的單字、句	A. Sound it out.	J. □ 前計里
			2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。	副,及里自自即。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼	型及故事内容。	學習 tr, dr 的字音與字母拼讀單字。	
			2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。	讀規則(含看字讀音、	主人以中门位	B. Listen and chant.	
			3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。	聽音拼字)。		播放 CD / Super E-Book, 請學生跟念發	
			4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字	Ac-Ⅲ-4 國小階段所學		音短句。	
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	字詞(能聽、讀、說		C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book, 請學生跟念韻	
			5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	300 字 詞,其中必須		雅放 CD/ Super E-Book , 調学生 成 忍 韻 文 。	
			5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則	拼寫 180 字詞)。		D. Listen and number.	
			讀出英文字詞。	D-Ⅲ-1 所學字詞的簡		教師播放 CD / Super E-Book, 請學生將	
		Unit 2 I	5-Ⅲ-10 能運用所學的字母拼讀規	易歸類。		聽到的單字標號依序填入。	
		Could Eat a	則拼寫英文字詞。	D-Ⅲ-3 依綜合資訊作		E. Listen, point, and say.	
		Horse!	7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及	簡易猜測。		教師帶念或播放 CD / Super E-Book,請	
		多元文化	意義。			學生一邊用手指單字,一邊跟念,直到	
		Food	9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸			熟練。 【指定作業】約 5 分鐘	
		-	類。			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子	
						書,複習字母拼讀 tr, dr 及字母拼讀單	
						字、拼讀韻文。	
						第八節	
						【暖身活動】約5分鐘	
						【單字複習】約5分鐘	
						帶念本課單字,並套入句型 I'd like	
						some 【句型與文法複習】約 10 分鐘	
						1. 帶念本課 Sentence Pattern A 和	
						Sentence Pattern B •	
						2. 讓學生練習 some + 可數名詞複數 /	
						some + 不可數名詞的用法。	

第 9 週	1	Review 1	1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-Ⅲ-5 能聽辦句子的節奏。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 6-Ⅲ-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-Ⅲ-5 樂於接觸課外英語學習素材。 7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及 其組合。 Ab-Ⅲ-2 單音節、多音 節,及重音音節。 Ab-Ⅲ-3 片語及句子的 重音。 Ab-Ⅲ-4 句子的語調及 節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼 讀規則(含看字讀 聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學 字詞(能聽,其中必須 拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的 句型結構。	1. 複習 Units 1~2 的單字與句型。 2. 複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 的字音與字母拼讀單字。 能熟練 Units 1~2 的單	【故事對話複習】約 15 分鐘 1. 請學生跟念本課故事。 2. 分組練習,並上臺演出本課故事。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。 第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 30 分鐘 1. 教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與句型。 2. 抽點幾位學生,請他們說說看,圖中的人物都各自正在進行什麼活動? 3. 播放 CD / Super E-Book,請學生依聽到的內容,勾選正確的答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習 Units 1~2 的單字與句型。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀複習】約 30 分鐘 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Starter Unit、Units 1~2 的字母拼讀發音規則。 2. 請學生翻開課本第 36 頁,播放 CD,請學生依據聽到的內容,依序填上正確的號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習 Starter Unit、Units 1~2 的字母拼讀。	 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 □ □ 一業評量 作業評量 	
71 10 4g	1	Review 1	1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、 句子及其重音。 1-Ⅲ-5 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。	其組合。 Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節,及重音音節。 Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。	字與句型。	【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 10 分鐘 教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字 與句型。 【短文閱讀教學】約 20 分鐘 1. 請學生一邊念文章,一邊將生活作息 與食物的單字圈起來。	2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

			2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 6-Ⅲ-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-Ⅲ-5 樂於接觸課外英語學習素材。 7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼 讀規則(含看字讀音、 聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學 字詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須 拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的 句型結構。		2. 請學生說說看圈起來的單字是哪些,並帶全班再念過一次。 3. 教師帶念文章,並提問問題,看學生是否了解內容。 4. 請學生依照短文在頁面底下的作答空格填入正確答案。 5. 全班一起檢討答案。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習 Units 1~2 的單字與句型。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 5 分鐘 教師帶領學生念課本第 37 頁短文,再次複習上次學過的內容。 【短文仿寫練習】約 25 分鐘 1. 請學生在讀完範文後,想一想自己週末的計畫,並寫下自己週末的作息時間與活動。 2. 請學生依照剛才寫下的週末時程表,並仿照範文,完成一篇短文。 3. 請學生人臺分享自己的週末時程表,並仿照範文,完成一篇短文。 3. 請學生上臺分享自己的週末時程表,並后班票選出最理想的週末時程表。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習 Units 1~2 的單字與句型。		
第 11 週	1	Unit 3 It's All Greek to Me 多元文化 Nation	1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-Ⅲ-5 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及 其組合。 Ab-Ⅲ-2 單音節、多音 節,及重音音節。 Ab-Ⅲ-3 片語及句子的 重音。 Ab-Ⅲ-4 句子的語調及 節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼 讀規則(含看字讀音、 聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學 字詞 (能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須 拼寫 180 字詞)。	1. 能詢問並回答各個國家的名稱。 2. 能熟練本課單字 Canada, Egypt, Greece, Italy, Japan, Taiwan, the UK, the USA。 3. 能聽懂並應用本課主 要句型。 4. 能樂於與班上學生進 行口語練習。 多元文化 Nation 1. 能詢問並回答各個國家的名稱。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A.Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book,學生根據聽到的內容,大圖中圈出正確的單字圖。 · Discover 單元請學生猜猜看,世界上各國的國旗,最常使用的顏色是哪三色? 【練習活動】約 10 分鐘進行活動「周遊列國」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

		字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的 句型結構。	2. 能聽懂並應用本課主要句型。 3. 認識世界上各國的國旗。 4. 認識全世界的護照的顏色。	書複習本課單字。第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book,請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代人句型中,進行問答練習。 B. Listen, number, and write.請學生聽內容,依序在空格中填入號碼,並寫出聽到的單字。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代人句型 B 做替換練習。 B. Ask and answer.請學生 2 人一組,依課本圖片輪流進行問答,並在人物旁邊打勾。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。		
第 12 週	Unit 3 It's All Greek to Me 多元文化 Nation	1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的等詞。 3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-Ⅲ-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。 6-Ⅲ-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學	Ab-Ⅲ-3 片語及句子的 重音。 Ab-Ⅲ-4 句子的語調及 節奏。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學 字詞(能聽、讀 300 字 詞,其中必須 拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符 號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的 句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻 文、短文、故事及短 劇。 D-Ⅲ-1 所學字詞的簡 易歸類。	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用「國名、星期、人名的字首須大寫」之用法。	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD/Super E-Book,請學生看著課本,再聽一遍故事,教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 10 分鐘進行活動「看圖造句」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習故事對話。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

第 13 週	Unit 3 It's All Greek to Me 多元文化 Nation	習新的字詞。 7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 7-Ⅲ-3 在生活中能把握機會,勇於嘗試使用英語。 9-Ⅲ-2 能將事件依故事的發展加以排序。 9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-1 能完出英語的語音。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-1 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-Ⅲ-1 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及 其組合。 Ab-Ⅲ-2 單音節、多音 節,及重音音節。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼 讀規則(含看字音)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學 字詞 (能聽,說 300 字 詞)。 D-Ⅲ-1 所學字詞的簡 易歸類。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作 簡易猜測。	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 3. 能聽辨、認讀 nk, ng的字音與字母拼讀單字。	【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 1. 教導學生專有名詞的第一個字母通常 都要大寫,而「國家」、「星期」、「人 名」皆屬專有名詞,故字首字母須大 寫。 2. 任意舉一個課本上的例子,看看是否 皆符合專有名詞字首字母大寫的規則。 3. 帶學生念讀表格中的句子,然後完成 下方 Try it. 練習答案。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「他/她從哪裡來?」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子 書,複習本節課所學習的內容。 第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 20 分鐘 1. 播放 CD/Super E-Book,學生跟讀。 2. 請學生將聽到的國家單字圈起來。 3. 教師說明 Story Map,是透過此一閱讀策略在文章中找出關鍵的声角人物、事發地點、故事中出現的問題及解決方法來掌握文章重點。 4. 請學生是否理解文章重點。 4. 請學生是否理解文章重點。 5. 請學生是否理解文章重點。 5. 請學生完成 Fill in the blanks. 練習題,然後全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 問學生有出國的經驗嗎?是否知道出國有什麼必備證件,帶出護照的主題。 2. 解說課本圖片內容,並詢問學生是否知道全世界的護照共有幾種顏色? 3. Find the Answer On-Lind 請學生上網找一找全世界的護照共有幾種顏色。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
	<u> </u>	7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及 意義。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。			國有什麼必備證件,帶出護照的主題。 2. 解說課本圖片內容,並詢問學生是否 知道全世界的護照共有幾種顏色? 3. Find the Answer On-Line 請學生上網找		

第 14 週	1		1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及	1. 能詢問並回答物品的	學習 nk, ng 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book,請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book,學生跟念韻文。 D. Listen and number. 教師播放 CD / Super E-Book,請學生將聽到的單字標號依序填入。 E. Listen, point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book,請學生用手指單字,一邊跟念,直到熟練。 【指定作業】約 10 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習字母拼讀 nk, ng 及字母拼讀單字、拼讀韻文。	1. 活動式評
東 14 項		Unit 4 You're under My Umbrella 多元文化 物品	1-Ⅲ-3 能聽辨可于的語詞。 1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-Ⅲ-5 能聽辦句子的節奏。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。 6-Ⅲ-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-Ⅲ-5 樂於接觸課外英語學習素材。	Ab-Ⅲ-1 于首、母首及 其組合。 Ab-Ⅲ-2 單音節、多音 節,及重音音節。 Ab-Ⅲ-3 片語及句子的 重音。 Ab-Ⅲ-4 句子的語調及 節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼 讀規則(含看字讀音、 聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學 字詞(能聽、讀 300 字 詞,其中必須 拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的 句型結構。	1. 能調商业但合物品的主人。 2. 能熟練本課字彙 cellphone, key, watch, water bottle, umbrella, glasses, gloves, shoes。 3. 能聽懂並應用本課主 要句型。 4. 能樂於與班上學生進 行口語練習。 多元文化 物品 1. 能詢問並回答物品的主人。 2. 能聽懂並應用本課主 要句型。 3. 認識電話裝置的演 進。 4. 認識利用電話裝置回 收在利用的過程。	展身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生 熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book,學生根據聽到的 內容,大圖中圈出正確的單字圖。	1. 活動八評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

第 15 週	1		7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。	Ab-Ⅲ-3 片語及句子的 重音。 Ab-Ⅲ-4 句子的語調及 節奏。	1. 能聽懂並能應用本單 元主要句型。 2. 能樂於與班上同學進 行口語練習活動。	請學生 2 人一組輪流問答,直到正確找出每樣物品的主人後,即可在對方的課本上簽名。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。 B. Listen and write. 請學生仔細聽,依據內容將所有格填到正確的物品空格中。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。 第三節 【暖身活動】約 15 分鐘 1. 教師任意向幾位學生借幾樣不同的物	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察
		Unit 4 You're under My Umbrella 多元文化 物品	建的情緒和態度。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-Ⅲ-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。 6-Ⅲ-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 7-Ⅲ-3 在生活中能把握機會,勇於嘗試使用英語。 9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	即奏。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短數。 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。	 ♂日語練質活動。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能聽懂並應用本課的俚語。 5. 能分辨並應用「所有格」的用法。 	品放在桌上。 2. 請學生拿起一樣物品並問 Whose is it? 或 Whose are they?,該 生可指定人回答,答對將物品還給主 人,答錯則留在桌上,活動進行直到所 有物品物歸原主。 【故事對話教學】約 25 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD/Super E-Book,請學生看著課 本,再聽一遍故事,教師引導學生以手 指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立 朗讀練習。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 1. 說明「所有格」用來表示某人的所有 權,中文意思就是「的」,後面接 名詞,如:my shoes, her umbrella。	 3. 課室観祭 4. 口語評量 5. 作業評量

tt 10 m					2. 帶學生念讀表格中的句子,然後完成下方 Try it. 練習題。 3. 全班一起核對答案。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「尋找主人」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	
第 16 週	Unit 4 You're under My Umbrella 多元文化 物品	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則辨寫英文字詞。 7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及 其組合。 Ab-Ⅲ-2 單音節、多音 節,及重音等的。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼 讀規則(含看字讀 聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學 字詞(能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須 拼寫 180 字詞)。 D-Ⅲ-1 所學字詞的簡 易歸類。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作 簡易猜測。	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 30 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book,帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的物品單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文,教師透過提問了解學生是否理解文章重點。 4. 教師解說五個改寫句子的意思,請學生依照短文先後順序排列,完成Number the sentences in the correct order from 1 to 5. 練習題,然後全班一起訂正答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習短文內容。第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【跨領域教學】約 30 分鐘 1. 問問看學生家中是否有未回收的舊手機? 2. 解說課本圖片內容:old cellphones 舊手機、Take out the parts. 取出零件、Reuse the materials. 重複使用材料、gold黃金、silver銀、other metals 其他金屬、a new cellphone 一支新手機。 3. [Think and Share] 請學生是一想為什麼要回收舊手機?有哪些好處?並與大家分享。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. □語評量

•		_	1			
第 17 週	1	1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及	1. 能聽辨、認讀 sk, sp,	第七節	1. 紙筆評量
		其不同的組合。	其組合。	st 的字母拼讀發音規則	【暖身活動】約5分鐘	2. 課堂觀察
		1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音	Ab-Ⅲ-2 單音節、多音	與字母拼讀單字。	【字母拼讀教學】約 20 分鐘	3. 口語評量
		節,並辨識重音的音節。	節,及重音音節。	2. 複習本課的單字、句	A. Sound it out.	
		2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。	Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼	型及故事內容。	學習 sk, sp, st 的字音與字母拼讀單字。	
		2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。	讀規則(含看字讀音、		B. Listen and chant.	
		3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。	聽音拼字)。		播放 CD / Super E-Book,請學生跟念發音短句。	
		4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字	Ac-Ⅲ-4 國小階段所學		百茂 り。 C. Listen and say.	
			字詞(能聽、讀、說		M CD / Super E-Book , 請學生跟念韻	
		5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	300 字 詞,其中必須		文。	
		5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則	拼寫 180 字詞)。		D. Listen and circle.	
		· 讀出英文字詞。	D-Ⅲ-1 所學字詞的簡		教師播放 CD / Super E-Book, 請學生依	
		5-Ⅲ-10 能運用所學的字母拼讀規	易歸類。		序將聽到的單字圈起來。	
		則拼寫英文字詞。	D-Ⅲ-3 依綜合資訊作		E. Listen, point, and say.	
		7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及	簡易猜測。		教師帶念或播放 CD / Super E-Book,請	
	Unit 4	意義。	1-4-24-0-40-4		學生一邊用手指單字,一邊跟念,直到	
	You're	9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸			熟練。	
	under My	類。			【練習活動】約 10 分鐘	
	Umbrella	***			進行活動「拳王賽」。	
					【指定作業】約5分鐘	
	多元文化				請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習字母拼讀 sk, sp, st 及字母拼讀	
	物品				電字、拼讀韻文。	
					第八節	
					【暖身活動】約5分鐘	
					【單字複習】約5分鐘	
					帶念本課單字,並代入句型 It's	
					Kelly's cellphone	
					`They' re my gloves.	
					【句型與文法複習】約10分鐘	
					1. 帶念本課 Sentence Pattern A 和	
					Sentence Pattern B °	
					2. 讓學生練習所有格的用法。	
					【故事對話複習】約15分鐘	
					1. 請學生跟念本課故事。 2. 分組練習,並上臺演出本課故事。	
					2. 分組練習,业上臺澳出本課故事。 【指定作業】約 5 分鐘	
					請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子	
					書,複習本節課所學習的內容。	
第 18 週	1	1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及	1. 複習 Units 3~4 的單	第一節	1. 活動式評
N 10 -3	Review 2	1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、	其組合。	字與句型。	【暖身活動】約 5 分鐘	量
	ICOVICW Z	句子及其重音。	Ab-Ⅲ-2 單音節、多音	1 光 0 王	【單字句型複習】約30分鐘	2. 紙筆評量
		77.1 及六生日 .	Vn-m-7 卡目削. ≫目		▼十1 J王区日』 ※1 20 万建	4. 刹手叮里

			1-Ⅲ-5 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。 6-Ⅲ-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-Ⅲ-5 樂於接觸課外英語學習素材。 7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	節,及重音音節。 Ab-Ⅲ-3 片語及句子的 重音。 Ab-Ⅲ-4 句子的語調及 節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼 讀規則(含看字讀音、 聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學 字詞(能聽、讀 300 字 詞,其中必須 拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的 句型結構。	2. 複習 Units 3~4 的字音與字母拼讀單字。	1. 教師利用單字圖卡複習 Units 3~4 的單字與句型。 2. 抽點幾位學生,請他們說說看,圖中有哪些學過的物品?這些旅客來自哪些國家? 3. 播放 CD/Super E-Book,請學生依序將聽到的內容標上號碼。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習 Units 3~4 的單字與句型。 第二節 【暖身活動】約 10 分鐘 【字母拼讀複習】約 25 分鐘 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Starter Unit、Units 1~4 的字母拼讀發音規則。 2. 請學生翻開課本第 68 頁,將全班分為 2 人或 4 人一組進行活動。 3. 學生以丟擲銅板方式前進,正面可走兩步,反面只能走一步。 4. 念出單字後,都必須重新猜拳,決定下一回合丟擲銅板的人,最快抵達終點者獲勝。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習 Starter Unit、Units 1~4 的字母	 課堂觀察 □語評量 作業評量 	
第 19 週	1	Review 2	1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-Ⅲ-5 能聽辦句子的節奏。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及 其組合。 Ab-Ⅲ-2 單音節、多音 節,及重音音節。 Ab-Ⅲ-3 片語及句子的 重音。 Ab-Ⅲ-4 句子的語調及 節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼 讀規則(含看字讀音、 聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學 字詞 (能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須	能熟練 Units 1~4 的單字與句型。	拼讀。 第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 10 分鐘 教師利用單字圖卡複習 Units 3~4 的單字與句型。 【短文閱讀教學】約 20 分鐘 1. 請學生一邊念文章,一邊將物品與國家的單字圈起來。 2. 請學生說說看圈起來的單字是哪些,並帶全班再念過一次。 3. 教師帶念文章,並提問問題,看學生是否了解內容。 4. 請學生依照短文在頁面底下的題目勾選作答。 5. 全班一起檢討答案。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

		5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。 6-Ⅲ-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-Ⅲ-5 樂於接觸課外英語學習素材。 7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的 句型結構。		【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子 書,複習 Units 3~4 的單字與句型。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 10 分鐘 1. 教師帶領學生念課本第 69 頁短文,再 次複習上次學過的內容。 2. 請學生在讀完範文後,想一想自己是 否曾有寫卡片給他人的經驗? 3. 請學生透過範文的引導,想想看卡片 上有哪些必要資訊? 【短文仿寫練習】約 20 分鐘 1. 請學生思考,若要寫卡片給聖誕老 人,會寫些什麼話給他? 2. 依照剛才讀過的範文,依照底線處的 指示,請學生完成一封寫給聖誕老人的 卡片。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子 書,複習 Units 3~4 的單字與句型。		
第 20 週	Final Review	1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的句子。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的商易對話。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。	Ab-Ⅲ-1 子音、母音及 其組合。 Ab-Ⅲ-2 單音節、多音 節,及重音音節。 Ab-Ⅲ-3 片語及句子的 重音。 Ab-Ⅲ-4 句子的語調及 節奏。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼 讀規則(含看字讀音、 聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學 字詞(能聽、讀 300 字 詞,其中必須 拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的 句型結構。	1. 複習 Units 1~4 的單字 句型。 2. 複習 Units 1~4 的故事 對話。 3. 能在教師引導下,進 行讀者劇場的角色扮演。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【綜合應用活動】約 20 分鐘 1. 拿出 Unit 2,3 單字圖卡複習單字。 2. 請學生翻開課本第 71~72 頁,並詢問學生喜歡出國旅行嗎?最想去的國家是哪裡?說明若有機會到該國旅行,該如何著手查詢資料。 3. 簡單介紹國家翻翻書製作流程:選定一個最想去的國家,找尋跟該國相關的有趣主題,上網查詢相關資料,再依照①~④ 順序即完成。 4.鼓勵學生回家製作國家翻翻書,並於下次上課時帶來與全班分享。 【練習活動】約 10 分鐘進行活動「深海尋寶」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習 Units 1~4 的單字和句型。	 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 	

第 21 週	1		6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。 6-Ⅲ-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-Ⅲ-5 樂於接觸課外英語學習素材。 7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-Ⅲ-4 國小階段所學 字詞 (能聽、讀、說 300 字 詞,其中必須	1. 認識世界熱門景點。 2. 能聽懂並朗讀本課短 文內容。	第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【讀者劇場教學】約 30 分鐘 1. 請學生翻開課本第 75~79 頁,引導學生念出認得的句子。 2. 教師講解句意。 3. 播放 CD / Super E-Book,帶全班一起練習對話,鼓勵學生融入角色,並強調聲音語調的變化與重要性。 3. 將全班分成 7 人一組練習,教師巡視並協助有需要的學生。 4. 各組輪流上臺演出。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習 Units 1~4 的單字、句型、故事對話。 第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【閱讀教學】約 30 分鐘	1. 活動式評 量 2. 紙筆評量	
		Culture: Hot Spots	3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 6-Ⅲ-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習功課。 6-Ⅲ-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-Ⅲ-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-Ⅲ-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	拼寫 180 字詞)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	3. 能說出世界熱門景點的英語名稱。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	1. Story Reading 帶學生讀本課短文,並 指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD/Super E-Book,請學生看著課本,再聽一遍短文,教師引導學生以手 指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分 組朗讀或獨立朗讀練習。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子 書,複習本節課學習內容。 第二節 【暖身活動】約 10 分鐘 【練習活動】約 30 分鐘 1. 請學生試著念出照片下方的句子,並 在空格中填入對應的景點代號。 2. 全班一起核對答案。	3. 課堂觀察 4. □語評量	

7-Ⅲ-3 在生活中能把握機會,勇於			
嘗試使用英語。			
8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。			

彰化縣立朝興國民小學 111 學年度 第二學期 六年級 生活美語

課程名稱	生活美語	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節
彈性學習 課程類別	1.■統整性(主題、專題、議題)探 2.□社團活動與技藝課程(□社團) 3.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學	舌動□技藝課程		充□自治活動	動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
呼應學校背 景、課程願 景及特色發 展		材與情境為學			·國家政策發展、社會重大議題及各項溝通功能主 公、說、讀、寫溝通能力、學習英語的積極態度及
核心素養		的能力,能運 寫英語文能力 材進行自我學 學習活動,培	用基本邏輯思考策 。在引導下,能運 習的能力,以增進	略提升學習 用所學、字 英語文聽說	效能。
課程目標	1. 能將各課的主題故事,如:衣袋 2. 能認讀並使用相關各課主題之 3. 能聽懂各課英文字彙及句型, 4. 能寫出各課相關之字彙和句子 5. 能聽懂並應用各課的俚語。 6. 能認識各課名人及其小故事。 7. 能閱讀並了解短文內容大意。 8. 能聽辨、認讀各課之字音及其等	字彙。 並做出相關的對。	于應。	運用在生活	對話中。

配合融。領域或認		□國語文 □數學 □健康與覺		· 學 □藝術 程 □ 科技	□綜合活動	動 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 ■國際教育							
	課程架構												
教學進度	節數	教學單元 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編 自選教材 /學習單					
第 1 週	1	Starter Unit	1-Ⅲ-2 能聽,並完善的音節。 1-Ⅲ-3 能聽辨,並完善的語師。 1-Ⅲ-3 能聽辨句字數。 1-Ⅲ-6 能聽贈懂簡明,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	Ab-Ⅲ-2 音音 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1. 複習常見子音群的發音及字母拼讀規則。 2. 能調問並回答疑問代名詞的句型。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀複習】約 20 分鐘 1. 教師播放 CD/Super E-Book,請學 生翻開課本第 vii~viii 頁,複習發音及字母拼讀單字。 2. 教師將課本第 vii~viii 頁所有的字母 拼讀單字寫在黑板上,或利用 Super E-Book,任意指一個單字,再抽點學生 念。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「發音 Bingo」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書複習常見子音群的發音及字母拼讀單字。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 1. 利用單字圖卡教導單字 glue, marker, notebook, tape。 2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。 3. 將每個單字代人句型 Whose marker is it? It's my marker.,讓學生練習問答。 4. 將學生分成兩組,輸流問答。 B. Look and write. 請學生看圖片,依據圖片內容填入正確的單字。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「記憶大考驗」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	 活動評量 課堂觀察 □語評量 作業評量 						

第 2 週	1	Unit 1 He Has Ants in His Pants 多元文化 clothing	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學字詞做簡別歸類。 1-III-2 能聽辦字詞之聯別與學字詞做簡別歸類。 1-III-2 能聽辦子詞之事的。 1-III-3 能聽辦子可言語調學的字詞。 1-III-6 能聽懂簡別別數字。 1-III-9 能聽懂簡別別數字。 1-III-19 能聽懂簡別別數字。 1-III-19 能聽懂簡別別數字。 1-III-12 能聽懂簡別別數字。 1-III-12 能聽懂簡別別數學的一個的學別的一個的學別的一個的學別的一個的學別的一個的學別的一個的學的學的主題, 1-III-1 能看一個的學的主題, 1-III-1 主動, 1-III-1 主動, 1-III-1 連用學的一個的學的學的主題, 1-III-1 主動, 1-III-1 連用學的一個的學別, 1-III-1 連用學別數學的一個的學別, 1-III-1 連用學過字 1-III-1 運用	Ab-Ⅲ-2 單節節子。 Ab-Ⅲ-2 單節節子。 Ab-Ⅲ-4 節 重音句奏簡。 Ac-Ⅲ-4 節 上活用-4 字簡。 Ac-Ⅲ-4 字聽。 Ac-Ⅲ-4 字聽。 全方。 Ac-Ⅲ-4 字聽。 上面, 上面, 上面, 上面, 上面, 上面, 上面, 上面,	1. 能詢問並回答各樣不物的說法。 2. 能熟練本課字 scarf, shirt, sweater, vest, pants, shorts, sneakers, socks。 3. 能聽可於口口。 4. 學習不足 Clothing 1. 能養物質的一處,不可能,如果,不可能,不可能,不可能,不可能,不可能,不可能,不可能,不可能,不可能,不可能	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 Super E-Book,學生根據聽到的內容,大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元請學生看圖片,詢問是否知道蘇格蘭裙。 【練習活動】約 10 分鐘進行活動「搶衣大賽」。 【指定作業】約 5 分鐘	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
练 9. 油	1		或同學提出問題。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各 類練習活動,不畏犯錯。	資訊作簡易猜	活中。	B. Listen, number., and match. 請學生仔細聽,依序將聽到的內容標上號碼,並連到正確的 價格。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課所學習的 內容。	1 Malland	
第3週	1	Unit 1 He Has Ants in His Pants	1-Ⅲ-2 能聽班子司定單音 節或多音節,並辨識重音的 音節。 1-Ⅲ-3 能聽班句子的語調。	Ab-Ⅲ-2 単音 節、多音節, 及重音音節。 Ab-Ⅲ-4 句子的	1. 能聽懂並朗讀 本課故事內容。 2. 能聽懂並應用 本課的俚語。	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. Story Reading	 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 	

		多元文化 clothing	1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句子詞。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事 2-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事 2-Ⅲ-13 能聽懂簡易故事 2-Ⅲ-19 能語語一個的一個的學學的一個的學學的一個的學學的一個的學學的一個的學學的一個的學學的一個的學學的一個的學學的一個的學學的一個的學學的一個學的一個	語	3. 能分辨並應用 「this / that 及 these / those」的 用法。	帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book,請學生看著課本,再聽一遍故事,教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「Hangman」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習故事對話。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 1. 能分辨並應用「this / that 及 these / those」的用法。 2. 帶學生念讀表格中的句子,然後完成下方 Try it. 練習題。 3. 全班一起核對答案。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「開店囉!」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	4. 口語評量 5. 作業評量	
第 4 週	1	Unit 1 He Has Ants in His Pants 多元文化 clothing	1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音 節或多音節,並辨識重音的 音節。 1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學 的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的 句子。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及 短劇的主要內容。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和 描述。	Ab-Ⅲ-2 單音 節、多音節,及 重音音節。 Ab-Ⅲ-4 句子的 語調及節奏。 Ac-Ⅲ-3 簡易的 生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階 段所學字詞 (能聽、淳 說 300 字 詞,其中必須	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 20 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book,帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的衣物單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Complete the story map. 練習題,全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 問問看學生是否知道歐元一元硬幣的各個歐盟國家的異同處。 2. 解說課本圖片內容,介紹歐元硬幣。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

			2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-Ⅲ-7 能看懂總本故事的主要內容。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-Ⅲ-6 能書寫之中所學的句子。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的甚度的發音。 5-Ⅲ-8 能以正讀簡易故事及短劇。或同學提出問題。 6-Ⅲ-2 樂於多申。 7-Ⅲ-1 運用已學過字詞。 9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	拼寫 180字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用。 格-Ⅲ-2 簡易結構。 Ac-Ⅲ-2 繪短劇。 B-Ⅲ-2 繪短 國小階段所型的 白型。 同時期 一冊 1 簡易 事。 D-Ⅲ-1 簡易 事。 D-Ⅲ-3 依		3. Let's Talk 請學生說說看,我們的一元硬幣正面人像是誰? 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 A. Sound it out. 學習長母音 oi 和 oy 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book,請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book,請學生跟念韻文。 D. Listen and circle. 教師播放 CD / Super E-Book,請學生圈選正確的發音字母。E. Listen , point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book,請學生圖選正確的發音字母。E. Listen , point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book,請學生一邊用手指單字,一邊跟念,直到熟練。 【練習活動】約 10 分鐘進行活動「紀錄大挑戰」。 【精定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習字母拼讀 oi, oy 及字母拼讀單字、拼讀韻文。		
第 5 週	1	Unit 2 The Game Is in the Bag! 多元文化 休閒活動	1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音 節或多音節,並辨識重音的 音節。 1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學 的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的 句子。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及 短劇的主要內容。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和 描述。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及 適切的語調說出簡易句型 的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學 的簡易對話。 3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的 主要內容。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基	Ab-Ⅲ-2 曾音,。 及 Ab-Ⅲ-4 的語。 Ac-Ⅲ-3 語。 Ac-Ⅲ-3 語。 Ac-Ⅲ-4 學字。 Ac-Ⅲ-4 學字。 第 300 中字。 第 300 中字。 第 300 中字。 第 300 中字。 第 300 中字。 第 300 中字。 第 2 一等。 第 2 一等。	1. 能詢問他人及 回答各種休閒活動的說法。 2. 能熟練本課字彙go camping, go fishing, go surfing, go biking, go hiking, go shopping, go swimming。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行□語練習。 多元文化 休閒活動	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book,學生根據聽到的內容,大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元帶學生認識海底漫步。 【練習活動】約 10 分鐘進行活動「比手畫腳」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書複習本課單字。第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say.	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

	本常用字詞。 4·Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 5·Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5·Ⅲ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5·Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 或同學提出問題。 6·Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 7·Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 9·Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	B-Ⅲ-2 國小階段所學字活溝通。 D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易類。 D-Ⅲ-2 故事發展的排序。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能詢問他人及 回答各種休閒活動的說法。 2. 能聽懂並應用 本課主要句型。 3. 認識海底漫步。 4. 認識美國黃石 公園與臺灣國家 公園。	1. 播放 CD / Super E-Book,請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代人句型中,進行問答練習。 B. Ask and check. 請學生仔細聽,依據內容,勾選 4 人所從事的休閒活動。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。 B. Ask and mark "O" or "X." 請學生依課本圖片進行問答。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。	
第6週 1 Unit 2 The Game Is in the Bag! 多元文化 休閒活動	1-Ⅲ-2 能聽辨可子的語言 節或多音節,並辨謝重重的 音節。 1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調學 1-Ⅲ-6 能聽懂簡易句型的 句子。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易句型的 句子。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易好 短劇的主要內簡易故事 2-Ⅲ-7 能要內簡易的 描述。 2-Ⅲ-9 能認調管容 3-Ⅲ-5 能看的 3-Ⅲ-5 能看的 3-Ⅲ-5 能看的 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個	Ab-Ⅲ-2 音音 4 節及 Ab-調-4 第 重 1	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用go+V-ing的用法。	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book,請學生看著課本,再聽一遍故事,教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「比手畫腳」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習故事對話。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 1. 能分辨並應用「go+V-ing」的用法。 2. 帶學生念讀表格中的句子,然後完成下方 Try it. 練習題。 3. 全班一起核對答案。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「一路玩到底」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本節課所學	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

	適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各	展的排序。 D-Ⅲ-3 依綜合 資訊作簡易猜 測。		習的內容。	
	類練習活動,不畏犯錯。 7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡別	11 W 2 BB 3		Anthronous Antonio	
Unit 2 The Game Is in the Bag! 多元文化 休閒活動	1-Ⅲ-2 能聽所,並與 1-Ⅲ-3 能聽所,並與 1-Ⅲ-3 能聽所,並與 1-Ⅲ-6 能聽 1-Ⅲ-6 能聽 1-Ⅲ-6 能聽 1-Ⅲ-9 能 1-Ⅲ-12 能聽所 1-Ⅲ-12 能聽所 1-Ⅲ-12 能聽所 1-Ⅲ-12 能要內 1-Ⅲ-12 能要內 第一 1-Ⅲ-12 能要內 1-Ⅲ-12 能更與 1-Ⅲ-12 能更與 1-Ⅲ-12 能更與 1-Ⅲ-12 能更與 1-Ⅲ-12 能更 1-Ⅲ-12 能列 1-Ⅲ-12	Ab-Ⅲ-2 音音	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 ow 和 ou 的音 可以 的 可	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 20 分鐘 1. 播放 CD/Super E-Book,帶學生跟讀。 2. 請學生自行朗讀短文。 3. 請學生完成,全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 問問看學生是否知道美國黃石公園? 2. 解說課本圖片內容,介紹黃石公園的景點。 3. Let's Talk 請學生說說看,是否知道臺灣有哪些國家公園? 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 A. Sound it out. 學習長母音 ow 和 ou 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放 CD/Super E-Book,請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book,請學生跟念發音短句。 C. Listen and circle. 教師播放 CD/Super E-Book,請學生國選正確的發音字母。 E. Listen, point, and say. 教師帶念或播放 CD/Super E-Book,請學生圈選正確的發音字母。 E. Listen, 直到熟練。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「衝破 100」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習字母拼讀 ow, ou 及字母拼讀單字、拼讀韻文。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量

Ī			簡易歸類。				
第8週		Review 1	1-Ⅲ-2 能聽辨,並完善的音的。 1-Ⅲ-2 能聽辨,並辨字辨識重音的音節。 1-Ⅲ-3 能聽辦句子的中學的句子,與一個學的一個學的一個學的一個學的一個學的一個學的一個學的一個學的一個學的一個學的	Ab-Ⅲ-2 音音 的語。Ac-Ⅲ-2 音音 句奏簡。 Ab-Ⅲ-4 字	1. 複習 Units 1-2 的單字與句型。 2. 複習 Starter Unit、Unit 1、 Unit 2 的字音與字 母拼讀單字。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 30 分鐘 1. 教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與句型。 2. 抽點幾位學生,請他們說說看,圖中的人物都各自正在進行什麼活動? 3. 播放 CD/Super E-Book,請學生依聽到的內容,勾選正確的答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習 Units 1~2 的單字與句型。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀複習】約 30 分鐘 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Starter Unit、Units 1~2 的字母拼讀發音規則。 2. 請學生翻開課本第 34 頁,播放 CD,請學生依據聽到的內容,依序填上正確的號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習 Starter Unit、Units 1~2 的字母拼讀。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第 9 週	1	Review 1	1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音 節或多音節,並辨識重音的 音節。 1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學 的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的	Ab-Ⅲ-2 單音 節、多音節, 及重音音節。 Ab-Ⅲ-4 句子的 語調及節奏。 Ac-Ⅲ-3 簡易的 生活用語。	能熟練 Units 1~2 的單字與句型。	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 10 分鐘 教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與句型。 【短文閱讀教學】約 20 分鐘 1. 請學生一邊念文章,一邊將物品與價格的單字圈起來。	 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

	可子。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音可夠的語調說出簡易句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-3 能拼會國國小階與本故事的主要內容。4-Ⅲ-3 能拼寫。 4-Ⅲ-3 能拼寫。 4-Ⅲ-6 能夠與學學的一個學的一個學的一個學的一個學的一個學學的一個學學的學學學學的學學學學的	Ac-Ⅲ-4 國河 學學: \$300 中 (第 300 中 (2. 請學生說說看圈起來的單字是哪些,並帶全班再念過一次。 3. 教師帶念文章,並提問問題,看學生是否了解內容。 4. 請學生依照短文,完成是非題。 5. 全班一起檢討答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習 Units 1~2 的單字與句型。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 5 分鐘 教師帶領學生念課本第 35 頁短文,再次複習上次學過的內容。 【短文仿寫練習】約 25 分鐘 1. 請學生在讀完範文後,寫下一封信邀請好朋友一起購買,並仿照範文,完成一篇短文。 2. 請學生上臺分享自己的書信。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習 Units 1~2 的單字與句型。	
第 10 週 1 Unit 3 He Has a Sweet Tooth 多元文化 Disease	聯想以學習新的字詞。 9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做 簡易歸類。 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音 節或多音節,並辨識重音的 音節。 1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學 的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的 句子。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及 短劇的主要內容。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和 描述。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及 適切的語調說出簡易句型 的句子。	Ab-Ⅲ-2 單音 節、多音節, 及重音音節。 Ab-Ⅲ-4 句子的 語調及節簡易, 在-Ⅲ-4 國小階 段所學字詞 (能聽、字 詞,其中必須 拼寫 180字 詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、	1. 能詢問他人及 回答常見的病 症。 2. 能熟練本課字 彙 cold, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。 3. 能聽懂並應用 本課主要句型。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book,學生根據聽到的內容,大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元請學生看圖片,介紹歐美國家人士,若聽到有人打噴嚏時會說的話。 【練習活動】約 10 分鐘進行活動「傳染病」。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課單字。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

	3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。或同學提出問題。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	常用的句型結構。Ae-Ⅲ-2 繪類 B-Ⅲ-2 繪短 國字上 B B-Ⅲ-2 國字生活 所歸 D-Ⅲ-1 簡	4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 多元文化 Disease 1. 能詢問他人及回答常見的病症。 2. 能聽懂並應用本課主要歐美語數,若時噴嚏時會說的話。 4. 認識獸醫與樹醫師。 5. 理解生病時的舒緩方法。	第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book,請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中,進行問答練習。 B. Ask and number. 1. 請學生依照小圖,先說說看各個病症的名稱。 2. 教師播放 CD/Super E-Book,請學生仔細聽,依據內容,將圖片依序標上號碼。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。 B. Look and say. 學生依課本圖片配對進行問答。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。	
第 11 週 Unit 3 He Has a Sweet Tooth 多元文化 Disease	1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內管易的回答和描述。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-9 能調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-5 能調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-5 能請話看懂繪本故事的主要內容。 4-Ⅲ-6 能辨寫國小階段基本常用字記書寫課堂中所學的句子。	Ab-Ⅲ-2 音音 - 4 - 2 音音 - 4 - 4 - 5 - 6 - 1 - 1 - 3 - 3 - 1 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能認識並應用常見的病症及疼痛。	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book,請學生看著課本,再聽一遍故事,教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「尋找另一半」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習故事對話。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 1. 能認識並應用常見的病症及疼痛。 2. 帶學生念讀表格中的句子,然後完成下方 Try it. 練習題。 3. 全班一起核對答案。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

	5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	通。 D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。 D-Ⅲ-2 故事發展的排序。 D-Ⅲ-3 依綜合資訊作簡易猜測。		【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「救救 FiFi」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本節課所學 習的內容。	
第 12 週 Unit 3 He Has a Sweet Tooth 多元文化 Disease	1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音 節或多音節,並辨識重音的 音節。 1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學 的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的 句子。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及 短劇的主要內容。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和 描述。 2-Ⅲ-9 能以正確的發句至 的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學 的簡易對話。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學 的簡易對話。 3-Ⅲ-7 能看懂課堂中所學 的語調說出問。 4-Ⅲ-3 能對高國小階段基本常用字。 4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學 的一子。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階 段字詞。 5-Ⅲ-1 認讀時寫文發 为一一子。 5-Ⅲ-8 能以明明 数方明。 5-Ⅲ-8 能以明明 数方明。 5-Ⅲ-8 能以明明 数方明。 5-Ⅲ-8 能以明明 数方明。 5-Ⅲ-8 能以明明 数方明。 5-Ⅲ-8 能以明明 数方明,是一十二十二。 数方明,是一十二二,是一十二,是一十	Ab-Ⅲ-2 音音, Ab-Ⅲ-4 的語 Ab-Ⅲ-4 的語 Ab-Ⅲ-4 的語 Ab-Ⅲ-4 的語 Ac-Ⅲ-4 的 語 Ac-Ⅲ-4 的 語 函	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀er, ir 和 ur 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 20 分鐘 1. 播放 CD/Super E-Book,帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的疾病的單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Fill in the blanks. 練習題,全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 問問看學生是否認識獸醫與樹醫師? 2. 解說課本圖片內容,介紹獸醫與樹醫師。 3. Let's Talk 請學生說說看,是否想要當醫師? 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 A. Sound it out.學習母音 er, ir 和 ur 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放 CD/Super E-Book,請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book,請學生跟念音短短。 D. Listen and circle. 教師播放 CD/Super E-Book,請學生國選正確的發音字母。E. Listen, point, and say. 教師帶念或播放 CD/Super E-Book,請學生圈選正確的發音字母。E. Listen, point, and say. 教師帶念或播放 CD/Super E-Book,請學生	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

第 14 週 1	Unit 4 Let's Hit the Road! 多元文化 Place	3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用-6 能調與學學的一個學學的一個學學的一個學學的一個學學的一個學學的一個學學學的一個學學學的一個學學學的一個學學學的一個學學學的一個學學學的一個學學學的學學學學的學學學學的學學學學的學學學學的學學學學的學學學學的學學學學的學學學學	常用的句型結構。 Ae-III-2 繪矩 編本 事、兒童 編知 -2 圖小階 段所型的 -1 上	習。 多元文化 Place 1. 能詢問他人及回答各種地點的說法。 2. 能聽懂並應用本課主要句型。 3. 認識網路購物與外送服務員。 4. 認識巧克力原料。 1. 能聽懂並明讀本課故事內容。	第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中,進行問答練習。 B. Listen and circle. 1. 教師播放 CD/SuperE-Book,請學生仔細聽內容,敘述正確的圈選 Yes,錯誤的圈選 No。 2. 再次播放 CD/SuperE-Book,並訂正答案。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。 B. Look and say. 學生依圖片上各個地點的位置,套入句型 B,輪流進行問答。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。 第三節 【暖身活動】約 5 分鐘	1. 活動式評量
	Let's Hit	以1000万日内 TENTINEE日口	시 기비에	本課故事內容。	【吸牙心勁】約 ↑ 万趣	菫

the Road! 多元文化 Place	音節。 1-III-3 能聽聽懂課句中所認問題的 1-III-1 的主要的 的	及b-Ⅲ-Ab-Ⅲ-B	2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用介系詞 on 的用法。	【故事對話教學】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD/Super E-Book,請學生看著課本,再聽一遍故事, 教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 10 分鐘進行活動「轉盤花樣多」。 【指定作業】約 5 分鐘 調學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習故事對話。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 1. 能分辨並應用介系詞 on 的用法。 2. 帶學生含讀表格中的句子,然後完成下方 Try it. 練習題。 3. 全班一起核對答案。 【練習活動】約 15 分鐘進行活動「你是城市規畫師」。 【指定作業】約 5 分鐘	2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
第 15 週 1 Unit 4 Let's Hit the Road! 多元文化 Place	1-Ⅲ-2 能聽拼子詞定單首 節或多音節,並辨識重音的 音節。 1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學 的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的 句子。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及 短劇的主要內容。	Ab-III-2 单管 節、多音節, 及重音音節。 Ab-III-4 句子的 語調及節奏。 Ac-III-3 簡易的 生活用語。 Ac-III-4 國小階 段所學字詞 (能聽、讀、	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀ar和 or 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	展五即 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 20 分鐘 1. 播放 CD/Super E-Book,帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的生活作息單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成練習題,全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 問問看學生是否吃過或喝過巧克力,是否知道原料是什麼。	 活動式評量 紅筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量

			2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易与數語。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易一个。 3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。 4-Ⅲ-3 能對為數學的一個,不可以對於一個,不可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	說 300 字 詞,其80字 詞, 180字 詞,寫 180字 詞,寫 180字 詞,寫 180字 國 時期。 Ad-Ⅲ-2 簡型 繪短 國小詞活 國字生 所型 回通·Ⅲ-1 簡 題。 D-Ⅲ-1 簡 題。 D-Ⅲ-2 故序 下 日 題。 D-Ⅲ-3 簡 題。 D-Ⅲ-3 首 展 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		2. 解說課本圖片內容,介紹巧克力。 3. Let's Talk 請學生說說看最喜歡的巧克力產品。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 A. Sound it out. 學習母音 ar 和 or 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book,請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book,請學生跟念韻文。 D. Listen and circle. 教師播放 CD / Super E-Book,請學生圈選正確的發音字母。 E. Listen, point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book,請學生一邊用手指單字,一邊跟念,直到熟練。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「最佳時機」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習字母拼讀 ar 和 or 及字母拼讀單字、拼讀韻文。		
第 16 週	1	Review 2	1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的	Ab-Ⅲ-2 單音 節、多音音的。 Ab-Ⅲ-4 句奏 語調及多 Ac-Ⅲ-3 語。 Ac-Ⅲ-4 可 段 所 段 所 题 司 。 Ac-Ⅲ-4 國 詞 說 300 字 詞 ,其 800 字 詞 ,其 81 题 詞 第 第 81 题 第 81 题 第 81 题 第 81 题 9 81 题 9 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	1. 複習 Units 3~4 的單字與句型。 2. 複習 Units 3~4 的字音與字母拼 讀單字。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 30 分鐘 1. 教師利用單字圖卡複習 Units 3~4 的單字與句型。 2. 抽點幾位學生,請他們說說看,圖中有哪些學過的地點? 人們有哪些疾病症狀? 3. 播放 CD / Super E-Book,請學生依序將聽到的內容標上號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習 Units 3~4 的單字與句型。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀複習】約 30 分鐘 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Starter Unit、Units 1~2 的字母	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	

	主要內容。 4·Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4·Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 5·Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5·Ⅲ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5·Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 或同學提出問題。 6·Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 7·Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 9·Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	事、兒童短劇。B-Ⅲ-2 國小階段所學生活滿學字生活滿學字記清通。III-1 所歸類。III-2 故事。 D-Ⅲ-2 故事。 D-Ⅲ-3 簡別。III-3 簡別。III-3 前頭。III-3 前面,III-3 前面,I		拼讀發音規則。 2. 請學生翻開課本第 66 頁,播放 CD,請學生依據聽到的內容,依序填上正確的號碼。 【指定作業】約 5 分鐘請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習 Units 3~4 的字母拼讀。	
第 17 週 1 Culture: Holidays and Colors	1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的子。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-7 能作簡易的是問念之Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確簡易句型的句子。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 4-Ⅲ-3 龍拼寫國小階段基本常用字的記言語言。 4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-1 起讀時專寫文字。 5-Ⅲ-2 在聽讀時專文字。 5-Ⅲ-2 在聽讀時專文字音及適	Ab-Ⅲ-2 多節 Ab-Ⅲ-2 及 日本 Ab-Ⅲ-3 一 Ab-Ⅲ-4	1. 認識各國特殊 節慶及其代表 色。 2. 能聽懂並朗讀 本課短文內不個節 慶的英語當名稱。 4. 能聽懂並跟唱 本課歌謠。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文化教學】約 30 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課短文,並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD/Super E-Book,請學生看著課本,再聽一遍短文,教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本節課學習內容。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【歌謠教學】約 20 分鐘 1. 教師播放 CD/Super E-Book,帶學生念一次歌詞並簡單解釋詞意。 2. 再次播放 CD/Super E-Book,讓學生聆聽,以熟悉旋律及節奏。 3. 帶全班練習跟唱。 4. 全班分成三組練習接唱,並請各組自行設計動作,熟練之後可請各組上臺演出。 【練習活動】約 10 分鐘	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. □語評量 5. 作業評量

		切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。		進行活動「節慶色彩繽紛配」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD/Super E-Book,複習本課內容並熟練歌謠 Holidadys and Colors。	
第 18 週	1			【畢業週】	
第19週	1				
第 20 週	1				

彰化縣立朝興國民小學 111 學年度第一學期 六年級資訊統整課程計畫

本領域每週學習節數(1)節,共21節。

本學期學習目標:

- 一、啟發學生 Scratch 程式設計學習動機和興趣。
- 二、使學生具備程式設計、邏輯思維能力,培養耐心與專注力,提昇未來競爭力。
- 三、從做中學,教導學生程式設計,活學活用製作小遊戲、動畫等。
- 四、教導學生靈活應用圖案,做出趣味小遊戲。
- 五、教導學生善用網路資源,分享作品和觀摩學習。
- 六、落實資訊教育生活化,提昇學生資訊應用能力。

本學期課程架構: 程式設計、開啟 Scratch 3、程式初體驗 我是程式設計高手 背景角色、角色上寫程式、來回移動、儲存 上傳背景和角色造型、重複廻圈簡化程式 神奇的生日蛋糕 隨機取數、互動提示和音效、讓角色動起來 舞台特效、座標和定位、按鍵控制移動 獨角仙覓食記 條件判斷和偵測、選擇結構、學習解決問題 分身製造器、背景音樂、跟著滑鼠移動 爆米花樂趣多 顏色偵測和爆米花、多重條件 vs 鍋邊爆 Scratch 3 小創客寫程式 進入畫面、接蘋果玩法、蘋果由樹上掉落 一起來接蘋果 變數應用、倒數計時、再玩一次、除錯蟲 動書製作流程、第一幕、主角口白和聲音檔 預防流感動畫 廣播呼叫角色登場、舞台切換和標題 程式從做中學、迷宮遊戲、土撥鼠碰壁了 十撥鼠找朋友 別讓淘氣鬼抓到、共享大餐、限時挑戰

棉花糖射擊遊戲

變數設定、棉花糖世界、飛碟和子彈發射隕石被打中和擊中飛碟、生命值和結束

本學期課程內涵:

教學期程	能力指標	主題及教學內容	節數	使用教材	評量方式
第一週 9/1-9/3	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 【自然與生活科技】 4-3-2-3 認識資訊時代的科技。	1.電腦教室的使用規則 2.座位安排、開機帳號密碼確認 3. 認識網路隱私權相關法律,保護個人及他人隱私。 4. 尊重自己、尊重他人,遵守網路上應有的道德禮儀,不使用攻擊、挑釁、粗俗及不雅等言論! 5. http://code.org/遊戲體驗 主題:我是程式設計高手(第一章) 1. 認識程式設計、Scratch 程式語言 2. Scratch 程式初體驗、加入背景和角色	1	1. Scratch 3 小 創客寫程式 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 5. http://code.org/ 遊戲	2. 操作練習
		3.在角色上寫程式 4.貓咪來回移動 5.儲存和備份程式檔	1		
第三週 9/13/- 9/17 \$ 第四週 9/20- 9/24 (9/20 中 秋節調 休,	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應 用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功 能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資 料的製作。 [數學] C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連 結。	主題:神奇的生日蛋糕(第二章) 1.程式設計的步驟 2.舞台背景和角色造型 3.寫程式的技巧、換造型和重複迴圈 4.隨機取數選蛋糕 5.互動提示和音效、讓角色動起來	1	1. Scratch 3 小 創客寫程式 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	2.操作練習

9/21 中 秋節)					
第五週 9/27-10/1 \$ 第六週 10/4-	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 [自然與生活科技]	主題: 獨角仙覓食記(第三章) 1.開始設計遊戲 2.加特效的綺麗舞台 3.舞台座標和定位、按鍵控制移動		1. Scratch 3 小 創客寫程式 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	2.操作練習
10/8	6-4-5-2 處理問題時,能分工執掌,做流程規劃,有計畫的進行操作。	4.條件判斷和偵測、選擇結構 5.學習解決問題	1		

教學期程	能力指標	主題及教學內容	節數	使用教材	評量方式
第七週 10/11- 10/15 (10/11 雙 十節補 休) 第八週 10/18- 10/22	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應 用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功 能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資 料的製作。 [自然與生活科技] 6-3-2-3 面對問題時,能做多方思考,提 出解決方法。	主題: 爆米花樂趣多(第四章) 1.認識分身製造器 2.來段背景音樂 3.產生分身和變身、角色跟著滑鼠移動 4.顏色偵測和爆米花 5.多重條件 vs 鍋邊爆	1	2 以立制事物段	2.操作練習
第九週 10/25-10/29 第十週 11/1-11/5 【期中評量 】	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應 用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功 能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資 料的製作。 [數學] A-1-01 能在具體情境中,認識等號兩邊數 量一樣多的意義與<、=、>的遞移	主題:一起來接蘋果(第五章) 1.程式也有蟲蟲危機 2.廣播開始玩遊戲 3.蘋果由樹上掉落 4.變數的設定和使用 5.倒數計時&再玩一次 6.學會除錯蟲(debug)	1 1	2 以立制 事	 □頭問答 操作練習 學習評量
11/8- 11/12 第十二週 11/15-	律。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功 能。	主題: 預防流感動畫(第六章) 1.動畫製作流程	1	1.Scratch 3小 創客寫程式	1.□頭問答 2.操作練習

11/19	3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資	2.第一幕動畫設計		2.影音動畫教學 3	.學習評量
第十四週 11/29-	料的製作。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 [體育與健康]	3.主角口白和聲音檔 4.廣播呼叫角色登場	1	3.範例光碟4.成果採收遊戲	
12/3	7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動, 以增進身體的安適。	5.舞台切換和標題、完成動畫簡報	1		

教學期程	能力指標	主題及教學內容	節數	使用教材	評量方式
第十五週 12-6- 12/10 \$ 第十七週 12/20- 12/24	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功 能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資 料的製作。	主題: 土撥鼠找朋友(第七章) 1.程式從做中學 2.廣播玩迷宮遊戲 3.土撥鼠碰壁了 4.別讓淘氣鬼抓到哦	1	1. Scratch 3 小 創客寫程式 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	 2.操作練習
第十八週	[藝術與人文] 1-3-5 結合科技,開發新的創作經驗與方 向。	6.限時挑戰好刺激	1		
12/27- 12/31 (12/31 元 旦補 休)	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資	主題: 棉花糖射擊遊戲(第八章) 1.啟發遊戲設計能力 2.遊戲開始和變數設定 3.闖進棉花糖世界	1	1. Scratch 3小 創客寫程式 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	2.操作練習
第廿週	料的製作。 [自然與生活科技]	4.子彈擊落棉花糖 5.天外飛來的隕石	1		
1/10-1/14 【期末評量週】	6-3-2-3 面對問題時,能做多方思考,提出解決方法。 [生涯發展] 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	6.被子彈打中和擊中飛碟7.生命值和遊戲結束	1		
第廿一週 1/17-1/20	資 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。 資 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	分享我的 Scratch 作品Scratch 線上版	1	自編	1.口頭問答

1/20 休業式	1. 連結秀山首頁。 2. 如何上傳自己的作品 3. 如何使用 Scratch 線上版		 2.操作練習 3.學習評量
	4. 如何分享作品,讓別人也可使用		

彰化縣立朝興國民小學 111 學年度第二學期 六年級資訊統整課程計畫

本領域每週學習節數(1)節,共(20)節。

本學期學習目標:

- (一)、啟發學生 Scratch 程式設計學習動機和興趣。
- (二)、使學生具備程式設計、邏輯思維能力,培養耐心與專注力,提昇未來競爭力。
- (三)、從做中學,教導學生程式設計,活學活用製作小遊戲、動畫等。
- (四)、教導學生靈活應用圖案,做出趣味小遊戲。
- (五)、教導學生善用網路資源,分享作品和觀摩學習。
- (六)、落實資訊教育生活化,提昇學生資訊應用能力。

三、本學期課程架構:

Scratch 3

小創客寫程式

我是程式設計高手

程式設計、開啟 Scratch 3、程式初體驗 背景角色、角色上寫程式、來回移動、儲存

神奇的生日蛋糕

上傳背景和角色造型、重複迴圈簡化程式 隨機取數、互動提示和音效、讓角色動起來

獨角仙覓食記

舞台特效、座標和定位、按鍵控制移動 條件判斷和偵測、選擇結構、學習解決問題

爆米花樂趣多

分身製造器、背景音樂、跟著滑鼠移動 顏色偵測和爆米花、多重條件 vs 鍋邊爆

一起來接蘋果

進入畫面、接蘋果玩法、蘋果由樹上掉落 變數應用、倒數計時、再玩一次、除錯蟲

預防流感動書

動畫製作流程、第一幕、主角口白和聲音檔 廣播呼叫角色登場、舞台切換和標題

十撥鼠找朋友

程式從做中學、辦宮遊戲、土撥鼠碰壁了 別讓淘氣鬼抓到、共享大餐、限時挑戰

棉花糖射擊遊戲

變數設定、棉花糖世界、飛碟和子彈發射 隕石被打中和擊中飛碟、牛命值和結束

四、本學期課程內涵:

教學期程	 能力指標	主題及教學內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 2/11 \$ 第二週 2/14-2/18	能力指標 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 【自然與生活科技】 4-3-2-3 認識資訊時代的科技。	主題及教學內容 1.電腦教室的使用規則 2.座位安排、開機帳號密碼確認 3. 認識網路隱私權相關法律,保護個人及他人隱私。 4.將全班學生分為六組,各組於討論後,在海報紙上寫下網路對生活產生何種影響,並上臺發表,進而歸納出結論。 5. 尊重自己、尊重他人,遵守網路上應有的道德禮儀,不使用攻擊、挑釁、組俗及不雅等言論! 認識使用網路時該遵守的規範。 https://eteacher.edu.tw/Default.aspx □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	節數 1	使用教材 1.Scratch 3 小創客寫程式 2.影音動畫教學3.範例光碟 4.成果採收遊戲		備註

		BIXCRIET BIX MEN WE WAS AND	1			
第三週 2/21-2/25 \$ 第四週 2/28-3/4	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料 的製作。 [數學] C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連	主題:神奇的生日蛋糕(第二章) 1.程式設計的步驟 2.舞台背景和角色造型 3.寫程式的技巧、換造型和重複迴圈 4.隨機取數選蛋糕		客寫程式	 □頭問答 2.操作練習 3.學習評量 	
第五週	左-R-02 能祭覚數學與其他領域之間有所連結。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。	5.互動提示和音效、讓角色動起來 主題: 獨角仙覓食記(第三章)	1	1.Scratch 3 小創	1.口頭問答	

3/7-3/11	3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料	1.開始設計遊戲		客寫程式	2.操作練習	
5	的製作。	2.加特效的綺麗舞台		2.影音動畫教學	3.學習評量	
第六週	[自然與生活科技]	3.舞台座標和定位、按鍵控制移動		3.範例光碟		
3/14-3/18	6-4-5-2 處理問題時,能分工執掌,做流程 規劃,有計畫的進行操作。	4.條件判斷和偵測、選擇結構	1	4.成果採收遊戲		
		5.學習解決問題				

教學期程	能力指標	主題及教學內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第七週 3/21-3/25 \$ 第八週 3/28-4/1	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 [自然與生活科技] 6-3-2-3 面對問題時,能做多方思考,提出解決方法。	主題: 爆米花樂趣多(第四章) 1.認識分身製造器 2.來段背景音樂 3.產生分身和變身、角色跟著滑鼠移動 4.顏色偵測和爆米花 5.多重條件 vs 鍋邊爆	1	客寫程式	1.□頭問答 2.操作練習 3.學習評量	
第九週 4/4-4/8 人 第十一週 4/18- 4/22	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 [數學] A-1-01 能在具體情境中,認識等號兩邊數量一樣多的意義與<、=、>的遞移律。	主題:一起來接蘋果(第五章) 1.程式也有蟲蟲危機 2.廣播開始玩遊戲 3.蘋果由樹上掉落 4.變數的設定和使用 5.倒數計時&再玩一次 6.學會除錯蟲(debug)	1 1	2 以立制 書	 □頭問答 ½操作練習 學習評量 	
第十二週 4/25- 4/29 人 第十四週 5/9-	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料 的製作。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 [體育與健康]	主題: 預防流感動畫(第六章) 1.動畫製作流程 2.第一幕動畫設計 3.主角口白和聲音檔 4.廣播呼叫角色登場	1	2 以立制事	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	

5/13 7	7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動,以 增進身體的安適。	5.舞台切換和標題、完成動畫簡報	1			
--------	------------------------------------	------------------	---	--	--	--

教學期程	能力指標	主題及教學內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週 5/16- 5/20 第十七週 5/30-6/3	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料 的製作。 [藝術與人文] 1-3-5 結合科技,開發新的創作經驗與方 向。	主題: 土撥鼠找朋友(第七章) 1.程式從做中學 2.廣播玩迷宮遊戲 3.土撥鼠碰壁了 4.別讓淘氣鬼抓到哦 5.和好友共享大餐	1	客寫程式	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	
第十八週6/7-6/11	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 [自然與生活科技] 6-3-2-3 面對問題時,能做多方思考,提出解決方法。 [生涯發展] 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	 6.限時挑戰好刺激 主題:拯救秀山水生植物池射擊遊戲(參考第八章) 1.啟發遊戲設計能力 2.遊戲開始和變數設定 3.闖進秀山水生植物池世界 4.子彈擊落害蟲 5.天外飛來的害蟲 6.被子彈打中和擊中植物 7.生命值和遊戲結束 	1 1 1	客寫程式	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	

彰化縣朝興國民小學 111 學年度第一學期六年級 閱讀 彈性學習課程

課程名稱	閱讀 實施年級							
	1.■統整性探究課程(■主題□專題■議題) 2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3.□特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)							
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造力 □領導才能□情意發展□獨立研究或專長領域 其他類:□藝術才能班專門課程□體育班專門課程 4.■其他類課程							
設計理念	□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結,透過生活化的語文,學習解決問題,將知識轉化為能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	 E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。 							
課程目標	一、能用心精讀,深究內容,歸納大意。 二、結合生活經驗,學習語文,應用語文,達到獲取資訊,傳達消息的能力。 三、學習從各種不角度看世界,欣賞自然美景。 四、藉由閱讀文章,了解愛護自然環境資源的重要。 五、藉由閱讀,了解當地具有特色的文化及傳說。 六、體驗民俗節日活動、民俗藝術,從而建立文化概念,認識傳統和現代的異同和演變。 七、透過班級讀書會活動,培養學生閱讀習慣,擴大閱讀領域。							
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □本土語 □生命教育 □法治教育 □資訊教育 □能源教育 □數學 ■健康與體育 ■生活課程 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □国際教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □の際教育							

1. 聆聽態度:安靜專注的聽故事,不隨意打盆。

表現任務

- 2. 口語表達:用完整的語句回答問題,不岔開話題。
- 3. 合作學習:與小組同學合作演出故事人物的對話與動作。
- 4. 學習單:根據提示完成描繪、記錄、檢核等內容。

課程架構	課	程	架	構
------	---	---	---	---

, ,		教學單 元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動 (節次)	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第1週	1	问:二 十四個 點亮心	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧,豐富表達內容。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本,並表現抑揚頓挫的變化。	1. 聽禮親 養,語 養,語 養 良 整 之 。 是 發 。 是 發 。 是 發 。 是 發 。 養 度 題 題 , 題 。 以 意 。 し 實 。 的 慣 。 的 慣 。 的 慣 。 的 慣 。 的 實 。 的 實 。 的 實 。 的 實 。 。 。 。 。 。 。 。	Ac-Ⅲ-4 各類 表達的 表達。 Ad-Ⅲ-2 篇 篇 篇 意 章結構 高意 高 ©Cc-Ⅲ-1 本中、思想 作 本中、思想 不中、思想 不中、思想 不可以 不可以 不可以 不可以 不可以 不可以 不可以 不可以 不可以 不可以	 小組段落大意發表。 閱讀理解檢討。 學生進行閱讀理解題目的練習。 	口頭評量 《 與 計論 自我評量	文:海莉思·布里娅 譯:穆景南 出版:遠流文化 出版日期: 二〇〇〇年
第 2 週	1	跑道	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言·並簡要記錄。 2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本·並表現抑揚頓挫的變化。	1.聽用應 2.達應語 3.趣並達能應遭對 能自對說 能、流的時度,語 輕已,簡 培態暢情人。輕已,簡 培態暢情感,語 髮並言 自意用的 閱和讀。以學,然思標故 讀習文好學,然思標故 讀習文學,然思標本事 的慣章	Ab-Ⅲ-5 3,700 常 Ab-Ⅲ-6 3,700 常 Ab-Ⅲ-6 3,700 常 Ac- 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1. 分組進行閱讀。 2. 分組討論各段大意並發表 3. 個人經驗發表:曾因為什麼而遇到困境? 4. 小組討論:「錯誤」與「道歉」 5. 閱讀理解檢討。	口紙筆評量。	文:陳肇宜 出版:小兵出版 社版日期八二〇一八年

第3週	1	脾了氣2處情搞情氣,來要理,定沒福了要事先心	2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-Ⅲ-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。	1.達應語 2. 趣並達 3. 號能輕已,簡 培態暢明感 常養 医明感 常養 医明感 常養 医明感 常養 医胃的 閱和讀文 標文 標本 讀習文 標文 標表 動與準事 的慣章 點表	Ac-Ⅲ-4 各類意 表達的情感 篇 篇 篇 篇 篇 篇 篇 篇 篇 篇 篇 篇 篇 篇 篇 篇 篇 篇 篇	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 鼓勵學生自主閱讀。 3. 學生進行閱讀理解題目的練習。	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量 朗讀評量	文:林慶昭 出版:哈林文化 出版社 出版日期:西元 二〇〇九年
第 4 週	1	朱子谷言	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言·並簡要記錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧,豐富表達內容。 4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙·分辨詞義。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本·並表現抑揚頓挫的變化。 5-Ⅲ-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。	1.達應語 2.趣並達 3.號能輕已,簡 培態暢情 識培愈語 人能 人物 認,的 超和讀。 常人 大人 大人 医皮肤 有	常用語詞的認念。	1. 教師協助同學蒐集作者其他的「治家格言」。 2. 請同學分享「治家格言」。	口 紙筆計 参 自我評量	文:謝恭正註譯出版: 文出版日本 (1) (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4
第5週	1	耶誕禮物	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人 的發言·並簡要記 錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句	1. 能培養良好會會 聽態度,語言, 應對。 8. 能培養閱讀 數 2. 能培養閱讀 對 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	Ab-Ⅲ-5 4,500 個 常用語詞的認念。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個 常用語詞的使用。 Ac-Ⅲ-4 各類文句 表達的情感與意	1. 分組進行閱讀。 2. 提問: 吉姆和黛拉分別賣掉金 錶、剪掉長髮,會不會很可惜? 3. 提問:讀完這個故事你體會到什 麼?	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量 朗讀評量	文:歐・亨利

			和說話技巧·豐富表達內容。 4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等·擴充詞彙·分辨詞義。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本·並表現抑揚頓挫的變化。 5-Ⅲ-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。	並流暢閉。 3. 能閱的 達的 素 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表	義。 Ad-Ⅲ-3 故事、章 詩、現代兒童 等。 ②Cc-Ⅲ-1 各類 本中的思想 作、記 本中の思想 不中の思想 の の の の の の の の の の の の の			
第 6 週	1	採一把芒花	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧,豐富表達內容。 4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙,分辨詞義。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本,並表現抑揚頓挫的變化。 5-Ⅲ-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。	1. 聽用應 2. 達應語 3. 趣並達 4. 筆豐賞味能應禮對 能自對說 能、流的 能述富擬。培度貌。 輕已,簡 培態暢情 在作的人良並言 自意用的 閱和讀。 述中像的食學, 然思標故 讀習文 作,力想好學, 然思標故 讀習文 作,力想的會適 的與準事 的慣章 文培,像聆使當 表人國。 興,表 和養欣趣	Ab-Ⅲ-6 3,700 常 Ab-Ⅲ-6 3,700 常 Ab-Ⅲ-6 3,700 常 Ab-Ⅲ-6 3,700 有 Ac- Ⅲ-1	1. 分組進行閱讀。 2. 本篇是林煥彰寫的另一篇基隆山的芒花,可作為補充教材。 3. 教師可朗讀本詩,再請學生發表想法。	口紙 參自 朗寶評計 計評 計計 計計 計計 計計 計計 計計 計計 計計 計計 計 計 計	見國語 6 上教師手冊「教學寶盒」四、文學樂園」
第7週	1	臺灣鐵 道小旅 行	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人 的發言·並簡要記	 能培養良好的聆聽態度,並學會使用禮貌語言,適當 	Ab-Ⅲ-5 4,500 個 常用語詞的認念。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個	1. 分組進行閱讀。 2. 請學生分享知道的各地不同的車站特色。	口頭評量 紙筆評量 參與討論	文:吳柏青 出版:上旗文化

			錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧,豐富表達內容。 4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙,分辨詞義。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本,並表現抑揚頓挫的變化。 5-Ⅲ-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。	應 2. 達應語說 3. 趣並達對能自對說 情報 數 體 數 體 數 體 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	常用:-4 Ac-Ⅲ-4 情 語-4 情 的各感。 Ad-Ⅲ-3 代、 的類與 事文童 各、文 用文意、、劇 類信化 用文章、、劇 類信化 一1 一数等 一1 一数等	3. 教師可先展現圖文,介紹本書特 色給學生。並鼓勵學生自行閱讀, 搜尋自己家鄉鐵道的特色。	自我讀評量量	出版日期:西元二〇一二年
第 8 週	1	高山上的旅人	4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字·使用2,200 字。5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗·提出自己的觀點·評述文本的內容。6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1.經並 2.言訊 3.達應語 4.筆豐賞味引驗提 能文息 能自對說 能述富擬。學閱看 用, 鬆的並單 口文想化生讀法 注輔 自意用的 述中像的人工文。 音助 然思標故 作,力想从文。 音助 然思標故 作,力想的奥準事 文培,像	Ab-Ⅲ-5 4,500 個。 常用語-6 3,700 常用語-6 3,70使點作品。 Ac-Ⅲ-1 中2 基 篇、 在在一本 Ac-Ⅲ-2 音 二 術等 Ad-Ⅲ-2 音 二 新等 Ad-Ⅲ-2 音 二 新等 Ad-Ⅲ-1 本 年 2 章 結 各、文 左 2 前 数 是 一 4 数 信 化	1. 分組進行閱讀。 2. 請學生分享所知道的各地不同的習俗特色。 3. 藉由本文可讓學生知道世界各地不同的民俗風情,並培養欣賞、接納、尊重不同的民俗。	口紙參自朗評評計計	〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉
第9週	1	11 元的 鐵道旅 行	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人 的發言·並簡要記 錄。4-Ⅲ-1 認識常用	1. 能應用注音及語言文字,輔助記錄訊息,利用書信, 表情達意。	Ab-Ⅲ-5 4,500 個 常用語詞的認念。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個 常用語詞的使用。 Ac-Ⅲ-1 標點符號	1. 分組進行閱讀。 2. 說明:本書描述作者在臺灣各地 搭乘臺鐵和高鐵的見聞,他認為搭 火車和步行是安全而緩慢的旅行, 發現平凡事物的迷人之處。	口紙 參 段 報 課 評 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計	文:劉克襄 出版:小知堂出 版 出版日期:西元 二〇〇九年

國字至少 2,700 字 ·	2. 能培養良好的聆	在文本中的作用。	3. 教師可介紹本書,鼓勵學生自行		
使用 2,200 字。	聽態度,並學會使 用禮貌語言,適當	Ad-Ⅲ-2 篇章的大 意、主旨、結構與	閱讀,與同學分享心得。		
2-Ⅲ-4 運用語調、表	應對。	寓意。			
情和肢體等變化輔助	3. 能輕鬆自然的表	Ca-Ⅲ-2 各類文本			
口語表達。	達自己的意思與人	中表現科技演進、環境發展的文化內			
5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類	應對,並用標準國語說簡單的故事。	~ 况			
文本・並表現抑揚頓	4. 能培養閱讀的興	◎Cc-Ⅲ-1 各類文			
挫的變化。	趣、態度和習慣,	本中的藝術、信 仰、思想等文化內			
5-Ⅲ-2 理解各種標點	並流暢朗讀文章表 達的情感。	涵。			
符號的用法與表達效	5. 能在口述作文和				
果。	筆述作文中,培養				
6-Ⅲ-8 建立適切的寫	豐富的想像力,欣				
作態度。	賞擬人化的想像趣 味。				
1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人		Ab-III-5 4,500 個	1. 分組進行閱讀。	口頭評量	文:張榜奎
		常用語詞的認念。	2. 教師提問閱讀理解的問題。	紙筆評量	(見國語 6 上教
錄。		Ab-Ⅲ-6 3,700 個 常用語詞的使用。	3. 依據問題,請學生分組討論報 告、發表。	參與討論 自我評量	師手冊「教學寶 盒-四、文學樂
5-Ⅲ-10 結合自己的	1. 能培養良好的聆聽態度, 並學會使	Ac-Ⅲ-4 各類文句		朗讀評量	園」
特長和興趣・主動尋	北思及, 业字曾使 用禮貌語言, 適當	表達的情感與意 義。			
找閱讀材料。	應對。	^{我。} Ad-Ⅲ-3 故事、童			
6-Ⅲ-8 建立適切的寫	2. 能培養閱讀的興	詩、現代散文、少			
第 10 週 1 ^{神秘的} 作態度。	趣、態度和習慣, 並流暢朗讀文章表	年小說、兒童劇 等。			
7/4	達的情感。	Ca-Ⅲ-1 各類文本			
	3. 能覺察自己的心	中的飲食、服飾、			
	情好壞,並尋求解 決辦法,轉換正向	建築形式、交通工 具、名勝古蹟及休			
	的能量。	閒娛樂等文化內			
		涵。			
		◎Cc-Ⅲ-1 各類文本中的藝術、信			
		仰、思想等文化內			

		涵。			
第11週 1 1 3 日	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言·並簡要記。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧,豐富表達別。輕己,簡習巧能變貌。輕己,簡習巧能變十一,簡對說學技規,力察,避時之,的強力。 1. 賦力容。 2. 這應說之,,說習巧能覺數,力察,與我思標故性養。 5-Ⅲ-11 大量閱讀多元文本,辨識文本中議題的訊息或觀點。	會適的與準事的語 行重常是 表人國。描文 為做常用三4 情	1. 說明:這系列書的童話思考故 事,可以引導學生討論故事中角色 的想法作為,幫助孩子思考。 2. 運用:教師可以用好吃的胖巫的 進行導讀,數一個 事實有絕對內 事情,對於生活的需要是因人而異 的。	口纸筆計計計量	文:鄭如晴出版社:小天下出版日期:西元二〇〇七年
蘇格拉 第 12 週 1 底的故 事	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記録。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧,豐富表達內容。 2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能 1. 能夠聆聽他人	會適的與準事的慣章 常用語言。3,700 常用語言。3,700 常用語言。3,700 常用語言。3,700 常用語言。3,700 常用語言。3,700 常用語言。3,700 常用語言。3,700 常用語言。3,700 常用語言。3,700 本連 素人國。 興,表 國一一之 高、 こ。 一一一人 一一一人 一一一人 一一一人 一一一人 一一一人 一一一人 一一一人 一一一人 一一一人 一一一人 一一一人 一一一人 一一一人 一一一人 一一一一人 一一一一人 一一一人 一一一人 一一一人 一一一人 一一一人 一一一人 一一一人 一一一人 一一一人 一一一人 一一一人 一一一一人 一一一一一一一一	1. 分組進行閱讀。 2. 提問:說說看蘇格拉底是個什麼樣的人? 3. 教師補充倒敘法的寫作手法。	口紙筆對計論量明語	〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉

第 13 週 1	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言·並簡要記錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧·豐富表達內容。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本·並表現抑揚頓挫的變化。 6-Ⅲ-6 練習各種寫作技巧。 6-Ⅲ-7 修改、潤飾作品內容。	豐賞味 1. 聽用應 2. 達應語 3. 趣並達 4. 寫表的人。 能態禮對 能自對說 能、流的 學技現的人。 培度貌。 輕己,簡 培態暢情 習巧能想化 養,語 鬆的並單 養度朗感 敘,力想 以學, 然思標故 讀習文 性養力想。 與學, 然思標故 讀習文 性養的 的會適 的與準事 的慣章 的語 於縣 數	◎本仰涵 A 常 A 常 A 表 義 A A 詩 年 等 ◎ 本 道 俗 化 ◎ 本 仰 涵 1 一 語 一 6 記 1 一 語 一 6 記 1 一 語 一 6 記 1 一 語 一 6 記 1 一 語 一 6 記 1 一 記 1 一 語 一 6 記 1 一 記 1 一 記 1 一 語 一 5 記 3 0 0 念 0 用 文 意	1.分組進行閱讀。 2.提問:說說看「龜笑鱉無尾」是什麼意思?還有沒有哪句諺語與「龜笑鱉無尾」的意義相近? 3.發表:試以「龜笑鱉無尾」造句。 4.教師可視狀況補充常見的諺語。	口紙參自朗頭筆與我讀評計計	〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉
第 14 週 1 黔之驢	的發言·並簡要記錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句 和說話技巧·豐富表達內容。 2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 6-Ⅲ-2 培養思考力、	1. 聽用應 2. 達應語 3. 趣並達 4. 聽問應 2. 達應語 3. 趣並達 4. 能態禮對 能自對說 能、流的 能	Ab-Ⅲ-5 4,500 個。常用語詞的為700 個。Ab-Ⅲ-6 3,700 個。常用語詞的各處與問題,在-Ⅲ-4 古一數個。 Ad-Ⅲ-4 古一數個。 Ad-Ⅲ-4 古一數個。 OCb-Ⅲ-2 映鄉里群 類個。 內中 家 及 其 他 社群的 關 關 關 關	1. 分組進行閱讀。 2. 提問: 說說看「黔驢技窮」是什麼意思? 3. 提問: 故事中的驢子在暗諷哪一種人呢? 4. 教師可視狀況補充動物成語。	口紙參自朗評評量	〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉

第 15 週 1 築夢的 花人	力。 1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言·並簡要記錄。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字。 2,200 字。 5-Ⅲ-1 流表現即揚頓文本・並表現即揚頓交換的變化。 5-Ⅲ-10 結合自己的特長和興趣科 找閱讀材料。	皇富擬。 能想禮對能字(集問 經、流的的人 培度貌。認,詞各題 培態暢情想化 養,語 識並)種。 養度朗感像的 良並言 常學典資 閱和讀。 好學, 用會,料 讀習文,像 的會適 中使有, 的慣章、欣趣 聆使當 國用效解 興,表	◎Cc-Ⅲ-1 各類字 各類信 內 個。 Ab-Ⅲ-5 初 3,700 個。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個。 Ab-Ⅲ-6 3,700 各類 常 2 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一	 請學生分享看雪的經驗。 提問:你曾從大自然萬物中獲得人生體會嗎?說說看。 提問:你有過為夢想奮力一搏的經驗嗎?說說看。 	口頭評量參與計論自我評量	〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉
第 16 週 1 黄魚 電	動子 就能 是	態禮對能自對說能、流的能述富擬度貌。輕己,簡培態暢情在作的人,語 輕已,簡培態暢情在作的人並言 自意用的 閱和讀。 述中像的學,然思標故 讀習文 作,力想學。然思標故 讀習文 作,力想使當 表人國。興,表 和養欣趣使當	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語句 3,700 個常用語詞的認念。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用語詞的使用語詞的模點符用 4c-Ⅲ-1 標準 4d-Ⅲ-3 故事文本中的故事文獻等。 ◎Cc-Ⅲ-1 各數類 2 本中、思想等文化內涵。	 分組進行閱讀、討論。 教師針對本書的運用:教師可配合課文教學,指導學生閱讀。 學生進行閱讀理解題目的練習。 	口紙參自我語聲量論量	文:張曼娟 出版:皇冠文化 出版日期:西元 二〇〇四年八月

第 17 週 1 三 義	財務 : 业間要記録。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700字。 2,200字。 5-Ⅲ-11 大量閱讀多元文本,辨識文本中議題的訊息或觀點。 5-Ⅲ-12 運用圖書館(室)、科技與網路,進行資料蒐集、解讀與判斷,提升多元文本的閱讀和應用能力。	1. 聽用應 2. 文字蒐決 3. 趣並達 4. 達應語能態禮對 能字(集問 能、流的 能自對說時度貌。 認,詞各題 培態暢情 輕己,簡養,語 識並)種。 養度朗感 鬆的並單良並言 常學典資 閱和讀。 自意用的好學, 用會,料 讀習文 然思標故好學, 的價章 的與準事的會適 中使有, 的慣章 的與準事	常用III-6 3,700 用。 3,700 用。 3,700 用。 3,700 用。 3,700 用。 4,1	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師針對本書的運用:教師可配 合課文教學,指導學生閱讀。 3. 教師鼓勵學生口頭發表讀後感想 以及自己的收穫。	口紙參自朗軍計計計	原著:羅鐵皮人出版 :羅鐵皮人出版 :羅鐵皮人出版 : 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
第 18 週 1 桂花	的發言·並簡要記錄。 6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-Ⅲ-8 建立適切的寫作態度。	1. 聽用應 2. 趣並達 3. 筆豐賞味能態禮對 能、流的 能述富擬。養度朗感 口文想化的人學, 讀習文 作,力想的會適 的慣章 文培,像的傳達 興,表 和養欣趣縣使當 興,表 和養欣趣	Ab-Ⅲ-5 4,500 個。 常用語-6 3,700 個。 常用語-6 3,700 件 用語-1 3,00 件 常用語-1 4 体 常用: 4 体 所用: 5 体 有 有 有 有 有 有 有 有 数 数 数 数 数 数 数 数 会 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問: 說說對桂花的了解, 及其 特質。 3. 提問: 你喜歡其他的花卉嗎?為 什麼?	口紙參自朗郵評計計計	〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉

第 19 週	1	鬼斧神工	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧,豐富表達內容。 2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本,並表現抑揚頓挫的變化。	1.聽用應 2.達應語 3.趣並達能態禮對 能自對說 能、流的接度,語 輕已,簡 培態暢原。輕已,簡 培態暢則感以學, 然思標故 讀智文好學, 然思標故 讀習文明。 我思標本 讀習文明, 我人國。 興,表	Ab-Ⅲ-5 4,500 6 4,500 6 4,500 6 7,500	1. 分組進行閱讀。 2. 提問: 說說看這個故事的大意。 3. 請學生分享自己認為大自然最 「鬼斧神工」的地方。	口紙參自朗樂部計評評計量量論量量	〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉
第 20 週	1	安妮的	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言·並簡要記錄。 2-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化·培養個人感受和思維能力·積累說話材料。 2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提問·並做合理的應對。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本·並表現抑揚頓挫的變化。	1. 聽用應 2. 事個 3. 趣並達能應禮對能的人能、流的情度,語 出法驗 養度朗慮。出法驗 養度朗慮。日並 讀習文的會適對分 的慣章	Ab-Ⅲ-5 4,500 名。 1. 5 4,500 名。 1. 5 4,500 名。 1. 5 5 3,700 名。 1. 5 3,700 名。 1. 5 3,00 各。 2. 6 3 4,00 名。 2. 6 4,00 名。 3. 6 4,00 名。 4. 6 5 6 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6	1.分組進行閱讀。 2.提問:說說看讀完本文的感想。 3.提問:故事中的安妮勇敢嗎?你對安妮有什麼話要說? 4.教師可指道學生利用時間閱讀完這部小說。	口紙參自朗語學我讀語量	〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉
第 21 週	1	安妮的日記	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人 的發言·並簡要記 錄。	1. 能培養良好的聆 聽態度,並學會使 用禮貌語言,適當 應對。	Ab-Ⅲ-5 4,500 個 常用語詞的認念。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個 常用語詞的使用。 Ac-Ⅲ-4 各類文句	1. 分組進行閱讀。 2. 提問:說說看讀完本文的感想。 3. 提問:故事中的安妮勇敢嗎?你 對安妮有什麼話要說? 4. 教師可指道學生利用時間閱讀完	口無筆量 無 等 與 計 論 量 明 計 計 計 量 明 計 計 量 日 計 量 日 計 量 日 計 日 計 日 計 日 計 日 計 日	〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉

	1立 9 此出山台刁魁北	表達的情感與意	這部小說。
2-Ⅲ-1 觀察生活情.	境 2. 能說出自己對故 事的看法,並分享		也可以 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
的變化・培養個人原	() 一事的有法, 亚为子。 () 個人經驗。	Ad-Ⅲ-3 故事、童	
受和思維能力,積累		3 h	
說話材料。	趣、態度和習慣,	年小說、兒童劇	
2-Ⅲ-2 從聽聞內容	進 並流暢朗讀文章表	等。 ◎Cb-Ⅲ-1 各類文	
行判斷和提問 · 並做	達的情感。	本中的親屬關係、	
合理的應對。		道德倫理、儀式風	
5-Ⅲ-1 流暢朗讀各	類	俗、典章制度等文 化內涵。	
文本・並表現抑揚頓	Ę	10111111	
挫的變化。			
5-Ⅲ-10 結合自己的	5		
特長和興趣・主動奏	7		
找閱讀材料。			

彰化縣朝興國民小學 111 學年度第二學期六年級 閱讀 彈性學習課程

課程名稱	閱讀 實施年級 (班級組別)	六 教學 節數	本學期共(18)節				
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程(■主題□專是 2. □社團活動與技藝課程(□社團活 3. □特殊需求領域課程(特殊需求課 身障類:□生活管理□社會技巧 資優類:□創造力 □領導才能 其他類:□藝術才能班專門課程 4. ■其他類課程	●議題)動□技藝課程)程計畫請統一上傳至第□學習策略□職業教育□情意發展□獨立研究□體育班專門課程	育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□				
設計理念			,學習解決問題,將知識轉化為能力。	A dim be by			
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身 E-A2 具備探索問題的思考能力,並 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」: 生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人 E-C3 具備理解與關心本土與國際事	透過體驗與實踐處理日 的基本語文素養,並具 養,促進多元感官的發 互動,並與團隊成員合	日常生活問題。 以有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 發展,培養生活環境中的美感體驗。 合作之素養。	能以同理心應用在			
課程目標	一、能用心精讀,深究內容,歸納大意。 二、結合生活經驗,學習語文,應用語文,達到獲取資訊,傳達消息的能力。 三、學習從各種不角度看世界,欣賞自然美景。 四、藉由閱讀文章,了解愛護自然環境資源的重要。 五、藉由閱讀,了解當地具有特色的文化及傳說。 六、體驗民俗節日活動、民俗藝術,從而建立文化概念,認識傳統和現代的異同和演變。 七、透過班級讀書會活動,培養學生閱讀習慣,擴大閱讀領域。						
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □本土語 □數學 ■健康與體育 ■生活語	□性別平等教育 ■生命教育 □安全教育	 育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 育 □家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育 				

5. 聆聽態度:安靜專注的聽故事,不隨意打盆。

表現任務

- 6. 口語表達:用完整的語句回答問題,不岔開話題。
- 7. 合作學習:與小組同學合作演出故事人物的對話與動作。
- 8. 學習單:根據提示完成描繪、記錄、檢核等內容。

課程	架	構
	_ , , ,	11.4

					1 1- 21-114			
, ,		教學單 元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動 (節次)	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第1週	1	不為五 斗米折 腰的陶	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧,豐富表達內容。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本,並表現抑揚頓挫的變化。	1.聽禮親 養,語 養,語 養,語 養 以語 養 數 體 費 數 體 體 體 體 體 體 體 體 體 體 體 體 體 體 體 體	Ac-Ⅲ-4 Ac-Ⅲ-4 各 基 為 Ad-Ⅲ-2 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高	1. 分組進行閱讀。 2. 請同學發表對「陶淵明」這個人的看法。	字形檢核 字語 態 讀 察 評	自編教材
第2週	1	愛販陳女	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言·並簡要記錄。 2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本·並表現抑揚頓挫的變化。	1. 聽用應 2. 達應語 3. 趣流的能應禮對 能自對說 能態朗感養,語 輕已,簡 培度讀。良並言 自意用的 閱習文學, 然思標故 讀慣表的會適 的與準事 的,表	Ab-Ⅲ-6。3,700 年道俗化◎本仰涵-5。3,700 票面 3,700 票面 3,700 票面 3,700 票面 3,00 票面 3,00 票面 4,500 层面 5。 111 是 6。 111	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 同學發表:「陳樹菊女士」值得學習的精神。 4. 閱讀理解檢討。	字形語度讀察字語度讀察字子語度讀察字子	自編教材

第3週 1 羅曼蒂克 大道	情和肢體等變化輔助 口語表達。 2-Ⅲ-5 把握說話內容 的主題、重要細節與 結構邏輯。 5-Ⅲ-2 理解各種標點 符號的用法與表達效	自對說 能、流的 認,力己己,簡 培態暢情 識培。的並單 養度朗感 常養思標故 讀習文 標文思標故 讀習文 標文思標故 讀習文 標文縣表 與準事 的慣章 點表	Ac-Ⅲ-4 各類文句 表達的情感與意 義。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大 意、主旨、結構與 意。 ◎Cc-Ⅲ-1 各類文 本中的藝術文化內 涵。	 分組進行閱讀。 小組段落大意發表。 閱讀理解檢討。 	字口態閱觀寫的語音與理評評話。	自編教材
第4週 1 中國的百慕達	的發言,並簡要記錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句 和說話技巧,豐富表達內容。 4-Ⅲ-3 運用字辭典、 成語辭典等,擴充詞 就	自對說能、暢情認,力己,簡培度讀。 常養思標故 讀慣章 標文與準事 的 閱習章 標文與準事 的 實養 標文與非事 的 實養 縣表	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的念。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-Ⅲ-1 標準 Ac-Ⅲ-1 標準 在文本中的類文章 Ac-Ⅲ-2 編 表。 Ad-Ⅲ-2 編 意。 意意。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 閱讀理解檢討。	字口態閱觀寫书語度讀察字字體與實際字評理與量量	自編教材
第5週 1 雅的蘇州四園	的發言,並簡要記 録。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句 2.6	態度,並學會使禮數語言,適當對。	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-Ⅲ-4 各類文句 表達的情感與意	 分組進行閱讀。 小組段落大意發表。 閱讀理解檢討。 	字形語 受讀 察 字 語 選 解 案 字 評 爭 單 單 量 量	自編教材

			和說話技巧·豐富表達內容。 4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等·擴充詞彙·分辨詞義。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本·並表現抑揚頓挫的變化。 5-Ⅲ-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。	並流暢朗讀。 3.能閱讀文章 表述問 3.能別的 。 3.能以 。 3.能 3.能 3.能 3.能 3.能 3.能 3.能 3.能 3.能 3.能	義。 Ad-Ⅲ-3 故事、章 詩、現代兒童 等。 ②Cc-Ⅲ-1 各類 在中的藝等 本中的思想等 本中、思想 「八路」 「八路」 「八路」			
第 6 週	1	動校	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言·並簡要記錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧·豐富表達內容。 4-Ⅲ-3 運用字辭典等,	1.聽用應 2.達應語 3.趣流的 4.筆豐賞味能應禮對 能自對說 能、暢情 能述富擬。卷,語 鬆的並單 養皮讀。 口文想化良並言 自意用的 閱習文 述中像的的會適 的與準事 的,表 文培,像的會適 的與準事 的,表 文培,像的的會適 的與準事 的,表 文培,像	Ab-Ⅲ-5 4,500 名。 Ab-Ⅲ-1 6 3,00 A 1 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1. 分組進行資料蒐集: (1)臺灣的百慕達 (2)「蘇州四園」圖片及資料 2. 小組報告及分享。	字口態閱觀寫字形語度讀察字	自編教材
第7週	1	聰明又 機智的 海豚	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人 的發言·並簡要記	1. 能培養良好的聆聽態度,並學會使用禮貌語言,適當	Ab-Ⅲ-5 4,500 個 常用語詞的認念。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個	 分組進行閱讀。 小組段落大意發表。 閱讀理解檢討。 	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解	自編教材

		錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句 和說話技巧,豐富表達內容。 4-Ⅲ-3 運用字辭典、 成語辭典等,擴充詞彙,分辨詞義。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類 文本,並表現抑揚頓 挫的變化。 5-Ⅲ-2 理解各種標點 符號的用法與表達效 果。	應 2. 達應語 3. 趣流的 的與準事的,實際不可以,與不可以,與不可以,與不可以,與不可以,與不可以,與不可以,與不可以,與	常AC-Ⅲ-4 語詞-4 情 的各感 的各感 的各感 的各感 的数 的各感 数 数 数 的 会 。 ○ CC-的 思 想 等 ○ CC-的 思 想 等 (CC-的 思 想 等 (CC-的 思 想 等 (CC-的 思 想 等 (CC-的 思 想 (CC-的 思 是 (CC-的 思 是 (CC-的 是 () () () () () () () () () (觀察評量	
第8週 1	玩的男	4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字·使用2,200 字。5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗·提出自己的觀點·評述文本的內容。6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1.經並 2.言訊 3.達應語 4.筆豐賞味導 機 能 文息 能自對說 能述富擬。學閱看 用, 鬆的並單 口文想 化生讀法 注輔 自意用的 近中像的人以文。	Ab-Ⅲ-5 4,500 名,700 名,700 名,700 名,700 名,700 名,700 名,700 是,111 元,12 是,111 元,12 是,111 元,12 是,111	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 同學發表:「吳季剛先生」值得學習的精神。 4. 閱讀理解檢討。	字口態閱觀寫字語度讀察字評量量	康軒出版社:閱讀小學堂第七課
第9週 1	玩芭 的男	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人 的發言·並簡要記 錄。4-Ⅲ-1 認識常用	1. 能應用注音及語言文字,輔助記錄 訊息,利用書信, 表情達意。	Ab-Ⅲ-5 4,500 個 常用語詞的認念。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個 常用語詞的使用。 Ac-Ⅲ-1 標點符號	1. 分組進行資料蒐集:臺灣之光— 名人榜 2. 小組報告及分享。	字形檢核 口語度評量 閱讀理解 觀察評量	康軒出版社:閱讀小學堂第七課

		國字至少 2,700 字·使用 2,200 字。 2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本,並表現抑揚頓挫的變化。 5-Ⅲ-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。 6-Ⅲ-8 建立適切的寫作態度。	2. 聽用應 3. 達應語 4. 趣並達 5. 筆豐賞味能應禮對 能自對說 能、流的 能述富擬。養,語 鬆的並單 養度朗感 口文想化良並言 自意用的 閱和讀。 述中像的的會適 的與準事 的慣章 文培,像的會適 的與準事 的慣章 文培,像	在d-Ⅲ-2 自 中2 言。 Ca-Ⅲ-2 自 的篇、 各 其 是 的篇、 各 技 的 1 術 等 的構 文 進 化 類 信 化 用的構 文 進 化 類 信 化	1 A) (n) A (二月日)本	寫字評量	6 16 W 11
第 10 週 1	米老鼠	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 5-Ⅲ-10 結合自己的特長和興趣,主動尋找閱讀材料。 6-Ⅲ-8 建立適切的寫作態度。	1. 聽用應 2. 趣並達 3. 情決的能應 禮對 能、流的 能好辦能 接度親感 容,, 意 養度 朗感 察,, 。 例 會適 的慣章 的求正 的會適 的慣章 的求正	Ab-Ⅲ=6。Ⅲ=6。Ⅲ=6。Ⅲ=6。1Ⅲ=6。1Ⅲ=6。1Ⅲ=11111111111	1.分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 閱讀理解檢討。	字口態閱觀寫字語度讀察字評單單計量量	自編教材

					涵。			
第 11 週	1	鳳開解	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧,豐富表達內容。 2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 5-Ⅲ-11 大量閱讀多元文本,辨識文本中議題的訊息或觀點。	1.聽用應 2.達應語 3.寫表 4.的決良能態禮對 能自對說 學技現 能動定的能應禮貌。輕已,簡 習巧能 覺機,後養,語 一般 一个	Ab-Ⅲ-500 念0 用文意 、、劇 類係式等 類信化⑥ 念0 用文意 、、劇 類條式等 類信化⑥ 含0 用文章 、、劇 類條式等 類信化個。個。何。句 童少 文、風文 文 內	1. 小組發表讀完本課的感想。 2. 閱讀理解檢討。 3. 同學心得寫作:鳳凰花開的時候 —畢業感言。 4. 同學發表	字口態閱觀寫形語度讀察字檢評評理評評	自編教材
第 12 週	1	小熊貓晒太陽	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧,豐富表達內容。 2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能	1.聽用應 2.達應語 3.趣並達 4.筆能度貌。輕己,簡 培態暢情 在作養,語 鬆的並單 養度朗感 口文良並言 自意用的 閱和讀。 述中的學,然思標故讀習文作,的學適 的與準事的慣章 文培的會適 的與準事的慣章 文培縣使當 表人國。興,表 和養	Ab-Ⅲ-5 4,500	1.分組進行閱讀。 2.小組段落大意討論及發表。 3.教師統整本課主要意涵:世 上萬物都各有奧妙和道 理,所以要多多的用心 觀察與體會。 4.閱讀理解檢討。	字口態閱觀寫形語度讀察字檢評評理評評量量	自編教材

第 13 週	1	沒有籍口	力。 1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言·並簡要記錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧·豐富表達內容。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本·並表現抑揚頓挫的變化。 6-Ⅲ-6 練習各種寫作技巧。 6-Ⅲ-7 修改、潤飾作品內容。	豐賞味 1.聽用應 2.達應語 3.趣流的 4.寫表的人 培養貌。輕己,簡 培度調感 習巧能想化 養,語 鬆的並單 養和讀。 敘,力 人 與逆言, 自意用的 閱習文 述培。 以學, 然思標故讀慣章 性養的學, 然思標故讀慣章 性養的會適 的與準事的,表 的語	◎ CC-Ⅲ-1 (CC-山) (CC-山	1.分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 同學個人經驗分享。 4. 閱讀理解檢討。 5. 教師統整本文所要傳達的主要意 涵:堅定自己以完成任務的信心 和決心,不給自己找藉口,最後必 能成功。	字形檢檢量量與關鍵之子,可以與關鍵之子,可以與關鍵之子,可以與關鍵之子,可以與自己的,可以與自己的,可以與自己的,可以與自己的,可以與自己的,可以與自己的,可以與自己的,可以與自己的,可以與自己的,可以以	自編教材
第 14 週	1	媽媽	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧,豐富表達內容。 2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 6-Ⅲ-2 培養思考力、	1.聽用應 2.達應語 3.趣流的 4. 聽用應 2.達應語 3.趣流的 作 整	Ab-Ⅲ-5 4,500 個。 常用語詞-6 3,700 個。 Ab-Ⅲ-6 3,700 常用語詞 Ac-Ⅲ-4 表 表。 Ad-Ⅲ-4 古典語 Ad-Ⅲ-4 古典解 Ad-Ⅲ-2 中所庭、他 中所庭、他 中所庭,他 與數據後。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 閱讀理解檢討。 4. 作文練習—仿作「媽媽」。 5. 個人發表。	字形語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語	自編教材

第 15 週 1 一暴十寒	型 () () () () () () () () () (養閱讀的興度和習慣, 朗讀文章表 感。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 教師指導學生: 做事或為學必須 持之以恆。	字形檢核量。 完理 是 題 題 察 字 評 子 平 量 量 解 量 量 解 量 量 量 。 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音	康軒出版社 閱讀易上手
第 16 週 1 道,暗渡陳倉	的發言,並簡要記錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧,豐富表達內容。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本,並表現抑揚頓挫的變化。 5-Ⅲ-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。	養,語 鬆的並單 養 讀。 口文想化 整	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 教師可簡單補充項羽、劉備等人相關背景資料。	字口態閱觀寫字形語度讀察字評量量	康軒出版社 閱讀易上手

列學閱書並學讀得	2,200 字。 1 的 5-Ⅲ-11 大量閱讀多 元文本·辨識文本中 1 同 1 議題的訊息或觀點。	1.聽用應 2.文字蔥決 3.趣並達 4.達應語能應 2.文字蔥決 3.趣並達 4.達應語能應 2.文字蔥決 3.趣並達 4.達應語能應 2. 文字蔥決 3.趣並達 4.達應語的會適 中使有,的慣章 的與準事的傳達 國用效解 興,表 表人國。	Ab-Ⅲ-5 4,500 個。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個。 常用語語-4 情。 Ac-Ⅲ-4 情。 Ad-Ⅲ-3 故散兒 本的思想 本中、。 ○Cc-Ⅲ-1 长额 ○Cc-Ⅲ-1 长额 ○Cc-Ⅲ-1 长额 ○Cc-Ⅲ-1 长额 ○Cc-Ⅲ-1 长额 ○Cc-Ⅲ-1 长额 ○Cc-Ⅲ-1 长额 ○Cc- NA	1. 列出本學期所閱讀的書目,並與同學分享讀書心得	字口態閱觀寫字的態閱觀寫	
列學閱書並學讀得	A-Ⅲ-1 認識常用國字 A-Ⅲ-1 認識常用國字 A-Ⅲ-1 認識常用國字 A-Ⅲ-1 表 A-Ⅲ-1 是 A-Ⅲ-1 是 A-Ⅲ-	1.聽用應 2.文字蔥決 3.趣並達 4. 聽問轉 國用效解 興,表 6 能輕 國用 数解 興,表 6 能輕 國用 数解 興,表 6 能輕 國用 数解 興,表 6 能 1	Ab-Ⅲ-5 4,500 個。 常用語詞的3,700 個。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個。 常用語詞的各類與 Ac-Ⅲ-4 体感 基義。 Ad-Ⅲ-3 故散兒 事文章 、、劇 ©Cc-Ⅲ-1 藝類 (Cc-Ⅲ-1 藝類 中、思想 (Cc-Ⅲ-1 表 (Cc- 內 (Cc-) (Cc- 內 (Cc-) (Cc-) (1. 列出本學期所閱讀的書目,並與同學分享讀書心得	字形檢核量量競響等字語度讀察字評量量	

	達自己的意思與人		
與判斷・提升多元文	應對,並用標準國語說簡單的故事。		
本的閱讀和應用能			
力。			

参考表(三) 社團活動與技藝課程

彰化縣縣立朝興國民小學 111 學年度 第一 學期

	<u> </u>			
社團名稱	羽球A班	教學者	花紫瑗/黃冠超	
年級	1-6 年級	場地	活動中心	
課程目標	1 培養良好人際關係與團隊 2 發展健康與體育相關之文			
與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	1. 健康成長、快樂學習、樂觀進取、創新卓越 2. 發展多元智能學習 3. 擴展國際視野			
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	能做到教學重點之要求, 並與同儕互助合作,對外 比賽爭取佳績,為校爭 光。	

週次	單元(主題)名稱	教學重點(學習內容)	
第六週	基本訓練	基本握拍球感訓練	
第八週	基本訓練	正拍平球	
第九週	基本訓練	正拍平球	
第十週	基本訓練	反拍平球	
第十二週	基本訓練	反拍平球	
第十三週	基本訓練	左右平球	
第十四週	基本訓練	左右平球	
第十五週	執球法及發球技術	半場步法、長球揮拍	
第十六週	執球法及發球技術	半場步法、長球擊球	
第十七週	執球法及發球技術	半場步法、長球擊球	
第十八週	執球法及發球技術	半場步法、長球上網	
第十九週	執球法及發球技術	半場步法、長球上網	
第二十週	執球法及發球技術	前兩點步法、搓球	
第二十一週	執球法及發球技術	前兩點步法、搓球	

社團名稱	羽球A班	教學者	花紫瑗/黃冠超		
年級	1-6 年級	場地	活動中心		
課程目標	1 培養良好人際關係與團 2 發展健康與體育相關之				
與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	1. 健康成長、快樂學 2. 發展多元智能學習 3. 擴展國際視野	1. 健康成長、快樂學習、樂觀進取、創新卓越 2. 發展多元智能學習			
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	能做到教學重點之要 求,並與同儕互助合 作,對外比賽爭取佳 績,為校爭光。		

週次	單元(主題)名稱	教學重點(學習內容)
第四週	執球法及發球技術	後兩點步法、長球
第五週	執球法及發球技術	後兩點步法、長球
第六週	執球法及發球技術	前四點平球、搓球
第七週	執球法及發球技術	前四點平球、搓球
第八週	執球法及發球技術	前四點平球、搓球
第十週	執球法及發球技術	後四點長球、平球
第十一週	執球法及發球技術	後四點長球、平球
第十二週	執球法及發球技術	後四點長球、平球
第十三週	執球法及發球技術	半場平球、挑球訓練
第十四週	執球法及發球技術	半場平球、挑球訓練
第十五週	執球法及發球技術	半場長球上網挑球
第十六週	執球法及發球技術	半場長球上網挑球
第十七週	執球法及發球技術	殺球動作多球訓練
第十八週	執球法及發球技術	殺球動作多球訓練

社團名稱	羽球B班	教學者	陳旻鑫/林秀琴		
年級	1-6 年級	場地	活動中心		
課程目標	1 培養良好人際關係與團 2 發展健康與體育相關之				
與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	4. 健康成長、快樂學5. 發展多元智能學習6. 擴展國際視野	4. 健康成長、快樂學習、樂觀進取、創新卓越5. 發展多元智能學習			
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	能做到教學重點之要 求,並與同儕互助合 作,對外比賽爭取佳 績,為校爭光。		

週次	單元(主題)名稱	教學重點(學習內容)
第六週	基本訓練	基本握拍球感訓練
第八週	基本訓練	正拍平球
第九週	基本訓練	正拍平球
第十週	基本訓練	反拍平球
第十二週	基本訓練	反拍平球
第十三週	基本訓練	左右平球
第十四週	基本訓練	左右平球
第十五週	執球法及發球技術	半場步法、長球揮拍
第十六週	執球法及發球技術	半場步法、長球撃球
第十七週	執球法及發球技術	半場步法、長球撃球
第十八週	執球法及發球技術	半場步法、長球上網
第十九週	執球法及發球技術	半場步法、長球上網
第二十週	執球法及發球技術	前兩點步法、搓球
第二十一週	執球法及發球技術	前兩點步法、搓球

社團名稱	羽球B班	教學者	陳旻鑫/林秀琴
年級	年級 1-6年級 場地		活動中心
課程目標	 1 培養良好人際關係與團 2 發展健康與體育相關之 		
與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	4. 健康成長、快樂學習、樂觀進取、創新卓越5. 發展多元智能學習6. 擴展國際視野		
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	能做到教學重點之要 求,並與同儕互助合 作,對外比賽爭取佳 績,為校爭光。

週次	單元(主題)名稱	教學重點(學習內容)	
第四週	執球法及發球技術	後兩點步法、長球	
第五週	執球法及發球技術	後兩點步法、長球	
第六週	執球法及發球技術	前四點平球、搓球	
第七週	執球法及發球技術	前四點平球、搓球	
第八週	執球法及發球技術	前四點平球、搓球	
第十週	執球法及發球技術	後四點長球、平球	
第十一週	執球法及發球技術	後四點長球、平球	
第十二週	執球法及發球技術	後四點長球、平球	
第十三週	執球法及發球技術	半場平球、挑球訓練	
第十四週	執球法及發球技術	半場平球、挑球訓練	
第十五週	執球法及發球技術	半場長球上網挑球	
第十六週	執球法及發球技術	半場長球上網挑球	
第十七週	執球法及發球技術	殺球動作多球訓練	
第十八週	執球法及發球技術	殺球動作多球訓練	

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
社團名稱	創客	教學者	顏淑華/鄭安娜
年級	1-6 年級	場地	電腦教室
課程目標	藉由學習如何創造的 之學習成效。	過程,以達到創意、	製作、開創與分享
與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	 健康成長、快樂學 發展多元智能學習 擴展國際視野 	B習、樂觀進取、創新卓	主 越
核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 (學習表現)		學生能使用多元的、 開放的工具,來開展 與完成教師所指定的 創客活動,並能加以 創新。

週次 單元(主題)名稱 教學重點(學習內容) 第六週 戰鬥陀螺 戰鬥陀螺(慣性原理) 第八週 蹺蹺板 蹺蹺板(槓桿原理) 第九週 單擺(擊球器) 單擺(擊球器)(重力加速度) 第十週 旋轉木馬(離心力)	
第八週	
第九週 單擺(擊球器) 單擺(擊球器)(重力加速度)	
ケール (チベロ) (主ガルシス)	
第十週 旋轉木馬 旋轉木馬(離心力)	
第十二週 風車 風車(利用風的能量轉換成可利用的能量形	彡式)
第十三週 彈力車 彈力車(彈力帶動車輪軸旋轉使車子前進	<u>ŧ</u>)
第十四週 小雞吃米 小雞吃米(圓周運動及向心力)	
第十五週 手槍 手槍(彈力及慣性原理)	
第十六週 斜面軌道(小彈珠) 斜面軌道(自由落體、離心力、摩擦力與向、	心力)
第十七週 補獸夾 補獸夾(利用摩擦角小產生鎖死的原理、彈力	7原理)
第十八週 吹箭 吹箭(彈力、桿槓原理)	
第十九週 層層跌(重力骨牌) 層層跌(重力骨牌)(作用力與反作用力))
第二十週 投石器 投石器(桿槓原理、彈力原理)	
第二十一週 綜合複習 綜合複習	

社團名稱	創客	教學者	顏淑華/鄭安娜
年級	1-6 年級	場地	電腦教室
課程目標	藉由學習如何創造的 之學習成效。	過程,以達到創意、	製作、開創與分享
與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	1. 健康成長、快樂學 2. 發展多元智能學習 3. 擴展國際視野	B習、樂觀進取、創新卓	· 越
核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 (學習表現)		學生能使用多元的、 開放的工具,來開展 與完成教師所指定的 創客活動,並能加以 創新。

週次	單元(主題)名稱	教學重點(學習內容)
第四週	雨刷	雨刷(來回運動)
第五週	旋轉龍椅	旋轉龍椅(蝸輪、齒輪、重力)
第六週	千斤頂	千斤頂(齒輪、重力)
第七週	雙向滑梯	雙向滑梯(摩擦力)
第八週	自動旋轉門	自動旋轉門(齒輪)
第十週	三輪腳踏車	三輪腳踏車(以輪帶動軸,省力但費時;以軸帶動輪,費 力但省時。)
第十一週	升降車	升降車(蝸輪、桿槓原理)
第十二週	鋼琴手	鋼琴手(齒輪)
第十三週	吊車	吊車(定滑輪)
第十四週	飛輪車	飛輪車(慣性原理、齒輪)
第十五週	打印機(大腳丫)	打印機(重力、桿槓原理)
第十六週	軌道車	軌道車(自由落體、離心力、摩擦力與向心力)
第十七週	推球機(魔手)	推球機(魔手)(蝸輪、軌道)
第十八週	牽引機(吊臂、電梯)	牽引機(吊臂、電梯)(電力、馬達)

社團名稱	音樂	教學者	蕭佳恩
年級	1-6 年級	場地	語文教室
課程目標	1.音樂基礎能力的建立並培養音樂的概念和符號的認知。 2.學生經由歌唱及樂器的演奏來體驗音樂,並將自己對音樂的感受藉由歌唱 及演奏表現出來。 3.提供學生一個充分欣赏音樂的機會,引導學生去學習及體驗音樂之美。 4.學生經由創作的樂趣體驗音樂之結構,藉由表演來表達對音樂的情感。		
與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	1. 健康成長、快樂學習、樂觀進取、創新卓越 2. 發展多元智能學習 3. 擴展國際視野		
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	1. 課堂學習態度 2. 樂曲演奏表現

週次	單元(主題)名稱	教學重點(學習內容)
第六週	音樂基礎	音樂基礎
第八週	音樂基礎	音樂基礎
第九週	音樂基礎	音樂基礎
第十週	小蜜蜂	分部練習、齊奏
第十二週	小蜜蜂	分部練習、齊奏
第十三週	小星星	分部練習、齊奏
第十四週	小星星	分部練習、齊奏
第十五週	小星星	分部練習、齊奏
第十六週	兩隻老虎	分部練習、齊奏
第十七週	兩隻老虎	分部練習、齊奏
第十八週	兩隻老虎	分部練習、齊奏
第十九週	歡樂頌	分部練習、齊奏
第二十週	歡樂頌	分部練習、齊奏
第二十一週	歡樂頌	分部練習、齊奏

11 围 夕 较	D 444	业组七	等
社團名稱	音樂	教學者	蕭佳恩
年級	1-6 年級	場地	語文教室
課程目標	1. 音樂基礎能力的建立並培養音樂的概念和符號的認知。 2. 學生經由歌唱及樂器的演奏來體驗音樂, 並將自己對音樂的感受藉由歌唱 及演奏 表現出來。 3. 提供學生一個充分欣赏音樂的機會, 引導學生去學習及體驗音樂之美。		
	4. 學生經由創作的樂趣體驗音樂之結構,藉由表演來表達對音樂的情感。		
與學校背景、 課程願景及特	1. 健康成長、快樂學習、樂觀進取、創新卓越 2. 發展多元智能學習		
色發展之呼應	3. 擴展國際視野		
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	1. 課堂學習態度 2. 樂曲演奏表現

週次	單元(主題)名稱	教學重點(學習內容)
第四週	音樂基礎	音樂基礎
第五週	音樂基礎	音樂基礎
第六週	布穀	分部練習、齊奏
第七週	布穀	分部練習、齊奏
第八週	布穀	分部練習、齊奏
第十週	生日快樂	分部練習、齊奏
第十一週	生日快樂	分部練習、齊奏
第十二週	生日快樂	分部練習、齊奏
第十三週	生日快樂	分部練習、齊奏
第十四週	Baby Shark	分部練習、齊奏
第十五週	Baby Shark	分部練習、齊奏
第十六週	Baby Shark	分部練習、齊奏
第十七週	Baby Shark	分部練習、齊奏
第十八週	Baby Shark	分部練習、齊奏

社團名稱	畫畫	教學者	黄水順/陳欣佑
年級	1-6 年級	場地	語文教室
課程目標	1. 透過美術教育培養美的鑑賞能力與興趣。 2. 在美術教育的涵養學習過程中體認家鄉藝術之美。 3. 在藝術教育薰陶下,培養獨創思維及活潑創意巧思。		
與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	1. 健康成長、快樂學習、樂觀進取、創新卓越 2. 發展多元智能學習 3. 擴展國際視野		
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養	評量方式 (學習表現)	1 能將所學之藝術元素 運用於作品之呈現。 2 對外比賽爭取佳績, 為校爭光。

週次	單元(主題)名稱	教學重點(學習內容)
第六週	認識素描特性	素描中不同材質的表現方法
第八週	構圖色彩介紹	掌握色彩、形狀、平衡、明暗對比、視線引導
第九週	認識水彩特性	水分掌控 畫紙.畫筆.顏料的選擇
第十週	静物基礎練習	水果基礎練習
第十二週	静物基礎練習	杯子基礎練習
第十三週	風景基礎練習	校園寫生基礎練習
第十四週	風景基礎練習	校園寫生基礎練習
第十五週	人物基礎練習	學生互畫基礎練習
第十六週	人物基礎練習	人物基礎練習
第十七週	自由創作練習	自由創作練習
第十八週	自由創作練習	自由創作練習
第十九週	自由創作練習	自由創作練習
第二十週	自由創作練習	自由創作練習
第二十一週	布展	作品成果展示

社團名稱	畫畫	教學者	黄水順/陳欣佑				
年級	1-6 年級	場地	語文教室				
課程目標		鑑賞能力與興趣。 過程中體認家鄉藝術之美 養獨創思維及活潑創意巧,					
與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	 健康成長、快樂學 發展多元智能學習 擴展國際視野 	B習、樂觀進取、創新卓	巨越				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養	評量方式 (學習表現)	1 能將所學之藝術元素 運用於作品之呈現。 2 對外比賽爭取佳績, 為校爭光。				

週次	單元(主題)名稱	教學重點(學習內容)
第四週	認識素描特性	素描中不同材質的表現方法
第五週	構圖色彩介紹	掌握色彩、形狀、平衡、明暗對比、視線引導
第六週	認識水彩特性	水分掌控 畫紙.畫筆.顏料的選擇
第七週	静物基礎練習	帽子基礎練習
第八週	静物基礎練習	書桌基礎練習
第十週	風景基礎練習	校園寫生基礎練習
第十一週	風景基礎練習	校園寫生基礎練習
第十二週	動物基礎練習	寵物基礎練習
第十三週	人物基礎練習	人物基礎練習
第十四週	自由創作練習	自由創作練習
第十五週	自由創作練習	自由創作練習
第十六週	自由創作練習	自由創作練習
第十七週	自由創作練習	自由創作練習
第十八週	布展	作品成果展示

社團名稱	舞蹈	教學者	李秀珍/張喬廸		
年級	1-6 年級	場地	視聽教室		
課程目標	1.認識身體與動作,並學會正確有效的身體練習動作技巧。 2.學習簡單運用肢體表達的能力,以及學習觀察、模仿及創作等基本能力。 3.培養了解自己的肢體能力並能欣賞他人肢體的能力。				
與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	 健康成長、快樂學 發展多元智能學習 擴展國際視野 	習、樂觀進取、創新	卓越		
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	1.實際正向的練習態度。 2.能與同學討論、互動。 3.能完成指定的動作操作 及小品表演的過程。		

週次	單元(主題)名稱	教學重點(學習內容)
第六週	練習基本動作	課程進行前會暖身、拉筋
第八週	練習基本動作	課程進行前會暖身、拉筋
第九週	練習基本動作	身體柔軟度訓練-身體律動、柔軟度及開展度的訓練
第十週	練習基本動作	身體柔軟度訓練-身體律動、柔軟度及開展度的訓練
第十二週	從認識歌曲架構開始	串聯出 2~4 個 8 拍的舞蹈連續舞稻動作的運用
第十三週	從認識歌曲架構開始	串聯出 2~4 個 8 拍的舞蹈連續舞稻動作的運用
第十四週	練習小品排舞	訓練律動感,節奏感,肢體協調等把這些基礎動作學會再學各種舞風及曲目
第十五週	練習小品排舞	訓練律動感,節奏感,肢體協調等 把這些基礎動作學會再學各種舞風及曲目
第十六週	排舞練習:	展現學習後的成果-舞曲
第十七週	排舞練習:	展現學習後的成果-舞曲
第十八週	排舞練習:	展現學習後的成果-舞曲
第十九週	排舞練習:	展現學習後的成果-舞曲
第二十週	排舞練習:	展現學習後的成果-舞曲
第二十一週	排舞練習:	展現學習後的成果-舞曲

社團名稱	舞蹈	教學者	李秀珍/張喬廸		
年級	1-6 年級	場地	視聽教室		
課程目標	1.認識身體與動作,並學會正確有效的身體練習動作技巧。 2.學習簡單運用肢體表達的能力,以及學習觀察、模仿及創作等基本能力。 3.培養了解自己的肢體能力並能欣賞他人肢體的能力。				
與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	 健康成長、快樂學 發展多元智能學習 擴展國際視野 	習、樂觀進取、創新	卓越		
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	1.實際正向的練習態度。 2.能與同學討論、互動。 3.能完成指定的動作操作 及小品表演的過程。		

週次	單元(主題)名稱	教學重點(學習內容)
第四週	練習基本動作	課程進行前會暖身、拉筋
第五週	練習基本動作	課程進行前會暖身、拉筋
第六週	練習基本動作	身體柔軟度訓練-身體律動、柔軟度及開展度的訓練
第七週	練習基本動作	身體柔軟度訓練-身體律動、柔軟度及開展度的訓練
第八週	從認識歌曲架構開始	串聯出 2~4 個 8 拍的舞蹈連續舞稻動作的運用
第十週	從認識歌曲架構開始	串聯出 2~4 個 8 拍的舞蹈連續舞稻動作的運用
第十一週	練習小品排舞	訓練律動感,節奏感,肢體協調等把這些基礎動作學會再學各種舞 風及曲目
第十二週	練習小品排舞	訓練律動感,節奏感,肢體協調等 把這些基礎動作學會再學各種舞風及曲目
第十三週	排舞練習:	展現學習後的成果-舞曲
第十四週	排舞練習:	展現學習後的成果-舞曲
第十五週	排舞練習:	展現學習後的成果-舞曲
第十六週	排舞練習:	展現學習後的成果-舞曲
第十七週	排舞練習:	展現學習後的成果-舞曲
第十八週	排舞練習:	展現學習後的成果-舞曲

參考表(四) 其他類課程(自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習**宣導活動)**

彰化縣縣立朝興國民小學 第111 學期 第一學期 <u>1-6</u>年級<mark>【教育宣導】</mark>

	1					T T
進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式
1	環境教育	2	認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰;探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失,以及社會不正義和環境不正義;思考個人發展、國家發展與人類發展的意義;執行綠色、簡樸與永續的生活行動。	護所帶來的發展限制及權 益受損,理解補償正義的	5-V-15 能關心國內外時事,具備全球視 野,尊重生命價值與生態保育。 5-V-15 能關心國內外時事,具備全球視 野,尊重生命價值與生態保育。	問答實際操作
2	反霸凌宣導	2	1 從情境中辨識網路霸凌的類型,與對身心健康的衝擊與風險。 2. 運用批判思考釐清網路霸凌的影響與後果,強化反對網路霸凌的態度。 3. 覺察自己使用社交網路的習慣,並自我管理社交網路上的使用習慣。 4 反思自己的社交網路使用習慣,了解人與人在網路上的互動規範以培養正確的科技倫理觀。	與健康相關的科技、資 訊及媒體,以增進學習 的素養,並察覺、思辨 人與科技、資訊、媒體 的互動關係。	1 評估內在與外在的行為對健康 造成的衝擊與風險。 2 自主思考健康問題所造成的威 脅感與嚴重性。 3 因應不同的生活情境,善用各 種生活技能,解決健康問題。	問答情境演練
19	反毒教育宣導	2	1 探索與同理文本中主角,形成藥癮的內在風險。 2 認識新興毒品與對身體不可逆的傷害。(如 教材附件) 3 澄清並形成追求好成績的應為與不為共識 4 在同體增能過程中,對同儕表達正向的支持與行動。	綜 E C2 理解他人感受,樂於與人互動,學習尊重他人,增進人際關係,與團隊成員合作達成團體目標。	能認識全人健康概念與其多層 直意義,與其多層 人健康概念與其多層 內解各健康 內解 在健康的 的知识,建構在健康, 建构 的 一次	影片賞析 問答 情境演練

20	健康體位宣導	2	1 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能。2 養成規律運動與健康生活的習慣。3 培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。4 培養良好人際關係與團隊合作精神。	E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能,能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。	呈現個人對於健康價值或生活型態的價值與規範,以形塑健對於健康價值人能實質的正與規範,以形塑健對學性活型態,同時亦涵蓋行為的信息。 自己能不能執行健康子否有把握可以及個人自覺是否有把握可以有能力地去實踐中的自我的自我的自我的情報。	發表同儕觀察
21	期末大掃除	2		實際操作		

彰化縣縣立朝興國民小學 第111 學期 第二學期 <u>1-6</u>年級<mark>【教育宣導】</mark>

進度(週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式
1	反霸凌宣導		1 從情境中辨識網路霸凌的類型,與對身心健康的衝擊與風險。 2. 運用批判思考釐清網路霸凌的影響與後果,強化反對網路霸凌的影響與後果,強化反對網路的習慣。 3. 覺察自己使用社交網路的習慣,並自我管理社交網路上的使用習習情。 4 反思自己的社交網路使用習慣,了解人與人在網路上動規範以培養正確的科技倫理觀。	健體-J-B2 具備善用體育 與健康相關的科技、資訊 及媒體,以增進學習的素 養,並察覺、思辨人與科 技、資訊、媒體的互動關 係。	1 評估內在與外在的行為對健康 造成的衝擊與風險。 2 自主思考健康問題所造成的威 脅感與嚴重性。 3 因應不同的生活情境,善用各種 生活技能,解決健康問題。	問答情境演練

2	反毒教育宣導		1 探索與同理文本中主角,形成藥 癮的內在風險。 2 認識新興毒品與對身體不可逆的 傷害。(如 教材附件) 3 澄清並形成追求好成績的應為與 不為共識 4 在同體增能過程中,對同儕表達 正向的支持與行動。	綜 E C2 理解他人感受,樂於與人互動,學習尊重他人,增進人際關係,奧 團隊成員合作達成團體目標。	能認識全人健康概念與其多層面 意義,客觀的了解各健康主題 的知識內涵,建構在健康專業術 語、基本要素或特定細節等相關 知識學習上,進一步形成屬於個 人特有的健康知識系統與思維架 構,以說明行為與健康之間的關 聯性,並進一步明瞭影響與促進 健康的相關策略。	影片賞析 問答 情境演練
19	健康體位宣導	2	1 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能。 2 養成規律運動與健康生活的習慣。 3 培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 4 培養良好人際關係與團隊合作精神。	E-B2 具備應用體育與健康 相關科技及資訊的基本 素養,並理解各類媒體 刊載、報導有關體育與 健康內容的意義與影 響。	呈現個人對於健康價值或生活型態的正傾向,即個人能力 康價值人能 康佳活型 康價值與規範,以形塑健 康任 大 國	發表 同儕觀察
20	期末大掃除	2		實際操作		

参考表(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習**宣導活動)**

彰化縣縣立朝興國民小學 第111 學期 第一學期 __1-6 年級【朝興大小事】

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題 綱)	評量方式	備註
3	防災教育- 地震避難 逃生演練	2	1. 認識天然災害成因; 2. 養成災害風險管理與 災害防救能力; 3. 強化防救行動之責 任、態度與實踐力。	防E4 防災學校、防災社區、防災地圖、 災害潛勢、及災害預警的內涵。 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答實際操作	
8	安全教育- 交通安全教育	2	1.建立安全意識,2.提 升對環境的敏感度、警 覺性與判斷力,3.防範 事故傷害發生以確保生 命安全	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 行人穿越道路的安全規則 2. 安全帽與安全帶 3. 認識交通號誌	問答情境演練	

彰化縣縣立朝興國民小學 第 111 學期 第二學期 __<u>1-6</u>年級<mark>【朝興大小事】</mark>

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題 綱)	評量方式	備註
6	防溺宣導	2	重視戲水安全、了解防 溺要領、自救救人。	海洋教育- 海 E2 學會游泳技巧,熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招:「叫叫伸 拋划」	問答 實際操作	得視外部單 位時間調整 實施日期
10	人權教育- 兒童權利公約	2	1.發展對人權的價值信 念,增強對人權的感 受與評價。 2.養成尊重人權的行為 及參與實踐人權的行 動。	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權 利公約對兒童基本需求的維護與支 持。	1. 對兒童權利宣言的 體認 2. 兒童隱私權的維護 與安全 3. 表達意見與傾聽	發表 同儕觀察	