

## 彰化縣興華國民小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	110 學年度第 2 學期第 1 次課程發展委員會會議 (第三次課程發展委員會會議)			
時間	110 年 2 月 16 日 13 時 30 分	地點	辦公室	
出席者	校 長	楊坤濱	三年級代表 綜合活動領域代表	洪秀南
	教導主任	陳相華	二年級代表 生活課程代表	陳玉芽
	總務主任	朱金云	一年級代表 數學領域代表	李雅雲
	輔導主任 自然與生活科技 領域代表	黃瑞陽	科任教師 語文領域代表	李安瑤
	教務組長 六年級代表	林錦鈴	科任教師 社會領域代表	鍾偉甄
	訓導組長 五年級代表	洪國峻	科任教師 健康與體育領域代表	施銘曜
	四年級代表 藝術與人文領域代表	吳佩融	學生家長 委員會代表	羅璋鈴
列席	學者專家社區/部落人士 產業界人士或學生	記 錄	林錦鈴	
主 席	楊坤濱			
討論事項				
<p>●業務單位報告：</p> <p>今天召開課程發展委員會針對 110 學年度第 2 學期的學校行事曆、擬辦理事項及各領域成績評量規劃及排定命題、審題人員之安排進行討論。</p> <p>●討論事項</p> <p>案由一：針對本校 110 學年度第 2 學期的學校行事曆及擬辦理事項，提請審議。 說 明：參閱本校 110 學年度第 2 學期的學校行事曆及擬辦理事項，若與學校行事曆之排定有增減或更動時，以行事曆為準。 決議：無異議通過</p> <p>案由二：針對各領域成績評量規劃及排定命題、審題人員進行討論。 說 明：本學年度定期評量排定三次，六年級畢業班排定二次，日期如學校行事曆所示，命題人員為各科目之任課教師，請依排定之日期，參考「試題檢核表」之要點進行檢核。 決議：無異議通過</p> <p>案由三：針對本校 110 學年度第 2 學期教學反思與社群專業對話各項教師專業成長進修研習事項，提請審議。 說 明：參閱本校本學期規劃之教師進修研習計畫及 110 學年度校社群計畫，教師研習如計畫所示，若與學校行事曆之排定有增減或更動時，以行事曆為準。 決 議：無異議通過</p>				

案由三：針對 110 新課綱進行本校願景、學生圖像、課程地圖及課程架構之滾動式修正。

說明：因應十二年國教新課綱所提之學校本位課程規畫，針對學生特質、學校發展與歷史、社區文化及學生面對未來的能力等大方向，擬定學生圖像和素養能力。以學生學習為中心，並設計學校本位課程架構。

決議：架構大致完善，請同仁進行細節方面修正後，再提出討論。

散會(16:00)

主席核閱:



注意事項:

1. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目(含特殊需求領域課程)之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
2. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
3. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

# 彰化縣二林鎮興華國民小學 110 學年度第 2 學期作息表

	星期一 (服裝各班導師律定)	星期二 (服裝各班導師律定)	星期三 (便服)	星期四 (服裝各班導師律定)	星期五 (服裝各班導師律定)
7:30-8:00	晨間閱讀及掃地時間				
早自習 8:00-8:35	推手社(外聘;兒福)(待聘) 扯鈴(麒麟) 閱讀(校內老師) 布袋戲(外聘)(陳正雄) 圍棋(外聘)(洪宗和)	直笛(亭諭;中高年級部分學生) 中高年級未練直笛學生(導師)	升旗 母語日	機關王(林呈豐) R4M(施銘曜) (4-6 部分學生) 導師運用(一~六)	學生集合 英語日
8:40-9:20	第 1 節 (週四)機關王、R4M (4-6 部分學生) 彈性課程(積木)				
9:30-10:10	第 2 節				
10:30-11:10	第 3 節				
11:20-12:00	第 4 節				
12:40-13:20	午間休息(星期一弦樂團:105 團、108 團)(盧嘉信、劉育汝)				
第 5 節 13:30-14:10	低年級課輔(內聘;補救)	第 5 節	<b>全校社團時間</b> 舞蹈社(外聘;兒福) 吳姿鄖 陶笛社(外聘;兒福)蔡宗翰 桌球社(外聘;優先區)謝朝昇 MBOT 機器人社(外聘;活化) 程宇謙 烏克麗麗社(外聘;兒福)洪慕芹 木箱鼓(外聘;活化)吳思少 巧智球(外聘;活化)張夢憶 樂高(內聘)施銘曜 書法(外聘;公所) 楊美智	低年級課輔(內聘;補救) 中年級課照(內聘;補救)	低年級才藝(外聘;活化) 蘇秀美、蔡宗翰 低年級課輔(內聘;補救)
第 6 節 14:20-15:00	低年級課輔(內聘;補救)	第 6 節		低年級課輔(內聘;補救) 中年級課照(內聘;補救)	低年級才藝(外聘;活化) 低年級課輔(內聘;補救)
第 7 節 15:20-16:00	低年級課照(內聘;兒福)	第 7 節		低年級課照(內聘;兒福) 中年級課照(內聘;補救)	低年級才藝(外聘;活化) 低年級課照(內聘;兒福)
第 8 節 16:00-16:40	高年級 <b>分班</b> 課輔(內聘;補救) 桌球(教育優先區) 謝朝昇	高年級 <b>分班</b> 課輔(內聘;補救) 桌球(教育優先區) 謝朝昇		高年級 <b>分班</b> 課輔(內聘;補救) 桌球(教育優先區) 謝朝昇	高年級 <b>分班</b> 課輔(內聘;補救) 桌球(教育優先區) 謝朝昇

社團、課照及課輔等外加課程，陸續從 111 年 2 月 14 日開始實施到 111 年 6 月 24 日。

## 彰化縣二林鎮興華國民小學 110 學年度第 2 學期重大行事

週次	日期	內容	對象	地點
2	111.02.10(四)	教師備課、環境整理	教師	興華國小
2	111.02.11(五)	開學正式上課、新生入學始業式暨友善校園宣導	全校	興華國小
2	111.02.12-13(六日)	機關王師生培訓研習	選手	北斗國中
3	111.02.14(一)	課照、社團、課輔陶笛及繪畫等外加課程開始實施(16:00 放學)	低中年級	興華國小
		社團及第八節補救、桌球開始實施(16:40 放學)	高年級	興華國小
3	111.02.19(六)	科技創意實作競賽決賽	選手	田尾國中
5	111.03.03(四)	故事閱讀協會蒞校說故事	1-4 年級	興華國小
6	111.03.09(三)	教師精進作文研習(鳳貞老師)	教師	興華國小
7	111.03.17(四)	校外教學：文德國小+百果山恐龍探索之旅	1-3 年級	戶外教育
7	111.03.17(四)	校外教學-鹿港藝起來尋美+本土語言鄉土教育之旅	4-5 年級	戶外教育
8	110.03.22-23(二)(三)	第一次定期評量-國語、自然、英語；數學、社會	1-6 年級	興華國小
8	111.03.24(四)	故事閱讀協會蒞校說故事	1-4 年級	興華國小
9	111.03.30(三)	111 年校園腸病毒聚集事件演練	教師	興華國小
9	111.03.31(四)	AIoT 國小端夥伴學校參訪成功高中	3 年級	成功高中
9	111.04.01(五)	兒童節闖關、模範生合影	全校	興華國小
11	111.04.11(一)	110 學年度健康促進網路問卷後測	5-6 年級	興華國小
11	111.04.13(三)	教師精進作文研習(鳳貞老師)	教師	興華國小
11	111.04.13(三)	自治鎮長政見發表會	全校	興華國小
11	111.04.14(四)	故事閱讀協會蒞校說故事	1-4 年級	興華國小
12	111.04.21(四)	AIoT 國小端夥伴學校漂移課程	4 年級	興華國小
14	111.05.05(四)	低年級窩溝封填、雲水書坊-行動圖書館蒞校	低年級、全校	興華國小
15	110.05.10-11(二)(三)	第二次定期評量-國語、自然、英語；數學、社會	全校	興華國小
15	111.05.12(四)	故事閱讀協會蒞校說故事	1-4 年級	興華國小
16	111.05.18(三)	教師精進作文研習(鳳貞老師)	教師	興華國小
16	111.05.19-21(四-六)	見學之旅:科技大未來三天兩夜	6 年級	見學之旅
17	111.05.27(五)	環境教育、租稅宣導	全校	興華國小
18	111.06.02(四)	雲水書坊-行動圖書館蒞校	全校	興華國小
20	111.06.15(三)	科技教育研習(外聘教師)	教師	興華國小

## 彰化縣二林鎮興華國民小學 110 學年度第 2 學期重大行事

週次	日期	內容	對象	地點
20	111.06.16(四)	畢業典禮	畢業生	興華國小
20	111.06.17(五)	溫室效應與極端天氣—節能減碳生活宣導	全校	興華國小
21	111.06.23-24(四)(五)	第三次定期評量-國語、自然、英語；數學、社會	全校	興華國小
21	111.06.24(五)	班級提出模範小天使與環保小天使	1-5 年級	興華國小
21	111.06.24(五)	課照、學習扶助、社團、教優區結束	全校	興華國小
22	111.06.30(四)	休業式	全校	興華國小

備註：暑期營隊 7/11-8/12  
學習扶助 8/15-8/19



## 彰化縣興華國小 110 學年度第 2 學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修 範疇、階層與課程細項	實施方式 (類別)		課程內容綱要	預期效益 及 評鑑方式	申請時數
1	十二年國教前導 學校校本規劃研 習(一)	陳柏華	2月16日 13:30~16:30	圖書室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	1.校本課程意涵。 2.教師教學與學生學習之策略。	說明校本課程，增進教師教學知能。	3
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
					1-3-10 創新教學					
2	環境教育	洪國峻	2月19日 8:30~17:00	溪湖糖廠	5-1 課程、教學及評量	二	11-4 參訪	1.環境教育的意涵。 2.環境教育教學之策略	增進教師環境教育教學與設計知能。	6
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
					1-7-5 美感教育					
3	消防小小兵體驗	吳金玉	2月23日 13:30~16:30	興華國小	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	1.防災教育的意涵。 2.防災教育教學之策略。 3.滅火器操作	提出案例方針，增進教師防災教育教學知能。	3
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
					1-7-6 防災教育					
4	閱讀與寫作 (一)	陳鳳貞	3月9日 13:30~16:30	積木教室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	1.閱讀與寫作課程意涵。 2.教師教學與學生學習之策略。	說明閱讀與寫作課程，增進教師教學知能。	3
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
					1-3-10 創新教學					
5	自主學習教學應用(一)	林錦鈴	3月16日 13:30~16:30	圖書室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	1.活用資訊科技。 2.將行動學習融入教學，提升學生學習效果。	增進教師運用資訊科技的教學知能。	3
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
					1-3-10 創新教學					
6	交通安全教育 (一)	洪國峻	3月23日 13:30~16:30	圖書室	5-6 實用知能與生活素養	一	11-1 講授	1.活用交通安全教育。 2.將交通安全教育融入教學，提升學生上下學安全	增進教師運用交通安全教育的教學知能。	3
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
					1-7-17 交通安全教育					
7	交通安全教育 (二)	洪國峻	3月30日 13:30~16:30	圖書室	5-6 實用知能與生活素養	一	11-1 講授	1.活用交通安全教育。 2.將交通安全教育融入教學，提升學生上下學安全	增進教師運用交通安全教育的教學知能。	3
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
					1-7-17 交通安全教育					

8	自主學習教學應用(二)	林錦鈴	4月6日 13:30~16:30	圖書室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	1.活用資訊科技。 2.將資訊科技融入教學，提升學生學習效果。	增進教師運用資訊科技的教學知能。	3
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
					1-6-3 資訊教育					
9	閱讀與寫作(二)	陳鳳貞	4月13日 13:30~16:30	積木教室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	1.閱讀與寫作課程意涵。 2.教師教學與學生學習之策略。	說明閱讀與寫作課程，增進教師教學知能。	3
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
					1-3-10 創新教學					
10	十二年國教前導學校校本規劃研習(二)	陳柏華	4月20日 13:30~16:30	圖書室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	1.108 新課綱校本課程意涵。 2.教師教學與學生學習之策略。	說明 108 新課綱校本課程，增進教師教學知能。	3
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
					1-3-10 創新教學					
11	健康促進	謝采宴	4月27日 13:30~16:30	圖書室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	1.傳染病防治的重要性。 2.介紹傳染病防治。 3.口腔保健介紹。	增進教師健促知能。	3
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
					1-7-16 健康促進					
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
					1-3-10 創新教學					
12	閱讀與寫作(三)	陳鳳貞	5月4日 13:30~16:30	積木教室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	1.閱讀與寫作課程意涵。 2.教師教學與學生學習之策略。	說明閱讀與寫作課程，增進教師教學知能。	3
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
					1-3-10 創新教學					
13	性別平等暨法治教育研習	洪國峻	5月18日 13:30~16:30	積木教室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	1.性別平等暨法治教育教育的意涵。 2.性別平等暨法治教育教學之策略。	提出案例方針，增進教師對性別平等暨法治教育教學設計知能。	3
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
					1-6-1 性別平等教育					
					1-7-2 法治教育					
14	AIOT 資訊科技融入教學創新	林錦鈴	5月25日 13:30~16:30	圖書室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	1.活用資訊科技。 2.將資訊科技融入教學，提升學生學習效果。	增進教師運用資訊科技的教學知能。	3
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
					1-6-3 資訊教育					

15	閱讀與寫作 (四)	陳鳳貞	6月1日 13:30~16:30	積木教室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	1.閱讀與寫作課程意涵。 2.教師教學與學生學習之策略。	說明閱讀與寫作課程，增進教師教學知能。	3
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
					1-3-10 創新教學					
16	輔導知能暨家庭教育研習	黃瑞陽	6月8日 13:30~16:30	圖書室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	1.輔導知能暨家庭教育的意涵。 2.輔導知能暨家庭教育教學之策略	增進教師輔導知能暨家庭教育教學與設計知能。	3
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
					2-2-3 適性輔導 1-7-3 家庭教育					
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
					1-7-5 美感教育					
17	資訊素養、資安、自由軟體暨智慧財產權	黃瑞陽	6月15日 13:30~16:30	圖書室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	1.資訊素養、自由軟體暨智慧財產權的意涵。 2.資訊素養、自由軟體暨智慧財產權教學之策略。	增進教師資訊素養、自由軟體暨智慧財產權教學知能。	3
					7-1第一階基礎：瞭解、熟悉					
					1-6-3 資訊教育					