

## 彰化縣埔鹽國民小學 111 學年度第一學期二年級數學領域 / 科目課程 (部定課程)

### 5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)

**5-1** 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

**5-2** 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

**5-3** 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節。
課程目標	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。				
領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。				
重大議題融入	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【安全教育】				

	<p>安 <b>E4</b> 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 <b>EJU3</b> 誠實信用。</p> <p>品 <b>EJU4</b> 自律負責。</p> <p>品 <b>EJU7</b> 欣賞感恩。</p> <p>品 <b>E3</b> 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 <b>E4</b> 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>家 <b>E5</b> 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 <b>E11</b> 認識海洋生物與生態。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 <b>E12</b> 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 <b>E1</b> 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 <b>E2</b> 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 <b>E3</b> 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 <b>E5</b> 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>環 <b>E16</b> 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>
--	---

### 課程架構

教學進度	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		評量方式	融入議題 內容重點
				學習表現	學習內容		
第一週	第一單元 <b>200</b> 以內的數 活動一：數到 <b>200</b> 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	4	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-1-1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	【環境教育】 環 <b>E1</b> 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 <b>E2</b> 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 <b>E3</b> 了解人

							與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。
第二週	第一單元 200 以內的數 活動三：使用錢幣 活動四：比大小 數學好好玩：幸運數字	4	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-1-1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-1-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-1-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。
第三週	第二單元二位數的直式加減 活動一：加法直式計算	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	n-1-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

					基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。		
第四週	第二單元二位數的直式加減 活動二：減法直式計算	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	n-1-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第五週	第二單元二位數的直式加減 活動三：加加減減	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	n-1-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-1-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-1-3 認識加減互逆，並能應用與解題。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。（R-2-4） R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第六週	第三單元量長度 活動一：個別單位的測量	4	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	n-1-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	【多元文化教育】

	活動二：認識公分				算。單位換算。 <b>S-2-3</b> 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	實作評量	多 <b>E6</b> 了解各文化間的多樣性與差異性。
第七週	第三單元量長度 活動三：量長度 活動四：長度的加減	4	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	<b>n-1-7</b> 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	<b>N-2-11</b> 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 <b>S-2-3</b> 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	【多元文化教育】 多 <b>E6</b> 了解各文化間的多樣性與差異性。
第八週	第四單元加減關係與應用 活動一：加減關係 活動二：驗算	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	<b>n-1-2</b> 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 <b>n-1-3</b> 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 <b>r-1-3</b> 認識加減互逆，並能應用與解題。	<b>N-2-2</b> 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 <b>R-2-4</b> 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	【品德教育】 品 <b>EJU3</b> 誠實信用。 品 <b>EJU4</b> 自律負責。
第九週	第四單元加減關係與應用 活動三：加減應用問題	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	<b>n-1-2</b> 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 <b>n-1-3</b> 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 <b>r-1-3</b> 認識加減互逆，並能應用與解題。	<b>N-2-2</b> 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答 家庭作業	【品德教育】 品 <b>EJU3</b> 誠實信用。 品 <b>EJU4</b> 自律負責。

					<p><b>N-2-3</b> 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。 (<b>R-2-4</b>)</p> <p><b>R-2-4</b> 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。</p>		
第十週	<p>第五單元面積的大小比較</p> <p>活動一：面積的直接比較</p> <p>活動二：面積的間接比較</p> <p>活動三：面積的個別單位比較</p>	4	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-B1</p>	<p>n-1-8 認識容量、重量、面積。</p>	<p><b>N-2-12</b> 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p><b>S-2-5</b> 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p>	<p>口頭回答</p> <p>互相討論</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>家庭作業</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
第十一週	<p>第六單元兩步驟的加減</p> <p>活動一：兩步驟加法問題</p> <p>活動二：兩步驟減法問題</p>	4	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>n-1-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>r-1-2 認識加法和乘法的運算規律。</p>	<p><b>N-2-8</b> 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p><b>R-2-2</b> 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。</p>	<p>口頭回答</p> <p>互相討論</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p>
第十二週	<p>第六單元兩步驟的加減</p> <p>活動三：兩步驟加減混合問題</p> <p>活動四：比較型的兩步驟問題</p>	4	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>n-1-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p>	<p><b>N-2-8</b> 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連</p>	<p>口頭回答</p> <p>互相討論</p> <p>紙筆測驗</p> <p>家庭作業</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p>

					乘。		
第十三週	第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動一：「倍」的問題	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-1-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十四週	第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動二：2 的乘法 活動三：5 的乘法	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-1-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 r-1-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十五週	第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動四：4 的乘法 活動五：8 的乘法	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-1-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 家庭作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十六週	第八單元幾時幾分 活動一：幾時幾分 活動二：數字鐘	4	數-E-A1 數-E-B1	n-1-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時

							間的能力。
第十七週	第八單元幾時幾分 活動三：經過幾小時 活動四：會是幾時幾分 數學小學堂：古代的計時工具	4	數-E-A1 數-E-B1	n-1-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第十八週	第九單元 3、6、9、7 的乘法 活動一：3 的乘法 活動二：6 的乘法	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-1-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。
第十九週	第九單元 3、6、9、7 的乘法 活動三：9 的乘法 活動四：7 的乘法 活動五：擬題活動 數學好好玩：占地為王	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-1-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。
第廿週	第十單元容量與重量 活動一：容量的比較(一) 活動二：容量的比較(二)	4	數-E-A1 數-E-B1	n-1-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 環 E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝



					別單位)。不同的量應分不同的單元學習。		擊。 環 <b>E16</b> 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【品德教育】 品 <b>EJU3</b> 誠實信用。
第廿一週	第十單元容量與重量 活動三：重量的比較(一) 活動四：重量的比較(二) 活動五：重量的遞移律	4	數-E-A1 數-E-B1	n-1-8 認識容量、重量、面積。 r-1-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	<b>N-2-12</b> 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 <b>R-2-1</b> 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】 環 <b>E5</b> 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 <b>E16</b> 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【品德教育】 品 <b>EJU3</b> 誠實信用。

備註：

- 1.總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2.教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 彰化縣埔鹽國民小學 111 學年度第二學期二年級數學領域 / 科目課程 (部定課程)

審查中，最新版檔案請至康軒雲下載：<https://945cloud.knsh.com.tw/Resource.asp?EJ=E&Course=1>

### 5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)

**5-1** 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

**5-2** 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

**5-3** 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(80)節。
課程目標	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。				
領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。				
重大議題融入	【人權教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【品德教育】				

【家庭教育】  
 【環境教育】  
 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。  
 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  
 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。  
 多 E1 了解自己的文化特質。  
 多 E4 理解到不同文化共存的事實。  
 品 EJU9 公平正義。  
 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。  
 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。  
 環 E15 覺知資源過度利用會導致環境污染與資源耗竭的問題。  
 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。  
 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。

### 課程架構

教學進度	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		評量方式	融入議題 內容重點
				學習表現	學習內容		
第一週	第一單元 1000 以內的數 活動一：數到 1000  活動二：幾個百、幾個十、幾個一	4	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-1-1 理解一千以內的數的位值結構，據做為四則運算之基礎。 n-1-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-1-1 學習數語言中的運算符號、關係式約定。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU9 公平正義。
第二週	第一單元 1000 以內的數 活動三：認識及使用錢幣 四：比大小	4	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-1-1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-1-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-1-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題：100元、500元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數	紙筆測驗 課堂問答 作業評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU9 公平正義。

					感。包含已學習之更小幣值。 <b>R-2-1</b> 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。		
第三週	第二單元三位數的加減 活動一：三位數的加法 活動二：三位數的減法	4	數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	<b>n-1-2</b> 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 <b>n-1-3</b> 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	<b>N-2-2</b> 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第四週	第二單元三位數的加減 活動三：加減應用問題 活動四：加減估算 數學好好玩：搶 500	4	數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	<b>n-1-2</b> 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 <b>n-1-3</b> 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 <b>r-1-3</b> 認識加減互逆，並能應用與解題。	<b>N-2-2</b> 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 <b>N-2-3</b> 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。（ <b>R-2-4</b> ） <b>N-2-4</b> 解題：簡單加減估算。具體生活情	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。

					境。以百位數估算為主。 <b>R-2-4</b> 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。		
第五週	第三單元平面圖形 活動一：平面圖形的邊、角和頂點 活動二：正三角形、正方形和長方形	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	<b>s-1-1</b> 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 <b>n-1-7</b> 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	<b>S-2-1</b> 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。 <b>S-2-2</b> 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。 <b>S-2-4</b> 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。
第六週	第三單元平面圖形 活動三：認識周界 活動四：周長的實測與計算 數學小學堂：七巧板	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	<b>n-1-7</b> 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 <b>s-1-1</b> 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	<b>S-2-1</b> 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。 <b>S-2-4</b> 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【人權教育】 人 E5 欣賞、

					周長的計算活動。		包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第七週	第四單元年、月、日 活動一：認識年、月、日 活動二：年和月的換算 活動三：共有多少天	4	數-E-A3 數-E-C2	n-1-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第八週	第四單元年、月、日 活動四：是幾月幾日 活動五：認識 1 星期 數學好好玩：那一天	4	數-E-A3 數-E-C2	n-1-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第九週	第五單元乘法 活動一：10 的乘法 活動二：1、0 的乘法	4	數-E-A1	n-1-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 r-1-2 認識加法和乘法的運算規律。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十週	第五單元乘法 活動三：乘法的關係	4	數-E-A1	n-1-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 r-1-2 認識加法和乘法的運算規律。	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十一週	第六單元兩步驟應用問題 活動一：先乘再加 活動二：先乘再減	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	n-1-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自

							己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十二週	第六單元兩步驟應用問題 活動三：先加再乘 活動四：先減再乘	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	n-1-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十三週 5/8   5/12	第七單元公尺和公分 活動一：認識公尺 活動二：公尺和公分的換算	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-1-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	實測評量 口頭回答 互相討論 作業評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十四週	第七單元公尺和公分 活動三：長度的計算	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-1-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	實測評量 口頭回答、互相討論 作業評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十五週	第八單元分類與立體形體 活動一：先大分類再小分類	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	d-1-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 環 E15 覺知資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【人權教育】

							人 <b>E5</b> 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十六週	第八單元分類與立體形體 活動二：正方體和長方體	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	s-1-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】 家 <b>E5</b> 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【環境教育】 環 <b>E9</b> 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。
第十七週	第九單元分分看 活動一：分裝活動	4	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	n-1-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。	紙筆測驗 實作評量 課堂問答	【家庭教育】 家 <b>E7</b> 表達對家庭成員的關心與情感。
第十八週 	第九單元分分看 活動二：認識平分 活動三：平分活動	4	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	n-1-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題	紙筆測驗、實作 評量 課堂問答	【家庭教育】 家 <b>E7</b> 表達對家庭成員的關心與情感。



					過程，發現問題和乘法模式的關連。		
第十九週	第十單元分數 活動一：平分 活動二：幾分之一	4	數-E-A3 數-E-B2	n-1-6 認識單位分數。	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第廿週	第十單元分數 活動三：比大小 數學小學堂：1/4 個披薩	4	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	n-1-6 認識單位分數。	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。

備註：

- 1.總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2.教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。