

彰化縣興華國民小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱		110 學年度第 1 學期第 1 次課程發展委員會會議 (第一次課程發展委員會會議)		
時 間		110 年 9 月 1 日 13 時 30 分	地 點	辦公室
出席者	校 長	楊坤濱	三年級代表 綜合活動領域代表	洪文茵
	教導主任	陳柏華	二年級代表 生活課程代表	陳玄男
	總務主任	吳金心	一年級代表 數學領域代表	李雅雲
	輔導主任 自然與生活科技 領域代表	黃瑞陽	科任教師 語文領域代表	李安瑤
	教務組長 六年級代表	林錦鈴	科任教師 社會領域代表	鍾偉甄
	訓導組長 五年級代表	洪國收	科任教師 健康與體育領域代表	施銘曜
	四年級代表 藝術與人文領域代表	吳佩融	學生家長 委員會代表	羅璋銘
列 席	學者專家社區/部落人士 產業界人士或學生		記 錄	林錦鈴
主 席	楊坤濱			
討論事項				
●業務單位報告： 今天召開 110 學年度第一次課程發展委員會會議，針對第 1 學期的學校行事曆、擬辦理事項、各領域學習課程成績評量規劃及排定命題、審題人員、校訂(彈性)課程評量方式與原則之安排及教師專業成長進修相關計畫進行討論。				
●討論事項 案由一：針對本校 110 學年度第 1 學期的學校行事曆及擬辦理事項，提請審議。 說明：參閱本校 110 學年度第 1 學期的學校行事曆及擬辦理事項，若與學校行事曆之排定有增減或更動時，以行事曆為準。 決議：無異議通過 案由二：針對各領域學習課程成績評量規劃及排定命題、審題人員進行討論。 說明：本學年度二~六年級定期評量排定三次，一年級定期評量排定二次，日期如學校行事曆所示，命題人員為各科目之任課教師，請依排定之日期，參考「試題檢核表」之要點自行檢核，再由教導主任、校長複審。另請各位教師注意學生之出缺席狀況，以及學業表現，確實落實預警及輔導等學習扶助教學相關措施。 決議：無異議通過 案由三：針對校訂(彈性)課程評量方式與原則進行討論。 說明：1.根據 108.08.15 府教學字第 1080254882 號函修正彰化縣國民小學學生成績評量要點，第三點提出，應依領域學習課程、校訂(彈性)學習課程及日常生活表現，分別評量之；並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量				

方式辦理。

2. 為兼顧平時評量及定期評量，校訂(彈性)學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。前項平時評量中紙筆測驗之次數，於各領域學習課程及校訂(彈性)學習課程，均應符合第四點第四款最小化原則。

3. 校訂(彈性)彈性學習課程，由授課教師評量，且應於每學期初向學生及家長說明評量計畫。

4. 校訂(彈性)彈性學習課程成績評量，至學期末，應綜合全學期各種評量結果紀錄，參酌學生人格特質、特殊才能、學習情形與態度等，評量及描述學生學習表現，並得視需要提出未來學習之具體建議，並每學期至少應以書面通知家長及學生一次。

決議：無異議通過

案由四：為增進教師專業成長，規劃教師專業成長進修相關計畫。

說明：本學期規劃之教師進修研習計畫及行動學習社群進修規劃如附件，若與項目或日期之排定有增減或更動時，以校務公告為準。

決議：無異議通過

散會(15:30)

主席核閱：



注意事項：

1. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目(含特殊需求領域課程)之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
2. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
3. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

彰化縣二林鎮興華國民小學 110 學年度第 1 學期作息表

	星期一 (服裝各班導師律定)	星期二 (服裝各班導師律定)	星期三 (便服)	星期四 (服裝各班導師律定)	星期五 (服裝各班導師律定)
7:30-8:00	晨間閱讀及掃地時間				
早自習 8:00-8:35	推手社(外聘；兒福)(待聘) 扯鈴(麒麟) 閱讀(校內老師) 布袋戲(外聘)(陳正雄) 圍棋(外聘)(洪宗和)	直笛(亭諭；中高年級部分學生) 中高年級未練直笛學生(導師)	升旗 母語日	機關王(林呈豐)、 R4M(施銘曜) (4-6 部分學生) 導師運用(一~六)	學生集合 英語日
8:40-9:20	第 1 節 (週四)機關王、R4M (4-6 部分學生) 彈性課程(積木)				
9:30-10:10	第 2 節				
10:30-11:10	第 3 節				
11:20-12:00	第 4 節				
12:40-13:20	午間休息(星期一弦樂團：105 團、108 團)(盧嘉信、劉育汝)				
第 5 節 13:30-14:10	低年級課輔(內聘；補救)	第 5 節	全校社團時間 舞蹈社(外聘；兒福) 吳姿鄺 陶笛社(外聘；兒福)蔡宗翰 桌球社(外聘；優先區)謝朝昇 MBOT 機器人社(外聘；活化) 程宇謙 烏克麗麗社(外聘；兒福)洪慕芹 木箱鼓(外聘；活化)吳恩少 巧智球(外聘；活化)張夢憶 樂高(內聘)施銘曜 書法(外聘；公所) 楊美智	低年級課輔(內聘；補救) 中年級課照(內聘；補救)	低年級才藝(外聘；活化) 蘇秀美、蔡宗翰 低年級課輔(內聘；補救)
第 6 節 14:20-15:00	低年級課輔(內聘；補救)	第 6 節		低年級課輔(內聘；補救) 中年級課照(內聘；補救)	低年級才藝(外聘；活化) 低年級課輔(內聘；補救)
第 7 節 15:20-16:00	低年級課照(內聘；兒福)	第 7 節		低年級課照(內聘；兒福) 中年級課照(內聘；補救)	低年級才藝(外聘；活化) 低年級課照(內聘；兒福)
第 8 節 16:00-16:40	高年級 分班 課輔(內聘；補救) 桌球(教育優先區) 謝朝昇	高年級 分班 課輔(內聘；補救) 桌球(教育優先區) 謝朝昇		高年級 分班 課輔(內聘；補救) 桌球(教育優先區) 謝朝昇	高年級 分班 課輔(內聘；補救) 桌球(教育優先區) 謝朝昇

社團、課照及課輔等外加課程，陸續從 110 年 9 月 6 日開始實施到 111 年 1 月 14 日。

彰化縣二林鎮興華國民小學 110 學年度第 1 學期重大行事

週次	日期	內容	對象	地點
1	110.08.31(二)	教師備課、環境整理	教師	興華國小
1	110.09.1(三)	開學正式上課、新生入學始業式暨友善校園宣導	全校	興華國小
2	110.09.6(一)	課照、社團、課輔陶笛及繪畫等外加課程開始實施(16:00 放學)	低中年級	興華國小
		社團及第八節補救、桌球開始實施(16:40 放學)	高年級	興華國小
2	110.09.11(六)	9 月 11 日補行上班上課(補 9 月 20 日調整放假)	全校	興華國小
3	110.09.15(三)	09.15(三)防災演練預演	全校	興華國小
3	110.09.16(四)	09.16(四)防災演練	全校	興華國小
4	110.09.20(一)-21(二)	中秋節與調整放假	全校	興華國小
5	110.10.01(五)	彰化縣警局兒少保護宣導	全校	興華國小
5	110.10.02(六)	二林文化季	舞蹈學生	二林圖書館
6-7	110.10.04(一)-15(五)	研揚科技新樂園-「住」的科技應用到校展出	全校	興華國小
6	110.10.07(四)	戶外教學-公民科學活動	3-4 年級	集集特生中心
7	110.10.11(一)	國慶日補假	全校	興華國小
7	110.10.14(四)	戶外教學-科博館	1-2 年級	台中科博館
7	110.10.15(五)	創世基金會「保腦暨尊重生命宣導」	全校	興華國小
8	110.10.19-20(二)(三)	第一次定期評量-國語、自然、英語；數學、社會	2-6 年級	興華國小
8	110.10.20(三)	藝術光點-科技大未來-彰化縣聯盟學校聯合開幕啟動	承辦人員	花壇國小
8	110.10.21(四)-22(五)	合歡山山野教育	5 年級	合歡山
11-12	110.11.08(一)-17(三)	研揚科技新樂園-「衣」的科技應用到校展出	全校	興華國小
11	110.11.9-10(二)(三)	一年級期中評量-注音符號；數學	1 年級	興華國小
14-16	110.11.29(一)-12.13(一)	人權故事行動展	全校	興華國小
14	110.11.30(二)-12.1(三)	第二次定期評量-國語、自然、英語；數學、社會	2-6 年級	興華國小
14	110.12.3(五)	第 59 週年校慶暨社區樂齡運動大會	全校	興華國小
15-16	110.12.06(一)-15(三)	研揚科技新樂園-「食」的科技應用到校展出	全校	興華國小
18	110.12.31(五)	中華民國開國紀念日/元旦 補假	全校	興華國小
19-20	111.01.03(一)-12(三)	研揚科技新樂園-科技大未來到校展出	全校	興華國小
20	111.01.13-14(四)(五)	第三次定期評量-國語、自然、英語；數學、社會	全校	興華國小
20	111.01.14(五)	社團、課照及課輔等外加課程結束	全校	興華國小

彰化縣二林鎮興華國民小學 110 學年度第 1 學期重大行事

週次	日期	內容	對象	地點
21	111.01.20(三)	休業式	全校	興華國小

彰化縣興華國小 110 學年度第 1 學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修 範疇、階層與課程細項	實施 方式 (類別)		課程內容綱要	預期效益 及 評鑑方式	申請時數
1	防災教育訓練	吳金玉	9 月 15 日 13:30~16:30	積木 教室	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-7-6 防災教育	一	11-1 講授	1.防災教育的意涵。 2.防災教育教學之策略。	提出案例方針，增進教師 防災教育教學 知能。	3
2	閱讀與寫作	陳鳳貞	9 月 29 日 13:30~16:30	積木 教室	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-3-10 創新教學	一	11-1 講授	1.閱讀與寫作課程意涵。 2.教師教學與學生學習之策略。	說明閱讀與寫作課程，增進 教師教學知能。	3
3	AIOT 研習-雷 雕課程	施銘曜	10 月 6 日 13:30~16:30	積木 教室	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-3-10 創新教學	一	11-1 講授	1.活用資訊科技。 2.將 AIOT 學習融入雷雕教學，提升學生學習效果。	增進教師運用 資訊科技的教學知能。	3
4	前導學校校本 規劃研習	陳柏華	10 月 20 日 8:30~16:30	積木 教室	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-3-10 創新教學	一	11-1 講授	1.108 新課綱校本課程意涵。 2.教師教學與學生學習之策略。	說明 108 新課 綱校本課程， 增進教師教學 知能。	6
5	閱讀與寫作	陳鳳貞	10 月 27 日 13:30~16:30	積木 教室	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-3-10 創新教學	一	11-1 講授	1.閱讀與寫作課程意涵。 2.教師教學與學生學習之策略。	說明閱讀與寫作課程，增進 教師教學知能。	3
6	健康促進教師 教育訓練	謝采宴	11 月 3 日 13:30~16:30	積木 教室	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-7-16 健康促進	一	11-1 講授	1.健康促進教育的重要性。 2.介紹各工作細項。 3.教師健康促進教育演練。	提出案例方針，增進教師 健康促進教育 知能。	3

7	AIOT 研習-木工課程	施銘曜	11 月 10 日 13:30~16:30	積木教室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	1.活用資訊科技。 2.將 AIOT 學習融入木工組裝教學,提升學生學習效果。	增進教師運用資訊科技的教學知能。	3
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
					1-6-3 資訊教育					
8	責任通報研習	洪國峻	11 月 11 日 13:30~16:30	積木教室	5-5 學校行政與領導	一	11-1 講授	1.責任通報各項施行細則說明。 2.行政與教職遭遇相關問題通報流程說明。	提出案例方針,增進教師對責任通報的正確認知與知能。	3
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
					5-1-8 校園危機管理					
9	性別平等暨法治教育研習	洪國峻	11 月 17 日 13:30~16:30	積木教室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	1.性別平等暨法治教育教育的意涵。 2.性別平等暨法治教育教學之策略。	提出案例方針,增進教師對性別平等暨法治教育教學設計知能。	3
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
					1-6-1 性別平等教育 1-7-2 法治教育					
10	閱讀與寫作	陳鳳貞	11 月 24 日 13:30~16:30	積木教室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	1.閱讀與寫作課程意涵。 2.教師教學與學生學習之策略。	說明閱讀與寫作課程,增進教師教學知能。	3
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
					1-3-10 創新教學					
11	輔導知能暨家庭教育暨家庭暴力防治研習	黃瑞陽	11 月 25 日 13:30~16:30	積木教室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	1.輔導知能暨家庭教育的意涵。 2.輔導知能暨家庭教育教學之策略	增進教師輔導知能暨家庭教育教學與設計知能。	3
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
					2-2-3 適性輔導 1-7-3 家庭教育					
12	科技化評量系統之教學應用：新功能進階操作	章昆超	12 月 8 日 13:30~16:30	積木教室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	1. 補救教學細項說明 2. 結合創新教法融入補救教學	增進教師補救教學知能	3
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
					1-3-10 創新教學					
13	自主學習教學應用	李安瑀	12 月 15 日 13:30~16:30	積木教室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	1.活用資訊科技。 2.將行動學習融入教學,提升學生學習效果。	增進教師運用資訊科技的教學知能。	3
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
					1-6-3 資訊教育					

14	生命教育知能研習	洪國峻	12月22日 13:30~16:30	積木教室	5-2 班級經營與輔導 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 2-2-3 適性輔導	一	11-1 講授	1.生命教育教育的意涵。 2.生命教育教學之策略。	提出案例方針，增進教師對生命教育教學設計知能。	3
15	《兒童權利公約》教育人員教育研習	洪國峻	12月23日 13:30~16:30	積木教室	5-2 班級經營與輔導 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 2-2-2 學生事務與輔導	一	11-1 講授	1.兒童權利公約的意涵。 2.兒童權利公約之策略。	提出案例方針，增進教師對兒童權利公約教學設計知能。	3
16	環境教育	洪國峻	12月24日 13:30~16:30	戶外環教場所	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-7-5 美感教育	一	11-1 講授	1.環境教育的意涵。 2.環境教育教學之策略	增進教師環境教育教學與設計知能。	3
17	閱讀與寫作	陳鳳貞	12月29日 13:30~16:30	積木教室	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-3-10 創新教學	一	11-1 講授	1.閱讀與寫作課程意涵。 2.教師教學與學生學習之策略。	說明閱讀與寫作課程，增進教師教學知能。	3
18	教育人員校園正向管教知能研習	洪國峻	12月30日 13:30~16:30	積木教室	5-2 班級經營與輔導 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 2-1-5 正向管教	一	11-1 講授	1.兒童權利公約的意涵。 2.兒童權利公約之策略。	提出案例方針，增進教師對兒童權利公約教學設計知能。	3
19	資訊素養、資安、自由軟體暨智慧財產權	黃瑞陽	1月5日 13:30~16:30	積木教室	5-1 課程、教學及評量 7-1第一階基礎：瞭解、熟悉 1-6-3 資訊教育	一	11-1 講授	1.資訊素養相關的意涵。 2.資訊素養相關教學之策略	增進教師資訊素養相關教學與設計知能。	3

註：1.研習進修範疇：☐5-1 課程、教學及評量☐5-2 班級經營與輔導 ☐5-3 專業發展與責任☐5-4 新興教育政策

☐5-5 學校行政與領導 ☐5-6 實用知能與生活素養

2.進修階層：☐7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉☐7-2 第二階進階：應用、分析

☐7-3 第三階領導：整合、評價 ☐7-4 第四階研發：創新、推廣

3.課程細項：請各級學校依據教育階段，參閱各課程細項規範填列代號(如附件)

4.實施方式：(一)講述☐11-1 講授 ☐11-2 座談☐11-6 數位課程座談 (二)活動 ☐11-3 工作坊 ☐11-4 參訪 ☐11-5 觀課議課
(三)技能 ☐11-99 其他_____ (請填列)(以上選項代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)