

## 彰化縣縣立陝西國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

# 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校社區人文背景、以全人教育為目標，並發展學校特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校  全面實施 12 年國教 /  逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	語文花園	21	20	21	20	21	20	21	20
	世界寰宇	21	20	21	20	21	20	21	20
	智慧生活					21	20	21	20
社團活 動與技 藝課程									
其他類 課程	全校性活動	21	20	21	20	21	20	21	20
	數海奇航								
	合計	63	60	60	60	84	80	84	80

年級	五年級		六年級	
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數
語文花園	21	20	21	18
世界寰宇	21	20	21	18
智慧生活	21	20	21	18
全校性活動	21	20	21	18
數海奇航	21	20	21	18
合計	105	100	105	90

彰化縣秀水鄉陝西國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習課程(全校性)計畫

(一)實施年級：111 學年度第一學期五年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期( 21 )週(21 )節，合計( 21 )節。

(三)本學期學習目標：

(1) 有禮貌，守秩序，盡力完成分內工作，知過能改，並感謝他人的幫助。

(2) 學習團隊合作，積極參與活動。

(四)課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	全校性活動	全年級活動
課程內容	1. 扯鈴成果發表(2) 2. 校慶 (6) 3. 聖誕佳節慶祝活動(2) 4. 歲末感恩活動(2)	1. 友善校園宣導(1) 2. 性別平等宣導(1) 3. 法治教育講座(1) 4. 交通安全宣導(2) 5. 衛生教育宣導(1) 6. 品德教育講座(1) 7. 反毒教育宣導(1) 8. 水域安全宣導(1)
節 數	12	9
總 節 數	<u>21</u> 節	

(五) 第一學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
週次	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
一	友善校園宣導	E-A1	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	利用影片和投影片宣導，讓學生健全身心健康發展並建立自我價值意識	1	參與討論 課堂問答	投影機	融入法治教育
二	衛生教育宣導	E-C1	培養公民意識，關懷生態環境	利用影片和投影片宣導，強化學生衛生習慣的養成，推動營養衛生方案	1	參與討論 課堂問答	投影機	
三	水域安	E-C1	具備個人生活道德	1. 利用影片和投	1	參與討論	投影機	

	全講座		的知識與是非判斷的能力	影片宣導，強化水域安全觀念 2.實際操作，以培育防溺及救人能力		課堂問答		
四	品德教育講座	E-C1	具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力	1.利用影片和投影片宣導，培養道德思辨能力 2.實際操作，培育品德實踐能力	1	參與討論 課堂問答	投影機	
五	法治教育講座	E-C1	理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	利用影片和投影片宣導，建構民主核心素養及完備法治教育觀念	1	參與討論 課堂問答	投影機	
六   七	扯鈴成果發表	E-C2	展現團隊合作精神	1.各班在課堂或課餘時間練習扯鈴招式，於發表會上學生積極參與，學習與同儕互助、合作。 2.學習班際人際交流。	2	動態展演 態度檢核	音樂、音響設備	
八	菸害、反毒教育宣導	E-A3	具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情	利用影片和投影片宣導，建立菸害、毒品安全思維並落實學生安全目標	1	參與討論 課堂問答	投影機	
九	交通安全宣導	E-A3	具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情	利用影片和投影片宣導，建立學生交通安全思維並落實安全目標	1	參與討論 課堂問答	投影機	
十   十五	校慶系列活動	E-C2	1、加強體育活動，鍛鍊強健體魄。 2、倡導正當休閒活動，精緻生活品質。 3、結合社區文化，善用社區資源，使學校、家長及社區密切配合，落實社教功能。 4、加強團隊精神，培養互助合作的精神與榮譽感。	1.各班在課堂或課餘時間練習校慶各項活動，學生積極參與，學習與同儕互助、合作。 2.學生積極參與活動，促進身心平衡發展。 3.學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	音樂、音響設備	
十六	交通安全宣導	E-A3	具備擬定計畫與實作的能力，並以創新	利用影片和投影片宣導，建立學生	1	參與討論 課堂問答	投影機	

			思考方式，因應日常生活情	交通安全思維並落實安全目標				
十七   十八	聖誕佳節慶祝活動	E-C2	展現團隊合作精神	1.利用歌曲教唱與短劇活動，強化團隊合作信念 2.製作卡片與布置聖誕節場地，營造過節氣氛，型塑同儕互助模式	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	音樂、音響設備	
十九	性別平等宣導	E-C1	理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，。	利用影片和投影片宣導，強化學生性別平等意識並宣導兩性平等觀念	1	分組報告 參與討論 課堂問答	投影機	
二十   二十一	歲末大掃除及摸彩活動	E-B3	展現團隊合作精神具備感恩及欣賞能力	1.透過歲末大掃除展現團隊合作的精神。 2.藉由摸彩活動，表達感恩情操。	2	參與活動 態度檢核	音樂、音響設備	

## 彰化縣秀水鄉陝西國民小學 111 學年度第二學期五年級彈性學習課程(全校性)計畫

(一)實施年級：111 學年度第二學期五年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，第二學期( 20 )週(20 )節，合計( 20)節。

(三)本學期學習目標：

- (1) 有禮貌，守秩序，盡力完成分內工作，知過能改，並感謝他人的幫助。
- (2) 學習團隊合作，積極參與活動。

(四)課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	全校性活動	全年級活動
課程內容	1. 英語成果發表(2) 2. 家庭教育日活動(3) 3. 畢業典禮籌畫(2) 4. 期末感恩活動(2) 5. 扯鈴成果發表(2) 6. 兒童節暨才藝發表活動(1)	1. 友善校園宣導(1) 2. 國防教育宣導(1) 3. 人權教育宣導(1) 4. 反毒教育宣導(1) 5. 環境教育宣導(1) 6. 水域安全講座(1) 7. 交通安全宣導(2)
節 數	12	8
總 節 數	<u>20</u> 節	

(五) 第二學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
週次	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
一	友善校園宣導	E-A1	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	利用影片和投影片宣導，讓學生健全身心健康發展並建立自我價值意識	1	參與討論 課堂問答	投影機	
二	環境教育宣導	E-C1	培養公民意識，關懷生態環境	利用影片和投影片宣導，強化學生環境教育素養，進而推動節能減碳方案	1	參與討論 課堂問答	投影機	
三	國防教育宣導	E-C3	具備理解與關心本土與國際事務的素養	利用影片和投影片宣導，讓學生發展國防教育意識並且宣導國家安全觀念	1	參與討論 課堂問答	投影機	
四	交通安全宣導	E-A3	具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情	利用影片和投影片宣導，讓學生建立交通安全思維並且落實學生安全目標	1	參與討論 課堂問答	投影機	
五	人權教育宣導	E-A1	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	利用影片和投影片宣導，讓學生身心能健康發展並且建立自我價值意識	1	參與討論 課堂問答	投影機	
六	兒童節暨才藝發表活動	E-C2	展現團隊合作精神	1.學生展現平日的練習，促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.藉此活動讓學生學習同儕互助與合作的精神。 3.學習班際人際交流。	1	動態展演 態度檢核	音樂、音響設備	
七	菸害.反毒教育宣導	E-A3	具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情	利用影片和投影片宣導，讓學生建立菸害.毒品安全思維，進而落實學生安全目標	1	參與討論 課堂問答	投影機	
八	扯鈴成果發表	E-C2	1.促進身心健全發展，並認識個人特質	1學生展現平日的練習，能促進學生	2	動態展演 態度檢核	音樂、音響設備	

九			2.展現團隊合作精神	身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。				
十一 十二	家庭教育日活動	E-C2	展現團隊合作精神	1.參與活動規劃討論 2.促進親師教學合作	3	動態展演 態度檢核	音樂、 音響設備	
十三	水域安全講座	E-C1	具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力	1. 利用影片和投影片宣導，強化水域安全觀念 2. 實際操作，以培育防溺及救人能力	1	參與討論 課堂問答	投影機	
十四	交通安全宣導	E-A3	具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情	利用影片和投影片宣導，讓學生建立交通安全思維並且落實學生安全目標	1	參與討論 課堂問答	投影機	
十五 十六	英語成果發表	E-C2	展現團隊合作精神	1.學生展現平日的練習，促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	3	動態展演 態度檢核	音樂、 音響設備	
十七 十八	畢業典禮籌畫	E-C2	展現團隊合作精神	1.強化團隊合作信念 2.型塑同儕互助模式	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	音樂、 音響設備	
十九 二十	歲末大掃除及摸彩活動	E-B3	展現團隊合作精神 具備感恩及欣賞能力	1.透過歲末大掃除展現團隊合作的精神。 2.藉由摸彩活動，表達感恩情操。	2	參與活動 態度檢核	音樂 感恩卡	

# 彰化縣秀水鄉陝西國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫-世界寰宇

設計者：五年級教學團隊

一、本學習節數共 21 節

二、本學期課程內涵：

課程名稱	世界寰宇	實施年級	五年級	教學節數	每週一節 本學期共 21 節
彈性學習課程 四類規範	<p><b>1.統整性探究課程</b> (□主題□專題■議題)</p> <p><b>2.社團活動與技藝課程</b>(□社團活動□技藝課程)</p> <p><b>3.特殊需求領域課程</b>            身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用            資優類:□創造力 □領導才能□情意發展□獨立研究或專長領域            其他類:□藝術才能班專門課程□體育班專門課程</p> <p><b>4.其他類課程</b>            □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>				
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</li> <li>能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</li> <li>能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>				
參考書目	<p><b>參考書目及網站</b></p> <p>Ellis, G., Brewster, J., &amp; Girard, D. (2002). <i>The Primary English Teacher's Guide</i>. England: Penguin English.</p> <p>Harmer, J. (2007). <i>How to Teach English</i>. England: Pearson Education Limited.</p> <p>Hess, N. (2001). <i>Teaching Large Multilevel Classes</i>. Cambridge, UK: Cambridge University Press.</p> <p>Scott, W. A., &amp; Ytreberg, L. H. (1990). <i>Teaching English to Children</i>. White Plains, NY: Longman.</p> <p>施玉惠（主編）（民 90）。國民中小學英語教學活動設計及評量指引。臺北：教育部。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>2-1-2 能唸出英語的語音。</li> </ol>				

	<p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>
課程目標	<p>1. 1-1 英國地鐵於 1863 年通車.英國別稱為 The Tube “管子”,名稱來源於車輛在管道圓形隧道裡行駛.</p> <p>1-2 紅色雙層巴士是倫敦標誌之一.骨董型雙層巴士需要由後門上車.</p> <p>1-3 倫敦傳統計程車為黑色,由於倫敦道路複雜,司機必須準備數年才能考取駕照</p> <p>2. 2-1 自由女神像由巴特勒設計.艾菲爾建造,於 1886 年 10 月 28 日落成.</p> <p>2-2 自由女神像右手高舉火炬,左手的冊子上用羅馬數字寫有美國獨立宣言的簽署日期:"July IV NDCCLXXVI"(1776 年 7 月 4 日).</p> <p>3. 3-1 獅子,非洲象,非洲水牛,非洲豹與黑犀牛並稱為非洲五霸,它們成為非洲五霸因為徒步捕捉它們的難度最高,非體型最龐大</p> <p>3-2 非洲五霸是十分危險的動物,而且數目也不斷下降,黑犀牛更是極為危險的物種.</p> <p>4.駱駝在阿拉伯人的心中是財富的象徵,無論是結婚嫁妝,或者酋長財富甚至於賭金都是以駱駝匹樹為單位計算,阿布達比每年還會舉辦駱駝選美大賽,獎金更是高得嚇人與豐沃</p>
參考資料	<p><b>單字</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Learning Chocolate!</b> <a href="http://www.learningchocolate.com/">http://www.learningchocolate.com/</a></li> <li>• <b>Picture Dictionary</b> <a href="http://www.englishbanana.com/picture-dictionary/picture-dictionary-index.html">http://www.englishbanana.com/picture-dictionary/picture-dictionary-index.html</a></li> <li>• <b>SpellingCity</b> <a href="http://www.spellingcity.com/">http://www.spellingcity.com/</a></li> </ul> <p><b>發音</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Starfall—Learn to Read</b> <a href="http://www.starfall.com/n/level-a/learn-to-read/play.htm?f">http://www.starfall.com/n/level-a/learn-to-read/play.htm?f</a></li> <li>• <b>Fun Fonix</b> <a href="http://www.funfonix.com/">http://www.funfonix.com/</a></li> </ul> <p><b>歌曲韻文</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>KIDiddles</b> <a href="http://www.kididdles.com/">http://www.kididdles.com/</a></li> <li>• <b>Mama Lisa’s World</b></li> </ul>



		<a href="http://www.mamalisa.com/">http://www.mamalisa.com/</a> <b>故事閱讀</b> <b>Children's Storybook Online</b>						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提 u3 問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。測。						
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
準備週	1	Get Ready 準備週			Say Hello	打招呼 自我介紹	口頭評量 態度評量	網路資源、電子書 資源、真實圖照、 影片
單元一 英國	4	1.1 觀測天氣 1.2 認識天氣圖 1.3 家庭休閒活動 1.4 各國的休閒活動 1.5 複習	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。	1.天氣報告 2.各國氣象預報 3.休閒活動認識 以圖照與短文介紹英國獨具特色的交通工具,拓展學生的國際視野,同時增廣見聞,	1.天氣預報 2.各國天氣狀況 3.休閒活動的安排 4.英國知名交通工具 英國地鐵於 1863 年通車,英國別稱為 The Tube “管子”,名稱來源於車輛在管道圓形隧道裡行駛,紅色雙層巴士是倫敦標誌之一,骨董型雙層巴士需要由後門上車.	1.天氣大風吹 2.天氣播報員 3.我的休閒計畫	口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	網路資源、電子書 資源、真實圖照、 影片

			<p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>		<p>倫敦傳統計程車為黑色,由於倫敦道路複雜,司機必須準備數年才能考取駕照,</p>			
<p>單元二 美國</p>	5	<p>2.1 地方的公共場所</p> <p>2.2 各國的公共場所</p> <p>2.3 戶外探險新發現</p> <p>2.4 環境觀察分享</p> <p>2.5 準備齊全探險去社區場所</p>	<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識</p>	<p>1.公共場所名稱</p> <p>2.社區地圖探索</p> <p>3.各國公共場所分享</p> <p>4.美國紐約景點: 以圖照與短文介紹紐約自由女神像,藉此拓展學生的國際視野,同時增廣見聞.自由女神像由巴特勒設計.艾菲爾建造,於 1886 年 10 月 28 日落成.自由女神像右手高舉火炬,左手的冊子上用羅馬數字寫有美國獨立宣言的簽署日期:"July IV NDCCLXXVI"(1776 年 7 月 4 日).</p>		<p>請學生觀察圖照中的自由女神像,並猜猜自由女神左手跟右手拿著什麼,詢問學生有沒有參加過自由女神像並分享其經驗,可以播放網路影片,分享其特色.</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>網路資源、電子書資源、真實圖照、影片</p>

			<p>課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>					
單元三 肯亞	5	<p>3.1 野生動物園</p> <p>3.2 非洲克魯格國家公園</p> <p>3.3 各國代表的動物</p> <p>3.4 觀察動物的習性</p> <p>3.5 複習</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1.了解動物名稱</p> <p>2.各國動物代表</p> <p>3.觀察動物的習性</p> <p>4.非洲動物介紹:以圖照與短文介紹非洲五霸,它們是極具代表性的非洲野生動物,藉此拓展學生的國際視野,同時增廣見聞.</p>	<p>1.觀察與討論動物</p> <p>2.各國代表的動物</p> <p>3.非洲動物介紹:獅子,非洲象,非洲水牛,非洲豹與黑犀牛並稱為非洲五霸,它們成為非洲五霸因為徒步捕捉它們的難度最高,非體型最龐大</p> <p>非洲五霸是十分危險的動物,而且數目也不斷下降,黑犀牛更是極為危險的物種</p>	<p>1.動物調查表</p> <p>2.到非洲野生動物園探險</p> <p>3.角色扮演猜一猜</p> <p>4.討論與分享</p> <p>老師請同學觀察塗肇中的動物,並說明觀察到的特徵,問同學有沒有看過這些動物的影片或者特徵,與大家一起分享</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>網路資源、電子書資源、真實圖照、影片</p>
單元四 埃及	5	<p>4.1 我的身體</p> <p>4.2 身體的律動</p> <p>4.3 流感追緝令</p> <p>4.4 繪本: from head to toe</p> <p>3.5 複習</p>	<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p>	<p>1.身體各部位名稱</p> <p>2.律動時的用詞</p> <p>3.認識流感用詞</p> <p>4.埃及景點:以圖照與短文介紹</p>	<p>1.了解身體部位說法</p> <p>2.身體律動用詞</p> <p>3.流感的了解</p> <p>4.繪本學習</p>	<p>1.身體律動操</p> <p>2.我是健康兒童</p> <p>3.討論與分享</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>網路資源、電子書資源、真實圖照、影片</p>

		<p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>埃及獅身人面像，藉此拓展學生的國際視野，同時增廣見聞。大獅身人面像是埃及的象徵之一，這座雕像造型呈現獅子的身體人類的頭部。這座雕像臉部朝向正東方，因為他在春分跟秋分的時候，正對著太陽升起的位置獅身人面像有許多傳說與許多故事</p> <p>請學生觀察圖中的獅身人面像，並說明其特色，可以播放網路上相關影片，讓同學了解其特色與文化，</p>				
總複習	1	Review Lessons		Review Lessons			

# 彰化縣秀水鄉陝西國民小學 111 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫-世界寰宇

設計者：五年級教學團隊

一、本學習節數共 20 節

二、本學期課程內涵：

課程名稱	國際教育	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	每週一節 本學期共 20 節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程            身障類：<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用            資優類：<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域            其他類：<input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</li> <li>能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</li> <li>能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗</li> </ol>				
參考書目	<p><b>參考書目及網站</b></p> <p>Ellis, G., Brewster, J., &amp; Girard, D. (2002). <i>The Primary English Teacher's Guide</i>. England: Penguin English.</p> <p>Harmer, J. (2007). <i>How to Teach English</i>. England: Pearson Education Limited.</p> <p>Hess, N. (2001). <i>Teaching Large Multilevel Classes</i>. Cambridge, UK: Cambridge University Press.</p> <p>Scott, W. A., &amp; Ytreberg, L. H. (1990). <i>Teaching English to Children</i>. White Plains, NY: Longman.</p> <p>施玉惠（主編）（民 90）。國民中小學英語教學活動設計及評量指引。臺北：教育部。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p>				

	<p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>
課程目標	<p>1.1-1 維京人是從公元 8 世紀到 11 世紀侵擾並殖民歐洲沿海和不列顛群島的探險家,武士,商人和海盜</p> <p>1-2 維京人的槳帆兩用船吃水淺,靠帆跟槳推進,適用於偷襲跟逃跑,是中世紀科學的傑出成就.</p> <p>2. 相撲鍋是一種日本的料理,原本為了培養相撲力士的體格,現在一成為大眾飲食之一,比一般的火鍋含有更多的蛋白質與膠質,相撲力士可一人吃一鍋甚至更多,但一般人通常共食一鍋.這種火鍋由第 19 代橫綱所發明,許多力士在退役後開設相撲火鍋餐廳</p> <p>3. 紗麗是印度,孟加拉國,巴基斯坦,斯里蘭卡等國婦女的一種傳統服飾,原本是舉行宗教祭典食後所穿的衣著,逐漸被為婦女的平常服飾,通常圍在長及足踝的襯裙上,從腰部圍到腳跟成筒裙狀,然後將末端下擺披在肩上</p> <p>4. 4-1 雪梨歌劇院位於雪梨南部的一個人造小半島上,設計者為丹麥設計師恩.烏松,西元 1973 年正式落成</p> <p>4-2 雪梨歌劇院主要由兩個主廳,一個小型劇院,演出廳以及其他附屬設施所組成,如戲劇院,影院,以及攝影室等</p> <p>4-3 在 2007 年 6 月 28 日被聯合國教科文組資評為世界文化遺產</p>
參考資料	<p><b>單字</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Learning Chocolate!</b> <a href="http://www.learningchocolate.com/">http://www.learningchocolate.com/</a></li> <li>• <b>Picture Dictionary</b> <a href="http://www.englishbanana.com/picture-dictionary/picture-dictionary-index.html">http://www.englishbanana.com/picture-dictionary/picture-dictionary-index.html</a></li> <li>• <b>SpellingCity</b> <a href="http://www.spellingcity.com/">http://www.spellingcity.com/</a></li> </ul> <p><b>發音</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Starfall—Learn to Read</b> <a href="http://www.starfall.com/n/level-a/learn-to-read/play.htm?f">http://www.starfall.com/n/level-a/learn-to-read/play.htm?f</a></li> <li>• <b>Fun Fonix</b> <a href="http://www.funfonix.com/">http://www.funfonix.com/</a></li> </ul> <p><b>歌曲韻文</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>KIDiddles</b> <a href="http://www.kididdles.com/">http://www.kididdles.com/</a></li> <li>• <b>Mama Lisa's World</b> <a href="http://www.mamalisa.com/">http://www.mamalisa.com/</a></li> </ul>

		<b>故事閱讀</b> • <b>Children's Storybook Online</b> <a href="http://www.magickeys.com/books/">http://www.magickeys.com/books/</a>						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		<input type="checkbox"/> 頭評量 <input type="checkbox"/> 參與度評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 觀察記錄						
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
準備週	1	Get Ready 準備週			Say Hello	打招呼 自我介紹	<input type="checkbox"/> 頭評量 <input type="checkbox"/> 態度評量	網路資源、電子書 資源、真實圖照、 影片
單元一 丹麥	4	1.1 我的功課表(1) 1.2 我的功課表(2) 1.3 一週七天 1.4 一週的休閒 1.5 複習星期	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	1. 我的功課表 2. 一週的工作表 3. 一週的休閒表	1.一星期的名稱 2.各式的休閒活動 3.一星期的休閒安排 以圖照與短文介紹維京人具,拓展學生的國際視野,同時增廣見聞,維京人是從公元8世紀到11世紀侵擾並殖民歐洲沿海和不列顛群島的探險家,武士,商人和海盜 維京人的槳帆兩用船吃水淺,靠帆跟槳推進,適用於偷襲跟逃跑,是中世紀科學的傑出成就	1.我的這一週 2.我最愛的休閒活動 3.討論與分享 請同學觀察圖照教師可以詢問是否看過相關影片或卡通,引發學生學習興趣	<input type="checkbox"/> 頭評量 <input type="checkbox"/> 參與度評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 觀察記錄	網路資源、電子書 資源、真實圖照、 影片

			6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。					
單元二 日本	4	<p>2.1 在家:三餐內容</p> <p>2.2 各國特殊飲食</p> <p>2.3 外食點餐問法</p> <p>2.4 尊重不同飲食方式</p> <p>2.5 複習</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1.三餐及點餐名稱</p> <p>2.外食點餐問法</p> <p>3.不同的飲食文化</p> <p>4.日本飲食文化: 以圖照與短文介紹日本相撲鍋.,藉此拓展學生的國際視野,同時增廣見聞.相撲鍋是一種日本的料理,原本為了培養相撲力士的體格,現在一成為大眾飲食之一,比一般的火鍋含有更多的蛋白質與膠質,相撲力士可一人吃一鍋甚至更多,但一般人通常共食一鍋.這種火鍋由第19代橫綱所發明,許多力士在退役後開設相撲火鍋餐廳</p>	<p>1.三餐及點餐食名稱</p> <p>2.各國特殊飲食方式</p> <p>3.外食點餐實際演練</p>	<p>1.你的早餐是什麼</p> <p>2.各國飲食方式角色扮演</p> <p>3.討論與分享</p> <p>請學生觀察圖照可以詢問有沒有吃過相撲火鍋或者看相撲比賽引起學習動機。</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>網路資源、電子書資源、真實圖照、影片</p>



單元三 印度	5	<p>3.1 學校的科目</p> <p>3.2 我喜愛的科目</p> <p>3.3 我喜愛的科目</p> <p>3.4 角色扮演</p> <p>3.5 複習</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1.學校課程名稱</p> <p>2.各國學科大不同</p> <p>3.文化學習: 以圖照與短文介紹印度紗麗,藉此拓展學生的國際視野,同時增廣見聞.紗麗是印度,孟加拉國,巴基斯坦,斯里蘭卡等國婦女的一種傳統服飾,原本是舉行宗教祭典食後所穿的衣著,逐漸被為婦女的平常服飾,通常圍在長及足踝的襯裙上,從腰部圍到腳跟成筒裙狀,然後將末端下擺披在肩上老師請同學觀察圖照中的紗麗是否有看過,,與大家一起分享</p>	<p>1.學校科目名稱</p> <p>2.</p>	<p>1.我最愛的科目</p> <p>2.角色扮演-老師與上課的科目</p> <p>3.製作小書</p> <p>4.討論與分享</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>網路資源、電子書資源、真實圖照、影片</p>
單元四 澳洲	5	<p>4.1 物品與主人</p> <p>4.2 城市介紹:雪梨</p> <p>4.3 文具用品大集合</p> <p>4.4 這是誰的?</p> <p>4.5 複習</p>	<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀</p>	<p>1.所有格用法</p> <p>2.物品的歸屬用詞</p> <p>3.城市介紹: 以圖照與短文介紹雪梨歌劇院,藉此拓展學生的國際視野,同時增廣見聞.雪梨歌劇院位於雪梨南部的一個人造小半島上,設計者為丹麥設計師恩.烏松,西元 1973 年正式落成</p> <p>2. 雪梨歌劇院主</p>	<p>1.物品與主人</p> <p>2.城市介紹:雪梨</p>	<p>1.這是你的~~~</p> <p>2.雪梨景點介紹</p> <p>3.討論與分享</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>網路資源、電子書資源、真實圖照、影片</p>

			<p>並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>要由兩個主廳,一個小型劇院,演出聽以及其他附屬設施所組成,如戲院,影院,以及攝影室等</p> <p>3.在 2007 年 6 月 28 日被聯合國教科文組資評為世界文化遺產</p>				
總複習	1	Review Lessons			Review Lessons			

## 彰化縣秀水鄉陝西國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習課程/語文花園課程計畫

### 一、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

1. 能學會課文中的語詞並適切運用。
2. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式。
3. 明白說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。
4. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。
5. 能創作描述事物的詩歌。
6. 會以具體的事例表現抽象的情意。
7. 認識絕句的寫作形式。
8. 學習書寫對話的技巧。
9. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。
10. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧。
11. 學會細膩描寫景物、抒發情感。
12. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形象。
13. 能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。
14. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧。

二、本學期課程架構：(項目請依學校實際情形調整)

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	教學內容	班級輔導	學生自我學習		
內容					一、做人做事做長久(造句練習)				
內容					二、孔雀錯了(修辭練習)				
內容					三、折箭(造句練習)				
內容					四、服務人群(作文指導)				
內容					語文天地一(說話指導)				
內容					五、到南方澳去(文章閱讀練習)				
內容					六、護送螃蟹過馬路(造句練習)				
內容					七、海洋朝聖者(句型教學)				
內容					語文天地二(造字方法指導)				
內容					閱讀列車 鬼頭刀(閱讀指導)				
內容					八、美,是一種感動(句型教學)				

內容					九、尋找藝術精靈（語詞教學）				
內容					十、在黑暗中乘著音樂飛翔（造句練習）				
內容					十一、讀信的藍衣女子（修辭指導）				
內容					語文天地三（修辭練習）				
內容					十二、耶誕禮物（文章閱讀練習）				
內容					十三、漫遊詩情（文類指導）				
內容					十四、我的書齋（修辭練習）				
內容					語文天地四（修辭指導）				
內容					閱讀列車 大戰年糕妖魔（閱讀指導）				
節數					20				

三、本學期課程內涵：（視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如：▲表示教育部建議銜接教材內涵●表示自編銜接課程\*表示本校主題課程）

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	指導學生練習用本課的四字語詞造句。	1	陝西國小自編教材： 一、做人做事做長久	仿作評量 寫字檢核 口頭評量	
第二週實施完成	(國) 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	教師說明「譬喻・修辭」的意義與用法，並指導學生查找課文中運用譬喻修辭的文句。	1	陝西國小自編教材： 二、孔雀錯了	字形檢核 態度評量 口頭評量	
第三週實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	指導學生練習用本課的四字語詞造句。	1	陝西國小自編教材： 三、折箭	寫字檢核 仿作評量	
第四週實施完成	(國) 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 教師說明說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。 2. 教師引導學生利用課文來分辨段落大意、掌握文章結構。 3. 請學生從文章標題中找出適當的言例和事例。	1	陝西國小自編教材： 四、服務人群	仿作評量 觀察評量 態度評量	
第五週實施完成	(國) 3-3-1-1 能与他人交換意見，口述聞，或當眾作簡要演說。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。	教師說明如何準備演說、演說的要素。並提醒學生，演說指要用心練習，就可以避免怯場，又能有條理的表達。	1	陝西國小自編教材： 語文天地一	口語評量 觀察評量	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	3-3-3-3 能有條理有系統的說話。					
第六週實施完成	(國) 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。	1. 教師引導學生朗讀課文。能體察海洋之美。 2. 認識並能閱讀知名作家的作品。 3. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。	1	陝西國小自編教材： 五、到南方澳去	觀察評量 態度評量 仿作評量	
第七週實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	指導學生練習用本課的四字語詞造句。	1	陝西國小自編教材： 六、護送螃蟹過馬路	仿作評量 寫字檢核 口頭評量	
第八週實施完成	(國) 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。	教師引導學生利用「並列句」、「條件句」進行句型練習。	1	陝西國小自編教材： 七、海洋朝聖者	寫字檢核 仿作評量	
第九週實施完成	(國) 4-3-1-2 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。	1. 教師說明會意和形聲的定義，並舉例說明。 2. 教師請學生比較兩者的不同處。 3. 教師用生字做實際練習。	1	陝西國小自編教材： 語文天地二	口語評量 仿作評量 觀察評量	
第十週實施完成	(國) 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	1. 能體會萬物皆有情，進而懂得珍惜。 2. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。		陝西國小自編教材： 鬼頭刀	觀察評量 態度評量 仿作評量	
第十一週實施完成	(國) 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等	教師引導學生利用「選擇句」進行句型練習。	1	陝西國小自編教材： 八、美，是一種感動	口語評量 仿作評量 觀察評量	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	方式寫作。					
第十二週 實施完成	(國) 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	1. 教師引導學生分辨本課的相似詞和相反詞。 2. 教師可以利用短語或句子的形式讓學生分辨相似詞的用法。主動發掘公共藝術之美。	1	陝西國小自編教材： 九、尋找藝術精靈	口語評量 觀察評量	
第十三週 實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	指導學生練習用本課的四字語詞造句。	1	陝西國小自編教材： 十、在黑暗中乘著音樂飛翔	口語評量 仿作評量 觀察評量	
第十四週 實施完成	(國) 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	教師說明「轉化修辭」的意義與用法，並指導學生查找課文中運用轉化修辭的文句。	1	陝西國小自編教材： 十一、讀信的藍衣女子	口語評量 仿作評量 觀察評量	
第十五週 實施完成	(國) 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	教師說明「修辭•譬喻」的意義與用法，並指導學生查找課文中運用譬喻修辭的文句。	1	陝西國小自編教材： 語文天地三	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
第十六週 實施完成	(國) 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。	1. 學習寫出描寫人物情感的句子。 2. 認識並能閱讀外國作家的作品。 3. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。	1	陝西國小自編教材： 十二、耶誕禮物	仿作評量 觀察評量	
第十七週 實施完成	((國) 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。	1. 了解絕句的基本常識，提升閱讀詩詞的興趣。	1	陝西國小自編教材：	寫字檢核 觀察評量	



教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	5-3-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣。	2. 教師額外介紹律詩，比較兩者的異同。		十三、漫遊詩情	口頭評量	
第十八週 實施完成	(國) 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	教師說明「摹寫修辭」的意義與用法，並指導學生查找課文中運用摹寫修辭的文句。	1	陝西國小自編教材： 十四、我的書齋	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
第十九週 實施完成	(國) 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	教師說明「排比修辭」的意義與用法，並指導學生查找課文中運用排比修辭的文句。	1	陝西國小自編教材： 語文天地四	口語評量 仿作評量 觀察評量	
第二十週 實施完成	(國) 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	1. 介紹作家夏目漱石的生平。 2. 學會動物自言自語的獨白寫作手法。 3. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。	1	陝西國小自編教材： 大戰年糕妖魔	觀察評量 態度評量 仿作評量	
第二十一週 實施完成	(國) 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	1. 複習-介紹作家夏目漱石的生平。 2. 複習-學會動物自言自語的獨白寫作手法。 3. 複習-能以適當的閱讀策略進行閱讀。	1	陝西國小自編教材： 大戰年糕妖魔	觀察評量 態度評量 仿作評量	

## 彰化縣秀水鄉陝西國民小學 111 學年度第二學期五年級彈性學習課程/語文花園課程計畫

### 一、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。
2. 能了解讀書報告的格式。
3. 能閱讀文學作品，從中獲得感想與啟示。
4. 能明白製作小書的過程。
5. 能認識摹寫、引用、擬人修辭並應用在寫作上。
6. 能對閱讀產生興趣，培養良好的閱讀習慣。
7. 能學習描寫人物的寫作方式。
8. 能將段落合併為意義段並寫出大意。
9. 知道書信的寫作技巧。
10. 了解訪問的注意事項及採訪稿的格式。
11. 學習樂府詩及詩人的寫作背景。
12. 認識因果句、假設句，並應用在寫作上。
13. 認識篆書、隸書、楷書、行書等書法字體的演變及字形特色。
14. 學習詳寫和略寫的寫作技巧。
15. 了解議論的表述方式。
16. 認識全球重大議題，例如全球暖化、環境破壞等。
17. 能描述自己的生活環境，並與他者做比較，進而學會感恩知足。
18. 了解各行各業人員的辛勞，對此心懷尊重與感謝。
19. 認識文化差異可能產生的現象，並避免造成誤解。
20. 能透過多元的文化與生活，進而尊重他人。
21. 了解歡送詞的使用情境及朗讀要點。
22. 學習概覽和精讀兩種閱讀方法，並依據不同的閱讀目的來選擇使用。
23. 能欣賞古文明之美，增進國際觀。
24. 了解文化遺址納斯卡神祕地上畫、義大利古城、兵馬俑的歷史和背景。
25. 認識記敘文中敘事類的寫作方式。

26. 能記錄事件的原委，具體描述物品形貌。
27. 學會說服他人的技巧。
28. 學習順序、倒敘的寫作技巧並進行創作。

二、本學期課程架構：(項目請依學校實際情形調整)

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域 選修節數	教學內容	班級輔導	學生 自我學習		
內容					一、為一本書留一種味道(文體介紹與指導)				
內容					二、讀書報告——佐賀的超級阿嬤(文體介紹與指導)				
內容					三、怎樣成為小作家(文體介紹與指導)				
內容					四、小兔彼得和波特小姐(文章閱讀指導)				
內容					語文天地一(作文指導)				
內容					五、八歲，一個人去旅行(作文指導)				
內容					六、凝聚愛的每一哩路(作文指導)				
內容					七、一針一線縫進母愛(文體介紹與指導)				
內容					語文天地二(句型指導)				
內容					閱讀列車 給孩子一封信(文章內容深究)				
內容					八、和世界交朋友(文體介紹與指導)				
內容					九、尼泊爾少年(文體介紹與指導)				

內容					十、橘色打掃龍（作文指導）				
內容					十一、根本沒想到（文章內容深究）				
內容					語文天地三（閱讀指導）				
內容					十二、沉默的動物園（文體介紹與指導）				
內容					十三、被埋葬了的城市（寫作指導）				
內容					十四、地下護衛軍（文體介紹與指導）				
內容					語文天地四（說話指導）				
內容					閱讀列車 穿越地球（文章閱讀指導）				

三、本學期課程內涵：（視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如：▲表示教育部建議銜接教材內涵●表示自編銜接課程\*表示本校主題課程）

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週實施 完成	(國) 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 認識並了解書籤的功用。 2. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 3. 能運用適切的情境造句。 4. 能用具體的事物描寫抽象的感受。 5. 理解作者喜歡閱讀的心情，進而享受閱讀的樂趣。 6. 了解作者選擇書籤的方式，感受當下情境。	1	陝西國小自編教材： 一、為一本書留一種味道	口語評量 仿作評量 觀察評量	
第二週實施 完成	(國) 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	1. 了解讀書報告之寫作格式。 2. 認識日本作家島田洋七及其作品。 3. 能正確流暢的使用四字語詞造句。 4. 知道讀書報告的寫作方式。 5. 能從閱讀中獲得感想與啟示。 6. 能體會文中阿嬤樂天知命的生活態	1	陝西國小自編教材： 二、讀書報告——佐賀的超級阿嬤	仿作評量 觀察評量 態度評量 仿作評量 觀察評量	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	度與動人的祖孫親情。				
第三週實施完成	(國) 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的	1. 明白製作小書的具體過程。 2. 知道故事內容是書籍編排及插圖的核心。 3. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。 4. 能安排文字與插圖的適當版面。 5. 能欣賞不同書籍的故事情節及編排特色。 6. 願意與他人分享自己喜歡的書籍。	1	陝西國小自編教材： 三、怎樣成為小作家	仿作評量 觀察評量	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>習慣。</p> <p>6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p>					
第四週實施完成	<p>(國)</p> <p>5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容</p> <p>5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p>	<p>1. 讓學生藉由閱讀了解波特小姐寫作與出書遇到的困難與艱辛。</p> <p>2. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。</p>	1	陝西國小自編教材： 四、小兔彼得和波特小姐	口語評量 觀察評量 態度評量	
第五週實施完成	<p>(國)</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。</p> <p>5-3-4-3 能主動閱讀不同題材的文學作品。</p> <p>5-3-8-2 能在閱過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-4-4 能配合閱教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>6-3-7-2 能透過網路，與他人分享寫作經驗和樂趣。</p> <p>6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p>	<p>1. 能學會使用摹寫修辭寫作。</p> <p>2. 能養成良好的閱讀習慣。</p> <p>3. 能養成善用工具書及電腦網路資源的習慣。</p> <p>4. 能養成隨時筆記的習慣。</p> <p>5. 能多讀文學名著。</p> <p>6. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。</p>	1	陝西國小自編教材： 語文天地一	仿作評量 觀察評量	



教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第六週實施 完成	(國) 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 知道獨自旅行時可能遇到困難。 2. 了解遇到困難時應想辦法解決。 3. 能將本文依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。 4. 認識對話句的寫作方式。 5. 能在突發狀況中保持鎮靜，發揮愛心幫助他人。 6. 能發自善意與人真誠互動且互相關懷。	1	陝西國小自編教材： 五、八歲，一個人去旅行	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
第七週實施 完成	(國) 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	1. 認識採訪稿之寫作要點及內容範例。 2. 了解訪問的注意事項。 3. 能依據訪問的注意事項進行人或團體之採訪。 4. 能依格式進行採訪稿的寫作。 5. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動	1	陝西國小自編教材： 六、凝聚愛的每一哩路	口語評量 態度評量 觀察評量	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	精神與理念。 6. 能珍惜受助於人的機會，並設法去協助他人。				
第八週實施完成	(國) 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的	1. 了解遊子吟的寫作背景。 2. 明白遊子吟是描述母親無怨無悔的付出，詩人藉此詩表達母親的偉大。 3. 學習樂府詩的形式。 4. 學習使用本課的四字語詞及句型寫出完整的句子。 5. 了解唐朝詩人孟郊參加科舉考試金榜題名前的艱辛歷程。 6. 明白遊子吟創作背後的母子情深。	1	陝西國小自編教材：七、一針一線縫進母愛	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>習慣。</p> <p>6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p>					
第九週實施完成	<p>(國)</p> <p>4-3-5-2 能辨各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。</p> <p>5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-4-3 能主動閱讀不同題材的文學作品。</p> <p>6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-4-4 能配合閱教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p>	<p>1. 能了解樂府詩的的相關知識，閱讀名人作品。</p> <p>2. 能熟練應用因果句型。</p> <p>3. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。</p> <p>4. 能認識書法藝術，知道不同書法書體風格。</p> <p>5. 能熟練應用「詳寫」、「略寫」的寫作方式。</p>	1	陝西國小自編教材： 語文天地二	仿作評量 觀察評量	
第十週實施完成	<p>(國)</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能</p>	<p>1. 明白持續努力與擁有好品格會影響人生。</p> <p>2. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。</p> <p>3. 知道書信的寫作技巧。</p> <p>4. 讀出文中爸爸對孩子關愛與期待的</p>	1	陝西國小自編教材： 給孩子一封信	口語評量 態度評量 仿作評量 觀察評量	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	情感。 5. 能知道親人對自己的愛。 6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。				
第十一週實施完成	(國) 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理	1. 能認識並尊重不同國家的文化。 2. 能認識這個廣大的世界，了解和諧共處的價值。 3. 學習使用本課的四字語詞及句型寫出完整的句子。 4. 學會「如何型」的議論表述方式。	1	陝西國小自編教材： 八、和世界交朋友	口語評量 觀察評量 態度評量	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p>					
第十二週實施完成	<p>(國)</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒</p>	<p>1. 認識尼泊爾的地理位置及氣候。</p> <p>2. 能說明尼泊爾生活環境困頓的原因。</p> <p>3. 能在文中適當使用問句。4. 能描述自己的生活環境，並且能與不同生活環境的他者做比較。</p> <p>4. 能分享對生活的看法，珍惜自己所擁有的一切。</p> <p>5. 能了解尼泊爾少年的困境，進而學會知足感恩。</p>	1	陝西國小自編教材： 九、尼泊爾少年	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	情等表述方式，練習寫作。					
第十三週實施完成	(國) 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 認識跨國際間的文化差異可能產生的現象，如德國柏林在中秋時分舉行龍舟競賽。 2. 學習用本課「不是……而是」等句型造句。 3. 學習利用本課句子換句話說。 4. 能了解各行各業人員為人們服務的辛勞，對此心懷尊敬與感謝。 5. 培養學生享受旅遊帶來的生活情趣。 6. 明瞭旅遊可以增廣見聞，培養感覺、想像、審美的情意，以提升生活品質。	1	陝西國小自編教材： 十、橘色打掃龍	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
第十四週實施完成	(國) 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能	1. 認識日本與臺灣飲食文化及生活習慣的差異。 2. 能了解因環境差異可能帶來的誤解，並加以避免。 3. 學會記敘文中敘事類的寫作方式。 4. 能了解各地生活差異，學習探索獨		陝西國小自編教材： 十一、根本沒想到	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>力。</p> <p>5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p>	<p>特的生活。</p> <p>5. 能透過多元的文化與生活，進而尊重他人。</p> <p>6. 能運用句型「尚且……更是……」造句</p>				
第十五週實施完成	<p>(國)</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。</p> <p>5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-4-3 能主動閱讀不同題材的文學作品。</p> <p>6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p>	<p>1. 能掌握「歡送詞」的語氣。</p> <p>2. 能掌握引用修辭的相關知識，正確流暢的遣詞造句。</p> <p>3. 能熟練應用假設句型。</p> <p>4. 能了解「概覽」、「精讀」不同的閱讀方式。</p>	1	陝西國小自編教材：語文天地三	仿作評量 觀察評量	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	6-3-4-4 能配合閱教學，練習撰寫心得、摘要等。 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。					
第十六週實施完成	(國) 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 能知道納斯卡神祕地上畫的地點和內容。 2. 能了解文化遺址納斯卡神祕地上畫的歷史和背景。 3. 能用本課四字語詞造句。 4. 學習記敘事件的寫作技巧。 5. 能欣賞古文明之美。 6. 能體會作者看到地上畫的興奮與讚嘆之情，進而懂得文化遺產的珍貴之處。	1	陝西國小自編教材： 十二、沉默的動物園	仿作評量 觀察評量 態度評量	
第十七週實施完成	(國) 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結	1. 認識古城於天災後瞬間消失及考古挖掘的情形。 2. 認識南歐義大利特殊地景，及無法預測的火山爆發帶來的慘狀。	1	陝西國小自編教材： 十三、被埋葬了的城市	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	



教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>合。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p>	<p>3. 能用遞進句「有……有……還有……」造句。</p> <p>4. 認識記敘文中敘事類的寫作方式。</p> <p>5. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。</p>				
第十八週實施完成	<p>(國)</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p>	<p>1. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。</p> <p>2. 了解兵馬俑的兵陣構成，藉此體會中國的古文明。</p> <p>3. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。</p> <p>4. 會運用四字語詞「栩栩如生、整裝待發、重見天日」等造句。</p> <p>5. 藉由對秦兵馬俑的認識，以啟發思古之幽情。</p>	1	陝西國小自編教材： 十四、地下護衛軍	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	6. 增進學生愛鄉土、愛國家的情懷。				
第十九週實施完成	(國) 3-3-1-1 能与他人交換意見，口述聞，或當眾作簡要演說。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談 3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-5-2 能辨各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-3 能概略欣賞書的字形結構。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用 6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1. 能正確認識「說服」在日常生活中的重要性和各項重點。 2. 能掌握擬人修辭的相關知識，正確流暢的遣詞造句。 3. 能從內容和詞句方面，運用擬人修辭修改自己的作品。 4. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，強化文章的氣勢和語感，以增加文章的變化和美感。 5. 能欣賞書法作品、認識楷書和行書。 6. 能認識順敘法、倒敘法的寫作特性。 7. 能了解順敘法、倒敘法對於文章氛圍的影響。	1	陝西國小自編教材：語文天地四	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二十週實施完成	(國) 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容 5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	1. 讓學生藉由閱讀認識科幻小說的寫作方式。 2. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。	1	陝西國小自編教材： 穿越地球	口語評量 觀察評量 態度評量	

彰化縣秀水鄉陝西國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性課程-智慧生活

課程主題	簡報軟體	實施年級	五年級上學期
總節數： 21 節			
設計依據			
學習重點	學習表現	資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	
	學習內容	資 T-III-6 簡報軟體的使用 資 H-III-2 資訊科技之使用原則	
核心素養	總綱	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識	
	領綱	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題 科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活 科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念 科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力	
議題融入	實質內涵	無	
	融入單元	無	
其他領域/科目連結	無		
教材來源	自編		
教學設備/資源	電腦、簡報軟體		
各單元學習重點與教學目標			
單元名稱	學習重點	教學目標	

<p>單元 1 簡報輕鬆學</p> <p>1-1.認識簡報(1節)</p> <p>1-2.編輯簡報(3節)</p> <p>1-3.播放簡報(1節)</p>	<p>學習表現</p>	<p>資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>1.學生能認識簡報及使用時機</p> <p>2.學生可以知道編寫簡報的基本架構</p> <p>3.學生能學會新增簡報及輸入內容</p> <p>4.學生會編修及播放簡報</p>		
<p>單元 2 簡報更酷炫</p> <p>2-1.版面配置(2節)</p> <p>2-2.版面美化(2節)</p> <p>2-3.轉場效果及動畫(3節)</p>	<p>學習表現</p>	<p>資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>1.學生學會簡報版面編排與美化</p> <p>2.學生學會編排圖層的概念</p> <p>3.學生學會投影片播放轉場效果</p> <p>4.學會簡報動畫的各種技巧</p>		
<p>單元 3 簡報多媒體</p> <p>3-1.增加聲音及影片(2節)</p>	<p>學習表現</p>	<p>資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>1.學生學會簡報版面編排與美化</p> <p>2.學生學會編排圖層的概念</p> <p>3.學生學會投影片播放轉場效果</p> <p>4.學會簡報動畫的各種技巧</p>		
<p>單元 4 簡報玩遊戲</p> <p>4-1.物件互動式設定(2節)</p> <p>4-2.智慧闖關我會做(3節)</p>	<p>學習表現</p>	<p>資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p>	<p>1.學生會利用已有的知識來設計闖關測驗題目。</p> <p>2.學生會設定物件超連結到正確的回饋頁。</p> <p>3.學生能發揮創意設計最佳的互動式簡報。</p>		
<p>學習內容</p>	<p>資 T-III-6 簡報軟體的使用</p> <p>-簡報軟體的種類與功能</p> <p>-簡報的新增、編輯與展示</p>	<p>學習內容</p>	<p>資 T-III-6 簡報軟體的使用</p> <p>-簡報的新增、編輯與展示</p> <p>-簡報版面編排與美化</p> <p>-簡報動畫效果</p>	<p>學習內容</p>	<p>資 T-III-6 簡報軟體的使用</p> <p>-簡報動畫效果</p> <p>-簡報影音整合</p>

		資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	
	學習內容	資 T-III-6 簡報軟體的使用 -互動式簡報	
單元 5 網路好公民 5-1.網路安全與規範(2 節)	學習表現	資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	1.能認識資訊網路相關倫理及慣例，進而理解及遵守。 2.能認識資訊網路相關法規，進而遵守。 3.能維護自己上網時的資訊安全。
	學習內容	資 H-III-2 資訊科技之使用原則 -網際網路的使用與規範	

彰化縣秀水鄉陝西國民小學 111 學年度第二學期五年級彈性課程-智慧生活

課程主題

數位編輯與運算思維

實施年級

五年級

總節數：20 節

設計依據

學習  
表現

資 t-III-1 能認識常見的資訊系統  
資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法  
資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品  
資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題  
資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法

學習重點

學習  
內容

資 T-III-1 繪圖軟體的使用  
-進階繪圖軟體、影像處理  
資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用  
-常見影音類型、常見影音編輯軟體、影片的輸出影上傳分享  
資 A-III-1 程序性的問題解決方法簡介  
-運算思維簡介  
-利用運算思維情境實例應用  
資 A-III-2 簡單的問題解決表示方法  
-利用流程圖表示解決問題的方法  
-利用運算思維解決程序性問題

核心素養

總綱

A 自主行動  
A2 系統思考與解決問題  
B 溝通互動  
B3 藝術涵養與美感素養

領綱

科 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗  
科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題

議題融入

實質  
內涵

無

融入  
單元

無

其他領域/科目連結

教材來源

自編

教學設備/資源

電腦

各單元學習重點與教學目標

單元名稱

學習重點

教學目標

<p>單元 1 魔幻大師</p> <p>1-1 踏入影像新手村 (1 節)</p> <p>1-2 基本技能特訓 (1 節)</p> <p>1-3 加入強大的團隊 (1 節)</p> <p>1-4 變臉轉職 (1 節)</p> <p>1-5 魔幻大師 (2 節)</p> <p>1-6 終極必殺技 (2 節)</p>	學習表現	<p>資 t-III-1 能認識常見的資訊系統</p> <p>資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法</p>	<p>1.熟悉一種繪圖軟體，運用基本繪圖工具</p> <p>2.活用影像處理工具</p> <p>3.運用合法資源，進行影像創作</p>
學習內容	<p>資 T-III-1 繪圖軟體的使用</p> <p>-進階繪圖軟體、影像處理</p>		
<p>單元 2 天籟之影</p> <p>2-1 加入影音遠征隊 (1 節)</p> <p>2-2 影音遠征隊第一戰 (2 節)</p> <p>2-3 影音遠征隊的大勝利 (2 節)</p>	學習表現	<p>資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品</p> <p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p>	<p>1.認識影音格式與影音處理軟體</p> <p>2.認識瀏覽器擴充功能與螢幕錄影擴充功能</p> <p>3.使用軟體錄製影片</p> <p>4.將影片上傳平台</p>
學習內容	<p>資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用</p> <p>-常見影音類型、常見影音編輯軟體、影片的輸出與上傳分享</p>		
<p>單元 3 解題高手</p> <p>3-1 解題高手 (2 節)</p>	學習表現	<p>資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法</p>	<p>1.能了解運算思維步驟</p> <p>2.能應用運算思維描述問題解決的方法</p>
學習內容	<p>資 A-III-1 程序性的問題解決方法簡介</p> <p>-運算思維簡介</p> <p>-利用運算思維情境實例應用</p>		
<p>單元 4 抽絲剝繭-流程圖</p> <p>4-1 流程圖介紹 (2 節)</p> <p>4-2 主題式流程圖繪製 (3 節)</p>	學習表現	<p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p>	<p>1.能利用流程圖表示解決問題的方法</p> <p>2.能利用運算思維解決程序性問題</p>
學習內容	<p>資 A-III-2 簡單的問題解決表示方法</p> <p>-利用流程圖表示解決問題的方法</p> <p>-利用運算思維解決程序性問題</p>		

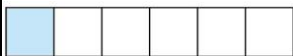
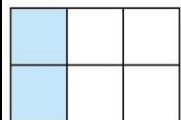


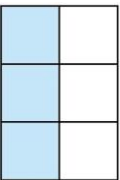
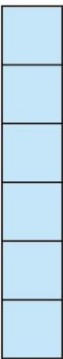
# 彰化縣秀水鄉陝西國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習課程/數海奇航課程計畫

一、本學習節數共 (21) 節。


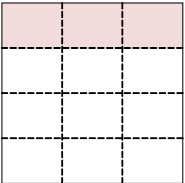
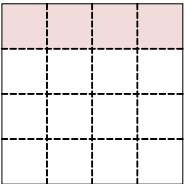
二、本學期課程內涵：

項目：數海奇航								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	單元 1 乘法和除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	2-1 能熟練乘數是整十、百、千的直式乘法問題。 2-2 能熟練乘數末位是 0 的直式乘法記錄。 2-3 能熟練被乘數末位是 0 的直式乘法記錄。 2-4 能熟練末位是 0 的直式乘法記錄。	補救教學 單元 1 乘法和除法 【活動 末位是 0 的乘法】 學童可能出現學習問題 乘數有缺位 (數字中有 0) 補救教學活動 ●透過定位板的操作，讓學童透過操作能夠理解有 0 可以省略一層 1. 教師布題請學童列式並用直式寫在定位板上。 抽水機 1 分鐘可排水 310 公升，連續抽水 104 分鐘，共可排水幾公升？ 2. 教師請學童做乘法計算並比較二種計算方式。 ① $\begin{array}{r} 1205 \\ \times 302 \\ \hline 2410 \\ 0000 \\ 3615 \\ \hline 363910 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 1205 \\ \times 302 \\ \hline 2410 \\ 36150 \\ \hline 363910 \end{array}$ 3. 師生歸納：乘數三位時，乘起來的過程有三層，但其中有空位 0 時，可省略 1 層。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第二週	單元 1 乘法和除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	3-1 能熟練三位數除以三位數的直式除法問題。 3-2 能熟練四位數除以三位數，商是二位數的直式除法問題。	補救教學 單元 1 乘法和除法 【活動 除數是三位數的除法、練習一】 學童可能出現學習問題 除法計算會忘記要檢查餘數是否有小於除數 補救教學活動 ●透過定位板和錢幣的操作，了解餘數要小於除數的原因 1. 教師布題請學童列式並用直式寫在定位板上。 做 1 條頭巾要用掉 75 公分長的布，24 公尺 60 公分長的布最多可做幾條？還剩下幾公分的布？	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

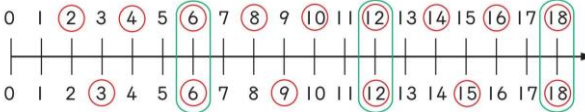
		<p>題。</p> <p>3-3 能熟練四位數除以三位數，商是一位數的直式除法問題。</p> <p>4-1 能熟練被除數、除數末位是 0 的整除直式除法問題。</p> <p>4-2 能熟練被除數、除數末位是 0，商是整數且有餘數的直式除法問題。</p>	<p>2. 教師請學童操作錢幣並做除法計算。</p> <p>3. 從操作錢幣的過程中，發現餘數若是比除數大，表示商太小（還可以再做一條頭巾），餘數若是比除數小，表示剩下的不夠再分（長度不夠，不能再做一條頭巾）。</p>				
第三週	單元 2 因數和倍數	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>1-2 透過操作的活動探討長方形的排列。</p> <p>1-3 能把給定小正方形數排列成長方形的情形記下來，並比較不同。</p> <p>1-4 透能用除法或乘法找出整數的因數。</p> <p>1-5 能透過具體情境，用整除找出一個數的所有因數。</p>	<p>補救教學</p> <p>單元 2 因數和倍數</p> <p>【活動 排出長方形並能記錄、了解因數的意義及找法】</p> <p>【活動 了解公因數和最大公因數的意義、找法及應用】</p> <p>學童可能出現學習問題</p> <p>在找因數的過程中，會漏掉 1 和本身</p> <p>補救教學活動</p> <p>●透過正方形紙卡排成長方形活動，對於找因數有所認識，並發現其規則</p> <p>1. 請學童用 6 張小正方形紙卡，可以排成幾種長方形？</p> <p>①</p>  <p>1 張 1 行，可以排 6 行。</p> <p>②</p>  <p>2 張 1 行，可以排 3 行。</p> <p>③</p>	1	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	南一電子書

		<p>1-6 能從兩個整數的所有因數中認識相同的因數。</p> <p>1-7 能找出兩個數相同因數，了解公因數和最大公因數的意義。</p> <p>1-8 透過找出兩整數的所有公因數和最大公因數，解決生活上的問題。</p>	 <p>3 張 1 行，可以排 2 行。</p> <p>④</p>  <p>6 張 1 行，可以排 1 行。</p> <p>共有 4 種排法。</p> <p>2. 請學童分別用除法和乘法記錄下來。</p> <p>記錄方式：</p> <p>① <math>6 \div 1 = 6</math> 或 <math>1 \times 6 = 6</math></p> <p>② <math>6 \div 2 = 3</math> 或 <math>2 \times 3 = 6</math></p> <p>③ <math>6 \div 3 = 2</math> 或 <math>3 \times 2 = 6</math></p> <p>④ <math>6 \div 6 = 1</math> 或 <math>6 \times 1 = 6</math></p> <p>3. 從上面的紀錄中發現到什麼？</p> <p>在整除的除法算式中，除數和商都是被除數的因數，在乘法算式中，被乘數和乘數都是積的因數。因數中，最小的是 1，最大的是本身。</p>				
第四週	單元 2 因數和倍數	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>3-1 能判別 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>補救教學</p> <p>單元 2 因數與倍數</p> <p>【活動 判別 2、5、10、3 的倍數】</p> <p>學童可能出現學習問題</p> <p>學童只會用除法找，不會運用倍數辨識方法來找倍數</p> <p>補救教學活動</p> <p>1. 利用 1-100 數字依 2、5、10 倍數分別做塗色。</p> <p>2. 找出各個倍數的規則性。</p> <p>2 的倍數：一個整數的個位數字是 0、2、4、6、8</p> <p>5 的倍數：一個整數的個位數字是 0、5</p> <p>10 的倍數：一個整數的個位數字是 0</p>	1	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	南一電子書	

				3 的倍數：一個整數的各個數字的和能被 3 整除時，這個整數就能被 3 整除				
第五週	單元 3 多邊形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	3-1 能透過具體情境，理解兩點間長度是最短距離。 3-2 能透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 4-1 能透過具體測量，理解三角形的對邊和對角。	補救教學 單元 3 多邊形 【活動 認識三角形中，任意兩邊和大於第三邊】 學童可能出現學習問題 隨便選取 3 條線段就可以組合成三角形 補救教學活動 ●透過扣條的操作，發現要組成三角形有其條件限制 1. 教師請學童利用不同長度的扣條組成三角形。 2. 那些組合可以組成三角形？那些組合不可以組成三角形？ 3. 能組成三角形的邊長有何特徵？ 4. 歸納原則：任意兩邊長度的和，大於第三邊長度，就能排成三角形。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第六週	單元 4 擴分、約分和通分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	5-1 能透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為 180 度。 5-2 能透過具體操作，認識多邊形內各角的和。 5-3 能運用三角形三內角和為 180 度，算出多邊形內各角的和。 5-4 能運用多邊形內各角的和，算	補救教學 單元 3 多邊形 【活動 多邊形內各角的和、正多邊形內每個角的角度】 學童可能出現學習問題 學童使用量角器時常會讀錯角度（看錯起點、底線沒對齊） 補救教學活動 ●透過實際操作察覺使用量角器的錯誤方式 1. 教師請學童用量角器量三角形角的角度。 2. 量角器的 0 度線要和角的一邊重疊。 3. 量角器的 0 度和 90 度線的點要和角的頂點重疊。 4. 角要在量角器的範圍內。 5. 找到始邊 0 度沿著量角器找到角的終邊。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

			出正多邊形內每個角的角度。 5-5 能運用多邊形內各角的和，解決情境中相關的問題。				
第七週	單元 4 擴分、約分和通分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1-1 透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義。 1-2 運用擴分找出一個分數的等值分數。 1-3 透過合併小單位找出一個分數的等值分數，理解約分的意義。 1-4 運用約分找出一個分數的等值分數。 1-5 能利用分子和分母的公因數約分，找出一個分數的等值分數。 1-7 運用擴分和約分，進行等值分數的換算。	補救教學 單元 4 擴分、約分和通分 【活動 擴分、約分的意義】 學童可能出現學習問題 不清楚約分和擴分是等值分數的概念 補救教學活動 ●利用圖示來找出約分和擴分與等值分數的關係。 1. 一張紙平分成 4 分，  把 4 份中的每份再平分成 3 小份。  把 4 份中的每份再平分成 4 小份。 	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書

				 <p>3. 觀察分子和分母的關係。(分子、分母同乘以一個比 1 大的整數——擴分)</p> <p>4. 一張紙平分成 10 份，圖色部分是</p>  <p>把 10 份中的每份再平分成 2 小份。</p>  <p>5. 教師請學童觀察圖示。(從圖示中察覺到面積一樣)</p>  <p>6. 觀察分子和分母的關係。(分子、分母同除以一個比 1 大的整數——約分)</p>				
第八週	單元 5 線對稱圖形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	3-1 能自行繪製數線並標記出分數。 3-2 能在給定的數線上，標記出分數。	補救教學 單元 4 擴分、約分和通分 【活動 通分的意義】 學童可能出現學習問題 不會找兩數之間的公倍數 補救教學活動 ●透過數線找出兩數間的公倍數 1. 在數線上找出 2 和 3 的倍數	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

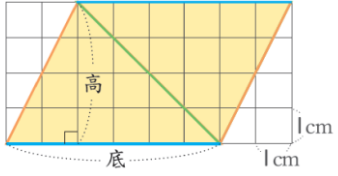
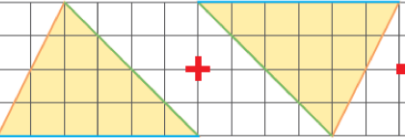
			 <p>①2的倍數有2、4、6、8、10、12、14、16、18。 ②3的倍數有3、6、9、12、15、18。 2.把共同的倍數圈起來。 2和3共同的倍數有6、12、18。</p>					
第九週	單元5線對稱圖形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	2-1能透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸。 2-2能判斷常見的平面圖形(含多邊形)是否為線對稱圖形，並找出其對稱軸。 2-3透過操作和點算，了解正多邊形的對稱軸和邊數一樣多。	補救教學 單元5線對稱圖形 <b>【活動 認識對稱軸並數出對稱軸】</b> 學童可能出現學習問題 畫對稱軸時，不會轉動圖形而漏掉對稱軸 補救教學活動 ●透過摺紙活動理解對稱軸並找出對稱軸數量 1.教師從生活周遭中找出圖案或國字，請學童判斷是否是線對稱？ 2.利用折紙的方式來進行驗證。 3.準備不同形狀的色紙，請學童分別摺出該圖形的對稱軸，並在圖案上畫上對稱軸。 4.歸納：圖形並非只有一條對稱軸，將圖形轉個方向就可以找出其他對稱軸。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第十週	加油小站一	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	3-1能透過具體操作，把完全疊合的點命名為對稱點。 3-2能透過具體操作，把完全疊合的邊命名為對稱邊。 3-3能透過具體操作，把完全疊合	補救教學 單元5線對稱圖形 <b>【活動 認識對稱點、對稱邊和對稱角】</b> <b>【活動 畫出、剪出線對稱圖形】</b> 學童可能出現學習問題 畫線對稱圖形，無法掌握對稱點和對稱軸關係 補救教學活動 ●透過拓印活動了解對稱點、對稱邊和對稱軸的關係 1.教師請學童先對摺紙張並畫上對稱軸。 2.在紙張的另一邊用水彩或蠟筆畫上圖案。 3.將紙對摺，請學童觀察圖形和對稱軸有何關係？(線對稱圖卡的對稱邊一樣長，對稱軸到圖形的一端距離相等)	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

		<p>的角命名為對稱角。</p> <p>3-4 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。</p> <p>4-1 能在方格紙上畫出線對稱圖形。</p> <p>4-2 能在點格板上畫出線對稱圖形。</p> <p>4-3 能透過剪紙，製作出線對稱圖形。</p>	<p>4. 請學童利用歸納後的提點，自己畫出線對稱圖形的另一邊。</p>				
第十一週	單元 6 異分母分數的加減	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>1-1 能用通分做異分母分數的加法。</p> <p>1-2 能做一分母為另一分母倍數的異分母分數加法。</p> <p>1-3 能用公倍數通分做異分母分數的加法。</p> <p>1-4 能用約分通分做異分母分數的加法。</p> <p>1-5 能做需要進位的異</p>	<p>補救教學</p> <p>單元 6 異分母分數的加減</p> <p>【活動 異分母分數的加法、減法】</p> <p>學童可能出現學習問題</p> <p>不會通分</p> <p>補救教學活動</p> <p>●透過情境知道分數的大小比較，需要把分母化為相同</p> <p>1. 教師布題： 有兩杯一樣多的果汁，敬騰喝了杯，安東喝了杯，誰喝的果汁比較多？</p> <p>2. 教師問學童如何做比較？比較需要站在一定的基準點上，誰可以來當作基準點？（分母-每一份都一樣多）</p> <p>3. 分母變成相同的，那分子應該還是原來的數嗎？要如何做？</p> <p>4. 把分母相乘，通分成分母為 50 的分數。</p> <p>= =</p> <p>= =</p> <p>&gt; → &gt;</p>	1	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	南一電子書



			分母分數加法。 1-6 能做含有帶分數的異分母分數加法。 2-1 能用通分做異分母分數的減法。 2-2 能做一分母為另一分母倍數的異分母分數減法。				
第十二週	單元 6 異分母分數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	2-3 能用公倍數通分做異分母分數的減法。 2-4 能用約分通分做異分母分數的減法。 2-5 能做含有帶分數的異分母分數減法。 2-6 能做需要退位的異分母分數減法。	補救教學 單元 6 異分母分數的加減 【活動 分數的應用】 學童可能出現學習問題 假分數換成帶分數 補救教學活動 ●利用圓形分數板建構學童假分數換成帶分數的關係 1. 教師情境布題： 有兩杯一樣多的果汁，敬騰喝了杯，安東喝了杯，兩人共喝了多少杯果汁？ 2. 教師請學童操作圓形分數板，要多少片才可以組合成 1？ 3. 請學童發表組合的後的圓形分數板。(1 個完整的，5 片也就是，合起來就是 1) 4. 教師請學童用算式記錄下來。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書
第十三週	單元 7 整數四則計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1-1 在具體情境中理解先乘再除與先除再乘的結果相同。 1-2 在具體情境中理解	補救教學 單元 7 整數四則計算 【活動 乘除和連除的計算】 【活動 多步驟計算】 學童可能出現學習問題 不會併式 補救教學活動	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書

		<p>連除兩數時，第一個數除以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。</p> <p>2-1 能在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算問題。</p> <p>2-2 能依整數四則混合計算時的併式之約定列式並計算。</p>	<p>●利用情境布題指導學童利用兩步驟列式再進階到只列一個式子</p> <p><b>加減法</b></p> <p>1. 教師情境布題： 香甜花坊有 320 枝海芋，賣出 189 枝後，又買進 225 枝，香甜花坊現在共有幾枝海芋？</p> <p>2. 指導學童「先算…」 「再算…」 兩步驟，最後再請學童合併成一個式子。 先算 <math>320 - 189 = 131</math> 再算 <math>131 + 225 = 356</math> 合併成一個式子 <math>320 - 189 + 225 = 131 + 225 = 356</math> 答：356 枝</p> <p><b>加乘混合</b></p> <p>1. 教師情境布題： 1 張電影票賣 260 元，爸爸買了 5 張後，還剩下 600 元，爸爸原有幾元？</p> <p>2. 指導學童「先算…」 「再算…」 兩步驟，最後再請學童合併成一個式子。 先算 <math>260 \times 5 = 1300</math> 再算 <math>1300 + 600 = 1900</math> 合併成一個式子 <math>260 \times 5 + 600 = 1300 + 600 = 1900</math> 答：1900 元</p>					
第十四週	單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>3-1 能透過具體情境理解乘法對加法的分配律。</p> <p>3-2 能透過具體情境理解乘法對減法的分配律。</p> <p>3-3 能運用交換律、結</p>	<p>補救教學 單元 7 整數四則計算 【活動 乘法對加減法的分配律】 學童可能出現學習問題 交換律和結合律不熟悉</p> <p>補救教學活動 ●透過情境布題了解交換律和結合律運用的時機 結合律</p> <p>1. 教師情境布題： 小南去便利商店買了 65 元的便當、20 元的零食和 35 元的飲料他一共花了多少錢？</p> <p>2. 教師請學童依提意列式。(教師提示學童 65 和 35 合起來剛好 100</p>	1		南一電子書	

		<p>合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。</p> <p>可以先做計算)  <math>65+20+35</math>  <math>65+20+35</math>  <math>=85+35=(65+35)+20</math>  <math>=120</math></p> <p>3. 讓學童體驗兩種算式的差異性          交換律          1. 教師情境布題：          1 箱飲料有 24 瓶，每瓶賣 25 元買 4 箱共要付幾元？          2. 教師請學童依提意列式。(教師提示學童 65 和 35 合起來剛好 100 可以先做計算)  <math>25 \times 24 \times 4</math>  <math>25 \times 24 \times 4</math>  <math>=600 \times 4=25 \times 4 \times 24</math>  <math>=2400=100 \times 24</math>  <math>=2400</math></p> <p>3. 讓學童體驗兩種算式的差異性。</p>				
第十五週	單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積	<p>數-E-A1          數-E-A2          數-E-A3          數-E-B1          數-E-B3          數-E-C1          數-E-C2</p> <p>2-3 能察覺三角形的底和高，與平行四邊形的底和高之對應關係。          2-4 能以三角形的任一邊為底，找(畫)出三角形的高。          3-2 能了解三角形面積的求法及公式。          4-2 能用中文簡記三角形的面積為底<math>\times</math>高<math>\div 2</math>。</p>	<p>補救教學          單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積  <b>【活動 三角形的面積和高】</b>          學童可能出現學習問題          三角形底和高弄錯方向          補救教學活動          ●透過平行四邊形引導出三角形的關係，並了解三角形中底和高的垂直關係</p> <p>1. 請學童將平行四邊形平分成 2 個全等的三角形</p>   <p>2. 找出平行四邊形和三角形底和高。          3. 理解三角形底和高要成垂直。          4. 利用三角板找出三角形各組的底和高。          5. 以綠色編為底，畫出它的高。</p>	1	<p>觀察評量          操作評量          實作評量          口頭評量          發表評量</p>	南一電子書

				<p>1 以綠色邊為底，畫出它的高。</p>			
第十六週	單元 9 時間的乘除	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	5-1 將複合圖形合成與分解。 5-2 運用平面圖形的面積公式算出複合圖形的面積。	補救教學 單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積 <b>【活動 面積公式的應用】</b> 學童可能出現學習問題 未能將切割與填補運用於面積圖形中 補救教學活動 ●透過實際的操作讓學童了解，經由切割與填補後新的圖形 1. 教師請學童將塗色的圖形剪下後重新重組。  2. 教師請學童發表有什麼發現？（重組過後也是一個完整的圖形）	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書
第十七週	單元 9 時間的乘除	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1-1 會用分和秒的單位換算解決時間的乘法問題。 1-2 會用時和分的單位換算解決時間的乘法問題。 1-3 會用日和時的單位	補救教學 單元 9 時間的乘除 <b>【活動 分和秒的乘法】</b> <b>【活動 日、時、分的乘法】</b> <b>【活動 時、分、秒的除法】</b> 學童可能出現學習問題 時間的單位量換算 補救教學活動 ●利用時鐘了解時間的換算 1. 教師拿出時鐘，教師問：學童鐘面上的長針和短針分別表示什麼？（長針是分針，短針是時針）	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書

		<p>換算解決時間的乘法問題。</p> <p>2-1 會用分和秒的單位換算解決時間的除法問題。</p> <p>2-2 會用時和分的單位換算解決時間的除法問題。</p>	<p>鐘面上的1大格代表？鐘面上的1小格代表？長針走一圈，短針走多久？代表時間有長？（1大格是1小時）</p> <p>歸納：1小時=60分鐘</p> <p>時鐘走一圈是12時</p> <p>2. 一天時針要轉幾圈？（轉2圈也就是24小時）</p> <p>3. 若是有秒針？走一圈，代表時間有長？（60秒）</p> <p>4. 歸納：1時=60分，1日=24時，1分=60秒</p>																					
第十八週	單元10 小數的加減	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>2-3 會用日和時的單位換算解決時間的除法問題。</p> <p>補救教學</p> <p>單元9 時間的乘除</p> <p>【活動 日、時、分的除法】</p> <p>學童可能出現學習問題</p> <p>「日」化成「時」會以「60」來計算</p> <p>補救教學活動</p> <p>●透過時間位值表讓學童對時間的化聚有所認識</p> <p>1. 教師布題。</p> <p>時換成日</p> <p>例題：有一件作品，小奇花了1日12時完成一半，阿美花了1日15時完成另一半，兩人共花了幾日幾時完成這件作品？</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>日</td> <td>時</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>1</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><hr/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><del>2</del></td> <td><del>27</del></td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>日換成時</p> <p>例題：製作美勞作品，小奇花了1日12時完成，阿美花了15時完成，兩人相差多少時間？</p>		日	時		1	12	+	1	15	<hr/>				<del>2</del>	<del>27</del>		3	3	1	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	南一電子書
	日	時																						
	1	12																						
+	1	15																						
<hr/>																								
	<del>2</del>	<del>27</del>																						
	3	3																						

	日	時
		24
	1	12
—		15
—		21

第十九週

單元 10 小數的加減

數-E-A1  
數-E-A2  
數-E-A3  
數-E-B1  
數-E-C1  
數-E-C2

1-1 能透過情境，認識三位以上小數的讀法和記法，解決生活中的問題。  
1-2 能進行多位小數的大小比較，解決生活中的問題。

補救教學

單元 10 小數的加減

【活動 多位小數的大小比較和小數的加減】

學童可能出現學習問題

誤認小數位值多數較大

補救教學活動

●透過小數定位板讓學童進行小數的大小比較

1. 教師布題。請學童將小數寫在定位板上。  
布題：比較 0.62 和 0.593 哪一個數較大？
2. 教師提醒學童要把小數寫在定位板上時，要先找小數點。

個位	十分位	百分位	千分位
0	6	2	
0	5	9	3

3. 請學童說一說哪一數較大？為什麼？

歸納：最大位數是十分位，先從十分位開始比較，若相同，再比較百分位，以此類推。

4. 小數的大小比較和整數的大小比較有相同嗎？



5. 教師呈現錯誤的請學童找出錯誤的地方？

個位	十分位	百分位	千分位
	0	6	2
0	5	9	3

1

觀察評量  
操作評量  
實作評量  
口頭評量  
發表評量

南一電子書

				0.62 擺放位置錯誤				
第二十週	加油小站二	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	3-2 能了解如何繪製小數數線並完成繪製。	<p>補救教學 單元 10 小數的加減 【活動 繪製小數數線】</p> <p>學童可能出現學習問題 一小格代表多少？ 補救教學活動</p> <p>●透過觀察與操作理解數線的意義</p> <p>1. 教師請學生觀察數線上的數字變化。</p>  <p>2. 請學童說出數線左邊和右邊數字有什麼變化？（在數線上，右邊的數比左邊的數大）</p> <p>3. 每一大格表示多少？（利用後面的數減前面的數 <math>2-1=1</math>）</p> <p>4. 一大格被分成幾等分？（10 等分）</p> <p>5. 每一小格表示多少？（<math>1\div 10=0.1</math>）</p> <p>6. 進行小數的點數。</p> <p>教學提醒： 學童在學習此單元較抽象，先確認會小數的點數再進行於方格紙上作圖。</p>	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第二十一週	複習-加油小站二	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	3-2 能了解如何繪製小數數線並完成繪製。	<p>補救教學-複習 單元 10 小數的加減 【活動 繪製小數數線】</p> <p>學童可能出現學習問題 一小格代表多少？ 補救教學活動</p> <p>●透過觀察與操作理解數線的意義</p> <p>1. 教師請學生觀察數線上的數字變化。</p>  <p>2. 請學童說出數線左邊和右邊數字有什麼變化？（在數線上，右邊的數比左邊的數大）</p>	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

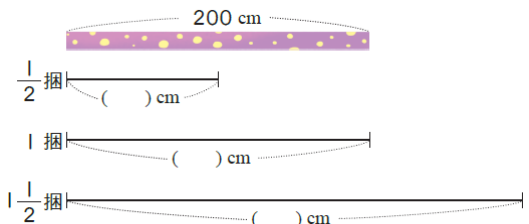
			<p>3. 每一大格表示多少？（利用後面的數減前面的數 <math>2-1=1</math>）</p> <p>4. 一大格被分成幾等分？（10 等分）</p> <p>5. 每一小格表示多少？（<math>1\div 10=0.1</math>）</p> <p>6. 進行小數的點數。</p> <p>教學提醒： 學童在學習此單元較抽象，先確認會小數的點數再進行於方格紙上作圖。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

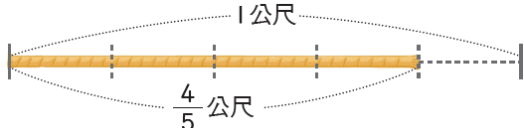


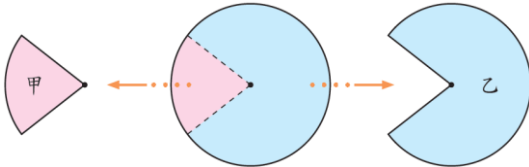


# 彰化縣秀水鄉陝西國民小學 111 學年度第二學期五年級彈性學習課程/數海奇航課程計畫

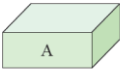


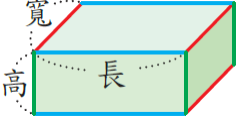
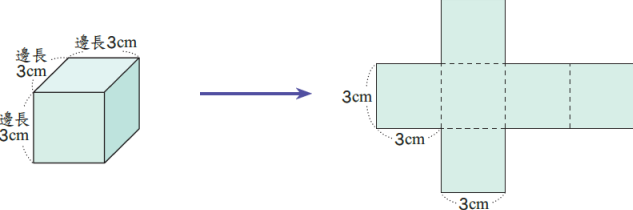
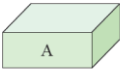


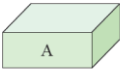


一、本學習節數共 (20) 節。

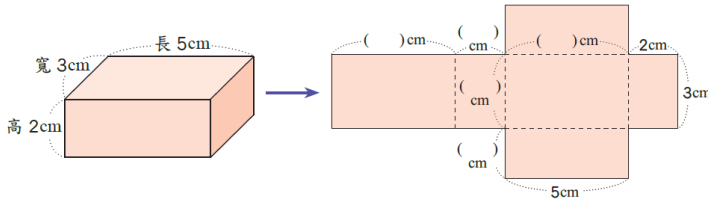
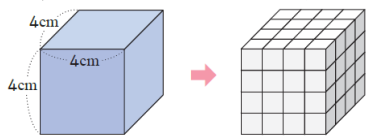
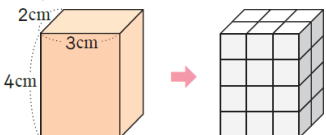
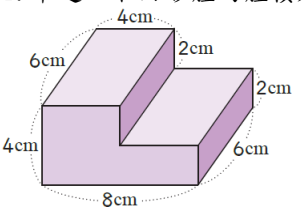
二、本學期課程內涵：

項目：數海奇航								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	單元 1 分數的乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。 2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。	<b>補救教學</b> 第 1 單元 分數的乘法 【活動 帶分數的整數倍、整數的分數倍】 1. 布題：烘焙店製作 1 個蛋糕要用 2 杯鮮奶，製作 3 個蛋糕要用幾杯鮮奶？ ● 先把帶分數分成整數和分數，再計算。 2. 布題：蕾神糖果 1 盒有 12 顆，盒糖果有幾顆？ 3. 布題：一桶礦泉水有 12 公升，桶礦泉水是幾公升？ ● 教師說明：整數 $\times$ =	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第二週	單元 1 分數的乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。	<b>補救教學</b> 第 1 單元 分數的乘法 【活動 被乘數、乘數和積的關係】 1. 布題：緞帶 1 捆長 200 公分，同樣的緞帶捆、 $\frac{1}{2}$ 捆、1 捆各長幾公分？  觀察上面算式，說說看：(1) 乘數小於 1，積和被乘數哪一個比較大？ (2) 乘數等於 1，積和被乘數哪一個比較大？ (3) 乘數大於 1，積和被乘數哪一個比較大？ 2. 布題：(1) $1 \times$ (2) $1 \times 1$ (3) $1 \times 2$ (4) 將你算出來的積和被乘數比比看，你發現了什麼？ ● 在分數乘法中，乘數小於 1，積小於被乘數；乘數等於 1，積等於被乘數；乘數大於 1，積大於被乘數。 【活動 分數除以整數】 1. 布題：1 條繩子長公尺。(1) 平分 4 段，每段長幾公尺？(2) 條繩子長	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

			幾公尺？ 					
			2. 布題：5 個人要平分 2 公斤的紅豆，1 個人可分到紅豆幾公斤？ ●教師說明： $\div$ 丙 $=$ x					
第三週	單元 2 小數的乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 2. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。	<b>補救教學</b> 第 2 單元 小數的乘法 【活動 多位小數乘以整數】 1. 布題：沙漠越野賽車距離以英里計算，1 英里大約是 1.609 公里，10 英里大約是幾公里？100 英里大約是幾公里？1000 英里大約是幾公里？ 1.609 的 10 倍、100 倍和 1000 倍，小數點有什麼變化？ ●小數乘以 10 倍、100 倍和 1000 倍時，小數點分別從原來位置向右移 1 位、2 位和 3 位。 【活動 整數的小數倍】 1. 布題：726 的 0.1 倍、0.01 倍和 0.001 倍，各是多少？觀察上面的算式，說說看，726 的 0.1 倍、0.01 倍和 0.001 倍，小數點有什麼變化？ ●整數乘以 0.1 倍、0.01 倍和 0.001 倍，小數點分別從原來位置向左移 1 位、2 位和 3 位。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第四週	單元 2 小數的乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。 2. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。	<b>補救教學</b> 第 2 單元 小數的乘法 【活動 小數乘以小數】 1. 布題：鋼筋 1 公尺重 3.6 公斤。同樣的鋼筋，1.25 公尺重幾公斤？想想看，下面這兩個直式什麼地方相同？什麼地方不同？ $\begin{array}{r} 36 \xrightarrow{0.1} \\ \times 125 \xrightarrow{0.01} \\ \hline 180 \\ 72 \\ 36 \\ \hline 4500 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3.6 \\ \times 1.25 \\ \hline 180 \\ 72 \\ 36 \\ \hline 4.500 \end{array}$ ●教師歸納：小數乘法和整數乘法相似，只是要在積加上小數點，使積的小數位數=被乘數的小數位數+乘數的小數位數。 【活動 被乘數、乘數和積的關係】 1. 布題：1 瓶沙拉油重 1.2 公斤，同樣的沙拉油 0.6 瓶、1 瓶和 1.8 瓶各重幾公斤？(1)乘數小於 1，積和被乘數哪一個比較大？ (2)乘數等於 1，積和被乘數哪一個比較大？ (3)乘數大於 1，積和被乘數哪一個比較	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

			大？ ●被乘數相同時，乘數小於1，積小於被乘數。被乘數相同時，乘數等於1，積等於被乘數。被乘數相同時，乘數大於1，積大於被乘數。				
第五週	單元3 扇形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識扇形。 2. 認識圓心角。	<p><b>補救教學</b></p> <p>第3單元 扇形</p> <p>【活動 認識扇形和圓心角】</p> <p>1. 布題：拿出附件的圓形板，沿著虛線剪下來，如下圖。</p>  <p>●由圓的兩條半徑和弧所圍成的圖形，稱為扇形。</p> <p>2. 布題：拿出附件 P3、P5 的圓形板，分別在圓上剪出一條半徑，由切口處把兩個圓交叉在一起，使圓心重疊。</p>  <p>上圖中，圓的圓心和半徑在哪裡？綠色扇形的角在哪裡？角的頂點和邊在哪裡？</p>  <p>●以圓心為頂點，兩條半徑為兩邊所形成的角，叫作圓心角。</p>	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書
第六週	單元3 扇形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1. 扇形的應用。	<p><b>補救教學</b></p> <p>第3單元 扇形</p> <p>【活動 扇形的應用】</p> <p>1. 布題：拿出附件 P9 的圖卡，把半徑等長的圓、圓和圓的扇形比一比，圓心角的角度改變，面積會改變嗎？你是怎麼知道的？</p> <p>2. 布題：拿出附件 P11 的圖卡，把圓心角相同，半徑各是 3cm、4cm 和 5cm 的 13 圓的扇形比一比，半徑的長度改變，面積會改變嗎？</p> <p>●<math>180^\circ &gt; 90^\circ &gt; 60^\circ</math>，所以當半徑等長時，圓心角角度越大，面積會越</p>	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書

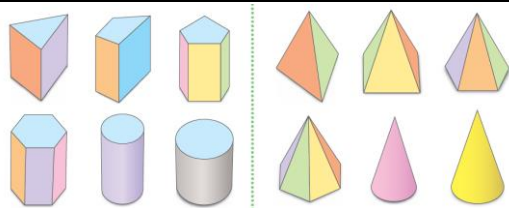
第七週	單元 4 正 方體和長 方體	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1. 了解正方體和 長方體中構成要 素的異同。 2. 能計算正方體 和長方體的表面 積。	<p>大；反之，則面積會越小。<math>5\text{cm} &gt; 4\text{cm} &gt; 3\text{cm}</math>，所以當圓心角相同時，半徑長度越長，面積會越大；反之，則面積會越小。</p> <p><b>補救教學</b></p> <p>第 4 單元 正方體和長方體</p> <p>【活動 正方體和長方體的構成要素】</p> <p>1. 布題：拿出附件 P13 ~ P17 做成下面的形體，並完成下表：</p> <table border="1" data-bbox="734 304 1240 568"> <tr> <td>形體</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>名稱</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>頂點的個數</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>邊的個數</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>面的個數</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>(1) 說說看，長方體和正方體有什麼相同的地方？ (2) B 正方體的哪些邊一樣長？ (3) A 長方體的哪些邊一樣長？ (4) C 長方體的哪些邊一樣長？</p> <p>● 下圖的長方體中，藍色的邊是長方體的長，紅色的邊是長方體的寬，綠色的邊是長方體的高。</p>  <p>【活動 正方體和長方體的表面積】</p> <p>1. 布題：把一個正方體展開，如下圖。這個正方體的展開圖面積是幾平方公分？</p>  <p>● 正方體的六個面都是全等的正方形，展開圖的面積就是立體形體的表面積。</p> <p>2. 布題：把一個長方體展開，如下圖。這個長方體的表面積是幾平方公分？</p>	形體				名稱				頂點的個數				邊的個數				面的個數				1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
		形體																										
名稱																												
頂點的個數																												
邊的個數																												
面的個數																												

			 <p>● 正方體的表面積為邊長<math>\times</math>邊長<math>\times 6</math>；長方體的表面積為(長<math>\times</math>寬+寬<math>\times</math>高+長<math>\times</math>高)<math>\times 2</math></p>				
第八週	單元 4 正方體和長方體	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1. 了解正方體和長方體的體積公式與應用。 2. 認識立方公尺的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。	<b>補救教學</b> 第 4 單元 正方體和長方體 <b>【活動 認識體積公式與 1 立方公尺】</b> 1. 布題：下圖正方體的體積是幾立方公分？  <p>● 正方體的體積公式為邊長<math>\times</math>邊長<math>\times</math>邊長</p> 2. 布題：下圖長方形的體積是多少立方公分？  <p>● 長方體的體積公式為長<math>\times</math>寬<math>\times</math>高</p> 3. 布題：邊長 1 公尺的正方體，體積是多少立方公分？ ● 1 立方公尺是 1000000 立方公分，1 立方公分就是立方公尺。 <b>【活動 體積公式的應用】</b> 1. 布題：下面形體的體積是幾立方公分？  <p>● ①可先分成兩個長方體，分別算出兩個體積後再相加。②先看成一個完整的大長方體，再剪掉一個小的長方體。</p>	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書
第九週	單元 5 整數、小數除以整數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	1. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的	<b>補救教學</b> 第 5 單元 整數、小數除以整數 <b>【活動 整數除以整數，商是二位小數】</b>	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	南一電子書

		數-E-C1 數-E-C2	計算。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。	1. 布題：繩子長 7 公尺，剪成等長的 4 段，每段長幾公尺？ ● 7 公尺是 700 公分，700 公分平分成 4 段， $700 \div 4 = 175$ ，每段是 175 公分。1 公分 = 0.01 公尺，175 公分 = 1.75 公尺。 【活動 小數除以整數】 1. 布題：把一瓶 0.8 公升的牛奶平分給 4 個小朋友喝，每個小朋友可以喝到幾公升？ ● 解題是以 0.1 公升做單位，則成為 $8 \div 4 = 2$ ，而 2 個 0.1 公升就是 0.2 公升，指導直式的運算過程，將整數除法與小數並列，再比較其異同，得知運算過程相似，商的小數點與被除數的小數點對齊。 ● 小數除以整數是以小數的十進構造為根據，把被除數的小數整數化，再還原為原單位，算出商。 2. 布題：志玲姐姐每天喝 1 杯奇異果汁來維持健康的體態，她把 0.98 公升的奇異果汁平分成 5 杯，每杯有幾公升？ ● 個位 0 除以 5 不夠除，在商的個位記 0，並記上小數點。 3. 布題：一袋麵粉重 35.8 公斤，寶春將麵粉平分成 10 包，每包重幾公斤？平分成 100 包呢？平分成 1000 包呢？35.8 除以 10、除以 100 和除以 1000，小數點有什麼變化？ ● 關於小數除法計算時的錯誤：①商忘記標小數點：可能是由於小朋友疏忽所致，但也可能是對小數除法的理解，所以，剛開始指導小朋友時，一定要在定位板上操作。②商是純小數時，忘記個位或十分位的 0：整數部分有商時，商的個位要和被除數的個位對齊，然後再標小數點；若整數部分沒有商時，商的小數點要和被除數的小數點對齊，先補上 0，再標上小數點。		發表評量		
第十週	加油小站一	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 2. 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。	<b>補救教學</b> 第 5 單元 整數、小數除以整數 【活動 小數和分數的互換】 1. 布題：1 個披薩平分給 2 人，每人分得個披薩，用小數怎麼表示？ ● $1 \div 2 = 0.5$ ，個披薩用小數表示，記作 $1 \div 2 = 0.5$ ，每人分得 0.5 個披薩。 2. 布題：把 1 公尺長的彩帶平分成 10 段，每段是幾公尺？用小數怎麼表示？用分數怎麼表示？ ● ① 1 公尺平分成 10 段，用小數表示 $1 \div 10 = 0.1$ ，每段是 0.1 公尺。② 1 公尺平分成 10 段，用分數表示 $1 \div 10 = \frac{1}{10}$ ，每段是 $\frac{1}{10}$ 公尺。所以 $0.1 = \frac{1}{10}$ 。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第十一週	單元 6 生活中的大單位	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	1. 能認識公噸。 2. 能認識公畝、公頃和平方公里。	<b>補救教學</b> 第 6 單元 生活中的大單位 【活動 認識公噸】 1. 布題：一隻鯊魚重 2.3 公噸，也可以說是幾公斤？	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	南一電子書	

		數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	3. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。	<p>● 透過 1 公斤和 1000 公克是一樣多的經驗，將 1000 公斤的重量命名為 1 公噸，記作 1 公噸=1000 公斤，建立公噸與公斤的關係。公噸與公斤的換算，宜藉由公斤為中介單位，以 1 公噸=1000 公斤的關係為基礎，再透過乘除運算來學習公噸與公斤的換算。</p> <p>【活動 認識公畝和公頃並理解平方公尺、公畝和公頃之間的關係、換算及應用】</p> <p>1. 布題：大安森林公園位於臺北市大安區，堪稱「臺北市之肺」，它的面積大約 26 公頃，是臺灣少見的都會型公園。26 公頃是幾公畝？也就是幾平方公尺？</p> <p>2. 布題：李伯伯把一塊 4 公畝 80 平方公尺的土地平分給 3 個兒子，每人分到的土地面積是幾平方公尺？</p> <p>● 邊長 100 公尺的正方形土地，面積就是 1 公頃。1 公頃是 10000 平方公尺，公頃的國際通用符號是 ha。</p> <p>● 透過實際情境的探討，讓兒童認識 10000 平方公尺可以說成 1 公頃，記作 10000 平方公尺=1 公頃，以建立公頃與平方公尺的關係。</p>		發表評量		
第十二週	單元 6 生活中的大單位	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1. 能認識公畝、公頃和平方公里。 2. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。	<p><b>補救教學</b></p> <p>第 6 單元 生活中的大單位</p> <p>【活動 認識平方公里，並理解平方公里和平方公尺、公畝、公頃的關係、換算及應用】</p> <p>1. 布題：邊長 1 公里的正方形土地，面積是幾平方公里？</p> <p>● 邊長 1 公里的正方形土地，面積就是 1 平方公里，平方公里的國際通用符號是 km<sup>2</sup>。</p> <p>2. 布題：綠島的面積約 16 平方公里，小琉球的面積約 680 公頃，哪一個的面積比較大？</p> <p>3. 布題：王伯伯有 8 平方公里的土地，想平均捐給 20 家慈善機構，每家慈善機構可分得幾公畝的土地？</p> <p>● 公畝、公頃、平方公里和平方公尺間的換算，開始時宜藉由平方公尺為中介單位，以 1 公畝=100 平方公尺，1 公頃=10000 平方公尺，1 平方公里=1000000 平方公尺，1 公頃=100 公畝，1 平方公里=10000 公畝，1 平方公里=100 公頃的關係為基礎，再透過乘除的運算，來學習這些單位間的換算。</p>	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第十三週	單元 7 柱體、錐體和球體	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1. 能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。 2. 能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性	<p><b>補救教學</b></p> <p>第 7 單元 柱體、錐體和球體</p> <p>【活動 柱體和錐體的分類與命名】</p> <p>1. 布題：觀察下列形體的外觀，再區分。</p>	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

質。  
3. 能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。



●像柱子一樣的形體，叫作柱體；頂端尖尖的像錐子的形體，叫作錐體。底面是多邊形的錐體，叫作角錐；底面是圓形的錐體，叫作圓錐。

【活動 角柱的構成要素】

1. 布題：完成下表並回答下面問題。

形體名稱				
底面形狀	四邊形			
底面個數				
側面形狀				
側面個數				
1 個底面邊數				
面的個數				
邊的個數				
頂點個數				
底面是否全等				

(1)角柱有哪些地方相同？ (2)角柱的面的個數和 1 個底面邊數有什麼關係？ (3)角柱的邊的個數和 1 個底面邊數有什麼關係？ (4)角柱的頂點個數和 1 個底面邊數有什麼關係？

- 角柱的面的個數 = 1 個底面邊數 + 2
- 角柱的邊的個數 = 1 個底面邊數 × 3
- 角柱的頂點個數 = 1 個底面邊數 × 2

第十四週

單元 7 柱體、錐體和球體

數-E-A1  
數-E-A2  
數-E-A3  
數-E-B1  
數-E-B3  
數-E-C1  
數-E-C2

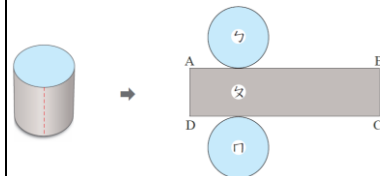
1. 能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。  
2. 能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。  
3. 能透過組成要素的比較，了解

補救教學

第 7 單元 柱體、錐體和球體

【活動 圓柱的構成要素及展開圖】

1. 布題：拿出附件 P39 中做好的圓柱，沿著「虛線」剪開攤平後，在每個面寫上代號，如下圖：



1

南一電子書



角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。  
 4. 能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。  
 5. 認識球體。

(1)哪兩個面是原圓柱的底面？ (2)哪個面是原圓柱的側面？ (3)1個底面的周長和哪些線段一樣長？  
 ●圓柱有2個底面，底面都是圓形，且兩底面全等。  
 ●圓錐和角錐都只有1個底面。圓錐的側面是曲面，角錐的側面是平面。  
 ● $\overline{AB}$ 和 $\overline{CD}$ 是原圓柱的底面。 $\overline{AC}$ 面是原圓柱的側面。1個底面的周長=

【活動 角錐的構成要素及展開圖】

1. 布題：完成下表並回答下面問題。

形體名稱			
底面形狀	四邊形		
底面個數			
側面形狀	三角形		
側面個數			
底面邊數			
面的個數			
邊的個數			
頂點個數			

(1)角錐有哪些地方相同？ (2)角錐的面的個數和底面邊數有什麼關係？ (3)角錐的邊的個數和底面邊數有什麼關係？ (4)角錐的頂點個數和底面邊數有什麼關係？

●角錐的面的個數=底面邊數+1 角錐的邊的個數=底面邊數x2 角錐的頂點個數=底面邊數+1

【活動 認識球體】

1. 布題：下面哪些物品不論從哪個角度看，都是同樣的形狀？



●不論從哪個角度看起來都是圓形的形體，就叫作「球體」。

第十五週

單元8 比率和百分率

數-E-A1  
 數-E-A2  
 數-E-A3  
 數-E-B1

1. 能由生活情境中的問題，理解比率。  
 2. 能由生活情境

補救教學

第8單元 比率和百分率

【活動 認識比率】

1. 布題：、和各表示什麼？


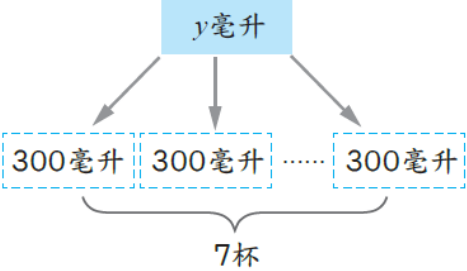
1

觀察評量  
 操作評量  
 實作評量  
 口頭評量

南一電子書

		數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	中的問題，理解百分率。	<p>●、和這樣，表示部分占全部的多少，叫作比率。部分量÷全部量=比率。初步學習的情境強調的是部分占全體的多寡與其表示法，因此比率的值往往小於或等於1，且1就是「全部」。當兒童認識到可以1作為基準量時，則也可以學習大於1的比率。</p> <p>【活動 認識百分率】</p> <p>1. 布題：新一國小科學班的錄取人數占報名人數的0.9，用百分率表示是多少？</p> <p>●百分率是生活中比率常用的表示方法。<math>1\% = 1/100 = 0.01</math> 百分率是把基準量設定為100來表示的比值，它能表示部分在全體中所占的比值；亦能表示出兩個或兩個以上的同類數量的比值。</p>		發表評量		
第十六週	單元8 比率和百分率	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1. 能解決生活中與百分率有關的問題。	<p><b>補救教學</b></p> <p>第8單元 比率和百分率</p> <p>【活動 百分率的應用、打折、加成問題】</p> <p>1. 布題：臺灣好聲音歌唱比賽，每位選手需準備12首歌，其中有25%要是臺語歌。每位選手需準備幾首臺語歌？</p> <p>●臺語歌曲數量=全部歌曲數量×比率：①將百分率化成分數來計算。<math>12 \times 25\% = 12 \times \frac{1}{4} = 3</math>；②將百分率化成小數來計算。</p> <p>2. 布題：書香文具店幕慶，文具用品一律打8折。一個定價160元的收納盒，售價是幾元？</p> <p>●售價=定價×折數 1折是指定價的10%，2折是指定價的20%，8折是指定價的80%。</p> <p>3. 布題：遊樂區上個月遊客數是12000人，這個月比上個月遊客數少了四成五，這個月的遊客數是幾人？</p> <p>●這個月比上個月遊客數少四成五，表示這個月的遊客數等於上個月遊客數減掉上個月遊客數的45%。</p>	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第十七週	單元9 容積和容量	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1. 認識體積和容積的關係。 2. 了解正方體、長方體容積的求法。 3. 認識容積、容量的關係。 4. 了解不規則物體體積的算法。	<p><b>補救教學</b></p> <p>第9單元 容積和容量</p> <p>【活動 認識容積】</p> <p>1. 布題：箱子中裝滿12盒喜餅，每盒喜餅的體積是11200立方公分。這些喜餅的體積共是幾立方公分？</p> <p>●容器內部所占空間的大小，也就是容器內部的體積，我們稱為容積。計算具體的實體問題時，要區別是求「體積」，還是求「容積」，不能把求容積和求體積混為一談。</p> <p>【活動 容積和容量的關係】</p> <p>1. 布題：有一個正方體盒子，裡面每邊長是10公分。正方體盒子的容積是幾立方公分？</p> <p>●正方體盒子的容積和容量所指的空間大小相同，容積與容量均可表示</p>	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

				<p>容器內部的空間大小。正方體盒子的容積和容量均可表示正方體盒子內部的空間大小，故1公升水的體積是1000立方公分。</p> <p>【活動 不規則物體的體積】</p> <p>1. 布題：有一個正方體容器，裡面每邊長10公分，裝水高度5公分，放入石塊完全沉入後，水上升到8公分，石塊的體積是幾立方公分？</p> <p>●「沉入水中的物體的體積，等於此物體所排開的水的水量，也就是水所占空間的體積」。透過排水的方法，可以求出各種可沉入水中，且不規則形狀物體的體積。</p>				
第十八週	單元9 容積和容量	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1. 認識容積、容量的關係。 2. 了解不規則物體體積的算法。	<p><b>補救教學</b></p> <p>第9單元 容積和容量</p> <p>【活動 容量和容積的計算與生活應用】</p> <p>1. 布題：有一個有蓋的正方體鐵盒，外面的邊長都是24公分，鐵盒的厚度為2公分，這個鐵盒的容量是幾公升？</p> <p>●計算容積和容量時，須注意題目中的邊長長度是容器外面或裡面的長度，若為外面的長度，則須扣除容器「厚度」。</p> <p>●由計量的方法上來看：計算物體體積時，要按外部尺寸計算。計算容器容積時，由於容器有厚度，要把厚度減去，按內部尺寸計算，並注意有蓋容器與無蓋容器的容積求法。</p> <p>2. 布題：長水道國際標準泳池裡面的長、寬、高分別是50公尺、25公尺、2公尺。這座國際標準泳池的容積是幾立方公尺？容量是幾公升？</p> <p>●1000公升水的體積是1立方公尺，1000公升又稱為1公秉。</p>	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第十九週	單元10 怎樣列式	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能從問題中分析題意，用符號表示未知數。 2. 能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。	<p><b>補救教學</b></p> <p>第10單元 怎樣列式</p> <p>【活動 用符號表示未知數】</p> <p>1. 布題：<u>巨人展覽館</u>門票一張若干元，端午節期間推出優惠活動，姓名中有「端、午、節」其中一個字，門票可以折價99元。<u>四端</u>想買一張門票，他要付幾元？</p> <p>●一張門票的價錢是未知數。因為四端的名字裡有「端」，所以他的門票可以折價99元。用y表示一張門票的價錢，四端要付y-99元。</p> <p>【活動 解決含有未知數的加減算式】</p> <p>1. 布題：<u>小明</u>有21個蘋果，<u>小明</u>比<u>小華</u>少15個，<u>小華</u>有幾個蘋果？</p> <p>●①假設小華有x個蘋果，<u>小明</u>比<u>小華</u>少15個，表示<u>小明</u>和<u>小華</u>的蘋果數量相差15個，所以<u>小華</u>的蘋果數減<u>小明的</u>蘋果數等於15個。②假設小華有y個蘋果<u>小明</u>比<u>小華</u>少15個，所以<u>小明的</u>蘋果數等於<u>小華</u>的蘋果數減15個，也就是<u>小華</u>的蘋果數減15個等於<u>小明的</u>蘋果數。</p>	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第二十週	加油小站二	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	1. 能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符	<p><b>補救教學</b></p> <p>第10單元 怎樣列式</p>	1	觀察評量 操作評量 實作評量	南一電子書	

	數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	號的算式。 2. 能解釋算式、 求解並驗算。	<p>【活動 解決含有未知數的乘除算式】</p> <p>1. 布題：1 個杯子蛋糕賣 55 元，老師買了若干個，共花費 880 元。老師買了幾個杯子蛋糕？</p>  <p>● 1 個杯子蛋糕賣 55 元，老師付了 880 元，將花費的總金額除以每個售價，就是購買的數量。</p> <p>2. 布題：一瓶蔓越莓汁有 <math>y</math> 毫升，平分成 7 杯，每杯有 300 毫升。這瓶蔓越莓汁有幾毫升？用未知數列出算式，並算出答案。</p> 	口頭評量 發表評量		
--	----------------------------	------------------------------	---	--------------	--	--