

# 彰化縣縣立中興國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校地理環境、學生特質及社區親師生多元共好期望，以健康成長、快樂學習、積極進取、感恩惜福為課程願景，發展閱讀、食農特色，並延伸融合資訊、美感，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校  **全面實施** 12 年國教 /  **逐年** 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數							
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	自然就好	42	40	42	40				
	我是生活家					63	60	63	60
社團活 動與技 藝課程									
其他類 課程	班級輔導	6	5	6	5	6	5	6	5
	班級活動	6	6	6	6	6	6	6	6
	學校活動	5	5	5	5	5	5	5	5
	安全教育宣導	4	4	4	4	4	4	4	4
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80

年級	五年級		六年級		
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	
	節數	節數	節數	節數	
閱讀	21	20	21	18	
資訊	21	20	21	18	
英語					
食農	21	20	21	18	
補救國數	21	20	21	18	
班級輔導	6	5	6	4	
班級活動	6	6	6	5	
學校活動	5	5	5	5	
安全教育宣導	4	4	4	4	
	合計	105	100	105	90

彰化縣縣立中興國民小學 111 學年度 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(自由選取**參考表**填寫、上下學期合併為1檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小五至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

**參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級**

課程名稱	韭菜花薊(食農、閱讀、資訊)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	上學期共(84)節，下學期共(80)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1. 中興國小位於農村、自然生態豐富，除有植物園供各班體驗種植樂趣，社區亦是良好的學習場域，9-10月東螺溪東岸欒樹風情、3-4月西岸木棉花盛開。高年級結合在地文化與食農教育，於植物園進行長期小農課程，並與地方產業(如農會、農場)合作，結合閱讀與觀察實作，進行知識學習與文創體驗。 2. 規劃學校活動，建立友善校園的學習氛圍，提升學生對議題的關心與實踐力；規劃班級輔導，形塑班級特色，提升學生對生活事務、人際與生活常規的適應。				
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。				

課程目標	1. 認識社區環境及農村文化。 2. 閱讀本土/經典小說，培養長篇閱讀能力。 3. 培養喜愛閱讀並樂於分享的態度。 4. 培養各類議題/社會現象/自然環境的關懷之心。 5. 學習網路搜尋資料，並加以整理。 6. 練習使用文書軟體與影像設計軟體。	
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育

第一學期 食農 課程架構(21 節)								
教學進度	節數	教學單元名稱 (節數)	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-5 週	5	韭菜花薊	ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。	Inf-III-4 人類日常生活中所依賴的經濟動植物及栽培繁殖的方法。	1. 學會種植作物之準備工作 2. 學習種植作物並進行田間管理	1. 觀察花園/植物園 2. 農具介紹 3. 整地：鬆土、做畦 4. 種植韭菜 5. 持續田間管理	實作	
第 6-10 週	5	戀戀東螺溪	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 IND-III-6 生物種類具有多樣性；生物生存的環境亦具有多樣性。	1. 認識社區環境及農村文化 2. 分享參與社區活動之經驗 3. 養成愛護環境的態度	1. 認識東螺溪 Google map 介紹社區聚落及東螺溪 2. 分享參與社區辦理之「東螺溪樂樹節活動」經驗 3. 樂樹生態介紹 4. 持續田間管理	聆聽發表	

第 11-15 週	5	才藝表演	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	1. 學習團體合作，協力設計表演 2. 展現美感與創意	1. 討論才藝表演主題、工作分配 2. 蒐集、製作表演道具、標語 3. 表演排練 4. 持續田間管理	參與表演	
第 16-19 週	4	美味料理	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	Bb-III-2 團體活動的參與態度。	1. 協力合作，完成料理。	1. 介紹韭菜料理—水餃製作方式 2. 老師示範：採收韭菜、沖洗、切菜、絞肉與調味料攪拌、包水餃 3. 分工合作採收、製作水餃 4. 飲食文化介紹	實作	
第 20-21 週	2	期末省思	pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像(例如：攝影、錄影)、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。	Inf-III-4 人類日常生活中所依賴的經濟動植物及栽培養殖的方法。	1. 能整理種植韭菜經驗，並分享心得。	1. 依據本學期農作經驗，設計韭菜栽種說明書 2. 分享心得	完成說明書發表	
第二學期 食農 課程架構 (20 節)								
教學進度	節數	教學單元名稱 (節數)	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單

第 1-5 週	5	韭菜花薊	ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。	Inf-III-4 人類日常生活中所依賴的經濟動植物及栽培養殖的方法。	1. 學會種植作物之準備工作 2. 學習種植作物並進行田間管理	1. 觀察花圃/植物園 2. 農具介紹 3. 整地：鬆土、做畦 4. 種植韭菜 5. 持續田間管理	實作	
第 6-10 週	5	木棉花風情	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 INd-III-6 生物種類具有多樣性；生物生存的環境亦具有多樣性。	1. 認識社區環境及農村文化 2. 分享參與社區活動之經驗	1. 認識東螺溪生態 Google map 介紹地點 2. 分享對社區「木棉花道」印象、參加活動經驗 3. 持續田間管理	聆聽發表	
第 11-15 週	5	創意進場	2b-III-1 參與各項活動，適切表現在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	1. 學習團體合作，協力設計表演、製作道具及演練	1. 討論校慶創意進場主題、工作分配 2. 蒐集、製作表演道具、標語 3. 表演排練 4. 持續田間管理	參與表演	
第 16-18 週	3	美味料理	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	Bb-III-2 團體活動的參與態度。	1. 協力合作，完成料理。	1. 老師示範：採收韭菜、沖洗、切菜、與麵粉調味料攪拌，煎韭菜餅 3. 分工合作自己採收、製作韭菜餅	實作	
第 19-20 週	2	期末省思	pc-III-2 能利用簡單形式的口	INf-III-4 人類日常生活中所	1. 能整理種植韭菜經驗，並分	1. 依據本學期農作經驗，畫一張流程	完成流程圖發表	

			語、文字、影像(例如：攝影、錄影)、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。	依賴的經濟動植物及栽培養殖的方法。	享心得。	漫畫圖 2.發表分享		
--	--	--	--	-------------------	------	---------------	--	--

第一學期 閱讀 課程架構(21 節)								
教學進度	節數	教學單元名稱 (節數)	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-5 週	5	晚安故事 365 篇 —閱讀、出題	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	1. 能閱讀不同表述方式的文章，從問答中掌握文章大意。 2. 增進對名人、名著的常識。	1. 導讀：晚安故事 365 篇系列，一套有 12 本，每本有 30 篇左右的故事，總共包含了 365 篇知名事件、人物、籍……等故事，每篇故事 2 頁。 2. 每看完 1 則故事後，書寫關鍵詞命題單。針對主題，寫下四個關鍵詞，交給老師。 3. 學生輪流分梯推薦自己看的故事。 4. 在 5 週內，至少要看 20 則故事，並寫	聆聽 發表 完成命題單	晚安故事 365 篇 (1 套 12 本，目前學校有 3 套) 童話精選 10% 世界名著 15% 民間傳說 10% 歷史故事 15% 名人傳記 30% 科學事蹟 20%

						出 5 張關鍵詞命題單。		
第 6-10 週	5	晚安故事 365 篇 —閱讀、答題	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。  Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	1. 能閱讀不同表述方式的文章，從問答中掌握文章大意。 2. 增進對名人、名著的常識。	1. 老師將學生關鍵詞命題登打進 PaGam0 平臺，讓班級學生上線解題。 2. 每節課採閱讀 20 分鐘，上線解題 20 分鐘模式。 4. 線上平臺解題 (PaGam)	聆聽 發表 參與討論 完成學習單 線上解題	
第 11-15 週	5	傳記文學—閱讀	2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	1. 能整合摘要傳記人物的重點。 2. 能說出自己對故事中人物的看法。	1. 導讀：本套書 25 冊，每冊介紹 2 位中外世界名人，文字用語貼近少年，穿插生動的插圖，書末附有圖片、照片及紀事年表，看完後對名人會有很深的印象。 2. 閱讀時應著重在名人付出努力的過程、以及揚名於世的成就。 3. 每堂課末抽點學生簡易介紹一位名人。 4. 每週閱讀 1 本，每	聆聽 發表 參與討論	世界兒童傳記文學全集(全套 25 本) 出版社：光復書局

						生 5 週至少看完 5 本。		
第 16-18	3	傳記文學-專題海報	2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。	1. 能整合摘要傳記人物的重點。 2. 能說出自己對故事中人物的看法。	1. 延續上一次課程，各生分組，選擇 5 位名人，每組討論該名人的成長、努力與成就及成員心得，加入插圖，製成海報。 2. 學生上台展示海報及發表。	參與討論 製作海報 發表	
第 19-21	3	工具書	1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	1. 能透過閱讀工具書，習得複合摺紙技能。	1. 介紹紙類工具書 2. 依據工具書說明，進行複合摺紙創作。(菌部氏組合體)	實作	

第二學期 閱讀 課程架構(20 節)

教學進度	節數	教學單元名稱 (節數)	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-10 週	10	亞森羅蘋	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-6 熟習適合	Ad- III -3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓	1. 能說出/寫出故事中的事件。 2. 能從偵探小說的文句中，理解故事的來龍去脈。	1. 偵探小說兩大知名系列介紹：福爾摩斯、亞森羅蘋 2. 導讀-亞森羅蘋偵探小說系列全套有 30 冊，每集都有「懸案」，讓讀者邊讀邊	聆聽 發表 參與討論 讀完 3 本 完成 1 張心智圖	書名：亞森·羅蘋全集(30 冊) 作者：莫理士·盧布朗 出版社：台灣東方 出版年：1992

			學習階段的摘要策略，擷取大意。	意。		猜測誰是主事者。 3. 閱讀小說以劇情推進為主軸，閱讀速度宜快。參考書背的大意，自主選擇感興趣的書籍閱讀 4. 完成1張人物、事件心智圖		
第 11-14 週	4	天方夜譚	1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	1. 了解不同立場的人會有不同的思考方向。 2. 解析角色，並嘗試做正向的選擇。	1. 導讀：天方夜譚集結了數個知名的故事，其中阿里巴巴與四十大盜、阿拉丁神燈更是家喻戶曉。 2. 探討故事中人物的立場，並分享自己的看法。(學習單) 3. 線上平臺解題 (PaGamO)	聆聽 發表 參與討論 完成學習單 線上解題	書名：世界少年文學名著—天方夜譚 作者：(波斯民間故事) 出版社：幼福文化 出版年：2003
第 15-18 週	4	木馬屠城記	1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	1. 了解不同立場的人會有不同的思考方向。 2. 解析角色，並嘗試做正向的選擇。	1. 導讀：木馬屠城記是世界著名的故事，甚至被翻拍成電視劇和電影，故事的起源十分特別，竟是因為一棵金蘋果引起，造成了十年的戰爭歲月。 2. 探討故事中人物的立場，並分享自己的看法。(學習單)	聆聽 發表 參與討論 完成學習單 線上解題	書名：世界少年文學名著—木馬屠城記 作者： 出版社：幼福文化 出版年：2003

						3. 線上平臺解題 (PaGamO)		
第 19-20 週	2	工具書	1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	1. 能透過閱讀工具書，習得多元媒材創作技能。	1. 介紹工具書：圖書館裡有一類的書是美勞藝術，這些書是教人們如何發揮創意與美感，產出各式各樣的創作。 2. 實作-用蔬果蓋印章：清江菜梗頭，塗上水彩，蓋印成玫瑰圖案。	實作	美勞藝術相關書籍

第一學期 資訊 課程架構 (21 節)自訂表格							
教學進度	節數	教學單元名稱 (節數)	資訊教育能力指標	學習目標與學習內容		評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	電腦教室的使用規則 網路安全與網路禮節	4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。	1. 電腦教室的使用規則 2. 座位安排、開機帳號密碼確認 3. 尊重自己、尊重他人，遵守網路上應有的道德禮儀，不使用攻擊、挑釁、粗俗及不雅等言論！ 4. 不濫發 E-mail，不浪費網路資源、不散佈謠言。		觀察日常表現	
第 2 週	1	電腦介紹	2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。	*認識電腦硬體元件 觀察已拆機殼的電腦，認識認識電腦硬體的主要元件，包括記憶體、中央處理器、硬碟、排線、主機板等，以及基本周邊設備，包括影音裝置、		問答	

				印表機、喇叭、燒錄機等裝置。		
第 3-4 週	2	網路世界	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。	*利用搜尋技巧有效地搜尋合適的標的資料。 1. 了解網路使用須知 2. 利用網路搜尋/蒐集資料 網路倫理、資訊安全 2. 網路搜尋和自己相關的題材，如生肖、興趣、欣賞的名人……等。	實作	
第 5-7 週	3	電子郵件	4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護	*應用電子郵件功能，查收信件/檔案 1. 電子郵件帳號、密碼確認 2. 認識電子信箱介面，各欄位功能 3. 練習寄送郵件 4. 郵件管理：整理信件匣、辨識垃圾信	實作	
第 8-13 週	6	簡報製作	3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	*應用簡報軟體製作專題簡報，並能展示專題內容。 1. 認識簡報軟體介面 2. 蒐集素材，規劃腳本 3. 製作自我介紹簡報	實作	
第 14-17 週	4	繪圖軟體 Photocap-初階	3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	*學會使用 photocap 處理影像 1. 認識 photocap 介面 2. 簡易功能練習：畫形狀、放大、縮小、塗色、框選、加文字……等 3. 利用基本功能畫一個圖案並存檔	實作	
第 18-21 週	4	繪圖軟體 Photocap-進階	3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	*學會使用 photocap 處理影像，加強美感設計 1. 延續上週課程，開啟 photocap 2. 練習美編，漸層色、印章、濾鏡、外框功能 3. 練習撲克牌、大頭照、蒙太奇模組	實作	

第二學期 資訊 課程架構 (20 節)自訂表格

教學進度	節數	教學單元名稱 (節數)	資訊教育能力指標	學習目標與學習內容	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	電腦教室的使用規則 認識智慧財產權	5-3-3 能認識智慧財產權 相關法律。 5-3-4 能認識正確引述網 路資源的方式。	1. 電腦教室的使用規則 2. 座位安排、開機帳號密碼確認 3. 認識智慧財產權、合理使用範圍 4. 網路上侵權實例介紹	觀察日常表 現	
第 2-4 週	3	網路世界	4-3-5 能利用搜尋引擎及 搜尋技巧，尋找合適的網 路資源。 5-3-4 能認識正確引述網 路資源的方式。	*利用搜尋技巧有效地搜尋合適的標的資料。 1. 了解網路使用須知 2. 利用網路搜尋/蒐集資料 網路倫理、資訊安全 3. 網路搜尋東螺溪生態—動物資料(結合食農課 程) 4. 利用網路查詢老師指定的網址： 如：溪湖糖廠 劍湖山世界 彰化縣教育處 台鐵火車時刻查詢	實作	
第 5-7 週	3	電子郵件	4-3-1 能應用網路的資訊 解決問題。 4-3-4 能認識網路資料的 安全防護	*複習應用電子郵件功能，寄收信件/檔案 1. 電子郵件帳號、密碼確認 2. 認識電子信箱介面，各欄位功能 3. 練習寄送郵件 4. 郵件管理：整理信件匣、辨識垃圾信	實作	
第 8-14 週	7	校外教學規劃 專題	4-3-1 能應用網路的資訊 解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及 搜尋技巧，尋找合適的網 路資源。	*利用網路搜尋功能，規畫班上校外教學計畫， 並利用簡報軟體，將內容製作成簡報 1. 校外教學景點(溪湖糖廠)資料：景點照片、特 色、地理位置 2. 行車路線，相關地圖 3. 行程安排	實作	

				4. 將校外教學規劃簡報，利用電子郵件，寄給電腦老師和級任老師，或家長。		
第 15-20 週	6	繪圖軟體 Photocap	3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	*學會使用 photocap 處理影像，加強美感設計 1. 複習 photocap 影像處理軟體介面 2. 練習設計東螺溪生態中的動物	實作	

第一學期 其他類 課程架構(校班活動 21 節)								
週次	節數	教學單元名稱 (節數)	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習內容	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第一學期 第 1-21 週	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 班級輔導(6)</li> <li>• 班級活動(6)</li> <li>• 學校活動(5)</li> <li>• 安全教育宣導(4)</li> </ul>	1. 參與學校活動，了解與自己相關的議題。 2. 參與班級活動，增進健康與人群互動。	1. 了解與自己有關的議題。 2. 參與學校班級活動，提升生活能力。	1. 學校活動 <重大議題> 水域自救(游泳) 2. 班級活動 健康促進 班級輔導	1. 班級輔導(共計6節): 校園安全(1節)、常規訓練(2節)、用餐禮儀(1節)、品德教育(2節)。 2. 班級活動(共計6節) • 服務學習(2節): 室內清潔小達人訓練—科任教室打掃、物品收納教學。 • 健康促進活動(4節): 體位、視力測量與健康保健宣導; 健康檢查。 3. 學校活動(共計5	參與討論 分組發表 日常生活實作 闖關	學習單

						節) • 校外教學(環境教育-4節) 溪湖糖廠1日遊 • 認識家鄉-社區走讀(1節) 4. 安全教育宣導(共計4節) : 防災防墜教育(1節)、水域安全(1節)、節能宣導(1節)、生命教育(1節) • 以簡報/口說進行宣導 • 進行口頭問題/闖關/實作		
第一學期 其他類 課程架構(校班活動 20 節)								
週次	節數	教學單元名稱 (節數)	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習內容	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
下學期 第 1-20 週	20	• 班級輔導(5) • 班級活動(6) • 學校活動(5) • 安全教育宣導(4)	1. 參與學校活動，了解與自己相關的議題。 2. 參與班級活動，增進健康與人群互動。	1. 了解與自己有關的議題。 2. 參與學校班級活動，提升生活能力。	1. 學校活動 <重大議題> 交通安全起步走 2. 班級活動 健康促進 班級輔導	1. 班級輔導(共計 5 節): 常規訓練(1節)、用餐禮儀(1節)、品德教育(2節)、母親節感恩活動(1節)。 2. 班級活動(共計 6 節) • 服務學習(3 節):	參與討論 分組發表 日常生活實作 闖關	學習單

					<p>室外清潔小達人訓練—科任教室打掃教學及能力驗收。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 健康促進活動(3節)：體位、視力測量與健康保健宣導。</li></ul> <p>3. 學校活動(共計5節)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 校外教學(環境教育-4節) 慈恩庇護休閒農場1日遊</li><li>• 認識家鄉-社區走讀(1節)</li></ul> <p>4. 安全教育宣導(共計4節)：交通安全(1節)、食藥安全(1節)、反毒教育(1節)、婦幼安全(1節)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 以簡報/口說進行宣導</li><li>• 進行口頭問題/闖關/實作</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--

## 彰化縣中興國小 111 學年度第 1 學期五年級【國數補救教學】課程計畫

一、本學習節數共 (21) 節。

二、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 8/29-9/2	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-3、C-C-5 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色 【人權教育】 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。	單元一 小數的加減 活動一：小數比大小 1. 兩人一組進行遊戲。 2. 兩人猜拳，贏的先抽數字卡，接下來輪流抽卡，每人各抽四張。 3. 將手中四張數字卡排成四位小數。 4. 四位小數較大的人獲勝。 <說明>教師可重新布題為抽五張數字卡排成五位小數比大小。	1	康軒版教科書 第一單元「小數的加減」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
<p>第二週 9/5-9/9</p>	<p>(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 (國) 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>	<p>1. 正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 2. 理解的文法和修辭。</p>	<p>1. 指導學生練習用本課的四字語詞造句。 2. 教師說明「譬喻•修辭」的意義與用法，並指導學生查找課文中運用譬喻修辭的文句。</p>	<p>1</p>	<p>配合南一版國語文隨堂演練第1-2課</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第三週 9/12-9/16	5-n-04 能理解因數、倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 連結： C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-4、C-C-5 <b>【性別平等教育】</b> 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 了解整除的意義。 2. 了解因數的意義及找法。 3. 了解公因數的意義及找法。	單元二 因數與倍數 活動一：因數 1. 透過觀察和記錄，察覺找出因數的方法，並處理相關的問題。	1	康軒版教科書 第二單元「因數與倍數」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
<p>第四週 9/19-9/23</p>	<p>(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 (國) 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p>	<p>能利用課文的四字語詞進行造句。</p>	<p>指導學生練習用本課的四字語詞造句。 1. 教師說明說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。 2. 教師引導學生利用課文來分辨段落大意、掌握文章結構。 3. 請學生從文章標題中找出適當的言例和事例。</p>	<p>1</p>	<p>配合南一版國語文隨堂演練第3-4課</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週 9/26-9/30	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-8 <b>【性別平等教育】</b> 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 <b>【人權教育】</b> 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1. 理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 理解約分的意義、方法及其應用。 3. 理解通分的意義、方法及其應用。	單元三 擴分、約分和通分 活動一：報數 1. 教師事先準備一些分數的題目。 2. 教師布題，請學生說出某分數的等值分數。 3. 學生按照座位順序，提供答案。	1	康軒版教科書 第三單元「擴分、約分和通分」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第六週 10/3-10/7	5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-8 <b>【性別平等教育】</b> 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 <b>【人權教育】</b> 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 2. 能將分數標記在數線上。	單元三 擴分、約分和通分 活動二：找一找，比比看 1. 教師設定一個分數的範圍，讓學生應用約分或擴分的方式，找出指定分母的分數。 2. 問話範例：比分數 A 大，比分數 B 小，分母是 40 的分數有哪些？	1	康軒版教科書 第三單元「擴分、約分和通分」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第七週 10/10-10/14	5-s-02 能透過操作,理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 連結: C-R-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-8 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 認識多邊形(含正多邊形)。	單元四 多邊形與扇形 活動一：三角形的邊長關係 1. 學生透過操作後的結果記錄,歸納出三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊。 活動二：鋪鋪看 1. 教師請學生事先製作多個相同的正三角形。 2. 請學生拿出事前準備的正三角形當作地磚,進行鋪設。 3. 分組進行活動,看哪一組設計出的圖案最多。 <說明> 1. 因為正三角形的每個角都是60度,所以只要邊長契合,就可以鋪設出各式圖形。 2. 也可以用大小不同的正方形進行遊戲。	1	康軒版教科書 第四單元「多邊形與扇形」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際測量	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週 10/17-10/21	(國) 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。 (國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 能閱查文章中的海洋之美。 2. 能利用課文的四字語詞進行造句	1. 教師引導學生朗讀課文。能體察海洋之美。 2. 認識並能閱讀知名作家的作品。 3. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。 指導學生練習用本課的四字語詞造句。	1	配合南一版國語文隨堂演練第5-6課	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 實際操作	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第九週 10/24-10/28	5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-8 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。	單元五 異分母分數的加減 活動一：分數的加法計算 1. 透過觀察和記錄，處理分數的加法的計算問題。	1	康軒版教科書 第五單元「異分母分數的加減」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
<p style="text-align: center;">第十週 10/31-11/4</p>	<p>(國) 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。</p>	<p>能應用課文語句進行練習及改寫。</p>	<p>1. 教師引導學生利用「並列句」、「條件句」進行句型練習。 2. 教師引導學生利用「選擇句」進行句型練習。</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p>配合南一版國語文隨堂演練第 7-8 課</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十一週 11/7-11/11	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 連結： C-R-1、C-T-3、C-T-4、C-C-3、C-C-5 <b>【性別平等教育】</b> 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 <b>【人權教育】</b> 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題。	單元六 乘法和除法 活動一：多位數乘法 1. 用直式處理多位數的乘法的計算問題。 2. 用直式處理多位數的乘法的應用問題。	1	康軒版教科書 第六單元「乘法和除法」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十二週 11/14-11/18	(國) 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 (國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 短語或句子的形式讓學生分辨相似詞的用法。 2. 主動發掘公共藝術之美。	1. 教師引導學生分辨本課的相似詞和相反詞。 2. 指導學生練習用本課的四字語詞造句。	1	配合南一版國語文隨堂演練第 9-10 課	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三週 11/21-11/25	5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除此兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-2、C-C-5、C-C-7、 C-C-8、C-E-1 <b>【性別平等教育】</b> 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 <b>【家政教育】</b> 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。	1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除此兩數之積的結果相同。	單元七 整數四則運算 活動一：算式拼圖 1. 學生 2 人一組，進行遊戲。其中一人出題，先寫一個合理的多步驟算式。例如： $48 \div (4 + 8) = 4$ 。 2. 出題者將算式中的數字和運算符號拆開書寫，例如：4、8、(、+8、)、+、÷，交給另一個人，請他組合成答案是 4 的算式。 3. 答題者在限定時間內完成算式，即可得 1 分。 4. 雙方輪流扮演出題者和答題者，遊戲結束時，積分高的一方獲勝。 <說明> 亦可將全班學生分成兩組進行遊戲，題目由教師事先準備。	1	康軒版教科書 第七單元「整數四則運算」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
<p>第十四週 11/28-12/2</p>	<p>(國) 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 (國) 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。</p>	<p>能閱讀多類型的文學作品並且進行寫作練習。</p>	<p>1. 學習寫出描寫人物情感的句子。 2. 認識並能閱讀外國作家的作品。 3. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。 4. 教師說明「轉化修辭」的意義與用法，並指導學生查找課文中運用轉化修辭的文句。</p>	<p>1</p>	<p>配合南一版國語文隨堂演練第 11-12 課</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
<p>第十五週 12/5-12/9</p>	<p>5-n-18 能運用切割重組,理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5-s-05 能運用切割重組,理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 連結： C-R-3、C-R-4、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-E-1 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>1. 理解平行四邊形面積的求法,進而形成計算公式。 2. 理解三角形面積的求法,進而形成計算公式。</p>	<p>單元八 面積 活動一：簡單圖形的面積 1. 透過觀察和記錄,解決簡單圖形的面積計算問題。</p>	<p>1</p>	<p>康軒版教科書 第八單元「面積」</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十六週 12/12-12/16	(國) 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣。 (國) 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	了解絕句的基本常識，提升閱讀詩詞的興趣。	1. 教師額外介紹律詩，比較兩者的異同。 2. 教師說明「摹寫修辭」的意義與用法，並指導學生查找課文中運用摹寫修辭的文句。	1	配合南一版國語文隨堂演練第13-14課	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十七週 12/19-12/23	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。 連結： C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-T-1、C-T-2、C-C-1、C-C-2 <b>【性別平等教育】</b> 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	單元九 時間的乘除 活動一：時間的乘除(一) 1. 透過觀察和記錄,解決時間的乘除法計算問題。 活動二：時間的乘除(二) 1. 透過觀察和記錄,解決時間的乘除法應用問題。	1	康軒版教科書 第九單元「時間的乘除」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十八週 12/26-12/30	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。 連結： C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-T-1、 C-T-2、C-C-1、C-C-2 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 能作時間的應用。	單元九 時間的乘除 活動三：時間的應用 1. 透過觀察和記錄，解決時間乘法和除法的延伸加廣的應用問題。	1	康軒版教科書 第九單元「時間的乘除」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十九週 1/2-1/6	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、 C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-E-4 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。	單元十 柱體、錐體和球 活動一：看誰快 規則： 1. 全班分成 4~6 組進行遊戲。 2. 教師事先準備一些基本圖形的卡片，包括圓錐、三角柱、圓柱、三角錐等。 3. 教師隨意抽出一張卡片，學生根據抽出的立體圖形回答它的組成要素，進行搶答。 4. 遊戲結束時，答對次數最多的組別獲勝。 說明： 活動中，教師可不定時抽問學生的想法，以免部分學生只是記憶公式，而非真正理解。	1	康軒版教科書 第十單元「柱體、錐體和球」	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第廿週 1/9-1/13	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-E-4 <b>【性別平等教育】</b> 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。	單元十 柱體、錐體和球 活動二：連連看 1. 準備些許柱體和錐體的視圖、透視圖及展開圖的圖卡 2. 學生分組上臺把同一名稱形體的3種圖卡放一起，看誰的速度快，秒數快的獲勝。	1	康軒版教科書 第十單元「柱體、錐體和球」	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第廿一週 1/16-1/20	(國) 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 (國) 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	1. 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 2. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。	1. 教師說明「排比修辭」的意義與用法，並指導學生查找課文中運用排比修辭的文句。 2. 介紹作家夏目漱石的生平。 3. 學會動物自言自語的獨白寫作手法。	1	配合南一版國語文天地四閱讀列車 大戰年糕妖魔	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	

## 彰化縣中興國小 111 學年度第 2 學期五年級【國數補救教學】課程計畫

一、本領域每週學習節數 1 節，本學期共 (20) 節

二、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 2/13-2/17	<p>5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。</p> <p>5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。</p> <p>5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-3、C-C-5</p> <p>【環境教育】 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識長方體的長、寬、高。</li> <li>2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。</li> <li>3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。</li> <li>4. 認識 1 立方公尺。</li> </ol>	<p>單元一 體積</p> <p>活動一：有多大？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師準備白色積木。</li> <li>2. 教師揭示要給學生排列的圖形，讓學生仿作並算出每一種圖形的體積。</li> <li>3. 要求學生利用體積公式求算出體積來。</li> </ol> <p>&lt;說明&gt; 圖形的大小可以是有規律或沒有規律的數量出現。</p>	1	康軒版教科書 第一單元「體積」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 實際操作</li> <li>5. 作業習寫</li> </ol>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
<p>第二週 2/20-2/24</p>	<p>(國) 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>	<p>1. 能正確流暢的使用四字語詞造句。 2. 知道讀書報告的寫作方式。 3. 能從閱讀中獲得感想與啟示。</p>	<p>1. 認識並了解書籤的功用。 2. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 3. 能運用適切的情境造句。 4. 能用具體的事物描寫抽象的感受。 5. 理解作者喜歡閱讀的心情，進而享受閱讀的樂趣。 6. 了解作者選擇書籤的方式，感受當下情境。 7. 了解讀書報告之寫作格式。 8. 認識日本作家島田洋七及其作品。</p>	<p>1</p>	<p>配合南一版國語文隨堂演練第1-2課</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第三週 2/27-3/03	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-3、C-C-5、C-C-7、C-C-8 <b>【性別平等教育】</b> 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	單元二 分數的計算 活動一：數字轉盤 <規則> 1. 準備下述材料製作數字轉盤：圓形紙卡，(教師可先畫好，影印後請學生塗色)；迴紋針(最後一截拉直，當作轉盤上的指針)。 2. 用鉛筆尖端將指針固定在轉盤上，就可開始了。 3. 指針停在轉盤的分數上，將分數記在得分表上。 4. 每一次的得分，教師可以任意要求學生乘以指定的整數倍，玩三次計算總分。	1	康軒版教科書 第二單元「分數的計算」	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第四週 3/06-3/10	(國) 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 能以適當的閱讀策略進行閱讀 2. 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。	1. 明白製作小書的具體過程。 2. 知道故事內容是書籍編排及插圖的核心。 3. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。 4. 能安排文字與插圖的適當版面。 5. 能欣賞不同書籍的故事情節及編排特色。 6. 願意與他人分享自己喜歡的書籍。 7. 讓學生藉由閱讀了解波特小姐寫作與出書遇到的困難與艱辛。	1	配合南一版國語文隨堂演練第3-4課	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週 3/13-3/17	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、 C-C-2、C-E-1、C-E-5 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。	單元三 容積 活動一：小小設計師 1. 全班分成 4~6 組進行活動。 2. 教師準備一些厚度 1 公分的保麗龍板，各組利用保麗龍板組合成一個無蓋空心的立方體盒子。 3. 請學生算算看，「做好的立方體盒子外邊的長、寬、高各是多少公分？」、「盒子內可以裝多少個白色積木？」、「盒子內部是多少立方公分？」、「組成盒子的保麗龍板容積共是多少？」。 <說明> 教師可在學生熟悉題目以後，將題目更改為設計一個有蓋的盒子。	1	康軒版教科書 第三單元「容積」	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第六週 3/20-3/24	(國) 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理	1. 能珍惜受助於人的機會，並設法去協助他人。 2. 能依據訪問的注意事項進行人或團體之採訪。	1. 知道獨自旅行時可能遇到困難。 2. 了解遇到困難時應想辦法解決。 3. 能將本文依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。 4. 認識對話句的寫作方式。 5. 能在突發狀況中保持鎮靜，發揮愛心幫助他人。 6. 能發自善意與人真誠互動且互相關懷。 7. 認識採訪稿之寫作要點及內容範例。 8. 了解訪問的注意事項。 9. 能依格式進行採訪稿的寫作。 10. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。	1	配合南一版國語文隨堂演練第5-6課	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
<p>第七週 3/27-3/31</p>	<p>5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-2、C-C-3、C-C-5 【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物 【人權教育】 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響</p>	<p>1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。</p>	<p>單元四 小數的乘法 活動一：整數乘以小數 1. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以整十和整百，小數點位置移動的情形。 3. 透過討論和觀察，察覺並解決整數乘以10分之一或100分之一（利用分數與小數的互換），小數點位置移動的情形。 4. 解決整數乘以一位小數的乘法問題。 5. 解決整數乘以二位小數的乘法問題。</p>	1	康軒版教科書 第四單元「小數的乘法」	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
<p>第八週 4/03-4/07</p>	<p>(國) 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理</p>	<p>1. 學習樂府詩的形式 2. 學習使用本課的四字語詞及句型寫出完整的句子 3. 能認識並尊重不同國家的文化。 4. 能認識這個廣大的世界，了解和諧共處的價值。</p>	<p>1. 了解遊子吟的寫作背景。 2. 明白遊子吟是描述母親無怨無悔的付出，詩人藉此詩表達母親的偉大。 3. 了解唐朝詩人孟郊參加科舉考試金榜題名前的艱辛歷程。 4. 明白遊子吟創作背後的母子情深 5. 學習使用本課的四字語詞及句型寫出完整的句子。 6. 學會「如何型」的議論表述方式。</p>	<p>1</p>	<p>配合南一版國語文隨堂演練第7-8課</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第九週 4/10-4/14	5-s-04 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、 C-T-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-3 【海洋教育】 3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。 4. 繪製線對稱圖形。	單元五 線對稱圖形 活動一：製作相片 1. 用掃瞄器將人像輸入電腦，將臉的左半移除，再將右半複製成左半，形成一張新的人臉。 2. 同樣的用左半部複製成一張新的人臉。 3. 請學生比比看，以上兩張人臉和原來的人臉，有何不同之處。 <說明> 1. 教師可改將人像圖列印出來，讓學生直接把鏡子放在人像的中間，進行觀察比對。 2. 亦可請學生帶一張自己的大頭照，再把鏡子放在臉的中間，進行觀察比對。	1	康軒版教科書 第五單元「線對稱圖形」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 操作演練	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十週 4/17-4/21	5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、 C-T-1、C-T-4、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-5、C-C-7 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化 【海洋教育】 3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。	單元六 整數、小數除以整數 活動一：小數除以整數 1. 學生解決小數除以整數的問題(商為一位小數)。 2. 學生解決小數除以整數的問題(商為二位小數)。 3. 學生將做法以直式記錄，師生共同討論驗算的方法，學生透過了解除法計算的意義，並利用乘法驗算。	1	康軒版教科書 第六單元「整數、小數除以整數」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十一週 4/24-4/28	(國) 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	1. 能描述自己的生活環境，並且能與不同生活環境的他者做比較。 2. 能分享對生活的看法，珍惜自己所擁有的一切。 3. 能了解各行各業人員為人們服務的辛勞，對此心懷尊敬與感謝。 4. 培養學生享受旅遊帶來的生活情趣。	1. 認識尼泊爾的地理位置及氣候。 2. 能說明尼泊爾生活環境困頓的原因。 3. 能在文中適當使用問句。 4. 能了解尼泊爾少年的困境，進而學會知足感恩。 5. 認識跨國際間的文化差異可能產生的現象，如德國柏林在中秋時分舉行龍舟競賽。 6. 學習用本課「不是……而是」等句型造句。 7. 學習利用本課句子換句話說。 8. 明瞭旅遊可以增廣見聞，培養感覺、想像、審美的情意，以提升生活品質。	1	配合南一版國語文隨堂演練第 9-10 課	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十二週 5/01-5/05	5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。 連結： C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-9、C-E-1 <b>【家政教育】</b> 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力	1. 能用 $x$ 、 $y$ 等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 3. 能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。	單元七 列式與解題 活動一：神奇算式 1. 阿華想出一個神奇算式：「 $(\triangle+5)\times 3-17+2-\triangle\times 2$ 」。 2. 如果 $\triangle$ 表示數字 9，請你算算看，這個算式的結果是多少？ 3. 如果 $\triangle$ 表示數字 11，再算算看，這個算式的結果是多少？ 4. 再用其他的數字表示 $\triangle$ 算算看，會得到什麼結果？ 5. 你發現了什麼？ 6. 試試看，你能不能也想出一個神奇算式呢？	1	康軒版教科書 第七單元「列式與解題」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
<p>第十三週 5/08-5/12</p>	<p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p>	<p>1. 能了解因環境差異可能帶來的誤解，並加以避免 2. 能了解文化遺址納斯卡神祕地上畫的歷史和背景能欣賞古文明之美。 3. 能體會作者看到地上畫的興奮與讚嘆之情，進而懂得文化遺產的珍貴之處。</p>	<p>1. 認識日本與臺灣飲食文化及生活習慣的差異。 2. 學會記敘文中敘事類的寫作方式。 3. 能了解各地生活差異，學習探索獨特的生活。 4. 能透過多元的文化與生活，進而尊重他人。 5. 能運用句型「尚且……更是……」造句。 6. 能知道納斯卡神祕地上畫的地點和內容。 7. 能用本課四字語詞造句。 8. 學習記敘事件的寫作技巧。</p>	1	<p>配合南一版國語文隨堂演練第11-12課</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 作業習寫</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十四週 5/15-5/19	<p>5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。</p> <p>5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-3、C-C-5</p> <p>【環境教育】 5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動</p> <p>【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐</p>	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。	<p>單元八 表面積</p> <p>活動一：小小彩繪家</p> <p>1. 教師口述布題：鵬仁先用 216 個白色積木排成一個正方體，將這個正方體的六個面塗上顏色。請問鵬仁的 216 個白色積木。</p> <p>(1) 三個面都塗上顏色的積木有幾個？ (2) 二個面塗上顏色的積木有幾個？ (3) 只有一個面塗上顏色的積木有幾個？ (4) 完全沒有塗上顏色的積木有幾個？</p> <p>2. 學生進行討論並發表。</p>	1	康軒版教科書 第八單元「表面積」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 作業習寫</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
<p>第十五週 5/22-5/26</p>	<p>(國) 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p>	<p>1. 認識記敘文中敘事類的寫作方式 2. 會運用四字語詞「栩栩如生、整裝待發、重見天日」等造句。 3. 增進學生愛鄉土、愛國家的情懷。</p>	<p>1. 認識古城於天災後瞬間消失及考古挖掘的情形。 2. 認識南歐義大利特殊地景，及無法預測的火山爆發帶來的慘狀。 3. 能用遞進句「有……有……還有……」造句。 4. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。 5. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。 6. 了解兵馬俑的兵陣構成，藉此體會中國的古文明。 7. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。 8. 藉由對秦兵馬俑的認識，以啟發思古之幽情。</p>	1	<p>配合南一版國語文隨堂演練第13-14課</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十六週 5/29-6/02	5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-E-3 【性別平等教育】 2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活上的應用。 2. 認識百分率及其在生活上的應用。	單元九 比率與百分率 活動一：百分率 1. 教師口述情境布題，作百分率的相關計算。 2. 透過觀察和記錄，解決百分率的計算問題。	1	康軒版教科書 第九單元「比率與百分率」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十七週 6/05-6/09	5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-E-3 【性別平等教育】 2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力	1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2. 能解決生活中有關百分率的應用問題(含折扣、加成、進球率問題)。	單元九 比率與百分率 活動二：小數、分數與百分率的互換 1. 教師布題，學生進行小數、分數與百分率的互換	1	康軒版教科書 第九單元「比率與百分率」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十八週 6/12-6/16	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-E-3 <b>【性別平等教育】</b> 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係	1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	單元十 生活中的單位與換算 活動一：生活中使用的大單位 1. 透過觀察和記錄，解決大的測量單位的應用問題。	1	康軒版教科書 第十單元「生活中的單位與換算」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十九週 6/19-6/23	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-E-3 <b>【性別平等教育】</b> 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	單元十 生活中的單位與換算 活動二：購物 1. 教師事先收集一些長方形格局的房屋廣告，並在平面圖上標示長、寬的長度。 2. 布題方式如下： 有一棟兩層樓長方形格局的房屋。房屋一樓長 8 公尺，寬 15 公尺，二樓長 8 公尺、寬 12 公尺。房價每坪售價 15 萬 6 千元。這棟房屋的總售價是多少元？(1 平方公尺=0.3025 坪) 參考答案如下： $8 \times 15 = 120$ ， $8 \times 12 = 96$ ， $120 + 96 = 216$ $216 \times 0.3025 = 65.34$ ， $156000 \times 65.34 = 10193040$ 答：1019 萬 3040 元	1	康軒版教科書 第十單元「生活中的單位與換算」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第廿週 6/26-6/30	(國) 3-3-1-1 能与他人交換意見，口述聞，或當眾作簡要演說。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談 3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-5-2 能辨各種書體（篆、隸、楷、行）的特色。 4-3-5-3 能概略欣賞書的字形結構。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用 6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1. 能掌握擬人修辭的相關知識，正確流暢的遣詞造句。 2. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，強化文章的氣勢和語感，以增加文章的變化和美感。	1. 能正確認識「說服」在日常生活中的重要性和各項重點。 2. 能從內容和詞句方面，運用擬人修辭修改自己的作品。 3. 能欣賞書法作品、認識楷書和行書。 4. 能認識順敘法、倒敘法的寫作特性。 5. 能了解順敘法、倒敘法對於文章氛圍的影響。	1	配合南一版國語文隨堂演練 語文天地四	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	