

## 彰化縣縣立朝興國民小學 111 學年度學校課程總體架構

### 2、課程願景與目標

#### ➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

2-1-1健康成長：鍛鍊強健體魄，促進學生身體健康。

2-1-2快樂學習：多元活潑教學，增進學生快樂學習。

2-1-3樂觀進取：落實友善校園，彩繪學生多元光譜。

2-1-4 創新卓越：倡導團隊合作，形塑品質卓越學校。



#### ➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



## ➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

### ★教導處：

- A. 精進教師專業：規劃出版教學研究專輯，彙集教師研究成果，規劃教師進修研習課程，營造專業對話情境，促進教師專業發展。
- B. 完備課程發展：推動九年一貫課程，持續進行領域課程實驗工作，逐漸引導教師認識學校課程發展之歷程。
- C. 深化閱讀教學：規劃多元閱讀活動，安排教師參與閱讀研習，規畫獎勵閱讀方案，並安排專任教師進行閱讀課程指導。
- D. 發展資訊教育：由資訊組長帶領具有專長教師進行資訊課程規劃，規劃各年級合宜之資訊學習目標。
- E. 提升英語能力：皆由英語專任教師擔任教學，並且積極爭取經費，實施能力分組教學與補救教學。
- F. 關懷弱勢學習：辦理攜手班及課後照顧班、假日快樂學習營，並結合輔導室活動，轉介學生參與星光班及假日學習活動，積極申辦各項獎助學金。
- G. 精緻多元競賽：辦理國語、客家語、英語等各項寫作、書法、朗讀、演講及戲劇競賽，並透過重要節慶活動展現學習成果。
- H. 即時教學支援：佈置本土語言、數學、藝術及英語等多元主題情境走廊、完備教材評選、充實更新教具、管理專科教室、充實資訊設備、建構網路環境、即時課務代理與支援。
- I. 落實法治教育：定期進行法治教育宣導，除逐漸建立學生法治觀念並彰顯傳統倫理道德，引導學生由他律進而自律。
- J. 推展品格教育：推動好禮校園，改善老舊社區之弱勢文化現況，以有禮之特色轉變目前之弱勢形象。
- K. 著重安全教育：落實校園安全教育宣導，定期辦理各項防災演練。
- L. 豐富體育活動：辦理多元體育競賽活動，促進鄰近區域師生交流，藉以提升運動技能與精神。

### ★總務處：

- A. 建構優質環境：配合安全校園與教學需求，整體規劃逐年進行環境改善。
- B. 充實教學設施：評估需求與教學效益，逐年增購教學輔具充實教室設備，增進教學效果。
- C. 強化校園安全：規劃校內外監視系統，與人員巡視制度，結合警政單位與社區巡守隊，增進校園安全。

★輔導室：

- A. 落實輔導活動：推動任輔制度，使輔導活動融入於各科教學，培養兒童良好的學習興趣及態度。
- C. 加強親職教育：推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景，並辦理家長成長團體，促進家長間之意見交流。
- E. 推展特殊教育：定期辦理特殊教育之能研習、特殊教育宣導活動、特教家長座談會，協助親師生體諒特殊生之弱勢情境，進而主動扶助與關懷。

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點（以圖表或文字表述）

