

# 彰化縣和美鎮新庄國民小學 111 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析 1-2

表 1 新庄國小學校發展情境的 SWOTS 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	<p>一 位於彰化市西北隅，交通方便。</p> <p>二 學區廣、有新庄犁盛、糖友、中寮、中園、竹園六里。</p> <p>三 糖友里有許多新興社區。</p>	<p>一 外來人口漸多，族群多樣。</p> <p>二 中寮、竹園為老舊社區，人口多搬離。</p> <p>三 新庄里學區離彰化市區較近，有越區就讀之虞。</p>	<p>一 校園環境優美，校區面積廣，兒童活動空間大，佔盡地利。</p> <p>二 南棟校舍已興建完成，美侖美奐。</p>	<p>一 大門口對面彰新路，路面寬且號誌繁複，行人不易橫越馬路。</p>	<p>一 規劃良善之上下學管制與疏導措施。</p>
學校規模	<p>一 計普通班三十二班，資源班一班。</p> <p>二 屬中型智類學校有助於學校之經營。</p>	<p>一 學齡兒童漸減，且有越區就讀他校之慮，故有減班之壓力。</p>	<p>一 一個學年有五或六班，有利班群教學及教師對話與互動。</p>	<p>一 今年起有減班之虞，將來減班壓力仍存。</p>	<p>一 逾齡教室大都改建完成，有利於校園整體規劃。</p>
硬體設備	<p>一 學校環境有利境教。</p> <p>二 校舍完成防震工程。</p> <p>三 四周圍牆皆已更新。</p>	<p>一 教室內資訊教學設備不足，難以實施資訊融入各科教學。</p>	<p>一 有利校園整體規劃。</p> <p>二 有學生活動中心、視聽教室等大型活動場所，可供學生或社區推廣各類活動。</p>	<p>一 北棟校舍老舊，風雨較大時有漏水之虞。</p> <p>二 南棟校舍雖已建成，但因經費不足，教學設備未能做統整有系統之充實。</p>	<p>一 積極爭取縣府專案補助，整修北棟校舍，充實教學設備。</p>

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
教師條件	<p>一 本校教師年輕化且具教學熱忱。</p> <p>二 教師素質高，並個個具備專業智能。</p>	<p>一 教師以女性居多(佔 69%)，家庭角色負擔重。</p>	<p>一 本校教師進修風氣旺盛，個個都能自我提升。</p>	<p>一 今年起有減班之虞，將來恐有教師超額之憂。</p>	<p>一 校內多舉辦新舊教師經驗分享活動。</p>
行政人員	<p>一 本校行政組織完整，各處室皆能用心推廣校務。</p>	<p>一 行政組織在橫向方向應加強溝通協調。</p> <p>二 行政專業素養待加強。</p>	<p>一 各行政人員都能主動負責，並妥善規劃工作。</p>	<p>一 因應 108 課綱及九年一貫課程之實施，各處室行政業務更需統合與分工。</p>	<p>一 配合教訓輔合一之進行各處室分工明確，並互相合作追求卓越。</p>
學生能力	<p>一 學生樂觀、活潑、開朗有禮貌。</p>	<p>一 學生欠缺主動積極的學習精神。</p> <p>二 學生過於好動，無法靜坐閱讀。</p>	<p>一 透過多元的學習(如電腦、讀經、樂團等)可以激勵學生自我導向的學習能力。</p>	<p>一 本校單親家庭與隔代教養家庭頗多，對行為偏差兒童之輔導日漸重要。</p>	<p>一 提升教師專業知能，規劃多元化的全人教育方針。</p>
家長條件	<p>一 對學校各項措施都能支持與配合。</p>	<p>一 家長大多忙於家計，比較無暇指導學生學習。</p> <p>二 外籍媽媽漸多，無法指導子女課業。</p>	<p>一 加強親職教育並成立班親會，促使親師生三方面的溝通與合作。</p>	<p>一 部份家長與教師對教育觀點上產生歧見而有對立現象產生，急需化解。</p>	<p>一 定期舉辦家長說明會，進行雙向溝通。</p>

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
社區資源與參與	<p>一 參與校務而不干預。</p> <p>二 學校與社區資源能共享。</p> <p>三 社區勤衛隊協助交通導護及校園巡視。</p>	<p>一 缺乏文教機構，資源貧乏。</p> <p>二 參與動力不足，缺主動精神。</p>	<p>一 社區日益擴充與學校關係愈密切可營造社區學校生命共同體。</p> <p>二 班班皆有班親會，各會長及幹部，熱心協助班務，可減輕老師負擔。</p>	<p>一 校園遼闊，參與動機、意見不易統合，易生衝突。</p>	<p>一 社區參與學校活動熱絡，可爭取地方熱心人士支援。</p>