

## 彰化縣埔鹽國民小學 111 學年度第一學期三年級閩南語領域 / 科目課程 (部定課程)

### 5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)

**5-1** 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

**5-2** 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

**5-3** 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。</li> <li>2.表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。</li> <li>3.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。</li> <li>4.說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。</li> <li>5.欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。</li> <li>6.認識常見的交通設施與對話短文。</li> <li>7.說出商店名稱。</li> <li>8.說出方位語詞，並應用於學校或社區生活。</li> <li>9.依句型仿作造句。</li> <li>10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。</li> </ol>				
領域核心素養	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>				
重大議題融入	<p>【戶外教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【家庭教育】</p>				

<p>戶 <b>E3</b> 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。  多 <b>E1</b> 了解自己的文化特質。  多 <b>E2</b> 建立自己的文化認同與意識。  安 <b>E1</b> 了解安全教育。  安 <b>E4</b> 探討日常生活應該注意的安全。  安 <b>E5</b> 了解日常生活危害安全的事件。  家 <b>E13</b> 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p>							
<b>課程架構</b>							
教學進度	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		評量方式	融入議題 內容重點
				學習表現	學習內容		
第一週	第一單元好食閣好耍 第一課八月十五	1	閩-E-B1 閩-E-C1	<b>1-11-1</b> 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 <b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 <b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 <b>4-11-1</b> 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運用。 ◎Bc-11-1 社區生活。 ◎Bg-11-2 口語表達。 ◎Bh-11-2 區域人文。	口頭評量 討論活動	<b>【多元文化教育】</b> 多 <b>E1</b> 了解自己的文化特質。 多 <b>E2</b> 建立自己的文化認同與意識。
第二週	第一單元好食閣好耍 第一課八月十五	1	閩-E-B1 閩-E-C1	<b>1-11-1</b> 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 <b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 <b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 <b>4-11-1</b> 能運用閩南	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運用。 ◎Bc-11-1 社區生活。	口頭評量 觀察評量 表演評量	

				語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Bg-11-2 口語表達。 ◎Bh-11-2 區域人文。		
第三週	第一單元好食閣好耍 第一課八月十五	1	閩-E-B1 閩-E-C1	1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運用。 ◎Bc-11-1 社區生活。 ◎Bg-11-2 口語表達。 ◎Bh-11-2 區域人文。	實作評量 紙筆評量	
第四週	第一單元好食閣好耍 第二課風來陪阮耍	1	閩-E-B1 閩-E-C2	1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運用。 ◎Bc-11-1 社區生活。 ◎Bg-11-2 口語表達。 ◎Bh-11-2 區域人文。	口頭評量 討論活動 觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第五週	第一單元好食閣好耍 第二課風來陪阮耍	1	閩-E-B1 閩-E-C2	1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-11-1 能運用閩南	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。	口頭評量 觀察評量 表演評量	

				<p>語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p><b>4-11-1</b> 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎<b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p>◎<b>Ab-11-2</b> 句型運用。</p> <p>◎<b>Bc-11-1</b> 社區生活。</p> <p>◎<b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p> <p>◎<b>Bh-11-2</b> 區域人文。</p>		
第六週	第一單元好食閣好耍 第二課風來陪阮耍	1	<p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p><b>1-11-1</b> 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p><b>4-11-1</b> 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎<b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。</p> <p>◎<b>Aa-11-2</b> 漢字書寫。</p> <p>◎<b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p>◎<b>Ab-11-2</b> 句型運用。</p> <p>◎<b>Bc-11-1</b> 社區生活。</p> <p>◎<b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p> <p>◎<b>Bh-11-2</b> 區域人文。</p>	實作評量 口頭評量 遊戲評量	
第七週	第一單元好食閣好耍 單元活動一	1	<p>閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p><b>1-11-1</b> 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p><b>4-11-1</b> 能運用閩南語文簡單寫出自己的感</p>	<p>◎<b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。</p> <p>◎<b>Aa-11-2</b> 漢字書寫。</p> <p>◎<b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p>◎<b>Ab-11-2</b> 句型運用。</p> <p>◎<b>Bc-11-1</b> 社區生活。</p> <p>◎<b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p>	口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量	

				受與需求。	◎Bh-11-2 區域人文。		
第八週	第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-11-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運用。 ◎Ab-11-3 方音差異。 ◎Ac-11-1 生活故事。 ◎Bb-11-2 交通運輸。 ◎Bg-11-2 口語表達。 ◎Bc-11-1 社區生活。	口頭評量 討論活動	【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。
第九週	第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-11-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運用。 ◎Ab-11-3 方音差異。 ◎Ac-11-1 生活故事。 ◎Bb-11-2 交通運輸。 ◎Bg-11-2 口語表達。 ◎Bc-11-1 社區生活。	口頭評量 觀察評量	
第十週	第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。	口頭評量 實作評量	

				<p><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p><b>3-11-2</b> 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎<b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p>◎<b>Ab-11-2</b> 句型運用。</p> <p>◎<b>Ab-11-3</b> 方音差異。</p> <p>◎<b>Ac-11-1</b> 生活故事。</p> <p>◎<b>Bb-11-2</b> 交通運輸。</p> <p>◎<b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p> <p>◎<b>Bc-11-1</b> 社區生活。</p>	紙筆評量	
第十一週	第二單元鬧熱的街仔路 第四課店頭	1	閩-E-A1	<p><b>1-11-1</b> 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p><b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p><b>3-11-2</b> 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎<b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。</p> <p>◎<b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p>◎<b>Ab-11-2</b> 句型運用。</p> <p>◎<b>Ab-11-3</b> 方音差異。</p> <p>◎<b>Ac-11-1</b> 生活故事。</p> <p>◎<b>Ac-11-2</b> 詩歌短文。</p> <p>◎<b>Bc-11-1</b> 社區生活。</p> <p>◎<b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p>	口頭評量 討論活動	<p>【家庭教育】 家 <b>E13</b> 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>【安全教育】 安 <b>E4</b> 探討日常生活應該注意的安全。</p>
第十二週	第二單元鬧熱的街仔路 第四課店頭	1	閩-E-A1	<p><b>1-11-1</b> 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p><b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常</p>	<p>◎<b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。</p> <p>◎<b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p>◎<b>Ab-11-2</b> 句型運用。</p>	口頭評量 觀察評量 表演評量	

				生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-11-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Ab-11-3 方音差異。 ◎Ac-11-1 生活故事。 ◎Ac-11-2 詩歌短文。 ◎Bc-11-1 社區生活。 ◎Bg-11-2 口語表達。		
第十三週	第二單元鬧熱的街仔路 第四課店頭	1	閩-E-A1	1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-11-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運用。 ◎Ab-11-3 方音差異。 ◎Ac-11-1 生活故事。 ◎Ac-11-2 詩歌短文。 ◎Bc-11-1 社區生活。 ◎Bg-11-2 口語表達。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	
第十四週	第三單元鬧熱的街仔路 單元活動二	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Ac-11-1 生活故事。 ◎Bb-11-2 交通運輸。 ◎Bc-11-1 社區生活。 ◎Bh-11-2 區域人文。	口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量	

第十五週	第三單元你的位仔佢 第五課我的椅仔位	1	閩-E-A2 閩-E-B1	<p>1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-11-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-11-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-11-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-11-2 口語表達。</p>	口頭評量 討論活動	
第十六週	第三單元你的位仔佢 第五課我的椅仔位	1	閩-E-A2 閩-E-B1	<p>1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-11-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-11-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-11-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-11-2 口語表達。</p>	口頭評量 觀察評量 表演評量	
第十七週	第三單元你的位仔佢 第五課我的椅仔位	1	閩-E-A2 閩-E-B1	<p>1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-11-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-11-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-11-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-11-2 口語表達。</p>	口頭評量 紙筆評量	



第十八週	第三單元你的位仔佢 單元活動三	1	閩-E-A2 閩-E-B1	1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ac-11-1 生活故事。 ◎Bg-11-2 口語表達。	口頭評量 討論評量 觀察評量	
第十九週	來唱節日的歌 中秋	1	閩-E-B1	1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Bc-11-1 社區生活。 ◎Bg-11-2 口語表達。	觀察評量 表演評量	
第廿週	總複習 看地圖揣路、拼音寫看覓、一課一字大考驗	1	閩-E-B1	1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Bc-11-1 社區生活。 ◎Bg-11-2 口語表達。	口頭評量 紙筆評量 討論評量	
第廿一週	語詞運用、 品德故事 語詞運用、 金斧頭銀斧頭	1	閩-E-B1	1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ac-11-1 生活故事。 ◎Bg-11-2 口語表達。	口頭評量 紙筆評量	

				達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。			
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--

備註：

- 1.總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2.教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 彰化縣埔鹽國民小學 111 學年度第二學期三年級閩南語領域 / 科目課程 (部定課程)

### 5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)

**5-1** 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

**5-2** 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

**5-3** 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。</li> <li>2.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。</li> <li>3.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。</li> <li>4.從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。</li> <li>5.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。</li> <li>6.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。</li> <li>7.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。</li> <li>8.藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。</li> <li>9.能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。</li> <li>10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。</li> </ol>				
領域核心素養	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>				
重大議題融入	<p>【安全教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>				

安 E4 探討日常生活應該注意的安全。  
 安 E7 探究運動基本的保健。  
 品 E1 良好生活習慣與德行。  
 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。  
 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。  
 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  
 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。  
 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。  
 閱 E6 發展向文本提問的能力。  
 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。

### 課程架構

教學進度	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		評量方式	融入議題 內容重點
				學習表現	學習內容		
第一週	第一單元愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬	1	閩-E-A3 閩-E-B1	1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運用。 ◎Bc-11-1 社區生活。 ◎Bg-11-2 口語表達。 ◎Bh-11-2 區域人文。	口頭評量 討論活動	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
第二週	第一單元愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬	1	閩-E-A3 閩-E-B1	1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運用。	口頭評量 觀察評量 表演評量	

				文，並了解其意義。 4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Bc-11-1 社區生活。 ◎Bg-11-2 口語表達。 ◎Bh-11-2 區域人文。		
第三週	第一單元愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬	1	閩-E-A3 閩-E-B1	1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運用。 ◎Bc-11-1 社區生活。 ◎Bg-11-2 口語表達。 ◎Bh-11-2 區域人文。	實作評量 紙筆評量	
第四週	第一單元愈耍愈好耍 第二課運動當時行	1	閩-E-A3 閩-E-B1	2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運用。 ◎Bc-11-1 社區生活。 ◎Bg-11-2 口語表達。	口頭評量 討論活動 觀察評量	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
第五週	第一單元愈耍愈好耍 第二課運動當時行	1	閩-E-A3 閩-E-B1	2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。	口頭評量 觀察評量 表演評量	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。

				<p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p><b>4-11-1</b> 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎<b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p>◎<b>Ab-11-2</b> 句型運用。</p> <p>◎<b>Bc-11-1</b> 社區生活。</p> <p>◎<b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p>		
第六週	第一單元愈耍愈好耍 第二課運動當時行	1	<p>閩-E-A3</p> <p>閩-E-B1</p>	<p><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p><b>4-11-1</b> 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎<b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。</p> <p>◎<b>Aa-11-2</b> 漢字書寫。</p> <p>◎<b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p>◎<b>Ab-11-2</b> 句型運用。</p> <p>◎<b>Bc-11-1</b> 社區生活。</p> <p>◎<b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p>	實作評量 口頭評量 遊戲評量	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
第七週	第一單元愈耍愈好耍 單元活動一	1	<p>閩-E-A3</p> <p>閩-E-B1</p>	<p><b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p><b>4-11-1</b> 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎<b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。</p> <p>◎<b>Aa-11-2</b> 漢字書寫。</p> <p>◎<b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p>◎<b>Ab-11-2</b> 句型運用。</p> <p>◎<b>Bc-11-1</b> 社區生活。</p> <p>◎<b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p>	口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
第八週	第二單元天氣多變化 第三課天	1	<p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p><b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字</p>	<p>◎<b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。</p> <p>◎<b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p>	口頭評量 討論活動	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。

				及漢字，協助口語表達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Ab-11-2 句型運用。 ◎Ab-11-3 方音差異。 ◎Ac-11-1 生活故事。 ◎Bg-11-2 口語表達。		【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第九週	第二單元天氣多變化 第三課天	1	閩-E-A2 閩-E-B1	1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運用。 ◎Ab-11-3 方音差異。 ◎Ac-11-1 生活故事。 ◎Bg-11-2 口語表達。	口頭評量 觀察評量	
第十週	第二單元天氣多變化 第三課天	1	閩-E-A2 閩-E-B1	1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運用。 ◎Ab-11-3 方音差異。 ◎Ac-11-1 生活故事。 ◎Bg-11-2 口語表達。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	
第十一週	第二單元天氣多變化 單元活動二	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Ab-11-1 語詞運用。	口頭評量 討論活動	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，

				及漢字，協助口語表達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-11-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Ac-11-1 生活故事。 ◎Bg-11-1 生活應對。 ◎Bg-11-2 口語表達。		以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第十二週	第三單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞	1	閩-E-A2 閩-E-C1	1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-11-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運用。 ◎Ab-11-3 方音差異。 ◎Ac-11-1 生活故事。 ◎Bg-11-1 生活應對。 ◎Bg-11-2 口語表達。	口頭評量 觀察評量 表演評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十三週	第三單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞	1	閩-E-A2 閩-E-C1	1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運	口頭評量 實作評量 紙筆評量	



				<p>及漢字，協助口語表達。</p> <p><b>3-11-2</b> 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p><b>4-11-1</b> 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>用。</p> <p>◎<b>Ab-11-2</b> 句型運用。</p> <p>◎<b>Ab-11-3</b> 方音差異。</p> <p>◎<b>Ac-11-1</b> 生活故事。</p> <p>◎<b>Bg-11-1</b> 生活應對。</p> <p>◎<b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p>		
第十四週	第三單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞	1	<p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-C1</p>	<p><b>1-11-1</b> 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p><b>3-11-2</b> 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p><b>4-11-1</b> 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎<b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。</p> <p>◎<b>Aa-11-2</b> 漢字書寫。</p> <p>◎<b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p>◎<b>Ab-11-2</b> 句型運用。</p> <p>◎<b>Ab-11-3</b> 方音差異。</p> <p>◎<b>Ac-11-1</b> 生活故事。</p> <p>◎<b>Bg-11-1</b> 生活應對。</p> <p>◎<b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p>	口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量	
第十五週	第三單元熱天愛注意 第五課來去食礮冰	1	<p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p><b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p><b>3-11-2</b> 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎<b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。</p> <p>◎<b>Aa-11-2</b> 漢字書寫。</p> <p>◎<b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p>◎<b>Ab-11-2</b> 句型運用。</p> <p>◎<b>Ab-11-3</b> 方音差</p>	口頭評量 討論活動	

					異。 ◎Ac-11-1 生活故事。 ◎Bg-11-1 生活應對。 ◎Bg-11-2 口語表達。		
第十六週	第三單元熱天愛注意 第五課來去食礮冰	1	閩-E-A2 閩-E-B1	1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-11-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運用。 ◎Ab-11-3 方音差異。 ◎Ac-11-1 生活故事。 ◎Bg-11-1 生活應對。 ◎Bg-11-2 口語表達。	口頭評量 觀察評量 表演評量	
第十七週	第三單元熱天愛注意 第五課來去食礮冰	1	閩-E-A2 閩-E-B1	1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-11-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運用。 ◎Ab-11-3 方音差異。 ◎Ac-11-1 生活故事。 ◎Bg-11-1 生活應	口頭評量 紙筆評量	

					對。 ◎Bg-11-2 口語表達。		
第十八週	第三單元熱天愛注意 單元活動三	1	閩-E-A2 閩-E-B1	1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運用。 ◎Bc-11-1 社區生活。 ◎Bg-11-2 口語表達。	口頭評量 討論評量 觀察評量	
第十九週	唸謠 、 總複習 西北雨 出去迺迺、拼音寫看 覓、一課一字大考驗	1	閩-E-B1	1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Bc-11-1 社區生活。 ◎Bg-11-2 口語表達。	觀察評量 表演評量 口頭評量 紙筆評量 討論評量	
第廿週	語詞運用 、 品德故事 語詞運用、北風恰日頭	1	閩-E-B1	1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Bc-11-1 社區生活。 ◎Bg-11-2 口語表達。	口頭評量 紙筆評量 討論評量	

備註：

1.總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。