

## 彰化縣縣立大嘉國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校帶動教學活力、兼顧振興與扶弱、以發展學校特色、提供學生適性學習為目標，並發展資訊、英語及閱讀 特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校  全面實施 12 年國教 /  逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期
		節數							
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	校定課程-閱讀	21	20	21	20	21	20	21	20
	校定課程-「藝」起探索字母	21	20	21	20				
	資訊教學					21	20	21	20
社團活 動與技 藝課程	校定課程-英語社團							21	20
其他類 課程	生命教育	21	20	21	20				
	國語補救教學					21	20	21	20
	數學補救教學					21	20		
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80

年級	五年級		六年級	
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數
校定課程-閱讀	21	20	21	18
資訊教學	21	20	21	18
國語補救教學	21	20	21	18
數學補救教學	21	20	21	18
品格教學	21	20	21	18
合計	105	100	105	90

彰化縣和美鎮大嘉國民小學 111 學年度第一學期一年級彈性學習課程 校定課程-閱讀 課程計畫(  普通班  特教班 )

課程名稱	圖書館大冒險	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	大嘉國小擁有最美麗的玉山圖書館，為了讓小一新鮮人也能享受玉山圖書館的美與好，於是決定一年級的閱讀課程就從認識圖書館開始，首先要找到圖書館的位置，再來進入圖書館後要知道如何借書、還書，及瞭解書的分類，將透過一系列的教學活動，讓孩子親近書、喜愛書，最後愛上閱讀。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 培養喜愛閱讀的態度。 2. 發展多元閱讀知能。 3. 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 4. 涵育樂於閱讀態度。 5. 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本 6. 能培養友善的人際情懷並包容異己。 7. 能關懷生態環境與周遭人事物。 8. 能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 9. 能知道如何尋求救助的資訊與管道。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育		

生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

表現任務 專心聆聽、遵守規則、觀察閱讀、參與討論、勇於分享、專心欣賞、口頭發表

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	課程內容	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	認識圖書館一	1. 透過校園地圖認識方位進而找出圖書館的位置，及認識學校其他處室位置 2. 實際走訪校園一趟	能夠認知四個方位(口頭評量) 能正確找到圖書館位置(實作評量)	校園地圖一張
第 3~4 週	2	畫話圖書館	1. 參觀圖書館後，自己設計一間圖書館並彩繪 2. 能清楚說出設計理念	能專心彩繪圖書館(實作評量) 能明確說出設計理念(口頭評量)	設計圖書館學習單
第 5~6 週	2	認識圖書館二	1. 進入圖館的規矩 2. 教導如何使用書尺	能正確擺放鞋子(實作評量) 能安靜的在圖書館閱讀(實作評量) 能正確使用書尺(實作評量)	圖書館的規矩表 圖書館書尺
第 7~8 週	2	其他圖書館	1. 介紹鎮立、市立圖書館、國家公共圖書館 2. 介紹彰化雲端電子書庫、讀步彰化飛越雲端系統	能專心聽講 能說出三間圖書館名稱(口頭評量) 能說出借閱電子書的方式(口頭評量) 能說出如何使用飛越雲端的系統	使用投影機介紹及網頁介紹
第 9~10 週	2	借還書的方法一	1. 介紹嘉友卡 2. 說明借書期限、冊數 3. 實際操作借書	能知道嘉友卡 能說出借閱冊數、期限(口頭評量) 能正確借閱書籍(實作評量)	嘉友卡
第 11~12 週	2	借還書的方法二	1. 實際還書 2. 逾期歸還及掉書處理方式	能正確的還書(實作評量) 能正確說出逾期歸還及掉書處理方式(口頭評量)	使用投影機介紹及網頁介紹
第 13~14 週	2	其他的借書證	1. 介紹彰化縣圖書館借書證 2. 介紹電子書借閱使用方式	能瞭解各借書證的不同，非共用 能操作借電子書的方式	彰化縣借書證

第 15~16 週	2	書籍分類介紹一	1. 介紹語文類、科學類、藝文類書籍，並說明藏書位置	能說出兩種以上的書籍分類(口頭評量)	書籍分類表
第 17~18 週	2	書籍分類介紹二	1. 介紹出版社的名稱及藏書位置	能說出兩家以上的出版社(口頭評量)	出版社的名稱單
第 19~20 週	2	藏書尋寶	1. 請學生依照指令找到書籍	能正確尋找到書籍(歷程評量)	指令單
第 21 週	1	回顧與統整	1. 回顧說明這學期的教學內容 2. 教導書寫學習單	能完成學習單上的問題(檔案評量)	學習單一張

彰化縣和美鎮大嘉國民小學 111 學年度第二學期 一 年級彈性學習課程 校定課程-閱讀 課程計畫 (普通班 特教班)

課程名稱	圖書館大冒險	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	透過上學期認識圖書館的活動後，下學期將延伸至老師的繪本的導讀、學生的繪本朗讀、進行小小說書人的活動，學生除了接收繪本的訊息，也藉由朗讀及說書的過程輸出所學，展現成果。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 培養喜愛閱讀的態度。 2. 發展多元閱讀知能。 3. 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。				

		4.涵育樂於閱讀態度。 5.喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本 6.能培養友善的人際情懷並包容異己。 7.能關懷生態環境與周遭人事物。 8.能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 9.能知道如何尋求救助的資訊與管道。			
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務		專心聆聽、遵守規則、觀察閱讀、參與討論、勇於分享、專心欣賞、口頭發表、小劇場。			
課程架構脈絡					
教學期程	節數	單元與活動名稱	課程內容	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	繪本導讀一	1.繪本：狐狸愛上圖書館 2.介紹作者、繪者、出版社 3.說明朗讀技巧	能專心聽故事 能正確找到繪本上的作者、繪者、出版社的位置(實作評量)	繪本： 狐狸愛上圖書館
第 3~4 週	2	學生朗讀一	1.分組朗讀文本	能分組說出故事內容(口頭評量)	朗讀的文本
第 5~6 週	2	繪本導讀二	1.繪本：圖書館老鼠 2.介紹蝴蝶頁、封面、書背	能專心聽故事 能正確找到繪本上的蝴蝶頁、封面、書背的位置(實作評量) 能說出繪本上的蝴蝶頁、封面、書背的意義(實作評量)	繪本： 圖書館老鼠
第 7~8 週	2	學生朗讀二	1.分組朗讀文本 2.分組分角色朗讀文本	能分組朗讀故事內容(口頭評量) 能分組角色扮演朗讀故事內容(口頭評量)	朗讀的文本
第 9~10 週	2	繪本導讀三	1.繪本：驢子圖書館 2.製作簡易小書	能專心聽故事 能製作出小書(實作評量)	繪本
第 11~12 週	2	學生朗讀三	1.分組朗讀文本 2.分組分角色朗讀文本 3.個別角色朗讀文本	能分組朗讀故事內容(口頭評量) 能分組角色扮演朗讀故事內容(口頭評量) 能個別角色扮演朗讀故事內容(口頭評量)	朗讀的文本

第 13 週	1	小小說書人一	1. 選定繪本 2. 決定角色	能專心參與討論 能精準選出所需的繪本並分配角色	繪本
第 14~15 週	2	小小說書人二 + 心得寫作	1. 共同朗讀文本 2. 教導簡易心得書寫	能共同朗讀文本內容(口頭評量) 能正確書寫心得內容(歷程評量)	小小說書人文本 心得本
第 16~17 週	2	小小說書人三 + 心得寫作	1. 共同朗讀文本 2. 教導簡易心得書寫	能分配角色朗讀文本內容(口頭評量) 能正確書寫心得內容(歷程評量)	小小說書人文本 心得本
第 18~19 週	2	小小說書人四 + 道具製作	1. 共同朗讀文本 2. 分配製作道具	能分配角色朗讀文本內容(口頭評量) 能同儕間互相合作製作道具	小小說書人文本 道具材料
第 20 週	1	成果展演	上台表演	能大方上台表演 能同儕間互相合作	表演道具

彰化縣和美鎮大嘉國民小學111學年度第一學期一年級彈性學習課程校定課程-「藝」起探索字母課程計畫(☑普通班☐特教班)

課程名稱	我繪探索字母樂園	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程( <input checked="" type="checkbox"/> 主題☐專題☐議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力 ☐領導才能☐情意發展☐獨立研究或專長領域 其他類:☐藝術才能班專門課程☐體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學				
設計理念	本學期範圍為大寫字母 A-Z ，並且以認讀及發音為主。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解				
課程目標	1. 培養喜愛英語的態度。 2. 能正確說出各字母的發音 3. 能聽辨英語的語音。 4. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 5. 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 6. 能唸出英語的語音。 7. 能說出課堂中所習得的詞彙。 8. 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 9. 能辨識課堂中習得的詞彙。 10. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 11. 對於老師的說明與演示，能集中注意。				

配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
	表現任務	專心聆聽、遵守規則、觀察閱讀、參與討論、勇於分享、專心欣賞、口頭發表。				
課程架構						
教學期程	節數	單元與活動名稱	課程內容	學習評量 (表現任務)	評量方式 自編自選教材 /學習單	
第 1~2 週	2	探索樂園初相見	1. 透過歌曲認識 A~Z 2. 分組唱跳	能唱出所學歌曲 (口頭評量) 能大方跟著唱跳 (實作評量)	歌曲	
第 3~4 週	2	探索字母樂園一	1. 繪本: No, David 2. 透過遊戲學念 ABCD 及發音 3. 字母著色	能專心聽故事 能確實認讀 ABCD (口頭評量) 能完成著色學習單 (實作評量)	繪本 學習單: ABCD 著色表	
第 5~6 週	2	探索字母樂園二	1. 透過遊戲學念 EFGH 及發音 2. 字母著色	能確實認讀 EFGH (口頭評量) 能完成著色學習單 (實作評量)	學習單: EFGH 著色表	
第 7~8 週	2	探索字母樂園三	1. 透過遊戲學念 IJKL 及發音 2. 字母著色	能確實認讀 IJKL (口頭評量) 能完成著色學習單 (實作評量)	學習單: IJKL 著色表	
第 9~10 週	2	字母樂園迷宮樂	透過迷宮圖表, 尋找出指定的字母	能依照指示完成迷宮路線 能唸出所指定的字母發音 (口頭評量)	迷宮圖	
第 11~12 週	2	探索字母樂園四	1. 繪本: Tusk, Tusk 2. 透過遊戲學念 MNOP 及發音 3. 字母著色	能專心聽故事 能確實認讀 MNOP (口頭評量) 能完成著色學習單 (實作評量)	繪本 學習單: MNOP 著色表	
第 13~14 週	2	探索字母樂園五	1. 能認識 QRST 及發音 2. 字母著色 歌曲: jinglebells	能確實認讀 QRST (口頭評量) 能完成著色學習單 (實作評量) 能大方跟著唱跳 (實作評量)	學習單: QRST 著色表 歌詞單	
第 15~16 週	2	探索字母樂園六	1. 透過遊戲學念 UVWX 及發音 2. 字母著色	能確實認讀 UVWX (口頭評量) 能完成著色學習單 (實作評量)	學習單: UVWX 著色表	

第 17~18 週	2	探索字母樂園七	1. 透過遊戲學念 YZ 及發音 2. 字母著色	能確實認讀 YZ (口頭評量) 能完成著色學習單 (實作評量)	學習單: YZ 著色表
第 19~20 週	2	字母樂園抽抽樂	1. 26 個字母總複習 2. 透過抽籤遊戲唸出字母發音	能依據抽到的字母念讀 (口頭評量)	抽籤筒
第 21 週	1	字母樂園大富翁	1. 統整活動: 複習大寫字母 2. 製作大富翁表格讓學生填入大寫字母後, 使用骰子擲步數, 依據走到的字母需唸讀即可獲得點數	能正確填寫字母完成大富翁表格 能依照指令完成大富翁遊戲 (實作評量)	大富翁表格

彰化縣和美鎮大嘉國民小學111學年度第二學期一年級彈性學習課程校定課程-「藝」起探索字母課程計畫(  普通班  特教班 )

課程名稱	我繪逛字母百貨	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	承接上學期的大寫字母課程, 本學期以小寫字母 a-z 為主, 透過遊戲、繪本讓學生自然而然的來認讀並複習 A~Z 的發音。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解				

課程目標	1. 培養喜愛英語的態度。 2. 能正確說出各字母的發音 3. 能聽辨英語的語音。 4. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 5. 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 6. 能唸出英語的語音。 7. 能說出課堂中所習得的詞彙。 8. 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 9. 能辨識課堂中習得的詞彙。 10. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 11. 對於老師的說明與演示，能集中注意。				
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	專心聆聽、遵守規則、觀察閱讀、參與討論、勇於分享、專心欣賞、口頭發表。				
課程架構					
教學期程	節數	單元與活動名稱	課程內容	學習評量 (表現任務)	評量方式 自編自選教材 /學習單
第 1~2 週	2	字母百貨初見面	1. 歌曲：clap your hands 2. 分組唱跳 3. 介紹小寫字母	能唱出所學歌曲（口頭評量） 能大方跟著唱跳（實作評量） 能跟著老師讀出 a~z	歌曲
第 3~4 週	2	來逛字母百貨一	1. 繪本：David gets in trouble 2. 透過遊戲認讀abcd 3. 字母著色	能專心聽故事 能確實認讀abcd 字母著色（口頭評量） 能完成著色學習單（實作評量）	繪本 學習單：abcd著色表
第 5~6 週	2	來逛字母百貨二	1. 透過遊戲認讀efgh 2. 字母著色	能確實認讀efgh（口頭評量） 能完成著色學習單（實作評量）	學習單：efgh著色表
第 7~8 週	2	來逛字母百貨三	1. 透過遊戲認讀ijkl 2. 字母著色	能確實認讀ijkl（口頭評量） 能完成著色學習單（實作評量）	學習單：ijkl著色表

第 9~10 週	2	來逛字母百貨迷宮	透過迷宮圖表，尋找出指定的字母	能依照指示完成迷宮路線 能唸出所指定的字母發音（口頭評量）	迷宮圖
第 11~12 週	2	來逛字母百貨四	1. 繪本：Eating 2. 透過遊戲認讀mnop 3. 字母著色	能專心聽故事 能確實認讀mnop（口頭評量） 能完成著色學習單（實作評量）	繪本 學習單：mno 著色表
第 13~14 週	2	來逛字母百貨五	1. 透過遊戲認讀qrst 2. 字母著色	能確實認讀qrst（口頭評量） 能完成著色學習單（實作評量）	學習單：qrst 著色表
第 15~16 週	2	來逛字母百貨六	1. 透過遊戲認讀uvwX 2. 字母著色	能確實認讀uvwX（口頭評量） 能完成著色學習單（實作評量）	學習單：uvwX 著色表
第 17~18 週	2	來逛字母百貨七	1. 透過遊戲認讀yz 2. 字母著色	能確實認讀yz（口頭評量） 能完成著色學習單（實作評量）	學習單：yz 著色表
第 19 週	1	字母百貨丟丟樂	利用黏黏球投擲且能夠認讀	能依據黏黏球投中的字母念出發音	黏黏球
第 20 週	1	字母百貨大富翁	1. 統整活動：複習大小寫字母 2. 製作大富翁表格讓學生填入大小寫字母後，使用骰子擲步數，依據走到的字母需唸讀即可獲得點數	能熟稔26個字母發音及書寫	大富翁表格

彰化縣和美鎮大嘉國民小學111學年度第一學期一年級彈性學習課程 校本課程-生命教育 課程計畫(☑普通班☐特教班)

課程名稱	生命教育	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (☑主題☑專題☑議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學					
設計理念	幫助學生認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、熱愛並發展個人獨特的生命、實踐並活出天地人我共融共在的和諧關係。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解					
課程目標	1. 培養喜愛閱讀的態度。 2. 發展多元閱讀知能。 3. 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 4. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 5. 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 6. 涵育樂於閱讀態度。 7. 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 8. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 9. 培養探索生命根本課題的知能。 10. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 11. 發展生命意義與目的的正向價值觀。 12. 能培養友善的人際情懷並包容異己。 13. 能關懷生態環境與周遭人事物。					
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

表現任務		專心聆聽、遵守規則、觀察閱讀、勇於分享、專心欣賞、口頭發表、口頭問答。 紙筆測驗、表演、			
課程架構脈絡					
教學期程	節數	單元與活動名稱	課程內容	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1週	1	班級活動	課程準備 處理班級級務	遵守規則、參與討論	無
第2週	1	班級活動	自我介紹及處理班級級務	遵守規則、勇於分享 專心聆聽	無
第3週	1	節約能源宣導	節約能源的技巧與方法	專心聆聽、參與討論 勇於分享	影片： <a href="#">小氣的媽媽</a>
第4週	1	防災教育	指導學生認識災害種類 指導學生防災技巧	專心聆聽、遵守規則	防災教育手冊
第5週	1	班級活動	簡介生命教育課程	遵守規則、專心聆聽	無
第6週	1	繪本故事1	是蝸牛開始的(1) 品格教導：接受自己的優缺點、為他人著想	遵守規則、專心觀賞 參與討論、口頭問答	影片： <a href="#">是蝸牛開始的</a>
第7週	1	繪本故事1	是蝸牛開始的(2) 品格教導：以尊重為出發點， 用讚美代替批評	遵守規則、專心聆聽 參與討論、口頭問答	繪本電子書：是蝸牛開始的 想一想、動動腦(學習單)
第8週	1	繪本故事2	我是彩虹魚(1) 品格教導：分享是什麼？我應該 要如何分享？	遵守規則、專心觀賞 參與討論、口頭問答	影片： <a href="#">我是彩虹魚</a>

第9週	1	繪本故事2	我是彩虹魚(2) 品格教導：分享與尊重、我可以不分享嗎？	遵守規則、專心聆聽 參與討論、口頭問答	繪本電子書：我是彩虹魚 想一想、動動腦(學習單)
第10週	1	環境教育	認識校園植物	專心聆聽、口頭問答	植物圖卡
第11週	1	品德教育宣導	養成良好的生活習慣	專心觀賞、口頭問答	影片： <a href="#">不衛生股長</a> 學習單
第12週	1	繪本故事3	娜米和可愛的動物們(1) 品格教導：只要很想要，就一定要得到嗎？	遵守規則、專心觀賞 參與討論、口頭問答	影片： <a href="#">娜米和可愛的動物們</a>
第13週	1	繪本故事3	娜米和可愛的動物們(2) 品格教導：如何愛護動物呢？ 我適合養寵物嗎？	遵守規則、專心聆聽 參與討論、口頭問答	繪本電子書：娜米和可愛的動物們 想一想、動動腦(學習單)
第14週	1	校慶活動	校慶活動準備	分工合作	無
第15週	1	交通安全教育宣導	不！我不喜歡被推撞(1) 品格教導：當我遇到不喜歡的事情時該怎麼辦？	遵守規則、專心觀賞 參與討論、口頭問答	影片： <a href="#">不！我不喜歡被推撞</a>
第16週	1	交通安全教育宣導	不！我不喜歡被推撞(2) 品格教導：學習如何保護自己，以及正確表達自己的感覺	遵守規則、專心聆聽 參與討論、口頭問答	繪本電子書：不！我不喜歡被推撞 想一想、動動腦(學習單)
第17週	1	性別教育	繪本：你可以說不	專心聆聽、遵守規則 參與討論、口頭問答	繪本電子書：你可以說不
第18週	1	家庭教育	繪本：怕浪費的奶奶	專心觀賞、遵守規則 參與討論、口頭問答	影片： <a href="#">怕浪費的奶奶</a>
第19週	1	特教宣導	有愛無礙 接受每個人不同的特點，欣賞接納與尊重	專心觀賞、遵守規則 參與討論、口頭問答	影片： <a href="#">折翼天使 奇蹟生命鬥士</a>

已註解 [CYC1]:

第20週	1	兒童自我保護宣導	如何保護自己大絕招	專心聆聽、口頭問答	兒童自我保護宣導簡報
第21週	1	課程統整	課程統整與討論	勇於發表、樂於分享	無

彰化縣和美鎮大嘉國民小學111學年度第二學期一年級彈性學習課程 校本課程-生命教育 課程計畫( 普通班 特教班)

課程名稱	生命教育	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	幫助學生認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、熱愛並發展個人獨特的生命、實踐並活出天地人我共融共在的和諧關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解				
課程目標	1. 培養喜愛閱讀的態度。 2. 發展多元閱讀知能。 3. 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。				

	4. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 5. 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 6. 涵育樂於閱讀態度。 7. 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 8. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 9. 培養探索生命根本課題的知能。 10. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 11. 發展生命意義與目的的正向價值觀。 12. 能培養友善的人際情懷並包容異己。 13. 能關懷生態環境與周遭人事物。				
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	專心聆聽、遵守規則、觀察閱讀、勇於分享、專心欣賞、口頭發表、口頭問答。 紙筆測驗、表演、				
課程架構脈絡					
教學期程	節數	單元與活動名稱	課程內容	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1週	1	班級活動	課程準備 處理班級級務	遵守規則、參與討論	無
第2週	1	視力保健宣導	解救惡視力	專心聆聽、口頭問答	解救惡視力故事簡報、學習單
第3週	1	繪本故事1	大鯨魚瑪莉蓮(1) 品格教導：別人說的我一定要接受嗎？	遵守規則、專心觀賞 參與討論、口頭問答	影片： <a href="#">大鯨魚瑪莉蓮</a>
第4週	1	繪本故事1	大鯨魚瑪莉蓮(2) 品格教導：如何分別善意與非善意的言語，該如何面對？	遵守規則、專心聆聽 參與討論、口頭問答	繪本電子書：大鯨魚瑪莉蓮 想一想、動動腦（學習單）

第5週	1	法治教育宣導	防制言語侮辱篇：天使的吻痕	專心觀賞、口頭發表	影片： <a href="#">天使的吻痕</a>
第6週	1	能源教育	大自然的能源探索	專心聆聽、口頭問答	綠能能源主題簡報
第7週	1	校外教學-- 交通安全教育宣導	校外教學活動	遵守規則、認真參與	校外教學學習單
第8週	1	兒童節活動	兒童節才藝展演活動	遵守規則、專心聆聽	活動道具
第9週	1	性別平等宣導	繪本：奧立佛是娘娘腔	遵守規則、專心觀賞 參與討論、口頭問答	影片： <a href="#">奧立佛是娘娘腔</a>
第10週	1	繪本故事2	大腳丫跳芭蕾舞(1) 品格教導：學會欣賞別人、也欣賞自己	遵守規則、專心觀賞 參與討論、口頭問答	影片： <a href="#">大腳丫跳芭蕾舞</a>
第11週	1	繪本故事2	大腳丫跳芭蕾舞(2) 品格教導：不取笑他人，能清楚明白的表達自己的想法	遵守規則、專心聆聽 參與討論、口頭問答	繪本電子書：大腳丫跳芭蕾舞 想一想、動動腦（學習單）
第12週	1	校園霸凌防治	防制恐嚇勒索篇：錢！拿來	專心觀賞、口頭發表	影片： <a href="#">錢！拿來</a>
第13週	1	母親節活動	母親節感恩活動	遵守規則、專心參與	母親節感恩活動學習單
第14週	1	繪本故事3	第一百個客人(1) 品格教導：願意真心的幫助別人，我該怎麼幫助別人？	遵守規則、專心觀賞 參與討論、口頭問答	影片： <a href="#">第一百個客人</a>
第15週	1	繪本故事3	第一百個客人(2) 品格教導：學習用溫暖和笑臉，對待身旁的人	遵守規則、專心聆聽 參與討論、口頭問答	第一百個客人 想一想、動動腦（學習單）

第16週	1	繪本故事4	爺爺一定有辦法(1) 品格教導：了解家人的重要	遵守規則、專心觀賞 參與討論、口頭問答	影片： <a href="#">爺爺一定有辦法</a>
第17週	1	繪本故事4	爺爺一定有辦法(2) 品格教導：了解家人的愛是無價的	遵守規則、專心聆聽 參與討論、口頭問答	繪本電子書：爺爺一定有辦法 想一想、動動腦（學習單）
第18週	1	畢業典禮	祝福畢業生卡片海報製作	實作	卡片製作技巧說明書
第19週	1	特教宣導	簡報：胡森討厭上學 認識學習障礙	專心欣賞、遵守規則	簡報、學習單
第20週	1	課程統整	課程統整與討論	專心聆聽、口頭問答	無