

埔鹽國小

110 學年度第 1 學期 第 2 次

課程發展委員會

簽 於 教務處 110 年 1 月 12 日

主旨：檢陳 110 學年度第 1 學期第 2 次課程發展委員會會議紀錄暨領域小組會議紀錄(如附件)，敬請 鈞長核閱裁示。

說明：



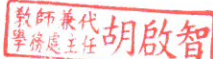

- 一、 會議名稱：110 學年度第 1 學期第 2 次 課程發展委員會會議
- 二、 會議日期：111 年 1 月 12 日下午 1 時 30 分至 2 時 10 分。
- 三、 會議地點：本校 會議室。
- 四、 出席人員：實際出席 16 人，主席 1 人，委員 15 人。
- 五、 附件資料：會議紀錄、簽到表及領域小組會議記錄。

擬辦：陳奉核示後存參。

敬陳

校 長

會辦單位：學務處、總務處、輔導室

第一層決行		
承辦單位	會辦單位	決行
 	  	

彰化縣埔鹽國民小學
110 學年度第 1 學期 第 2 次課程發展委員會
會議簽到

日期	111 年 1 月 12 日 下午 1 時 30 分	地點	二樓會議室
主席	校長陳啟明	記錄	教學註冊組長
出席者：			
校長	陳啟明	家長代表	傅
教務主任	黃介俊	總務主任	陳文夏
學務主任	胡啟初	輔導主任	翁子岳
教學註冊組長	陳純忠	一年級代表	黃克誠
二年級代表	劉秀娟	三年級代表	蔡雅芬
四年級代表	陳有厚	五年級代表	郭靖宏
六年級代表	廖怡婷	語文領域代表	廖怡婷
社會領域代表	陳文夏	數學領域代表	陳有厚
藝術與人文領域代表	施淑媛	自然與生活科技領域代表	楊靜宜
綜合領域代表	郭靖宏	健康與體育領域代表	楊馨怡
特教代表	廖怡婷		

埔鹽國小 110 學年度第 1 學期 第 2 次課程發展委員會
會議紀錄

壹、時間：111 年 1 月 12 日（週三）下午 1 時 30 分

貳、地點：二樓會議室

參、主席：校長陳啟明

記錄：教學註冊組長陳純慧

肆、出（列）席人員：如簽名冊

伍、主席致詞

陸、業務單位工作報告

業經參與課程計畫審查說明會，110 年度中央對地方政府一般教育補助款考核項目有關課程計畫考核，包含所屬國民中小學學習節數之訂定，均確實由各校課程發展委員會決定、所屬國民中小學學習節數分配及總節數，均符合九年一貫課程綱要與「十二年國民基本教育課程綱要」規範。

為因應上述工作需要，加開本次課發會討論相關事項，以作為 110 學年度學校整體教學課程安排之依據、校務發展之基石。

柒、討論事項：

案由一：本學期之課程與教學評鑑及學習評鑑之檢討，提請討論。

說明：本校本學期之課程與教學評鑑及學習評鑑依課程計畫、校務行事曆及其它相關計畫均執行完畢。

決議：根據規定辦理，出席 16 人，16 人贊成通過，照案由內容執行。

案由二：本學期各領域成績評量檢討與回饋。提請討論。

說明：本校本學期各領域成績評量檢討與回饋依課程計畫、校務行事曆及其它相關計畫均執行完畢。

決議：根據規定辦理，出席 16 人，16 人贊成通過，照案由內容執行。

案由三：本校 110 學年度第 2 學期教科書版本，提請討論

說明：本校 110 學年度教科書版本，經本校教科書評審委員會於 110 年 5 月 12 日討論決議通過，提請討論。

決議：根據規定辦理，出席 16 人，16 人贊成通過本校 110 學年度第 2 學期教科書版本。

案由四：本學期各領域教學小組研究會召開討論事項、建議事項。

說明：討論各領域小組會議建議事項，如附件。

決議：根據規定辦理出席 16 人，16 人贊成通過，照案由內容執行。

案由五：修訂本校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停、復、補課實施辦法，提請討論。

說明：

1. 依據彰化縣政府 109 年 2 月 24 日府教體字第 1090060377 號「校園因應『嚴重特殊傳染性肺炎』（武漢肺炎）疫情停課標準」辦理。

2. 依據彰化縣政府 109 年 3 月 6 日府教學字第 1090076403 號「彰化縣各級學校因應『嚴重特殊傳染性肺炎』停課、補課及定期評量應變計畫」辦理。

3. 彰化縣政府110年9月24日府教學字第1100339123號「彰化縣各級學校因應『COVID 19』停課、補課及定期評量應變計畫」「高級中等以下學校線上課程教學與學習參考指引」

決議：根據規定辦理出席 16 人，16 人贊成通過，照案由內容執行。

捌、臨時動議

臨時提案：無

說明：

玖、散會：下午 14 時 10 分

埔鹽國民小學 110 學年度 第 1 學期

領域課程小組會議記錄==彙整

一、語文領域課程小組

討論事項：

1. 推廣跨領域美感教育的效益與重要性，如：聖誕節之跨領域活動，國語科能介紹相關文化、故事、夢想與希望、社會科能比較各國聖誕節慶祝方式、美勞科能製作佳節裝飾、圖畫、薑餅人等。

建議事項：

1. 因國語學習扶助未成班，鼓勵教師善用因材網、均一教育平台等多元數位學習資源，增強學生學習動機。

二、健康與體育領域課程小組

討論事項：

1. 課程可以配合學校健康促進計畫，融入性別教育議題，建立相互尊重的禮貌界線、學習如何照顧自我的身體健康。
2. 因應新冠肺炎疫情發展，課程可以適時融入對新冠肺炎的認識、病毒傳播方式、校園防疫新生活的概念、社交安全距離、提升免疫力的均衡飲食及保護自己、同學、師長及家人的有效方式。
3. 跳繩運動老少皆宜，而且可以有效提升身體素質，班級可以利用時間多多推廣。
4. 鼓勵學生下課時間多多到戶外運動，在動靜之間取得平衡。

建議事項： 無

三、社會領域課程小組

討論事項：

1. 學生常反映高年級社會課需記憶的內容甚多，該如何教學？
 - (1)高年級教學時可以配合閱讀理解策略，例如製作圖表、表格來整理分類，以方便記憶

(2)任課老師除了請學生畫重點外，可以讓學生使用筆記本來做筆記及重點整理

(3)課本舉例時，教師除了課本的例子外，也可以舉跟學生相關或是生活周遭的例子來以利學生了解。

建議事項：無

四、藝術與人文領域課程小組

討論事項：

1. 校園是實施環境教育最佳的場域，校園內有許多特殊植物，藉由樹葉畫或搜集種子素材做種子再生創作，引導學生觀察、認識校園植物。
2. 活動中心前種的台灣欒樹的四季有不同變化，紅姬緣椿象與欒樹共生，可以結合認識校園植物，讓孩子認識有名的四色樹，了解紅姬緣椿象與荔枝椿象的不同，不要聽到椿象就想除掉。
3. 舞蹈教學可以讓孩子從音樂律動中感受身體的張力，並從美感學習中體驗自己的成長。低年級孩子有專業的舞蹈老師教導真的是很幸福的事，希望這麼好的課程，也可以推廣到中高年級，讓中高年級的孩子也有機會體會身體律動和音樂結合的美感教學。

建議事項：

1. 可以做種子展示櫥窗，設計讓學生尋找樹媽媽活動。
2. 建議辦可以動手做的藝文研習，除了增進老師的教學相長外，也讓老師有舒壓放鬆的學習，不要只是坐著聽演講或討論。

五、自然領域課程小組

討論事項：

1. 課程實驗多與學生生活連結，如有城鄉差距問題，應加以補充，讓孩子經驗累積豐富。
2. 實驗過程可以簡化，讓孩子可以最快最正確的獲取實驗結果，並理解實驗結果。
3. 許多網路上或書商製作分享的教學媒體、教學動畫、教材教具可以適時取用，輔助教師解釋重要的科學概念，教師可以利用投影設備、電子白板等，適時的說明。

建議事項：

1. 因應出版社之後不提供實驗教具，且之前教具已多樣毀損，建議編列經費，添購教師用教具，還有部分學生使用的教具，他部分由學生自付。另有許多年久失修或是毀損的教具，應統一整理。

六、數學領域課程小組

討論事項：

1. 數學低成就孩子比例過高，該如何提升學習成效？
2. 如何引導孩子學習數學，提升教學成效？
3. 如何有效搭配「均一教育平台」、「因材網」…等網站來進行數學教學？

建議事項：

1. 可在下午週三研習時間，多開設一些有關於「數學課程教學」、「如何補救數學低成就孩子」…等方面的研習。

七、綜合活動 領域課程小組

討論事項：

1. 綜合活動的評量方式除了使用單一的紙筆測驗之外，還可以使用實際操作的評量方式。
2. 教學時，可以引導學生自主學習，進而讓學生應用所學解決生活問題，並能關懷周遭的人事物。

建議事項：

1. 待疫情比較趨緩時，可以讓孩子們參與社區舉辦的文化活動，讓孩子在生活中遇見文化。(配合四上綜合康軒版)

彰化縣埔鹽國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情 停、復、補課實施辦法

1090603課程發展委員會通過

1110112課程發展委員會修正

壹、依據：

1. 彰化縣政府109年3月6日府教學字第1090076403號「彰化縣各級學校因應『嚴重特殊傳染性肺炎』停課、補課及定期評量應變計畫」。
2. 彰化縣教育處110年5月20日新雲端 [11004429] 行政公告有關因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課補課及定期評量應變計畫相關事宜
3. 彰化縣政府110年9月24日府教學字第1100339123號「彰化縣各級學校因應『COVID 19』停課、補課及定期評量應變計畫」「高級中等以下學校線上課程教學與學習參考指引」

貳、停課標準：

依據彰化縣政府109年2月24日府教體字第1090060377號「校園因應『嚴重特殊傳染性肺炎』（武漢肺炎）疫情停課標準」辦理。

參、輔導措施：

停課期間學校及教師應與學生保持聯繫，以了解其身心狀況及居家學習情形，並視需要提供心理支持及輔導、諮詢、轉介或其他專業服務。

肆、停課預防措施

一、成立應變小組：

- (一)由校長統籌事務推動及人力資源調配，組成校內防疫應變小組，並編配全校教職員任務編組名單（如附件一）、停補課標準作業流程（SOP）（如附件二）。
- (二)事先撰寫補課相關計畫及實施方式，於停課後指派人員於學校網站或班級網頁公告周知相關訊息。

二、補課資源盤點規劃：本校採用google classroom、均一、學習吧、pagamo、教育雲、教育部因材網、彰化縣政府教育處自主學習專區網站之各教材及教學影片等作為線上教學補課使用。

伍、停課補課方式、原則及定期評量：

(一) 補課方式：採「線上教學」補課

1. 補課時程：各學習領域授課教師依原班級排定之每天日課表節次進行。
2. 補課方式及原則：
 - (1)以線上同步視訊課程為主，其它非同步預錄影片課程或線上學習資源為輔助。
 - (2)授課教師於Google教室或線上虛擬教室，以互動教學方式進行或以自製教學影片、簡報檔及運用其它教學資源等方式進行。
 - (3)授課教師依照原班級課表，至遲於授課當天8:30前將課程規畫通知貼上，以讓學生了解課程進度預作準備及課後複習。
 - (4)透過Google教室或線上虛擬教室內的回應紀錄缺課情形，統一復課後另進行缺課學生之補課規畫。
 - (5)將 Google教室或線上虛擬教室連結置於本校首頁，以便家長、學生及巡堂人

員查詢。

3. 補課評量：

- (1) 學生停課期間需全數帶回課本與習作等作業本，配合授課教師線上教學進度完成指定進度之紙本作業，復課後繳交。
- (2) 停課期間若遇到定期評量，則定期評量在復課後一週內實施。經課發會討論通過後，得依教學進度調整評量方式、次數、日期及命題範圍，唯評量方式之調整仍需以學生學習成效為主要考量

4. 教師線上補課認定：

- (1) 校內審查機制——教師可於復課後提出線上教學紀錄並經本校教學組認定後，視同完成補課。審查不通過者，需再次以實體補課方式完成補課。
- (2) 教師補課節數採認原則：採線上教學，教師完成該堂課前規劃、線上教學活動及課後學生作業批改，即可視為完成該班該堂節數。採線上同步教學時，考量師生互動需求，同一時段僅限一個班級進行授課。

(二)、個別學生停課：

1. 請各班導師每日電話關切學生課業及健康狀況〈請填寫相關紀錄表格〉，並安排學生居家自我學習與實體與遠距混合教學，教師規定之作業，採取書面或線上通知，學生作業待上學後交給授課教師批閱。
2. 學生復課後，授課教師應特別給予關懷，並檢視學生課業狀況，適度實施個別補救教學。
3. 如遇定期評量，依本校「學生成績評量辦法」辦理。

陸、依「停課不停學」原則，以事前規畫並進行線上學習及實體與遠距混合教學，老師需於停課前妥善安排班級進行方式與事前演練。

柒、補課期間之教學日程、教學進度及相關表件，由授課老師提出送教學組審查通過後實施。

捌、本辦法經課程發展委員會通過，校長核定後實施。

承辦人：

黃介俊

主任

黃介俊

校長

埔鹽國小 陳啓明

附件一 停課、復課、補課小組工作分配表

組別	工作事項	工作人員	時間點
督導組	督導小組工作、主持組	校長	
計畫組	1. 規劃停補復課計畫 2. 召開停補復課線上會議 3. 召開課程發展委員會檢核停補復課成效 4. 學生學習狀況檢核 5. 發放家長通知單並公告校門口及校網	教務主任	確診後 復課一週後
資訊組	1. 規劃師生線上軟體教學 2. 協助借用外校平板電腦及無線網卡 3. 協助處理線上補課相關事宜	資訊組長	
課務組	1. 協調線上補課及復課後實體補課課表 2. 提供線上參考教材 3. 公告校網線上及實體補課課表 4. 進行線上補課及實體補課 5. 回傳線上補課佐證資料及學生出缺席狀況 6. 成立線上群組即時公告消息	教學註冊組 長	確診後
防疫組	1. 確認班級停課或全校停課事宜 2. 確認復課時機點處理學生線上補課及實體補課請假事宜 3. 復課後學生狀況評估 4. 處理停課期間午餐及愛心餐券事宜	學務主任 午餐秘書	確診後 復課後
總務組	1. 有關停補復課相關物品採購 2. 停課後校園環境消毒 3. 處理停課期間各項收退款事宜	總務主任	停課後
輔導組	1. 停課時間主動關心弱勢學生家庭狀況 2. 協助申請停課期間相關補助	輔導主任	停課後

彰化縣立各級學校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情
停課不停學 線上補課實施流程

