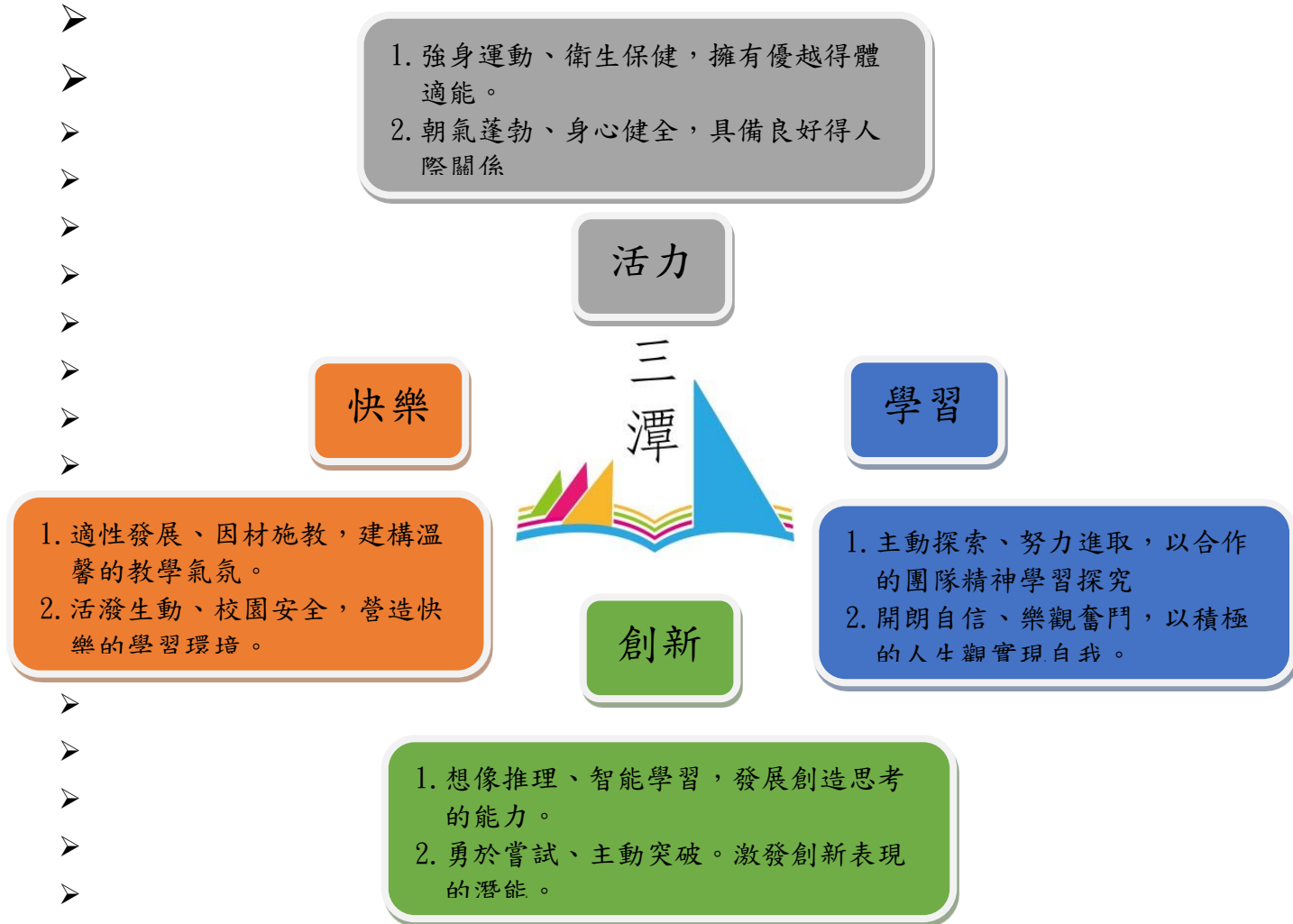


彰化縣縣立三國民小學 111 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

➤ (一)學校願景：依據本校背景分析及親師生之教育目標擬訂三潭國小之教育願景圖如下：



➤ (二)教育目標：建立學習型學校與發展學校本位之課程，有效引導兒童全人發展，迎接「活力」、「創新」、「健康」、「快樂」的真善美人生。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

學校願景	學生圖像	發展策略	核心素養	發展課程
活力	具備行動力、創造	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強身運動、衛生保健，擁有優越得體適能。 2. 朝氣蓬勃、身心健全，具備良好得人際關 	A2 C1	田中520

	力、適應力、觀察力、適應力的陽光兒童	係。		
創新		1. 想像推理、智能學習，發展創造思考的能力。 2. 勇於嘗試、主動突破。激發創新表現的潛能。	B2 C3	資訊教育 田中520
快樂		1. 適性發展、因材施教，建構溫馨的教學氣氛。 2. 活潑生動、校園安全，營造快樂的學習環境。	A3 B3	閱讀素養教學 田中520
學習		1. 主動探索、努力進取，以合作的團隊精神學習探究。 2. 開朗自信、樂觀奮鬥，以積極的人生觀實現自我。	A1 C2	植物教學 節慶教學 田中520

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

➤ 課程架構圖



類型	統整性主題				社團	其他
課程主題	社區巡禮	閱讀悅讀	植物教學	資訊教育	樂活三潭	璀璨三潭
課程內容	一年級	拜訪商店	健康與我	植物初體驗		戶外教育 節慶教學 學校宣導 校慶活動 安全教育
	二年級	走訪社區	樂於分享	校園花草		
	三年級	發現田中	台灣故事	各式各樣的葉子	認識 WINDOWS	
	四年級	田中鐵道	探索興趣	草本植物	認識 google suites	
	五年級	社區文化	校園生活	木本植物	Kodu 學程式	
	六年級	社區服務	多元觀點	植物與生活	Scratch 教學	
課程目標	低：走訪學校附近商店及八堡圳，並融入小小馬拉松活動。 中：認識學校鄰近中潭社區及火車站。高：鐵站	低：運用恰當文字語詞 中：運用文本思考、了解自己的興趣，解決自己的問題 高：透過思辨，能更理解多元	低：校園植物探索初體驗，做個稱職的校園小主人。 中：認識植物不同葉子的特徵及各式草本植物 高：活用所學知識於生活中，做出	中：熟悉運用 windows 及 google suites 的功能 高：熟悉運用 Kodu、Scratch		

	高：以行動了解、傳承並守護在地文化。	觀點和價值	料理及介紹簡報。			
核心素養	E-A2 E-B2 E-C1	E-B1	E-A1 E-A2 E-B2	E-B2	E-A1	E-A2 E-C1 E-A3 E-C2
節數分配	依總表規畫	依總表規畫	依總表規畫	每週一節	每週一節	依總表規畫
教學策略	體驗學習	欣賞教學法 討論教學法	合作學習法 講述教學法	講述教學法 合作學習法	示範教學法 體驗學	體驗學習 議題中心教學
評量方式	技能評量 參與活動	口語發表 心得寫作	小組合作 資料蒐集	媒體製作 成果報告	才藝展演	學習單 實作評量

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

- 1. 營造「活力創新」「快樂學習」溫馨、和諧的校園，讓每一位師生都能達到「真、善、美的人生」。
 - 真—認真向學、實現自我。
 - 善—尊重關懷、樂觀進取。
 - 美—欣賞表現、美化人生。
- 2. 規畫「三潭兒童全人教育課程」，培養具備人本情懷、鄉土與國際意識、民主素養、統整能力及終身學習的二十一世紀國民。
- 3. 以「人性化」、「趣味化」、「多元化」及「行動原則」、「績效原則」、「分享原則」，開展「108 課綱」的康莊大道。