

彰化縣田中鎮三潭國民小學 111 學年度各年級彈性學習課程/節數規劃說明

總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

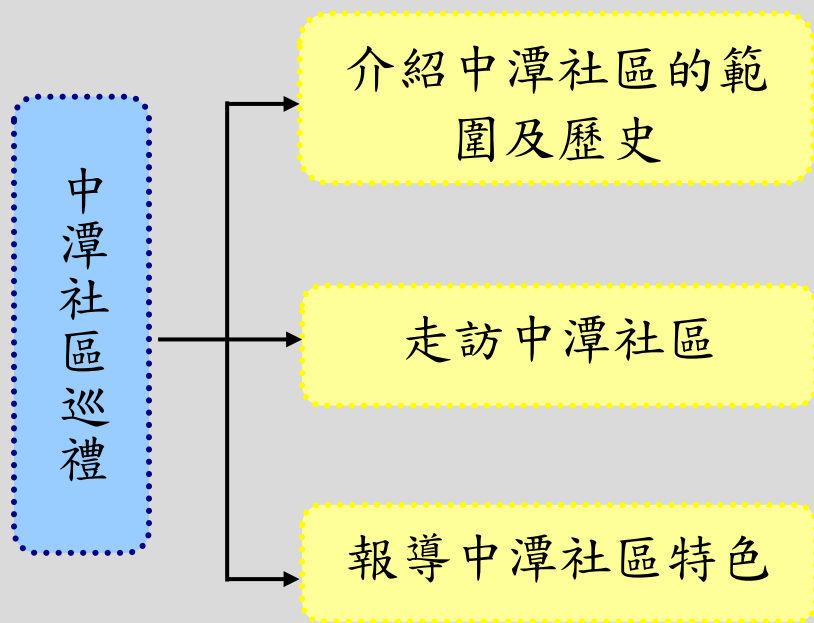
本校各類彈性學習課程之規劃，依據本校背景分析及親師生之教育目標擬訂三潭國小之教育願景，培養學生成為樸實有品、多元探索、愛護鄉土、創新互動、樂活健康、快樂閱讀的三潭學童，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究	社區巡禮	10	10	10	10	6	6	8	8	20	20	20	20
	閱讀悅讀	2	2	2	2	4	4	4	4	15	15	15	15
	植物教學	4	4	4	4	10	10	8	8	4	8	6	20
	資訊教育					20	20	20	20	20	20	20	20
社團 活動 與技 藝課 程	直排輪扯鈴跆拳道熱舞(跨年分組)	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
其他 類 課程	璀璨三潭-宣導	5	16	5	16	6	16	6	16	8	13	6	6
	璀璨三潭-校慶	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0
	戶外教育	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0
	節慶教學	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	交通安全	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	105	100	105	105

彰化縣田中鎮三潭國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習社區巡禮課程計畫

課程名稱	社區大發現 (中潭社區巡禮)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節 數	本學期共(6)節
彈性學習 課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性 (主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校 背景、課 程願景及 特色發展	我們生活在一個美麗的家鄉，擁有風光明媚的自然風光和多采多姿的文化資產，所以規畫了這個以認識家鄉、居住環境為主軸的統整單元。本主題學習活動從孩子熟悉的社區出發，學習探訪社區的技巧及能力，從探訪居住環境中去發掘社區不同的特色，希望透過本主題的學習活動，能讓孩子對生活中的事物產生興趣，進而能關心居住環境甚至家鄉的自然及人文環境，學習尊重多元文化的基本態度，進而能關懷包容文化間的差異，並培養他們愛鄉、愛土及關懷大自然的情操。				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識				
課程目標	1. 了解中潭社區的範圍及建造中潭社區的相關歷史背景。 2. 知道中潭社區的特色農作物及重要歷史建築特色。 3. 認識三潭國小鄰近的中潭社區，培養關懷社區環境的情操。				
配合融入 之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
課程架構					



教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第10-15週	2	主題一： 認識中潭社區	【社會】 1a-Ⅱ-1 辨別社會生活中的事實與意見。 2b-Ⅱ-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。	【社會】 Bb-Ⅱ-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。	1. 認識中潭社區的位置。 2. 介紹自己居住地方所在地。 3. 觀察中潭社區的自然與人文景觀。 4. 描述中潭社區景觀	★主題一之一 一、【準備活動】: 1. 介紹中潭社區的網頁(附註123) 二、【引導活動】: 1. 【中潭印象】 教師附註123的網頁介紹中潭社區。 2. 請學生紀錄中潭社區三個重要具有特色的建築 3. 請住在中潭里的學生發表其他特色地方或建築 4. 學生分組討論並發表最想訪查哪三個中潭里的特色景點 三、【歸納】 即使生活在同一個地方，我們對	1. 能專心聆聽及觀賞中潭社區影片。 2. 知道中潭社區的範圍及建造中潭社區的相關歷史背景。 3. 了解社區探查時需要注意的事項。 4. 能遵守社區巡禮時的規範及紀律。 5. 能仔細觀察	1. 「我愛社區」 2. 「中潭社區大發現」置於末頁

	2	主題二:走訪中潭社區		<p>的特色。</p> <p>5. 學習認識中潭社區的方法。</p> <p>6. 運用學習方法認識中潭社區。</p>	<p>地方的人、事、物、景，都會有不同的觀察，以及不同的感受。</p> <p>-----</p> <p>★主題一之二</p> <p>一、【準備活動】:</p> <p>1. 填寫學習單上的住家的地址</p> <p>二、【引導活動】:</p> <p>1. 【google 地圖找我家】</p> <p>在電腦教室使用 google 地圖找到自己的住家並寫出兩個重要的特色建築或商店。</p> <p>2. 【google 中潭】</p> <p>教師使用 google 地圖及街景圖帶孩子”走訪”中潭。</p> <p>三、【歸 納】</p> <p>確認之後實際走訪中潭社區的重要景點及路線</p> <p>-----</p> <p>★主題二</p> <p>一、【準備活動】:</p> <p>1. 家長通知單。</p> <p>2. 規劃中潭探查路程動線、時間分配</p> <p>3. 準備相機隨時留下探查活動珍貴的影像。</p> <p>二、【引導活動】:</p> <p>1. 老師說明出發前的注意事項： * 全班集體行動、注意自身的安全、愛惜自然、保持環境整潔。 * 發下並說明訪查紀錄單及路線圖 * 檢查應攜帶之物品是否備齊。</p> <p>2. 進行三到四個地點兩小時實地訪查紀錄</p> <p>三、【歸 納】</p> <p>感謝各訪查地點協助解說的人員讓我們更認識中潭社區</p> <p>-----</p> <p>★主題三</p>	<p>中潭社區附近的生態景觀(稻田、無花果田)及重要建築(天堂、廟宇、古厝)。</p> <p>6. 能完成學習單,繪製成海報並發表。</p>	
--	---	------------	--	--	---	--	--

	2	<p>主題三：繪製中潭社區介紹海報</p>			<p>一、【準備活動】：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中潭訪查紀錄單。 2. 教師拍攝的影音紀錄。 3. 旅遊景點海報 <p>二、【引導活動】：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組分享： 學生輪流在小組中分享訪查過程中印象最深刻的事物。 2. 中潭記趣： 教師播放訪查當天的影音紀錄。 3. 海報製作分組： 每個訪查景點，請學生發表印象深刻的事物並分配繪製海報的學生。 4. 海報製作說明： 教師播放海報樣式，說明海報必須要具備的內容及繪製的形式。 5. 小組進行海報製作討論。 6. 小組進行海報製作 7. 完成海報製作並上台介紹發表。 <p>三、【歸納】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過訪查紀錄，討論及海報製作，讓我們能了解家鄉的美好，並能向其他人清楚具體介紹家鄉的特色風光，培養愛鄉愛土的人文情懷。 		
--	---	-----------------------	--	--	---	--	--

我愛()社區

三年


班

姓名：

座號：

一、我家的住址是()里

(路)

二、將我所居住的村里塗上顏色	三、介紹社區景點	
	名稱	畫一畫

中潭社區訪查紀錄單

三年 班 姓名：

座號：

順序	地 點	我 的 觀 察 紀 錄
1		
2		
3		
4		

彰化縣田中鎮三潭國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習社區巡禮課程計畫

課程名稱	發現田中	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性 (主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	我們生活在一個美麗的家鄉，擁有風光明媚的自然風光和多采多姿的文化資產，所以規畫了這個以認識家鄉、居住環境為主軸的統整單元。本主題學習活動從孩子熟悉的社區出發，學習探訪社區的技巧及能力，從探訪居住環境中去發掘社區不同的特色，希望透過本主題的學習活動，能讓孩子對生活中的事物產生興趣，進而能關心居住環境甚至家鄉的自然及人文環境，並培養他們愛鄉、愛土及關懷大自然的情操。				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識				
課程目標	1. 透過網路查詢、小組討論、繪畫創作等方式，引導學生學習家鄉地名由來、故事，從中學習善用並珍惜居住地方的環境。 2. 透過觀察、討論、訪問、寫作等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，學習如何進行訪問、介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。				
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
課程架構					

發現田中

田中地名知多少

田中故事我來找

話我家鄉

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第13~18週	6	發現田中	<p>【國語】6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>【社會】2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p> <p>【藝術】1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>【國語】Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>【社會】Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。</p> <p>【藝術】視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 以感官探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛 	<p>活動一：田中地名知多少</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師詢問學生<u>三潭國小</u>校名由來。 請學生在地圖上找出「三潭」的位置：中潭、頂潭、龍潭。 教師說明現今的<u>中潭里</u>、<u>頂潭里</u>、<u>龍潭里</u>，舊地名為「卓乃潭」。 教師講述卓乃潭的地名故事。 先請學生推測田中鎮的地名由來，再由教師講述。 請學生利用《地名資訊服務網》、《台灣社區通》查詢田中鎮內各里、社區的相關資訊，了解舊地名 	<p>能使用網路查詢到家鄉地名由來及社區簡介。</p> <p>能口頭發表自己的作品。</p> <p>能專心聆聽他人意見。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 戀戀卓乃潭 解讀彰化舊地名 地名資訊服務網 台灣社區通 田中鎮鎮歌-田中我愛你官方版MV(樂齡版)

				<p>護環境、尊重生命。</p>	<p>由來。</p> <p>6. 將查詢到的資料記錄在 word 文件中。</p> <p>◎請學生訪問家中長輩家鄉流傳的故事。</p> <p>活動二：田中故事我來找</p> <p>1. 教師請學生根據之前走訪社區的經驗及訪問、蒐集來的資料，發表並討論家鄉流傳的故事。</p> <p>2. 家鄉故事牆：分組選擇一個家鄉流傳的故事，以集體創作方式，將故事繪製在海報上。</p> <p>3. 將作品張貼在校園牆上，分組向校內同學講述家鄉故事。</p> <p>活動三：話我家鄉</p> <p>1. 觀看《田中我愛你》MV，找尋出現在影片中的家鄉景點、特色、美食……</p> <p>2. 請學生分享之前走訪社區的經驗及日前查詢的家鄉資料。</p> <p>3. 配合國語課課文—大自然的藝術家，學習課文寫作架構，使用摹寫、譬喻、擬人等寫作技巧，根據分享討論的資料，完成作文：我的家鄉。</p>	<p>能訪問並記錄家中長輩分享的家鄉故事。</p> <p>能完成小組創作海報。</p> <p>能口頭發表自己的作品。</p> <p>能專心聆聽他人意見並參與小組活動。</p> <p>能完成作文。</p>
--	--	--	--	------------------	--	---

田中地名知多少？

三年__班 姓名：_____

1. 找出「三潭」的位置，圈出來。



2. 將查到舊地名及社區資料記錄在下方。

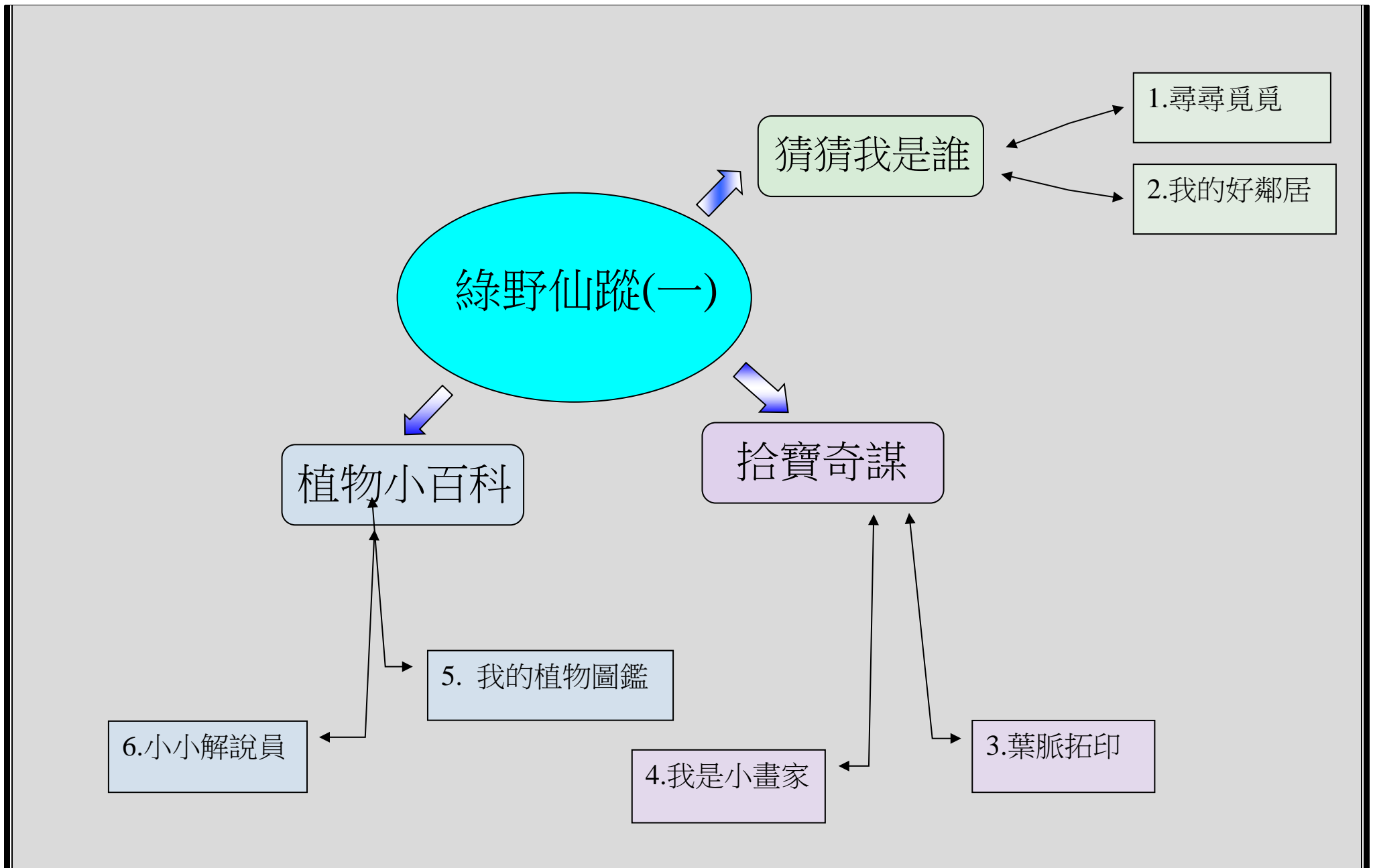
我查到了_____ (舊地名) 的資料，它現在的位置在_____

地名由來：_____

我查到的社區資料簡介：

彰化縣田中鎮三潭國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習植物教學課程計畫

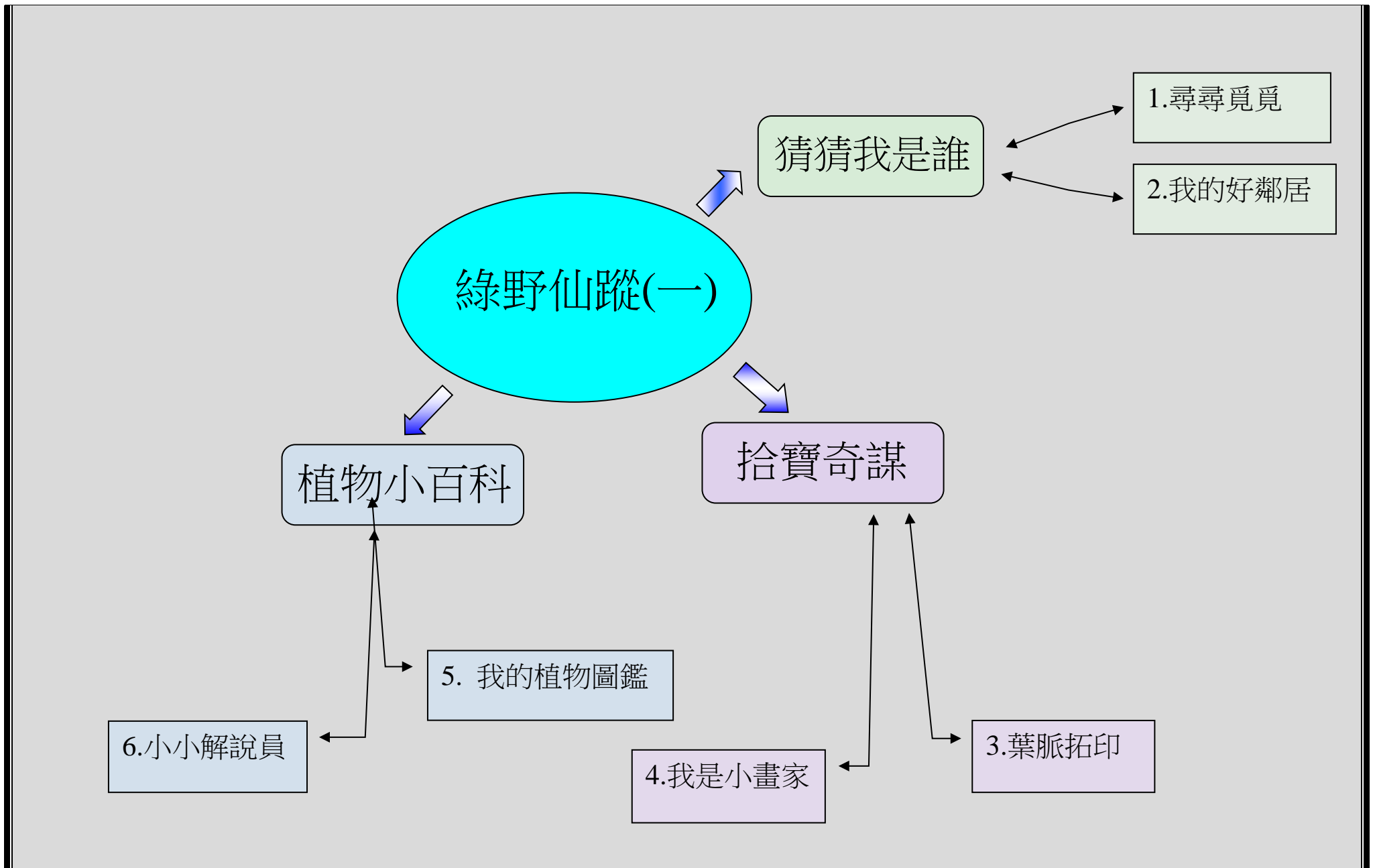
課程名稱	綠野仙蹤	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程類別	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	<p>現在小朋友平常身邊多半充斥著電玩、電視、網路等娛樂設備，使得人與人、人與自然間變得冷漠；有鑑於此，希望藉由這個學習活動，帶領小朋友去接觸身邊的好鄰居—校園植物，由感官的觀察、體驗，更深入瞭解自然的知識。在感受校園植物的洗禮的同時培養珍惜自然資源的情懷，藉著認識校園植物與自我介紹表達的過程與機會，讓學生更加認識平時下課遊玩的校園環境與培養語文表達的能力。</p>				
核心素養	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p>				
課程目標	<p>1. 利用五官分辨植物特徵。 2. 運用植物進行藝術創作。 3. 培養表達、欣賞的能力。</p>				
配合融入之領域或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技</p>				<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>
課程架構					



教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 11~20 週	6	主題一：猜 猜我是誰	[自然]ah-II-1 透過 各種感官了解生活週 遭事物的屬性。	[自然]INb-II-6 常見 植物的外部形態主要 由根、莖、葉、花、 果實及種子所組成。	分辨植物特 徵。 培養表達、欣 賞的能力。	活動一：尋尋覓覓 ◎教師收集幾種植物的圖片供學 生欣賞。 ◎教師指導學生認識植物的葉、 莖、根、花、果實、種子等六大 器官。 ◎指導學生根據植物六大器官做 觀察(目視、觸摸、聞一聞等)。 活動二：我的好鄰居 ◎教師將學生分組，各組選出一 名小組長。 ◎教師帶領學生到校園的各個教 學區域認識校園植物，並請各組 學生觀察紀錄各種植物的特徵。 (含植物的名稱、原產地、葉子 的形狀、莖的粗細、花朵的顏色 外形等) ◎教師事先以數位相機拍攝校園 植物，播放校園植物投影片讓學 生回想並說出該植物位於校園的 某處、該植物的名稱及原產地。	能表達及繪畫 植物的各種主 要特徵。	三潭植物園
	4	主題二：拾 寶奇謀	[藝術]1-II-3 能試探 媒材特性與技法，進 行創作。	[藝術]視 E-II-2 媒 材、技法及工具知 能。	運用植物進行 藝術創作。	----- 活動一：葉脈拓印 ◎植物拓印，進行色彩及鉛筆拓 印兩種色彩拓印。	能表達出選定 的校園植物名 稱與特徵，並 找到其在校園 中的正確位 置。 能將選定的校 園植物的葉脈 拓印成功並分 辨。	

彰化縣田中鎮三潭國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習植物教學課程計畫

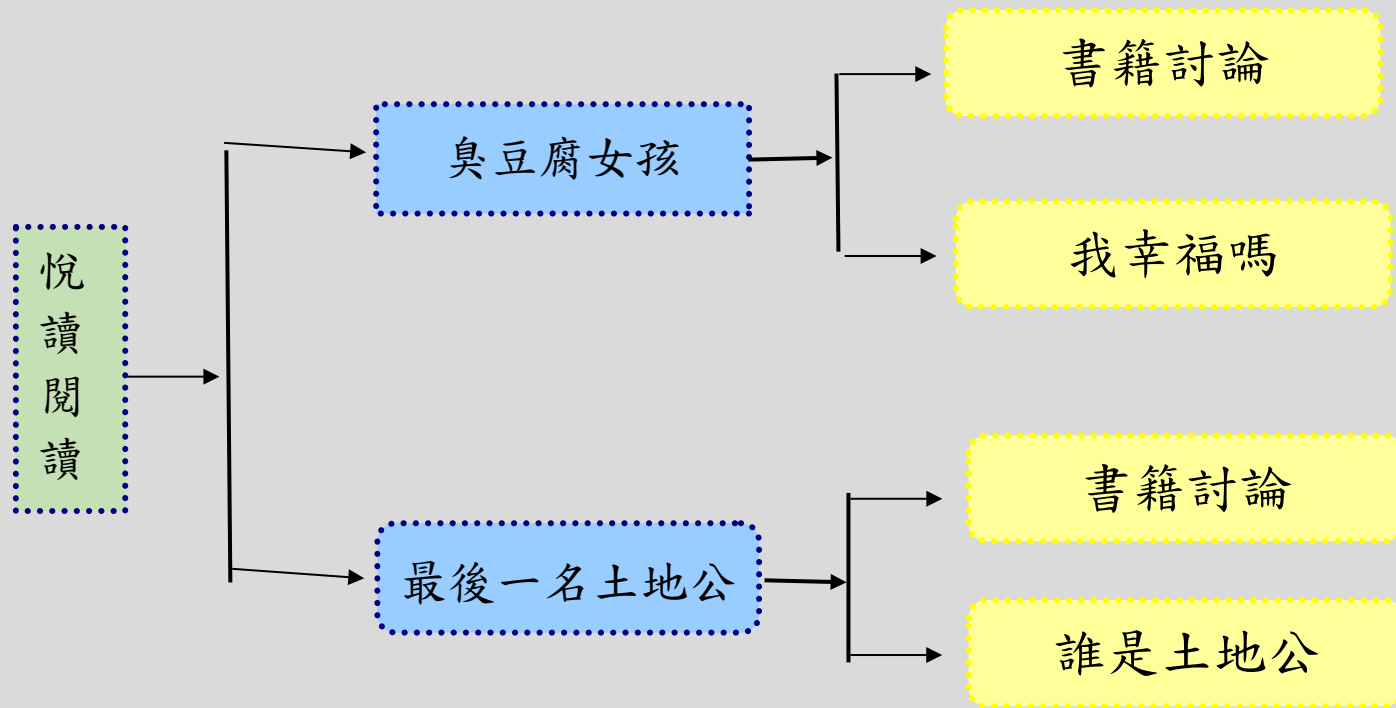
課程名稱	綠野仙蹤	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性 (主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	現在小朋友平常身邊多半充斥著電玩、電視、網路等娛樂設備，使得人與人、人與自然間變得冷漠；有鑑於此，希望藉由這個學習活動，帶領小朋友去接觸身邊的好鄰居—校園植物，由感官的觀察、體驗，更深入瞭解自然的知識。在感受校園植物的洗禮的同時培養珍惜自然資源的情懷，藉著認識校園植物與自我介紹表達的過程與機會，讓學生更加認識平時下課遊玩的校園環境與培養語文表達的能力。				
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 運用植物進行藝術創作。 2. 培養表達、欣賞的能力。 3. 藉繪畫、表達介紹等活動，親近校園植物，養成愛護校園，保護環境的情操。				
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
課程架構					



教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 3~12 週	4	主題二：拾寶奇謀	[藝術]2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。	[藝術]視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。	運用植物進行藝術創作。 親近校園植物，養成愛護校園，保護環境的情操。	活動二：我是小畫家 ◎教師發給學生圖畫紙請學生畫出一種自己最喜歡及最能代表學校的校園植物。 ◎請學生發表自己的作品。	能正確的繪畫出植物的特徵及型態。	三潭植物園
	6	主題三：植物小百科	[藝術]1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 [國語]2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	[藝術]視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 [國語]Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。	運用植物進行藝術創作。 培養表達、欣賞的能力。	----- 活動一：我的植物圖鑑 ◎小書製作 ◎請學生將各種資料(觀察及收集的內容、拓印、繪畫、圖片、相片、心得感想)匯集整理、設計成一本小書，並發表。 ◎鼓勵學生發揮創意，設計屬於自己小書。 活動二：小小解說員 ◎將學生分組，請各組進行校園植物導覽。 ◎鼓勵學生解說時能將組員的小書作品融入。	能運用圖書、網際網路和各種媒體收集資訊。 能完成小書。 能正確的介紹至少一種校園植物。	

彰化縣田中鎮三潭國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習閱讀教學課程計畫

課程名稱	悅讀閱讀	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習課程類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	培養學生正確讀書的方法及養成良好閱讀習慣，以拓展學生視野；期望透過閱讀豐富學生語彙，提升兒童人際智慧之語言溝通能力；發展思考性的閱讀，提升學生組織知識、創造思考能力。				
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識				
課程目標	1. 透過閱讀活動，體會閱讀的樂趣。 2. 確實把握聆聽技巧。 3. 把握說話技巧，確實表達想法。 4. 能思考並體會文本中解決問題的過程				
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
課程架構					



教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 5-6 週	2	《臭豆腐女孩》	<p>【國語】5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>【國語】5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>【綜合】2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動</p>	<p>【國語】Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>【國語】Bb-II-1 自我情感的表達。</p> <p>【綜合】Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽別人的發表。 運用完整句子表達自己的想法。 從文本中找出支持的理由。 體會閱讀的樂趣。 	<p>活動一：閱讀封面</p> <ol style="list-style-type: none"> 以書名、封面繪圖為依據，預測書籍大概內容。 <p>活動二：閱讀故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 請孩子事先閱讀圖書。 老師依據故事書內容進行提問，學生共同討論回答。 分組討論，利用六何法寫出故事書大意。 習寫學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 能以書名進行內容預測。 能參與共讀活動。 能專心聆聽他人發表。 能以口語正確表達 	學習單：小貓頭鷹的閱讀旅行手記_小說篇

<p>第 21~22 週</p>	<p>2</p>	<p>《最後一名土地公》</p>	<p>與溝通態度和技巧。</p> <p>【國語】5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 【國語】5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 【綜合】2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p>	<p>【國語】Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 【國語】Be-II-2 在實際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 【綜合】Bd-II-3 生活問題的創意解決。</p>	<p>1. 專心聆聽別人的發表。 2. 運用完整句子表達自己的想法。 3. 從文本中找出支持的理由。 4. 體會閱讀的樂趣。</p>	<p>◎完成學習單 活動三：我幸福嗎 1. 老師分享新聞事件：一碗陽春麵的故事。 2. 老師請學生分組討論新聞中的主角和本次閱讀圖書中的主角，有何異同點。討論項目：家庭環境、遇到的難題、用什麼方法或態度解決問題、其他發現。將討論結果記錄在小白板上。 3. 依據討論結果，請學生思考自己是否為幸福的孩子，並說明原因；進一步延伸探討遇到困難該如何面對。</p> <p>活動一：閱讀封面 1. 請學生在翻開書本前，先依題目、封面圖預測故事內容。 活動二：閱讀故事 1. 全班進行共讀活動。 2. 老師依據故事書內容進行提問，學生共同討論回答。 3. 習寫學習單 ◎利用課後時間，將土地公的祕密說給家人或同學聽。 活動三：誰是土地公 1. 請學生將學習單上的便條紙取下，由老師隨機分配給班上同學，請拿到便條紙的同學擔任土地公，協助解決同學的煩惱。 活動四：心得分享 1. 請三位同學分享讀後感想及活動心得。</p>	<p>自己的想法。 5. 能根據書籍內容回答問題 6. 能完成學習單</p> <p>1. 能以書名進行內容預測。 2. 能參與共讀活動。 3. 能專心聆聽他人發表。 4. 能以口語正確表達自己的想法。 5. 能根據書籍內容回答問題 能完成學習單</p>
--------------------------	----------	------------------	--	--	--	---	--

閱讀札記

三年 () 班 () 號

書名：最後一名土地公 出版社：_____

作者：_____ 繪者：_____

1. 土地公為什麼會被當成垃圾丟掉？

2. 小天為什麼沒有影子？

3. 村民被壞蛋抓走後，土地公如何拯救村民？

4. 土地公施展法術後，變成沒有臉的人形木頭，小天利用什麼方法救回土地公？

故事裡藏了好多情緒，你能找到幾種？

將你發現的情緒詞句寫下來，要加上頁數，例如：P40 氣得鬍子都飛起來了。

1. 著急：_____

2. 生氣：_____

3. 其他情緒：_____

看完這本書後，你知道土地公的 10 個小秘密是什麼嗎？請仔細找一找，找到之後分享你印象最深刻的秘密給家人或朋友喔！

講話速度適當清楚 分享內容豐富完整

分享對象 簽名：_____

其他優點：

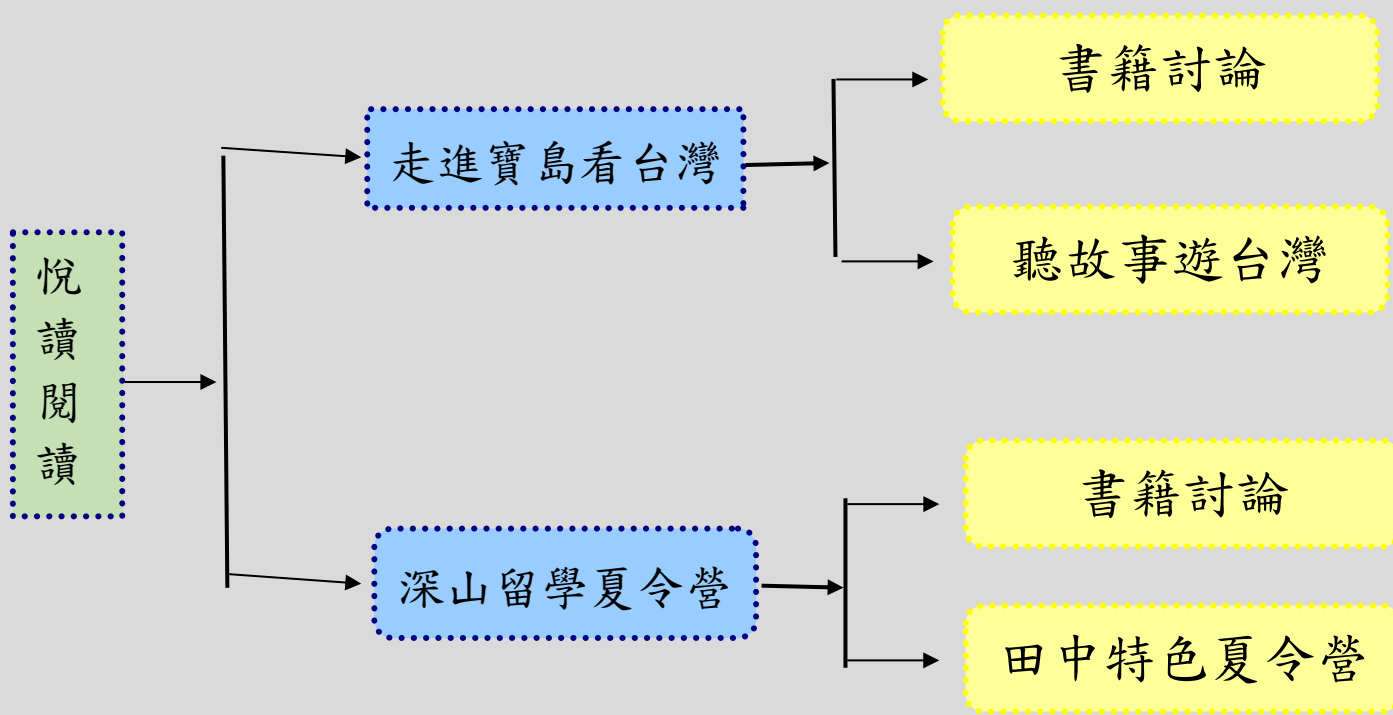
假如你當了土地公，要怎麼幫忙來許願的人完成願望呢？

土地公許願籤 黏貼處

土地公來幫忙 黏貼處

彰化縣田中鎮三潭國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習閱讀教學課程計畫

課程名稱	悅讀閱讀	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習課程類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	培養學生正確讀書的方法及養成良好閱讀習慣，以拓展學生視野；期望透過閱讀豐富學生語彙，提升兒童人際智慧之語言溝通能力；發展思考性的閱讀，提升學生組織知識、創造思考能力。				
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識				
課程目標	1. 透過閱讀活動，體會閱讀的樂趣。 2. 確實把握聆聽技巧。 3. 把握說話技巧，確實表達想法。 4. 能思考並體會文本中解決問題的過程				
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
課程架構					



教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-2 週	2	《走進寶島看臺灣 文化藏寶圖》	(國) 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。	【國語】Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 【國語】Bb-II-1 自我情感的表達。 【綜合】Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	1. 認真聆聽同學分享自己和家人或朋友出遊的經驗。 2. 能認識常用文字，並學會使用字(詞)典，有效蒐集各種資料，解決問題。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流	活動一：閱讀封面 1. 以書名、封面繪圖為依據，預測書籍大概內容。 活動二：閱讀故事 1. 請孩子事先閱讀圖書。 2. 老師依據故事書內容進行提問，學生共同討論回答。 3. 分組討論，小組決定每一組遊台灣的北中南東四個地點及想介紹的故事。每一組盡量不要重複。 4. 習寫學習單。 ◎完成學習單	口語評量 態度評量 觀察評量 閱讀理解 請學生提問一人一題	聽故事遊台灣學習單及闖關卡

<p>第 19~20 週</p>	<p>2</p>	<p>《深山留學夏令營》</p>	<p>(國) 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-2-8-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p>	<p>【國語】Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>【國語】Bb-II-1 自我情感的表達。</p> <p>【綜合】Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p>	<p>暢朗讀文章表達的情感。</p> <p>1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</p> <p>2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。</p> <p>3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。</p>	<p>活動三：聽故事遊台灣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行聽故事遊台灣闖關遊戲。 2. 老師說明遊戲規則： <ol style="list-style-type: none"> (1) 每組一人留在組內說故事，時間3分鐘吹哨換人。 (2) 其他組員必須去其他組聽故事並在闖關卡記錄說故事同學所出的問題答案。 (3) 最後比賽看誰可以蒐集到台灣北部中部南部東部的故事，並正確回答問題者獲勝 3. 老師總結，透過這個活動讓我們對台灣各地的建築、歷史，有更多更深的認識。 <p>活動一：閱讀封面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生在翻開書本前，先依題目、封面圖預測故事內容。 <p>活動二：閱讀故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班進行共讀活動。 2. 老師依據故事書內容進行提問，學生共同討論回答。 3. 習寫學習單。 <p>活動三：田中特色夏令營</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生根據學習單上所寫的活動，小組討論寫在小白板上，設計出三天兩夜具有田中特色的夏令營活動。 <p>活動四：心得分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小組輪流上台分享每一組所設計的"田中特色夏令營"。 	<p>口語評量 觀察評量 態度評量 閱讀理解 學習單</p>	<p>「深山留學夏令營」閱讀心得一張</p>
--------------------------	----------	------------------	---	--	--	--	--	------------------------

聽故事遊台灣

三年 班 姓名：

座號：

1. 我想要介紹的故事標題：

2. 發生的地點是

3. 請在地圖上塗上顏色



4. 故事的內容大意

起因

5. 我的問題是

聽故事遊台灣闖關卡

三年 班 姓名：

座號：

站名(北中南東每區 10 分)	主講者 (寫同學號碼)	回答問題(每題 25 分)
第一站 台灣()部	自己	
第二站 台灣()部		
第三站 台灣()部		
第四站 台灣()部		

問題得分：

區域加分：

總得分：

聽故事遊台灣闖關卡

三年 班 姓名：

座號：

站名(北中南東每區 10 分)	主講者 (寫同學號碼)	回答問題(每題 25 分)
第一站 台灣()部	自己	
第二站 台灣()部		
第三站 台灣()部		
第四站 台灣()部		

問題得分：

區域加分：

總得分：

閱讀札記

三年()班()號

✿ 書名：深山留學夏令營 ✿ 出版社：_____

✿ 作者：_____ ✿ 繪者：_____

1. 書中參加夏令營的三位主角是因著什麼原因而參加夏令營？

小圭：_____

友一：_____

有里：_____

2. 寫出夏令營中兩個印象深刻的活動？

活動一 _____

活動二 _____

3. 其中的一位主角有里為甚麼一開始不說話？

4. 寫出使有里打開心房說話的兩個事件？

事件一 _____

事件二 _____

✿ 看完這本書後

1. 如果在我們的家鄉田中鎮也舉辦一個鄉村夏令營，請你設計兩個有趣又難忘的活動：

活動一：_____

活動二：_____

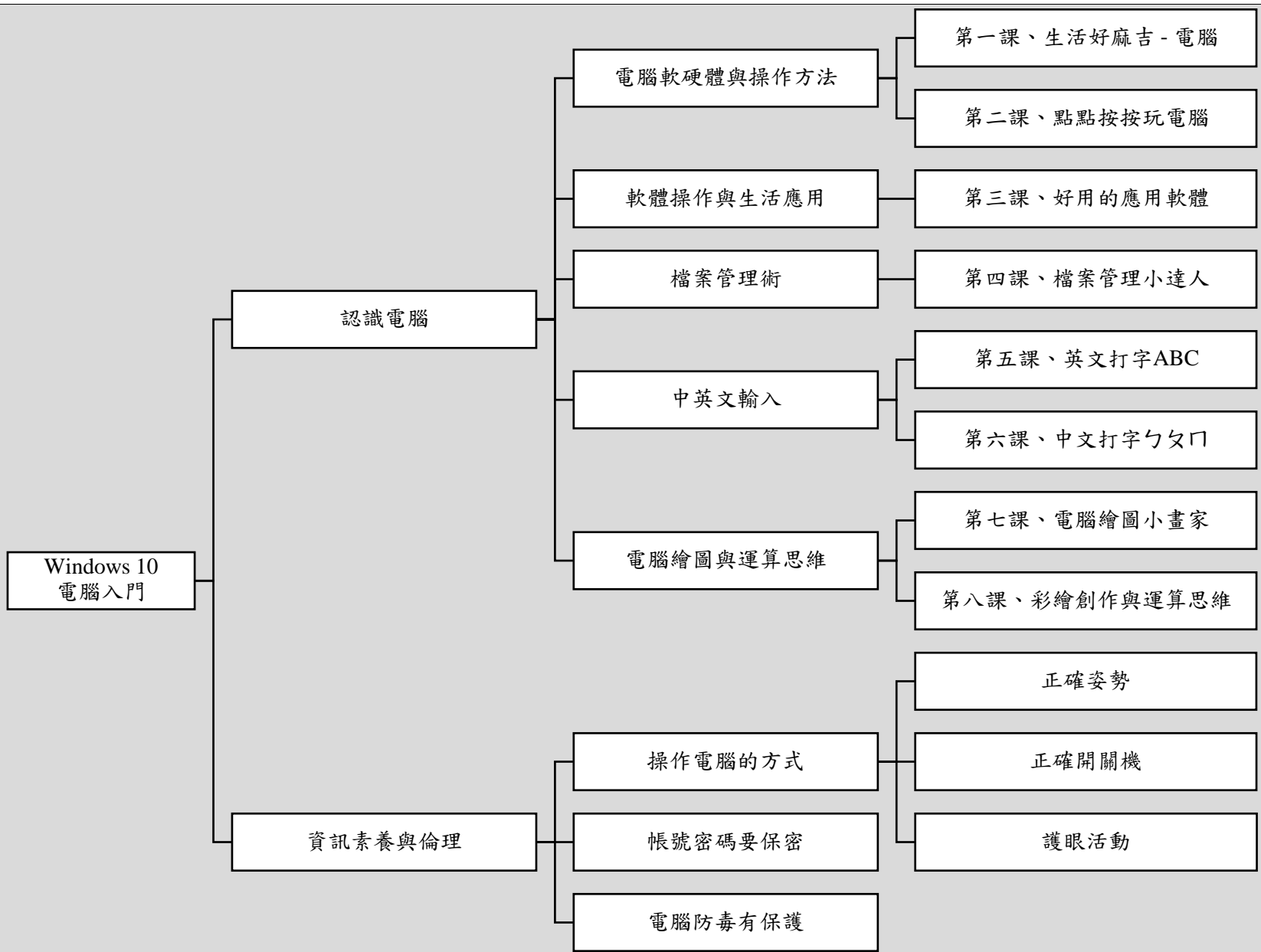
2. 想一想你身邊如果有像有里這樣的同學，你會做什麼來幫助他重展笑容？

3. 這本書的推薦指數：☆☆☆☆☆

彰化縣田中鎮三潭國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習資訊教育課程計畫

課程名稱	Windows 10 電腦入門	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性 (主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	從電腦在生活中的應用概念開始，到認識電腦及其周邊的硬體設施，並瞭解如何操控、正確的使用習慣及觀念，讓學生能夠正確的開始建構資訊科技的能力。藉由實作，練習操控電腦多媒體播放、中英文打字、檔案管理、小畫家電腦繪圖技巧。				
核心素養	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。				
課程目標	1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。 2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。 3. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。				

	<p>4. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。</p> <p>5. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。</p> <p>6. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。</p> <p>7. 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。</p>	
<p>配合融入 之領域或 議題</p>	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>本土語</p> <p><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input checked="" type="checkbox"/>科技</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>
<p>課程架構</p>		



教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1~2週	2	一、我們的好朋友-電腦	<p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>資 H-II-1 健康的數位使用習慣。</p> <p>資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>資 S-II-2 常見系統平臺之使用與維護。</p> <p>健 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。</p> <p>綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p>	<p>1. 能具備遵守規則的責任心。</p> <p>2. 能辨識電腦硬體。</p> <p>3. 能操作電腦開關機。</p> <p>4. 能操作滑鼠。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 教師引導學生從課本畫冊圖形中知道「電腦在生活中的運用」，並與生活經驗連結。</p> <p>2. 教師引導學生熟悉「教材多媒體」的位置並產生圖形記憶。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 學生填寫電腦教室使用規範的宣言頁，遵守電腦教室公約。</p> <p>2. 學生從課本與教室環境中認識電腦的基本配備。</p> <p>3. 學生操作電腦開機。</p> <p>4. 學生從課本圖形中認識操控電腦的各種方式。</p> <p>5. 學生操作滑鼠移動、停留、點選與拖曳。開啟電腦接樂訓練滑鼠控制技巧。</p> <p>6. 學生操作電腦關機。</p> <p>7. 學生從課本與教室環境中辨認常見的周邊設備，能分類輸入與輸出設備。</p> <p>8. 學生從課本圖形中認識使用電腦的健康習慣。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 學生開啟電腦大觀園加深對硬體設備的認知。</p> <p>2. 學生開啟硬體連連看遊戲進行練習。</p> <p>3. 學生開啟坐姿糾察隊遊</p>	<p>1. 行為觀察</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 多媒體測驗：</p> <p>【本課測驗遊戲】</p> <p>【電腦大富翁】</p>	<p>1. 巨岩 - Windows10 電腦入門</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體：</p> <p>【為什麼要學習電腦】</p> <p>【萬聖節-抓鬼特攻隊】</p> <p>【電腦接接樂】</p> <p>【硬體大觀園】</p> <p>【硬體連連看】</p> <p>【坐姿糾察隊】</p>

						戲，判讀正確坐姿。 4. 學生開啟課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。		
第 3~4 週	2	二、點點按按玩電腦	資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 藝 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。	資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資 S-II-2 常見系統平臺之使用與維護。 健 Da-II-1 良好的衛生習慣。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。	1. 認識軟硬體電腦設備。 2. 學會清潔與保養電腦。	一、準備活動 1. 教師引導學生從認識軟體與硬體，能定義作業系統與應用軟體。 2. 教師引導學生觀察 Windows 桌面環境，認識基本操作功能。 二、發展活動 1. 學生操作滑鼠左右鍵與滾輪，控制視窗、將電腦切換為平板電腦模式。 2. 學生變換桌面背景，調整桌面圖示。 3. 學生從觀念動畫認識電腦清潔與保養的技巧。 三、綜合活動 1. 學生開啟 Windows 介面大考驗、課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【Windows 介面大考驗】 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	1. 巨 岩 - Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【作業系統大觀園】 【Windows 環境介紹】
第 5~7 週	3	三、好用的應用軟體	資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 綜 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 自 INd-II-6 一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。氣象報告可以讓我們知道天氣的可能變化。	1. 體驗操作 Windows 小工具，感受科技是生活的好幫手。 2. 進行「看圖找不同」練習，培養運算思維能力。	一、準備活動 1. 教師引導學生從課本圖形中認識各有專長的應用軟體。 2. 學生從課本圖形中認識開始功能表的內容。 二、發展活動 1. 學生練習操作開始功能表、工作列與捷徑，能舉例快速找到軟體的方式。 2. 學生開啟「小算盤」，練習數學計算。開啟「數學計算連	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	1. 巨 岩 - Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【應用軟體大觀園】 【看圖找不同】 【數學計算連連看】

			自 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。			<p>連看」，用小算盤算數。</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生開啟「天氣」工具，說明目前天氣與未來一周天氣預報。 學生開啟「地圖」工具，顯示我的位置並能移動觀看地圖。 學生開啟「剪取與繪圖」工具，擷取「地圖」工具的畫面，並使用繪圖功能標示教師指定的行進路線。 <p>四、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生開啟「看圖找不同」，操作滑鼠點選正確圖片，培養手眼協調與運算思維能力。 學生開啟課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。 		
第 8~10 週	3	四、檔案管理小達人	<p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>資 T-II-4 資料搜尋的基本方法。</p> <p>資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p> <p>資 D-II-2 數位資料的表示方法。</p> <p>資 D-II-3 系統化數位資料管理方法。</p> <p>資 A-II-1 程序性的問題解決方法。</p> <p>綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 認識二進位，能分辨檔案大小。 能操作檔案與資料夾。 能按照路徑尋找檔案。 	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師引導學生觀察課本圖形，描述整理資料的好處。 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生辨識檔案名稱與類型。 學生建立文字檔案、輸入內容與儲存。 學生認識檔案大小與二進位、觀察文字檔案大小。 學生開啟「檔案排大小」遊戲，複習檔案大小比較。 學生新增資料夾與認識樹狀結構，一層層進入資料夾，尋找檔案。 學生練習檔案操作，包含 	<ol style="list-style-type: none"> 行為觀察 口頭評量 實際操作 多媒體測驗： <p>【本課測驗遊戲】</p> <p>【電腦大富翁】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 巨岩 - Windows10 電腦入門 老師教學網站影音互動多媒體 <p>【二進位-天兔兔大闖關】</p> <p>【電腦檔案排大小】</p>

						<p>選取、剪下、搬移、重新命名、刪除與還原檔案。</p> <p>7. 學生改變資料夾檢視模式與排序檔案。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 學生開啟課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。</p>		
第 11~13 週	3	五、英文打字 ABC	<p>資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p> <p>英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>綜 Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	<p>1. 認識英文鍵盤，能記憶按鍵位置。</p> <p>2. 操作記事本軟體，新增、修改與儲存文字檔案。</p> <p>3. 練習英文打字。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 教師引導學生從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識英打鍵盤。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 學生練習打字指法，學習正確姿勢。</p> <p>2. 學生開啟「英文打字 GAME」，觀看打字教學動畫並進行英文打字練習。</p> <p>3. 學生開啟記事本，輸入英文短句，練習刪除與修改文字。</p> <p>4. 學生開啟「英文打字 GAME」，進行第 14~17 關英文打字練習。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 學生開啟課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。</p>	<p>1. 行為觀察</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 多媒體測驗：</p> <p>【本課測驗遊戲】</p> <p>【電腦大富翁】</p>	<p>1. 巨岩 - Windows10 電腦入門</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體【教學鍵盤】</p> <p>【英文打字 GAME】</p>
第 14~16 週	3	六、中文輸入ㄅ ㄆ ㄇ	<p>資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p> <p>國 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音</p>	<p>1. 認識中文鍵盤，能記憶注音輸入按鍵位置。</p> <p>2. 練習中文打字。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 教師引導學生從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識中打鍵盤。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 學生切換中文輸入法，開啟記事本，練習注音輸入與選字。</p>	<p>1. 行為觀察</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 多媒體測驗：</p> <p>【本課測驗遊戲】</p> <p>【電腦大富翁】</p>	<p>1. 巨岩 - Windows10 電腦入門</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體【教學鍵盤】</p> <p>【中文打字 GAME】</p>

			綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	和字義。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。		2. 學生開啟「中文打字 GAME」，進行第 13 關中文打字練習。 3. 學生練習中文標點符號輸入，開啟範例檔案，添加標點符號。 4. 學生開啟「中文打字 GAME」，進行第 15~17 關中文打字練習。 三、綜合活動 1. 學生開啟課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。	翁】	【標點符號輸入大考驗】
第 17~18 週	2	七、電腦繪圖小畫家	資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 綜 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。	1. 學會運用小畫家的工具繪製圖案。 2. 學會運用想像力，填入色彩。	一、準備活動 1. 教師引導學生從課本圖形認識使用電腦繪圖與一般繪圖的不同。 二、發展活動 1. 學生開啟小畫家軟體，認識介面。 2. 學生運用直線工具繪製聖誕樹。 3. 學生運用不同的筆刷繪製雪人。 4. 學生開啟範例線條稿，發揮想像力，填入色彩。 三、綜合活動 1. 學生開啟「小畫家介面大考驗」，複習小畫家介面的功能。 2. 學生開啟課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【小畫家介面大考驗】 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	1. 巨 岩 - Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站影音互動多媒體
第 19~20 週	2	八、彩繪創作與運算思維	資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 D-II-1 常見的數	1. 學會組合影像。 2. 能拆解問	一、準備活動 1. 教師引導學生認識運用運算思維的思考步驟。	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作	1. 巨 岩 - Windows10 電腦入門

		<p>資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>自 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p>	<p>位資料類型與儲存架構。</p> <p>資 A-II-1 程序性的問題解決方法。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>自 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p>	<p>題、思考與設計，並將想像的畫面繪製出來。</p>	<p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生運用複製、去背的技巧，組合聖誕樹、房子與雪人，加入文字祝辭。 2. 學生運用運算思維「問題拆解、找出規律、表徵問題、解決問題」的步驟，思考「火星上的第一棵植物」可能是什麼樣子。 3. 學生用紙筆畫出「火星上的第一棵植物」。 4. 學生用小畫家畫出「火星上的第一棵植物」。 <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生開啟「問題拆解填填看」，練習運用運算思維完成拆解題目。 2. 學生開啟課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。 	<p>4. 多媒體測驗：</p> <p>【本課測驗遊戲】</p> <p>【電腦大富翁】</p>	<p>2. 老師教學網站</p> <p>影音互動多媒體</p> <p>【問題拆解-填填看】</p>
--	--	---	--	-----------------------------	---	---	---

一、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：Windows 10 電腦入門 2. 社團活動與技藝課程：_____
3. 特殊需求領域課程：_____ 4. 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、本課程是否實施混齡教學：是 否

四、設計理念：

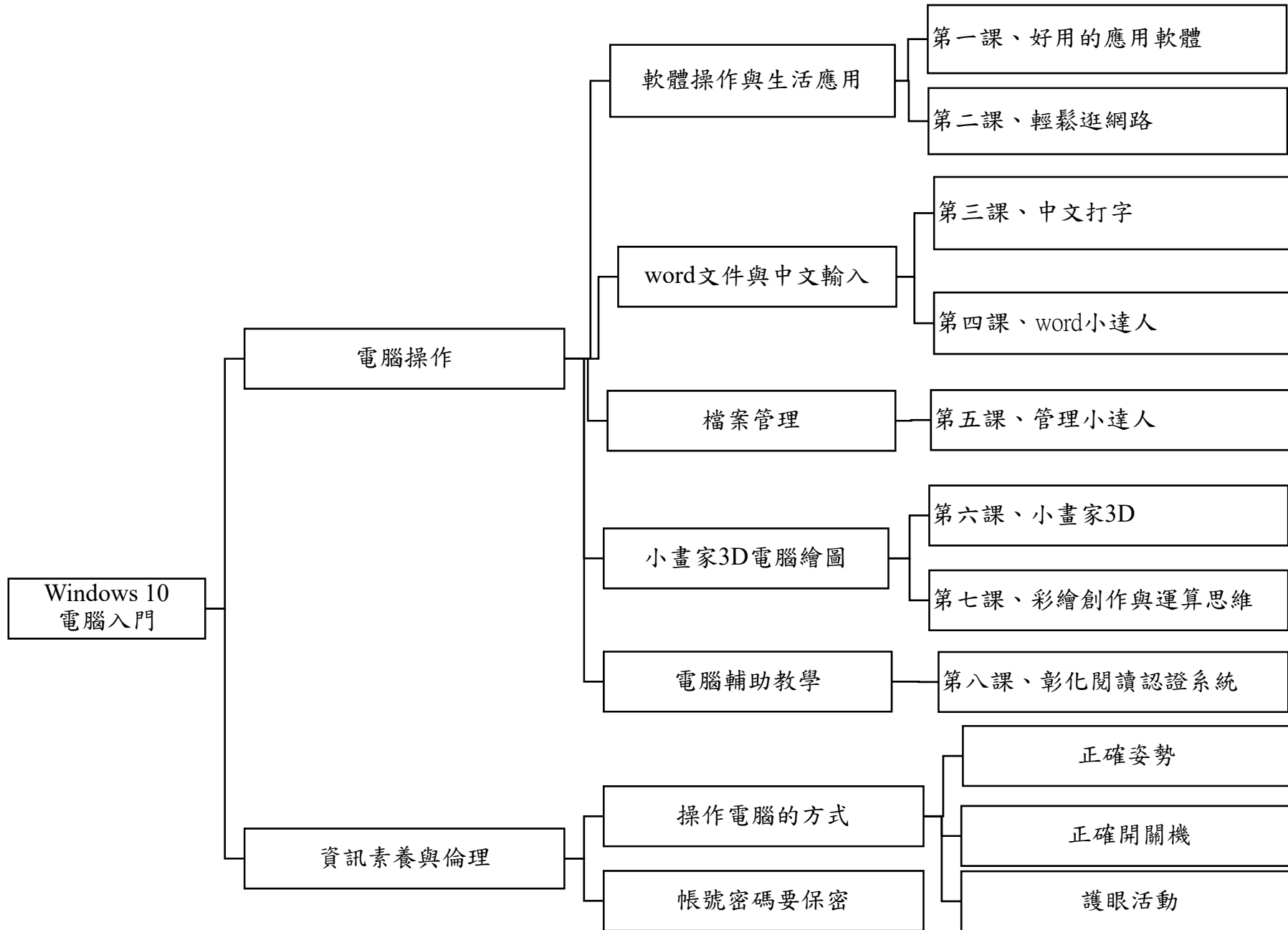
從電腦在生活中的應用概念開始，到認識電腦及其周邊的硬體設施，並瞭解如何操控、正確使用的習慣及觀念，讓學生能夠正確的開始建構資訊科技的能力。藉由實作，練習網際網路搜尋資料及 word 文件打字和複製、貼上等功能製作檔案、檔案管理、小畫家電腦繪圖等技巧，並實際運用在生活中。

五、課程內涵：

核心素養 (總綱或領綱)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。

	<p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦搜尋需要的資料、地圖等生活資訊。 2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。 3. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。 4. 學生能開啟 word 文件，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力並上傳到雲端硬碟繳交作業。 5. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。 6. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力及製作母親節卡片。

六、課程架構圖：



七、素養導向教學規劃：

教學 期程	主題	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動內容	節 數	教學資源	評量方式	議題實 質內涵
第 1~2 週	一、 好用的 應用軟 體	<p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>自 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>綜 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p> <p>自 INd-II-6 一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。氣象報告可以讓我們知道天氣的可能變化。</p>	<p>1. 體驗操作 Windows 小工具，感受科技是生活的好幫手。</p> <p>1. 進行「看圖找不同」練習，培養運算思維能力。</p>	<p>一、 準備活動</p> <p>1. 教師引導學生從課本圖形中認識各有專長的應用軟體。</p> <p>2. 學生從課本圖形中認識開始功能表的內容。</p> <p>二、 發展活動</p> <p>1. 學生練習操作開始功能表、工作列與捷徑，能舉例快速找到軟體的方式。</p> <p>2. 學生開啟「小算盤」，練習數學計算。開啟「數學計算連連看」，用小算盤算數。</p> <p>3. 學生開啟「天氣」工具，說明目前天氣與未來一周天氣預報。</p> <p>4. 學生開啟「地圖」工具，顯示我的位置並能移動觀看地圖。</p> <p>5. 學生開啟「剪取與繪圖」工具，擷取「地圖」工具的畫面，並使用繪圖功能標示教師指定的行進路線。</p> <p>三、 綜合活動</p> <p>1. 學生開啟「看圖找不同」，操作滑鼠點選正確圖片，培養手眼協調與運算思維能力。</p> <p>2. 學生開啟課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。</p>	2	<p>1. 巨 岩 - Windows10 電腦入門</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>【應用軟體大觀園】</p> <p>【看圖找不同】</p> <p>【數學計算連連看】</p>	<p>1. 行為觀察</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 多媒體測驗：</p> <p>【本課測驗遊戲】</p> <p>【電腦大富翁】</p>	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第 3~4 週	二、 輕鬆 逛網 路	<p>資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的的生活規範。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>資 S-II-2 常見系統平臺之使用與維護。</p> <p>資 T-II-4 資料搜尋的基本方法。</p> <p>綜 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p>	<p>1. 認識上網的工具-瀏覽器。</p> <p>2. 了解並遵守資訊安全與倫理。</p> <p>3. 透過「關鍵字」搜尋，查找資訊。</p>	<p>一、 準備活動</p> <p>1. 教師引導學生從認識上網的工具-瀏覽器，透過瀏覽器能下載資源與瀏覽網路上的資訊。</p> <p>2. 教師引導學生認識一些常見的瀏覽器並了解網路能帶給我們很多的便利與樂趣。</p> <p>二、 發展活動</p> <p>1. 學生操作滑鼠點選瀏覽器開啟網頁，透過網路可以連結全世界，獲取無窮的知識。</p> <p>2. 學生透過教師介紹認識 IE 及 Google Chrome、Firefox 等瀏覽器。</p> <p>3. 學生使用瀏覽器透過「關鍵字」搜尋查找資訊。</p> <p>三、 綜合活動</p> <p>1. 學生開啟課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。</p>	2	<p>1. 巨 岩 - Windows10 電腦入門</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p>	<p>1. 行為觀察</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實際操作</p>	

<p>第 5~7 週</p>	<p>三、 中 文 打 字</p>	<p>資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 國 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	<p>1. 認識中文鍵盤，能記憶注音輸入按鍵位置。 2. 練習中文打字。</p>	<p>一、準備活動 1. 教師引導學生從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識中打鍵盤。 二、發展活動 1. 學生切換中文輸入法，開啟記事本，練習注音輸入與選字。 2. 學生開啟「中文打字 GAME」，進行第 13 關中文打字練習。 3. 學生練習中文標點符號輸入，開啟範例檔案，添加標點符號。 4. 學生開啟「中文打字 GAME」，進行第 15~17 關中文打字練習。 三、綜合活動 1. 學生開啟課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。</p>	<p>3</p>	<p>1. 巨 岩 - Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【教學鍵盤】 【中文打字 GAME】 【標點符號輸入大考驗】</p>	<p>1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】</p>
<p>第 8~10 週</p>	<p>四、 word 小 達 人</p>	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>資 T-II-4 資料搜尋的基本方法。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 資 D-II-2 數位資料的表示方法。 資 D-II-3 系統化數位資料管理方法。 資 A-II-1 程序性的問題解決方法。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p>	<p>1. 能操作檔案與資料夾。 2. 能按照路徑尋找檔案。 3. 透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具</p>	<p>一、準備活動 1. 教師引導學生熟悉文書編輯的介面和功能，了解文件的各種設定和便利性。 二、發展活動 1. 學習文書編輯的基本功用。 2. 熟悉文書的編輯視窗。 3. 學習文件製作-版面設定、文字輸入。 4. 了解儲存檔案、開啟舊檔、開新檔的概念。 5. 學生練習切換輸入法與輸入中英文、數字。 6. 設定頁面文字方向，複製、貼上、移動更正文字。 7. 學習調整文字字型、顏色。 8. 設定文字格式變化，學習文件對齊與段落行距。 9. 設定文件背景與邊框，調整顯示比例。 三、綜合活動 1. 學生練習以上動作，進行課後複習。</p>	<p>3</p>	<p>1. 巨 岩 - Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站影音互動多媒體 3. word 教學</p>	<p>1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作</p>

<p>第 11~13 週</p>	<p>五、 管 理 小 達 人</p>	<p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>資 T-II-4 資料搜尋的基本方法。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 資 D-II-2 數位資料的表示方法。 資 D-II-3 系統化數位資料管理方法。 資 A-II-1 程序性的問題解決方法。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p>	<p>1. 認識二進位，能分辨檔案大小。 2. 能操作檔案與資料夾。 3. 能按照路徑尋找檔案。</p>	<p>一、準備活動 1. 教師引導學生觀察課本圖形，描述整理資料的好處。 二、發展活動 1. 學生辨識檔案名稱與類型。 2. 學生建立文字檔案、輸入內容與儲存。 3. 學生認識檔案大小與二進位、觀察文字檔案大小。 4. 學生開啟「檔案排大小」遊戲，複習檔案大小比較。 5. 學生新增資料夾與認識樹狀結構，一層層進入資料夾，尋找檔案。 6. 學生練習檔案操作，包含選取、剪下、搬移、重新命名、刪除與還原檔案。 7. 學生改變資料夾檢視模式與排序檔案。 三、綜合活動 1. 學生開啟課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。</p>	<p>3</p>	<p>1. 巨 岩 - Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【二進位-天兔兔大鬧關】 【電腦檔案排大小】</p>	<p>1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】</p>
<p>第 14~16 週</p>	<p>六、 小 畫 家 3D</p>	<p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 綜 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>1. 學會運用小畫家的工具繪製圖案。 2. 學會運用想像力，填入色彩。</p>	<p>一、準備活動 1. 教師引導學生從課本圖形認識使用電腦繪圖與一般繪圖的不同。 二、發展活動 1. 學生運用 3D 媒體櫃繪製出 3D 小魚。 2. 學生運用旋轉與縮放調整 3D 小魚。 3. 學生點選筆刷手繪斑紋。 4. 學生按選取點選物件，調整角度、大小、位置並按複製與貼上，製作出另一條小魚。 5. 學生按功能表插入底圖，手繪水草後加以儲存。 三、綜合活動 1. 學生開啟「小畫家介面大考驗」，複習小畫家介面的功能。 2. 學生開啟課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。</p>	<p>3</p>	<p>1. 巨 岩 - Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站影音互動多媒體</p>	<p>1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【小畫家介面大考驗】 【本課測驗遊戲】</p>

<p>第 17~18 週</p>	<p>七、 彩繪 創作 與運 算思 維</p>	<p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 自 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p>	<p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 資 A-II-1 程序性的問題解決方法。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>	<p>1. 學會組合影像。 2. 能拆解問題、思考與設計，並將想像的畫面繪製出來。</p>	<p>一、準備活動 1. 教師引導學生認識運用運算思維的思考步驟。 二、發展活動 1. 學生運用複製、去背的技巧，組合康乃馨、瓶子與幾何圖形，加入文字祝辭。 2. 學生運用運算思維「問題拆解、找出規律、表徵問題、解決問題」的步驟，思考「母親節賀卡」可能是什麼樣子。 3. 學生用紙筆畫出「母親節賀卡」。 4. 學生用小畫家畫出「母親節賀卡」。 三、綜合活動 1. 學生開啟「問題拆解填填看」，練習運用運算思維完成拆解題目。 2. 學生開啟課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。</p>	<p>2</p>	<p>1. 巨岩 - Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【問題拆解-填填看】</p>	<p>1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】</p>
<p>第 19~20 週</p>	<p>八、 彰 化 閱 讀 認 證 系 統</p>	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>資 A-II-1 程序性的問題解決方法。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資 T-II-4 資料搜尋的基本方法。 綜 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p>	<p>1. 了解並遵守資訊安全與倫理。 2. 透過認證能正確了解圖書內容。 3. 推廣適性閱讀，培養閱讀興趣。</p>	<p>一、準備活動 1. 教師引導學生認識彰化閱讀認證系統平台。 二、發展活動 1. 學生練習輸入帳號和密碼登入飛閱雲端，了解頁面各項連結與功能。 2. 學生點選「認證專區」的中文圖書認證，於上方查詢閱讀過的圖書，點選我要認證，進行問題回答。 3. 學生開啟「認證專區」走讀彰化系列認證，選擇適合自己年級的景點進行認證，深入了解彰化各地區的特色。 三、綜合活動 1. 學生登入帳號並搜尋閱讀過的書籍進行認證，藉由即時回饋來加深閱讀時應注意的事物。 2. 學生開啟彰化走讀系列，進行認證。</p>	<p>2</p>	<p>1. 彰化閱讀認證系統平台。</p>	<p>1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作</p>

彰化滿田中鎮三潭國民小學 111 學年度上學期彈性學習課程-宣導活動規劃表

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第一週	友善校園宣導(2節)					
第二週						
第三週	防震演練(2節)					
第四週						
第五週			反毒宣導(1節)			
第六週						
第七週						
第八週						
第九週					家庭教育 宣導(1節)	
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週					反毒宣導 (1節)	
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第廿週						
第廿一週	一氧化碳防制宣導(1節)					
合計節數	5	5	6	6	8	6

彰化滿田中鎮三潭國民小學 111 學年度下學期彈性學習課程-宣導活動規劃表

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第一週	友善校園宣導(2節)					
第二週						
第三週	環境教育宣導(1節)					
第四週						
第五週	反毒宣導(1節)					
第六週						
第七週	節約能源宣導(1節)					
第八週						
第九週	家庭暴力防制宣導(1節)					
第十週						
第十一週	性別平等宣導(1節)					
第十二週	交通安全宣導(1節)					
第十三週	反毒宣導(1節)					
第十四週	消防演練(2節)					
第十五週	安全教育與急救宣導(1節)					
第十六週					法治教育宣 導(1節)	
第十七週	家庭教育宣導(1節)					
第十八週					性教育宣 導(1節)	
第十九週	性侵害犯罪防制宣導(1節)					
第二十週	防溺水宣導(1節)反毒宣導(1節)					
合計節數	16	16	16	16	13	6

彰化縣田中鎮三潭國民小學彈性學習校訂課程-社團課程計畫

社團名稱	熱舞社	教 學 者	余芷萱、黃雅芳
年 級	1-6 年級	場 地	活動中心
課程目標	一、養成規律運動與健康生活的習慣。 二、培養良好人際關係與團隊合作精神。		
核心素養	健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2	評 量 方 式 (學習表現)	技能檢測、學習態度

上學期教學進度

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1	111/09/07	社團分組	
2	111/09/14	歌曲「為我勇敢的媽媽」歌曲前 30 秒	
3	111/09/21	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲前 50 秒	
4	111/09/28	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲前 1 分	
5	111/10/05	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲前 1 分 30 秒	
6	111/10/12	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲前 1 分 45 秒	
7	111/10/19	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲前 2 分	
8	111/10/26	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲前 2 分 30 秒	
9	111/11/02	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲前 2 分 45 秒	
10	111/11/09	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲前 3 分	
11	111/11/16	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲前 3 分 30 秒	
12	111/11/23	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲結束	
13	111/11/30	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲結束	
14	111/12/07	歌曲「為我勇敢的媽媽」排隊型+複習	
15	111/12/14	歌曲「為我勇敢的媽媽」排隊型	
16	111/12/21	歌曲「為我勇敢的媽媽」排隊型	
17	111/12/28	歌曲「為我勇敢的媽媽」練習隊型	
18	112/01/04	歌曲「為我勇敢的媽媽」練習隊型	
19	112/01/11	小組練習	
20	112/01/18	社團成果發表	

下學期教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
1	112/02/15	歌曲Chi Mat Ba Ram歌曲前20秒	
2	112/02/22	歌曲 Chi Mat Ba Ram 歌曲前 20 秒	
3	112/03/01	歌曲Chi Mat Ba Ram複習+歌曲前35秒	
4	112/03/08	歌曲 Chi Mat Ba Ram 複習+歌曲前 35 秒	
5	112/03/15	歌曲Chi Mat Ba Ram複習+歌曲前50秒	
6	112/03/22	歌曲 Chi Mat Ba Ram 複習+歌曲前 50 秒	
7	112/03/22	歌曲Chi Mat Ba Ram複習+歌曲前1分	
8	112/03/29	歌曲 Chi Mat Ba Ram 複習+歌曲前 1 分	
9	112/04/12	歌曲Chi Mat Ba Ram複習+歌曲前1分15	
10	112/04/19	歌曲 Chi Mat Ba Ram 複習+歌曲前 1 分 15	
11	112/04/26	歌曲Chi Mat Ba Ram複習+歌曲前1分45	
12	112/05/03	歌曲Chi Mat Ba Ram複習+歌曲前2分20	
13	112/05/10	歌曲Chi Mat Ba Ram複習+歌曲前2分20	
14	112/05/17	歌曲Chi Mat Ba Ram複習+歌曲結束	
15	112/05/24	歌曲 Chi Mat Ba Ram 複習+歌曲結束	
16	112/05/31	歌曲 Chi Mat Ba Ram 排隊型	
17	112/06/07	歌曲 Chi Mat Ba Ram 排隊型	
18	112/06/14	歌曲 Chi Mat Ba Ram 練習隊型	
19	112/06/23	小組練習	
20	112/06/28	社團課程評量	

彰化縣田中鎮三潭國民小學彈性學習校訂課程-社團課程計畫

社團名稱	魔術社	教 學 者	蔡明祐、蔡淑春
年 級	1-6 年級	場 地	英語教室
課程目標	一、學會魔術技巧，自娛娛人。 二、培養良好人際關係與團隊合作精神。		
核心素養	健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2	評 量 方 式 (學習表現)	技能檢測、學習態度

上學期教學進度

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1	111/09/07	社團分組	
2	111/09/14	魔術種類介紹與基礎練習	
3	111/09/21	魔術種類介紹與基礎練習	
4	111/09/28	生活魔術練習－吸管魔術	
5	111/10/05	生活魔術練習－吸管魔術	
6	111/10/12	生活魔術練習－橡皮筋魔術	
7	111/10/19	生活魔術練習－橡皮筋魔術	
8	111/10/26	生活魔術練習－橡皮筋魔術	
9	111/11/02	近距離魔術練習－撲克找牌	
10	111/11/09	近距離魔術練習－撲克找牌	
11	111/11/16	近距離魔術練習－撲克找牌	
12	111/11/23	近距離魔術練習－紙幣消失術	
13	111/11/30	近距離魔術練習－紙幣消失術	
14	111/12/07	近距離魔術練習－紙幣消失術	
15	111/12/14	近距離魔術練習－撲克心電感應	
16	111/12/21	近距離魔術練習－撲克心電感應	
17	111/12/28	近距離魔術練習－撲克心電感應	
18	112/01/04	近距離魔術練習－神奇硬幣穿越	
19	112/01/11	近距離魔術練習－神奇硬幣穿越	
20	112/01/18	社團成果發表	

下學期教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
1	112/02/15	互動魔術練習－心情感應	
2	112/02/22	互動魔術練習－心情感應	
3	112/03/01	互動魔術練習－心情感應	
4	112/03/08	互動魔術練習－鈔票交換	
5	112/03/15	互動魔術練習－鈔票交換	
6	112/03/22	互動魔術練習－鈔票交換	
7	112/03/22	互動魔術練習－圖案感應術	
8	112/03/29	互動魔術練習－圖案感應術	
9	112/04/12	互動魔術練習－圖案感應術	
10	112/04/19	近距離魔術練習－奇幻橡皮筋	
11	112/04/26	近距離魔術練習－奇幻橡皮筋	
12	112/05/03	近距離魔術練習－奇幻橡皮筋	
13	112/05/10	近距離魔術練習－繩子幻術	
14	112/05/17	近距離魔術練習－繩子幻術	
15	112/05/24	Party 魔術練習－撲克變牌	
16	112/05/31	Party 魔術練習－撲克變牌	
17	112/06/07	Party 魔術練習－穿越魔術	
18	112/06/14	Party 魔術練習－穿越魔術	
19	112/06/23	舞台魔術練習－絲巾消失術	
20	112/06/28	社團課程評量	

彰化縣田中鎮三潭國民小學彈性學習校訂課程-社團課程計畫

社團名稱	太鼓社	教學者	江秀慧、張閩華
年級	1-6年級	場地	操場
課程目標	一、學會太鼓打擊與演奏。 二、培養感知覺察、審美思考與創意表現能力，充實藝術涵養與美感素養。 三、培養良好人際關係與團隊合作精神。		
核心素養	藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C1 藝-E-C1 藝-E-C1	評量方式 (學習表現)	技能檢測、學習態度

上學期教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
1	111/09/07	認識太鼓、握棒方式、打擊方式、功架姿勢、基本練習	
2	111/09/14	鼓譜介紹、口白節奏、姿勢美化、交替打擊、節奏訓練	
3	111/09/21	龍行天下(輪曲)第一部打擊學習	
4	111/09/28	分部節奏介紹、交替合奏打擊訓練	
5	111/10/05	口號發聲學習、腕部打擊訓練	
6	111/10/12	龍行天下(輪曲)第二部打擊學習	
7	111/10/19	龍行天下(輪曲)第二部打擊學習	
8	111/10/26	手勢訓練與分部練習及橋段走位練習	
9	111/11/02	輪奏及合奏練習、節奏轉換及空間應用訓練	
10	111/11/09	龍行天下(輪曲)第三部打擊學習	
11	111/11/16	龍行天下(輪曲)第三部打擊學習	
12	111/11/23	齊騰一式打法、輪跳樂打學習	
13	111/11/30	進行太鼓三部串打默契訓練	
14	111/12/07	進行太鼓三部串打默契訓練	
15	111/12/14	三部串打精進訓練及進退場走位學習	
16	111/12/21	三部串打精進訓練及進退場走位學習	
17	111/12/28	啟閉幕式打法訓練及輪曲：龍行天下三部合奏總複習	
18	112/01/04	啟閉幕式打法訓練及輪曲：龍行天下三部合奏總複習	
19	112/01/11	啟閉幕式打法訓練及輪曲：龍行天下三部合奏總複習	
20	112/01/18	社團成果發表	

下學期教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
1	112/02/15	認識各種太鼓/介紹各種太鼓(高音、中音、低音)的使用及示範打法	
2	112/02/22	體驗打鼓(認識鼓譜、訓練節拍、基本動作) 1. 從心臟跳動聲談擊鼓的節拍 2. 示範指導各種鼓的打法並讓學員開始體驗擊鼓的樂趣	
3	112/03/01	音樂律動與節奏訓練/從肢體律動拍打開始，應用兒歌引導小朋友了解各種節拍	
4	112/03/08	打鼓練習及節奏訓練(一)二部合奏打擊/認識鼓譜、認識節拍、基本動作	
5	112/03/15	打鼓練習及節奏訓練(二)三部合奏打擊/節奏與動作的結合、律動與肢體的變化 (體驗2拍、4拍)	
6	112/03/22	打鼓練習及節奏訓練(三)曲子：桃花朵朵開/節奏與動作的結合、律動與肢體的變化 (體驗 2 拍、4 拍)	
7	112/03/22	打鼓練習及節奏訓練(三)曲子：桃花朵朵開/節奏與動作的結合、律動與肢體的變化 (體驗2拍、4拍)	
8	112/03/29	打鼓練習及節奏訓練，曲子：桃花朵朵開節奏與動作的結合、律動與肢體的變化 (體驗 4 拍、8 拍)	
9	112/04/12	打鼓練習及節奏訓練，曲子：桃花朵朵開節奏與動作的結合、律動與肢體的變化 (體驗4拍、8拍)	
10	112/04/19	打鼓練習及節奏訓練，曲子：桃花朵朵開節奏與動作的結合、律動與肢體的變化 (體驗4拍、8拍)	
11	112/04/26	表演藝術及表演三大要素(節奏、技法、姿勢)/探索三鼓打法、花式打法，節奏變化、擊鼓表情姿態	
12	112/05/03	表演藝術及表演三大要素(節奏、技法、姿勢)/探索三鼓打法、花式打法，節奏變化、擊鼓表情姿態	
13	112/05/10	溫故知新~進行太鼓合奏默契訓練	
14	112/05/17	精進訓練及進退場走位學習	
15	112/05/24	精進訓練及進退場走位學習	
16	112/05/31	上學期所學加上本期的課程作合奏總複習	
17	112/06/07	上學期所學加上本期的課程作合奏總複習	
18	112/06/14	上學期所學加上本期的課程作合奏總複習	
19	112/06/23	小組練習	
20	112/06/28	社團課程評量	

彰化縣田中鎮三潭國民小學彈性學習校訂課程-社團課程計畫

社團名稱	扯鈴社	教 學 者	呂岳樺、王懷慶
年 級	1-6 年級	場 地	籃球場
課程目標	一、養成規律運動與健康生活的習慣。 二、培養良好人際關係與團隊合作精神。		
核心素養	健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2	評量方式 (學習表現)	技能檢測、學習態度

上學期教學進度

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1	111/09/07	社團分組	
2	111/09/14	手轉起鈴	
3	111/09/21	手轉起鈴	
4	111/09/28	拋鈴、拋鈴跳繩	
5	111/10/05	拋鈴、拋鈴跳繩	
6	111/10/12	魚躍龍門	
7	111/10/19	魚躍龍門	
8	111/10/26	大車輪	
9	111/11/02	大車輪	
10	111/11/09	猴子翻筋斗	
11	111/11/16	猴子翻筋斗	
12	111/11/23	蜘蛛結網	
13	111/11/30	蜘蛛結網	
14	111/12/07	金蟬脫殼	
15	111/12/14	金蟬脫殼	
16	111/12/21	手拋起鈴	
17	111/12/28	手拋起鈴	
18	112/01/04	抬頭望月	
19	112/01/11	金雞上架	
20	112/01/18	社團成果發表	

下學期教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
1	112/02/15	金雞飛渡	
2	112/02/22	金龍繞玉柱	
3	112/03/01	金龍繞玉柱	
4	112/03/08	耍棍	
5	112/03/15	耍棍	
6	112/03/22	蜻蜓點水	
7	112/03/22	蜻蜓點水	
8	112/03/29	點水放棍	
9	112/04/12	點水放棍	
10	112/04/19	玉臂勾後旋	
11	112/04/26	玉臂勾後旋	
12	112/05/03	繞手臂	
13	112/05/10	繞手臂	
14	112/05/17	長繩	
15	112/05/24	長繩	
16	112/05/31	一條龍	
17	112/06/07	一條龍	
18	112/06/14	直立鈴	
19	112/06/23	直立鈴	
20	112/06/28	社團課程評量	

彰化縣田中鎮三潭國民小學彈性學習校訂課程-社團課程計畫

社團名稱	跆拳道社	教 學 者	洪榮志、許沛怡
年 級	1-6 年級	場 地	活動中心
課程目標	一、養成規律運動與健康生活的習慣。 二、培養良好人際關係與團隊合作精神。		
核心素養	健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2	評 量 方 式 (學習表現)	技能檢測、學習態度

上學期教學進度

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1	111/09/07	社團分組	
2	111/09/14	跆拳道歷史、基本動作示範	
3	111/09/21	馬步正拳攻擊	
4	111/09/28	弓箭步正拳攻擊	
5	111/10/05	下端防禦	
6	111/10/12	三七步步伐前抬腳下壓、前踢、腳背旋踢	
7	111/10/19	三七步步伐前抬腳下壓、前踢、腳背旋踢	
8	111/10/26	基本動作複習	
9	111/11/02	速度靶踢擊前抬腳下壓	
10	111/11/09	速度靶踢擊前抬腳下壓	
11	111/11/16	速度靶踢擊腳背旋踢	
12	111/11/23	速度靶踢擊腳背旋踢	
13	111/11/30	速度靶踢擊腳背旋踢+前抬腳下壓、連續動作	
14	111/12/07	速度靶踢擊腳背旋踢+前抬腳下壓、連續動作	
15	111/12/14	品勢太極-前 10 個練習	
16	111/12/21	品勢太極-前 10 個練習	
17	111/12/28	品勢太極-後 8 個練習	
18	112/01/04	品勢太極-後 8 個練習	
19	112/01/11	品勢太極-18 動(分解動作)	
20	112/01/18	社團成果發表	

下學期教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
1	112/02/15	品勢太極-18 動(連續動作)	
2	112/02/22	品勢太極-18 動(連續動作)	
3	112/03/01	自由對練示範	
4	112/03/08	波比運動、坐地跳躍、伏地挺身	
5	112/03/15	波比運動、坐地跳躍、伏地挺身	
6	112/03/22	側並步、仰臥起坐、折返跑	
7	112/03/22	側並步、仰臥起坐、折返跑	
8	112/03/29	左右伸腿、跳趾胸、360 度旋轉	
9	112/04/12	左右伸腿、跳趾胸、360 度旋轉	
10	112/04/19	側碰腳、跳前手碰腳、跳側手碰腳	
11	112/04/26	側碰腳、跳前手碰腳、跳側手碰腳	
12	112/05/03	側踢、滑步旋踢	
13	112/05/10	側踢、滑步旋踢	
14	112/05/17	滑步旋踢、滑步側踢、滑步下壓	
15	112/05/24	滑步旋踢、滑步側踢、滑步下壓	
16	112/05/31	速度靶踢擊：滑步旋踢、滑步側踢、滑步下壓	
17	112/06/07	速度靶踢擊：滑步旋踢、滑步側踢、滑步下壓	
18	112/06/14	繩梯訓練	
19	112/06/23	繩梯訓練	
20	112/06/28	社團課程評量	

彰化縣田中鎮三潭國民小學彈性學習校訂課程-社團課程計畫

社團名稱	直排輪社	教 學 者	楊叡旻、謝耀騰
年 級	1-6 年級	場 地	活動中心
課程目標	一、養成規律運動與健康生活的習慣。 二、培養良好人際關係與團隊合作精神。		
核心素養	健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2	評 量 方 式 (學習表現)	技能檢測、學習態度

上學期教學進度

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1	111/09/07	社團分組	
2	111/09/14	V 字站立(平衡訓練)	
3	111/09/21	跪煞(訓練勇氣)	
4	111/09/28	企鵝踏步(平衡訓練)	
5	111/10/05	繞圈*5 圈(腳力、平衡測驗)	
6	111/10/12	速度衝刺(15 秒)	
7	111/10/19	V 字站立 50 秒	
8	111/10/26	企鵝踏步 50 下	
9	111/11/02	八字煞車	
10	111/11/09	腳跟煞車	
11	111/11/16	跪跪煞車	
12	111/11/23	推刃、左推、右推	
13	111/11/30	葫蘆	
14	111/12/07	蛇行	
15	111/12/14	單腳	
16	111/12/21	轉彎煞車	
17	111/12/28	剪冰(直線)	
18	112/01/04	剪冰(繞圈)	
19	112/01/11	平行轉彎	
20	112/01/18	社團成果發表	

下學期教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
1	112/02/15	前葫蘆	
2	112/02/22	前葫蘆	
3	112/03/01	後溜葫蘆	
4	112/03/08	後溜葫蘆	
5	112/03/15	S 型	
6	112/03/22	S 型	
7	112/03/22	後溜 S	
8	112/03/29	後溜 S	
9	112/04/12	雙腳滑行	
10	112/04/19	雙腳滑行	
11	112/04/26	單腳直線	
12	112/05/03	後交叉	
13	112/05/10	跳躍蹲溜	
14	112/05/17	章魚花式蹲溜	
15	112/05/24	腳踏車	
16	112/05/31	腳踏車	
17	112/06/07	後雙腳 S 行	
18	112/06/14	蹲溜 S 行	
19	112/06/23	特技蹲溜	
20	112/06/28	社團課程評量	

彰化縣田中鎮三潭國民小學彈性學習校訂課程-社團課程計畫

社團名稱	射箭社	教 學 者	謝昊融、蕭閔月
年 級	1-6 年級	場 地	車棚
課程目標	一、養成規律運動與健康生活的習慣。 二、培養良好人際關係與團隊合作精神。		
核心素養	健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2	評 量 方 式 (學習表現)	技能檢測、學習態度

上學期教學進度

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1	111/09/07	弓箭器材介紹	
2	111/09/14	射箭技術訓練-站姿	
3	111/09/21	射箭技術訓練-站姿	
4	111/09/28	射箭技術訓練-引弓	
5	111/10/05	射箭技術訓練-引弓	
6	111/10/12	射箭技術訓練-固定	
7	111/10/19	射箭技術訓練-固定	
8	111/10/26	射箭技術訓練-放箭	
9	111/11/02	射箭技術訓練-放箭	
10	111/11/09	射箭技術訓練-前手撐弓位置	
11	111/11/16	射箭技術訓練-前手撐弓位置	
12	111/11/23	射箭技術訓練-對弦影	
13	111/11/30	射箭技術訓練-對弦影	
14	111/12/07	上弦練習	
15	111/12/14	上弦練習	
16	111/12/21	上弦練習	
17	111/12/28	下弦練習	
18	112/01/04	下弦練習	
19	112/01/11	下弦練習	
20	112/01/18	社團課程評量	

下學期教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
1	112/02/15	射箭技術訓練複習-站姿	
2	112/02/22	射箭技術訓練複習-引弓	
3	112/03/01	射箭技術訓練複習-固定	
4	112/03/08	射箭技術訓練複習-放箭	
5	112/03/15	射箭技術訓練複習-前手撐弓位置	
6	112/03/22	射箭技術訓練複習-對弦影	
7	112/03/22	射箭技術訓練複習-綜合	
8	112/03/29	射箭技術訓練複習-綜合	
9	112/04/12	上弦練習複習	
10	112/04/19	下弦練習複習	
11	112/04/26	賽制介紹	
12	112/05/03	模擬比賽-資格賽	
13	112/05/10	模擬比賽-資格賽	
14	112/05/17	模擬比賽-個人對抗賽(預賽)	
15	112/05/24	模擬比賽-個人對抗賽(預賽)	
16	112/05/31	模擬比賽-個人對抗賽(決賽)	
17	112/06/07	模擬比賽-個人對抗賽(決賽)	
18	112/06/14	射箭九宮格	
19	112/06/23	射箭九宮格	
20	112/06/28	社團課程評量	

彰化縣田中鎮三潭國民小學彈性學習校訂課程-社團課程計畫

社團名稱	竹笛社	教學者	陳巧玲、張靜瑜
年級	1-6年級	場地	音樂教室
課程目標	一、培養音感與律動。 二、認識基本樂理、竹笛吹奏與指法。 三、培養良好人際關係與團隊合作精神。		
核心素養	藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C1 藝-E-C1 藝-E-C1	評量方式 (學習表現)	技能檢測、學習態度

上學期教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
1	111/09/07	認識竹笛	
2	111/09/14	持笛姿勢、吹奏練習	
3	111/09/21	吹奏練習	
4	111/09/28	指法練習(瑪莉有隻小綿羊)	
5	111/10/05	指法練習(小星星)	
6	111/10/12	指法練習(小蜜蜂)	
7	111/10/19	指法練習(河水)	
8	111/10/26	初階練習曲目(春神來了)	
9	111/11/02	初階練習曲目(春神來了)	
10	111/11/09	初階練習曲目(媽媽的眼睛)	
11	111/11/16	初階練習曲目(媽媽的眼睛)	
12	111/11/23	初階練習曲目(蝴蝶)	
13	111/11/30	初階練習曲目(蝴蝶)	
14	111/12/07	初階練習曲目(噢!蘇珊娜)	
15	111/12/14	初階練習曲目(噢!蘇珊娜)	
16	111/12/21	初階練習曲目總複習	
17	111/12/28	中階練習曲目(草螟弄雞公)	
18	112/01/04	中階練習曲目(草螟弄雞公)	
19	112/01/11	中階練習曲目(秋蟬)	
20	112/01/18	社團課程評量	

下學期教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
1	112/02/15	中階練習曲目(秋蟬)	
2	112/02/22	中階練習曲目(廟會)	
3	112/03/01	中階練習曲目(廟會)	
4	112/03/08	中階練習曲目(平安夜)	
5	112/03/15	中階練習曲目(平安夜)	
6	112/03/22	中階練習曲目(望春風)	
7	112/03/22	中階練習曲目(望春風)	
8	112/03/29	中階練習曲目(雨夜花)	
9	112/04/12	中階練習曲目(雨夜花)	
10	112/04/19	中階練習曲目(快樂天堂)	
11	112/04/26	中階練習曲目(快樂天堂)	
12	112/05/03	中階練習曲目總複習	
13	112/05/10	進階練習曲目(荷塘月色)	
14	112/05/17	進階練習曲目(荷塘月色)	
15	112/05/24	進階練習曲目(隱形的翅膀)	
16	112/05/31	進階練習曲目(隱形的翅膀)	
17	112/06/07	進階練習曲目(愛江山更愛美人)	
18	112/06/14	進階練習曲目(愛江山更愛美人)	
19	112/06/23	進階練習曲目總複習	
20	112/06/28	社團課程評量	

彰化縣田中鎮三潭國民小學彈性學習校訂課程-社團課程計畫

社團名稱	程式設計社	教學者	葉俊宏、蕭珮嫻
年級	1-6 年級	場地	電腦教室
課程目標	一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。		
核心素養	科-J-A1 科-J-B1 科-J-B2	評量方式 (學習表現)	技能檢測、學習態度

上學期教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
1	111/09/07	認識各種積木	
2	111/09/14	認識各種積木	
3	111/09/21	認識各種積木	
4	111/09/28	各種積木實作範例	
5	111/10/05	各種積木實作範例	
6	111/10/12	各種積木實作範例	
7	111/10/19	各種積木實作範例	
8	111/10/26	程式設計基本觀念	
9	111/11/02	程式設計基本觀念	
10	111/11/09	程式設計基本觀念	
11	111/11/16	程式設計基本觀念	
12	111/11/23	完成程式傳送至 Micro bit 微電腦執行	
13	111/11/30	完成程式傳送至 Micro bit 微電腦執行	
14	111/12/07	完成程式傳送至 Micro bit 微電腦執行	
15	111/12/14	完成程式傳送至 Micro bit 微電腦執行	
16	111/12/21	完成程式傳送至 Micro bit 微電腦執行	
17	111/12/28	增加程式設計的實體互助和趣味性	
18	112/01/04	增加程式設計的實體互助和趣味性	
19	112/01/11	增加程式設計的實體互助和趣味性	
20	112/01/18	社團課程評量	

下學期教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
1	112/02/15	學習程式設計(mBlock5 積木程式)	
2	112/02/22	學習程式設計(mBlock5 積木程式)	
3	112/03/01	學習程式設計(mBlock5 積木程式)	
4	112/03/08	學習程式設計(mBlock5 積木程式)	
5	112/03/15	認識程小奔機器人(Codey Rocky)	
6	112/03/22	學習硬體感測器元件	
7	112/03/22	學習硬體感測器元件	
8	112/03/29	程小奔與程小奔互動	
9	112/04/12	程小奔與程小奔互動	
10	112/04/19	程小奔與程小奔互動	
11	112/04/26	程小奔與虛擬角色互動	
12	112/05/03	程小奔與虛擬角色互動	
13	112/05/10	程小奔與虛擬角色互動	
14	112/05/17	程小奔與人工智慧	
15	112/05/24	程小奔與人工智慧	
16	112/05/31	程小奔與人工智慧	
17	112/06/07	物聯網的應用	
18	112/06/14	物聯網的應用	
19	112/06/23	物聯網的應用	
20	112/06/28	社團課程評量	