彰化縣立二林高中國中部 111 學年度第一學期 三 年級 英文 領域/科目課程

5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別		三 教學節數	共 21 週, 每週(3)節,本學期共	共(63)節。		
課程目標	1. 培養學生英語文聽、說、讀、寫的能力,並應用於日常生活中。 2. 提升學生學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度,主動涉獵各領域知識。 3. 幫助學生建構有效的英語文學習方法,強化自學能力,奠定終身學習的基礎。 4. 引導學生學習尊重與悅納多元文化,並培養國際視野及全球永續發展的世界觀。 5. 培養學生以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。								
領域核心素養	3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及 同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。								
重大議題融入	人權	皇、環境、品	德、科技、資富	H、能源、家庭教育	、多元文化、閱讀素	素、國際教育			
			課	程 架 構					
教學進度 (週次)	教學單元名稱	節數學習	學習重點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點		
-	8/30 正式上課	3		1. 了解英語短文的					

8/30~9/02	L1 Have You Ever Tried		2-IV-12	Ad-IV-1	內容。	一、暖身活動:	1. 分組討論	【多元文
	Fortune Cookies?		能以簡	國中階	2. 學會日常生活用	教師利用學習單	2. 口頭發表	化教育】
			易的英	段所學	語。	Part A 簡單提問	3. 口頭報告	多 J8 探討
			語參與	的文法	3. 能以簡易的英語	互動,讓學生猜測		不同文化
			引導式	句型 。	參與課堂上老師引	這些食物的起源		接觸時可
			討論。	B-IV-2	導的討論。	地。		能產生的
			3-IV-16	國中階	4. 和同學討論、提	二、分組閱讀與討		衝突、融合
			能閱讀	段所學	出結論並以簡易的	論活動:		或創新。
			不同體	字詞及	英語表達。	1. 教師利用學習單		多 J5 了解
			裁、不同	句型的	5. 了解幸運籤餅的	Part B 進行閱讀		及尊重不
			主題的	生活溝	由來。	前提問。		同文化的
			簡易文	通。		2. 教師帶領學生閱		習俗與禁
			章。	B-IV-5		讀文章, 並完成		心。
		(6-IV-2	人、事、		Step 1 閱讀理解題		
			主動預	時、地、		與Step 2 心智圖。		
			習、複習	物的描		3. 各組輪流分享		
			並將學	述及問		Step 3 完成的對		
			習內容	答。		話。		
			作基本	B-IV-6		三、總結:		
			的整理	圖片描		教師提示下一堂課		
		,	歸納。	述。		的延伸內容,請學		
		,	7-IV-3	B-IV-8		生思考自己還想知		
		:	利用語	引導式		道哪些關於幸運籤		
			言及非	討論。		餅的資訊。		
			語言溝					
		:	通策略					
			(如請					
			求重					
			述、手					
			勢、表情					

_ 9/05~9/08	L1 Have You Ever Tried Fortune Cookies?	3	等溝能 2-能易語引討了能不裁主簡章 6)通。 IV以的參導論IV閱同、題易。IV與的參導論IV閱同、題易。IV與 12	Ad 國段的句B-國段字句生通B-1V-11階學法。2階學及的溝 5克	1.內2.語3.參導4.出英5.由了容學。能與的和結語了來與 留 質	一教Part A 讓物 上論 1. 是 到 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 分組討論 2. 口頭報告 3. 口頭報告	【化多不接能衝或多及同習忌多教 J8 同觸產突創 J5 尊文俗。元育 文時生、新 重化與文】探化可的融。了不的禁
				-				· ·
								1 1
								-
			1 1 1					
				*				
			-					· ·
				1				
		3		_	田木。			
			6-IV-2	人、事、		Step 1 閱讀理解題		100
			主動預	時、地、		與 Step 2 心智圖。		
			習、複習	物的描		3. 各組輪流分享		
			並將學	述及問		Step 3 完成的對		
			習內容	答。		話。		
			作基本	B-IV-6		三、總結:		
			的整理	圖片描		教師提示下一堂課		
			歸納。	述。		的延伸內容,請學		
			7-IV-3	B-IV-8		生思考自己還想知		
			利用語	引導式		道哪些關於幸運籤		
			言及非	討論。		餅的資訊。		
			語言溝			1		

		通(求述勢等溝能 、表提強 、表提致 、表提致					
= 9/12~9/16 L1 Have You Ex Tried Fortune Cookies?	er 3	2-能易語引討3-能不裁主簡章6-主習並習作的IV以的參導論IV閱同、題易。IV動、將內基整12簡英與式。16 讀體同的文 2 預習學容本理2	Ad 國段的句B-國段字句生通B-人時物述答B-圖述IV中所文型IV中所詞型活。IV、、的及。IV片。V-階學法。2階學及的溝 5事地描問 6描1	1.內2.語3.參導4.出英5.由了容學。能與的和結語了來等。 以課討同論表解文 常 易上。討以。運 前 人名 論簡 鏡鏡 新	製作幸運籤餅。	1. 分組討論 2. 口頭報告	【化多不接能衝或多及同習忌多教 J 同觸產突創 J 尊文俗。元育《文時生、新、重化與文】探化可的融。了不的禁

			歸納。 7-IV-3	B-IV-8 引導式				
			利用語	討論。				
			言及非	n 1 am				
			語言溝					
			通策略					
			(如請					
			求重					
			述、手					
			勢、表情					
			等)提升					
			溝通效					
			能。					
			,,,,					
四			2-IV-12					
9/19~9/23	L2 The World's		能以簡	Ad-IV-1	1. 了解影片、英語	一、暖身活動:	1. 分組討論	【生涯規
	Best Delivery		易的英	國中階	短文的內容。	教師利用學習單	2. 口頭發表	劃教育】
	Service		語參與	段所學	2. 學會日常生活用	Part A 簡單提問	3. 口頭報告	涯 J8 工作
	A2 系統思考與解決		引導式	的文法	語。	互動,讓學生了解		/教育環境
	問題		討論。	句型 。	3. 能以簡易的英語	孟買的基本背景資		的類型與
	B1 符號運用與溝通		3-IV-16	B-IV-2	參與課堂上老師引	料。		現況。
	表達	3	能閱讀	國中階	導的討論。	二、影片觀賞與討		涯 J9 社會
	C2 人際關係與團隊	3	不同體	段所學	4. 和同學討論、提	論活動:		變遷與工
	合作		裁、不同	字詞及	出結論並以簡易的	教師利用學習單		作/教育環
			主題的	句型的	英語表達。	Part B 進行影片		境的關係。
			簡易文	生活溝	5. 討論現代智慧物	觀賞活動,並分組		
			章。	通。	流的科技及人性之	進行討論。		
			6-IV-2	B-IV-5	間的平衡點。	三、總結:		
			主動預	人、事、	6. 認識印度孟買的	教師提示下一堂課		
			習、複習	時、地、	達巴瓦拉	的延伸內容,請學		

		V 35 69	11 11 11	(111 1 km k	1 11 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
		並將學	物的描	(dabbawala 餐盒	生思考自己還想知		
		習內容	述及問	外送員)。	道哪些關於		
		作基本	答。		dabbawala 的資		
		的整理	B-IV-6		訊。		
		歸納。	圖片描				
		7-IV-3	述。				
		利用語	B-IV-8				
		言及非	引導式				
		語言溝	討論。				
		通策略					
		(如請					
		求重					
		述、手					
		勢、表情					
		等)提升					
		溝通效					
		能。					
五				1. 了解影片、英語		1. 分組討論	
9/26~9/30 L2 The World's		2-IV-12		短文的內容。	一、暖身活動:	2. 口頭發表	【生涯規
Best Delivery		能以簡	Ad-IV-1	2. 學會日常生活用	複習孟買與	3. 口頭報告	劃教育】
Service		易的英	國中階	語。	dabbawala 的知		涯 J8 工作
		語參與	段所學	3. 能以簡易的英語	識。		/教育環境
		引導式	的文法	參與課堂上老師引	二、代碼解密:		的類型與
	3	討論。	句型 。	導的討論。	教師撥放影片並利		現況。
		3-IV-16	B-IV-2	4. 和同學討論、提	用學習單 Part C		涯 J9 社會
		能閱讀	國中階	出結論並以簡易的	說明在便當盒上的		變遷與工
		不同體	段所學	英語表達。	代碼。		作/教育環
		裁、不同	字詞及	5. 討論現代智慧物	三、Real World:		境的關係。
		主題的	句型的	流的科技及人性之	教師播放 BBC 的		23 14 1914 141
		簡易文	生活溝	間的平衡點。	紀錄片段以及 CNA		

			章6-主習並習作的歸7-利言語通(求述勢等溝始。1V動、將內基整納1V用及言策如重、、)通。2項習學容本理。3語非溝略請 手情升效	通B-人時物述答B-圖述B-引討。IV、、的及。IV片。IV導論5-4 - 8 式。	6. 認識印度孟買的達巴瓦拉 (dabbawala 餐盒 外送員	的新聞報導。 明報 明報 明報 明報 明報 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明		
六 10/03~10/07	L2 The World's Best Delivery Service	3	能。 2-IV-12 能易語 引 等 引 論 3-IV-16	2-IV-12 能以簡 易參 引 計論。 3-IV-16	1. 了解英語短文的 內容。 2. 學會日常生活用 語。 3. 能以簡易的英語 參與課堂上老師引 導的討論。 4. 和同學討論、提	一、暖身活動: 複習孟買與 dabbawala 的知 識。 二、代碼解密: 教師撥放影片並利 用學習單 Part C	1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 口頭報告	【生涯規 劃 涯 J8 工作 /教育型與 明況。 涯 J9 社會

	能閱讀	能閱讀	出結論並以簡易的	說明在便當盒上的		變遷與工
	不同體	不同體	英語表達。	代碼。		作/教育環
	裁、不同	裁、不同	5. 了解幸運籤餅的	三、Real World:		境的關係。
	主題的	主題的	由來	教師播放 BBC 的		
	簡易文	簡易文		紀錄片段以及 CNA		
	章。	章。		的新聞報導,讓學		
	6-IV-2	6-IV-2		生逐題討論。		
	主動預	主動預		四、總結:		
	習、複習	習、複習		1. 比較 dabbawala		
	並將學	並將學		與常見智慧物流或		
	習內容	習內容		外送 APP 的差異。		
	作基本	作基本		2. 討論協助		
	的整理	的整理		dabbawala 的方		
	歸納。	歸納。		法。		
	7-IV-3	7-IV-3		3. 將以上討論製		
	利用語	利用語		作成簡報、海報。		
	言及非	言及非				
	語言溝	語言溝				
	通策略	通策略				
	(如請	(如請				
	求重	求重				
	述、手	述、手				
	勢、表情	勢、表情				
	等)提升	等)提升				
	溝通效	溝通效				
	能。	能。				
七段考週				[複習]	1. 分組討論	【人權教
10/11~10/14	3 Ad-IV-1	2-IV-12	1. 了解影片、英語	複習第一至二課的	2. 口頭發表	育議題】
	國中階	能以簡	短文的內容。	主題,重新閱讀當	3. 口頭報告	人 J4:了解

 段所學	易的英	2. 學會日常生活用	中的短文。鼓勵學	 平等、正義
的文法	語參與	語。	生針對不同的主題	的原則,並
句型 。	引導式	3. 能以簡易的英語	發表自己的看法,	在生活中
B-IV-2	討論。	參與課堂上老師引	並上臺發表,以期	實踐。
國中階	3-IV-16	導的討論。	對這些主題有更深	人 J6:正視
段所學	能閱讀	4. 和同學討論、提	入的理解。	社會中的
字詞及	不同體	出結論並以簡易的		各種歧
句型的	裁、不同	英語表達。		視,並採取
生活溝	主題的			行動來關
通。	簡易文			懷與保護
B-IV-5	章。			弱勢。
人、事、	6-IV-2			人 J9:認識
時、地、	主動預			教育權、工
物的描	習、複習			作權與個
述及問	並將學			人生涯發
答。	習內容			展的關係。
B-IV-6	作基本			
圖片描	的整理			
述。	歸納。			
B-IV-8	7-IV-3			
引導式	利用語			
討論。	言及非			
	語言溝			
	通策略			
	(如請			
	求重			
	述、手			
	勢、表情			
	等)提升			
	溝通效			

				能。				
				70				
八	Lesson 3 Movies		1-IV-4	Ab-IV-1	1. 能理解被動語	[Reading	1. 口語練習	【性別平
10/17~10/21	Are Made to Help		能聽懂	句子的	態的意義與使用時	Skills · Reading]	2. 作業書寫	等教育】
	People Dream		日常生	發音、重	機。	1. 教師說明	3. 討論發表	性 J3 檢視
	The state of the s		活對話	音及語	2. 能正確使用被	Identifying the	4. 聽力練習	家庭、學
			的主要	調。	動語態的句型。	Author's	5. 小組互動	校、職場中
			內容。	Ac-IV-3	3. 能正確使用附	Attitude 的建構步	, , ,	基於性別
			1-IV-9	常見的	加問句的句型。	驟後,進行課本練		刻板印象
			能辨識	生活用	4. 能比較附加問	羽。		產生的偏
			句子語	語。	句的語氣。	2. 進行 Reading		見與歧視。
			調所表	Ad-IV-1	5. 能聽說讀寫與	Pre-reading		性 J7 解析
			達的情	國中階	性別刻板印象相關	Questions 活動。		各種媒體
			緒和態	段所學	的英文。	3. 進行 Reading		所傳遞的
			度。	的文法	6. 能辨識作者的	聽力理解練習。		性別迷
		3	2-IV-5	句型 。	態度。	4. 進行 Reading		思、偏見與
		J	能以簡	Ae-IV-7		閱讀理解練習。		歧視。
			易的英	敘述者		5. 進行 Reading		性 J11 去
			語表達	的觀		Post-reading		除性別刻
			個人的	點、態		Questions 學習單		板與性別
			需求、意	度、及寫		活動。		偏見的情
			願和感	作目		[Word Bank]		感表達與
			受。	的。		1. 進行 Word Bank		溝通,具備
			2-IV-13	B-IV-2		字彙教學。		與他人平
			能依主	國中階		2. 進行 Word Bank		等互動的
			題或情	段所學		Read and Choose •		能力。
			境以簡	字詞及		[Dialogue (Part		
			易英語	句型的		1)]		
			進行日	生活溝		1. 引導學生掃描		
			常生活	通。		第 47-48 頁的插圖		

溝通。	B-IV-4	與單字後,用提問	
3-IV-15	個人的	的方式引導學生預	
能分析	需求、意	測對話內容。	
及判斷	願和感	2. 播放 Dialogue	
文章內	受的表	音檔後,請學生根	
容,了解		據聽到的內容回答	
敘述者		教師的提問。	
的觀		3. 教師發下學習	
點、態度		單,請各小組討	
及寫作		論。	
目的。		4. 各組輪流上臺	
4-IV-5		發表,臺下同學可	
能依提		提問或給予回饋。	
示寫出			
正確達			
意的簡			
單句			
子。			
5-IV-2			
能掌握			
國中階			
段所學			
字詞及			
句型,適			
當地使			
用於日			
常生活			
之溝			
通。			
6-IV-1			

			樂與中練動犯7-能師學的觸通反於課各習,錯IV對或討內類、三參堂類活天。4教同論容旁學。					
九 10/24~10/28	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	3	1-能日活的內1-能句調達緒度2-能易IV聽常對主容IV辨子所的和。IV以的-4懂生話要。9:識語表情態 5:簡英	Ab可發音調 AC常生語 Ad國段的句 AC叙下子音及。 IV的用 IV的文型 IV的重 3	1. 能意 能意 。 能態 是 。 能態 是 。 能態 是 的 。 能 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	[Dialogue (Part 2)] 1. 進行 Dialogue 聽 習。 2. 進行 Dialogue 聽 習。 2. 進行 Dialogue 閱 響 習。 3. 根據課本 p. 49 Oral Practice 的提示,分為組完於一个。 提示,分為各數學可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	 口語練書 作業書 訪劫練習 基 小 	【等性家校基刻產見性各所性思歧性性教J3 、職性印的歧7 媒遞迷偏。1平】檢學場別象偏視解體的 見 去平 規 中

語表達	的觀	態的概念。	除性別刻
個人的	點、態	2. 教師說明被動	板與性別
需求、意	度、及寫	語態的句型及使用	偏見的情
願和感	作目	時機。	感表達與
受。	的。	3. 進行溝通式的	溝通,具備
2-IV-13	B-IV-2	句型活動。	與他人平
能依主	國中階	4. 完成課本習題	等互動的
題或情	段所學	練習。	能力。
境以簡	字詞及	[Grammar 2]	
易英語	句型的	1. 進行句型暖身	
進行日	生活溝	活動,帶出附加問	
常生活	通。	句的概念。	
溝通。	B-IV-4	2. 教師對附加問	
3-IV-15	個人的	句的句構做進一步	
能分析	需求、意	說明。	
及判斷	願和感	3. 進行溝通式的	
文章內	受的表	句型活動。	
容,了解	達。	4. 完成課本習題	
敘述者		練習。	
的觀			
點、態度			
及寫作			
目的。			
4-IV-5			
能依提			
示寫出			
正確達			
意的簡			
單句			
子。			

_			- c					
			5-IV-2					
			能掌握					
			國中階					
			段所學					
			字詞及					
			句型,適					
			當地使					
			用於日					
			常生活					
			之溝					
			通。					
			6-IV-1					
			樂於參					
			與課堂					
			中各類					
			練習活					
			動,不畏					
			犯錯。					
			7-IV-4					
			能對教					
			師或同					
			學討論					
			的內容					
			觸類旁					
			通、舉一					
			反三。					
+	Lesson 3 Movies		1-IV-4	Ab-IV-1	1. 能理解被動語	[Listening]	1. 口語練習	【性別平
10/31~11/04	Are Made to Help	9	能聽懂	句子的	態的意義與使用時	1. 請學生回想本	2. 作業書寫	等教育】
	People Dream	3	日常生	發音、重	機。	課的文章內容,包	3. 討論發表	性 J3 檢視
			活對話	音及語	2. 能正確使用被	括重要的文法句型	4. 聽力練習	家庭、學

44 五	细。	私玩能从力刑。	和生字。	5 1.细石纸	校、職場中
的主要	調。	動語態的句型。		5. 小組互動	
內容。	Ac-IV-3	3. 能正確使用附	2. 請學生針對選		基於性別
1-IV-9	常見的	加問句的句型。	項中的圖片或文字		刻板印象
能辨識	生活用	4. 能比較附加問	敘述,做「選項預		產生的偏
句子語	語。	句的語氣。	測」。		見與歧視。
調所表	Ad-IV-1	5. 能聽說讀寫與	3. 請學生聽 CD,		性 J7 解析
達的情	國中階	性別刻板印象相關	並將所聽到的 CD		各種媒體
緒和態	段所學	的英文。	內容與題目之間相		所傳遞的
度。	的文法	6. 能辨識作者的	互確認。		性別迷
2-IV-5	句型。	態度。	4. 請學生快速筆		思、偏見與
能以簡	Ae-IV-7		記CD播放的大概		歧視。
易的英	敘述者		念或細節關鍵字。		性 J11 去
語表達	的觀		5. 請學生再聽一		除性別刻
個人的	點、態		次後核對答案。		板與性別
需求、意	度、及寫		[Read Up]		偏見的情
願和感	作目		1. 請學生朗讀生		感表達與
受。	的。		字。		溝通,具備
2-IV-13	B-IV-2		2. 請學生分組閱		與他人平
能依主	國中階		讀文章並完成文句		等互動的
題或情	段所學		選填。		能力。
境以簡	字詞及		3. 學生完成練習		
易英語	句型的		後,教師提問並指		
進行日	生活溝		派小組回答,釐清		
常生活	通。		觀念並核對答案。		
溝通。	B-IV-4		4. 請學生翻至 p.		
3-IV-15			77的 Reading		
能分析	需求、意		Challenge, 做閱讀		
及判斷	願和感		適性學習。		
文章內	受的表		_ ·- · ·		
容,了解					

叙述者	
的觀	
點、態度	
及寫作	
目的。	
4-IV-5	
能依提	
示寫出	
正確達	
意的簡	
單句	
子。	
5-IV-2	
能掌握	
國中階	
段所學	
字詞及	
句型,適	
當地使	
用於日	
常生活	
之溝	
通。	
6-IV-1	
樂於參	
與課堂	
中各類	
練習活	
動,不畏	
犯錯。	

		7 Tr. 4						
		7-IV-4						
		能對教						
		師或同						
		學討論						
		的內容						
		觸類旁						
		通、舉一						
		反三。						
+- Lesson 4 Do You		1-IV-3	Ac-IV-3	1. 能理解環境及	[Reading	1.	口語練習	【國際教
11/07~11/11 Know What These		能聽懂	常見的	生活型態對語言的	Skills Reading	2.	作業書寫	育】
Words Mean?		基本或	生活用	影響。	1]	3.	討論發表	國 J4 尊重
		重要句	語。	2. 能認識族群歷	1. 教師說明	4.	聽力練習	與欣賞世
		型的句	Ae-IV-8	史文化與價值觀;	Using Context	5.	小組互動	界不同文
		子。	簡易故	增進跨族群的相互	Clues 的建構步驟			化的價值。
		2-IV-12	事及短	了解與尊重。	後,進行課本練			
		能以簡	文的大	3. 能認識文化的	習。			
		易的英	意。	豐富與多樣性;養	2. 進行 Reading 1			
		語參與	B-IV-8	成尊重差異與追求	Pre-reading			
	0	引導式	引導式	實質平等的跨文化	Questions 活動。			
	3	討論。	討論。	素養;維護多元文	3. 進行 Reading 1			
		4-IV-5	C-IV-3	化價值。	聽力理解練習。			
		能依提	文化習	4. 能運用使用上	4. 進行 Reading 1			
		示寫出	俗的了	下文線索的閱讀策	閱讀理解練習。			
		正確達	解及尊	略。	5. 進行 Reading 1			
		意的簡	重。	5. 能理解 wh-名	Post-reading			
		單句	C-IV-4	詞子句的形成與應	Questions 學習單			
		子。	基本的	用及wh-名詞片語	活動。			
		5-IV-3	世界	的用法。	6. 分組進行 Oral			
		能聽懂	觀。	6. 能理解並分辨	Practice •			
		日常生		英文詩及英文歌曲	[Word Bank]			

活應對	押韻的特點。	1. 進行 Word Bank	
中常用		字彙教學。	
語句,並		2. 進行 Word Bank	
能作適		聽力練習。	
當的回			
應。			
6-IV-1			
樂於參			
與課堂			
中各類			
練習活			
動,不畏			
犯錯。			
7-IV-1			
能使用			
英文字			
典,配合			
上下文			
找出適			
當的字			
義。			
8-IV-4			
能了			
解、尊重			
不同之			
文化習			
俗。			
8-IV-5			
能具有			
基本的			

			世界						
			觀。						
十二	Lesson 4 Do You		1-IV-3	Ac-IV-3	1. 能理解環境及	[Reading 2]	1.	口語練習	【國際教
11/14~11/18	Know What These		能聽懂	常見的	生活型態對語言的	1. 進行 Reading 2		作業書寫	育】
	Words Mean?		基本或	生活用	影響。	Pre-reading		討論發表	國 J4 尊重
			重要句	語。	2. 能認識族群歷	Questions 學習單	4.	聽力練習	與欣賞世
			型的句	Ae-IV-8	史文化與價值觀;	活動。	5.	小組互動	界不同文
			子。	簡易故	增進跨族群的相互	2. 進行 Reading 2			化的價值。
			2-IV-12	事及短	了解與尊重。	聽力理解練習。			
			能以簡	文的大	3. 能認識文化的	3. 進行 Reading 2			
			易的英	意。	豐富與多樣性;養	閱讀理解練習。			
			語參與	B-IV-8	成尊重差異與追求	4. 進行 Reading 2			
			引導式	引導式	實質平等的跨文化	Post-reading			
			討論。	討論。	素養;維護多元文	Questions 學習單			
			4-IV-5	C-IV-3	化價值。	活動。			
		3	能依提	文化習	4. 能運用使用上	5. 各組分享			
			示寫出	俗的了	下文線索的閱讀策	Reading 2			
			正確達	解及尊	略。	Post-reading			
			意的簡	重。	5. 能理解 wh-名	Questions 學習單			
			單句	C-IV-4	詞子句的形成與應	內容。			
			子。	基本的	用及 wh-名詞片語	6. 進行 Reading 2			
			5-IV-3	世界	的用法。	Post-reading			
			能聽懂	觀。	6. 能理解並分辨	Questions 延伸活			
			日常生		英文詩及英文歌曲	動。			
			活應對		押韻的特點。	[Grammar A]			
			中常用			1. 進行句型暖身			
			語句,並			活動,帶出 wh-名			
			能作適			詞子句的概念。			
			當的回			2. 教師引導學生			
			應。			找出 wh-名詞子句			

			G TV 1			四任与进丛兰田		1
			6-IV-1			四種句構的差異。		
			樂於參			3. 進行溝通式的		
			與課堂			句型活動。		
			中各類			4. 完成課本習題		
			練習活			練習。		
			動,不畏					
			犯錯。					
			7-IV-1					
			能使用					
			英文字					
			典,配合					
			上下文					
			找出適					
			當的字					
			義。					
			8-IV-4					
			能了					
			解、尊重					
			不同之					
			文化習					
			俗。					
			8-IV-5					
			能具有					
			^肥 基本的					
			基本的 世界					
L -	Lesson 4 Do You		觀。 1-IV-3	Λο ΠΙ 9	1 化珊纫理应几	[Crommor D]	1 口缶油羽	【田欧业
十三				Ac-IV-3		[Grammar B]	1. 口語練習	【國際教
11/21~11/25	Know What These	3	能聽懂	常見的	生活型態對語言的	1. 進行句型暖身	2. 作業書寫	育】
	Words Mean?		基本或	生活用	影響。	活動,帶出 wh-不	3. 討論發表	國 J4 尊重
			重要句	語。	2. 能認識族群歷	定詞片語的概念。	4. 聽力練習	與欣賞世

-				T	Г
型的句	Ae-IV-8	史文化與價值觀;	2. 教師對 wh-不	5. 小組互動	界不同文
子。	簡易故	增進跨族群的相互	定詞片語做進一步		化的價值。
2-IV-12	事及短	了解與尊重。	說明。		
能以簡	文的大	3. 能認識文化的	3. 進行溝通式的		
易的英	意。	豐富與多樣性;養	句型活動。		
語參與	B-IV-8	成尊重差異與追求	4. 完成課本習題		
引導式	引導式	實質平等的跨文化	練習。		
討論。	討論。	素養;維護多元文	[Grammar 2]		
4-IV-5	C-IV-3	化價值。	1. 複習		
能依提	文化習	4. 能運用使用上	whether/if 引導的		
示寫出	俗的了	下文線索的閱讀策	名詞子句。		
正確達	解及尊	略。	2. 進行溝通式的		
意的簡	重。	5. 能理解 wh-名	句型活動。		
單句	C-IV-4	詞子句的形成與應	3. 完成課本習題		
子。	基本的	用及 wh-名詞片語	練習。		
5-IV-3	世界	的用法。	[Listening]		
能聽懂	觀。	6. 能理解並分辨	1. 請學生回想本		
日常生		英文詩及英文歌曲	課的文章內容,包		
活應對		押韻的特點。	括重要的文法句型		
中常用			和生字。		
語句,並			2. 請學生針對選		
能作適			項中的圖片或文字		
當的回			敘述,做「內容預		
應。			測」。		
6-IV-1			3. 請學生聽 CD,		
樂於參			並將所聽到的 CD		
與課堂			內容與題目之間相		
中各類			互確認。		
練習活			4. 請學生快速筆		
動,不畏			記CD播放的大概		
カードス			ロローロン 月田 かん ロイノて小が		

			犯錯。			念或細節關鍵字。		
			7-IV-1			5. 請學生再聽一		
			能使用			次後核對答案。		
			英文字			[Read Up]		
			典,配合			1. 請學生朗讀生		
			上下文			字。		
			找出適			2. 請學生分組閱		
			當的字			讀文章並完成課本		
			義。			習題。		
			8-IV-4			3. 學生完成練習		
			能了			後,教師提問並指		
			解、尊重			派小組回答,釐清		
			不同之			觀念並核對答案。		
			文化習			4. 請學生翻至 p.		
			俗。			79 的 Reading		
			8-IV-5			Challenge,做閱讀		
			能具有			適性學習。		
			基本的					
			世界					
			觀。					
十四	Review 2		1-IV-3	Ad-IV-1	[Review 2]	[Review 2]	[Review 2]	【品德教
11/28~12/02	Lesson 5 The		能聽懂	國中階	1. 能複習被動語	1. 播放 p. 73	1. 口語練習	育】
	Amazing Candy That		基本或	段所學	態。	Read Aloud 音檔,	2. 作業書寫	品JI 溝通
	Cleans Your Teeth		重要句	的文法	2. 能複習名詞子	讓學生跟讀。	3. 聽力練習	合作與和
		3	型的句	句型 。	句及 wh-不定詞片	2. 引導學生完成	[Lesson 5]	諧人際關
		J	子。	B-IV-5	語。	p. 73 Read and	1. 口語練習	係。
			2-IV-1	人、事、	[Lesson 5]	Fill In °	2. 作業書寫	品 J8 理性
			能說出	時、地、	1. 能理解介系詞	3. 播放 p. 74	3. 討論發表	溝通與問
			課堂中	物的描	片語與關係子句的	Read Aloud 音檔,	4. 聽力練習	題解決。
			所學的	述及問	意義與使用時機。	讓學生跟讀。	5. 小組互動	

字詞。 答。 2. 能正確使用介 4. 引導學生完成 2-IV-6 C-IV-3 系詞片語與關係代 p. 74 Read and 能依 文化習 名詞當關係子句主 Fill In。 人、事、俗的了 詞的句型。 5. 引導學生完成 時、地、解及尊 3. 能培養解決問 p. 75 Oral 物作簡 重。 題的能力。	
能依 文化習 名詞當關係子句主 Fill In。 人、事、 俗的了 詞的句型。 5. 引導學生完成 時、地、 解及尊 3. 能培養解決問 p. 75 Oral	
人、事、 俗的了 詞的句型。 5. 引導學生完成 時、地、 解及尊 3. 能培養解決問 p. 75 Oral	
時、地、 解及尊 3. 能培養解決問 p. 75 Oral	
物作節 舌。 图的作力。 Dreatice of	
WITE UNITED UN	
易的描 Ae-IV-8 4. 能藉由標題、圖 6. 請學生先自行	
述或回 簡易故 片或文章轉折詞等 閱讀 Culture	
答。 事及短 線索來預測後續文 Corner,再說明東	
2-IV-8 文的大 意或情節發展。 西方廁所文化的差	
能以正 意。 異。	
確的發 B-IV-8 [Lesson 5]	
音、適切 引導式 [Reading	
的重音 討論。 Skills、Reading	
及語調 D-IV-1 1]	
說出基 依綜合 1. 教師說明	
本或重 資訊作 Predicting 的建構	
要句型 合理猜 步驟後,進行課本	
的句测。練習。	
子。 2. 進行 Reading 1	
8-IV-4 Pre-reading	
能了 Questions 活動。	
解、尊重 3. 進行 Reading 1	
不同之	
文化習 4. 進行 Reading 1	
俗。	
1-IV-6 5. 進行 Reading 1	
能聽懂 Post-reading	
簡易故 Questions 學習單	
事及短	

·		
	劇的主	[Reading 2 (Part
	要內	[1)]
	容。	1. 進行 Reading 2
	2-IV-12	Pre-reading
	能以簡	Questions 學習單
	易的英	活動。
	語參與	2. 進行 Reading 2
	引導式	聽力理解練習。
	討論。	3. 進行 Reading 2
	3-IV-9	閱讀理解練習。
	能了解	4. 進行 Reading 2
	故事的	Post-reading
	主要內	Questions 學習單
	容與情	活動。
	節。	
	3-IV-12	
	能熟悉	
	重要的	
	閱讀技	
	巧,如擷	
	取大	
	意、猜測	
	字義、推	
	敲文	
	意、預測	
	後續文	
	意及情	
	節發展	
	等。	
	4-IV-5	

			ı		T		
		能依提					
		示寫出					
		正確達					
		意的簡					
		單句					
		子。					
		6-IV-1					
		樂於參					
		與課堂					
		中各類					
		練習活					
		動,不畏					
		犯錯。					
		7-IV-4					
		能對教					
		師或同					
		學討論					
		的內容					
		觸類旁					
		通、舉一					
		反三。					
		9-IV-1					
		能綜合					
		相關資					
		訊作合					
		理的猜					
		測。					
十五 Less	son 5 The	1-IV-6	Ae-IV-8	1. 能理解介系詞	[Reading 2 (Part	1. 口語練習	【品德教
	zing Candy That 3	能聽懂	簡易故	片語與關係子句的	2)]	2. 作業書寫	育】
	ans Your Teeth	簡易故	事及短	意義與使用時機。	1. 各組分享	3. 討論發表	品 J1 溝通

					-1 1 1	
事及短	文的大	2. 能正確使用介	Reading 2		聽力練習	合作與和
劇的主	意。	系詞片語與關係代	Post-reading	5.	小組互動	諧人際關
要內	B-IV-8	名詞當關係子句主	Questions 學習單			係。
容。	引導式	詞的句型。	內容。			品 J8 理性
2-IV-12	討論。	3. 能培養解決問	2. 進行 Reading 2			溝通與問
能以簡	D-IV-1	題的能力。	Post-reading			題解決。
易的英	依綜合	4. 能藉由標題、圖	Questions 延伸活			
語參與	資訊作	片或文章轉折詞等	動。			
引導式	合理猜	線索來預測後續文	3. 分組進行 0ral			
討論。	測。	意或情節發展。	Practice °			
3-IV-9			[Word Bank]			
能了解			1. 進行 Word Bank			
故事的			暖身活動。			
主要內			2. 進行 Word Bank			
容與情			字彙教學。			
節。			3. 進行 Word Bank			
3-IV-12			學習單活動。			
能熟悉			[Grammar 1]			
重要的			1. 進行句型暖身			
閱讀技			活動,帶出介系詞			
巧,如擷			後位修飾的概念。			
取大			2. 教師說明介系			
意、猜測			詞後位修飾的功能			
字義、推			及在句中的位置。			
敲文			3. 進行溝通式的			
意、預測			句型活動。			
後續文			4. 完成課本習題			
意及情			練習。			
節發展			[Grammar 2]			
等。			1. 進行句型暖身			

	1	1				
	4-IV-5			活動,帶出關係子		
	能依提			句的概念。		
	示寫出			2. 教師針對關係		
	正確達			代名詞當關係子句		
	意的簡			主詞做進一步說		
	單句			明。		
	子。			3. 進行溝通式的		
	6-IV-1			句型活動。		
	樂於參			4. 完成課本習題		
	與課堂			練習。		
	中各類					
	練習活					
	動,不畏					
	犯錯。					
	7-IV-4					
	能對教					
	師或同					
	學討論					
	的內容					
	觸類旁					
	通、舉一					
	反三。					
	9-IV-1					
	能綜合					
	相關資					
	訊作合					
	理的猜					
	測。					
十六 Lesson 5 The 3	1-IV-6	Ae-IV-8	1. 能理解介系詞	[Listening]	1. 口語練習	【品德教
12/12~12/16 Amazing Candy That	能聽懂	簡易故	片語與關係子句的	1. 請學生回想本	2. 作業書寫	育】

Cleans Your Teeth	簡易故	事及短	意義與使用時機。	課的文章內容,包	3.	討論發表	品 J1 溝通
	事及短	文的大	2. 能正確使用介	括重要的文法句型		聽力練習	合作與和
	劇的主	意。	系詞片語與關係代	和生字。	5.	小組互動	諧人際關
	要內	B-IV-8	名詞當關係子句主	2. 請學生針對選			係。
	容。	引導式	詞的句型。	項中的圖片或文字			品 J8 理性
	2-IV-12	討論。	3. 能培養解決問	敘述,做「內容預			溝通與問
	能以簡	D-IV-1	題的能力。	測」。			題解決。
	易的英	依綜合	4. 能藉由標題、圖	3. 請學生聽 CD,			
	語參與	資訊作	片或文章轉折詞等	並將所聽到的 CD			
	引導式	合理猜	線索來預測後續文	內容與題目之間相			
	討論。	測。	意或情節發展。	互確認。			
	3-IV-9			4. 請學生快速筆			
	能了解			記CD播放的大概			
	故事的			念或細節關鍵字。			
	主要內			5. 請學生再聽一			
	容與情			次後核對答案。			
	節。			[Read Up]			
	3-IV-12			1. 請學生朗讀生			
	能熟悉			字。			
	重要的			2. 請學生分組閱			
	閱讀技			讀文章並完成文句			
	巧,如擷			選填。			
	取大			3. 學生完成練習			
	意、猜測			後,教師提問並指			
	字義、推			派小組回答,釐清			
	敲文			觀念並核對答案。			
	意、預測			4. 請學生翻至 p.			
	後續文			117 的 Reading			
	意及情			Challenge,做閱讀			
	節發展			適性學習。			

		等。							
		4-IV-5							
		能依提							
		示寫出							
		正確達							
		意的簡							
		單句							
		子。							
		6-IV-1							
		樂於參							
		與課堂							
		中各類							
		練習活							
		動,不畏							
		犯錯。							
		7-IV-4							
		能對教							
		師或同							
		學討論							
		的內容							
		觸類旁							
		通、舉一							
		反三。							
		9-IV-1							
		能綜合							
		相關資							
		訊作合							
		理的猜							
		測。							
ナセ Lesson 6 Are You	3	2-IV-2	Ac-IV-3	1.	能讀懂論述文	[Readin	าซ	1. 口語練習	習 【家庭教
1 C Lesson o Mic Tou	U	<i>L</i> 17 <i>L</i>	AC IV O	1.	加明里咖华人	LiteauTi	18	1. 口吅冰日	1 人 1 人 1 人 1 人

12/19~12/23	One of the	能依情	常見的	的論點。	Skills · Reading]	2	作業書寫	育】
14/10 14/40	Customers Who	現使用	^{市 元} 的 生活用	2. 能了解論述文	1. 教師説明		TF. 青点 討論發表	R J 家 J8 探討
	Businesses Trick?	况 及	王 石 八 語。	結構並應用。	Using a Graphic		聽力練習	家庭消費
	Dustilesses IIIck:	活用	Ae-IV-5	3. 能正確使用關	Organizer: Text		轭刀 外組 互動	新庭 // 頁 與財物管
		 语。	不同體	6. 施工確使用關 係代名詞當受格的	Structure	J.	小組互動	理策略。
		2-IV-12	水 門 超 、 不同	6型。	Analysis的建構步			互
			-		-			
		能以簡	主題之	4. 能分析文章架	驟後,進行課本練			
		易的英	簡易文	構。	習。 の *4た D 1:			
		語參與	章。		2. 進行 Reading			
		引導式	B-IV-8		Pre-reading			
		討論。	引導式		Questions 活動。			
		2-IV-13	討論。		3. 進行 Reading			
		能依主			聽力理解練習。			
		題或情			4. 進行 Reading			
		境以簡			閱讀理解練習。			
		易英語			5. 進行 Reading			
		進行日			Post-reading			
		常生活			Questions 學習單			
		溝通。			活動。			
		3-IV-12			[Word Bank]			
		能熟悉			1. 進行 Word Bank			
		重要的			字彙教學。			
		閱讀技			2. 進行 Word Bank			
		巧,如擷			聽力練習。			
		取大						
		意、猜測						
		字義、推						
		敲文						
		意、預測						
		後續文						

意及情	
節發展	
等。	
3-IV-16	
能閱讀	
不同體	
裁、不同	
主題的	
簡易文	
章。	
4-IV-5	
能依提	
示寫出	
正確達	
意的簡	
單句	
子。	
5-IV-3	
能聽懂	
日常生	
活應對	
中常用	
語句,並	
能作適	
當的回	
應。	
6-IV-1	
樂於參	
與課堂	
中各類	
1 14 293	

十八 Lesson 6 12/26~12/30 One of the Customers Businesse	e Who	練動犯7-能師學的觸通反2-能境日活語2-能易語引討2-能題境易:習,錯IV對或討內類、三IV依使常用。IV以的參導論IV依或以英語不。4教同論容旁學。2-情用生 1簡英與式。1主情簡語、	Ac常生語AC我主簡章B引討V的用 U體不之文 B 式。	1. 能讀。 能讀。 2. 結構。 3. 作名。 3. 代型。 4. 。 4. 。 4. 。	[Dialogue] 1. 103,導容引內播後到的進理時期的則等。 Dialogue 對新人類 的 是理行解發的, 的 是是一个, 他 是一个, 是一个, 他 是一个,, 他 是一个, 他 是一个, 他 是一个, 他 是一个, 他 是一个, 他 是一个,	1. 2. 3. 4. 5. 習寫表習動	【育家家與理 家】B 消物略 解費管。
		易 進 岩 岩 岩 岩 岩 岩 岩 岩 岩 岩 岩 岩 岩			論。 6. 各組輪流上臺 發表,臺下同學可		

溝通。	提問或給予回饋。
3-IV-12	7. 根據課本 p.
能熟悉	105 Oral Practice
重要的	的提示,分組完成
閱讀技	對話任務。各組輪
巧,如擷	流上臺發表,臺下
取大	同學可提問或給予
意、猜測	回饋。
字義、推	[Grammar A]
敲文	1. 進行句型暖身
意、預測	活動,帶出關係代
後續文	名詞當關係子句受
意及情	詞的概念。
節發展	2. 教師針對關係
等。	代名詞可當關係子
3-IV-16	句受詞修飾句子受
能閱讀	詞做進一步說明。
不同體	3. 進行溝通式的
裁、不同	句型活動。
主題的	4. 完成課本習題
簡易文	練習。
章。	
4-IV-5	
能依提	
示寫出	
正確達	
意的簡	
單句	
子。	
5-IV-3	

			能 日 活 生 出 活 出 出 出 出 出 出 出 出 出 出 出 出 出 出 出 出					
			中常用 語句,並					
			能作適					
			當的回					
			應。					
			6-IV-1					
			樂於參					
			與課堂					
			中各類					
			練習活					
			動,不畏					
			犯錯。					
			7-IV-4					
			能對教					
			師或同					
			學討論					
			的內容					
			觸類旁					
			通、舉一					
			反三。					
十九	Lesson 6 Are You		2-IV-2	Ac-IV-3	1. 能讀懂論述文	[Grammar B]	1. 口語練習	【家庭教
1/03~1/06	One of the		能依情	常見的	的論點。	1. 進行句型暖身	2. 作業書寫	育】
	Customers Who		境使用	生活用	2. 能了解論述文	活動,複習關係代	3. 討論發表	家 J8 探討
	Businesses Trick?	3	日常生	語。	結構並應用。	名詞當關係子句受	4. 聽力練習	家庭消費
			活用	Ae-IV-5	3. 能正確使用關	詞的概念。	5. 小組互動	與財物管
			語。	不同體	係代名詞當受格的	2. 教師針對關係		理策略。
			2-IV-12	裁、不同	句型 。	代名詞可當關係子		

11 1-15	` nr .	4 4 3 14 5 74	1 4 10 11 11 11 11
能以簡	主題之	4. 能分析文章架	句受詞修飾句子主
易的英	簡易文	構。	詞做進一步說明。
語參與	章。		3. 進行溝通式的
引導式	B-IV-8		句型活動。
討論。	引導式		4. 完成課本習題
2-IV-13	討論。		練習。
能依主			[Grammar C]
題或情			1. 教師針對關係
境以簡			代名詞所有格
易英語			whose 的用法做進
進行日			一步說明。
常生活			2. 進行溝通式的
溝通。			句型活動。
3-IV-12			3. 完成課本習題
能熟悉			練習。
重要的			[Listening]
閱讀技			1. 請學生回想本
巧,如擷			課的文章內容,包
取大			括重要的文法句型
意、猜測			和生字。
字義、推			2. 請學生針對選
敲文			項中的圖片或文字
意、預測			敘述,做「內容預
後續文			測」。
意及情			3. 請學生聽 CD,
節發展			並將所聽到的 CD
等。			內容與題目之間相
3-IV-16			互確認。
能閱讀			4. 請學生快速筆
不同體			記CD播放的大概

表 不同 主題的 簡易文章。 章。 4-IV-5 能依提 示寫出 正確達 意的句子。 5-IV-3 能聽懂 日常生 日應對 中常用 語句句,並 能作適 當的回應。 6-IV-1 樂於參		
簡易文章。 4-IV-5 能依提 示寫出 正確達意的簡單句子。 5-IV-3 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句句,並 能作適 實施 6-IV-1 樂於參		念或細節關鍵字。
章。 4-IV-5 能依提 示寫出 正確達 意的簡 單句 子。 5-IV-3 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句,並 能作適 當的回 應。 6-IV-1 樂於參	主題的	5. 請學生再聽一
4-IV-5 能依提 示寫出 正確達 意的簡單句 子。 5-IV-3 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句;並 能作適 當的回應。 6-IV-1 樂於參	簡易文	次後核對答案。
能依提 示寫出 正確達 意的簡 單句 子。 5-IV-3 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句,並 能作適 當的回 應。 6-IV-1 樂於參	章。	[Read Up]
示寫出 正確達意的簡單句子。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 6-IV-1 樂於參	4-IV-5	1. 請學生朗讀生
正確達 意的簡單句 子。 5-IV-3 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句,並 能作適 當的回應。 6-IV-1 樂於參	能依提	字。
意的簡單句 子。 5-IV-3 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句,並 能作適當的回應。 6-IV-1 樂於參	示寫出	2. 請學生分組閱
單句 3. 學生完成練習 子。 5-IV-3 能聽懂 日常生 日常生 4. 請學生翻至 p. 119 的 Reading Challenge, 做閱讀 6-IV-1 藥於參	正確達	讀文章並完成課本
子。 5-IV-3 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句,並 能作適 當的回 應。 6-IV-1 樂於參	意的簡	習題。
子。 5-IV-3 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句,並 能作適 當的回 應。 6-IV-1 樂於參	單句	3. 學生完成練習
能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句,並 能作適 當的回 應。 6-IV-1 樂於參		後,教師提問並指
日常生 活應對 中常用 語句,並 能作適 當的回 應。 6-IV-1 樂於參	5-IV-3	派小組回答,釐清
活應對 中常用 語句,並 能作適 當的回 應。 6-IV-1 樂於參	能聽懂	觀念並核對答案。
中常用 語句,並 能作適 當的回 應。 6-IV-1 樂於參	日常生	4. 請學生翻至 p.
語句,並 能作適 當的回 應。 6-IV-1 樂於參	活應對	119 的 Reading
能作適 當的回 應。 6-IV-1 樂於參	中常用	Challenge,做閱讀
當的回應。 6-IV-1 樂於參	語句,並	適性學習。
應。 6-IV-1 樂於參	能作適	
6-IV-1 樂於參	當的回	
樂於參	應。	
樂於參	6-IV-1	
	與課堂	
中各類		
練習活		
動,不畏		
犯錯。		
7-IV-4	7-IV-4	
能對教	能對教	
師或同		

# 1/09~1/13	Review 3	3	學的觸通反 1 能基重型子 2 能課所字 2 能人時物易述答 2-討內類、三Ⅳ聽本要的。Ⅳ說堂學詞Ⅳ依、、作的或。Ⅳ論容旁舉。 3 懂或句句 1 出中的。 6 、、	Ad 國段的句B-人時物述答C-文俗解重IV-階學法。5事地描問 3習了尊1	1. 能複習後位修 6. 能複習關係子 句。	1. 播放 p. 113 Read Aloud ape 生學生導學生學學生學學生學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1. 口語練習 2. 作業書 3. 聽力練	
			易的描述或回	里。		西方人士對戴口罩		

廿一 1/16~1/19	B5 總複習		說本要的子 8-能解不文俗 1-能出或句句。IV了、同化。IV 糖重型 4 重 2 智 4	Ac-IV-3 党目的	1. 能正確理解並	1. 複習第一至第二字	1. 口語練習 9 小细石動	【多元文化粉育】、
1/16~1/19		3	能日活的內2-能易語個聽常對主容17以的表人懂生話要。5簡英達的	常生語 Ae簡事景物和局見活。 IV 故背人事的用	使用第一至第六課 的單字及句型。 2. 能正確理解並 使用第一至第六課 的閱讀策略。	六課的單字及 型。 鼓勵學生發冊學生發冊 到 到 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	2. 小組互動	化【劃【等【育德【育教生教性教國】教家育涯育別育際、育庭人人,有人人,以此人。
			需願受 2-IV依、、作物能 成 - 6 作 事地簡	B-IV-5 人 時 物 遊 答 。				

易的描	討論。		
述或回	C-IV-3		
答。	文化習		
3-IV-12	俗的了		
能熟悉	解及尊		
重要的	重。		
閱讀技	C-IV-4		
巧,如擷	基本的		
取大	世界		
意、猜測			
字義、推	D-IV-1		
敲文	依綜合		
意、預測	資訊作		
後續文	合理猜		
意及情	測。		
節發展	D-IV-2		
等。	二至三		
3-IV-15	項訊息		
能分析	的比		
及判斷	較、歸		
文章內	類、排序		
容,了解	的方		
敘述者	法。		
的觀			
點、態度			
及寫作			
目的。			
4-IV-5			
能依提			
示寫出			

正確達	
意的簡	
單句	
子。	
5-IV-2	
能掌握	
國中階	
段所學	
字詞及	
句型,適	
當地使	
用於日	
常生活	
之溝	
通。	
6-IV-1	
樂於參	
與課堂	
中各類	
練習活	
動,不畏	
犯錯。	
7-IV-4	
能對教	
師或同	
學討論	
的內容	
觸類旁	
通、舉一	
反三。	

8-IV-5
能具有
基本的
世界
觀。
9-IV-2
能把二
至三項
訊息加
以比
較、歸
類、排
序。

彰化縣立二林高中國中部 111 學年度第二學期 三 年級 英文 領域/科目課程

5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施生	•	三年級	教學節數	共 20 週, 每週(3)節,本學期共(54)節。
課程目標	1. 培養學生英語文 2. 提升學生學習英語 3. 幫助學生建構有效 4. 引導學生學習尊重 5. 培養學生以英語之	語文的興志 文的英語 う 重與悅納 多	趣並涵育 文學習方 多元文化	積極的學習態度 法,強化自學能, ,並培養國際視	,主動涉獵各份 力,奠定終身學 野及全球永續系	學習的基礎。		
領域核心素養	3-IV-8 能了解短文 3-IV-16 能閱讀不同 5-IV-2 能掌握國中區 6-IV-6 主動從網路區 7-IV-2 善用相關主題 9-IV-1 能綜合相關意	體裁、不 皆段所學字	同主題6 字詞及句 外材料, 知識,以	的簡易文章。 型,適當地使用 搜尋相關英語文 利閱讀或聽力理	資源,並與教師			
重大議題融入	人才	灌、環境	、品德、	科技、資訊、能	源、家庭教育	、多元文化、閱讀素着	養、國際教育	
				課程架	構			
教學進度 (週次)	教學單元名稱	節數	學習 學習表 現	重點 學習內 容	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題內容重點
_	Lesson 1 Sharing	3 2	2-IV-6	Ac-IV-3 1. 能	5分辨真假新	[Discuss]	1. 口語練習	【閱讀素養

2/13~2/17	News Is OK as Long	能依	常見的	聞的方法及步驟。	以課名頁頁面引導	2. 作業書寫	教育】
	as You Check It	人、事、	生活用	2. 能正確使用附	學生進行	3. 聽力練習	閱 J4 除紙
	First	時、地、	語。	屬連接詞 as soon	Discuss,帶出本課		本閱讀之
		物作簡	Ac-IV-4	as as long as	主題:假新聞。		外,依學習需
		易的描	國中階	when 及 while 的句	[Reading Skills]		求選擇適當
		述或回	段所學	型。	1. 介紹		的閱讀媒
		答。	字詞(能	3. 能判別新聞或	Identifying the		材,並了解如
		2-IV-7	聽、讀、	訊息的真偽。	Author's		何利用適當
		能依	說、寫最	4. 能複習學過的	Purpose 閱讀策略。		的管道獲得
		人、事、	基本的	附屬連接詞。	2. 解說 Example		文本資源。
		時、地、	1,200字	5. 能運用閱讀及	題目。		閱 J7 小心
		物作簡	詞)。	聽力技巧。	[Dialogue]		求證資訊來
		易的提	Ad-IV-1		1. 以對話情境圖		源,判讀文本
		問。	國中階		带領學生討論及猜		知識的正確
		3-IV-12	段所學		測課文內容,作為		性。
		能熟悉	的文法		對話教學前的引		閲 J10 主動
		重要的	句型 。		道。		尋求多元的
		閱讀技	Ae-IV-6		2. 播放對話音		詮釋,並試著
		巧,如擷	簡易故		檔,並解說課文。		表達自己的
		取大	事的背		3. 介紹單字,並播		想法。
		意、猜測	景、人		放音檔讓學生跟		
		字義、推	物、事件		讀。		
		敲文	和結		4. 請學生兩人一		
		意、預測	局。		組,進行口語練		
		後續文	B-IV-5		習。		
		意及情	人、事、		5. 進行對話教學		
		節發展	時、地、		活動。		
		等。	物的描		6. 完成		
		6-IV-4	述及問		Listening 及		
		樂於接	答。		Reading		

觸課外 C-IV-4	Comprehension 題
的英語 基本的	目,進行對話理解
文多元 世界	測驗。
素材,如 觀。	7. 引導學生進行
歌曲、英 D-IV-2	Oral Practice 活
語學習 二至三	動。
雜誌、漫項訊息	[Word Bank]
畫、短 的比	1. 以Word Bank
片、廣 較、歸	頁面與學生進行問
播、網路 類、排序	題討論。
等。的方	2. 播放單字音檔
6-IV-6 法。	讓學生跟讀並確認
主動從	發音。
網路或	3. 進行單字教學
其他課	活動。
外材	4. 引導學生進行
料,搜尋	Oral Practice 活
相關英	動
語文資	5. 鼓勵學生回家
源,並與	完成 Quizlet 測
教師及	驗。
同學分	
享。	
7-IV-2	
善用相	
關主題	
之背景	
知識,以	
利閱讀	
或聽力	

			理 8-能基世觀 9-能至訊以較類序解 IV 具本界。 IV 把三息比、、。。 5 有的 2 二項加 歸排					
= 2/20~2/24	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	3	2-能人時物易述答 2-能人時物易問 3-IV依、、作的或。IV依、、作的。IV-6 事地簡提 1-12	AC常生語AC國段字聽說基1,詞AC國段-IV的用 -4	1. 能分辨真假新。 2. 屬、 soon as long as long as long as when as while 新趣, 3. 息能遵理, 4. 屬。 4. 屬。 5. 力 5. 题 6. 题 6. 题 6. 题 6. 题 6. 题 6. 题 6. 题 6	[Reading] 1. 以閱讀博學文 A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	 口語練習 作業書 聽力練習 	【教閲本外求的材何的文閱求源知性閱育 J 閱,選閱,利管本 J 7 證,識意, 解之學適媒 T 通資 7 資調的資源 小訊資正養 紙 習當 解當得。心來本確養 紙 需當 如當得。心來本確

	T		
能熟悉	的文法	活動。	閲 J10 主動
重要的	句型。	6. 請學生完成	尋求多元的
閱讀技	Ae-IV-6	Identifying the	詮釋,並試著
巧,如擷	簡易故	Author's	表達自己的
取大	事的背	Purpose 的閱讀策	想法。
意、猜測	景、人	略練習及 Reading	
字義、推	物、事件	Comprehension 題	
敲文	和結	目,以檢測對課文	
意、預測	局。	內容的理解程度。	
後續文	B-IV-5	[Grammar 1]	
意及情	人、事、	1. 介紹連接詞 as	
節發展	時、地、	soon as as long	
等。	物的描	as 句型,並帶學生	
6-IV-4	述及問	進行口語造句。	
樂於接	答。	2. 進行文法教學	
觸課外	C-IV-4	活動。	
的英語	基本的	3. 請學生兩人一	
文多元	世界	組練習 Say and	
素材,如	觀。	Write 題目。	
歌曲、英	D-IV-2		
語學習	二至三		
雜誌、漫	項訊息		
畫、短	的比		
片、廣	較、歸		
播、網路	類、排序		
等。	的方		
6-IV-6	法。		
主動從			
網路或			
其他課			

外材 料,搜尋 相關英 語文資 源,並與 教師及 同學分	
相關英 語文資 源,並與 教師及	
語文資 源,並與 教師及	
語文資 源,並與 教師及	
源,並與 教師及	
教師及 数師及	
享。	
7-IV-2	
善善善善善善善善善善。	
關主題	
之背景	
知識,以	
利閱讀	
理解。	
8-IV-5	
能具有	
基本的	
世界 世界	
觀。	
9-iv-2	
能把二	
至三項	
訊息加	
以比	
較、歸	
類、排	
序。	
	賣素養

3/01~3/03	News Is OK as Long	能依	常見的	1. 能分辨真假新	[Grammar 2]	2. 作業書寫	教育】
	as You Check It	人、事、	生活用	聞的方法及步驟。	1. 介紹 when 及	3. 聽力練習	閱 J7 小心
	First	時、地、	語。	2. 能正確使用附	while 句型,並帶		求證資訊來
	Lesson 2 Jokes	物作簡	Ac-IV-4	屬連接詞 as soon	學生進行口語造		源,判讀文本
	Don't Have to Be	易的描	國中階	as as long as	句。		知識的正確
	Mean, and Neither	述或回	段所學	when 及 while 的句	2. 進行文法教學		性。
	Do the People Who	答。	字詞(能	型。	活動。		【品德教育】
	Tell Them	2-IV-7	聽、讀、	3. 能判別新聞或	3. 請學生兩人一		品 J7 同理
		能依	說、寫最	訊息的真偽。	組練習 Say and		分享與多元
		人、事、	基本的	4. 能複習學過的	Write 題目。		接納。
		時、地、	1,200字	附屬連接詞。	[Grammar Focus]		品 J9 知行
		物作簡	詞)。	5. 能運用閱讀及	1. 複習連接詞句		合一與自我
		易的提	Ad-IV-1	聽力技巧。	型。		反省。
		問。	國中階	[Lesson 2]	2. 請學生兩人一		
		2-IV-10	段所學	1. 能理解 too…	組完成 Fill In 及		
		能以簡	的文法	to…與 so…	Say and Write 題		
		易的英	句型 。	that… 的句型意	目。		
		語描述	Ae-IV-6	義與代換。	3. 引導學生進行		
		圖片。	簡易故	2. 能正確使用附	Activity °		
		2-IV-14	事的背	和句與關係子句的	[Listening]		
		能以簡	景、人	 句型。	1. 播放 A 部分		
		易的英	物、事件	3. 能聽說讀寫與	Listen and Choose		
		語介紹	和結	幽默相關的文章或	the Correct		
		國內外	局。	對話。	Picture 音檔。		
		風土民	B-IV-5	4. 能提取文章中	2. 指導學生聆聽		
		情。	人、事、	關鍵的概念。	句子中的關鍵字、		
		3-IV-12	時、地、	5. 能運用閱讀與	刻意放慢的字眼、		
		能熟悉	物的描	聽力技巧。	強調的字詞、主詞		
		重要的	述及問		或動詞,找出與句		
		閱讀技	答。		子相對應的圖片。		

1 11-	C 77. 4	O If V D to A
巧,如擷	C-IV-4	3. 播放 B 部分
取大	基本的	Listen and Choose
意、猜測	世界	the Best Response
字義、推	觀。	音檔。
敲文	D-IV-2	4. 指導學生聆聽
意、預測	二至三	問句的關鍵字或話
後續文	項訊息	語中的 wh- 疑問
意及情	的比	詞,例如:who、
節發展	較、歸	what when
等。	類、排序	where \ how \ why
6-IV-4	的方	等,選出一個最適
樂於接	法。	合的回答。
觸課外		5. 播放 C 部分
的英語		Listen and Choose
文多元		the Best Answer
素材,如		音檔。
歌曲、英		6. 指導學生快速
語學習		記下整段的大概念
雜誌、漫		或細節關鍵字,可
畫、短		利用組織圖連結或
片、廣		關鍵字紀錄。
播、網路		[Read Up]
等。		1. 請學生讀誦新
6-IV-6		的單字。
主動從		2. 請學生分組閱
網路或		讀文章。
其他課		3. 指導學生完成
外材		Read Up 閱讀理解
料,搜尋		練習題。
相關英		[Lesson 2]
19 1974 27		[

	,
語文資	[Discuss]
源,並與	以課名頁頁面引導
教師及	學生進行
同學分	Discuss,帶出本課
享。	主題:幽默風格。
7-IV-2	[Reading Skills]
善用相	1. 介紹 Making
關主題	Inferences 閱讀策
之背景	略。
知識,以	2. 解說 Example
利閱讀	題目。
或聽力	[Reading]
理解。	1. 以閱讀情境圖
8-IV-5	及標題引導學生討
能具有	論及猜測課文內
基本的	容。
世界	2. 以
觀。	Pre-reading
9-IV-2	Question 詢問學
能把二	生,作為閱讀教學
至三項	前的引導。
訊息加	3. 播放閱讀音
以比	檔,並解說課文。
較、歸	4. 介紹單字,並播
類、排	放音檔讓學生跟
序。	讀。
	5. 進行閱讀教學
	活動。
	6. 請學生完成
	Making

						T C ,, and it		
						Inferences的閱讀		
						策略練習及		
						Reading		
						Comprehension 題		
						目,以檢測對課文		
						内容的理解程度。		
四	Lesson 2 Jokes		2-IV-10	Ac-IV-3	1. 能理解 too…	[Word Bank]	1. 口語練習	【品德教育】
3/06~3/10	Don't Have to Be		能以簡	常見的	to…與 so…	1. 以Word Bank	2. 作業書寫	品 J1 溝通
	Mean, and Neither		易的英	生活用	that… 的句型意	頁面與學生進行問	3. 聽力練習	合作與和諧
	Do the People Who		語描述	語。	義與代換。	題討論。		人際關係。
	Tell Them		圖片。	Ac-IV-4	2. 能正確使用附	2. 播放單字音		品 J7 同理
			2-IV-14	國中階	和句與關係子句的	檔,讓學生跟讀並		分享與多元
			能以簡	段所學	句型 。	確認發音。		接納。
			易的英	字詞(能	3. 能聽說讀寫與	3. 進行單字教學		品 J9 知行
			語介紹	聽、讀、	幽默相關的文章或	活動。		合一與自我
			國內外	說、寫最	對話。	4. 引導學生進行		反省。
			風土民	基本的	4. 能提取文章中	Activity •		
		2	情。	1,200字	關鍵的概念。	5. 鼓勵學生回家		
		3	3-IV-12	詞)。	5. 能運用閱讀與	完成 Quizlet 測		
			能熟悉	Ad-IV-1	聽力技巧。	驗。		
			重要的	國中階		[Dialogue]		
			閱讀技	段所學		1. 以對話情境圖		
			巧,如擷	的文法		帶領學生討論及猜		
			取大	 句型。		測課文內容,作為		
			意、猜測	Ae-IV-6		對話教學前的引		
			之 弱风 字義、推	簡易故		当 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
			敲文	事的背		2. 播放對話音		
			意、預測	景、人		檔,並解說課文。		
			後續文	物、事件		3. 介紹單字,並播		
			意及情	和結		放音檔讓學生跟		
			总及阴	和給		双百福禄字王邱		

節發展 局。	讀。
等。 B-IV-5	4. 請學生兩人一
6-IV-4 人、事、	組,進行口語練
樂於接 時、地、	習。
觸課外 物的描	5. 進行對話教學
的英語 述及問	活動。
文多元 答。	6. 引導學生完成
素材,如	Listening 及
歌曲、英	Reading
語學習	Comprehension 題
雜誌、漫	目,進行對話理解
畫、短	測驗。
片、廣	7. 引導學生進行
播、網路	Oral Practice 活
等。	動。
6-IV-6	
主動從	
網路或	
其他課	
外材	
料,搜尋	
相關英	
語文資	
源,並與	
教師及	
同學分	
享。	
7-IV-2	
善用相	
關主題	

五 3/13~3/17	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	3	之知利或理2年易語圖2能易語國風情3能重閱巧取意字背識閱聽解Ⅳ以的描片Ⅳ以的介內土。Ⅳ熟要讀,大、義景,讀力。19簡英述。19簡英紹外民 1悉的技撷 測推以 1	AC常生語AC國段字聽說基1,詞AC國段的句A的PV的用 V階學(讀寫的0。V階學法。-B以的 V的用 4	和句與關係子句的句型。 3. 能聽說讀寫與 幽默相關的文章或 對話。 4. 能提取文章中	[Grammar 1] 1. 介紹 too··· to··· 世進進。 2. 新請習別知 and Write 是 and Write [Grammar 3]	1. 口語練習 2. 作 3. 聽力	【品合人品分接品合反品J1 與關 戶 與 5 與 6 與 6 與 6 與 6 與 6 與 6 與 6 與 6 與 6
			巧,如擷 取大 意、猜測	的文法 句型。 Ae-IV-6		組練習 Say and Write 題目。		

大大		
等。	B-IV-5	3. 請學生兩人一
6-IV-4	人、事、	組練習 Say and
樂於接	時、地、	Write 題目。
觸課外	物的描	[Grammar Focus]
的英語	述及問	1. 複習形容詞子
文多元	答。	句 句型。
素材,如		2. 請學生兩人一
歌曲、英		組完成 Write 及
語學習		Underline and
雜誌、漫		Choose 題目。
畫、短		3. 引導學生進行
片、廣		Think and Try 練
播、網路		習。
等。		[Listening]
6-IV-6		1. 播放 A 部分
主動從		Listen and Choose
網路或		the Correct
其他課		Picture 音檔。
外材		2. 指導學生聆聽
料,搜尋		句子中的關鍵字、
相關英		刻意放慢的字眼、
語文資		強調的字詞、主詞
源,並與		或動詞,找出與句
教師及		子相對應的圖片。
同學分		3. 播放 B 部分
享。		Listen and Choose
7-IV-2		the Best Response
善用相		音檔。
關主題		4. 指導學生聆聽
之背景		問句的關鍵字或話

		2 335			- 1 1		
		知識,以			語中的 wh- 疑問		
		利閱讀			詞,例如:who、		
		或聽力			what when		
		理解。			where `how`why		
					等,選出一個最適		
					合的回答。		
					5. 播放 C 部分		
					Listen and Choose		
					the Best Answer		
					音檔。		
					6. 指導學生快速		
					記下整段的大概念		
					或細節關鍵字,可		
					利用組織圖連結或		
					關鍵字紀錄。		
六 Lesson 2 Jokes		2-IV-6	Ac-IV-3	[Lesson 2]	[Lesson 2]	1. 口語練習	【品德教育】
3/20~3/25 Don't Have to Be		能依	常見的	1. 能理解 too…	[Read Up]	2. 作業書寫	品 J1 溝通
Mean, and Neither		人、事、	生活用	to…與 so…	1. 請學生讀誦新	3. 聽力練習	合作與和諧
Do the People Who		時、地、	語。	that… 的句型意	的單字。		人際關係。
Tell Them		物作簡	Ac-IV-4	義與代換。	2. 請學生分組閱		【家庭教育】
Lesson 3 Managing		易的描	國中階	2. 能正確使用附	讀文章。		家 J7 運用
Your Money Isn't		述或回	段所學	和句與關係子句的	3. 指導學生完成		家庭資源,規
as Hard as It	3	答。	字詞(能	句型 。	閱讀理解練習題。		劃個人生活
Sounds		2-IV-7	聽、讀、	3. 能聽說讀寫與	[Lesson 3]		目標。
		能依	說、寫最	幽默相關的文章或	[Discuss]		家 J8 探討
		人、事、	基本的	對話。	以課名頁頁面引導		家庭消費與
		時、地、	1,200字	4. 能提取文章中	學生進行		財物管理策
		物作簡	詞)。	關鍵的概念。	Discuss,帶出本課		略。
		易的提	Ad-IV-1	5. 能運用閱讀與	主題:理財。		
		問。	國中階	聽力技巧。	[Reading]		

2-IV-10	段所學	[Lesson 3]	1. 以閱讀情境圖	
能以簡	的文法	1. 能學會善用金	及標題引導學生討	
易的英	句型 。	錢的方法及步驟。	論及猜測課文內	
語描述	Ae-IV-6	2. 能聽說讀寫	容。	
圖片。	簡易故	yard sale 及	2. 以	
2-IV-14	事的背	repair café的英	Pre-reading	
能以簡	景、人	文。	Question 詢問學	
易的英	物、事件	3. 能複習學過的	生,作為閱讀教學	
語介紹	和結	名詞子句當受詞及	前的引導。	
國內外	局。	主詞的句型。	3. 播放閱讀音	
風土民	B-IV-5	4. 能複習學過的	檔,並解說課文。	
情。	人、事、	不定詞與動名詞。	4. 介紹單字,並播	
3-IV-12	時、地、	5. 能運用閱讀及	放音檔讓學生跟	
能熟悉	物的描	聽力技巧。	讀。	
重要的	述及問		5. 進行閱讀教學	
閱讀技	答。		活動。	
巧,如擷			6. 請學生完成	
取大			Using a Graphic	
意、猜測			Organizer 的閱讀	
字義、推			策略練習及	
敲文			Reading	
意、預測			Comprehension 題	
後續文			目,以檢測對課文	
意及情			內容的理解程度。	
節發展			7. 引導學生進行	
等。			Oral Practice 活	
5-IV-11			動。	
能看懂				
並能填				
寫簡單				

的表格	
及資料	
等。	
6-IV-4	
樂於接	
觸課外	
的英語	
文多元	
素材,如	
歌曲、英	
語學習	
雜誌、漫	
畫、短	
片、廣	
播、網路	
等。	
6-IV-6	
主動從	
網路或	
其他課	
外材	
料,搜尋	
相關英	
語文資	
源,並與	
教師及	
同學分	
字。	
7-IV-2	
善	

			關之知利或理 9-能至訊以較類序主背識閱聽解IV把三息比、、。題景以讀力。 2-二項加 歸排					
+ 3/27~3/31	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds	3	2-能人時物易述答 2-能人時物易問 3-IV依、、作的或。IV依、、作的。IV-12 事地簡提 1-12	AC國段字聽說基 1,詞 Ad國段的句 Ae簡下中所詞、、本 200 IV 中所文型 IV 齿骨巢(讀寫的0。 V 階學法。 V 故	1. 能學法說 會大聽 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	[Word Bank 1] 1. 以Word Bank 1 頁 與學生進行問題, 題 播放單字音檔。 2. 播發音, 選學生跟讀並確認 發音, 3. 進學生學生 4. 引導學生進行 Oral Practice 活動。 5. 鼓勵學生與 驗。 [Word Bank 2]	 口語練習 作業書 聽力練習 	【家家劃目家家財略家J7 資人。 探費理源生 探費理源生 探費理期,活 討與策

能熟悉	事的背	1. 以Word Bank 2
重要的	景、人	頁面與學生進行問
閱讀技	物、事件	題討論。
巧,如擷	和結	2. 播放單字音檔
取大	局。	讓學生跟讀並確認
意、猜測	B-IV-5	發音。
字義、推	人、事、	3. 進行單字教學
敲文	時、地、	活動。
意、預測	物的描	4. 引導學生進行
後續文	述及問	Oral Practice 活
意及情	答。	動。
節發展		5. 鼓勵學生回家
等。		完成 Quizlet 測
5-IV-11		驗。
能看懂		[Grammar Focus 1]
並能填		1. 複習名詞子句
寫簡單		句型 ,並帶學生進
的表格		行口語造句。
及資料		2. 請學生兩人一
等。		組完成 Write 題
6-IV-4		目。
樂於接		3. 引導學生分辨
觸課外		名詞子句及形容詞
的英語		子句的差別,並帶
文多元		學生進行口語造
素材,如		句。
歌曲、英		4. 請學生兩人一
語學習		組完成 Read and
雜誌、漫		Fill In 題目。
畫、短		

片、廣	
播、網路	
等。	
6-IV-6	
主動從	
網路或	
其他課	
外材	
料,搜尋	
相關英	
語文資	
源,並與	
教師及	
同學分	
享。	
7-IV-2	
善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善	
關主題	
之背景	
知識,以	
利閱讀	
或聽力	
理解。	
9-IV-2	
能把二	
至三項	
訊息加	
以比	
較、歸	
類、排	

			序。					
八	Lesson 3 Managing		2-IV-6	Ac-IV-4	1. 能學會善用金	[Grammar Focus 2]	1. 口語練習	【家庭教育】
4/06~4/07	Your Money Isn't		能依	國中階	錢的方法及步驟。	1. 複習不定詞及	2. 作業書寫	家 J7 運用
	as Hard as It		人、事、	段所學	2. 能聽說讀寫	動名詞句型,並帶	3. 聽力練習	家庭資源,規
	Sounds		時、地、	字詞(能	yard sale 及	學生進行口語造		劃個人生活
			物作簡	聽、讀、	repair café的英	句。		目標。
			易的描	說、寫最	文。	2. 請學生兩人一		家 J8 探討
			述或回	基本的	3. 能複習學過的	組完成 Say and		家庭消費與
			答。	1,200字	名詞子句當受詞及	Write 題目。		財物管理策
			2-IV-7	詞)。	主詞的句型。	3. 引導學生分辨		略。
			能依	Ad-IV-1	4. 能複習學過的	動名詞當主詞及祈		
			人、事、	國中階	不定詞與動名詞。	使句的差別,並帶		
			時、地、	段所學	5. 能運用閱讀及	學生進行口語造		
			物作簡	的文法	聽力技巧。	句。		
			易的提	句型 。		4. 請學生兩人一		
		3	問。	Ae-IV-6		組完成 Read and		
			3-IV-12	簡易故		Fill In 題目。		
			能熟悉	事的背		[Listening]		
			重要的	景、人		1. 播放 A 部分		
			閱讀技	物、事件		Listen and Choose		
			巧,如擷	和結		the Correct		
			取大	局。		Picture 音檔。		
			意、猜測	B-IV-5		2. 指導學生聆聽		
			字義、推	人、事、		句子中的關鍵字、		
			敲文	時、地、		刻意放慢的字眼、		
			意、預測	物的描		強調的字詞、主詞		
			後續文	述及問		或動詞,找出與句		
			意及情	答。		子相對應的圖片。		
			節發展			3. 播放 B 部分		
			等。			Listen and Choose		

		-
5-IV-11	the Best Response	
能看懂	音檔。	
並能填	4. 指導學生聆聽	
寫簡單	問句的關鍵字或話	
的表格	語中的 wh- 疑問	
及資料	詞,例如:who、	
等。	what when	
6-IV-4	where · how · why	
樂於接	等,選出一個最適	
觸課外	合的回答。	
的英語	5. 播放 C 部分	
文多元	Listen and Choose	
素材,如	the Best Answer	
歌曲、英	音檔。	
語學習	6. 指導學生快速	
雜誌、漫	記下整段的大概念	
畫、短	或細節關鍵字,可	
片、廣	利用組織圖連結或	
播、網路	關鍵字紀錄。	
等。	[Read Up]	
6-IV-6	1. 請學生讀誦新	
主動從	的單字。	
網路或	2. 請學生分組閱	
其他課	讀文章。	
外材	3. 指導學生完成	
料,搜尋	閱讀理解練習題。	
相關英		
語文資		
源,並與		
教師及		

			同享7-善關之知利或理9-能至訊以較類序學。1V用主背識閱聽解1V把三息比、、。分 2 相題景,讀力。2 二項加 歸排					
九 4/10~4/14	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	3	1-能句調達緒度 2-能易語自IV辨子所的和。IV以的描己-凯话表情態 4.簡英述、	Ae-IV-4 易、、件-IV-同、題易。-IV-6 是一日,是是是一个是一個的。 Ae-IV-6	1. 役及 2. 動 3. 業信方 4. 聽正、動戶建能聽以訊流運用動學能能聽以訊流運巧運官。握型寫的訂應與閱意。握。與問題,與閱讀,與問題,與問題,與問題,與問題,與問題,與明明,	[Discuss] 以課名頁頁面引導 學生進行 Discuss,帶出本課 主題:畢業感想。 [Reading] 1. 以閱讀情境圖 及標題引導學內 容。 2. 以 Pre-reading	1. 口語練習 2. 作業書 3. 聽力練習	【品合人品群榮品合反品J1 與關重難。 類型 期。 對通諧。視與 知自 資本與 知自

人及朋	簡易故	Question 詢問學
友。	事的背	生,作為閱讀教學
2-IV-5	景、人	前的引導。
能以簡	物、事件	3. 播放閱讀音
易的英	和結	檔,並解說課文。
語表達	局。	4. 介紹單字,並播
個人的	Ae-IV-7	放音檔讓學生跟
需求、意	敘述者	i j 。
願和感	的觀	5. 進行閱讀教學
受。	點、態	活動。
3-IV-8	度、及寫	6. 引導學生進行
能了解	作目	Oral Practice 活
短文、簡	的。	動。
訊、書信	Ae-IV-8	7. 請學生完成
的主要	簡易故	Using Context
內容。	事及短	Clues的閱讀策略
3-IV-9	文的大	練習,及 Reading
能了解	意。	Comprehension 題
故事的	B-IV-1	目,以檢測對課文
主要內	自己、家	內容的理解程度。
容與情	人及朋	
節。	友的簡	
3-IV-10	易描	
能辨識	述。	
簡易故	B-IV-4	
事的要	個人的	
素,如背	需求、意	
景、人	願和感	
物、事件	受的表	
和結	達。	

			Р.	B-IV-5				
			局。 4 W 7					
			4-IV-7	人、事、				
			能寫簡	時、地、				
			單的賀	物的描				
			卡、簡	述及問				
			訊、書	答。				
			信、電子	B-IV-6				
			郵件	圖片描				
			等。	述。				
			5-IV-12	~				
			能看懂					
			旧 相 世 日 常 溝					
			通中簡					
			易的書					
			信、簡					
			訊、留					
			言、賀					
			卡、邀請					
			卡等,並					
			能以口					
			語或書					
			面作簡					
			短的回					
			應。					
+	Lesson 4 Looking		1-IV-9	Ae-IV-4	1. 能正確運用使	[Word Bank 1]	1. 口語練習	【品德教育】
4/17~4/21	Back on the Good					1. 以Word Bank 1		
4/11~4/21			能辨識	簡易賀上	役動詞、感官動詞		2. 作業書寫	品JI 溝通
	Old Days	3	句子語	卡、書	及連綴動詞。	頁面與學生進行問	3. 聽力練習	合作與和諧
			調所表	信、電子	2. 能充分掌握被	題討論。		人際關係。
			達的情	郵件。	動語態的句型。	2. 播放單字音檔		品 J2 重視
			緒和態	Ae-IV-5	3. 能聽說讀寫畢	讓學生跟讀並確認		群體規範與

	Ī			ſ	
度。	不同體	業感言以簡易的書	發音。		榮譽。
2-IV-4	裁、不同	信、簡訊、留言等	3. 進行單字教學		品 J9 知行
能以簡	主題之	方式交流與回應。	活動。		合一與自我
易的英	簡易文	4. 能運用閱讀與	4. 引導學生進行		反省。
語描述	章。	聽力技巧。	Oral Practice 活		
自己、家	Ae-IV-6		動。		
人及朋	簡易故		5. 鼓勵學生回家		
友。	事的背		完成 Quizlet 測		
2-IV-5	景、人		驗。		
能以簡	物、事件		[Word Bank 2]		
易的英	和結		1. 以Word Bank 2		
語表達	局。		頁面與學生進行問		
個人的	Ae-IV-7		題討論。		
需求、意	敘述者		2. 播放單字音檔		
願和感	的觀		讓學生跟讀並確認		
受。	點、態		發音。		
3-IV-8	度、及寫		3. 進行單字教學		
能了解	作目		活動。		
短文、簡	的。		4. 引導學生進行		
訊、書信	Ae-IV-8		Oral Practice 活		
的主要	簡易故		動。		
內容。	事及短		5. 鼓勵學生回家		
3-IV-9	文的大		完成 Quizlet 測		
能了解	意。		驗。		
故事的	B-IV-1		[Grammar Focus 1]		
主要內	自己、家		1. 複習感官動詞		
容與情	人及朋		及連綴動詞用法,		
節。	友的簡		並帶學生進行口語		
3-IV-10	易描		造句。		
能辨識	述。		2. 請學生兩人一		

簡易故 B-IV-4	組完成 Say and
事的要 個人的	Circle 題目。
素,如背 需求、意	3. 複習容易混淆
景、人 願和感	的動詞用法,並帶
物、事件 受的表	學生進行口語造
和結 達。	句。
局。 B-IV-5	4. 請學生兩人一
4-IV-7 人、事、	組完成 Say and
能寫簡 時、地、	Write 及 Read and
單的賀 物的描	Fill In 題目。
卡、簡	[Grammar Focus 2]
訊、書答。	1. 複習被動語
信、電子 B-IV-6	態,並帶學生進行
郵件 圖片描	口語造句。
等。 述。	2. 請學生兩人一
5-IV-12	組完成 Say and
能看懂	Write 題目。
日常溝	
通中簡	
易的書	
信、簡	
訊、留	
言、賀	
卡、邀請	
卡等,並	
能以口	
語或書	
面作簡	
短的回	
應。	

+-	Lesson 4 Looking		1-IV-9	Ae-IV-4	[Lesson 4]	[Lesson 4]	1. 口語練習	【品德教育】
4/24~4/28	Back on the Good		能辨識	簡易賀	1. 能正確運用使	[Listening]	2. 作業書寫	品 J1 溝通
	Old Days		句子語	卡、書	役動詞、感官動詞	1. 播放 A 部分	3. 聽力練習	合作與和諧
	B6 總複習		調所表	信、電子	及連綴動詞。	Listen and Choose		人際關係。
			達的情	郵件。	2. 能充分掌握被	the Correct		品 J2 重視
			緒和態	Ae-IV-5	動語態的句型。	Picture 音檔。		群體規範與
			度。	不同體	3. 能聽說讀寫畢	2. 指導學生聆聽		榮譽。
			2-IV-4	裁、不同	業感言以簡易的書	句子中的關鍵字、		品 J7 同理
			能以簡	主題之	信、簡訊、留言等	刻意放慢的字眼、		分享與多元
			易的英	簡易文	方式交流與回應。	強調的字詞、主詞		接納。
			語描述	章。	4. 能運用閱讀與	或動詞,找出與句		品 J9 知行
			自己、家	Ae-IV-6	聽力技巧。	子相對應的圖片。		合一與自我
			人及朋	簡易故	[B6 總複習]	3. 播放 B 部分		反省。
			友。	事的背	1. 能正確使用附	Listen and Choose		
		3	2-IV-5	景、人	屬連接詞 as soon	the Best Response		
		0	能以簡	物、事件	as as long as	音檔。		
			易的英	和結	when 及 while 的句	4. 教師指導學生		
			語表達	局。	型。	聆聽問句的關鍵字		
			個人的	Ae-IV-7	2. 能複習學過的	或話語中的wh- 疑		
			需求、意	敘述者	附屬連接詞。	問詞,例如:who、		
			願和感	的觀	3. 能理解 too…	what when		
			受。	點、態	to…與 so…	where \ how \ why		
			3-IV-8	度、及寫	that… 的句型意	等,選出一個最適		
			能了解	作目	義與代換。	合的回答。		
			短文、簡	的。	4. 能正確使用附	5. 播放 C 部分		
			訊、書信	Ae-IV-8	和句與關係子句的	Listen and Choose		
			的主要	簡易故	句型 。	the Best Answer		
			內容。	事及短	5. 能複習學過的	音檔。		
			3-IV-9	文的大	名詞子句當受詞及	6. 指導學生快速		
			能了解	意。	主詞的句型。	記下整段的大概念		

		2		
故事的	B-IV-1	6. 能複習學過的	或細節關鍵字,可	
主要內	自己、家	不定詞與動名詞。	利用組織圖連結或	
容與情	人及朋	7. 能正確運用使	關鍵字紀錄。	
節。	友的簡	役動詞、感官動詞	[Read Up]	
3-IV-10	易描	及連綴動詞。	1. 請學生讀誦新	
能辨識	述。	8. 能充分掌握被	的單字。	
簡易故	B-IV-4	動語態的句型。	2. 請學生分組閱	
事的要	個人的		讀文章。	
素,如背	需求、意		3. 指導學生完成	
景、人	願和感		閱讀理解練習題。	
物、事件	受的表		[B6 總複習]	
和結	達。		1. 複習第一至四	
局。	B-IV-5		課的單字及句型。	
4-IV-7	人、事、		2. 鼓勵學生發揮	
能寫簡	時、地、		創意,利用整冊的	
單的賀	物的描		句型及單字撰寫對	
卡、簡	述及問		話,並分組練習。	
訊、書	答。		3. 同時練習寫作	
信、電子	B-IV-6		及口語能力,並將	
郵件	圖片描		文法及單字的基礎	
等。	述。		打穩。	
5-IV-12	Ac-IV-3			
能看懂	常見的			
日常溝	生活用			
通中簡	語。			
易的書	Ac-IV-4			
信、簡	國中階			
訊、留	段所學			
言、賀	字詞(能			
卡、邀請	聽、讀、			

			卡能語面短應等以或作的。,口書簡回	說基 1,詞 Ad 國段的句 C-基世觀 D-二項的較類的、本 200 -1 中所文型 IV本界。 IV至訊比、、方寫的句。 -1 階學法。 -4 的 2 三息 歸序				
				類、排序 的方 法。				
十二 5/01~5/05	B1-B3 總複習	3	1-IV-9 能分調達緒度2-IV的和。IV-4 能	AC-IV-3 常生語。 AC-IV-4 國段字聽 (讀)	[B1-B3 總複習] 1. 能正確理解並使用 B1-B3 單字。 2. 能正確理解並使用 B1-B3 文法。 3. 能正確理解並使用 B1-B3 閱讀策略。 4. 能正確理解並	[B1-B3 總複習] 1. 複習 B1-B3 單字。 2. 複習 B1-B3 文法。 3. 複習 B1-B3 閱讀策略。 4. 複習 B1-B3 聽力策略。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【品合人品群響品 一人 一人 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

易的英	說、寫最 使用 B1-B3 聽力	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	反省。
勿的 兴 語描述	武、為取 使用 DI-DO 總刀 基本的 略。	R	人名 ·
自己、家	1,200字		
人及朋	詞)。		
友。	Ad-IV-1		
2-IV-5	國中階		
能以簡	段所學		
易的英	的文法		
語表達	句型 。		
個人的	Ae-IV-5		
需求、意	不同體		
願和感	裁、不同		
受。	主題之		
2-IV-6	簡易文		
能依	章。		
人、事、	Ae-IV-6		
時、地、	簡易故		
物作簡	事的背		
易的描	景、人		
述或回	物、事件		
答。	和結		
2-IV-7	局。		
能依	Ae-IV-7		
人、事、	敘述者		
時、地、	的觀		
物作簡	點、態		
易的提	度、及寫		
問。	作目		
3-IV-8	的。		
能了解	Ae-IV-8		
此一九十	TIC IV U		

短文、簡	簡易故		
訊、書信	事及短		
的主要	文的大		
內容。	意。		
3-IV-9	B-IV-1		
能了解	自己、家		
故事的	人及朋		
主要內	友的簡		
容與情	易描		
節。	述。		
2-IV-10	B-IV-4		
能以簡	個人的		
易的英	需求、意		
語描述	願和感		
圖片。	受的表		
3-IV-12	達。		
能熟悉	B-IV-5		
重要的	人、事、		
閱讀技	時、地、		
巧,如擷	物的描		
取大	述及問		
意、猜測	答。		
字義、推	B-IV-6		
敲文	圖片描		
意、預測	述。		
後續文	C-IV-4		
意及情	基本的		
節發展	世界		
等。	觀。		
5-IV-11	D-IV-2		

能看懂	二至三		
並能填	項訊息		
寫簡單	的比		
的表格	較、歸		
及資料	類、排序		
等。	的方		
5-IV-12	法。		
能看懂			
日常溝			
通中簡			
易的書			
信、簡			
訊、留			
言、賀			
卡、邀請			
卡等,並			
能以口			
語或書			
面作簡			
短的回			
應。			
7-IV-2			
善用相			
關主題			
之背景			
知識,以			
利閱讀			
或聽力			
理解。			
9-IV-2			

+= 5/08~5/12	B4-B6 總複習		能至訊以較類序 1-能句調達緒把三息比、、。IV辨子所的和二項加 歸排 9 識語表情態	Ac-IV-3 常見的 生活。 Ac-IV-4 國中階	[B4-B6 總複習] 1. 能正確理解並 使用 B4-B6 單字。 2. 能正確理解並 使用 B4-B6 文法。 3. 能正確理解並	[B4-B6 總複習] 1. 複習 B4-B6 單字。 2. 複習 B4-B6 文法。 3. 複習 B4-B6 閱	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【品待 品 品 了 1 1 1 1 2 2 4 8 6 8 6 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
		3	自人友 2-IV 的家	1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學 的文法				
			語 個 宗 和 。 ② - IV-6	白Ae-IV-5 不制主體同不之文				

能依	章。		
人、事、	Ae-IV-6		
時、地、	簡易故		
物作簡	事的背		
易的描	景、人		
述或回	物、事件		
答。	和結		
2-IV-7	局。		
能依	Ae-IV-7		
人、事、	敘述者		
時、地、	的觀		
物作簡	點、態		
易的提	度、及寫		
問。	作目		
3-IV-8	的。		
能了解	Ae-IV-8		
短文、簡	簡易故		
訊、書信	事及短		
的主要	文的大		
內容。	意。		
3-IV-9	B-IV-1		
能了解	自己、家		
故事的	人及朋		
主要內	友的簡		
容與情	易描		
節。	述。		
2-IV-10	B-IV-4		
能以簡	個人的		
易的英	需求、意		
語描述	願和感		

圖片。	受的表		
3-IV-12	達。		
能熟悉	B-IV-5		
重要的	人、事、		
閱讀技	時、地、		
巧,如擷	物的描		
取大	述及問		
意、猜測	答。		
字義、推	B-IV-6		
敲文	圖片描		
意、預測	述。		
後續文	C-IV-4		
意及情	基本的		
節發展	世界		
等。	觀。		
5-IV-11	D-IV-2		
能看懂	二至三		
並能填	項訊息		
寫簡單	的比		
的表格	較、歸		
及資料	類、排序		
等。	的方		
5-IV-12	法。		
能看懂			
日常溝			
通中簡			
易的書			
信、簡			
訊、留			
言、賀			

			卡卡能語面短應了善關之知利或理写能至訊以較類序、等以或作的。1V用主背識閱聽解1V把三息比、、。邀,口書簡回 2相題景,讀力。2二項加 歸排請並					
十四 5/15~5/19	預估 5/20-5/21 教育會考	3	F-IV-4 能常生 苦的 产 1-IV-6	Ae-IV-5 不同體 裁、不同 主題文 節。 B-IV-4	科技帶來人類進步,但也相對產出各項科技垃圾。藉由此課程,讓學生了解垃圾減量與分類的重要性。	1. 播放影片。 2. 引導學生分組 討論學習單 Task One。 3. 指導學生完成 學習單 Task One。 4. 進行教學活動。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	【環境教育】 環J1 了樣性 及環境承 力的重要 性。 環J4 了解

	1		<u> </u>	
能聽懂	個人的	5. 引導學生分組		永續發展的
簡易故	需求、意	討論學習單 Task		意義(環境、
事及短	願和感	Two °		社會、與經濟
劇的主	受的表	6. 指導學生完成		的均衡發展)
要內	達。	學習單 Task Two。		與原則。
容。	B-IV-5			環 J11 了解
2-IV-5	人、事、			天然災害的
能以簡	時、地、			人為影響因
易的英	物的描			子。
語表達	述及問			•
個人的	答。			
需求、意				
願和感				
受。				
2-IV-6				
能依				
ル (人、事、				
時、地、				
物作簡				
易的描				
述或回				
答。				
2-IV-7				
能依				
人、事、				
時、地、				
物作簡				
易的提				
問。				
2-IV-12				

能以簡	
易的英	
語參與	
引導式	
討論。	
3-IV-8	
能了解	
短文、簡	
訊、書信	
的主要	
內容。	
4-IV-4	
能依提	
示填寫	
簡單的	
表格。	
5-IV-7	
能聽懂	
日常生	
活對	
話,並能 話,並能	
以簡單	
的字	
詞、句子	
記下要	
黑b o	
6-IV-1	
樂於參	
與課堂	
中各類	

十五 5/22~5/26	議題融入教學 I - 科技垃圾		練動犯1-IX	Ad-IV-1 國中階 段所學 的型。	[Review 2] 1. 能複習被動語 態。 2. 能複習名詞子 句及 wh-不定詞片	[Review 2] 1. 播放 p. 73 Read Aloud 音檔, 讓學生跟讀。 2. 引導學生完成	[Review 2]	【品德教育】 品J1 溝通 合作與和諧 人際關係。 品J8 理性
		3	子2-能課所字2-能人時物易述答2-能確。Ⅳ說堂學詞Ⅳ依、、作的或。Ⅳ以的一出中的。6 事地簡描回 8正發	B-人時物述答C文俗解重A簡事文意B-IV、、的及。IV化的及。I-易及的。IV-5事地描問 3習了尊 I-8故短大 8	可語 [Lesson 5] 介語 [Lesson 5] 介語 [Lesson 5] 介語 [Lesson 5] 介語 [Lesson 5] 介子時關一次	p. 73 Read and Fill In。 3. 播放 p. 74 Read Aloud 音檔,讓學生跟讀。 4. 引導學生完成 p. 74 Read and Fill In。 5. 引導學生完成 p. 75 Oral Practice。 6. 請學生先自行 閱讀 Culture Corner,再說明東西方廁所文化的差異。 [Lesson 5]		四
			音的 及說本	引導式。 D-IV-1 依 資訊作		[Reading Skills、Reading 1] 1. 教師說明 Predicting的建構		

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
要句型 合理猜	步驟後,進行課本
的句测。	練習。
子。	2. 進行 Reading 1
8-IV-4	Pre-reading
能了	Questions 活動。
解、尊重	3. 進行 Reading 1
不同之	聽力理解練習。
文化習	4. 進行 Reading 1
俗。	閱讀理解練習。
1-IV-6	5. 進行 Reading 1
能聽懂	Post-reading
簡易故	Questions 學習單
事及短	活動。
劇的主	[Reading 2 (Part
要內	[1)]
容。	1. 進行 Reading 2
2-IV-12	Pre-reading
能以簡	Questions 學習單
易的英	活動。
語參與	2. 進行 Reading 2
引導式	聽力理解練習。
討論。	3. 進行 Reading 2
3-IV-9	閱讀理解練習。
能了解	4. 進行 Reading 2
故事的	Post-reading
主要內	Questions 學習單
容與情	活動。
節。	
3-IV-12	
能熟悉	

重要的	
閱讀技	
巧,如擷	
取大	
意、猜測	
字義、推	
敲文	
意、預測	
後續文	
意及情	
節發展	
等。	ļ
4-IV-5	ļ
能依提	ļ
示寫出	ļ
正確達	ļ
意的簡	ļ
單句	
子。	
6-IV-1	ļ
樂於參	
與課堂	
中各類	ļ
練習活	ļ
動,不畏	
犯錯。	
7-IV-4	
能對教	
師或同	
學討論	

		的觸通反 9 能相訊理測內類舉三17 綜關作的。					
十六 5/29~6/02 議題融入教學Ⅱ- 搶救家園	3	1-能簡事劇要容2-能易語引討3-能故主容節3-IV聽易及的內。IV以的參導論IV了事要與。IV-6懂故短主 12簡英與式。9解的內情 12	Ae 簡事文意 B-引討 D-依資合測-N-数短大 8 3。1/合作猜	1. 片意 2. 系名詞 3. 題 4. 片線意能與與正語關到培力籍章預節解析 在與係。解,一種與人。解,一種與人。解,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,	1. 各組分享 Reading 2 Post-reading Questions 學習單內容。 2. 進行 Reading 2 Post-reading Questions 延伸活動。	1. 口語練習	【品合人品溝解品J1 作際關理問為與關理問題。

能熟悉	[Grammar 1]	
重要的	1. 進行句型暖身	
閱讀技	活動,帶出介系詞	
巧,如擷	後位修飾的概念。	
取大	2. 教師說明介系	
意、猜測	詞後位修飾的功能	
字義、推	及在句中的位置。	
敲文	3. 進行溝通式的	
意、預測	句型活動。	
後續文	4. 完成課本習題	
意及情	練習。	
節發展	[Grammar 2]	
等。	1. 進行句型暖身	
4-IV-5	活動,帶出關係子	
能依提	句的概念。	
示寫出	2. 教師針對關係	
正確達	代名詞當關係子句	
意的簡	主詞做進一步說	
單句	明。	
子。	3. 進行溝通式的	
6-IV-1	句型活動。	
樂於參	4. 完成課本習題	
與課堂	練習。	
中各類		
練習活		
動,不畏		
犯錯。		
7-IV-4		
能對教		
師或同		

			學的觸通反 9-能相訊理討內類、三IV綜關作的					
+七 6/05~6/09	議題融入教學Ⅲ- 愛家、愛人、愛世界	3	测1-能簡事劇要容2-能易語引討3-能故主容節。IV聽易及的內。IV以的參導論IV了事要與。-6懂故短主 -1簡英與式。 -9 解的內情	Ae 簡事文意 B-引討 D-依資合測-IV-故短大 B-式。 1-合作猜	1.	2. 請學生針對選項中的圖片或文字 敘述,做「內容預測」。	2. 作業書寫	【品合人品溝解 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題

3-IV-12	1. 請學生朗讀生	
能熟悉	字。	
重要的	2. 請學生分組閱	
閱讀技	讀文章並完成文句	
巧,如擷	選填。	
取大	3. 學生完成練習	
意、猜測	後,教師提問並指	
字義、推	派小組回答,釐清	
敲文	觀念並核對答案。	
意、預測	4. 請學生翻至 p.	
後續文	117 的 Reading	
意及情	Challenge, 做閱讀	
節發展	適性學習。	
等。		
4-IV-5		
能依提		
示寫出		
正確達		
意的簡		
單句		
子。		
6-IV-1		
樂於參		
與課堂		
中各類		
練習活		
動,不畏		
犯錯。		
7-IV-4		
能對教		

2-IV-13 討論。 能依主 聽力理解練習。 題或情 4. 進行 Reading 境以簡 閱讀理解練習。 易英語 5. 進行 Reading	+\times 6/12~6/17	議題融入教學IV- 蔚藍海域	3	能依主 題或情 境以簡	AC常生語AC不裁主簡章B引討一見活。一同、題易。IV導論の用した。 B 同文文 B 引言	1. 能讀。 能點了應 論。 主 論。 主 論。 主 。 解 用 。 的 。 用 。 用 。 的 。 用 。 的 。 的 。 的 。 的 。	聽力理解練習。 4. 進行 Reading 閱讀理解練習。	3. 聽力練習	【家家財略 家庭探費理 新計與策
---	-------------------	-------------------	---	-------------------	---	---	-------------------------------------	---------	------------------------

常生活	Questions 學習單	
溝通。	活動。	
3-IV-12	[Word Bank]	
能熟悉	1. 進行 Word Bank	
重要的	字彙教學。	
閱讀技	2. 進行 Word Bank	
巧,如擷	聽力練習。	
取大		
意、猜測		
字義、推		
敲文		
意、預測		
後續文		
意及情		
節發展		
等。		
3-IV-16		
能閱讀		
不同體		
裁、不同		
主題的		
簡易文		
章。		
4-IV-5		
能依提		
示寫出		
正確達		
意的簡		
單句		
子。		

	5-IV-3		
	能聽懂		
	日常生		
	活應對		
	中常用		
	語句,並		
	能作適		
	當的回		
	應。		
	6-IV-1		
	樂於參		
	與課堂		
	中各類		
	練習活		
	動,不畏		
	犯錯。		
	7-IV-4		
	能對教		
	師或同		
	學討論		
	的內容		
	觸類旁		
	通、舉一		
	反三。		
十九			
6/19~6/21			
廿			
6/26~6/30			