

彰化縣縣立大嘉國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校帶動教學活力、兼顧振興與扶弱、以發展學校特色、提供學生適性學習為目標，並發展資訊、英語及閱讀 特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	校定課程-閱讀	21	20	21	20	21	20	21	20
	校定課程-「藝」起探索字母	21	20	21	20				
	資訊教學					21	20	21	20
社團活 動與技 藝課程	校定課程-英語社團							21	20
其他類 課程	生命教育	21	20	21	20				
	國語補救教學					21	20	21	20
	數學補救教學					21	20		
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80

年級	五年級		六年級	
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數
校定課程-閱讀	21	20	21	18
資訊教學	21	20	21	18
國語補救教學	21	20	21	18
數學補救教學	21	20	21	18
品格教學	21	20	21	18
合計	105	100	105	90

彰化縣和美鎮大嘉國民小學 111 學年度第一學期二年級彈性學習課程校定課程-閱讀課程計畫(☑普通班☐特教班)

課程名稱	閱讀	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程(<input checked="" type="checkbox"/> 主題☐專題☐議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力 ☐領導才能☐情意發展☐獨立研究或專長領域 其他類:☐藝術才能班專門課程☐體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學				
設計理念	結合校內共讀書箱，每生一本培養學生閱讀理解				
呼應學校背 景、課程願景 及特色發展	配合校定課程閱讀計畫				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。				

配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務		能閱讀國語日報並了解報紙內容。 可閱讀西遊記並了解文本內容。					
課程架構							
教學期程	節數	單元與活動名稱	課程內容	學習評量 (表現任務)	評量方式 自編自選教材 /學習單		
第 1 週	1	認識國語日報各版面名稱	認識國語日報各版面名稱。	知道國語日報各版面名稱。	國語日報		
第 2 週	1	認識國語日報版面名稱	國語日報——第 5 版漫畫	知道國語日報第 5 版	國語日報		
第 3 週	1	認識國語日報版面名稱	國語日報——第 11 版語文	知道國語日報第 11 版	國語日報		
第 4 週	1	認識國語日報版面名稱	國語日報——第 8 版兒童	知道國語日報第 8 版	國語日報		
第 5 週	1	認識國語日報版面名稱	國語日報——第 9 版兒童	知道國語日報第 5 版	國語日報		
第 6 週	1	認識國語日報版面名稱	國語日報——第 7 版故事	知道國語日報第 7 版	國語日報		
第 7 週	1	共讀西遊記	西遊記——第一回 (猴王出世)	可朗讀西遊記並了解內容	西遊記		
第 8 週	1	共讀西遊記	西遊記——第二回 (猴王學藝)	可朗讀西遊記並了解內容	西遊記		
第 9 週	1	共讀西遊記	西遊記——第三回 (巧取金箍棒)	可朗讀西遊記並了解內容	西遊記		

第 10 週	1	共讀西遊記	西遊記—第四回（封官弼馬溫）	可朗讀西遊記並了解內容	西遊記
第 11 週	1	共讀西遊記	西遊記—第五回（大鬧天宮）	可朗讀西遊記並了解內容	西遊記
第 12 週	1	共讀西遊記	西遊記—第六回（惡戰二郎神）	可朗讀西遊記並了解內容	西遊記
第 13 週	1	共讀西遊記	西遊記—第七回（被壓五行山）	可朗讀西遊記並了解內容	西遊記
第 14 週	1	共讀西遊記	西遊記—第八回（唐僧取經）	可朗讀西遊記並了解內容	西遊記
第 15 週	1	共讀西遊記	西遊記—第九回（五行山收徒）	可朗讀西遊記並了解內容	西遊記
第 16 週	1	共讀西遊記	西遊記—第十回（緊箍咒）	可朗讀西遊記並了解內容	西遊記
第 17 週	1	共讀西遊記	西遊記—第十一回（白龍馬）	可朗讀西遊記並了解內容	西遊記
第 18 週	1	共讀西遊記	西遊記—第十二回（觀音院失袈裟）	可朗讀西遊記並了解內容	西遊記
第 19 週	1	共讀西遊記	西遊記—第十三回（高老莊）	可朗讀西遊記並了解內容	西遊記
第 20 週	1	共讀西遊記	西遊記—第十四回（黃風怪）	可朗讀西遊記並了解內容	西遊記
第 21 週	1	期末閱讀心得、共讀單整理	班級期末閱讀心得、共讀單整理	期末閱讀心得、共讀單整理	閱讀心得、共讀單整理

彰化縣和美鎮大嘉國民小學 111 學年度第二學期二年級彈性學習課程 校定課程-閱讀課程計畫(☑普通班☐特教班)

課程名稱	閱讀	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程(<input checked="" type="checkbox"/> 主題☐專題☐議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力 ☐領導才能☐情意發展☐獨立研究或專長領域 其他類:☐藝術才能班專門課程☐體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學				
設計理念	結合校內共讀書箱，每生一本培養學生閱讀理解				
呼應學校背 景、課程願景 及特色發展	配合校本課程閱讀計畫				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。				

配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務		能閱讀國語日報並了解報紙內容。 可閱讀西遊記並了解文本內容。					
課程架構							
教學期程	節數	單元與活動名稱	課程內容	學習評量 (表現任務)	評量方式 自編自選教材 /學習單		
第 1 週	1	共讀西遊記	西遊記—第十五回 (流沙河)	可朗讀西遊記並了解內容	西遊記		
第 2 週	1	共讀西遊記	西遊記—第十六回 (偷吃人參果)	可朗讀西遊記並了解內容	西遊記		
第 3 週	1	共讀西遊記	西遊記—第十七回 (三打白骨精)	可朗讀西遊記並了解內容	西遊記		
第 4 週	1	共讀西遊記	西遊記—第十八回 (蓮花洞)	可朗讀西遊記並了解內容	西遊記		
第 5 週	1	共讀西遊記	西遊記—第十九回 (烏雞國)	可朗讀西遊記並了解內容	西遊記		
第 6 週	1	共讀西遊記	西遊記—第二十回 (大戰紅孩兒)	可朗讀西遊記並了解內容	西遊記		
第 7 週	1	共讀西遊記	西遊記—第二十一回 (獅駝嶺鬥三魔)	可朗讀西遊記並了解內容	西遊記		
第 8 週	1	共讀西遊記	西遊記—第二十二回 (比丘國)	可朗讀西遊記並了解內容	西遊記		
第 9 週	1	共讀西遊記	西遊記—第二十三回 (通天河收魚精)	可朗讀西遊記並了解內容	西遊記		

第 10 週	1	共讀西遊記	西遊記—第二十四回（女兒國）	可朗讀西遊記並了解內容	西遊記
第 11 週	1	共讀西遊記	西遊記—第二十五回（真假美猴王）	可朗讀西遊記並了解內容	西遊記
第 12 週	1	共讀西遊記	西遊記—第二十六回（三借芭蕉扇）	可朗讀西遊記並了解內容	西遊記
第 13 週	1	共讀西遊記	西遊記—第二十七回（西天成佛）	可朗讀西遊記並了解內容	西遊記
第 14 週	1	認識國語日報版面名稱	國語日報——第 4 版生活	知道國語日報第 4 版	國語日報
第 15 週	1	認識國語日報版面名稱	國語日報——第 6 版科學	知道國語日報第 6 版	國語日報
第 16 週	1	認識國語日報版面名稱	國語日報——第 16 版校園新聞	知道國語日報第 16 版	國語日報
第 17 週	1	認識國語日報版面名稱	國語日報——第 1、2 版綜合新聞	知道國語日報第 1、2 版	國語日報
第 18 週	1	認識國語日報版面名稱	國語日報——第 3 版國際	知道國語日報第 3 版	國語日報
第 19 週	1	認識國語日報版面名稱	國語日報——第 14 版樂學	知道國語日報第 14 版	國語日報
第 20 週	1	期末閱讀心得、共讀單整理	班級期末閱讀心得、共讀單整理	期末閱讀心得、共讀單整理	閱讀心得、共讀單整理

彰化縣和美鎮大嘉國民小學111學年度第一學期二年級彈性學習課程校定課程-「藝」起探索字母課程計畫(☑普通班☐特教班)

課程名稱	字母赫赫叫	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程(☑主題☐專題☐議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力 ☐領導才能☐情意發展☐獨立研究或專長領域 其他類:☐藝術才能班專門課程☐體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學				
設計理念	本學期將加深孩子對字母的熟悉度，並搭配繪本及遊戲教學，結合品德教育內容，期望學生在遊戲中學習，達到育教於樂的效果。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解				
課程目標	1. 培養喜愛英語的態度。 2. 能正確說出各字母的發音 3. 能聽辨英語的語音。 4. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 5. 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 6. 能唸出英語的語音。 7. 能說出課堂中所習得的詞彙。 8. 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 9. 能辨識課堂中習得的詞彙。 10. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 11. 對於老師的說明與演示，能集中注意。				

配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
	表現任務 專心聆聽、遵守規則、觀察閱讀、參與討論、勇於分享、專心欣賞、口頭發表。					
課程架構						
教學期程	節數	單元與活動名稱	課程內容	學習評量 (表現任務)	評量方式 自編自選教材 /學習單	
第 1 週	1	歡樂見面會	1. 透過歌曲複習 A-Z 2. 看字卡念出字母	能唱出所學歌曲 (口頭評量) 能大聲跟著唸 (實作評量)	歌曲	
第 2 週	1	字母嚇嚇叫 1	1. 藉由字卡熟悉 Aa~Cc, 並唸出韻文 2. 歌曲教學	能唱出所學歌曲 (口頭評量) 能大聲跟著唸 (實作評量)	字卡 歌曲	
第 3 週	1	字母嚇嚇叫 2	1. 生活用語教學 2. 字母寫寫看 Aa~Cc, 並著色	能夠認讀 A 到 C 級單字 (口頭評量) 能夠完成學習單實作評量 (實作評量)	學習單	
第 4 週	1	字母嚇嚇叫 3	1. 國家文化介紹: 澳洲 2. 聽寫習作 Unit 1	多元文化學習 (影片教學) 目標: 完成聽寫作業 (評量實作)	影片 習作	
第 5 週	1	字母嚇嚇叫 4	1. 故事小書: Unit 1 2. 發音練習	能大聲朗誦小書 (評量實作) 能準確讀出字母發音 (口頭評量)	故事小書	
第 6 週	1	字母嚇嚇叫 5	1. 透過活動熟悉 Dd~Ff 2. 韻文朗誦	能準確辨認 Dd~Ff (實作評量) 能大聲朗誦韻文 (口頭評量)	字卡	
第 7 週	1	字母嚇嚇叫 6	1. 發音韻文唱唱跳跳 2. 生活用語教學	唱跳發音 (實作評量) 生活用語練習運用 (口頭評量)	韻文海報	
第 8 週	1	字母嚇嚇叫 7	1. 國家介紹: 西班牙 2. 字母寫寫看 Dd~Ff, 並著色 3. 聽寫習作 Unit 2	多元文化學習 (影片教學) 能夠完成學習單實作評量 (實作評量) 目標: 完成聽寫作業 (評量實作)	影片 習作	
第 9 週	1	字母嚇嚇叫 8	1. 故事小書: Unit 2 2. 發音練習	能大聲朗誦小書 (評量實作) 能準確讀出字母發音 (口頭評量)	故事小書	

第 10 週	1	開心字母大 PK	1. 文字配對 2. 單字猜猜樂	透過遊戲完成 A 到 F 配對 字卡複習	(實作評量) (口頭評量)	遊戲小卡 字卡
第 11 週	1	字母赫赫叫 9	1. 透過活動熟悉 Gg~Ii 2. 韻文朗誦	能準確辨認 Gg~Ii 能大聲朗誦韻文	(實作評量) (口頭評量)	字卡
第 12 週	1	字母赫赫叫 10	1. 生活用語教學 2. 字母寫寫看 Gg~Ii 並著色	多元文化學習 目標：完成聽寫作業	(影片教學) (評量實作)	學習單
第 13 週	1	字母赫赫叫 11	1. 國家介紹：俄羅斯 2. 聽寫習作 Unit 3	多元文化學習 目標：完成聽寫作業	(影片教學) (評量實作)	影片 習作
第 14 週	1	字母赫赫叫 12	1. 故事小書:Unit 3 2. 發音練習	能大聲朗誦小書 能準確讀出字母發音	(評量實作) (口頭評量)	故事小書
第 15 週	1	辨音高手闖通關	故事繪本(HI、HOLLE)： 發予學生字卡，透過老師讀唸 讓學生選出正確字卡	依老師發音找出字卡 依照指示並讀出發音	(實作評量) (口頭評量)	故事繪本 字卡
第 16 週	1	字母赫赫叫 13	1. 透過活動熟悉 Jj~Mm 2. 韻文朗誦	能準確辨認 Gg~Ii 能大聲朗誦韻文	(實作評量) (口頭評量)	字卡
第 17 週	1	字母赫赫叫 14	1. 生活用語教學 2. 字母寫寫看 Jj~Mm 並著色	多元文化學習 目標：完成聽寫作業	(影片教學) (評量實作)	學習單
第 18 週	1	字母赫赫叫 15	1. 國家介紹：法國 2. 聽寫習作 Unit 4	多元文化學習 目標：完成聽寫作業	(影片教學) (評量實作)	影片 習作
第 19 週	1	字母赫赫叫 16	1. 故事小書:Unit 4 2. 發音練習	能大聲朗誦小書 能準確讀出字母發音	(評量實作) (口頭評量)	故事小書
第 20 週	1	開心字母心臟病	字卡遊戲互動	藉由遊戲認識字卡單字	(口頭評量)	遊戲字卡
第 21 週	1	總複習	1. Aa 到 Mm 字母總複習 2. 卡牌遊戲唸出字母發音	獨立唸出字母發音 透過卡牌讀出發音	(口頭評量) (實作評量)	卡牌

彰化縣和美鎮大嘉國民小學111學年度第二學期二年級彈性學習課程校定課程-「藝」起探索字母課程計畫(☑普通班☐特教班)

課程名稱	拼讀小達人	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程(<input checked="" type="checkbox"/> 主題☐專題☐議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力 ☐領導才能☐情意發展☐獨立研究或專長領域 其他類:☐藝術才能班專門課程☐體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學				
設計理念	本學期將完成孩子對字母的學習，並搭配繪本及拼圖教學，結合品德教育內容，期望學生在遊戲中學習，達到育教於樂的效果。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解				
課程目標	1. 培養喜愛英語的態度。 2. 能正確說出各字母的發音 3. 能聽辨英語的語音。 4. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 5. 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 6. 能唸出英語的語音。 7. 能說出課堂中所習得的詞彙。 8. 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 9. 能辨識課堂中習得的詞彙。 10. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 11. 對於老師的說明與演示，能集中注意。				

配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
	表現任務 專心聆聽、遵守規則、觀察閱讀、參與討論、勇於分享、專心欣賞、口頭發表。				
課程架構					
教學期程	節數	單元與活動名稱	課程內容	學習評量 (表現任務)	評量方式 自編自選教材 /學習單
第1週	1	歡樂見面會	1. 歌曲 UP & DOWN 2. 字母接龍	大聲一起合唱 A 到 M 大小寫順序排列 (口頭評量) (實作評量)	歌曲 字卡
第2週	1	拼讀達人 1	1. 藉由字卡熟悉 Nn~Pp, 並唸出韻文 2. 歌曲教學(COME HERE) 3. 介紹母音媽咪	能唱出所學歌曲 能大聲跟著唸 認識母音 (口頭評量) (實作評量) (實作評量)	字卡 歌曲 繪本
第3週	1	拼讀達人 2	1. 生活用語教學 2. 字母寫寫看 Nn~Pp, 並著色 3. 母音繪畫	能夠認讀 M 到 P 級單字 能夠完成學習單實作評量 讓學生學習畫出母音 (口頭評量) (實作評量) (實作評量)	學習單
第4週	1	拼讀達人 3	1. 國家文化介紹: 非洲 2. 聽寫習作 Unit 1	多元文化學習 目標: 完成聽寫作業 (影片教學) (評量實作)	影片 習作
第5週	1	拼讀達人 4	1. 故事小書: Unit 1 2. 發音練習 3. 基本拼圖練習	能大聲朗誦小書 能準確讀出字母發音 能自行將字母合併 (評量實作) (口頭評量) (實作評量)	故事小書
第6週	1	拼讀達人 5	1. 透過活動熟悉 Qq~Ss 2. 韻文朗誦 3. 拼音拼字	能準確辨認 Qq~Ss 能大聲朗誦韻文 聽老師發音後找出字卡 (實作評量) (口頭評量) (口頭評量)	字卡
第7週	1	拼讀達人 6	1. 發音韻文唱唱跳跳 2. 生活用語教學 3. 歌曲教學(BLESS YOU)	唱跳發音 生活用語練習運用 大聲唱出歌曲 (實作評量) (口頭評量) (實作評量)	歌曲 韻文海報

第 8 週	1	拼讀達人 7	1. 國家介紹: 芬蘭 2. 字母寫寫看 Qq~Ss , 並著色 3. 聽寫習作 Unit 2	多元文化學習 (影片教學) 能夠完成學習單實作評量 (實作評量) 目標: 完成聽寫作業 (評量實作)	影片習作
第 9 週	1	拼讀達人 8	1. 故事小書: Unit 2 2. 發音練習	能大聲朗誦小書 (評量實作) 能準確讀出字母發音 (口頭評量)	故事小書
第 10 週	1	拼讀接力賽	母音拼讀: 藉由分組及丟小球唸出老師手上卡片	透過遊戲完成字卡配對 (實作評量)	遊戲小卡
第 11 週	1	拼讀達人 9	1. 透過活動熟悉 Tt~Vv 2. 韻文朗誦	能準確辨認 Tt~Vv (實作評量) 能大聲朗誦韻文 (口頭評量)	字卡
第 12 週	1	拼讀達人 10	1. 生活用語教學 2. 字母寫寫看 Tt~Vv 並著色 3. 子母子拼音練習	多元文化學習 (影片教學) 目標: 完成聽寫作業 (評量實作) 唸出三個字母拼音 (實作評量)	學習單
第 13 週	1	拼讀達人 11	1. 國家介紹: 荷蘭 2. 聽寫習作 Unit 3	多元文化學習 (影片教學) 目標: 完成聽寫作業 (評量實作)	影片習作
第 14 週	1	拼讀達人 12	1. 故事小書: Unit 3 2. 發音練習 3. 拼寫練習	能大聲朗誦小書 (評量實作) 能準確讀出字母發音 (口頭評量) 聽老師發音後找出字母 (評量實作)	故事小書
第 15 週	1	拍蒼蠅大賽	辨別發音: 將字卡貼於黑板, 出題讓學生辨別	透過分組活動學習辨別發音 (實作評量)	蒼蠅拍
第 16 週	1	拼讀達人 13	1. 透過活動熟悉 Ww~Zz 2. 韻文朗誦	能準確辨認 Ww~Zz (實作評量) 能大聲朗誦韻文 (口頭評量)	字卡
第 17 週	1	拼讀達人 14	1. 生活用語教學 2. 字母寫寫看 Ww~Zz 並著色	多元文化學習 (影片教學) 目標: 完成聽寫作業 (評量實作)	學習單
第 18 週	1	拼讀達人 15	1. 國家介紹: 加拿大 2. 聽寫習作 Unit 4 3. 拼讀總複習	多元文化學習 (影片教學) 目標: 完成聽寫作業 (評量實作) 目標: 加深印象及加快識別 (影片教學)	影片習作

第 19 週	1	拼讀達人 16	1. 故事小書:Unit 4 2. 發音練習	能大聲朗誦小書 (評量實作) 能準確讀出字母發音 (口頭評量)	故事小書
第 20 週	1	拍賣大會	拼讀子音： 藉由拍賣方式讓學生快速拼讀黑板上的子音群，進而得到玩具鈔。	藉由遊戲加深字音拼讀 (口頭評量)	遊戲字卡

彰化縣和美鎮大嘉國民小學 111 學年度第一學期二年級彈性學習課程 校本課程-生命教育 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	閱讀生命	實施年級	二年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	透過討論及繪本介紹讓學生了解次序之重要性				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 培養探索生命根本課題的知能。 2. 發展生命意義與目的的正向價值觀。 3. 增進實踐生命價值的行為。 4. 能培養友善的人際情懷並包容異己。 5. 能關懷生態環境與周遭人事物。 6. 能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 7. 能知道如何尋求救助的資訊與管道。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				

表現任務		專心聆聽、遵守規則、參與討論、勇於分享、專心欣賞、口頭發表、口頭問答。			
課程架構脈絡					
教學期程	節數	單元與活動名稱	課程內容	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	班級活動	課程準備 處理班級級務	遵守規則、參與討論	無
第 2 週	1	班級活動	簡介生命教育課程	專心聆聽、遵守規則	自編課程進度
第 3 週	1	節約能源宣導	節約能源的技巧與方法	專心聆聽、勇於分享	影片： 酷酷節能故事屋
第 4 週	1	防災教育	指導學生認識災害種類 指導學生防災技巧	專心聆聽、遵守規則	防災教育手冊
第 5 週	1	繪本故事 1	威廉的洋娃娃 (1) 品格教導：思考性別的差異、性別和職業的關係	專心聆聽、口頭問答	威廉的洋娃娃
第 6 週	1	繪本故事 1	威廉的洋娃娃 (1) 品格教導：思考、理解並學會愛與平等	專心聆聽、口頭問答	威廉的洋娃娃 想一想、動動腦 (學習單)
第 7 週	1	繪本故事 2	世界上最棒的蛇 (1) 品格教導：不以外表評斷別人	專心聆聽、口頭問答	世界上最棒的蛇
第 8 週	1	繪本故事 2	世界上最棒的蛇 (2) 品格教導：每個人都應該了解自己的長處	專心聆聽、口頭問答	世界上最棒的蛇 想一想、動動腦 (學習單)
第 9 週	1	品德教育	認錯的勇氣	專心聆聽、口頭問答	影片： 認錯的勇氣 學習單

第 10 週	1	環境教育	超級變變變：資源再利用	專心聆聽、口頭問答	資源回收物及圖片標誌圖
第 11 週	1	性別平等	我不喜歡你碰我	專心聆聽、口頭問答	影片： 我不喜歡你碰我 學習單
第 12 週	1	繪本故事 3	怪叔叔 (1) 品格教導：如何辨別危險	專心聆聽、口頭問答	怪叔叔
第 13 週	1	校慶活動	校慶活動準備	分工合作	無
第 14 週	1	繪本故事 3	怪叔叔 (2) 品格教導：保護自己的方法	專心聆聽、口頭問答	怪叔叔 想一想、動動腦 (學習單)
第 15 週	1	繪本故事 4	各種各樣的家—家庭大書(1) 品格教導：認識「家」的型態和功能	專心聆聽、口頭問答	各種各樣的家—家庭大書
第 16 週	1	繪本故事 4	各種各樣的家—家庭大書(2) 品格教導：認識這個多元的社會，並學習包容和體諒	專心聆聽、口頭問答	各種各樣的家—家庭大書 想一想、動動腦 (學習單)
第 17 週	1	性別教育	聖誕節合班繪本	遵守規則、專心聆聽、 口頭問答	繪本簡報
第 18 週	1	家庭教育	真愛我和你	專心聆聽、口頭問答	行動回饋學習單
第 19 週	1	特教宣導	認識自閉症	專心欣賞、遵守規則	影片： 在路上
第 20 週	1	交通安全教育宣導	提升兒童交通安全的觀念	專心聆聽、口頭問答	交通安全影片： 168 交通安全入口網

已註解 [c1]:

第 21 週	1	課程統整	課程統整與討論	口頭回答	無
--------	---	------	---------	------	---

彰化縣和美鎮大嘉國民小學 111 學年度第二學期二年級彈性學習課程 校本課程-生命教育 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	閱讀生命	實施年級	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	透過遊戲的方式讓學生瞭解次序的重要性				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作				

課程目標		1. 培養探索生命根本課題的知能。 2. 發展生命意義與目的的正向價值觀。 3. 增進實踐生命價值的行為。 4. 能培養友善的人際情懷並包容異己。 5. 能關懷生態環境與周遭人事物。 6. 能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 7. 能知道如何尋求救助的資訊與管道。			
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		專心聆聽、遵守規則、觀察閱讀、參與討論、勇於分享、專心欣賞、口頭發表、口頭問答。			
課程架構脈絡					
教學期程	節數	單元與活動名稱	課程內容	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	班級活動	課程準備 處理班級級務	遵守規則、參與討論	無
第 2 週	1	視力保健宣導	防治近視	專心聆聽、口頭問答	影片： 近視來防治，世界更美好 學習單
第 3 週	1	繪本故事 1	朱家故事(1) 品格教導：學習到兩性平等的真諦	遵守規則、專心參與	朱家故事
第 4 週	1	繪本故事 1	朱家故事(2) 品格教導：尊重每個人的興趣、喜好與能力，不以性別來限定	遵守規則、專心參與	朱家故事 想一想、動動腦（學習單）
第 5 週	1	法治教育宣導	防治剝奪行動自由篇	專心欣賞、口頭發表	影片： 防治剝奪行動自由 學習單
第 6 週	1	兒童節慶祝活動	兒童節闖關活動	遵守規則、專心參與	活動闖關卡

第 7 週	1	校外教學— 交通安全教育宣導	校外教學活動	遵守規則、專心聆聽	校外教學學習單
第 8 週	1	性別平等宣導	我是身體的主人	專心閱讀、口頭發表	影片： 做自己身體的主人
第 9 週	1	繪本故事 2	輪椅是我的腳(1) 品格教導：領會身障者的感覺	專心閱讀、口頭發表	輪椅是我的腳
第 10 週	1	繪本故事 2	輪椅是我的腳(2) 品格教導：學會以尊重的態度 與人相處	遵守規則、專心參與	輪椅是我的腳 想一想、動動腦（學習單）
第 11 週	1	能源教育	給我一個酷酷的夏天 節約能源	專心聆聽、口頭問答	故事簡報：給我一個酷酷的夏天
第 12 週	1	校園霸凌防治	防制恐嚇勒索篇	專心欣賞、口頭發表	影片： 琦琦的書包 學習單
第 13 週	1	母親節活動	寶貝，我愛你	主動參與、勇於分享	母親節照片
第 14 週	1	繪本故事 3	落跑老爸(1) 品格教導：不分年齡、性別、職 業的夢想	專心聆聽、口頭問答	落跑老爸
第 15 週	1	繪本故事 3	落跑老爸(2) 品格教導：家人間的彼此包容 和饒恕	遵守規則、專心聆聽	落跑老爸 想一想、動動腦（學習單）
第 16 週	1	繪本故事 4	班尼什麼都會做(1) 品格教導：保持對世界的探索 與好奇心	遵守規則、專心聆聽	班尼什麼都會做
第 17 週	1	繪本故事 4	班尼什麼都會做(2) 品格教導：只要願意去做，認真 練習後一定能做到	遵守規則、專心聆聽	班尼什麼都會做 想一想、動動腦（學習單）

第 18 週	1	畢業典禮準備	祝福畢業生卡片海報製作	實作評量	卡片製作技巧說明書
第 19 週	1	特教宣導	肢體障礙篇 簡報：讓愛飛揚	專心欣賞、遵守規則	簡報：讓愛飛揚
第 20 週	1	課程統整	討論與回饋	口頭問答、主動分享	無