

彰化縣大嘉國小 110 學年度第四次課程發展委員會會議簽到表

111.5.23

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	張通信	張通信	藝文領域代表	吳茹鈺	吳茹鈺
家長會長	蘇益洲		英語領域代表	蔡侑霖	蔡侑霖
教導主任	張雅苓	張雅苓	健體領域代表	連美惠	連美惠
訓育組長	黃泯毅	黃泯毅	綜合領域代表	李建杭	李建杭
輔導主任	陳瑞雯	陳瑞雯	自然領域代表	張雅苓	張雅苓
總務主任	葉錫釗	葉錫釗	社會領域代表	柯恩筑	柯恩筑
教務組長	鄧俊傑	鄧俊傑	數學領域代表	陳映錡	陳映錡
一年級代表	陳詠佑	陳詠佑	國語領域代表	詹惠閔	詹惠閔(確診)
二年級代表	鄭智勻	鄭智勻	生活領域代表	吳茹鈺	吳茹鈺
三年級代表	李建杭	李建杭	特教教師	李芳毓	李芳毓
四年級代表	陳映錡	陳映錡			
五年級代表	許韶云	許韶云			
六年級代表	黃景煌	黃景煌			

彰化縣大嘉國小 110 學年度第四次課程發展委員會會議紀錄

壹、時間： 111 年 5 月 23 日 上午 8 時 00 分

貳、地點：辦公室

參、主席：張通信

紀錄：鄧俊傑

肆、出(列)席人員：詳如簽到表

伍、主席致詞：

十二國教新課綱是承接九年一貫課綱，由 108 學年度小一新生開始逐年實施，111 學年度實施年段為一、二、三、四年級。希望透過課程發展委員會的討論，同時符合 108 課程綱要與九年一貫課程綱要規範，提昇本校學生的學習成效與教師的教學品質。

陸、業務單位工作報告：

業經參與 111 年 4 月 26 日課程計畫審查說明會，111 學年度之課程計畫於 6 月 24 日須上傳完畢，因此請各位同仁多費心、多配合，同心協力將本校各領域、彈性課程與校本課程之課程計畫完成。企望能凝聚眾人的智慧，順利將課程計畫審查所需內容上傳至新的課程計畫審查系統(<https://www.curriculum.chc.edu.tw>)，以竟事功。

柒、討論事項：

案由一、討論本校 111 學年度課程計畫之學習總節數訂定(領域學習節數及彈性學習節數之分配)，提請討論。

說明：

1. 111 學年度一、二、三、四年級依十二年國教課程綱要節數規定採固定節數，其餘年級仍依照九年一貫課綱節數規定。
2. 五、六年級語文學習領域占領域學習節數的 20%—30%。
3. 五、六年級數學、社會、自然與科技、綜合、健康與體育、藝術與人文各佔領域學習節數 10%—15%。

◎決議如下：

1. 關於本校 111 學年度課程計畫之學習節數分配及總節數之訂定，一、二、三、四年級符合十二年國教課綱節數規範，五、六年級均符合九年一貫課程綱要規範。

2. 學習總節數分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」。各年級每週分配情形如下表：

課程		年級		課程		年級		三年級	四年級	五年級	六年級
		一年級	二年級			學習節數	學習節數				
領域 節數	語文	本國語文	6	6	語文	本國語文	5	5	5	5	
		本土語文	1	1		本土語文	1	1	1	1	
		外國語文(英)	—	—		外國語文(英)	1	1	2	2	
	健康與體育		3	3	3		3	3	3	3	
	生活	社會	6	6	社會	3	3	3	3		
		藝術與人文			3	3	3	3			
		自然科學			自然與生活科技		3	3	3	3	
		綜合活動			3		3	3			
	數學		4	4	數學	4	4	4	4		
					綜合活動	2	2	3	2		
領域總節數		20	20	領域總節數	25	25	27	27			
彈性 節數 (課程)	電腦		—	—	電腦	1	1	1	1		
	閱讀		1	1	閱讀	1	1	1	1		
	外國語文(英)		1	1	外國語文(英)	1	1	—	—		
	班級與學校彈性節數		1	1	班級與學校彈性節數	1	1	3	3		
課程綱要學習總節數標準		23	23	23	28~31	28~31	30~33	30~33			
總計節數		23	23	23	29	29	32	32			

◆決議：節數計算方式及節數規劃如上表，出席人數：19人，同意19人，不同意0人，通過本校111學年度課程計畫之學習節數規畫表。

案由二、關於本校111學年度上學期教科書版本選用，敬請審核。

◎決議如下：

- 1、本校111學年度課程計畫預定於6/24前上傳於彰化縣雲端系統，討論及規劃各領域及年級課程計畫需於6/3前完成並繳交給教務組彙整上傳請各位委員及同仁配合辦理。
- 2、教科書選用經教科書選書小組選出各年級教科書版本，教科書審查小組複審，請課發會委員審核版本總表。

## 大嘉國小 111 學年度教科書使用版本一覽表

年級	國語	數學	英語	本土 語言	生活	自然	社會	藝術 人文	健康 體育	綜合 活動	電 腦
一	南一	南一	×	真平	康軒	×	×	×	康軒	×	×
二	翰林	康軒	×	真平	南一	×	×	×	南一	×	×
三	南一	南一	何嘉仁	真平	×	南一	南一	康軒	康軒	南一	我是天才小畫家 小石頭
四	康軒	南一	何嘉仁	真平	×	南一	康軒	康軒	南一	康軒	Powerpoint 2019 簡報製作 小石頭
五	南一	南一	何嘉仁	真平	×	南一	翰林	康軒	南一	康軒	Photocap6 影像小達人 小石頭
六	康軒	南一	何嘉仁	真平	×	南一	南一	康軒	康軒	康軒	Scratch3 小小程式設計師 巨岩

承辦人:



教導主任:



校長:



◆決議:出席人數: 19 人, 同意 19 人, 不同意 0 人, 通過大嘉國小 111 學年度上學期教科書評選版本。

案由三、討論性別平等教育、性侵害防治教育、環境永續議題及其他需融入之議題融入各年級領域課程。

◎決議如下:

- 1、全校各年級均需進行每學期 4 小時性平教育、每學年 4 小時以上性侵害防治教育課程、每學年 4 小時家庭教育課程及活動、每年 4 小時環境教育，配合學校行事曆辦理活動或採行融入各年級領域課程。
- 2、其他議題:品格教育、生命教育議題請低年級負責，防災教育、人權法治議題請中年級負責，海洋教育、生涯發展議題請高年級負責。
- 3、111 學年一~四年級因施行十二年國教課綱，議題有十九項：性別平等、人權、環境及海洋四個重大議題，另有十五個議題教育品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、戶外、生涯規劃、家庭、閱讀素 養、多元文化、國際、及

原住民族等，請一~四年級老師在領域課程計畫規劃時，適切的融入各領域教學中。

◆決議：通過本校 111 學年度課程之各年級融入相關議題如決議所列，出席人數：19 人，同意 19 人，不同意 0 人。

#### 案由四、針對本校 111 學年度課程計畫，提請審議。

◎說明：111 學年一~四年級依十二國教課綱規範，五、六年級依九年一貫課程綱要規範，訂定本校 111 學年度課程計畫審查，且須以下列指標進行審查：

1. 學校課程發展委員會運作
2. 學校背景 SWOTS 分析、教育目標及學校願景。
3. 節數分配與教科書
4. 學習領域課程與彈性課程計畫。
5. 自我評鑑說明：關於本校 111 學年度課程計畫之學習節數分配及總節數之訂定，110 學年一~四年級符合十二國教課綱，五、六年級符合九年一貫課程綱要規範。

◆決議：出席人數：19 人，同意 19 人，不同意 0 人，111 學年課程計畫一~四年級符合十二國教課綱，五、六年級符合九年一貫課程綱要規範及縣府規定事項，於 111 年 5 月 18 日通過大嘉國小 111 學年度學校課程計畫。

#### 案由五、審查 111 學年度彈性課程規劃及全校共同彈性課程的時間與節數，提請討論。

◎說明：一~四年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一，五、六年級九年一貫課程綱要規定彈性課程時間應佔總授課時數的 20%，其全校共同彈性課程的時間由各校自訂。

◎決議如下：

- 1、學校本位課程~『閱讀』各班運用彈性節數每週一節，並規劃出整學年的閱讀教學計畫。
- 2、電腦課三~六年級每週一節，並將電腦教室安排給三~六年級各班一節課運用，以提高學生資訊素養。
- 3、英語課三~四年級運用語文領域及彈性課程節數每週共二節，五、六年級運用語文領域節數每週二節。
4. 全校性宣導活動每週一節(星期三的第一節課)。

◆決議：出席人數：19 人，同意 19 人，不同意 0 人，通過大嘉國小 111 學年度彈性課程規劃。

#### 案由六、提請審核 111 學年度特殊教育課程及教學調整計畫。

◎ 決議如下：

教學調整計畫能依學生各組需求及能力起始點因應，並據以調整教學設計及多元評量方式。

◆決議:出席人數: 19 人，同意 19 人，不同意 0 人，通過大嘉國小 111 學年度特殊教育課程計畫與教學調整計畫。

案由七、提請審核 111 學年度不分類巡迴輔導班和情緒障礙巡迴輔導計畫。

◎ 決議如下：

計畫能依學生能力及需求分組，低年級以外加節數；高年級以抽離課程安排，通過 111 學年度巡迴班學習領域課程計畫備查。

◆決議:出席人數: 19 人，同意 19 人，不同意 0 人，通過大嘉國小 111 學年度不分類巡迴輔導班和情緒障礙巡迴輔導計畫。

案由八、關於本校 111 學年度一到六年級校外教育活動計畫，敬請討論。

◎說明:依據教育部訂頒「國民中小學辦理校外教學實施原則」，本校外教學活動計畫包含下列項目：

- 一、實施地點、日期、參加對象及人數。
- 二、實施方式
- 三、活動行程表
- 四、經費概算

請依計畫實施，校外教學日期如有延期，請再提交課發會審議。

◆決議:出席人數:19 人，同意 19 人，不同意 0 人，通過 111 學年度校外教育活動計畫。

案由九、關於本校 111 學年度上下學期作文篇數規劃，敬請討論。

◎說明:本縣國中小國語文每學期作文篇數規定完成 4-6 篇作文，本校作文篇數之規劃

(1)各班每學期最少 5 篇，培養學生樂於發表的寫作習慣。

(2)另外老師可以於平日進行日記或童詩寫作，培養學生寫作的的能力。

◆決議:出席人數: 19 人，同意 19 人，不同意 0 人，通過本校 111 學年度上下學期作

文篇數規劃。

#### 案由十、檢討 110 學年度下學期之課程與教學評鑑及學習評鑑

◎ 說明:每學期應進行課程與教學評鑑並進行學習評鑑，評鑑方式應採多元方式實施兼顧形成性和總結性評鑑。學校本位課程各項目評鑑得分均為 4 分以上，主題課程與教學評鑑各項目評鑑得分均為 4 分以上，而學生學習評鑑採多元評量方式，針對不及格學生則進行補救教學。

◆決議: 出席人數: 19 人，同意 19 人，不同意 0 人，通過 110 學年度下學期之課程與教學評鑑及學習評鑑。

#### 案由十一、規劃 111 學年度之課程與教學評鑑及學習評鑑

◎ 說明:依據 110 學年度課程與教學評鑑及學習評鑑方式，進行修改與調整 111 學年度課程與教學評鑑及學習評鑑方式。

◆決議: 出席人數:19 人，同意 19 人，不同意 0 人，通過 111 學年度之課程與教學評鑑及學習評鑑方式。

案由十二、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情調整授課方式及學生實施「防疫假」期間，本校學生成績評量採從寬認定原則，以彈性多元方式進行學業成績評量，針對居家線上學習之學生，擬妥大嘉國民小學學生成績評量補充要點

◎ 說明: 1. 期末成績採計 100%平時成績，以停課前後之實體、線上作業等多元評量方

式據以評分，學期成績則維持 50%期中+50%期末

2. 訂定大嘉國民小學學生成績評量補充要點

◆決議：出席人數：19 人，同意 19 人，不同意 0 人，通過大嘉國民小學學生成績評量補充要點。

捌、臨時動議：無

玖、散會：上午 8 時 30 分



彰化縣大嘉國小 110 學年度第五次課程發展委員會會議簽到表

111.5.20

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	張通信	張通信	藝文領域代表	吳茹鈺	吳茹鈺
家長會長	蘇益洲		英語領域代表	蔡侑霖	蔡侑霖
教導主任	張雅苓	居家隔離	健體領域代表	連美惠	連美惠
訓育組長	黃泯毅	黃泯毅	綜合領域代表	李建杭	李建杭
輔導主任	陳瑞雯	陳瑞雯	自然領域代表	張雅苓	居家隔離
總務主任	葉錫釗	葉錫釗	社會領域代表	柯恩筑	柯恩筑
教務組長	鄧俊傑	鄧俊傑	數學領域代表	陳映錡	陳映錡
一年級代表	陳詠佑	陳詠佑	國語領域代表	詹惠閔	詹惠閔
二年級代表	鄭智勻	鄭智勻	生活領域代表	吳茹鈺	吳茹鈺
三年級代表	李建杭	李建杭	特教教師	李芳毓	李芳毓
四年級代表	陳映錡	陳映錡			
五年級代表	許韶云	許韶云			
六年級代表	黃景煌	黃景煌			

彰化縣大嘉國小 110 學年度第五次課程發展委員會會議紀錄

壹、時間： 111 年 6 月 20 日 上午 8 時 00 分

貳、地點：辦公室

參、主席：張通信

紀錄：鄧俊傑

肆、出(列)席人員：詳如簽到表

伍、主席致詞：

彰化縣政府於 6/16(四)宣布高中以下學校，6/20(一)-6/30 暫停實體課程，採遠距線上教學，然本校原訂 6/23(四)、6/24(五)舉辦 110 學年度下學期期末考，因應本縣高級中等以下學校暫停實體課程，改遠距教學模式至暑假前一天，有關評量方式，請大家集思廣益，共同找出最好的期末考方式。

。

陸、業務單位工作報告：

感謝各位老師近期提供的意見，去年因為到校的學生人數並不多，所以期末考採用線上測驗的方式，今年則因到校人數眾多，若集中在電腦教室施測，恐會造成群聚風險，因此希望老師能參與討論，看看此次的期末考試採用線上測驗，抑或是多元評量的方法，使此次的期末考能圓滿完成任務。

柒、討論事項：

案由一、關於本校 110 學年度下學期期末考考試方式，敬請提供意見。

◎ 決議如下：

1. 取消一年級至五年級期末定期評量：疫情期間，採用線上學習的方式，大多數學生也都能認真學習，但因為仍有學生到校進行學習，如果到校小朋友都到電腦教室進行線上測驗的話，恐會增加群聚的風險，因此學校決議取消此次期末考試，但仍採用多元評量的方式。
2. 本次期末考採用平時多元成績表現，但不發月考優異獎狀(以線上遠距教學時期出缺平時表現、作業繳交、發表報告、線上評量... 等多元評量方式計算)。
3. 期末成績採計 100%平時成績，但學期成績則仍維持 50%期中+50%期末

捌、臨時動議：無

玖、散會： 上午 8 時 30 分