彰化縣縣立陝西國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

「校訂課程」:是由學校安排,以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動,提升學生學習興趣並鼓勵適性發展,落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃,呼應本校社區人文背景、以全人教育為目標,並發展學校特色,期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展,落實學校本位及特色課程。

本校**□全面實施** 12 年國教 / **■逐年**實施 12 年國教,茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下:

(本表必填且必上傳,請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第1頁)

表格列數請自行增刪

	年級	一年	手級	二年	F級	三年	手級	四年級		
類別	Will don to di	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	
	課程名稱	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	
統整性	語文花園	21	20	21	20	21	20	21	20	
主題/	世界寰宇	21	20	21	20	21	20	21	20	
等 越/ 議題	智慧生活					21	20	21	20	
探究										
社團活										
動與技藝課程										
	全校性活動	21	20	21	20	21	20	21	20	
其他類課程	數海奇航									
	合計	63	60	60	60	84	80	84	80	

年級	五年	手級	六年	F級
ym a ha an	上學期	下學期	上學期	下學期
課程名稱	節數	節數	節數	節數
語文花園	21	20	21	18
世界寰宇	21	20	21	18
智慧生活	21	20	21	18
全校性活動	21	20	21	18
數海奇航	21	20	21	18
合計	105	100	105	90

彰化縣秀水鄉陝西國民小學 111 學年度第一學期四年級彈性學習課程(全校性)計畫 (一)實施年級:111 學年度第一學期四年級

- (二)節數分配:每週學習節數(1)節,上學期(21)週(21)節,合計(21)節。 (三)本學期學習目標:
- - (1) 有禮貌,守秩序,盡力完成分內工作,知過能改,並感謝他人的幫助。
 - (2) 學習團隊合作,積極參與活動。

(四)課程架構: (請依學校實際情形填列,表格請自行增刪)

項目	全校性活動	全年級活動
課程內容	1. 扯鈴成果發表(2) 2. 校慶(6) 3. 聖誕佳節慶祝活動(2) 4. 歲末感恩活動(2)	1. 友善校園宣導(1) 2. 性別平等宣導(1) 3. 法治教育講座(1) 4. 交通安全宣導(2) 5. 衛生教育宣導(1) 6. 品德教育講座(1) 7. 反毒教育宣導(1) 8. 水域安全宣導(1)
節數	12	9
總 節 數	<u>21</u> 節	

(五) 第一學期課程內涵:(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目:全校性活動 週 主題/單 核心素 即即量方式 學習目標 教學重點 教學資源 備註 次 元名稱 養 具備良好的生活習 利用影片和投影 參與討論 投影機 融入 友善校 E-A1 園宣導 慣,促進身心健全發片宣導,讓學生健 課堂問答 法治 展,並認識個人特 全身心健康發展 教育 質,發展生命潛能。並建立自我價值 意識 E-C1 |培養公民意識,關懷|利用影片和投影 投影機 衛生教 1 參與討論 育宣導 生態環境 片宣導,強化學生 課堂問答 衛生習慣的養 成,推動營養衛生 方案 E-C1 具備個人生活道德 1. 利用影片和投 1 參與討論 投影機 水域安

	全講座		的知識與是非判斷	影片宣導,強化水		課堂問答		
	王 神 座					林里川台		
			的能力	域安全觀念				
				2.實際操作,以培				
				育防溺及救人能				
				力				
四	品德教	E-C1	具備個人生活道德	1.利用影片和投	1	參與討論	投影機	
	育講座		的知識與是非判斷	影片宣導,培養道		課堂問答		
			的能力	德思辨能力				
				2.實際操作,培育				
				品德實踐能力				
五	法治教	E-C1	理解並遵守社會道	利用影片和投影	1	參與討論	投影機	
	育講座		德規範,培養公民意		•	課堂問答	12/19 12	
	AMI		識,	核心素養及完備		W 王 门 日		
			•	法治教育觀念				
六	扯鈴成	E-C2		1.各班在課堂或	2	動態展演	音樂、	
	北 野成 果發表	Ľ-CZ	水坑凹冰口~IF湖竹	課餘時間練習扯			百無、 音響設備	
	不贺衣					心及似物	百音改備	
セ				鈴招式,於發表會				
				上學生積極參				
				與,學習與同儕互				
				助、合作。				
				2.學習班際人際				
				交流。				
八	菸害.反	E-A3	,	利用影片和投影	1	參與討論	投影機	
	毒教育		作的能力,並以創新	片宣導,建立菸		課堂問答		
	宣導		思	害.毒品安全思維				
			考方式,因應日常生	並落實學生安全				
			活情	目標				
九	交通安	E-A3	具備擬定計畫與實	利用影片和投影	1	參與討論	投影機	
	全宣導		作的能力,並以創新	片宣導,建立學生		課堂問答		
			思考方式,因應日常	交通安全思維並				
			生活情	落實安全目標				
十	校慶系	E-C2		1.各班在課堂或	7	動態展演	音樂、	
	列活動	2 02		課餘時間練習校	,		音響設備	
	/ 1/11 = 5/		2、倡導正當休閒活			態度檢核	日日以内	
五			動,精緻生活品質。			心汉加加		
1 1				同儕互助、合作。				
			善用社 區資源,使					
			學校、家長 及社區	•				
			密切配合,落實 社					
			教功能。	3.學習班際人際				
			4、加強團隊精神,	交流。				
			培養互助合作的精					
			神與榮譽感。					
+	交通安	E-A3	具備擬定計畫與實		1		投影機	
六	全宣導		作的能力,並以創新	片宣導,建立學生		課堂問答		

			思考方式,因應日常	交通安全思維並				
			生活情	落實安全目標				
+	聖誕佳	E-C2	展現團隊合作精神	1.利用歌曲教唱	2	動態展演	音樂、	
セ	節慶祝			與短劇活動,強化		作品展覽	音響設備	
	活動			團隊合作信念		態度檢核		
+				2.製作卡片與布				
八				置聖誕節場地,營				
				造過節氣氛,型塑				
				同儕互助模式				
十	性別平	E-C1	理解並遵守社會道	利用影片和投影	1	分組報告	投影機	
九	等宣導		德規範,培養公民意	片宣導,強化學生		參與討論		
			識,。	性別平等意識並		課堂問答		
				宣導兩性平等觀				
				念				
=	歲末大	E-B3	展現團隊合作精神	1.透過歲末大掃	2	參與活動	音樂、	
十	掃除及		具備感恩及欣賞能	除展現團隊合作		態度檢核	音響設備	
	摸彩活		カ	的精神。				
=	動			2.藉由摸彩活				
十				動,表達感恩情				
-				操。				

彰化縣秀水鄉陝西國民小學 111 學年度第二學期四年級彈性學習課程(全校性)計畫 (一)實施年級:111 學年度第二學期四年級

- (二)節數分配:每週學習節數(1)節,第二學期(20)週(20)節,合計(20)節。 (三)本學期學習目標:
 - (1) 有禮貌,守秩序,盡力完成分內工作,知過能改,並感謝他人的幫助。
 - (2) 學習團隊合作,積極參與活動。
- (四)課程架構: (請依學校實際情形填列,表格請自行增刪)

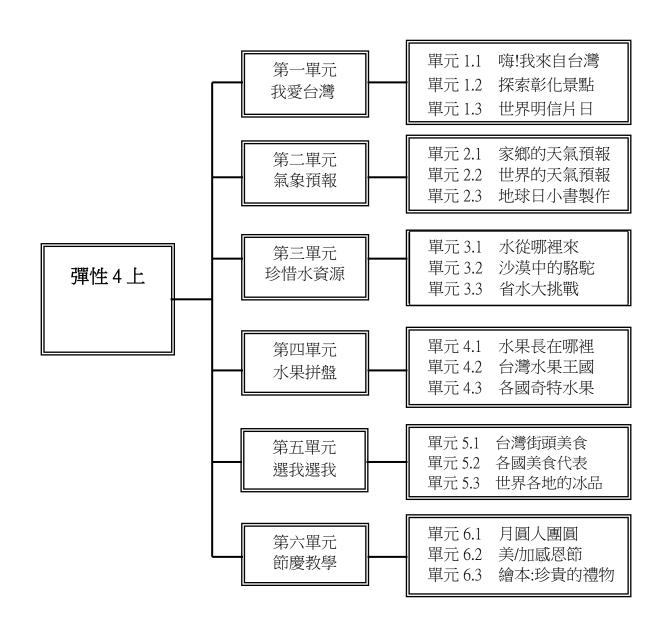
項目	全校性活動	全年級活動
課程內容	1. 英語成果發表(2) 2. 家庭教育日活動(3) 3. 畢業典禮籌畫(2) 4. 期末感恩活動(2) 5. 扯鈴成果發表(2) 6. 兒童節暨才藝發表活動(1)	 友善校園宣導(1) 國防教育宣導(1) 人權教育宣導(1) 反毒教育宣導(1) 環境教育宣導(1) 水域安全講座(1) 交通安全宣導(2)
節數	12	8
總 節 數		

(五) 第二學期課程內涵:(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目:全校性活動

週次	主題/單 元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
_	友善校	E-A1	具備良好的生活習	利用影片和投影	1	參與討論	投影機	
	園宣導		慣,促進身心健全發	片宣導,讓學生健		課堂問答		
			展,並認識個人特	全身心健康發展				
			質,發展生命潛能。	並建立自我價值				
				意識				
=	環境教	E-C1	培養公民意識,關懷	利用影片和投影	1	參與討論	投影機	
	育宣導		生態環境	片宣導,強化學生		課堂問答		
				環境教育素養,				
				進而推動節能減				
		- GA		碳方案				
Ξ	國防教	E-C3		利用影片和投影	1		投影機	
	育宣導		' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	片宣導,讓學生發		課堂問答		
			養	展國防教育意識				
				並且宣導國家安				
_	- マロウ	F 42	日供的产业专办室	全觀念	1	A 由土1-1人	Lrr = 1 1.14	
四	交通安	E-A3	具備擬定計畫與實		1		投影機	
	全宣導		作的能力,並以創新			課堂問答		
			思考方式,因應日常	立旦落實學生安				
			生活情	业且 洛貝字 生安 全目標				
五	人權教	E-A1	具備良好的生活習	利用影片和投影	1	參與討論	投影機	
1	育宣導	L-A1	惯,促進身心健全發		1	課堂問答	1X 75/1X	
	月旦勺		展,並認識個人特			W 王 门 日		
			質,發展生命潛能。					
			X	意識				
六	兒童節	E-C2	展現團隊合作精神	1.學生展現平日	1	動態展演	音樂、	
	暨才藝			的練習,促進身心		態度檢核	音響設備	
	發表活			平衡發展,努力參				
	動			與各項活動。				
				2.藉此活動讓學				
				生學習同儕互助				
				與合作的精神。				
				3.學習班際人際				
				交流。				
セ	菸害.反	E-A3	具備擬定計畫與實		1	參與討論	投影機	
	毒教育		作的能力,並以創新			課堂問答		
	宣導		思考方式,因應日常					
			生活情	思維,進而落實學				
	LL AN 上	E C2	1 但准白小母入改	生安全目標	2	私能日沙	立始、	
入一	扯鈴成	E-C2	1.促進身心健全發展,並認識個人特質		2	動態展演態度檢核	音樂、 音響設備	
	果發表		展,並認識個人特質			怨及惙怭	日音政佣	

彰化縣秀水鄉陝西國民小學 111 學年度第一學期四年級彈性學習課程計畫-世界寰宇 設計者:曹麗娟彈性課程架構圖:每週學習節數(1)節,上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節,合計(41)節。



參考書目/影音平台:

- 1. 跟著黑啤去斑台灣!https://www.roc-taiwan.org/in/post/6758.html
- 2. 看見台灣 II/4K 宣傳片 -2019 壯闊呈現 https://www.youtube.com/watch?v=NIq0cMghn5U
- 3. 探索彰化的美好 https://tourism.chcg.gov.tw/
- 4. World Landmarks | Famous Landmarks | Explore World Song for Kids https://www.youtube.com/watch?v=BrHbvgNbRpQ
- 5. 外國人在台灣-安德鏡頭下的世界 https://www.youtube.com/watch?v=-1Kz5GsP-mA
- 6. Postcrossing Project 明信片交流計畫 https://zh.m.wikipedia.org/zh-tw/Postcrossing
- 7. 翰林 Here We Go 3 (彈性課程部分 2022)
- 8. Get the World Weather Forecast https://www.accuweather.com/en/world-weather
- 9. 【好想講英文】秒懂 CNN 氣象播報術語 www.youtube.com/watch?v=_wTDJbGMN58
- 10. 交通部中央氣象局 https://www.cwb.gov.tw/V8/C/
- 11. 小水滴的旅行 www.youtube.com/watch?v=I-2zIXYbp_o
- 12. 台灣自來水公司--水滴小學堂 https://www.water.gov.tw/en/Child/Story/1
- 13. 維基百科--駱駝 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E9%AA%86%E9%A9%BC
- 14.康軒學習雜誌--沙漠之舟~駱駝 https://www.youtube.com/watch?v=CXL9zJC85WU
- 15.「老闆,來份釘子沙拉!」看駱駝津津有味地大啖仙人掌《國家地理》雜誌 https://www.youtube.com/watch?v=I-VIPgK2VAg
- 16.省水大作戰《台客生活實驗》 https://www.youtube.com/watch?v=OTPhHzZQ7lA
- 17.積少成多--居家省水這樣做 https://www.youtube.com/watch?v=NDoue70BBGc
- 18.水果長在哪裡? https://www.jipai.cc/a/202102/107137.html
- 19. i 玩魔法書-水果博士 https://www.youtube.com/watch?v=5sVCVJdOZdU
- 20.台灣真的是水果王國? 5 種全世界都羡慕的水果 https://www.youtube.com/watch?v=sS9yQo2wV10
- 21.各國奇特水果 https://www.youtube.com/watch?v=I05PXP5hysQ
- 22.台灣街頭美食 https://www.chefspencil.com/most-popular-foods-in-taiwan/
- 23.各國美食代表 https://www.llworldtour.com/most-popular-food-in-cities-around-the-world/
- 24.世界各地的冰品 https://life.tw/?app=view&no=940946
- 25.中秋節 https://www.youtube.com/watch?v=tmSLw3n9US8&t=1s
- 26. 感恩節 https://www.youtube.com/watch?v=faUYJ9fMiGg
- 28. 聖誕繪本: 最珍貴的禮物 https://www.youtube.com/watch?v=t4qlOc59kjE (南一)
- 29.聖誕繪本:The Gift of the Magi https://www.youtube.com/watch?v=YUZIVxQ0lIE
- 30.聖誕節故事及資料 http://www.shes.cy.edu.tw/xmas/xmas.htm
- 31.聖誕歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=g-OF7KGyDis

年級:四年級(上學)	期)	科目:彈性 每週一節,共二十一節
學習目標	 觀察與紀錄本地一週的天氣,認識世界的天氣簡圖 認識水資源的重要性並了解在沙漠中的駱駝如何在 激發探究自然的興趣,能描述台灣水果的獨特性並 透過飲食文化主題,了解台灣的本土美食與各國飲 	計主題明信片,進而培養關懷鄉土情—立足台灣,放眼世界。 並了解全球所面臨的氣候問題,能透過討論與分享解決問題的方法。 艱困的環境中求生存,以此來對照水的重要性並珍惜水資源的使用。 探索世界奇特的水果,藉此了解辛苦的果農如何以水果讓世界認識台灣。 食文化的特色,欣賞並尊重不同文化之間的差異性以及特殊的風土習俗。 了多樣性,透過探索與發現文化間的共通與差異,拓展學生的國際視野。
學習領域課程的理念 分析及目的	本教材編輯方針及理念,是以兒童為主體,透過觀察的基礎,並培養正面的學習態度。	、體驗、探索、遊戲等活動,發現並認識生活周遭的事物,引導學生逐步認知與建構,作為未來學習
教學材料	網路影片/繪本/兒童雜誌/自編教材	
教學活動選編原則 及來源	其世界觀與自主學習的能力。教學主題以學童生活中所本課程主題讓學童在特定情境中(家庭、校園、社區	果程發展以學生為學習的主體,拓展對人、事、物的多面向意義;以英語課程核心素養為原則,培養所遇到的或關心的事物進行規畫,引發學習興趣與動機,發現周遭人、事、物的美好,進而喜歡學習。、節慶、天氣變化、動植物、自然現象)採取各種行動(如:探索、體驗、探究、創作、解決問題、發及創新,讓兒童有參與學習的樂趣,累積與深化其生活課程核心素養。
教學策略	各種不同的體驗與探索的機會,透過社會、自然環境以	,認識這個豐富多元的世界。本課程以學生為主體,透過教師的引導,讓學童從生活經驗出發,營造以及他人的互動中擴展視野,培養其生活能力,奠定終身學習的基礎。 時性,不以「自然科學、社會、藝術及綜合活動」領域的知識來拼湊主題內容,而是以統整課程來拓 奇課程的核心素養。
先備知識	 認識多數台灣的城市及著名景點。 天氣記錄可在課前先做準備,並給基本的天氣圖示 已知道日常生活中的用水與節約的辦法。 認識台灣本土水果及多數進口水果的名稱。 知道台灣街頭美食及世界知名食物名稱。 了解台灣與世界各國重要節日與節慶的民俗活動。 	•

課程計畫(四上)

H/[C].	土口	ш.											
起訖週次	主題	單元名稱	項目	具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入具體內涵
第一週	淮	準備週	質與自我 精進 A2 系統思 考與解決 問題	英-E-C2 英-E-C3	1. 知校人 2. 自 3. 題 意清 自 思 以覺園、運我在或見楚己。 國探的,策紹論換能出意官索 物略。問	教室常規學生分組內紹課程	能適應學校的生 活作息。	討論與表決	準備週		教皇等,是一个人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的	小組互動	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣 與德行。

起訖週次	主題		核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融人具體內涵
第二週	、我愛台灣	精2考問 43行應 13用表 13開表 23開題 規與變符與達科與養藝與養養與養養與養養與養養與養養與養養與養養養養養養養養養養養養養養養	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C1	1. 與索 2. 心派 3. 人表以見物自成務與享法官探 信指 他發	2. 介紹彰化	 對未知的事情 能積極探索 能行成教師所 指派的任務 能分享自己的 心得與報告 	1. 欣賞影片 2. 討論與分享	單元一【嗨!我來自台灣】 準備活動: 影片 1. 看見台灣 II/4K 宣傳月- https://www.youtube.com/watch?v=NIq0c Mghn5U 2. 跟著黑啤吃台灣 https://www.roc-taiwan.org/in/post/6758.h tml 一、引起動機: 暖身活動:引導學生進入主題認識台灣。老師向學生說明接下來的課程主題為「台灣印象」。 播放影片 1: 齊柏林的看見台灣一發現台灣的美 二、發展活動: (1) 老師提問:外國友人第一次來台灣,你會介紹哪些好吃好 玩的或是觀光景點給他/她呢?(若能以自身經驗推薦更好) (2) 分組討論:分組後,先討論各組的想法,可在小白板或 A4 紙上寫或畫出想推薦的是哪一項,例如: 我想帶她去xx(地名)參觀xx(景點)和吃xx(美食)另還有特別的xxx 不能錯過! (3) 老師綜合全班想法後,接著觀賞影片: 跟著黑啤吃台灣 (4) 看完影片後,各組分享觀看後的心		投影片 網站資料	專上, 事上, 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中	在美資人人對的他人容別重人 國國與的國文地課教教教 1 個人 1 医鱼鱼的 際 1 医生物 1 End 1

起訖週次	主題	軍 亡 核心素養 五 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習内容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入具體內涵
								得。各組可自我修改小白板的項目並一起討論上台時要介紹的內容。 (5) 各組報告:(舉例) 我是 xxx 想跟大家介紹~來台灣絕對不能錯過的是什麼呢? 備註:若時間限制則志願者採優先。 三、綜合活動總結:透過 4D 的影片俯瞰台灣之美,並經過討論與分享黑啤吃台灣更加了解故鄉的人事物,也讓大家學習到如何介紹自己的故鄉並發表自己想推薦的旅遊行程。				

赶訖遲次	主題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入具體內涵
第三堤	我	探索彰化景	精進 A2 系統思 考與解決 問題 A3 規劃執	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-B3 英-E-C1	索事物 2. 有自信	2. 介紹彰化	 對未知的事情 能積極探索 能行成教師所 指派的任務 能分享自己的 心得與報告 	1. 欣賞影片 2. 討論與分享	單元二【探索彰化景點】 準備活動: 1. 探索彰化 tourism.chcg.gov.tw/Travel.aspx 2. 彰化景點大全: www.youtube.com/watch?v=RFJmqW1F 6po 3. 投影片: 彰化縣市地圖(2 市+24 鄉鎮) 一、引起動機 引導學生,說出地圖上彰化縣是在哪個 位置? 接著詢問學生請舉出彰化縣地圖 上的 26 個行政區(二、發展活動 1.依照彰化行政區並請學生發表去過那 些鄉鎮。例如: 我和家人去過 xx 鎮,那 裏有 xx 很好玩,我們吃了 xx 也看到了 xx. 或是我阿媽家就在 xx 鄉, 每個星期都會回去。 2. 探索彰化: 依照彰化縣政府的觀光行 程介紹,每個人選出並寫下最想去參觀 的景點,同組的人盡量選不一樣的地點。 3. 討論與發表: 分享與發表不同的地點 及旅遊內容。 完成學習單: 咱來去彰化坦迌! 三、綜合活動: 總結:觀賞彰化景點大全 https://tourism.chcg.gov.tw/Travel.aspx 做為本單元的結束。	1	投影片 網站資料	專上小口觀實的學習,也可以不可能可能可以不可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能	在美資人人對的他人容別重人 國國與的國文地感訊權 E 一想人 E 個差自的 際 E 世文 E 化

起訖週次	主題	單元名稱	項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融人 具體內涵
第四週	一、我愛台灣	信片	精2 考問 A3 行應 B1 用表 B2 訊素 B3 養素 C1 廢	英-E-A3 英-E-B1	 與索 2. 心派 3. 人表 以知事有完任願分看 官探 信指 他發 	2. 介紹彰化 的知名景點 3. 設計明信 片行銷台灣	1. 對未知的事情能積極探索 2. 能完成教師所指派的任務 3. 能分享自己的心得與報告	1. 欣賞影片 2. 討論與分享	單元三【世界明信片日】 準備活動: 自製投影片 一、 引起動機 World Postcard Day 10 月 1 日 https://worldpostcardday.com/ 拿出一張風景明信片並詢問學生這張明信片和一般的信件有何不同處?請學生發表想法。 二、發展活動世界明信片日 https://www.postcrossing.com/ 1.播放自製投影片: 說明這張明信片的作用。 世界明信片日:該網站從2005年創立至今,已在今年一月底時達到寄送出6,000萬張明信片的里程碑。 2.分享與討論:一張得獎的明信片 2021「世界明信片日」台灣插畫家紹華(Shao Hua)奪冠! 3.老師提問:若是你,會在一張空白明信片上畫上什麼呢? 討論與分享:請以「在明信片上走遍台灣」為主題,請學生設計自己的風景明信片一選擇一個台灣知名景點或是自己想畫的旅遊地。 二、綜合活動 -外國人在台灣-安德鏡頭下的世界 https://www.youtube.com/watch? v=-1Kz5GsP-mA		投影片 網站資料	專上小口觀實	在美資人人對的他人容別重人 國國與的國文 地課教教育 育 達好並法賞 尊他。 解E1 界化體多樣 自世聆。、 自世聆。、 自世界也。 解他質認樣 自世界。 我國。 國性質 國際 E1 界化體多樣 可以 其特認樣 自世界。 我國。 國性

起說是多	主題題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入 具體內涵
第	二、氣象預報	家鄉	精2 考問 A 分應 B 用表 B 記訊素 B 養素 C 1 踐意 C 2 終	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2	2. 抽処図	 了解全球 不同的天氣 設計地球 日主題小書 	1. 對未知的事情能積極探索 2. 能完成教師所指派的任務 3. 能分享自己的作品與心得	1. 欣賞影片 2. 討論與分享	單元一【家鄉的天氣預報】 準備活動: 網站:交通部中央氣象局 https://www.cwb.gov.tw/V8/C/ 已於課前發給學生的學習單,觀察與記錄一週的天氣狀況,並記錄在學習單上。 一、引起動機: 教師提問:(學生自由發表) 提1.「我們為什麼必須收看/聽氣象預報呢?」 提2.請學生發表「天氣」和「生活」的關係? 提3.請學生發表如何得知氣象?(電視、手機、app、播打 166 或 167 氣象語一、發展活動 1.討論與分享:上次學習單上的「一週天氣狀況」 請學生依據學習單輪流發表觀察後的心得。 2.中央氣象局網站:蒐集資料與分析氣象預報的內容 3.依據老師提問請各組討論與發表:* 小白板時時天氣與壞天氣的原因。 (2)依據即時天氣狀況圖,哪一區的天氣適合戶外活動? 請各組發表各自所討論的內容,教師適時給予回應。 4.【好想講英文】秒懂 CNN 氣象播報術語 www.youtube.com/watch?v=_wTDJbG MN58 *角色扮演:小小氣象主播 三、綜合活動: 1.正確的氣象預報與提醒能多一分準備; 少一分擔憂。 2.若想成為專業的氣象主播須要具備什麼條件呢?		投影片 網站資料	專上, 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中	資科人E3了的與則人表美法的人欣別重人 國國了其特國體多訊技權 解不遵。 E4 達差 5、異己權 教 1 我國。 5 國性育育育 個,團 己甲聆。 包並與利 育 國家 際。 人並體 對界聽 容尊他。 與的 文 需討的 一的他 個 世文 化

ž.		單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習内容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入具體內涵
7	第 : 周 二 二 二 二 二 二 二 二 二	京記	精2考問3行應B用表2訊素33養素(1踐意)維系與題規與變符與達科與養藝與養道與識人統解 劃創 號溝 技媒 術美 德公 際思決 執新 運通 資體 涵感 實民 關	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-B3 英-E-C1	2. 抽処図	 了解全球 不同的天氣 設計地球 日主題小書 	 對未知的事情 能積經察 能行任務 能分享自己 作品與心得 	1. 欣賞影片 2. 討論與分享	單元二【世界的天氣預報】 準備活動: 世界天氣播報員: Get the World Weather Forecast. https://www.accuweather.com/en/world-weather *可設計小主播學習單* 一、引起動機: 討論與發表: 投影片展開世界地圖,讓學生舉例知名的國際都市例如: 英國倫敦市。並提問: 你是否知道目前倫敦的天氣如呢? 以及其他國家的主要城市呢? 從哪裡可以找到資料呢? 二、發展活動: 1.觀看中央氣象局 https://www.cwb.gov.tw/V8/C/ (1)查閱天氣預報-國際都市的天氣概況 (2)氣象小主播: 各組討論後並分派志願者依照圖示來說明天氣狀況。 2. 各組討論與分派工作: (1)老師說明 (2)小主播播報/小秘書紀錄/插圖員/外場記者 三、綜合活動: 教師總結今日課程 1.世界各地的天氣狀況不同 2.要成為一位專業的氣象主播需要哪些條件呢?		投影片 網站資料	專上小口觀 中 中 中 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	資科人E3了的與則人表美法的人欣別重人 國國了其特國體多訊技權 解不遵。 E2達好,想 E2賞差自的 際 E1解他質 E2認樣教教教 每同守 6 自世並法 5、異己權 教 1 我國。 5 國性育育育 個,團 2 己世聆。 包並與利 育 國家 際。 需討的 一的他 個 世文 化新封的 一的他 個 世文 化求論規 個想人

起說是今	主題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入 具體內涵
第七 遞	: 象] 預	無小書製	精進系解 問題 規與變符與達科與養藝 問題 題類 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	英-E-A3 英-E-B1	1. 記狀 2. 際天 3. 製小 2. 際天 3. 製小 2. 際天 域市 成球	2. 了解全球 不同的天氣 3. 設計地球 日主題小書	VIO 15く 1371/15/17	1. 欣賞影片 2. 討論與分享	單元三【地球日小書製作】 準備活動: 教師準備投影片 一、引起動機: 1.前言: 您知道『世界地球日』的由來是 基麼嗎? 臺灣又是甚麼時候開始,參與響應地球 日的行動呢? 2.播放影片世界地球日-422 地球的生日 https://www.youtube.com/watch?v=xuN2yv STC4Y 世界地球日定於每年的 4 月 22 日,是一 項世界性的環境保護活動。最早的地球 日活動是 1970 年代於美國校園興起的 環保運動,1990 年代這項活動從美國走 向世界,成為全世界環保主義者的節日 和環境保護宣傳日,在這天不同國籍的 人們以不同的方式宣傳和實踐環境保護 的觀念。 二、發展活動: Go Green! 做環保;救地球 1. 討論與發表: 想一想你可以做那些綠 色行動呢? *小白板時間 2. 422 地球日小書製作: 想一想並寫下 你的想法 使用關鍵字查詢一可至圖書館或上網查 詢地球日行動 3.設計小書的步驟: 確定主題(封面)/做 環保的行動(內頁)/最後加上作者名(底 頁) 老師將完成的作品整理後於下一堂 上課時再做分享。 三、綜合活動 - 總結今日課程(歌曲篇) WEATHER SONG -天氣歌 www.youtube.com/watch?v=CGMZXZa5Lv A				資科人E3了的與則人表美法的人欣別重人 國國了其特國體多訊技權 解不遵。 E2達好,想 E2賞差自的 際 E2解他質 E2認樣的教教 每同守 是2世 在2000 是2000 是20000 是2000 是

		單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習内容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融人 具體內涵
,	第·\	1.水從哪裡	精 A Z 考 問 A 3 行應 B 1 用 表 B 3 養 素 C 1 路 整 系解 劃創 號溝 技媒 術美 德公 思 , 執新 運通 資體 涵感 實足	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-B3 英-E-C1	心完成指 派任務 3. 願與他 人分享發	源的重要性 2.探索沙漠 中耐旱的動	 對未知的事情 能積極探索 能行務 能分享自己的心得與報告 	1. 欣賞影片 2. 討論與分享	單元一【水從哪裡來】 準備活動:老師準備教學投影片 一、引起動機 老師手持一杯水引導同學進入主題一水的旅行。 提問 1: 小水滴的旅行 - 從哪來又要去哪裡呢? *小白板時間 - 請學生寫或畫出簡易圖(小水滴的旅行) *分享及歸納後: 播放影片 https://www.youtube.com/watch?v=I-2zI XYbp_o(英文) https://www.water.gov.tw/ch/Child(台灣自來水廠) (以上自由發表) 二、發展活動 1.老師提問: 舉例你在家裡和在學校何時需要用水? 2.台灣自來水公司水滴小學堂/www.water.gov.tw/en/Child/Story/I 3. 分組討論: 自來水廠如何將水運送到你家呢? https://www.water.gov.tw/ch/Child(台灣自來水廠) 4. 老師歸納各組想法並給予鼓勵。 三、綜合活動 1.老師綜合結論學生發表的內容。 2.請學生至圖書館或上網查閱沙漠之舟一駱駝的資料。 總結: 鼓勵認真回答的學生並指派今日功課(查資料)。	1	投影片網站資料	專心聆聽與個類語。	資科人人了的與則人表美法的人欣別重人 國國了其特國體多訊技權 E 解不遵。 E 達好,想 E 賞差自的 際 E 解他質 E 認樣教教教 每同守 6 自世並法 5、異己權 教 1 我國。

起訖週次	主題		心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融人 具體內涵
第九週	、 珍 惜	考問 A 行應 B 用表 B 養素 C 踐意 C 2 條合 是	與質規與一符與主藝與大道與大人與解 劃創 號溝 術美 德公 際團決 執新 運通 涵感 實民 關隊	英-E-B3 英-E-C1	1. 與索 2. 心派 3. 人表以知事有完任願分看以知事有完任願分看官探 信指 他發	2.探索沙漠 中耐旱的動		2. 討論與分享	單元二【沙漠中的駱駝】 準備活動: 上一節課最後提醒學生查詢的資料。 一、引起動機 1.猜猜我是誰?(動物大猜謎) 維基百科駱駝 zh.wikipedia.org/zh-tw/%E9%AA%86%E 9%A9%BC 2.播放投影片後提問: 你知道這些地方嗎?看到什麼? 康軒學習雜誌 www.youtube.com/watch?v=CXL9zJC85 WU 二、發展活動 1.駱駝的知識YES 還是 NO 選邊站 參考: //read01.com/oA0RdPj.html#.YqVRHHZBx RY 二、發展活動 2. 以上的問題更加深我們對於駱駝的了解;因為沙漠的生活非常艱困;請寫出駱駝對於在沙漠中的居民有何貢獻?* 小白板時間一各組討論派出代表填寫答案(至少2件) 3. 來去動物園囉! 探索在動物園裡的駱駝 https://sa.ylib.com/MagArticle.aspx?id=1883 三、綜合活動 - 總結與歸納 1.想想看,還有什麼動物像駱駝一樣可在沙漠生存呢? 2.欣賞影片:「老闆,來份釘子沙拉!」看駱駝津津有味地大啖仙人掌《國家地理》雜誌 www.youtube.com/watch?v=I-VIPgK2VAg		教學用於資料學習習	專上小口觀實學 心課組頭察院單單 時樂與動量錄練評 題 實際	資科人人了的與則人表美法的人欣別重人 國國了其特國體多訊技權 E解不遵。 E4 達好,想 E 賞差自的 際 E 解他質 E 認樣教教教 每同守 自世並法 E 、異己權 教 I 我國。 阿尔尔 人並體 對界聽 容尊他。 阿尔尔 文 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一

走言为己	主題題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入具體內涵
写一		挑	精2考問3行應B用表2訊素33養素(1踐意)(維系與題規與變符與達科與養藝與養道與人統)與關制,號溝、技媒、術美、道與人統決、執新、運通、資體、涵感、實民識關思、執新、運通、資體、涵感、實民識關	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C1 英-E-C2 英-E-C3	1. 與索 2. 心派 3. 人表以感赞物自成務與享法官探 信指 他發	2.探索沙漠 中耐旱的動	 對未知的事情 能積極深 能積極完成教師所 能分子等自己 心得與報告 	1. 欣賞影片 2. 討論與分享	單元三【省水大挑戰】 準備活動: 一、引起動機 什麼是省水標章家電?(自由發表) 經濟部水利署: https://www.waterlabel.org.tw/ 省水標章可以幫助我們 ——		投影片網站資料	專上小口觀實學	資科人人了的與則人表美法的人欣別重人 國國了其特國體多訊技權 E 解不遵。 E 達好,想 E 賞差自的 際 E 解他質 E 認樣教教教 每同守。 E 達好,想 E 賞差自的 際 E 解他質 E 题樣有育育 個,團 己世聆。 包並與利 育 國家 際。 需討的 一的他 個 世文 化新封的 一的他 個 世文 化

言	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入 具體內涵
-	 水果長在哪	問為行應 B1 用表 B2 訊素 B3 養素 C1 踐 題 規與變符與達科與養藝與養道與劃新 號通 資體 涵感 德公 執新 運通 資體 涵感 實民	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C1 英-E-C2 英-E-C3	索事物 2. 有自信	的生長環境 2. 認識台灣 的水果特產 3. 探索各國 奇特的水果	 能與他人合作 並相互學習 能與報告 能與報告 能與報表 我方針 指派的任務 	2. 討論與分享	單元一【水果長在哪裡】 準備活動:自編投影片 一、引起動機 你喜歡吃水果嗎?你最愛吃的是什麼水果呢? 1. 猜一猜(水果名稱)用五感官覺察 It 看起來-聞起來-聽起來(敲)-吃起來- 摸起來 2. 發表與分享:你知道你喜歡的水果生 長在何處嗎? (學生自由發表) 二、發展活動 1.討論與分享:這些水果長在哪裡? * 小白板時間 2.腦力激盪:各組派代表畫出代表性水 果及成長的地方 老師總結並分享大家的想法後 3. 播放影片: 翰版英語:Here we Go 3 p.50-51 Where do Fruits Grow? www.jipai.cc/a/202102/107137.html i 玩魔法書-水果博士 www.youtube.com/watch?v=5sVCVJdOZd U 三、綜合活動:總結今日課程。	1	教學用投影資單	專上小□觀實學	人人了的與則人表美法的人欣別重人 國國了其特國體多權 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B

彭	艺 主	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融人 具體內涵
多一二克	小二 果	灣水果玉	A2 考問 A3 行應 B 用表 B 到	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C1 英-E-C2 英-E-C3	索事物 2. 有自信	3. 探索各國奇特的水果	1. 能與他人合作並相互學習 2. 能與與他人合作。 1. 能與他人合作, 1. 能與學習 2. 能與與我的人名, 1. 能與與一人。 1. 能與與一人。 1. 能與與一人。 1. 能與與一人。 1. 能與他人。 1. 能學,也可以是一樣,也可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	1. 欣賞影片 2. 討論與分享	單元二【台灣水果王國】 準備活動:學習單一張一水果創意料理 參考資料: www.youtube.com/watch?v=sS9yQo2wV10 一、引起動機: Shake it!大家一動一動 播放歌曲 -Fruit Juice Song https://www.youtube.com/watch?v=gN3pn_alymA 二、發展活動 1. 老師提問:台灣真的是水果王國? 本土 vs 進口水果兩者有何不同? 你喜歡外來的水果嗎? 你知道水果的產地嗎? 3. 台灣水果 No. 1 - 台灣農業易遊網 ezgo.coa.gov.tw/Fruit/TW/Pick_North#north 3.分組找字遊戲:讓學生找出相對應的 水果名稱。 學習單(1.水果找字篇) 4. 我的創意水果盤:完成學習單第二部 分選擇你喜歡的水果以及調味(例如:煉乳或冰淇淋等) 繪製及簡單說明你的水果拼盤創意 料理 記得寫上這道拼盤的名字(自己取名) 三、綜合活動:總結今日課程。		投影片 網站資料 學習單	事上小口觀實學作 电扫弧 医骨骨骨折 电子电子 医多种性 医多种	人人了的與則人表美法的人欣別重人 國國了其特國體多權 23 每同守 4 自世並法 5、異己權 教1 我國。 64 自世並法 5、異己權 教1 我國。 6

走該班子	主題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入具體內涵
第十三 遊	水 果	各國奇特水	A2 系統思考與解決	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-B3 英-E-C1 英-E-C2	索事物 2. 有自信	的生長環境 2. 認識台灣 的水果特產 3. 探索各國 奇特的水果	 能與他人合作 並相互學習 能與與學習 能與與一次 能與與一次 的學習 市場與完成 市場 市場		單元三【各國奇特水果】 準備活動: www.youtube.com/watch?v=I05PXP5hysQ 進出口水果產量 kknews.cc/zh-tw/agriculture/r5yqz5r.html 送禮文化 weisfruitshop.pixnet.net/blog/post/20283419 一、引起動機泰國榴槤 有吃過的人 請舉手? (讓學學自由發表) 吃過的人是喜歡或 不喜歡?為什麼? 在超市的水果攤上可以看到台灣當季的 水果以及進口水果;你分辨得出來那些 是進口水果嗎?媽媽去超市最常買什麼 水果給家人吃呢? 二、發展活動 1.主題討論:各國奇特的水果 https://weisfruitshop.pixnet.net/blog/post/20 283419 2.討論與發表:影片中哪一樣水果令你 印象最深刻呢? 3.分二組 PK 賽:水果名稱及時搶答(台 灣 vs 進口) 4.歌曲分享: Shake it!大家一動一動 播放歌曲 -Fruit Juice Song https://www.youtube.com/watch?v=gN3pn_ alymA 二、綜合活動 - 總結今日課程:無論台灣或進口水果都 是農民辛苦地種植,從產地經過運送至 購買的水果攤,在吃前要感恩這些頂著 烈日及辛勤耕種的人。	1	教學用好影音	專上小□觀實學作	人人了的與則人表美法的人欣別重人 國國了其特國體多權 E S K 是 S K 是 S K E S K E S K E S K E S E M E M

起訖週次	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入 具體內涵
第十四週	街頭	A2 考問 A3 行應 B 用表 B 養素 C 係合系解 劃創 號溝 術美 際團 以與 等與 基 與 養 人與作 以 執新 運通 涵感 關隊	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C1 英-E-C2 英-E-C3	與知覺探 索事物 2. 有自信	代表性食物 2. 認識各國 具代表食物 3. 探索世界 各地的冰品	# IH # 7 T II	 欣賞影片 討論與分享 角色扮演 	單元一【台灣街頭美食】 準備活動:自製投影片 一、引起動機 觀賞投影片進入主題: 老師提問: 1. 彰化出生的你們,不曾吃過彰化肉圓 請舉手? 2. 外國觀光客第一次來台灣玩,你的自 時間 3.各組討論後請選三樣小吃:舉例(茶葉蛋)(小籠湯包)… 二、發展活動 1.觀賞影片: 台灣街頭美食 www.chefspencil.com/most-popular-foods-in-taiwan/ 2.討論與發表: 了解影片中的雞頭美食 後進行討論 (1) 各組選出其中一道料理並說明內容及烹調方式 (2) 請在小白板上以簡圖呈現這道料理 (3) 街頭美食 PK賽: 鼓勵學生上台分享並搭配其圖片 (4) 老師讚美學生的表現並做總結。 三、綜合活動: 許多人離鄉背井旅遊全世界,但在他中最難忘的傳統小吃一念念不忘的家鄉味!	1	教學用投影片網站資料	專上,□ 觀 小□ 觀 小田觀 京記 京記 京記 京記 京記 京記 京記 京記 京記 京記	多資人人了的與則人表美法的人欣別重人 國國了其特國體多。元訊權 E 解不遵。 E 達好,想 E 賞差自的 際 E 解他質 E 認樣文教教 每同守

言	立えま	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融人 具體內涵
- -	5 一 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	國美食出	A2 考問 A7 應 B 用表 B 養素 C2 係合	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C1 英-E-C2 英-E-C3	索事物 2. 有自信	代表性食物 2. 認識各國 具代表食物 3. 探索世界 各地的冰品	並相互學習	2. 討論與分享3. 角色扮演	單元二【各國美食代表】 準備活動:學習單我的宴客菜單/自 製教學影片 翰版英語: Here we Go 3 p.76-77 Food Around the World 各國美食代表 www.llworldtour.com/most-popular-food-in- cities-around-the-world/ 一、引起動機 1. 老師提問: Q1 請說出十個吃飯的地點如:百貨公司 Q2 請說出世界知名的料理及國家名稱 如:日本拉麵 2. 翰版英語: Here we Go 3 p.76-77 Food Around the World 圖片中的美食,你吃過哪一道料理呢? 沒吃過的人想嘗試哪一道料理?(自由發 表) 二、發展活動 1. 觀賞飲片:各國美食代表 www.llworldtour.com/most-popular-food-in- cities-around-the-world/ 2. 各組討論與發表:請選一道料理並簡 單的介紹 (內容/味道/大概的烹飪方式) 1. 台灣 VS 外國料理大 PK:猜一猜 這是什麼菜? 三、綜合活動:台灣是個移民的社會;島 上的住民先後來到了實島,也把自己的 家鄉味帶來台灣,因此演變至今使得包 容這樣的飲食文化,更不分彼此一起分 享這些傳統美食!	1	教學用片資單	專上 東上 東上 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東	多資人人了的與則人表美法的人欣別重人 國國了其特國體多元訊權 E解不遵。 E達好,想 E 賞差自的 際 E 解他質 E 認樣文教教 每同守 自世並法 5、異己權 教 1 我國。 國性教育育 個,團 己世聆。 包並與利 育 國家 際。有 人並體 對界聽 容尊他。 與的 文需討的 一的他 個 世文 化

	單 元 名 稱	だ 核心素養 石 項目 勇	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融人 具體內涵
第十六周	14、 選 戈 選 戈	A2 考問 A7 應 B1 表 養素 C2 係 合	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C3 英-E-C2 英-E-C3	2. 有目信	具代表食物 3. 探索世界 各地的冰品		1. 欣賞影片 2. 討角色扮演 3. 角色扮演	單元三【世界各地的冰品】 準備活動: 自製投影片 世界各地的冰品 https://life.tw/?app=view&no=940946 一、引起動機 - 迷你劇場(到南極旅遊的阿極) 話說北極熊阿極當背包客飛到南極度 假: 阿極:這裡真熱阿!現在不是冬天嗎?怎麼這麼熱阿~ 他走了一段路往前面一看有間冰店,停下來往裡面看 阿企: Hello, 你想吃什麼呢?我們有涼茶和冰淇淋捲… 阿極想要點的冰品(各組討論後再分享) 二、發展活動 1. 觀賞 PPT: 翰版英語: Here we Go 3 p.64-65 Frozen Desserts Around the World 2. 老師提問: (自由發表) 你吃過哪些種類的冰淇淋呢?你還知道哪些國家的特色冰品嗎? 3. 你知道冰淇淋的製作方法嗎? https://jackla39.pixnet.net/blog/post/462964049 4. 你喜歡什麼口味的冰淇淋呢? 邀請各組派代表上台畫一畫(鼓勵上台的人蓋獎章) 三、綜合活動: 總結以上課程 *故事接龍一阿極到南極旅遊		投影片 網站資料	專上小口觀實學 心	多資人人了的與則人表美法的人欣別重人 國國了其特國體多元訊權 E解不遵。 E 達好,想 E 賞差自的 際 E 解他質 E 認樣文教教 每同守

走記並己	主題題	單元名稱	項目	具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入 具體內涵
ラー 七 並	節意	月圓人園	A2 系統思 考與解決	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C1 英-E-C2 英-E-C3	心完成指 派任務 3. 願與他	知覺探索事物 2. 與他人分享發表的內	 2. 感恩節的節慶 由來 3. 繪本:最珍貴 	1. 欣賞影片 2. 討論與分 3. 角色扮演	單元一【中秋節】 準備活動: 一、引起動機 黑板畫一個大圓(full moon)和兩個小圓(eyes)讓學生聯想並帶入主題一中秋節(Moon Festival)是個家人團圓好日子老師提問:What do you see in my hand? How do you say this in Chinese/English?What do you usually do on Moon Festival?那麼,中秋節有那些活動呢?你知道全世界有哪些國家過中秋節呢?(自編投影片解答)二、發展活動1.各組討論:針對影片並說一說中秋節活動翰版(英語) Here we Go 3 p71-75 Moon Festival 中秋節中秋節的趣味影片:www.youtube.com/watch?v=tmSLw3n9US8&t=1s 2.詩詞朗讀 PK賽中:床前明月光.疑是地上霜。舉頭望明月,低頭思故鄉西:I see the moom, and the moon sees me. God bless the moon and God bless me. 3. 柚子 PK賽:第一關:在柚子創作畫上可愛圖案第二關:剝柚子大賽第三關:派代表帶上柚子帽朗讀詩詞三、綜合活動:月圓人團圓;希望與祝福家人年年團圓		投影片 網站資料	專心的學學的學術學的學術學的學術學的學術學的學術學的學術學的學術學的學術學的學術學	節閱多人人了的與則人表美法的人欣別重人 國國了其特國體多慶讀元權 E 解不遵。 E 達好,想 E 賞差自的 際 E 解他質 E 認樣教素文教 每同守 自世並法 5、異己權 教 國家 際。人並體 對界聽 容尊他。 育 與的 文 需討的 一的他 個 世文 化 电过处 化

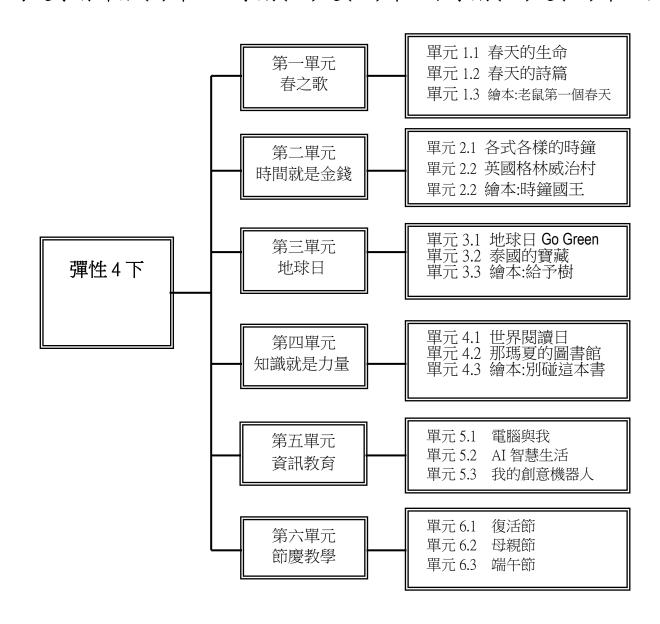
起訖週次	主題	名 稱		核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融人 具體內涵
	、節慶	質與 精A2 多 考與 問題 A3 規	自 統解 劃創 號溝 術美 際團 元我 思決 執新 運通 涵感 關隊 文	英-E-B3 英-E-C1 英-E-C2 英-E-C3	心完成指 派任務	物 2. 與他人分 享發表的內	活動 2. 感恩節的節慶 由來 3. 繪本:最珍貴	 欣賞影片 討論與分享 角色扮演 	老師準備: 投影片 一、引起動機: 以世界各國的謝謝展開 今天的主題教學 How To Say THANK YOU All Around the World https://www.youtube.com/watch?v=wQd DVga6eLE 二、發展活動 1.介紹感恩節: www.youtube.com/watch?v=faUYJ9f MiGg 感恩節歌曲 www.youtube.com/watch?v=YeSdQm O51Ps 各組討論後,依序報告各組的看法及理 由。 2.書寫感恩卡: 感謝的人/事/理由 提問與發表: 依據影片提出問題及想 法。 三、綜合活動 1.總結: 感恩節並不是基督宗教的慶 典,但最主要的意義是要告訴我們人性 的美好,從任何事情都可以體現出感 恩,也藉機會教導學童凡事要知足感恩 並常說「謝謝你」 2.感恩節歌曲 www.youtube.com/watch?v=YeSdQmO51Ps		投影片 網站資料	專心聆聽 上網 三 中 三 中 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	節閱多人人了的與則人表美法的人欣別重人 國國了其特國體多慶讀元權 E解不遵。 E 達好,想 E 賞差自的 際 E 解他質 E 認樣教素文教 每同守 自世並法 E 、異己權 教 國家 個,團 己世聆。 包並與利 育 國家 際。 不認的 一的他 個 世文 化新封的 一的他 個 世文 化

起訖週次	主題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入 具體內涵
第十九週	一、	了米· 4 = 目 4 名 形 E 月 寻 E 转 i C 任 c C C C	A2 系統思 考與解決	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C3 英-E-C2 英-E-C3	索事物 2. 有自信 心完成指 派任務 3. 願與他	物 2. 與他人分 享發表的內	活動 2. 感恩節的節慶 由來 3. 繪本:最珍貴	 欣賞影片 討論與分享 角色扮演 	單元三【聖誕節繪本:最珍貴的禮物】 準備活動:投影片 一、引起動機:播放聖誕節輕音樂 老師提問:你相信世界上真的有聖誕老 公公嗎? 為什麼聖誕節這天,歐美人士會準備禮 物給親頭節這天是耶穌的生日,他續寫 聖那穌的越歷之之意。人們透過紀,所不可感恩之意。 以一次一個一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個		投影片 網站資料	專上,以 專上, 與 與 與 動量 最 與 動量 最 與 動量 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	多資人人了的與則人表美法的人欣別重人 國國了其特國體多元訊權 E 解不遵。 E 達好,想 E 賞差自的 際 E 解他質 E 認樣文教教 每同守

3		単 ティネ 森	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入 具體內涵
-	7. 二十四、總複	1、 多夏夏	A1質精A考問A行應B用表B養素C2係合C3化理身與進系與題規與變符與達藝與養人與作多與解心自 統解 劃創 號溝 術美 際團 元國素我 思決 執新 運通 涵感 關隊 文際	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C1 英-E-C2 英-E-C3	單元 1~ 5	單元 1~5	單元 1~5	期末複習	期末複習	1	教學用片質的	専心段の場合を表現の日本のでは、「おおおり」という。「は、「は、「は、「は、」、「は、「は、」、「は、「は、」、「は、「は、、」、「は、、」、「は、、」、「は、、」、「は、、」、「は、、」、「は、、」、「は、、、、、、、、	多資人人了的與則人表美法的人欣別重人 國國了其特國體多元訊權 E解不遵。 E達好,想 E賞差自的 際 E解他質 E認樣文教教 每同守 色莲好,想 E賞差自的 際 E解他質 E認樣教育育 個,團 己世聆。 包並與利 育 國家 際。 人並體 對界聽 容尊他。 與的 文需討的 一的他 個 世文 化

起訖週次	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融人 具體內涵
		A2 考問 A7 應 B 用表 B 養素 C 条 条 解 劃創 號溝 術美 際團 別 號溝 術美 際團 医决 執新 運通 涵感 關隊	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C1 英-E-C2 英-E-C3	單元 1~ 5	單元 1~ 5	單元 1~ 5	期末複習	期末複習		教學用投影片資料		【人了求論的人表個想人人欣別重人【國了界文國體的人表個想人人欣別重人【國了界文國體的權務,每不遵則 自好並法 包並與利教 國國質 際性育 人並團 對界聽。 容尊他。育 與家。 文。 雷討體 一的他 個 世的 化

彰化縣秀水鄉陝西國民小學 111 學年度第二學期四年級彈性學習課程計畫-世界寰宇 設計者:曹麗娟彈性課程架構圖:每週學習節數(1)節,上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節,合計(41)節。



參考書目/影音平台:

- 1. 翰林 Here We Go 4 (彈性課程部分 2022)
- 2. 春天的歌: Spring is here. https://www.youtube.com/watch?v=Qhv29_M-P5Q
- 3. 生命的春天: http://www.dfg.cn/big5/jtjy/znp/bncz-09.htm
- 4. 春天的詩篇: https://quotesgram.com/funny-spring-poems-and-quotes/
- 5. 英語繪本:老鼠的第一個春天 https://www.youtube.com/watch?v=5H8wmJBlsPY
- 6. 各式各樣的時鐘: Here We Go 4(翰) U1 p.18-19
- 7. 英語繪本:時鐘國王: https://kknews.cc/zh-hk/baby/66zkaxl.html
- 8. 英國格林威治村-方老師趴趴 GO2-英國格林威治天文臺 https://www.youtube.com/watch?v=WPKo3n8r85Q
- 9. 英語繪本:時鐘爺爺 The Old Clock's New Hands https://www.youtube.com/watch?v=teUJDp1KPrM
- 10. Earth Day: Things that are Green https://7esl.com/things-that-are-green/
- 11. 【FunTube 看世界】#13 Earth day 地球日 https://www.youtube.com/watch?v=JhVhFfZC6Bs
- 12. Song: GOING GREEN! https://www.youtube.com/watch?v=8DJ45Yc3urg
- 13. Song: Lemon Tree https://www.youtube.com/watch?v=VaExN-H5vCc
- 14. 泰國的寶藏-椰子樹 Here We Go 4(翰) U2 p.32-33 /*椰蛋樹(寶可夢)
- 15. How do coconut trees grow from coconuts? Plant life cycle! https://www.youtube.com/watch?v=CYZSPryRkug
- 16. The Coconut Song (Da Coconut Nut) https://www.youtube.com/watch?v=w0AOGeqOnFY
- 17. *(copy Coconut song)What If CORONAVIRUS was a SONG https://www.youtube.com/watch?v=tPJMDgcdhC4
- 18. 英語繪本: The Giving Tree Animated Children's Book https://www.youtube.com/watch?v=XFQZfeHq9wo
- 19. 中文書十大分類: https://www.top945.com.tw/celebrity_Data.asp?ID=252
- 20. Fiction or Non-Fiction https://www.softwaretestinghelp.com/different-types-of-books/
- 21. 世界讀書日-Cartoon https://www.youtube.com/watch?v=ZgyeeAhPqNU
- 22. 親子天下: https://www.youtube.com/watch?v=a0hHzHs1KVc
- 23. 繪本: 那瑪夏的圖書館 https://www.youtube.com/watch?v=Ariu1Pfss38
- 24. 那瑪夏民權國小圖書館 https://www.youtube.com/watch?v=-mNPjaZJ57I
- 25. 英語繪本:別碰這本書 Don't Touch This Book! https://www.youtube.com/watch?v=AaoouygWR8A
- 26. What is computer? https://www.youtube.com/watch?v=RmbFJq2jADY
- 27. 我的電腦(學習單): https://www.liveworksheets.com/mc1684792vk

- 28. AI 智慧生活: 親子天下 https://www.parenting.com.tw/article/5080979
- 29. 機器人發揮創意畫自畫像: https://www.youtube.com/watch?v=8TDelqgPerw
- 30. 我的創意機器人 https://www.kidsplay.com.tw/play/content/531#.YqM1mHZBxRY
- 31. 【今天我知道♬】為什麼復活節要吃彩蛋?|親子天下 https://www.youtube.com/watch?v=7gXWXbX6Bq0
- 32. 【FunTube 看世界】#14 Mother's day 母親節 https://www.youtube.com/watch?v=1OojkArxwYw
- 33. 動畫 MV】Happy Mother's Day ♥ 謝謝您,總是空出一隻手來護著我 https://www.youtube.com/watch?v=xaJvwBKsrWU
- 34. 端午 94 要立蛋! 千人壯觀立「彩蛋」 https://www.youtube.com/watch?v=3yPUypVvf2o

年級:四年級(下學	型期)	科目:彈性課程 每週一節,共二十節
學習目標	 知道世界時差的基本概念,探索英國格林威治村並 認識世界地球日並學習做一個環保小尖兵,透過探望 了解閱讀是開啟世界的鑰匙,探索美麗的那瑪夏的 學生透過討論與觀察知道如何正確使用電腦的相關 	能欣賞與感受春天的氣息,理解故事當中的角色喜迎春天的雀躍心情。 了解了 GMT 標準時間,在時鐘國王故事中學到養成生活規律的好習慣。 索椰子樹的成長與繪本 (The Giving Tree),了解植物對人類環境的貢獻。 圖書館感受閱讀之樂,並藉著世界閱讀日鼓勵學童多培養閱讀的好習慣。 設備,以及了解目前發展的人工智慧與機器人可協助人類的未來的生活。 了多樣性,透過探索與發現文化間的共通與差異,拓展學生的國際視野。
學習領域課程的理念 分析及目的	本教材編輯方針及理念,是以兒童為主體,透過觀察的基礎,並培養正面的學習態度。	、體驗、探索、遊戲等活動,發現並認識生活周遭的事物,引導學生逐步認知與建構,作為未來學習
教學材料	的基礎,並培養正面的学習想度。 網路影片/繪本/兒童雜誌/自編教材	
教學活動選編原則 及來源	本課程以主題教學作為課程發展與設計的主要模式, 培養其自主學習與終生學習的能力。 教學主題以兒童生活中所遇到的或關心的事物來進行 喜歡學習。 本課程主題讓兒童在特定情境中(家庭、校園、社區	果程發展以兒童為學習的主體,拓展兒童對人、事、物的多面向意義,以生活課程核心素養為原則, 見畫,開啟兒童對周遭人、事、物的好奇,引發學習興趣與動機,發現周遭人、事、物的美好,進而 、節慶、天氣變化、動植物、自然現象)採取各種行動(如:探索、體驗、探究、創作、解決問題、 發及創新,讓兒童有參與學習的樂趣,累積與深化其生活課程核心素養。
教學策略	營造各種不同的體驗與探索的機會,讓兒童從與社會	學習,認識這個豐富多元的世界。本課程以兒童為主體,透過教師的引導,讓兒童從生活經驗出發, 、自然環境以及他人的互動中擴展視野,培養其生活能力,奠定終身學習的基礎。 生,不以「自然科學、社會、藝術及綜合活動」領域的知識來拼湊主題內容,而是以統整課程來拓展 该心素養。
先備知識	1. 了解四季的變化並知道春天是一年的開始。 2. 已有時間的基本概念,但對於各國時區與時差可能 3. 日常生活中學童已養成做環保的習慣,並已具備基 4. 知道閱讀是一種靜態活動,也了解閱讀能增長自己 5. 認識電腦的週邊設備及使用方法。 6. 了解台灣與世界各國重要節日與節慶的民俗活動。	本的環保意識。

課程計畫(四下)

起訖週次	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入具體內涵
	備		A2 系統思 考與解決	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-B3 英-E-C1 英-E-C2 英-E-C3	1.討表 2.享內 4. 計畫 2.享內 5. 上灣 2. 上灣 6. 上灣 2. 上灣 6. 上灣 2. 上灣 7. 上灣 2. 上灣 8. 上灣 2. 上灣 1. 上		遵守教室規則讓學生制定公約	討論與表決	教室常規及分組		教學用投影片資料	小組互動 口頭評量 觀察記錄 實際演練 學習單評量 作品評量	【人個同守人己世聆法人包別重人【品活【生我生的【國了界文國體的人 Ed,團 E對界聽。 E容差自的品 E習 生 E 採 E 美國 E 解其化 E 認多樣 3 不

起訖週次	主題和	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融人 具體內涵
週	<u>,</u> ∃	A2 考問 A 行應 B 用表 B 養素 C B 跨	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C1 英-E-C2 英-E-C3	2. 與他人	2.觀察春天 裡的人事物 3.閱讀並了		1. 欣賞影月 2. 討論與分享	單元一【春天的生命】 準備活動:老師準備投影片 一、引起動機 - 【春來了】Spring is here! https://www.pinterest.com/pin/891572676 00145108/ 教師提問: 你看見了什麼?聽見了什麼呢? 你怎麼知道春天來了? 二、發展活動 1. 國際繪本: Spring Is Here by Will Hillenbrand https://www.youtube.com/watch?v=2gBL711Bm8E 春天的歌: Spring is here. https://www.youtube.com/watch?v=Qhv2 9_M-P5Q (1) 春天的來了嗎? (2) 請描述一下春天的景象 (3) 用春來造詞吧! 例如:春天-春雨(造詞接龍) 2. 討論與分享 三、綜合活動 - 幫春天寫一首詩吧! 参考: https://www.youtube.com/watch?v=nlRKleN_BtM https://www.youtube.com/watch?v=nlRKleN_BtM		教學用投影的資料	專上,□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	閱人人了的與則人表美法的人欣別重人 生 EI 感 國國了其特國體多讀權 E解不遵。 E達好,想 E賞差自的 命 3 經 際 E解他質 E認樣素教 3 每同守。 色道 是 包並與利 育 活 育 國家 際。人並體 對界聽 容尊他。 中 與的 文

起 艺	單元 至 種	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融人具體內涵
第三周		A2 考問 A5 應 B 用表 B 養素 C 踐意 系解 劃創 號溝 術美 德公 監決 執新 運通 涵感 實民	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C3 英-E-C2 英-E-C3	1. 與索 2. 分的 3. 事的以知事與享內了所啟感覺物他發容解給發育給發育人表。故予	2.觀察春天	 能完成教師所 指派的任務 感受春的 感受春的 3. 能與報告 	2. 討論與分享	單元二【春天的詩篇】 準備活動:教師準備投影片/學生準備彩色鉛筆生命的春天: www.dfg.cn/big5/jtjy/znp/bncz-09.htm春天的詩篇: quotesgram.com/funny-spring-poems-and-quotes/ 一、引起動機各國的春天一百花齊放https://www.youtube.com/watch?v=sfMwXjNo3Rs 想一想在台灣哪裡也有這樣的景色呢? 二、發展活動 1.春天的變化 Seasons for Kids: What Happens in Spring? https://www.youtube.com/watch?v=9aNE osV3Lkk 2.觀賞後心得分享 3.春天的顏色 提問:想一想你的春天是什麼顏色呢? 有哪些事情在春天發生呢? 4.完成學習單春天的小書 All about Spring. 三、綜合活動 - 總結今日課程。。		投影片 網站資料 學習單	專上外口觀學	閱人人了的與則人表美法的人欣別重人 生 E I 感 國國了其特國體多讀權 E 解不遵。 E 達好,想 E 賞差自的 命 3 經 際 E 解他質 E 認樣素教 3 每同守 4 自世並法 5、異己權 教 生 驗 教 1 我國。 医内脏 1 一个,也是一个,也是一个,也是一个,也是一个,也是一个,也是一个,也是一个,我就是我就是一个,我可以是一个,我就是我,我就是我就是一个,我就是我就是我就是我,我就是我就是我就是我,我就是我就是我,我就是我就是我就是我,我就是我就是我就是我,我就是我就是我,我就是我,我就是我,我就是我,我就是我就是我,我就是我,我就是我就是我,我就是我,我就是我,我就是我就是我,我就是我,我就是我就是我,我就是我们我就是我,我就是我就是我,我就是我们我就是我,我就是我们就是我们就是我们就是我们我们就是我们我们就是我们就是我们就是我们就是我

起訖遁次	主題	單元名稱	項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入 具體內涵
第四遇	、春之歌	3. 繪本:老鼠的第一	A2 考問A7應B用表3養素CB 競意C條合C3 與題 規與變符與達藝與養道與識人與作多級解 劃創 號溝 術美 德公 際團 元思決 執新 運通 涵感 實民 關隊 文章	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C1 英-E-C2 英-E-C3	1. 與索 2. 分的 3. 事的 以知事 與 字內 了所啟感覺物 他發容 解給發 官探 人表 故予	12 世 二 一	 能完成務 原子	1. 欣賞影片 2. 討論與分享	單元三【繪本:老鼠的第一個春天】 準備活動: 老師準備 PPT 投影片資料 一、引起動機: 章瓦第 - 四季小提琴協奏曲《春》第一 樂章,快板 https://www.youtube.com/watch?v=k 3AWRUYV9ds 聽一聽春天的聲音~~ 二、發展活動 www.youtube.com/watch?v=5H8wmJ BlsPY 1. 說一說,四季的水果/植物/昆蟲/節 等 四季的水果:例如:春天一起。 一些不是是一种。 四季的水果:例如:春天一起。 不有草莓物:春天一根。 四季的水果:例如:春天一起。 不有草莓物:春天,以表,是是是一个。 四季的水果:例如:春天一是是一个。 四季的水果:例如:春天一是是。 以表,是是是是一个。 四季的水果:例如:春天一是是。 四季的水果:例如:春天一是是。 四季的水果:则如:春天一是是。 四季的小是果;要不是。 四季的的魔: 分組討論並發表 2. 英語繪本:觀賞[老鼠的第一個春天] https://www.youtube.com/watch?v=u 1DLPxsa4d4 一個時期來一些將擺不定的粉紅色(一條本 是),還有一些化類。 是),還有一些化類。 是),還有一些花瓣柔軟而 (一隻現了一些花瓣柔軟而 (一隻現了一些花瓣柔軟而 (一隻現了一些花瓣柔軟而 (一隻那一些花瓣不定? 是不意味著春天終於來了?		教學用片質的	專上,與一個學生的學生,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	閱人人了的與則人表美法的人欣別重人 生 EI 感 國國了其特國體多讀權 E解不遵。 E 達好,想 E 賞差自的 命 3 經 際 E 解他質 E 認樣素教 每同守 4 自世並法 5、異己權 教 生 驗 教 I 我國。 人並體 對界聽 容尊他。 中 與的 文 需討的 一的他 個 中 世文 化

走言刻子	之 三 三 三 一 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融人 具體內涵
9 日 刻		a 47	A2 考問 A7應 B用表 B養素 C B	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C1 英-E-C2 英-E-C3	2.與他人分 享發表的	各樣的時鐘 2 了解 GMT 標準時間 3.閱讀:老鼠 的的一個春	1.能完成教師指派的任務 2.能清楚表達自己的想法 3.了解意意 主旨大意	 欣賞影片 討論與分享 角色扮演 	單元一【各式各樣的時鐘】 準備活動: 學習單一My Day 我的一日 作息(附上時間) 一、引起動機 提問: 說一說,在日常生活中有那些東 西能告知人們時間 在時鐘發明前,古人是如何測量及知道 時間的? 例如:觀察太陽測量時間用的(日晷)。 https://www.storm.mg/lifestyle/298909?pag e=1 二、發展活動 1.觀察: Here We Go 4(翰) p.18-19 Different Clocks 2.觀賞後討論與分享: 你喜歡哪一個時鐘呢?請說出你的理由。 3.學習單: 記錄自己一天的作息時間 三、綜合活動 - 總結今日課程。 你是否看過還有其他特別的時鐘呢?		教授網學開片資單	專上小口觀學 心	資閱人人了求論的人表個想人人欣別重人品品良與國國了界文 國體的訊讀權 E 解的與規 E 達美法的 E 賞差自的德 E 好德際 E 解其化 E 認多教素教 每不遵則 自好並法 包並與利育 活。育 國國質 際性育養育 個同守。 己世聆法 包並與利育 活。育 國國質 際性人並團 對界聽。 容尊他。 習 與家。 文。不可知,不可知,不可知,不可知,不可知,不可知,不可知,不可知,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以

100		單 元 名 稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融人 具體內涵
	問 記 見	二、寺罰忧是奁箋 2	A3 規數 規劃 制	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C1 英-E-C2 英-E-C3	2.與他人分 享發表的	各樣的時鐘 2 了解 GMT 標準時間 3.閱讀:老鼠 的的一個春	1.能完務 2.能清楚 2.能清楚法 3.了解大意 3.了解意		單元二【英國格林威治村】 準備活動:自製投影片 一、引起動機 Telling Time Chant for Kids - What Time Is It?https://www.youtube.com/watch?v=cd _eyEJKa_A 二、發展活動 1.投影片: 英國格林威治村 -www.youtube.com/watch?v=WPKo3n8r85 Q 2.簡介: 在世界地圖找歐洲一英國一英 格蘭一格林威治村 GMT: Greenwich Mean Time 格林威治標準時間是指位於 英國倫敦郊區的皇家格林威治天文台 的標準時間。 3.討論與發表: 什麼是時差? 舉例: 日本台灣(日本快一小時) 查詢世界時間 https://tw.piliapp.com/time-now/ 三、綜合活動 - 總結今日課程。		投影片 網站資料	專上小口觀 \$P\$與 \$P\$與 \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$P\$ \$	資閱人人了求論的人表個想人人欣別重人品品良與國國了界文 國體的訊讀權 E 解的與規 E 達美法的 E 賞差自的德 E 好德際 E 解其化 E 認多教素教 每不遵則 自好並法 包並與利育 活。育 國國質 際性育養育 個同守。 己世聆法 包並與利育 活。育 國國質 際性人並團 對界聽。 容尊他。 習 與家。 文。 不可能

起訖週次	主題	單元名稱	该心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入 具體內涵
第七週	是	質將 A 考 階 A 行應 B 圧表 B 養素 C 踐意 C 货合 C 化	2 與題 規變 符與達 藝典養 道與識 人與統解 劃創 號溝 術美 德公 際團思決 執新 運通 涵感 實民 關隊	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C1 英-E-C2 英-E-C3	事物 2.與他人分 享發表的	2 了解 GMT 標準時間 3.閱讀:老鼠 的的一個春	1.能完成教師指派的任務 2.能清楚表達自己的想法 3.了解繪本中的主旨大意	2. 討論與分享 3. 角色扮演	單元三【繪本:時鐘國王】 準備活動: 一、引起動機 1.Rap - Theme 2. Time - What time is it? https://www.youtube.com/watch?v=cs81 UdOc9TU 2.Song - https://www.youtube.com/watch?v=BIm DM3xetYc 二、發展活動 1. 繪本簡介: 如果世界上沒有了時間,會發生什麼事? 遙遠的地方,有一個時鐘國。 住在這裡的人,都必須按照國王的時鐘作息,不遵守時間的人,就會被抓起來!… 2. 觀賞繪本: 時鐘國王 kknews.cc/zh-hk/baby/66zkaxl.html 3. 討論與發表: 想一想,世界上沒有時間的依據,會發生什麼事情呢? 人們的日常生活會有哪些影響呢? 4. 各組討論後並分享: 鼓勵學生勇於發言。 三、綜合活動 - 總結 1. 繪本主旨: 讓學生了解正常的生活習慣!知道時間到了應該要做的事,建立守時的觀念! 2. 世界時間有了時區後,人們就能依照時間安排生活作息。		投影片網站資料	專上小口觀實學作 电扫描 医骨骨骨折 医甲基甲甲基甲甲基甲甲基甲甲基甲甲基甲甲基甲甲基甲甲基甲甲基甲甲基甲甲基甲甲基甲	資環閱人人了求論的人表個想人人欣別重人 生生 了 自生 的國國了界文國體的訊境讀權 E 解的與規 E 達美法的 E 賞差自的 命 E 解 我 E 美際 E 解其化 E 認多教教素教 每不遵則 自好並想 5、異己權 教 自 3 感教 I 我他特 國樣育育養育 個同守。 己世聆法 包並與利 育 我 生經育 國國質 際性人並團 對界聽。 容尊他。 探 活 驗 與家。 文。 不可能,不是不是一个,不是一个,不是一个,不是一个,不是一个,不是一个,不是一个,不是

起訖週次	主題和	核心素養 項目	具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融人 具體內涵
第八週	0 14	A1質精A考問A行應B1用表B3養素C1踐意C2係合C3化理身與進系與題,與變符與達藝與養道與識人與作多與解心自 統解 劃創 號溝 術美 德公 際團 元國素我 思決 執新 運通 涵感 實民 關隊 文際	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C1 英-E-C2 英-E-C3	2.與他人分 享發表的	樹的田途	派的任務	 欣賞影片 討論與分享 完成學習單 	單元一【地球日-Go Green】 準備活動:老師準備教學投影片 一、引起動機 - 綠色的聯想(Something Green)… 接著帶入主題: Go Green 二、發展活動 - 老師提問以下問題 1. 我們的地球母親生病了,你知道原因嗎? 2. 想一想,一天當中你會製造哪些垃圾呢?如果累積一周的垃圾量,哪些部分其實是可回收,剩下來的無法回收的就變成垃圾了。 3. 能否列出家庭及學校所做的環保工作嗎? 4. 地球日小書:依照剛剛討論的內容,寫一寫並配插圖(地球日)必須有這些關鍵字: Save the Earth 救地球 3R Reduce Recycle Reuse 垃圾減量/資源回收/再利用参考【FunTube 看世界】#13 Earth day 地球日 www.youtube.com/watch?v=JhVhFfZC6Bs Earth Day: Things that are Green 7esl.com/things-that-are-green/ 三、綜合活動: 總結 Song: GOING GREEN! www.youtube.com/watch?v=8DJ45Yc3ur g		教學網絡的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的	專上小口觀實作 心聆參互對記演解語 與動量錄練量 度	資環閱人人了求論的人表個想人人欣別重人 生 生 了 自 生 的國國了界文國體的訊境讀權 E 解的與規 E 達美法的 E 賞差自的 命 E 解 我 E 美際 E 解其化 E 認多教教素教3 每不遵則 自好並想5、異己權 教 4 自 13 感教 1我他特 國樣育育養育 個同守。 己世聆法 包並與利 育 我 生經育 國國質 際性育育養育 個原守。 己世聆法 包並與利 育 我 生經育 國國質 際性人並團 對界聽。 容尊他。 探 活 驗 與家。 文。不可以,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个

起訖週次	主題	名 項目 稱	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數		評量方式	議題融入具體內涵
第九週	球日 – G o G r	A1質精A2間A7應B1用表B養素C1踐意C2係合C3化理身與進系與題規與變符與達藝與養道與識人與作多與解心自 統解 劃創 號溝 術美 德公 際團 元國素我 思決 執新 運通 涵感 實民 關隊 文際	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C1 英-E-C2 英-E-C3	2.與他人分	日的活動 2.認識椰子 樹的用途 3.The Giving	 能完成教師指派的任務 能角色扮演並分享心得 知道感恩給予並須珍惜 	2. 討論與分享3. 完成學習單	單元二【泰國的寶藏-椰子樹】 準備活動: 老師準備投影片 一、引起動機 *椰蛋樹(寶可夢) The Coconut Song - www.youtube.com/watch?v=w0AOGeqO nFY 二、發展活動 1. 討論與發表: 椰子樹的種類(在校園/海灘邊) *夏威夷的椰子樹打到觀光客而陪了天價 2. How do coconut trees grow from coconuts? Plant life cycle!www.youtube.com/watch?v=CYZS PryRkug 3. 椰子樹 COCONUT TREE 各組 PK 看誰最會畫椰子樹~ 2. 為什麼椰子樹是寶藏呢? (自由發表) 泰國的寶藏-椰子樹 Here We Go 4(翰) U2 p.32-33 / 三、綜合活動: 總結今日課程 The Coconut Song - www.youtube.com/watch?v=w0AOGeqOnF Y		投影片網站資料	專上,以 口 觀學	資環閱人人了求論的人表個想人人欣別重人 生 生 了 自 生 的國國了界文國體的訊境讀權 E 解的與規 E 達美法的 E 賞差自的 命 E 解 我 E 美際 E 解其化 E 認多教素教。每不遵則,自好並想 5、 異己權 教 自 自 3 感教 1 我他特 國樣育

起訖遁次	主題	單元名稱	項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融人 具體內涵
第十 遁		3. 給予樹	A2 考問A7應B用表B養素CB 62 8 與題 規與變 符與達 藝與養 道與識人與統解 劃創 號溝 術美 德公 際馬 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C3 英-E-C2 英-E-C3	2.與他人分	2.認識椰子 樹的用途 3.The Giving	1. 能完成教師指派的任務 2. 能角色扮演並分享心得 3. 知道感恩給予並須珍惜	 欣賞影片 討論與分享 完成學習單 	單元三【繪本: The Giving Tree】 準備活動: 老師準備投影片 一、引起動機 Draw a tree 在黑板上畫圖讓學生猜一猜 再帶入主題: A Tree - A special tree Story name is: The Giving Tree (給予 or 拿取)) 說一說種樹的用途再進人故事的主題。 二、發展活動 1.提問:繪本: The Giving Tree -愛心樹 1、這本書的主角有哪些? 2、誰遇到了問題?是哪些問題? 3、誰幫他解決?怎麼解決?問題都解決了嗎? 4、最後的結果是什麼? 2.繪本摘要: 當一個小男孩遇見一棵樹,你想小男孩會跟樹說些什麼?樹會怎麼回答小男孩?他們之間會發生什麼事呢?小男孩快樂嗎?樹愛小男孩嗎?小男孩愛樹嗎?到底是「愛人」比較幸福?還「被愛」比較幸福?值得我們去一探究竟! 3. 觀賞影片: "The Giving Tree" www.youtube.com/watch?v=XFQZfeHq9wo 4.分享觀賞後心得與發表自己的想法: 三、綜合活動 - 總結 在愛與被愛,施與受之間,沒有是與非,對與錯,只有你想扮演的是什麼角色的考量。		投影片 網站資料	專上小口觀實學作物,也可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	資環閱人人了求論的人表個想人人欣別重人 生 生 了 自 生 的國國了界文國體的訊境讀權 E3 解的與規 E達美法的 E 賞差自的 命 E4 解 我 E 美際E1 解其化E3 國人 在 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一

起訖週次	主題		核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入 具體內涵
第十一週	知識就是	A.質精A.考問A.行應B.用表B.養素C.踐意C.係合C.化理身與進系與題規與變符與達藝與養道與識人與作多與解則創、號溝、術美、德公、際團、元國素我、思決、執新、運通、涵感、實民、關隊、文際	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C1 英-E-C2 英-E-C3	2.與他人分 享發表的	閱讀日 2. 探索那瑪 夏圖書館 3. 享受閱讀	1 11 0 10 1 1 1 1 1 1 1 1	 討論與分享 繪本故事朗讀 	單元一【世界閱讀日】 準備活動:老師準備一投影片 一、引起動機 - 跟圖書館拿幾本書 (不同類別) 老師提問:書的分類(圖書館)/書的類型:(基本二種) Types of books (Non-fiction vs Fiction)非小說/小說類 参考:Here We Go 4(翰) p.50-51 Types of Books 二、發展活動 1. 討論與分享:他是誰?(莎士比亞-英國大文豪) 2. 世界閱讀日:為何發起閱讀日? www.youtube.com/watch?v=ZgyeeAhPqNU 3. 討論與發表:閱讀的好處? 你喜愛讀什麼課外書呢? 引導學生回答問題或以小組發表想法(各組先討論)優點 1:閱讀可以增加腦中白質,激活大腦功能。優點 2:加強文字能力,寫出來的作業、簡報、提案品質更上一層樓。優點 3:閱讀有助於增加專注力與平靜,更能避免阿茲海默症。優點 4:你知道嗎?閱讀可以增加你的社交技巧,加強人際交流! 三、綜合活動:總結今日課程		投影片 網站資料	專上, 事上, 與 與 動量 最 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	環資閱人人了求論的人表個想人人医個別重人 生生 了 自生 的國國了界文國 體 的境訊讀權 E 解的與規 E 達美法的 一 差自的 命 E 解 我 E 美際 E 解其化 E 認 多教教素教 每不遵則 自好並法 赏 並與利 育 我,生經育 國國質 際性育育養育 個同守。 己世聆法 、

起訖週次	主題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入 具體內涵
第十二週	、知識就是力	那瑪夏的圖書	A2 系統思 考與解決	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C1 英-E-C2 英-E-C3	事物 2.與他人分 享發表的	閱讀日 2. 探索那瑪 夏圖書館 3. 享受閱讀	1.能完成教師所指派的任務 2.能分享自己的心得與報告 3.能閱讀繪本並了解其內容	1. 欣賞影片 2. 討論與分享 3. 繪本故事朗讀	單元二【那瑪夏的圖書館】 準備活動: 老師準備投影片 一、引起動機 - 八八風災後的那瑪夏… 影片: 繪本: 那瑪夏的圖書館(高雄民權 國小) www.youtube.com/watch?v=Ariu1Pfss38 二、發展活動 1. 老師說明: 依照自編投影片補充說明 2. 那瑪夏民權國小圖書館 www.youtube.com/watch?v=-mNPjaZJ57I 3. 發表感想: 寄一張明信片給那瑪夏 的孩子@ 例:你好,我是 XX 國小的 XXX,很高興看 到你們學校圖書館重建完工。我覺得你們的圖書館很 XXX(讚美的話) 希望下 次有機會去你們學校參觀! 三、綜合活動 -總結今日課程:		投影片網站資料	專上小口觀實學作的學生,因為一個的學生,因為一個的學生,因為一個的學生,因為一個的學生,可能與一個的學生,可能與一個的學生,可能與一個的學生,可能與一個的學生,可能與一個的學生,可能與一個的學生,可能與一個	環資閱人人了求論的人表個想人人 E5個別重人 生生 了 自生 的國國了界文國 體 的壞訊讀權 E3 解的與規 E達美法的 差自的 命 E4 解 我 E3 美際 E1 解其化 E5 認 多教教素教 每不遵則 自好並法 赏 並與利 育 我,生 經育 國國質 際 性育育養育 個同守。 己世聆法 、

起訖週次	主題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入具體內涵
第十三週	識就	本:別碰這去	A2 考問 A3 與變 符與達 藝與 期創 號溝 術美 B3 與藥 符與達 藝與	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C1 英-E-C2 英-E-C3	知覺探索 事物 2.與他人分	 認識	1 11 0 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	 欣賞影片 討論與分 角色扮演 	單元三【繪本:別碰這本書】 準備活動: 老師準備投影片 一、引起動機 提問: 英文若說「不行」有哪些說法呢? 老師表演並讓學生猜一猜故事的名稱。 二、發展活動 繪本: 英語繪本:別碰這本書 Don't Touch This Book! www.youtube.com/watch?v=AaoouygWR8 A 1.閱讀前: 書名/封面/書中圖片說了什麼? 2.閱讀後: 摘要故事內容/主旨為何? 3.心得報告: 你最喜歡的部分? 4.RT演出: 將故事分派角色給全班表演 三、綜合活動 總結今日課程: 肢體伸展時,請想一想 今日的課程	1	教學用片質的	事上小口觀實學作 心課組頭察際習品 以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以	【人了求論的人表個想人人欣別重人【生了自生的【國了界文國體的人性的與規匠達美法的匠質差自的生生好,我 医美國匠解其化匠認多一個同一等。 己世聆法 包並與利教 我 生經教 國國質 際性 的人 中,也,也,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以

言	巴乞題欠	單元名稱	項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融人 具體內涵
- [2	5. 人 1. 一	1.電腦與我	A2 考問 A7 應 B1 展表 數	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C1 英-E-C2 英-E-C3	1. 腦物型 2. 享內 3. 力器2. 享內 3. 力器2. 支內 3. 力器	2.AI 智慧生	2.能分享自己的 心得與報告	 欣賞影片 討論與分享 角色扮演 	單元一【電腦與我】 準備活動:投影片 一、引起動機 播放投影片讓學生觀賞後,接著提問: What is computer? Here We Go 4(翰) p.64-65 Parts of Computer https://www.youtube.com/watch?v=R mbFJq2jADY 從電腦的外觀就可以看到,電腦是由主機、顯示器、鍵盤、和滑鼠等組合而成的。電腦的主機就像人類的大腦一樣,是電腦中最重要的部分。電腦的主機中包含中央處理器、記憶體、及介面卡等,這些東西都放在主機板上,而且外面以外殼保護著。 二、發展活動 1.分組及討論:電腦外部設備名稱(中/英文對照) https://www.hopenglish.com/the-desktop-computer-gets-an-oled-3d-kinect-powered-overhaul-2 2.學習單: https://www.liveworksheets.com/mc168479 2vk 3.認識鍵盤:練習英文打字 三、綜合活動 - 總結今日課程	:	教學用投影片網站資料	專上 中 思 思 思 里 到 里 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	資科創人人了求論的人表個想人人E5個重人 國國了界文國體的訊技造權E3解的與規E達美法的 所別自的 際E解其化E5認多教教力教 每不遵則 自好並法 賞差與利 育 國國質 際性育育 盾個同守。 己世聆法 、異與利 育 國國質 際性人並團 對界聽。 包並他。 與家。 文。需討體 一的他 容尊

1		军 元 名 稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習内容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融人具體內涵
	第十五週	A 智 慧 生	A2 考問 A5 應 B 用表 8 養素 C	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C1 英-E-C2 英-E-C3	1.能說問題 2.專內透過計 3.透過計 4.的 3.數 5. 6. 7. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8.	與周邊設備 2.AI 智慧生	2.能分享自己的 心得與報告		單元二【AI 智慧生活】 準備活動: 老師準備自編投影片 一、引起動機 播放影片: Robot Teacher 機器人老師 www.youtube.com/watch?v=Kf4WX NeB3zc 1. 觀賞影片前解釋片中的專有名詞 2. 教師進行討論的主題 3. 小組討論 名詞定義: 人工智慧(英語: artificial intelligence,縮寫為 AI)亦稱智械、機器智慧,指由人製造出來的機器所表現出來的智慧。 二、發展活動 1. AI 智慧生活: https://www.parenting.com.tw/article/50809 79 2. 討論與分享: 在那些場合有哪些可以利用 AI 協助呢? 舉例: 陝西國小需要一個會量體溫的機器人 三、綜合活動 總結: 說一說今天的課程你學到了什麼?		投影片 網站資料	專上 中 思 多 里 題 至 到 量 会 題 章 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	資科創人人了求論的人表個想人人E的重人 國國了界文國體的訊技造權E解的與規E達美法的 別自的 際E解其化E認多教教力教 每不遵則 自好並法 赏差已權 教 到國國質 際性育育 個同守。 己世聆法 、異與利 育 國國質 際性人並團 對界聽。 包並他。 與家。 文。 需討體 一的他 容尊

100		單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融人 具體內涵
-	第十六周	的創意機	A2 考問 A7應 B用表 養素 C 踐意 ()	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C1 英-E-C2 英-E-C3	1.腦物 2.享內 3. 力器 2.享內 3. 力器 4.	2.AI 智慧生	2.能分享自己的 心得與報告	 欣賞影片 計論與分享 划船歌 人創意小船製作 	單元三【我的創意機器人】 準備活動: 一、引起動機: 影片播放: 機器人發揮創意畫自畫像: https://www.youtube.com/watch?v=8TDe lqgPerw 二、發展活動: 1.觀賞影片:我的創意機器人 https://www.kidsplay.com.tw/play/content /531#.YqM1mHZBxRY 2.各組討論與發表:你覺得機器人可以 幫人類做什麼事呢? 3.完成學習單: My Robot – by XXX(製 造者) 補充: 國小階段機器人的課程,首要讓學生感 到有趣,從最受歡迎的積木組裝或體驗 活動開始,打好問題解決流程的基讓 生透過實作來理解運算思維以及程式 設計的概念,提高理解及激發創造力。 最後則透過互動控制程式的機器人課 程,培養學生的批判性思考、問題解 決、溝通、合作與創造力等能力 三、綜合活動 -總結今日課程		投影片 網站資料 學習單	專上小口觀學作物學有關學作物,也可能與對量。	資科創人人了求論的人表個想人人E6個重人 國國了界文國體的訊技造權E3解的與規E達美法的 於別自的 際E的解其化E認多教教力教 每不遵則 自好並法 賞差與利 育 國國質 際性育育 個同守。 己世聆法 、異與利 育 國國質 際性人並團 對界聽。 包並他。 與家。 文。 需討體 一的他 容尊

	巴 之 題 欠	军 元 名 稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入 具體內涵
-	第十 1 周	1. 復活節	A2 系統思 考與解決	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C1 英-E-C2 英-E-C3	2.能發表中 西節慶的 差異 3.能唱出中 /英文節慶 歌曲	蛋的經驗分享 2.世界各地的母親節活動3.台灣/亞洲		2. 討論與分享3. 閱讀故事	單元一【復活節】 準備活動: 影片及學習單為什麼復活節要吃彩蛋? 親子天下www.youtube.com/watch?v=7gXWXbX6Bq0 一、引起動機拿著神祕袋讓學生猜一猜袋中的東西(可給提示)中/英語名詞解說: Easter eggs/ Easter bunny/ new life Easter activities: egg coloring/ egg hiding/ egg hunting 聯想圖: eggs - 讓學生聯想跟蛋有關的相關事物,再引導切入主題: 復活蛋 - 復活節 Easter (宗教性節日)播放投影片: Here We Go 4 p.71-75 - Easter 二、發展活動 - 依據投影片 Q&A 1.提問(1): What is the Easter? 復活節是什麼節慶? 依照 5wh+1how 人事時地物來說說明復活節 提問(2): What is the Easter activities? 復活節的活動 2.觀賞影片: the Easter story 觀看後的提問與發表 3.復活節學習單: Coloring the eggs /Easter eggs surpriese *若無法於課堂完成則改為回家功課 三、綜合活動 - 總結今日課程; Easter 真正的意義是愛與重生一節慶中蛋和小動物則代表一個新的開始。。		投影片 網站資料	專上小口觀實 心	節多家人人了求論的人表個想人人欣別重人國國了界文國體的慶元庭權 E解的與規 E達美法的 E賞差自的際 E解其化 E認多數文教教 每不遵則 自好並法 包並與利育 國國質 際性育化育育 個同守。 己世聆法 包並與利育 國國質 際性人並團 對界聽。 容尊他。 與家。 文。需討體 一的他

ž.		單元名稱	項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融人 具體內涵
-	第十八周	2.母親節	精進 A2 考問 A3 行應 B1 展	英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-B3 英-E-C1	2.能發表中 西節慶的 差異 3.能唱出中 /英文節慶 歌曲	蛋的經驗分享 2.世界各地的母親節活動3.台灣/亞洲	-1/-10//	1. 欣賞影片 2. 討論與分享 3. 閱讀故事	單元二【母親節】 準備活動: 影片及學習單 一、引起動機 1.老師提問: 生活中,你是如何慶祝母親節呢? 2.播放影片: FunTube 看世界#14 Mother's day 母親節 www.youtube.com/watch?v=1OojkArxwYw 二、 發展活動 1.前言: 近年來,因社會型態的改變, 母親的角色演變為職業婦女,不僅面對 家務工作外,還要肩負經濟上的責任, 如同蠟燭兩頭燒。因此,透過母親節活動,希望讓大家再次思想與重新建立對 母親節該有的關心,及學習如何對母親 表達謝意。 2.角色扮演: 我們這一家 示範與說明後,請各組分派角色並討論 表演內容(可參照投影片內容或自編) 3.各組練習與發表: 我們這一家 一、綜合活動 - 總結今日課程: 給表演 者按讚 1.母親節的歌曲合唱 Happy Mother's Day ❤ www.youtube.com/watch?v=xaJvwBKsrW U 2.為愛朗讀: 獻給媽媽的詩*感謝媽咪/ 照顧者的辛勞		投影片網站資料	專上小口觀實學作物,也可以有限的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的	節多家人人了求論的人表個想人人欣別重人國國了界文國體的慶元庭權 E 解的與規 E 達美法的 E 賞差自的際 E 解其化 E 認多教文教教 每不遵則 自好並想 包並與利育 國國質 際性育化育育 個同守。 己世聆法 包並與利育 國國質 際性人並團 對界聽。 容尊他。 與家。 文。 需討體 一的他 個

		章 元 名 種	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入具體內涵
-	第十九周	3. 端 午 節	精進 A2 考問 A3 與題 規劃 無 系解 劃新 號通 B2 與養 藝 大 要 B3 與變 符與達 科與養 藝 美 要 B3 與養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養	英-E-A3 英-E-B1	2.能發表中 西節慶的 差異 3.能唱出中 /英文節慶 歌曲	蛋的經驗分享 2.世界各地的母親節活動3.台灣/亞洲	1.了解立蛋/彩蛋的文化差異 2.用關懷的心來感謝照顧者 3.能說出各節慶的重要活動	 欣賞影片 討論與分享 閱讀故事 	單元三【端午節】 一、引起動機 端午節特集-立蛋趣 www.youtube.com/watch?v=bmnKbYnYm Ug 老師提問: 比較兩個節慶的活動做比較 Easter and Dragon Boat Festival 1.復活節的活動: 彩蛋, 藏蛋, 尋蛋 (代表春天新生命) 2.端午節的活動: 立蛋, 划龍舟, 二、發展活動 1.觀看影片後老師提問: 【FunTube 看世界】Dragon Boat Festival端午節 www.youtube.com/watch?v=rhbdSv8YIko 2.文化交流一世界各地的端午節慶典 Taiwan LuKang Dragon Boat Festival 台灣鹿港端午祭龍舟賽 www.youtube.com/watch?v= XvA8ccVN-Q 觀察與發現: 台灣粽子 vs 越南粽子 (鼓勵自由發表) 3.歌曲分享: Row, Row, Row Your Boat (英語划船歌) 三、綜合活動 - 端午節學習單一張(指派任務)		教學用片資料	專上 事上 出 頭 頭 重 世 世 世 の に の の の の の の の の の の の の の	節多家人人了求論的人表個想人人欣別重人國國了界文國體的慶元庭權 E 解的與規 E 達美法的 E 賞差自的際 E 解其化 E 認多教文教教 每不遵則 自好並結 包並與利育 國國質 際性育化育育 個同守。 己世聆法 包並與利育 國國質 際性人並團 對界聽。 容尊他。 與家。 文需計體 一的他

起訖週次	主題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入具體內涵
第二十週	末複	總複習	A2 考問A5 應B1 無素 對題 無數	英-E-A3 英-F-B1	單元 1~ 5	單元 1~5	單元 1~5	期末複習	期末複習	1	教學用投影片網站資料	専心聆聽 上課多動 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	【人了求論的人表個想人人欣別重人 【生了 自生的【國了界文國體的人 E3 每不遵則 自好並5、異己權 命 相

課程主題: 我愛台灣

一、設計綱要:

20 分鐘 66 舊黑啤逛台灣,吃 rorld,為台灣知名 世界。
YE黑啤逛台灣,吃 Yorld,為台灣知名
orld,為台灣知名
orld,為台灣知名
执行與創新應變 函養與美感素養 文化與國際理解
3地標。 引的想法。
學習目標
的事情能積極探索 教師所指派的任務 自己的心得與報告
2 E

教 學 活 動	時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
單元一【嗨!我來自台灣】 準備活動:影片 1. 看見台灣 II/4K 宣傳片 - 2019 壯闊呈現https://www.youtube.com/watch?v=NIq0cMghn5U 2. 跟著黑啤吃台灣 https://www.roc-taiwan.org/in/post/6758.html一、引起動機: 暖身活動:引導學生進入主題認識台灣。老師向學生說明接下來的課程主題為「台灣印象」。 播放影片 1:齊柏林的看見台灣一發現台灣的美	5'	鼓勵學童仔細 觀察與發表 各組小白板 白板筆數枝	教學用 投影片 網站資料	專心聆聽 課堂參動 口頭評記錄 實際演練	在美資人人己好法人人包別 把感訊權 E對世,的 E5 個 是5 個的聽。賞 自美想他 與6 真
二、發展活動: (1) 老師提問:外國友人第一次來台灣,你會介紹哪些好吃好玩的或是觀光景點給他/她呢?(若能以自身經驗推薦更好) (2) 分組討論:分組後,先討論各組的想法,可在小白板或 A4紙上寫或畫出想推薦的是哪一項,例如: 我想帶她去 xx(地名)參觀 xx(景點)和吃 xx(美食)另還有特別的 xxx 不能錯過! (3) 老師綜合全班想法後,接著觀賞影片:跟著黑啤吃台灣	15'	鼓勵學童勇於 發表及表演			加克斯亞斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯
(4) 看完影片後,各組分享觀看後的心得。各組可自我修改小白板的項目並一起討論上台時要介紹的內容。 (5) 各組報告:(舉例) 我是 xxx 想跟大家介紹~來台灣絕對不能錯過的是什麼呢? 備註:若時間限制則志願者採優先。	15'				
三、綜合活動總結:透過 4D 的影片俯瞰台灣之美,並經過討論與分享黑啤吃台灣更加了解故鄉的人事物,也讓大家學習到如何介紹自己的故鄉並發表自己想推薦的旅遊行程。 《第一節結束》	5'				
單元二【探索彰化景點】 準備活動: 1. 探索彰化: tourism.chcg.gov.tw/Travel.aspx 2. 彰化景點大全: www.youtube.com/watch?v=RFJmqW1F6po 3. 投影片: 彰化縣市地圖(2 個市和 24 個鄉鎮)					
一、引起動機 引導學生,說出地圖上彰化縣是在哪個位置?接著詢問學生請舉出彰化縣地圖上的 26 個行政區(也就是 2 個市和 24 個鄉鎮) 二、發展活動 1.依照 彰化行政區 並請學生發表去過那些鄉鎮。		鼓勵學童勇於發表/表演			
例如: 我和家人去過 xx 鎮,那裏有 xx 很好玩,我們吃了 xx 也看到了 xx. 或是我阿媽家就在 xx 鄉,每個星期都會回去。 2. 探索彰化: 依照彰化縣政府的觀光行程介紹,每個人選出並寫下最想去參觀的景點,同組的人盡量選不一樣的地點。 3. 討論與發表: 分享與發表不同的地點及旅遊內容。完成學習單: 咱來去彰化担 週 !	10'	學習單一張			

教 學 活 動	時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
(承上頁)		鼓勵學童勇於	教學用	觀賞/發表	在地課程 美感教育
三、綜合活動:	10'	發表及表演	投影片	討論/分享	天殿教育 資訊教育
總結:觀賞彰化景點大全 https://tourism.chcg.gov.tw/Travel.aspx			網站資料	專心聆聽	人權教育
做為本單元的結束。		各組累積表現		上課參與度	人 E3 了解每個人需求的
<第二節結束>		優良的分數		分組討論	不同,並討
		後,分別蓋在		相互合作	論與遵守團 體的規則。
單元三【世界明信片日】		獎勵卡上。		學習態度	人 E4 表達自
準備活動: 自製投影片				角色扮演	己對一個美 好世界的想
一、引起動機	5,			觀察評量	法,並聆聽
【世界明信月日】World Postcard Day 10 月 1 日	3′				他人的想 法。
https://worldpostcardday.com/					云。 人 E5 欣
拿出一張風景明信片並詢問學生這張明信片和一般的信件					賞、包容個
有何不同處?請學生發表想法。					別差異並尊 重自己與他
					人的權利。
二、發展活動世界明信片日 https://www.postcrossing.com/					
1. 播放自製投影片: 說明這張明信片的作用。					國際教育
2. 世界明信片日: Postcrossing由Paulo Magalhães於在2005年	10'				國 E1 了解我 國與世界其
創立,最初的想法即希望透過明信片將世界各地的人們聯					他國家的文
繫起來,讓人們能夠不受國家、年齡、性別、種族或是信					化特質。 國 E5 體認國
仰的影響。 該網站從2005年創立至今,已在今年一月底時					際文化的多
達到寄送出6,000萬張明信片的里程碑。					樣性。
3. 分享與討論:一張得獎的明信片 2021「世界明信片日」					
	15'				
片上走遍世界」她說:「 寄給每位明信片交換者帶有異國	15′				
情調的明信片,能讓我們的心靈透過這張明信片旅行到不					
同的地方,也將當地的日常與特殊的記憶帶入人們平常的					
日子裡…」	5'				
4. 老師提問:若是你,會在一張空白明信片上畫上什麼呢?					
討論與分享:請以「在明信片上走遍台灣」為主題,每組					
分給西卡紙(依照明信片的尺寸),請學生設計自己的風景					
明信片一選擇一個台灣知名景點或是自己想畫的旅遊地。					
因受時間限制,所有明信片將於下一堂上課前交齊。					
二、綜合活動 -欣賞影片:	5				
外國人在台灣-安德鏡頭下的世界					
https://www.youtube.com/watch?v=-1Kz5GsP-mA					
<第三節結束>					

課程主題:氣象預報

一、設計綱要:

	題名稱	ऋ∨≫	良預報	ζ			設計者	曹麗娟						
耈	文學單元	單元	1~3				總節數	共 3 節,120 分鐘						
耈	材來源	交通 Wear 【好 WEA	部中夕 ther w 想講多 ATHER	Here we Go 3 p.14/1 快氣象局 www.cwb www.youtube.com/wa 英文】秒懂 CNN 氣 R SONG Simple Song ube.com/watch?v=CC	o.gov.tw/eng/ atch?v=HpTp 象播報術語 gs for Kids 1	oQC0JDtI& www.youtu Lingokids I	t=1s be.com/watch?v=_v	wTDJbGMN58						
學	學階段	第二	.學習[替段			實施 年級	四年級						
	計理念	氣象 中年 要國	預報的 級學章	內準測不僅能讓人們 首具備充份的好奇心 F的天氣預測。	安心工作或 與觀察力,	出遊,實際 本單元主要	祭上還能讓人們預修 要設計讓學生觀察2	訊的重要管道之一。 防天然災害與保護人身安全。 本地天氣狀況,以及認識世界主						
	是生學習 代況分析	Ţ- <u></u>	生多數已在課前先完成觀察與紀錄一週天氣狀況。											
			設計依據 A 1 自心 寿 所 的 白 升 特 进											
	核心	繞	綱	C1										
	素養		預域 !綱	英-E-A2 英-E-A3 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C1 英-E-C2 英-E-C3										
	議題融	入		資訊教育 科技教育 人權教育 國際教育 創造力										
與	具他領域/科	目連	結	英語 社會 自然	與生活科技									
	教學目標	票		能透過觀察並描述 了解世界主要國際 能透過觀察與紀錄	都市的位置	與天氣圖								
	單元	節次		單元名稱		學習重	點	學習目標						
教學如	ļ	1	2.1 家	鄉的天氣預報	學習表現	2. 描述國 3. 完成繪	記錄天氣狀況 際都市的天氣 製地球日小書 討論天氣狀況	1. 對未知的事情能積極探索 2. 能完成教師所指派的任務 3. 能分享自己的作品與心得						
裸人	=	2	2.2 世	世界的天氣預報	學習	2. 了解全	球不同的天氣球日主題小書							
	111	3	2.3 均	也球日小書製作	内容									

教 學 活 動	時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
單元一【家鄉的天氣預報】 準備活動: 網站:交通部中央氣象局 https://www.cwb.gov.tw/V8/C/ 已於課前發給學生的學習單,觀察與記錄一週的天氣狀 況,並記錄在學習單上。 一、引起動機: 教師提問:(學生自由發表) 提 1.「我們為什麼必須收看/聽氣象預報呢?」 提 2. 請學生發表「天氣」和「生活」的關係? 提 3. 請學生發表如何得知氣象?(電視、手機、app、播 打 166 或 167 氣象語音專線) 在主題課程結束時,希望大家能學會基本的氣象用語, 並能依照圖示說明所發生的即時氣象狀況,成為小氣象 專家。	10'	引導學生回答 鼓勵學生發表	教學用投影片網站資料	專心聆聽 上課參與度 分組討論 相互合作 學習態度 角色扮演 觀察評量	資科人E3了需並守則人表一界聆想人於別重人教教教 每的論體 6 上達個的聽法 E 5 美異己權育育育 個同與的 己好法人 容尊他。 人,遵規 對世並的 個
二、發展活動 1. 討論與分享: 上次學習單上的「一週天氣狀況」 請學生依據學習單輪流發表觀察後的心得。 2. 中央氣象局網站: 蒐集資料與分析氣象預報的內容 3. 依據老師提問請各組討論與發表: *小白板時間 (1) 造成好天氣與壞天氣的原因。 (2) 依據即時天氣狀況圖,哪一區的天氣適合戶外活動? 請各組發表各自所討論的內容,教師適時給予回應。	15'				國國 E1 實際 B1 可解我其一 要認 B2 要認 B2 是5 體認的 是5 體認的 性。
4. 【好想講英文】秒懂 CNN 氣象播報術語 www.youtube.com/watch?v=_wTDJbGMN58 *角色扮演: 小小氣象主播 三、綜合活動: 1.正確的氣象預報與提醒能多一分準備;少一分擔憂。 2.若想成為專業的氣象主播須要具備什麼條件呢?	10° 5°				
《第一節結束》 單元二【世界的天氣預報】 準備活動: 世界天氣播報員: Get the World Weather Forecast. https://www.accuweather.com/en/world-weather *可設計小主播學習單* 一、引起動機: 討論與發表: 投影片展開世界地圖,讓學生舉例知名的國際都市例如: 英國倫敦市。並提問: 你是否知道目前倫敦的天氣如呢? 以及其他國家的主要城市呢? 從哪裡可以找到資料呢?	5'				

教 學 活 動	時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<承上頁>		引導學生回答	教學用	觀賞/發表	資訊教育
二、發展活動:		鼓勵學生發表	投影片	討論/分享	科技教育 人權教育
1.觀看中央氣象局 https://www.cwb.gov.tw/V8/C/	10'		網站資料	專心聆聽	人 E3
(1)查閱天氣預報-國際都市的天氣概況				上課參與度	了解每個人需 求的不同,並
(2)氣象小主播: 各組討論後並分派志願者依照圖示來說明				分組討論	討論與遵守團
天氣狀況。				相互合作	體的規則。
2. 各組討論與分派工作:	15'			學習態度	人 E4 表達自己對一
(1)老師說明				角色扮演	個美好世界的
(2)小主播播報/小秘書紀錄/插圖員/外場記者				觀察評量	想法,並聆聽他人的想法。 人 E5
三、綜合活動:教師總結今日課程	10'				欣賞、包容個
1.世界各地的天氣狀況不同					別差異並尊
2.要成為一位專業的氣象主播需要哪些條件呢?					重自己與他 人的權利。
<第二節結束>					國際教育
					國 El
單元三【地球日小書製作】					了解我國與世
準備活動: 教師準備投影片					界其他國家的 文化特質。
 一、引起動機:					國 E5
1.前言: 您知道『世界地球日』的由來是甚麼嗎?					體認國際文化 的多樣性。
臺灣又是甚麼時候開始,參與響應地球日的行動呢?					印沙水土。
2.播放影片世界地球日-422 地球的生日	10'				
https://www.youtube.com/watch?v=xuN2yvSTC4Y					
世界地球日定於每年的4月22日,是一項世界性的環境					
保護活動。最早的地球日活動是 1970 年代於美國校園興					
起的環保運動,1990年代這項活動從美國走向世界,成					
為全世界環保主義者的節日和環境保護宣傳日,在這天不		各組累積分數			
同國籍的人們以不同的方式宣傳和實踐環境保護的觀念。		後,蓋在個別獎			
		勵卡上。			
二、發展活動: Go Green! 做環保;救地球					
1. 討論與發表: 想一想你可以做那些綠色行動呢?	10'				
*小白板時間					
2. 422 地球日小書製作: 想一想並寫下你的想法	15'				
使用關鍵字查詢一可至圖書館或上網查詢地球日行動					
3. 設計小書的步驟: 確定主題(封面)/做環保的行動(內頁)/					
最後加上作者名(底頁) 老師將完成的作品整理後於下					
一堂上課時再做分享。					
三、綜合活動 - 總結今日課程 (歌曲篇)					
WEATHER SONG -天氣歌	5'				
www.youtube.com/watch?v=CGMZXZa5LvA					
<第三節結束>					

課程主題: 珍惜水資源

一、設計綱要:

Ė	上題名稱	珍惟	水資	資源			設計者	曹麗娟				
*	数學單元	單元	1~3				總節數	共 3 節,120 分鐘				
翰版英語: Here we Go 3 p.32-33 Camels in Deserts 小水滴的旅行 www.youtube.com/watch?v=I-2zIXYbp_o 台灣自來水公司水滴小學堂/www.water.gov.tw/en/Child/Story/l 維基百科駱駝 zh.wikipedia.org/zh-tw/%E9%AA%86%E9%A9%BC 康軒學習雜誌沙漠之舟~駱駝 www.youtube.com/watch?v=CXL9zJC85WU 「老闆,來份釘子沙拉!」看駱駝津津有味地大啖仙人掌《國家地理》雜誌 www.youtube.com/watch?v=I-VIPgK2VAg 經濟部水利署: https://www.waterlabel.org.tw/ 省水大作戰《台客生活實驗》www.youtube.com/watch?v=OTPhHzZQ7lA 積少成多居家省水這樣做 www.youtube.com/watch?v=NDoue70BBGc												
鸟	學習階段	第二	學習》	皆段			實施 年級	四年級				
部	認識水資源的重要性並了解在沙漠中的駱駝如何在艱困的環境中求生存,以此來對照水的重要性並 珍惜水資源的使用。											
	學生學習 已知日常生活中的用水與節約的辦法。 狀況分析											
					設計	依據						
	核心	總	綱	A1 身心素質與自3 B1 符號運用與溝通 C1 道德實踐與公民	表達 B2 和	斗技資訊與	媒體素養 B3	規劃執行與創新應變 藝術涵養與美感素養 多元文化與國際理解				
	素養	跨领課		英-E-A2 英-E-A3 与 英-E-C1 英-E-C2 身	₹-E-C3	E-B2						
	議題融	入		人權教育 資訊教 國際教育 科技教								
耳	與他領域/科	4目連	結	英語 社會 自然	與生活科技							
	教學目	標		1. 透過觀察與發現 2. 能對主題進行探 3. 運用生活智慧保	索與了解。							
	單元	節次		單元名稱		學習重	宣黑 L	學習目標				
教學	_	1	3.1 7	水從哪裡來	學習表現	2. 有自信	召與知覺探索事物 言心完成指派任務 也人分享發表看法	 對未知的事情能積極探索 能完成教師所指派的任務 能分享自己的心得與報告 				
架構	=	2	3.2 ½	少漠中的駱駝	學習	2.探索沙	資源的重要性 漢中耐旱的動物 水標誌和辦法					
	三	3	3.3 省	省水大挑戰	内容							

教 學 活 動	時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
單元一【水從哪裡來】 準備活動:老師準備教學投影片 一、引起動機 老師手持一杯水引導同學進入主題一水的旅行。 提問 1: 小水滴的旅行 - 從哪來又要去哪裡呢? *小白板時間 - 請學生寫或畫出簡易圖(小水滴的旅行) *分享及歸納後: 播放影片 https://www.youtube.com/watch?v=I-2zIXYbp_o(英文) https://www.water.gov.tw/ch/Child(台灣自來水廠) (以上自由發表) 二、發展活動 1.老師提問: 舉例你在家裡和在學校何時需要用水?	間 10° 20°	引導學生回答	教學用 投影片 網站資料	觀賞/發表討論/分享專心聆聽上課參與討合作學習態沒有互態的演觀察評量	育科人人了求討體人表個想他人於別重 育育育 個月遵則 己世並思 大大文章 一人,等 一一人,等 一一人,,等 一一人,等 一一人,等 一一人,一一人,一一人,一一人,一一一,一一,一一,一一,一一,一一,一一,一一
2.台灣自來水公司水滴小學堂 /www.water.gov.tw/en/Child/Story/1 3. 分組討論: 自來水廠如何將水運送到你家呢? https://www.water.gov.tw/ch/Child (台灣自來水廠) 4. 老師歸納各組想法並給予鼓勵。 三、綜合活動 1.老師綜合結論學生發表的內容。 2.請學生至圖書館或上網查閱沙漠之舟一駱駝的資料。 總結: 鼓勵認真回答的學生並指派今日功課(查資料)。 《第一節結束》	10'				人的權利。 國際教育 國民I 了解我國與與世界其他國家。 國歷 歷話 國際文化 的多樣性。
單元二【沙漠中的駱駝】 準備活動:上一節課最後提醒學生查詢的資料。 一、引起動機 1.猜猜我是誰?(動物大猜謎) 維基百科駱駝 zh.wikipedia.org/zh-tw/%E9%AA%86%E9%A9%BC 2.播放投影片後提問:你知道這些地方嗎?看到什麼? 康軒學習雜誌 www.youtube.com/watch?v=CXL9zJC85WU	10'				
二、發展活動 1.駱駝的知識YES 還是 NO 選邊站 (1)駱駝只在沙漠中生活 (2)駱駝的故鄉在非洲 (3)駱駝有極佳的抗旱能力 (4)駱駝把水儲存在駝峰理 (5)駱駝是唯一敢吃仙人掌的動物 補充: 駱駝能在 10 分鐘內喝下 100 多升水,同時排水較少,它們要在體溫約 40 度時才開始出汗,並不輕易張開嘴巴,這些就使駱駝能在沙漠中堅持 8 天不喝水也不會 渴死。參考: //read01.com/oA0RdPj.html#.YqVRHHZBxRY	10'				

教學活動	時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
二、發展活動 (承上頁) 2. 以上的問題更加深我們對於駱駝的了解;因為沙漠的生活非常艱困;請寫出駱駝對於在沙漠中的居民有何貢獻?*小白板時間一各組討論派出代表填寫答案(至少2件) 3. 來去動物園囉! 探索在動物園裡的駱駝https://sa.ylib.com/MagArticle.aspx?id=1883	10'	引導學生回答 鼓勵學生發表	教學用 投影片 網站資料	觀賞/發表 討論/分享 專心聆聽 上課參與度 分組討論 相互合作 學名	資訊教育 科技教育 人E3 了解每同人需求討論與同一 就說與則。 人E4 表達自己對一
三、綜合活動 - 總結與歸納 1.想想看,還有什麼動物像駱駝一樣可在沙漠生存呢? 2.欣賞影片:「老闆,來份釘子沙拉!」看駱駝津津有 味地大啖仙人掌《國家地理》雜誌 www.youtube.com/watch?v=I-VIPgK2VAg	10'			觀察評量	個美好世界的想法,如想法,的想法的包含。 人 E5 欣賞美国。 更重白的權利。
<第二節結束>					國際教育 國 El 了解我國與世
單元三【省水大挑戰】 準備活動: 一、引起動機	5'	各組累積分數 後,蓋在個別獎			界其他國家的 文化特質。 國 E5 體認國際文化 的多樣性。
什麼是省水標章家電? (自由發表) 經濟部水利署: https://www.waterlabel.org.tw/		勵卡上。			
省水標章可以幫助我們 二、發展活動	15'				
1. 討論與分享: 日常生活中要如何節約用水? 2. 觀賞影片並了解省水的辦法。					
(1)省水大作戰《台客生活實驗》 www.youtube.com/watch?v=OTPhHzZQ7lA (2)積少成多居家省水這樣做					
www.youtube.com/watch?v=NDoue70BBGc					
3. 完成學習單 我是省水產人 引導學童思考缺水時的痛苦,在平時就需要做到不浪費;大家一起集思廣益想出省水的好方法吧!	10'				
三、綜合活動課程總結:	10'				
 老師綜合結論學生發表的內容。 請學生動動腦,寫出你的省水小撇步。 					
<第三節結束>					

課程主題:水果拼盤

一、設計綱要:

É	E題名稱	水果	拼盤	r. X			設計者	曹麗娟				
耄	数學單元	單元	1~3		總節數 共 3 節 , 120 分鐘							
翰版英語: Here we Go 3 p.50-51 Where do Fruits Grow? 水果長在哪裡? www.jipai.cc/a/202102/107137.html i 玩魔法書-水果博士 www.youtube.com/watch?v=5sVCVJdOZdU Shake it! -Fruit Juice Song www.youtube.com/watch?v=gN3pn_alymA 台灣真的是水果王國? www.youtube.com/watch?v=sS9yQo2wV10 台灣農業易遊網 https://ezgo.coa.gov.tw/Fruit/TW/Pick_North#north 各國奇特水果 www.youtube.com/watch?v=I05PXP5hysQ 進口水果的標籤 kknews.cc/news/b6y6zkn.html 進出口水果產量 kknews.cc/zh-tw/agriculture/r5yqz5r.html 送禮文化:各國水果禮盒 weisfruitshop.pixnet.net/blog/post/20283419												
粤	學習階段	第二	學習『	皆段			實施 年級	四年級				
討	臺灣四季如春,物產豐饒,水果的種類不勝枚舉,故擁有「水果王國」之美譽! 此單元設計是為了激發學童探究自然的興趣,能描述水果的特色並了解台灣果農如何辛苦栽種及改良水果,把香甜美味的本土水果推廣到全世界。											
	學生學習 代況分析	已知	台灣石	本土水果及多數進口.			不知道其生長於何愿	處。				
						依據						
	核 心 素	總		A1 身心素質與自我 B1 符號運用與溝通 C1 道德實踐與公民 英-E-A2 英-E-A3 其	表達 B2 :意識 C2	2 科技資訊 2 人際關係	與媒體素養	A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解				
	養	課		英-E-C1 英-E-C2		L DL						
	議題融	入		人權教育 國際教育								
ቓ	具他領域/科	目連	結	英語 社會 自然	《與生活科技	支						
	教學目			1. 探索與了解水果 2. 認識台灣與各國 3. 學習與他人合作	的水果特產							
	單元	節次		單元名稱		學習重	重點	學習目標				
教學架	_		4.1	水果長在哪裡	學習表現	2. 有自信3. 願與低	宮與知覺探索事物 言心完成指派任務 也人分享發表看法 也人分享發表看法 K果的生長環境	1. 能與他人合作並相互學習 2. 能分享自己的心得與報告 3. 能完成教師所指派的任務				
構	=	2	4.2	台灣水果王國	學習	2. 認識台	台灣的水果特產 各國奇特的水果					
	Ξ	3	4.3	各國奇特水果	内容							

教 學 活 動	時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
單元一 【水果長在哪裡】 準備活動: 自編投影片 一、引起動機 你喜歡吃水果嗎? 你最愛吃的是什麼水果呢? 1. 猜一猜(水果名稱) 用五感官覺察	10'	引導學生回答 鼓勵學生發表	教學用 投影片 網站資料	觀賞/發表 討論/分享 專心聆聽 上課參與度 分組討論 相互合作	人權教育 人 E3 了解每個人需認 的不同,並討該 與遵守團體的 則。 人 E4 表達自己對一
It 看起來-聞起來-聽起來(敲)-吃起來-摸起來 2. 發表與分享: 你知道你喜歡的水果生長在何處嗎? (學生自由發表) 二、發展活動 1.討論與分享: 這些水果長在哪裡? *小白板時間 2.腦力激盪: 各組派代表畫出代表性水果及成長的地方老師總結並分享大家的想法後	20'			智	美好世界的想法,也是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
3. 播放影片: 翰版英語: Here we Go 3 p.50-51 Where do Fruits Grow? www.jipai.cc/a/202102/107137.html 玩魔法書-水果博士 www.youtube.com/watch?v=5sVCVJdOZdU 三、綜合活動: 總結今日課程。 《第一節結束》	10'				國際教育 國 E1 了解我國與世 其他國家的文化 特質。 國 E5 體認國際文化的 多樣性。
單元二 【台灣水果王國】 準備活動:學習單一張一水果創意料理 參考資料:www.youtube.com/watch?v=sS9yQo2wV10) IXIL
一、引起動機: Shake it!大家一動一動					
播放歌曲 -Fruit Juice Song					
nttps://www.youtube.com/watch?v=gN3pn_alymA	5'				
二、發展活動					
一 · xxx/1=37 1. 老師提問: 台灣真的是水果王國?					
本土 vs 進口水果兩者有何不同?	15'				
你喜歡外來的水果嗎?	15				
你知道水果的產地嗎?					
2. 台灣水果 No. 1 - 依照縣市分類台灣水果 台灣農業易遊網 ezgo.coa.gov.tw/Fruit/TW/Pick North#north					
3.分組找字遊戲: 讓學生找出相對應的水果名稱。 學習單(1.水果找字篇)	10'				
4. 我的創意水果盤: 完成學習單第二部分 選擇你喜歡的水果以及調味(例如:煉乳或冰淇淋等) 繪製及簡單說明你的水果拼盤創意料理 記得寫上這道拼盤的名字(自己取名)					
三、綜合活動: 總結今日課程。	5'				
<第二節結束>					

教 學 活 動	時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
單元三【各國奇特水果】 準備活動: 各國奇特水果 www.youtube.com/watch?v=I05PXP5hysQ 進出口水果產量 kknews.cc/zh-tw/agriculture/r5yqz5r.html 送禮文化 weisfruitshop.pixnet.net/blog/post/20283419 一、引起動機泰國榴槤 有吃過的人請舉手? (讓學學自由發表) 吃過的人是喜歡或不喜歡?為什麼? 在超市的水果攤上可以看到台灣當季的水果以及進口水果;你分辨得出來那些是進口水果嗎?媽媽去超市最常買什麼水果給家人吃呢?	5'	引導學生回答鼓勵學生發表	教學用 投影片 網站資料	觀賞/發表 討論/分享 專心聆聽 上組討論 相互合態度 相写整份 觀察評量	人權教育 人E3 了解同,國體的規則人之之 與與 與 與 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
二、發展活動 1.主題討論: 各國奇特的水果 https://weisfruitshop.pixnet.net/blog/post/20283419 2.討論與發表: 影片中哪一樣水果令你印象最深刻呢? 3.分二組 PK 賽: 水果名稱及時搶答(台灣 vs 進口) 4. 歌曲分享: Shake it!大家一動一動 播放歌曲 -Fruit Juice Song https://www.youtube.com/watch?v=gN3pn_alymA	25°, 5°,	各組累積分數 後,蓋在個別獎 勵卡上。			人的權利。 國際教育 國 E1 了解我國與世界 其他國家的文化 特質。 國 E5 體認國際文化的 多樣性。
 二、綜合活動 - 1. 總結今日課程:無論台灣或進口水果都是農民辛苦地種植,從產地經過運送至購買的水果攤,在吃前要感恩這些頂著烈日及辛勤耕種的人。 2. 公布上次優選作品:我的創意水果拼盤 〈第三節結束〉 	5'				

課程主題:選我選我

一、設計綱要:

=	主題名稱	選打	戈選我	<u> </u>			設計者	曹麗娟					
寻	数學單元	單元	1~3			總節數	共 3 節 , 120 分鐘						
孝	教材來源	翰版英語: Here we Go 3 p.64-65 Frozen Desserts Around the World 翰版英語: Here we Go 3 p.76-77 Food Around the World 台灣街頭美食 www.chefspencil.com/most-popular-foods-in-taiwan/ 各國美食代表 www.llworldtour.com/most-popular-food-in-cities-around-the-world/ 世界各地的冰品 https://life.tw/?app=view&no=940946											
Ą	學習階段	第二	學習啊	替段			實施 年級	四年級					
3	设計理念		透過飲食文化主題,了解台灣的本土美食與各國飲食文化的特色,欣賞並尊重不同文化之間的差異性 以及特殊的風土習俗。										
	學生學習 状況分析	知道	白灣街		名食物名稱。								
					設計	依據							
核 總網 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 核 總網 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解													
	素養		領域 !綱	英-E-A2 英-E-A3 英-E-C1 英-E-C2	英-E-C3	-B2 英-E-	B3						
	議題融	入		人權教育 多元 國際教育 資訊	文化教育 教育								
Ę	與他領域/科	目連	結	英語 社會									
	教學目	票		1.了解台灣的代表 2.探索世界各地的 3.認識世界各地付	内代表性美食								
	單元	節次		單元名稱		學習重		學習目標					
教學	_	1	5.1 台	灣街頭美食	學習表現	2. 有自	宫與知覺探索事物 言心完成指派任務 也人分享發表看法	1.能與他人合作並相互學習 2.能分享自己的心得與報告 3.能完成教師所指派的任務					
架構	11 11	3		·國美食代表 上界各地的冰品	學習内容	2. 認識	本地代表性食物 各國具代表食物 世界各地的冰品						

教 學 活 動	時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
單元一【台灣街頭美食】 準備活動:自製投影片 一、引起動機 觀賞投影片進入主題: 老師提問: 1. 彰化出生的你們,不曾吃過彰化肉圓請舉手? 2. 外國觀光客第一次來台灣玩,你會介紹他們吃什麼 美食呢? 請你以主人的身分,寫下你想推薦的台灣小		引導學生回答 鼓勵學生發表	教學用 投影片 網站資料	觀賞/發表 討論/分享 專心聆聽 上課參與度 分組討論 相互合作 學習態度	多元文教育 資訊教育 人權教育 人 E3 了解每個人需求 的不同,並討論 與遵守團體的規 則。 人 E4
吃! *小白板時間 3.各組討論後請選三樣小吃:舉例(茶葉蛋)(小籠湯包)… 二、發展活動 1.觀賞影片: 台灣街頭美食 www.chefspencil.com/most-popular-foods-in-taiwan/	25'			角色扮演觀察評量	表達自己對一個 美好世界的想 法,並聆聽他人 的想法。 人 E5 欣賞、包容個
2.討論與發表: 了解影片中的雞頭美食後進行討論 (1) 各組選出其中一道料理並說明內容及烹調方式 (2) 請在小白板上以簡圖呈現這道料理 (3) 街頭美食 PK 賽: 鼓勵學生上台分享並搭配其圖片 (4) 老師讚美學生的表現並做總結。					別差異並尊 重自己與他 人的權利。 國際教育 國 E1 了解我國與世界 其他國家的文化
三、綜合活動: 許多人離鄉背井旅遊全世界,但在他心中最難忘的往往 是故鄉的一碗麵或是他最愛吃的傳統小吃一念念不忘 的家鄉味! 《第一節結束》 單元二【各國美食代表】					特質。 國 E5 體認國際文化的 多樣性。
準備活動: 學習單我的宴客菜單/自製教學影片翰版英語: Here we Go 3 p.76-77 Food Around the World 各國美食代表 www.llworldtour.com/most-popular-food-incities-around-the-world/一、引起動機					
1. 老師提問: Q1 請說出十個吃飯的地點如:百貨公司 Q2 請說出世界知名的料理及國家名稱如: 日本拉麵 2. 翰版英語: Here we Go 3 p.76-77 Food Around the World 圖片中的美食,你吃過哪一道料理呢? 沒吃過的人想	10'				
嘗試哪一道料理? (自由發表) 二、發展活動 1. 觀賞飲片: 各國美食代表 www.llworldtour.com/most-popular-food-in-cities-around- the-world/	20'				
2. 各組討論與發表: 請選一道料理並簡單的介紹 (內容/味道/大概的烹飪方式) 3. 台灣 VS 外國料理大 PK: 猜一猜這是什麼菜?	5'				
三、綜合活動:台灣是個移民的社會;島上的住民先後來到了寶島,也把自己的家鄉味帶來台灣,因此演變至今使得台灣美食呈現多元的樣貌,大家接納與包容這樣的飲食文化,更不分彼此一起分享這些傳統美食! 《第二節結束》	5,				

	時	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
單元三【世界各地的冰品】 準備活動: 自製投影片 世界各地的冰品 https://life.tw/?app=view&no=940946 一、引起動機 - 迷你劇場(到南極旅遊的阿極) 話說北極熊阿極當背包客飛到南極度假: 阿極:這裡真熱阿!現在不是冬天嗎?怎麼這麼熱阿~ 他走了一段路往前面一看有間冰店,停下來往裡面看 阿企: Hello, 你想吃什麼呢?我們有涼茶和冰淇淋捲… 阿極:請給我…(老師停住並請組寫下阿極想要點的冰品	間 10'	指導要點 鼓勵學童仔細 觀察與發表	教學資源 教學用 投影片 網站資料	評量方式 觀賞/發表 討論/分享 專心聆聽 上課參與度 分組討論 學習態度 角色扮演 觀察評量	人權教育 人E3 了解每個人需討的與遵。 人E4 表達好世時。 人E4 表生自世時。 一個 人的想法。 人E5 欣賞、包容個
(各組討論後再分享) 二、發展活動 1. 觀賞 PPT: 翰版英語: Here we Go 3 p.64-65 Frozen Desserts Around the World 2. 老師提問: (自由發表) 你吃過哪些種類的冰淇淋呢?你還知道哪些國家的特色冰品嗎? 3. 你知道冰淇淋的製作方法嗎? https://jackla39.pixnet.net/blog/post/462964049 4. 你喜歡什麼口味的冰淇淋呢? 邀請各組派代表上台畫一畫(鼓勵上台的人蓋獎章)	20'				別差異並尊重自己與他人的權利。 國際教育國El 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國E5 體認國際文化的多樣性。
三、綜合活動:總結以上課程 *故事接龍一阿極到南極旅遊 <第三節結束>	10'	各組累積分數 後,蓋在個別獎 勵卡上。			

課程主題:節慶教學

一、設計綱要:

[[[主題名稱	節層	慶教學				設計者	曹麗娟				
持	教學單 元	單テ	亡 1~3				總節數	共 3 節,120 分鐘				
***	教材來源	翰版(英語) Here we Go 3 p71-75 Moon Festival 中秋節中秋節 中秋節 www.youtube.com/watch?v=tmSLw3n9US8&t=1s 感恩節 How To Say THANK YOU All Around the World https://www.youtube.com/watch?v=wQdDVga6eLE 感恩節 www.youtube.com/watch?v=faUYJ9fMiGg 感恩節歌曲 www.youtube.com/watch?v=YeSdQmO51Ps 聖誕繪本:最珍貴的禮物 https://www.youtube.com/watch?v=t4qlOc59kjE (南一) 聖誕繪本:The Gift of the Magi https://www.youtube.com/watch?v=YUZIVxQ0IIE 聖誕歌曲 www.youtube.com/watch?v=g-OF7KGyDis										
Æ	學習階段	第二	二學習『	皆段			實施 年級	四年級				
	设計理念	通與	展差異	,更能拓展學生的	的國際視野。		評而產生了多樣性	E,透過探索與發現文化之間的共				
	學生學習 伏況分析	了角 	¥台灣 —	與各國重要假日與	與節慶的活動。	0						
		- I				計依據						
	核 心 素	絲	悠綱	B1 符號運用與 C1 道德實踐與	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解							
	養		領域	英-E-A2 英-E-A 英-E-C1 英-E-C		-E-B2						
	議題融			人權教育 閱讀素養 多元文化教育 國際教育 節慶教育								
<u></u>	與他領域/科 教學目標		[結	英語 社會 1. 能夠感受中秋節的深層意義 2. 認識美國與加拿大的感恩節 3. 知道聖誕節是分享愛與祝福								
	單元	節次		單元名稱		學習重點		學習目標				
教學架	_	1	6.1 月	圓人團圓	學習表現	2. 與他人分	與知覺探索事物 分享發表的內容 事所給予的啟發	1. 能完成教師所指派的任務 2. 了解與顏色與相關的節慶 3. 能分享自己的心得與報告				
構	1	2		加感恩節	學習內容	1. 中秋的5 2. 感恩節6 3. 繪本:最5	的節慶由來					
	Ξ	3	U.O 総	百44. 主观1豆1//								

教 學 活 動	時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
單元一【中秋節】 準備活動: 一、引起動機 黑板畫一個大圓(full moon)和兩個小圓(eyes)讓學生聯想並帶入主題一中秋節(Moon Festival) 是個家人團圓好日子老師提問: What do you see in my hand? How do you say this in Chinese/English? What do you usually do on Moon Festival? 那麼,中秋節有那些活動呢? 你知道全世界有哪些國家過中秋節呢? (自編投影片解答) 二、發展活動 1.各組討論: 針對影片並說一說中秋節活動 翰版(英語) Here we Go 3 p71-75 Moon Festival 中秋節中秋節的趣味影片: www.youtube.com/watch?v=tmSLw3n9US8&t=1s 2.詩詞朗讀 PK 賽中: 床前明月光. 疑是地上霜。舉頭望明月,低頭思故鄉西: I see the moom, and the moon sees me. God bless the moon and God bless me. 3. 柚子 PK 賽: 第一關:在柚子創作畫上可愛圖案第二關:剝柚子大賽第三關:派代表帶上柚子帽朗讀詩詞三、綜合活動: 月圓人團圓:希望與祝福家人年年團圓	5,	引導學生回答鼓勵學生發表		觀賞/發表討論/實作專心聯絡與一旦與智能與一旦與智能與一旦與智能與一旦與智能與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,	節閱多人人了需並守則人表一界聆想人欣別重人 國國了世家質國體化慶讀元權 E 解求討團。 E 達個的聽法 E 賞差自的 際 E 解界的。 E 認的教素文教 每的論體 自美法他 包並與利 育 國他化 際樣會 個同與的 己好,人 密尊他。 育 與國特 文
《第一節結束》 單元二【美加感恩節】 老師準備: 投影片 一、引起動機: 以世界各國的謝謝展開今天的主題教學 How To Say THANK YOU All Around the World https://www.youtube.com/watch?v=wQdDVga6eLE 二、發展活動 1.介紹感恩節: www.youtube.com/watch?v=faUYJ9fMiGg 感恩節歌曲 www.youtube.com/watch?v=YeSdQmO51Ps 各組討論後,依序報告各組的看法及理由。 2.書寫感恩卡: 感謝的人/事/理由 提問與發表: 依據影片提出問題及想法。 三、綜合活動 1.總結: 感恩節並不是基督宗教的慶典,但最主要的意義 是要告訴我們人性的美好,從任何事情都可以體現出感 恩,也藉機會教導學童凡事要知足感恩並常說「謝謝你」 2.感恩節歌曲 www.youtube.com/watch?v=YeSdQmO51Ps	5' 20'				性。
<第二節結束>	5'				
教 學 活 動	間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入

單元三【聖誕節繪本: 最珍貴的禮物】		引導學生回答	数 學 田	觀賞/發表	節慶教育
準備活動:投影片		古 詩 動學生發表		討論/實作	閱讀素養
一、引起動機:播放聖誕節輕音樂	5,	政關于上汉公	網站資料	專心聆聽	多元文化 人權教育
老師提問: 你相信世界上真的有聖誕老公公嗎?			March	上課參與度	人 E3
為什麼聖誕節這天,歐美人士會準備禮物給親朋好友呢?				口頭評量	了解每個人需求的不同,
其實聖誕節這天是耶穌的生日,人們透過紀念耶穌的誕				學習態度	並討論與遵
生,來傳達對他犧牲奉獻,所表示的感恩之意。人們也會				觀察評量	守團體的規
寫卡片給祝福的話語。(引導學童正向的思考及學習向他				作品發表	則。 人 E4
人表示感恩之意。)				11 22 32 12	表達自己對
) () () () () () () () () () (一個美好世
二、發展活動					界的想法,並 聆聽他人的
1. 故事簡介: 書名/作者/內容簡介					想法。
型誕禮物)是美國作家歐·亨利的一篇溫馨的英文極短篇代	5,				人 E5 欣賞、包容個
表作。「麥琪」的意思是耶穌降生時,來朝拜耶穌的東方					別差異並尊
三博士,所以又稱為《賢者的禮物》、《聖賢的禮物》。					重自己與他
記述在美國大城市居住的一對貧寒夫婦,犧牲掉自己最珍					人的權利。
愛的東西,以購置耶誕節禮物給對方,丈夫賣掉金錶,為					國際教育 國 El
妻子添購了全套髮梳,妻子卻把頭髮賣給假髮商人,幫夫					了解我國與
」					世界其他國家的文化特
刻的愛。					質。
2. 觀賞影片:	10'				國 E5
聖誕繪本:最珍貴的禮物					體認國際文 化的多樣
https://www.youtube.com/watch?v=t4qlOc59kjE(南一)					性。
聖誕繪本:The Gift of the Magi					
https://www.youtube.com/watch?v=YUZIVxQ0lIE					
3. 讀後心得:討論與分享					
每年的 12 月 25 日,人們都會在歡樂的氣氛中互贈禮物以	10'	各組累積分數			
表祝福。那些各種各樣的禮物把寒冷的平安夜變成溫暖的		後,蓋在個別			
天堂。但是,怎樣的禮物才是最珍貴的呢?		獎勵卡上。			
三、綜合活動 - 總結課程: 完成(心願與祝福小卡)一張	10'				
1.想一想:禮物的真正意義是什麼呢?					
2.寫一寫:你的禮物願望或想達成的心願吧!					
將自己的願望或想對聖誕老人說的話,寫在心願小卡,然					
後全班一起將小卡掛在聖誕樹上。雖然聖誕節是外國的主					
要節日,但是藉由認識典故的始末 ,不僅可以更清楚該					
節日的精隨,同時,亦藉由感恩與祝福的態度,提供我們					
再看待人、事、物的角度和想法喔。					
I .	1			1	

課程主題:春之歌

一、設計綱要:

教學單元單元 1~3總節數共 3 節, 120 分鐘春天的歌: Spring is here. www.youtube.com/watch?v=Qhv29_M-P5Q 生命的春天: www.dfg.cn/big5/jtjy/znp/bncz-09.htm 春天的詩篇: quotesgram.com/funny-spring-poems-and-quotes/ https://www.youtube.com/watch?v=2gBL7I1Bm8E Spring Is Here by Will Hillenbrand www.youtube.com/watch?v=2gBL7I1Bm8E										
生命的春天: www.dfg.cn/big5/jtjy/znp/bncz-09.htm 春天的詩篇: quotesgram.com/funny-spring-poems-and-quotes/ https://www.youtube.com/watch?v=2gBL7I1Bm8E Spring Is Here by Will Hillenbrand www.youtube.com/watch?v=2gBL7I1Bm8E										
生命的春天: www.dfg.cn/big5/jtjy/znp/bncz-09.htm 春天的詩篇: quotesgram.com/funny-spring-poems-and-quotes/ https://www.youtube.com/watch?v=2gBL7I1Bm8E										
學習階段 第二學習階段 實施 年級 四年級										
(本級) 「季節」之所以有趣,是因為它與我們的生活息息相關,不同的地區會有不同的天氣,慶祝節日的方式也會有所差異,譬如南半球的聖誕節便是在夏季而非冬季。春天是一年的開始也是動植物繁殖的時期,代表新生命的開始。怪不得古人說道:一年之計在於春一日之計在於晨。要大家好好把握黃金時間努力學習啊!										
學生學習 了解四季的變化並知道春天是一年的開始。 狀況分析										
設計依據										
核 總綱 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新 上 機綱 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美國 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際	瓜素養									
養										
人權教育 生命教育 國際教育 閱讀素養										
與他領域/科目連結 英語 自然與生活科技 1. 能感知與覺察四季變化 2. 探索在春天自然的事物 3. 能享受閱讀繪本的樂趣										
□ 単元 □ 節 □ 単元名稱 □ 學習重點 □ 學習目	標									
	與新的生命									
構 1.對於春天景象的描述 2 1.2 春天的詩篇 2 3.閱讀並了解繪本內容										
1.3 繪本:										

教 學 活 動	時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
單元一【春天的生命】		鼓勵學童仔細	教學用	觀賞/發表	閱讀素養 人權教育
準備活動:老師準備投影片		觀察與發表	投影片	討論/實作	人E3
一、引起動機 - 【春來了】Spring is here!	5'		網站資料	專心聆聽	了解每個人
https://www.pinterest.com/pin/89157267600145108/				上課參與度	需求的不同,並討論
教師提問: 你看見了什麼?聽見了什麼呢?				口頭評量	與遵守團體
你怎麼知道春天來了?				分組討論	的規則。
二、發展活動				相互合作	人 E4 表達自己對
1. 國際繪本: Spring Is Here by Will Hillenbrand	15'			學習態度	一個美好世
https://www.youtube.com/watch?v=2gBL7I1Bm8E				觀察評量	界的想法,
春天的歌: Spring is here.					並聆聽他人的想法。
https://www.youtube.com/watch?v=Qhv29_M-P5Q					人 E5
(1) 春天的來了嗎?	10'				欣賞、包容
(2) 請描述一下春天的景象					個 別差異並尊
(3) 用春來造詞吧! 例如:春天-春雨…(造詞接龍)					重自己與他
2. 討論與分享					人的權利。
三、綜合活動 – 幫春天寫一首詩吧!	10'				生命教育
參考: https://www.youtube.com/watch?v=nlRKleN BtM					E13 生活中
https://www.youtube.com/watch?v=NIVMxtVGMgw					的美感經驗
					國際教育
<第一節結束>					國 E1 了解我國與
					世界其他國
單元二【春天的詩篇】					家的文化特質。
準備活動: 教師準備投影片/學生準備彩色鉛筆					回 E5
生命的春天: www.dfg.cn/big5/jtjy/znp/bncz-09.htm					體認國際文
春天的詩篇: quotesgram.com/funny-spring-poems-and-quotes/					化的多樣 性。
一、引起動機	10'				III.
各國的春天—百花齊放					
https://www.youtube.com/watch?v=sfMwXjNo3Rs					
想一想在台灣哪裡也有這樣的景色呢?					
二、發展活動	10'				
1.春天的變化					
Seasons for Kids: What Happens in Spring?					
https://www.youtube.com/watch?v=9aNEosV3Lkk					
2.觀賞後心得分享	10'				
3.春天的顏色	1.0				
提問: 想一想你的春天是什麼顏色呢?					
有哪些事情在春天發生呢?					
4.完成學習單春天的小書 All about Spring.					
三、綜合活動 - 總結今日課程。					
<第二節結束>					

教學活動	時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
單元三【繪本:老鼠的第一個春天】 準備活動: 老師準備 PPT 投影片資料 一、引起動機: 韋瓦第 - 四季小提琴協奏曲《春》第一樂章,快板 https://www.youtube.com/watch?v=k3AWRUYV9ds 聽一聽春天的聲音~ 二、發展活動 www.youtube.com/watch?v=5H8wmJBlsPY 1. 說一說,四季的水果/植物/昆蟲/節慶等 四季的水果:例如:春天一桃李;夏天一西瓜和芒果;秋 天一柿子及柚子;冬天有草莓和橘子等等。 四季植物:春天一櫻花;夏天一鳳凰木;秋天一楓樹;冬 天一梅花。 四季昆蟲:春天一蝴蝶;夏天一屬里木;秋天一極樹;冬 天一梅花。 四季昆蟲:春天一蝴蝶;夏天一僅火蟲;秋天一蟋蟀、蟬;冬天一昆蟲的冬眠。 四季的節慶: 分組討論並發表 2. 英語繪本:觀賞[老鼠的第一個春天] https://www.youtube.com/watch?v=u1DLPxsa4d4 一個晴朗的日子,老鼠和媽媽去外面玩。風吹來一些羽毛 豐滿的東西(一隻鳥),一些搖擺不定的粉紅色(一條蠕 蟲),還有一些跳躍和跳躍的綠色東西(一隻青蛙)。但在 回到室內之前,老鼠發現了一些花瓣柔軟而新的東西 這是他見過的最漂亮的花!這是否意味著春天終於來了? 三、綜合活動 -總結今日課程。	5° 25° 5°	鼓勵學童仔細 觀察與發表 名組累積分數 後,蓋在個別 數卡上。	教學用投影片網站資料	觀賞/發表 1 1 2 2 3 4 4 5 4 5 5 5 6 6 6 6 6 6 6	閱人人了需同與的人表一界並的人欣個別重人 生 E1 的 國國了世家質國體化性讀權 E3 解求,遵規 E達個的聆想 E賞 差自的 命 3 美 際 E3 解界的。 E5 認的。素教 每 每 並守則 4 自美想聽法 5 、 異己權 教 生 感 教 1 我其文 5 國參養育 個的討團。 己好法他。 包 並與利 育 活 經 育 國他化 際樣 人不論體 對世,人 容 尊他。 中 驗 與國特 文

課程主題:時間就是金錢

一、設計綱要:

	E題名稱	時間	引就是	全錢			設計者	曹麗娟
孝	数學單元	單元	1~3			總節數	共 3 節,120 分鐘	
**	枚材來源	Telli 英國 www	ng Tin 格林原 w.youtu	o 4(翰) p.18-19 Diffe ne Chant for Kids - W 或治村-方老師趴趴 C nbe.com/watch?v=WF 讀國王 kknews.cc/zh-	hat Time Is GO2-英國格 PKo3n8r85Q	林威治天文		=cd_eyEJKa_A
Æ	學習階段	第二	學習	皆段			實施年級	四年級
前	设計理念			寺差的基本概念,探 聿的好習慣。	索英國格林	·威治村並了	解了 GMT 標準時	間,在時鐘國王故事中學到養
	學生學習 大況分析	已有	時間的	内基本概念,但對於	各國時區與	時差可能需	要補充說明。	
					設計	依據		
	核心	總	綱	A1 身心素質與自3 B1 符號運用與溝通 C1 道德實踐與公民	i表達 Bi	2 科技資訊	與媒體素養	A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解
	素養		類域 !綱	英-E-A2 英-E-A3 享 英-E-C1 英-E-C2 亨		E-B2		
	議題融	入		人權教育 資訊教 國際教育 閱讀素	養	育		
身	與他領域/科	旧連	結	英語 自然與生活				
	教學目標	票		1. 認識世界不同的 2. 能有世界時區與 3. 建立時間概念;均	時差的基本	概念		
	單元	節次		單元名稱		學習重		學習目標
教學	_	1	2.1 名	式各樣的時鐘	學習表現	1.以感官9 2.與他人分 3.能欣賞3	1.能完成教師指派的任務 2.能清楚表達自己的想法 3.了解繪本中的主旨大意	
架構	=	2		英國格林威治村	學習	2 了解 GN	式各樣的時鐘 MT 標準時間 鼠的的一個春天	
	11]	3	2.3	會本: 時鐘國王	内容			

教 學 活 動	時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
單元一【各式各樣的時鐘】 準備活動: 學習單一My Day 我的一日作息(附上時間) 一、引起動機 提問: 說一說,在日常生活中有那些東西能告知人們時間 在時鐘發明前,古人是如何測量及知道時間的? 例如:觀察太陽測量時間用的(日晷)。	10'	鼓勵學生表達 意見和看法	教學用 投影片 網站資料	觀賞/發表 討論/實作 專心聆聽 上課參與度 口頭評量 學習態度	資訊教育 閱權教 人 E3 了需同與 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
https://www.storm.mg/lifestyle/298909?page=1 二、發展活動 1.觀察: Here We Go 4(翰) p.18-19 Different Clocks 2.觀賞後討論與分享: 你喜歡哪一個時鐘呢?請說出你的理由。 3.學習單: 記錄自己一天的作息時間	20'			觀察評量 作品發表	的 LE4 表 一 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图
三、綜合活動 - 總結今日課程。 你是否看過還有其他特別的時鐘呢? <第一節結束>	10'				欣賞、包容個別差異並尊重自己的權利。 品德教育品EI
單元二【英國格林威治村】 準備活動:自製投影片 一、引起動機 Telling Time Chant for Kids - What Time Is It?https://www.youtube.com/watch?v=cd_eyEJKa_A	5'				良好生活習 慣與德行。 國際教育 國 E1 了解我國國 世界其他國 家的文化特
二、發展活動 1.投影片: 英國格林威治村- www.youtube.com/watch?v=WPKo3n8r85Q 2.簡介: 在世界地圖找歐洲—英國—英格蘭—格林威治村 GMT: Greenwich Mean Time 格林威治標準時間是指位於 英國倫敦郊區的皇家格林威治天文台的標準時間。	15'				質。 國 E5 體認國際文 化的多樣 性。
3.討論與發表: 什麼是時差? 舉例: 日本台灣 (日本快一小時) 查詢世界時間 https://tw.piliapp.com/time-now/	15'				
TOKYO NEW YORK LONDON MOSCOW	5'				
三、綜合活動 - 總結今日課程。 〈第二節結束〉	J				

教 學 活 動	時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
單元三【繪本:時鐘國王】 準備活動: 一、引起動機 1.Rap - Theme 2. Time - What time is it?	10'	鼓勵學生表達 意見和看法	教學用 投影片 網站資料	觀賞/發表 討論/實作 專心聆聽 上課參與度	資訊教育 閱讀素養 人權教育 人 E3 了解每個人需
https://www.youtube.com/watch?v=cs81UdOc9TU 2.Song - https://www.youtube.com/watch?v=BImDM3xetYc 做暖身時間:Song(2)				口頭評量 學習態度 觀察評量 作品發表	求的不同,並 討論與遵守團 體的規則。 人 E4 表達自己對一
二、發展活動 1. 繪本簡介: 如果世界上沒有了時間,會發生什麼事? 遙遠的地方,有一個時鐘國。 住在這裡的人,都必須按照國王的時鐘作息, 不遵守時間的人,就會被抓起來!…	10'				個美好世界的想法,並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊
2. 觀賞繪本: 時鐘國王 kknews.cc/zh-hk/baby/66zkaxl.html	10'				重自己與他 人的權利。 品德教育 品 E1 良好生活習慣 與德行。
三、綜合活動 - 總結 1. 繪本主旨: 讓學生了解正常的生活習慣!知道時間到了應該要做的事,建立守時的觀念! 2. 世界時間有了時區後,人們就能依照時間安排生活作息。	10'	各組累分數後, 蓋在個別獎勵卡 上。			國際教育 國 E1 了解我國與世 界其他國家的 文化特質。 國 E5
<第三節結束>					體認國際文化的多樣性。

課程主題:地球日Go Green

一、設計綱要:

主	題名稱	地球	引-日5	Go Green			曹麗娟	
耄	文學單 元	單元	1~3				總節數	共 3 節,120 分鐘
孝	枚材來源	Earth 【Fu Song How www The (英語 概	n Day: nTube : GOI 的寶 do co v.youtu Cocon 繪本: 勢	To 4(翰) p.32-33 The Things that are Green a 看世界】#13 Earth on NG GREEN! www.yow	Tesl.com/th day 地球日 outube.com/vo 4(翰) U2 p coconuts? I ZSPryRkug be.com/watc ww.youtube.com/secvery/	nings-that-ar www.youtu watch?v=8D p.32-33 /*椰 Plant life cyc ch?v=w0AO com/watch? 好愛的認知	e-green/ lbe.com/watch?v DJ45Yc3urg 蛋樹(寶可夢) cle! GeqOnFY v=XFQZfeHq9w ?	
粤	學習階段	第二	學習》	皆段			實施 年級	四年級
討	計理念			也球日並學習做一個 環境的貢獻。	 環保小尖兵	,透過探索	椰子樹的成長與	與繪本 (The Giving Tree),了解植
	學生學習 代況分析	日常	生活口	中學童已養成做環保的			的環保意識。	
核 總綱 B1 符號運用與溝通表達 B2 科							與解決問題 與媒體素養 與團隊合作	A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解
	素養	跨领課		英-E-A2 英-E-A3 身 英-E-C1 英-E-C2 身		E-B2		
·····································	議題融		結	人權教育 生命教 國際教育 資訊教 英語 自然與生活	育 環境教			
	教學目		· ·	1.培養環保意識與 2.探索並了解泰國 3.從繪本中理解樹	隨時做環保 寶藏椰子樹	的用途		
	單元	節次		單元名稱		學習重	點	學習目標
教學	_	1	3.1	地球日-Go Green	學習表現	2.與他人分	與知覺探索事物 分享發表的內容 並學習記錄事物	1. 能完成教師指派的任務 2. 能角色扮演並分享心得 3. 知道感恩給予並須珍惜
架構	1	2		泰國的寶藏-椰子樹繪本:	學習	2.認識椰子	求日的活動 子樹的用途 ng Tree 的啟示	
	111	3		The Giving Tree	-			

教 學 活 動	時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
單元一【地球日-Go Green】		鼓勵學童	教學用	觀賞/發表	資訊教育
- 準備活動:老師準備教學投影片		自由發表想法。	投影片	討論/實作	環境教育
一、引起動機 - 綠色的聯想(Something Green)…	5'		網站資料	專心聆聽	閱讀素養
接著帶入主題: Go Green			Mash	上課參與度	人權教育 人 E3
					了解每個人需
二、發展活動 - 老師提問以下問題				口頭評量	求的不同,並
1. 我們的地球母親生病了,你知道原因嗎?				學習態度	討論與遵守團
2. 想一想,一天當中你會製造哪些垃圾呢? 如果累積	15'			觀察評量	體的規則。
一周的垃圾量,哪些部分其實是可回收,剩下來的無				作品發表	人 E4
法回收的就變成垃圾了。					表達自己對一
3. 能否列出家庭及學校所做的環保工作嗎?					個美好世界的
4. 地球日小書:					想法,並聆聽他人的想法。
依照剛剛討論的內容,寫一寫並配插圖(地球日)					他人的怎法。 人 E5
必須有這些關鍵字: Save the Earth 救地球					欣賞、包容個
3R Reduce Recycle Reuse 垃圾減量/資源回收/再利用					別差異並尊
參考【FunTube 看世界】#13 Earth day 地球日					重自己與他
•	15,				人的權利。
www.youtube.com/watch?v=JhVhFfZC6Bs Earth Day: Things that are Green 7esl.com/things-that-are-	15'				生命教育
green/					生. E4
5					了解自我,探
三、綜合活動: 總結					索自我
Song: GOING GREEN!					生 E13 生活
www.youtube.com/watch?v=8DJ45Yc3urg	10'				
<第一節結束>					中的美感經驗 國際教育 國 E1 了解我國與世
思二·一『≠网络每类 柳フ梅』					界其他國家的
單元二【泰國的寶藏-椰子樹】					文化特質。
準備活動: 老師準備投影片					國 E5
一、引起動機					體認國際文化
*椰蛋樹(寶可夢) The Coconut Song -	5'				的多樣性。
www.youtube.com/watch?v=w0AOGeqOnFY					
一 戏员工科					
二、發展活動	15,				
1. 討論與發表: 椰子樹的種類(在校園/海灘邊)	15'				
*夏威夷的椰子樹打到觀光客而陪了天價					
2. How do coconut trees grow from coconuts? Plant life					
cycle!www.youtube.com/watch?v=CYZSPryRkug					
3. 椰子樹 COCONUT TREE					
各組 PK 看誰最會畫椰子樹~					
4. 為什麼椰子樹是寶藏呢? (自由發表)	10'				
泰國的寶藏-椰子樹 Here We Go 4(翰) U2 p.32-33 /					
三、綜合活動: 總結今日課程					
The Coconut Song -	10,				
www.youtube.com/watch?v=w0AOGeqOnFY					
<第二節結束>					

教 學 活 動	時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
單元三【繪本: The Giving Tree】		鼓勵學童自由	教學用	觀賞/發表	資訊教育
準備活動:老師準備投影片		發表想法。	投影片	討論/實作	環境教育 閱讀素養
一、引起動機			網站資料	專心聆聽	阅读系食 人權教育
Draw a tree - 在黑板上畫圖讓學生猜一猜				上課參與度	人 E3
再帶入主題: A Tree - A special tree	5'			口頭評量	了解每個人
Story name is: The Giving Tree (給予 or 拿取)				學習態度	求的不同,
說一說種樹的用途再進入這個故事的主題。				觀察評量	討論與遵守體的規則。
				作品發表	是可观别。 人E4
二、發展活動					表達自己對
. 觀賞前的提問: 英語繪本: The Giving Tree —愛心樹					個美好世界
等用「主角-問題-解決-結果」抓住故事脈絡	20'				想法,並聆
1、這本書的主角有哪些?					他人的想法 人 E5
2、誰遇到了問題?是哪些問題?					次 E3 欣賞、包容
3、誰幫他解決?怎麼解決?問題都解決了嗎?					別差異並尊
4、最後的結果是什麼?					重自己與他
. 繪本摘要:					人的權利。
· 爾本洞安· 當一個小男孩遇見一棵樹,你想小男孩會跟樹說些什					生命教育
要?樹會怎麼回答小男孩?他們之間會發生什麼事					生 E4
E?小男孩快樂嗎?樹快樂嗎?樹愛小男孩嗎?小男					了解自我,探
家愛樹嗎?到底是「愛人」比較幸福?還「被愛」比					索自我
変を倒場: 判成定					生 E13
3. 觀賞影片: "The Giving Tree"					生活中的美质
· 截貝取/ · The Giving free vww.youtube.com/watch?v=XFQZfeHq9wo					經驗
-:分享觀賞後心得與發表自己的想法:	5,	各組累積分數			國際教育
·刀子既貝及心付央攷农日上时芯/4.	3	後,蓋在個別獎			國 E1 了解我國與
甫充說明:		版, 鱼任间 <u>加兴</u> 勵卡上。			界其他國家
愛心樹的英文 "The Giving Tree",顧名思義便是犧牲					文化特質。
春獻的意思,美國知名繪本作家謝爾・希爾弗斯坦					國 E5
(Shel Silverstein),以簡單俐落的黑白線條繪圖和充滿 寺意略帶嘲諷幽默的文字敘述,讓六歲到八十歲的讀	J				體認國際文 的多樣性。
皆看了都會笑、會感動,帶給讀者無比的閱讀樂趣,					可多依住。
與無限的想像空間。而本故事在課堂上的運用層面很					
廣泛,教師可用來引導孩子進一步探討:人對植物的 態度(環保教育)、人與人之間的愛與尊重(人際關					
(表示教育) 八英八之間的复数等量(八條關係)或父母與孩子情感的施與受(生命教育)。					
三、綜合活動 - 總結					
王愛與被愛,施與受之間,沒有是與非,對與錯,只有你想	10'				
分演的是什麼角色的考量。					
<第三節結束>					
✓ ✓ → 対1・ルトン/ ✓					

課程主題:知識就是力量

一、設計綱要:

É	三題名稱	知諳	就是	 是力量	設計者 曹麗娟						
耄	文學單元	單元	1~3			總節數	共 3 節,120 分鐘				
孝	女材來源	中文 Fiction 世親 那 繪本	書十分 on or l 讀書日 天 夏 民 表 那 現 ま ま ま ま こ ま れ ま え え え れ ま え れ れ れ れ れ れ れ れ れ れ れ	o 4(翰) p.50-51 Types 大分類: www.top945.c Non-Fiction www.soft 日-Cartoon www.youtu www.youtube.com/w 權國小圖書館 www.y 馬夏的圖書館 www.yo 別碰這本書 Don't To	com.tw/celel twaretestinglube.com/wat atch?v=a0hl coutube.com/ outube.com/	help.com/di tch?v=Zgye HzHs1KVc /watch?v=-r watch?v=A	fferent-types-of-b eAhPqNU nNPjaZJ57I riu1Pfss38				
學	習階段	第二	學習『	皆段			實施 年級	四年級			
彭	計理念			是開啟世界的鑰匙, 閱讀的好習慣。	探索美麗的	那瑪夏的圖	計書館感受閱讀之	2. 樂,並藉著世界閱讀日鼓勵學			
	型生學習 代況分析	知道	閱讀是	是一種靜態活動,也	了解閱讀能	增長自己的	J知識。 				
					設計	r 依據					
	核心患	總	綱	A1 身心素質與自我 B1 符號運用與溝通 C1 道德實踐與公民	i表達 BZ	2 科技資訊	與解決問題 與媒體素養 與團隊合作	A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解			
	素養	跨领課		英-E-A2 英-E-A3	英-E-C3						
筋	議題融		结	人權教育 環境教 國際教育 資訊教 英語 社會							
	教學目		w.	1. 提升學生喜愛閱 2. 探索那瑪夏圖書 4. 增加學生閱讀文	館綠建築						
	單元	節次		單元名稱		學習重	點	學習目標			
教學架構	_	1	4.1 t	世界閱讀日 4/23	1.以感官與知覺探索事物 2.與他人分享發表的內容 3.能夠分享閱讀繪本故事 表現 1.能完成教師所指派的任務 2.能分享自己的心得與報告 3.能閱讀繪本並了解其內容						
1175	 	2		那瑪夏的圖書館 會本:別碰這本書	學習內容		界閱讀日 瑪夏圖書館 讀的樂趣				

教 學 活 動	時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
單元一【世界閱讀日】	-73	鼓勵學童自由		觀賞/發表	環境教育
準備活動:老師準備一投影片		發表想法。	投影片	討論/實作	資訊教育
一、 引起動機 - 跟圖書館拿幾本書(不同類別)	10,	3, 70,3,2,	網站資料	專心聆聽	閱讀素養
老師提問: 書的分類(圖書館) /書的類型: (基本二種)			1132 1177 11	上課參與度	人權教育 人 E3
Types of books (Non-fiction vs Fiction)非小說/小說類				口頭評量	了解每個人需
參考:				學習態度	求的不同,並
投影片: Here We Go 4(翰) p.50-51 Types of Books	10,			觀察評量	討論與遵守團
影片:中文書十大分類					體的規則。 人 E4
www.top945.com.tw/celebrity_Data.asp?ID=252					表達自己對一
Fiction or Non-Fiction www.softwaretestinghelp.com/different-types-of-books/					個美好世界的
www.sortwaretestingnerp.com/anterent types of books/					想法,並聆聽
二、發展活動	5'				他人的想法。
一					人 E5 欣賞、包容
2. 世界閱讀日: 為何發起閱讀日?					個
www.youtube.com/watch?v=ZgyeeAhPqNU	10,				別差異並尊
3. 討論與發表: 閱讀的好處?					重自己與他
你喜愛讀什麼課外書呢?					人的權利。
引導學生回答問題或以小組發表想法(各組先討論)	5'				生命教育
優點 1:閱讀可以增加腦中白質,激活大腦功能。					生 E4
優點 2:加強文字能力,寫出來的作業、簡報、提案					了解自我,探索
品質更上一層樓。 傷壓 2:胃臟左叶於增加東洋力與灭熱,更失濟名阿					自我
優點 3:閱讀有助於增加專注力與平靜,更能避免阿茲海默症。					生 E13 生活中
優點 4:你知道嗎?閱讀可以增加你的社交技巧,加					的美感經驗
強人際交流!	5'				國際教育 國 E1
三、綜合活動: 總結今日課程	3				了解我國與世
					界其他國家的
<第一節結束>					文化特質。
〈第一即紀末〉	15'				國 E5
單元二 【那瑪夏的圖書館 】	13				體認國際文化
					的多樣性。
準備活動: 老師準備投影片					
一、引起動機 - 八八風災後的那瑪夏…					
影片:繪本:那瑪夏的圖書館(高雄民權國小)	_,				
www.youtube.com/watch?v=Ariu1Pfss38	5'				
二、發展活動					
1. 老師說明: 依照自編投影片補充說明	_,				
2. 那瑪夏民權國小圖書館 www.youtube.com/watch?v=-					
mNPjaZJ57I	5'				
3. 發表感想: 寄一張明信片給那瑪夏的孩子@					
例:你好,我是 XX 國小的 XXX,很高興看到你們學校圖					
書館重建完工。我覺得你們的圖書館很 XXX(讚美的 新、圣啟下次有機會土你們與於桑朝!					
話)希望下次有機會去你們學校參觀!					
三、綜合活動 -總結今日課程:					
<第二節結束>					

教 學 活 動	時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
單元三【繪本:別碰這本書】 準備活動:老師準備投影片 一、引起動機 提問:英文若說「不行」有哪些說法呢? 老師表演並讓學生猜一猜故事的名稱。 二、發展活動 繪本:英語繪本:別碰這本書 Don't Touch This Book! www.youtube.com/watch?v=AaoouygWR8A 1.閱讀前:書名/封面/書中圖片說了什麼? 2.閱讀後:摘要故事內容/主旨為何? 3.心得報告:你最喜歡的部分? 4.RT演出:將故事分派角色給全班表演	5° 20° 10°°	鼓勵學童自由發表想法。	教學用 投影片 網站資料	觀賞/發表 討論/實作 專心聆聽 上課參與度 口頭評量 學習態度 觀察評量 作品發表	環資閱人人了求討體人表個想他人E5個別差報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報
三、綜合活動總結今日課程: 肢體伸展時,請想一想今日的課程 《第三節結束》	5'	後,蓋在個別獎勵卡上。			加重人生生了索生中國國了界文國體學 是目權教 自在的命程。 與利育 與利育 與利育 與利育 與利 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數

課程主題:資訊教育

一、設計綱要:

主	題名稱	資語	刊教育	j			設計者	曹麗娟		
教	文學單元	單元	Ē 1~3				總節數	共 3 節,120 分鐘		
Here We Go 4(翰) p.64-65 Parts of Computer What is computer? https://www.youtube.com/watch?v=RmbFJq2jADY 我的電腦(學習單): https://www.liveworksheets.com/mc1684792vk AI 智慧生活: 親子天下 https://www.parenting.com.tw/article/5080979 機器人發揮創意畫自畫像: https://www.youtube.com/watch?v=8TDelqgPerw 我的創意機器人 https://www.kidsplay.com.tw/play/content/531#.YqM1mHZBxRY										
學	習階段	第二	學習	皆段			實施 年級	四年級		
設	計理念			討論與觀察知道如 類的未來的生活。		電腦的相關設	· 货備,以及了解目	前發展的人工智慧與機器人		
	是生學習 (況分析	認諳	電腦 的	的週邊設備及使用	用方法。					
					設計	次據				
	核 心 素	繞	總綱	A1 身心素質與 B1 符號運用與2 C1 道德實踐與2	構通表達 I	2 系統思考 32 科技資訊 32 人際關係	與媒體素養	A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解		
	· 養		領域 網	英-E-A2 英-E-A 英-E-C1 英-E-C	2 英-E-C3					
	議題融入			人權教育 資訊 國際教育 科拉	R教育 創造力 技教育	J				
與	他領域/科	目連絡	吉	英語 資訊科技	支					
	教學目標	Ę		1.了解並能善用 2.吸取新知可增 3.促進學童的想	進未來學習力					
	單元	節次		單元名稱		學習重點		學習目標		
教學架構	_	1	5.1 官	電腦與我	學習表現	2.與他人分 3.透過想像	腦的周邊物品 享發表的內容 力設計機器人	1.能完成教師所指派的任務 2.能分享自己的心得與報告 3.可說明並描述設計的理念		
	=	2		[智慧生活]]的創意機器人	學習內容	2.AI 智慧生	與周邊設備 注話的運用 人生活大幫手			
	三	3		TATION ABOVE	李目17分					

教 學 活 動	時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
單元一【電腦與我】 準備活動:投影月 一、引起動機 播放投影片讓學生觀賞後,接著提問: What is computer? Here We Go 4(翰) p.64-65 Parts of Computer https://www.youtube.com/watch?v=RmbFJq2jADY 從電腦的外觀就可以看到,電腦是由主機、顯示器、鍵盤、 和滑鼠等組合而成的。電腦的主機就像人類的大腦一樣,是 電腦中最重要的部分。電腦的主機中包含中央處理器、記憶 體、及介面卡等,這些東西都放在主機板上,而且外面以外 殼保護著。 二、發展活動 1.分組及討論: 電腦外部設備名稱(中/英文對照) https://www.hopenglish.com/the-desktop-computer-gets-an-oled-3d-kinect-powered-overhaul-2 2.學習單: https://www.liveworksheets.com/mc1684792vk 3.認識鍵盤: 練習英文打字 三、綜合活動 - 總結	10° 25° 5	鼓勵學童自由發表想法。	教學用投影片網站資料	觀賞/發表 專心聯與 事上頭組五習 對於 對於 對於 對 對 對 對 對 對 的 的 的 的 的 的 的 的 的	資科創人人了求討體人表個想他人ES容尊人 國國了訊技造權E解的論的E達美法人 個重的 際EI解育育 育 個同遵則 己世並想 賞差己利 育 國國了 一种聽。 色如他
機器人發揮創意畫自畫像: https://www.youtube.com/watch?v=8TDelqgPerw 我的創意機器人 https://www.kidsplay.com.tw/play/content/531#.YqM1mHZBxRY 單元二【AI 智慧生活】 準備活動: 老師準備自編投影片 一、引起動機 播放影片: Robot Teacher 機器人老師 www.youtube.com/watch?v=Kf4WXNeB3zc	5'				界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。
 觀賞影片前解釋片中的專有名詞 教師進行討論的主題 小組討論 名詞定義: 人工智慧(英語: artificial intelligence,縮寫為AI)亦稱智械、機器智慧,指由人製造出來的機器所表現出來的智慧。 	10'				
二、發展活動 1. AI 智慧生活: https://www.parenting.com.tw/article/5080979 2. 討論與分享: 在那些場合有哪些可以利用 AI 協助呢? 舉例: 陝西國小需要一個會量體溫的機器人	20'				
三、綜合活動 總結: 說一說今天的課程你學到了什麼?	5'				
<第二節結束>					

教 學 活 動	時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
單元三【我的創意機器人】 準備活動: 一、引起動機: 影片播放: 機器人發揮創意畫自畫像: https://www.youtube.com/watch?v=8TDelqgPerw 二、發展活動:	5'	鼓勵學童自 由發表想 法。	投影片 A3 白紙	觀賞/發表 討論/實作 專心聆聽 上課參與度 學習態度 實際演練 觀察評量	資訊教育 科技教育 創造力 人權教育 人 E3 了解每個人 需求的不
1.觀賞影片:我的創意機器人https://www.kidsplay.com.tw/play/content/531#.YqM1mHZBxRY 2.各組討論與發表:你覺得機器人可以幫人類做什麼事呢? 3.完成學習單: My Robot – by XXX(製造者)補充:國小階段機器人的課程,首要讓學生感到有趣,從最受歡迎的積木組裝或體驗活動開始,打好問題解決流程的基礎,然	15 [']				同,並討論 與可期體的規則。 人 E4 表達自己對 一個的想法, 並聆聽他人
後利用生活化任務的程式設計,讓學生透過實作來理解運算思維以及程式設計的概念,提高理解及激發創造力。最後則透過互動控制程式的機器人課程,培養學生的批判性思考、問題解決、溝通、合作與創造力等能力三、綜合活動 - 總結今日課程 〈第三節結束〉	10'	各組累積分 數後,蓋在 個別獎勵卡 上。			的想法。 人 E5 欣賞、 包容個別差 異並尊重自 己與他 人的權利。
〈					國際教育 國 E1 了解我國與 世界其他國 家 質 。 國 E5 體認國際文 化的多樣 性。

課程主題:節慶教學

一、設計綱要:

=	主題名稱	節惠	教學				 設計者	曹麗娟			
	数學單元	單元					總節數	共 3 節,120 分鐘			
**************************************	数材來源	Here We Go 4(翰) p.71-75 Happy Easter Dino 6 (翰) p.160-168 Dragon Boat Festival Here We Go 1(翰) p.71-76 Happy Mother's Day 為什麼復活節要吃彩蛋? 親子天下 www.youtube.com/watch?v=7gXWXbX6Bq0 FunTube 看世界#14 Mother's day 母親節 www.youtube.com/watch?v=1OojkArxwYw Happy Mother's Day ❤ www.youtube.com/watch?v=xaJvwBKsrWU 端午 94 要立蛋!千人壯觀立「彩蛋」 www.youtube.com/watch?v=3yPUypVvf2o Taiwan LuKang Dragon Boat Festival 鹿港端午祭龍舟賽 www.youtube.com/watch?v= XvA8ccVN-Q									
Æ	學習階段	第二	學習》	皆段			實施 年級	四年級			
i i	设計理念			節慶,並理解所有節 差異,以此拓展學生			影響而有了多樣性	,並探索與發現節慶文化之間			
	學生學習 犬況分析	了解	台灣與	與世界各國重要節日	與節慶的民	:俗活動。					
						依據					
	核 心 素	總	綱	A1 身心素質與自3 B1 符號運用與溝通 C1 道德實踐與公民	表達 BZ	2 科技資訊		A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解			
	養	跨领課	質域 綱	英-E-A2 英-E-A3 英 英-E-C1 英-E-C2 英	乓-E-C3	E-B2					
Ħ	議題融		独	人權教育 家庭教 國際教育 節慶教 英語 社會		上教育					
	教學目		<u>ш</u>	1. 透過節慶活動了 2. 懷著感恩的心祝 3. 認識亞洲各國慶	福及感謝母	親們					
	單元	節次		單元名稱		學習重		學習目標			
教學	_	1	6.1 1	复活節	學習表現	2.能發表	節慶的故事來源 中西節慶的差異 中/英文節慶歌曲	1.了解立蛋/彩蛋的文化差異 2.用關懷的心來感謝照顧者 3.能說出各節慶的重要活動			
架構	=	2		马親節 四年第	學習	2.世界各 3.台灣/亞	彩蛋的經驗分享 地的母親節活動 i洲國家的端午節 船歌(中英文版)				
	Ξ	3	0.3	端午節 	内容						

教 學 活 動	時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
單元一【復活節】 準備活動: 影片及學習單為什麼復活節要吃彩蛋? 親子天下 www.youtube.com/watch?v=7gXWXbX6Bq0 一、引起動機 拿著神祕袋讓學生猜一猜袋中的東西(可給提示) 中/英語名詞解說: Easter eggs/ Easter bunny/ new life Easter activities: egg coloring/ egg hiding/ egg hunting 聯想圖: eggs - 讓學生聯想跟蛋有關的相關事物,再	10'	鼓勵學童自由發表想法。	教學用 投影片 網站資料 黑色袋子 彩蛋數顆 復活節單字 展示卡	觀賞/發表 討論/實作 專心聆聽 上課參與度 口頭評量 學習態度 觀察評量	節多家家家角個中色家個 養力 養子 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
引導切入主題:復活蛋 - 復活節 Easter (宗教性節日) 播放投影片: Here We Go 4 p.71-75 - Easter 二、發展活動 - 依據投影片 Q&A 1.提問(1): What is the Easter?復活節是什麼節慶? 依照 5wh+1how 人事時地物來說說明復活節 提問(2): What is the Easter activities?復活節的活動 2.觀賞影片: the Easter story 觀看後的提問與發表	20'				適家適家家關係 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
3.復活節學習單: Coloring the eggs /Easter eggs surpriese *若無法於課堂完成則改為回家功課 三、綜合活動 - 總結今日課程; Easter 真正的意義是 愛與重生一節慶中蛋和小動物則代表一個新的開始。	10'				良好家庭生活習慣方。 家務技巧,務與家庭, 作。人 E3 了解每個人
準備活動: 影片及學習單一、引起動機 1.老師提問: 生活中,你是如何慶祝母親節呢? 2.播放影片: FunTube 看世界#14 Mother's day 母親節 www.youtube.com/watch?v=1OojkArxwYw	5'				需求的不同,並討論體的 可團體的則 人 E4 表達自己對 一個美好世
變為職業婦女,不僅面對家務工作外,還要肩負經濟上的責任,如同蠟燭兩頭燒。因此,透過母親節活動,希望讓大家再次思想與重新建立對母親節該有的					界的想法,並 聆聽他人的 想法。 人 E5 欣賞、包容個 別差異並尊
關心,及學習如何對母親表達謝意。 2.角色扮演:我們這一家 示範與說明後,請各組分派角色並討論表演內容(可 參照投影片內容或自編) 3.各組練習與發表:我們這一家	20'				重自己與他。 國國 E1 了解我 國與 世界其他國 家的文化特
三、綜合活動 - 總結今日課程: 給表演者按讚 1.母親節的歌曲合唱 Happy Mother's Day ❤ www.youtube.com/watch?v=xaJvwBKsrWU 2.為愛朗讀: 獻給媽媽的詩*感謝媽咪/照顧者的辛勞 〈第二節結束〉	10'				質。 國 E5 體認國際文 化的多樣 性。

教 學 活 動	時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
單元三【端午節】 一、引起動機 端午節特集-立蛋趣 www.youtube.com/watch?v=bmnKbYnYmUg 老師提問: 比較兩個節慶的活動做比較 Easter and Dragon Boat Festival 1.復活節的活動: 彩蛋, 藏蛋, 尋蛋 (代表春天新生命) 2.端午節的活動: 立蛋, 划龍舟, 二、發展活動 1.觀看影片後老師提問: 【FunTube 看世界】Dragon Boat Festival 端午節 www.youtube.com/watch?v=rhbdSv8YIko 2.文化交流一世界各地的端午節慶典 Taiwan LuKang Dragon Boat Festival 台灣鹿港端午祭龍 舟賽 www.youtube.com/watch?v= XvA8ccVN-Q 觀察與發現: 台灣粽子 vs 越南粽子 (鼓勵自由發表) 3.歌曲分享: Row, Row, Row Your Boat (英語划船歌) 中/英划船歌 Row row row your boat //www.youtube.com/watch?v=7otAJa3jui8 (英) //www.youtube.com/watch?v=S_piNL0cWUA(中) 三、綜合活動 - 端午節學習單一張(指派任務) 我們常透過節慶來紀念某些特殊事件,大部分的傳統	間 5' 25'	指導要點 鼓勵學童自由 發表想法。	教學資源 教學用 投影片 網站資料	評量方式 觀賞/發表 討論/實聽 上二頭智態 里 學習終 量	議 節多人人了需並守則人表一界聆想人欣別重人 國國了世家質國 體 化
節慶是以農曆為根據的例如農曆五月五過端午。本單元讓學童透過亞洲各地的端午節活動,能了解其他國家與台灣的端午節其實有相似的風土民俗。本單元並以彰化縣鹿港鎮舉辦的國際龍舟競賽為例,相信透過民俗慶典能讓更多外國人看見台灣。 <第三節結束>					性。

彰化縣秀水鄉陝西國民小學 111 學年度第一學期四年級彈性學習課程/語文花園課程計畫

課程名稱	素養導向教學 規畫	實施年級 (班級組別)	四	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	2. □社團活動與 3. □特殊需求領 身障類:□負 資優類:□負 其他類:□割	技藝課程 (□社 域 課程(特殊需 生活管理□社會 削造力 □領導 藝術才能班專門	求課程計畫請 ↑技巧□學習策 ↓才能□情意發 引課程□體育班	課程) <mark>統一上傳至第</mark> 略∐職業教育 展∐獨立研究 專門課程	□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用
設計理念	能將閱讀材料與	實際生活情境	相聯結,透過生	上活化的語文	,學習解決問題,將知識轉化為能力。
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索戶 E-A3 具備探索戶 E-B1 具備「聽生活與人戶 E-B2 具備科技戶 E-B3 具備藝術戶 E-C1 具備個解例	問題書、為其別人,為其語、為其語、為其語、其語、其語、其語、其語、其語、其語、其語、其語、其語、其語、其語、其語、其	7,並透過體驗 一方,並 一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方,	與思文 解多能與實践方養 類感点, 好會 以 類 實 與 實 與 實 , 與 實 與 以 , 以 以 以 , 以 以 以 以 以 以 以 的 解 员 的 解 员 的 解 员	應日常生活情境。 有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在 容的意義與影響。 展,培養生活環境中的美感體驗。 遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。

		- \	能用心精讀,深究內	容,歸納大意。								
		二、	結合生活經驗,學習	語文,應用語文	,達到獲取資訊,	傳達消息的能力。						
		三、	三、學習從各種不角度看世界,欣賞自然美景。									
課程目	目標	四、	四、藉由閱讀文章,了解愛護自然環境資源的重要。									
		五、	藉由閱讀,了解當地	以具有特色的文化》	及傳說。							
			立·看田阅读, 了所由地共有特色的文化及序就。 六、體驗民俗節日活動、民俗藝術, 從而建立文化概念, 認識傳統和現代的異同和演變。									
			透過班級讀書會活動									
		<u> </u>	边边班談明百百石其	1 '冶食于王况明!			□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□					
配合融/	(之名	須 ■國	語文 □英語文	□本土語		□人權教育□環境教育□海洋教育□済訊教育□資訊教育						
域或該	義題	一數	學■健康與體育	生活課程		□防災教育 ■閱讀素養 □多元文化						
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				□生涯規劃教育	■家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育	面 □國際教育					
	1. 聆聽態度:安靜專注的聽故事,不隨意打岔。											
表現任	2. 口語表達:用完整的語句回答問題,不岔開話題。											
12761	上 4刀	3.	合作學習:與小組同學	學合作演出故事人	物的對話與動作。							
		4.	學習單:根據提示完)	成描繪、記錄、檢	核等內容。							
					課程架構							
教學	節	教學單	學習表現	學習目標	學習內容	學習活動	學習評量	自編自選教材				
期程	數	元名稱	(校訂或相關領域)	子自口你	(校訂)	(節次)	(表現任務)	/學習單				
			◎5-Ⅱ-3 讀懂與學習	1. 能培養良好的聆	Ab-Ⅱ-5 3,000 個	1. 分組進行閱讀、討論。	口頭評量	文:黃源明				
		漫步在	階段相符的文本。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段	聽態度,並學會使	常用語詞的認念。	2. 本書內容:這是一本旅遊專書,	紙筆評量	出版:野人文化				
		雲端:	落的意義與主要概	用禮貌語言,適當	Ac-Ⅱ-4 各類文句	書中介紹阿里山日出、神木、森	參與討論	出版日期:西元				
		阿里山	念。	應對。	的語氣與意義。	林鐵道、高山生態等景物,文字 說明搭配照片、地圖、重點解	自我評量	二〇〇五年三月				
第1週	1	日出·	5-Ⅱ-6 運用適合學習 階段的摘要策略,擷	2. 能培養閱讀的興	Ad-Ⅱ-2 篇章的大	說,是一本實用的工具書。						
	1週 1 神木原	階段的摘要束略, 取大意。	趣、態度和習慣,	意、主旨與簡單結	3. 教師針對本書的運用:							
		郷・森 5-Ⅱ-7 就文本的觀	並流暢朗讀文章表	横。	(1)教師展示本書,並運用實物投							
	林鐵道	點,找出支持的理			影機放大本書的相關內文,與							
			由。 5-Ⅱ-8 運用預測、推	達的情感。	Ad-Ⅱ-3 故事、童	學生一起共讀,學習旅遊書的 讀法。(可運用的篇目如下:						
			論、提問等策略,增		詩、現代散文等。	祝山觀日、之字形的鐵道安全						

第 2 週	1	大歌	進于 $1-9$ 情。 $1-9$ 情。 $1-9$ 情。 $1-9$ 情。 $1-9$ 情。 $1-9$ 情。 $1-1$ 情, $1-1$ 的 1	1. 閱養力 2. 表 3. 力種能讀自。理達能,種別 財 時 感 人 不 不 在 的 中。察活 即 中。察 活 中。察 活 中。 解 计 的 中。 解 的	Ab-II-5 3,000 個。 常用語詞的各類意義 Ad-II-1 編與 意義 章簡 Ad-II-2 篇	上第二課課文即節錄自書中的秋色 入山林一文。	口頭評量紙筆評量參與討論自我評量	文:楊美玲出版:國語日報出版日期:西元二〇〇〇年五月
第3週	1	我家住在大海邊	5-Ⅱ-1 以適切的速率 朗讀文本,表現抑揚 頓挫與情感。 ◎5-Ⅱ-3 讀懂與學習	1. 能培養良好的聆 聽態度,並學會使 用禮貌語言,適當 應對。	Ab-II-5 3,000 個 常用語詞的認念。 Ac-II-4 各類文句 的語氣與意義。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容:本書以美麗詩句和詩 意圖像,運用幻想引領讀者親近海 洋。「伊索寓言」蘊含歷久彌新的人	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量	文: <u>林世仁</u> 出版: <u>和英文化</u> 出版日期:西元 二〇一一年四月

			胜识和然从十十	9 化铂羊阳烯从阳	AJ II O 炒五以 I	止长珊、长明满面凸龄「加去 应		
			階段相符的文本。	2. 能培養閱讀的興	Ad-Ⅱ-2 篇章的大			
			5-Ⅱ-4 掌握句子和段		意、主旨與簡單結			
			落的意義與主要概	並流暢朗讀文章表	構。	板。		
			念。	達的情感。	Ad-Ⅱ-3 故事、童	3. 教師針對本書的運用:本書的詩		
			5-Ⅱ-5 認識記敘、抒		詩、現代散文等。	句較為淺白,但搭上圖像便有另一		
			情、說明及應用文本			番風味,適合學生自行閱讀賞析。		
			的特徵。			4. 學生進行閱讀理解題目的練習。		
			5-Ⅱ-7 就文本的觀					
			點,找出支持的理					
			由。					
			5-Ⅱ-8 運用預測、推					
			論、提問等策略,增					
			進對文本的理解。					
			5-Ⅱ-9 覺察自己的閱					
			讀理解情況,適時調					
			整策略。					
			5-Ⅱ-10 透過大量閱					
			讀,體會閱讀的樂					
			趣。					
			5-Ⅱ-1 以適切的速率	1. 能培養良好的聆	Ab-Ⅱ-5 3,000 個	1. 分組進行閱讀、討論。	口頭評量	文: 邱承宗
			朗讀文本,表現抑揚	聽態度,並學會使	常用語詞的認念。	2. 本書內容:描繪臺灣森林的繪	紙筆評量	出版:小魯文化
			頓挫與情感。	用禮貌語言,適當	Ac-Ⅱ-4 各類文句	本,全文沒有文字,卻透過精細的	參與討論	出版日期:西元
第4週	1	我們的	5-Ⅱ-2 理解各種標點	應對。	的語氣與意義。	圖畫來認識臺灣森林特色、物種,	自我評量	二〇一一年十月
		森林	符號的用法。	2. 能培養閱讀的興	Ad-Ⅱ-2 篇章的大	從畫面的觀察中,可以探索空間的		
			◎5-Ⅱ-3 讀懂與學習	趣、態度和習慣,	意、主旨與簡單結	 轉換與時間的交替,並找出隱藏的		
			階段相符的文本。	並流暢朗讀文章表	構。	細節及意涵。		

5-Ⅱ-4 掌握句子和段	達的情感。	Ad-Ⅱ-3 故事、童	3. 教師針對本書的運用:可與學生
落的意義與主要概	3. 能閱讀不同表述	詩、現代散文等。	共讀本書,讓學生看圖說話,建構
念。	方式的文章,從問		自己從繪本中獲取的自然知識。
5-Ⅱ-5 認識記敘、抒	答中掌握文章大		4. 學生進行閱讀理解題目的練習。
情、說明及應用文本	意。		
的特徵。			
5-Ⅱ-6 運用適合學習			
階段的摘要策略,擷			
取大意。			
5-Ⅱ-7 就文本的觀			
點,找出支持的理			
由。			
5-Ⅱ-8 運用預測、推			
論、提問等策略,增			
進對文本的理解。			
5-Ⅱ-9 覺察自己的閱			
讀理解情況,適時調			
整策略。			
5-Ⅱ-10 透過大量閱			
讀,體會閱讀的樂			
趣。			
5-Ⅱ-11 閱讀多元文			
本,以認識議題。			
5-Ⅱ-12 主動參與班			
級、學校或社區的閱			
讀社群活動。			

					T	I		
			5-Ⅱ-1 以適切的速率	1. 能培養良好的聆	Ab-Ⅱ-5 3,000 個	1. 分組進行閱讀、討論。	口頭評量	文: 貞娜・温特
			朗讀文本,表現抑揚	聽態度,並學會使	常用語詞的認念。	2. 本書內容:關於環保鬥士 <u>萬格</u>	紙筆評量	/圖文
			頓挫與情感。	用禮貌語言,適當	Ac-Ⅱ-4 各類文句	<u>麗·瑪泰</u> 的故事獎。本書不僅僅	參與討論	譯:沙永玲
			5-Ⅱ-2 理解各種標點	應對。	的語氣與意義。	敘述萬 <u>格麗</u> 的努力與環境保護的	自我評量	出版:小魯文化
			符號的用法。	2. 能輕鬆自然的表	Ad-Ⅱ-1 意義段。	觀念,更展現一位女性環保鬥士		出版日期:西元
			◎5-Ⅱ-3 讀懂與學習	達自己的意思與人	Ad-Ⅱ-2 篇章的大	的熱情、願景與決心,與其帶來		二〇一二年三月
			階段相符的文本。	應對,並用標準國	意、主旨與簡單結	的巨大影響。		
			5-Ⅱ-4 掌握句子和段	語說簡單的故事。	構。	3. 教師針對本書的運用:		
			落的意義與主要概	3. 能培養閱讀的興	Ad-Ⅱ-3 故事、童	(1)運用繪本的圖畫及文字進行理		
			念。	趣、態度和習慣,	詩、現代散文等。	解監控的練習。		
		和平	5-Ⅱ-5 認識記敘、抒	並流暢朗讀文章表	Ca-Ⅱ-1 各類文本	(2)透過 <u>布非耶、賴桑</u> 及 <u>萬格麗·</u>		
		樹:一	情、說明及應用文本	達的情感。	中的飲食、服飾、	<u>瑪泰</u> 三個人的故事,引導孩子		
给 [油	1	則來自	的特徵。		交通工具、名勝古	認識樹木對大地的重要,進一		
第5週		非洲的	5-Ⅱ-6 運用適合學習		蹟及休閒娛樂等文	步在生活中實踐綠化與環保的		
		真實故	階段的摘要策略,擷		化內涵。	行動。		
		事	取大意。		◎Cb-Ⅱ-1 各類文	4. 學生進行閱讀理解題目的練習。		
			5-Ⅱ-7 就文本的觀		本中的親屬關係、			
			點,找出支持的理		道德倫理、儀式風			
			由。		俗等文化內涵。			
			5-Ⅱ-8 運用預測、推		◎Cb-Ⅱ-2 各類文			
			論、提問等策略,增		本中所反映的個人			
			進對文本的理解。		與家庭、鄉里、國			
			5-Ⅱ-9 覺察自己的閱		族及其他社群的關			
			讀理解情況,適時調		係。			
			整策略。		◎Cc-Ⅱ-1 各類文			
			5-Ⅱ-10 透過大量閱		本中的藝術、信			

			上去 品 人 田 上 11-166		加 田和悠上 川山			
			讀,體會閱讀的樂		仰、思想等文化內			
			趣。		涵。			
			5-Ⅱ-11 閱讀多元文					
			本,以認識議題。					
			5-Ⅱ-12 主動參與班					
			級、學校或社區的閱					
			讀社群活動。					
			◎5-Ⅱ-3 讀懂與學習	1. 引導學生以自身	Ab-Ⅱ-5 3,000 個	1. 分組進行閱讀、討論。	口頭評量	作者:三民編輯
			階段相符的文本。	經驗,閱讀文本,	常用語詞的認念。	2. 本書內容:此套書有一百位中外	紙筆評量	部 出版: <u>三民書局</u>
			5-Ⅱ-4 掌握句子和段	並提出看法。	Ac-Ⅱ-4 各類文句	世紀人物的故事,所錄傳主包括	參與討論	出版日期:西元
			落的意義與主要概	2. 能應用注音及語	的語氣與意義。	在政治、美術、音樂、文學、宗	自我評量	二〇〇八年四月
			念。	言文字,輔助記錄	Ad-Ⅱ-2 篇章的大	教、科學、哲學各領域學有		
			5-Ⅱ-6 運用適合學習	訊息。	意、主旨與簡單結	專精並有所貢獻的人物。		
			階段的摘要策略,擷	3. 能輕鬆自然的表	構。	3. 指導學生讀出書中的優美辭句。		
		世紀人	取大意。	達自己的意思與人	Ad-Ⅱ-3 故事、童	4. 學生進行閱讀理解題目的練習。		
第6週	1	物一〇	5-Ⅱ-7 就文本的觀	應對,並用標準國	詩、現代散文等。			
		○系列	點,找出支持的理	語說簡單的故事。				
		叢書	由。	4. 能在口述作文和				
			 5-Ⅱ-8 運用預測、推	筆述作文中,培養				
			論、提問等策略,增	豐富的想像力,欣				
			進對文本的理解。	賞擬人化的想像趣				
			5-Ⅱ-10 透過大量閱	味。				
			讀,體會閱讀的樂	,				
			趣。					
			ACC.					

第7週	1	假我光明	◎5-Ⅱ-3 讀懂與學習 階段相符的文本。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段 落的意義與主要概 念。 5-Ⅱ-6 運用適合學習 階段的摘要策略,擷 取大意。 5-Ⅱ-7 就文本的觀 點,找出支持的理 由。	1. 趣並達 2. 不 3. 筆豐賞味 4. 養言然能、流的能同能述富擬。探觀文的養度朗感由家口文想化 新力,象閱和讀。閱的述中像的 環,描寫的 其中像的 環,描。的慣章 了貌文培,像 ,過大與, 人 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語詞的念。 Ac-Ⅱ-4 各類文的的語氣與篇章的表。 Ad-Ⅱ-2 篇章的 意、主旨與簡單、	2. 本書內容:是海倫·凱勒最重要的代表作。作者以細膩的筆法、感人的語句,表達了自己對光明的渴望,對美好生活的向往,同時告訴人們要珍惜生命、關愛他人和關愛社會。	口頭評量無筆計論多與計論自我評量	文: <u>海倫·凱勒</u> 編:Ann 出版: <u>漢湘文化</u> 出版日期:二○ ○九年七月
第 8 週	1	林 書 蒙 故 : NBA · NBA · 子	◎5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-5 認識記敘、不的特徵。 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略,類取大意。	1. 聽用應 2. 趣並達 3. 情決將接 說。培養度期。培養度期處察,,養度期感察,,轉發學,讀習文已尋換好學。適的價章的企業,,轉對與學。與與學,,可以與一個,與一個,	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語詞 6 Ac-Ⅱ-4 各類 6 為	2. 本書內容:本課以這本書作為讀書報告用書。看完這本書,學生會知道 <u>林書豪</u> 是怎樣勇於挑戰不可能?怎樣願意相信自己的勇氣?怎樣緊握夢想而不放棄? 3. 教師選擇重要內容進行提問:	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量	文: <u>謝文賢</u> 出版: <u>文經社</u> 出版日期:西元 二○一二七月

			5-Ⅱ-8 運用預測、推	的能量。		(3)他在世界上所獲的殊榮,哪些是		
			論、提問等策略,增	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		他童年時就立下的宏願?		
			進對文本的理解。			4. 學生進行閱讀理解題目的練習。		
			5-Ⅱ-9 覺察自己的閱					
			讀理解情況,適時調					
			整策略。					
			5-Ⅱ-10 透過大量閱					
			讀,體會閱讀的樂					
			趣。					
			5-Ⅱ-1 以適切的速率	1. 能培養良好的聆	Ab-Ⅱ-5 3,000 個	1. 分組進行閱讀、討論。	口頭評量	文:提葉西・阿
			朗讀文本,表現抑揚	聽態度,並學會使	常用語詞的認念。	2. 本書內容:這是法國人為青少年	紙筆評量	<u>波西勒</u> 繪:佛朗沙・帕
			頓挫與情感。	用禮貌語言,適當	Ac-Ⅱ-4 各類文句	編的一套歷史叢書,用生動的文	參與討論	<u>拉斯</u>
			5-Ⅱ-2 理解各種標點	應對。	的語氣與意義。	字、豐富的插畫,介紹西洋古史上	自我評量	譯: <u>黃馨慧</u>
			符號的用法。	2. 能輕鬆自然的表	Ad-Ⅱ-1 意義段。	的強盛國家、著名族群和風雲人	朗讀評量	出版: <u>麥田出版</u> 出版日期:西元
			◎5-Ⅱ-3 讀懂與學習	達自己的意思與人	Ad-Ⅱ-2 篇章的大	物。		二〇〇四年八月
			階段相符的文本。	應對,並用標準國	意、主旨與簡單結	3. 教師針對本書的運用:		
		追蹤海	5-Ⅱ-4 掌握句子和段	語說簡單的故事。	構。	(1)請學生就書名猜一猜書中會有怎		
第9週	1	盜的腳 印	落的意義與主要概	3. 學習敘述性的描	Ad-Ⅱ-3 故事、童	樣的內容。		
		'	念。	寫技巧,培養語文	詩、現代散文等。	(2)教師簡介本書作者、書中內容要		
			5-Ⅱ-5 認識記敘、抒	表現能力。	Ca-Ⅱ-1 各類文本	黑上。		
			情、說明及應用文本	4. 能覺察自己行為	中的飲食、服飾、	(3)鼓勵學生課後閱讀,並在課堂上		
			的特徵。	 的動機,並慎重做	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 和同學分享故事內容。		
			5-Ⅱ-6 運用適合學習	决定,避免造成不	□ □ 蹟及休閒娛樂等文	(4)鼓勵學生口頭發表讀後感想以及		
			階段的摘要策略,擷	良的後果。	化內涵。	自己的收穫。		
			取大意。		◎Cb-II-1 各類文			
			5-Ⅱ-7 就文本的觀		本中的親屬關係、	- 1 - 1 - 1 1 1 1 1 1 1 1		
					- ユー ロマカロ/図 19円 141			

			點,找出支持的理		道德倫理、儀式風			
			曲。		道德倫廷·俄式風 俗等文化內涵。			
			^{田 °} 5-Ⅱ-8 運用預測、推		○ ○ Cb- II - 2 各類文			
			論、提問等策略,增		本中所反映的個人			
			進對文本的理解。		與家庭、鄉里、國			
			5-Ⅱ-9 覺察自己的閱		族及其他社群的關			
			讀理解情況,適時調		係。 ₋			
			整策略。		◎Cc-II-1 各類文			
			5-Ⅱ-10 透過大量閱		本中的藝術、信			
			讀,體會閱讀的樂		仰、思想等文化內			
			趣。		涵。			
			5-Ⅱ-11 閱讀多元文					
			本,以認識議題。					
			5-Ⅱ-12 主動參與班					
			級、學校或社區的閱					
			讀社群活動。					
			5-Ⅱ-1 以適切的速率	1. 認真聆聽同學分	Ab-Ⅱ-5 3,000 個	1. 分組進行閱讀、討論。	口頭評量	勇士之歌
			朗讀文本,表現抑揚	享自己的經驗。	常用語詞的認念。	2. 詩歌欣賞:這首詩雖出自國小學	紙筆評量	
			頓挫與情感。	2. 能認識常用中國	Ac-Ⅱ-4 各類文句	生,以自己身為災民的角度,描寫	參與討論	
			5-Ⅱ-2 理解各種標點	文字,並學會使用	的語氣與意義。	救難英雄的英勇作為,詩中豐沛的	自我評量	
第 10	1	勇士之	符號的用法。	字(詞)典,有效	Ad-Ⅱ-2 篇章的大	情感,讓人感受到英勇的武士展現	朗讀評量	
週	1	歌	◎5-Ⅱ-3 讀懂與學習	蒐集各種資料,解	意、主旨與簡單結	的生命力。		
			階段相符的文本。	決問題。	構。	3. 教師針對本書的運用:		
			5-Ⅱ-4 掌握句子和段	3. 能培養閱讀的興	Ad-Ⅱ-3 故事、童	(1)教師指導學生美讀本詩。		
			落的意義與主要概	趣、態度和習慣,	詩、現代散文等。	(2)利用提問策略(6W)問學生:哪		
			念。	並流暢朗讀文章表		些人?什麼時候?在哪裡?發生什		

		5-Ⅱ-5 認識記敘、抒	達的情感。		麼事?為什麼?如何解決?		
		情、說明及應用文本			(3)鼓勵學生發表自己感受深刻的詩		
		的特徵。			句。		
		5-Ⅱ-6 運用適合學習			(4)教師提問:詩中提到「天降下最		
		階段的摘要策略,擷			烏黑的布幕」是指什麼?詩的結尾		
		取大意。			為什麼寫著「天邊出現一片光		
		5-Ⅱ-7 就文本的觀			明」?		
		點,找出支持的理			4. 學生進行閱讀理解題目的練習。		
		由。					
		5-Ⅱ-9 覺察自己的閱					
		讀理解情況,適時調					
		整策略。					
		5-Ⅱ-10 透過大量閱					
		讀,體會閱讀的樂					
		趣。					
		5-Ⅱ-1 以適切的速率	1. 能培養良好的聆	Ab-Ⅱ-5 3,000 個	1. 分組進行閱讀、討論。	口頭評量	文: 栗良平
		朗讀文本,表現抑揚	聽態度,並學會使	常用語詞的認念。	2. 本書內容:本書共有兩篇故事,	紙筆評量	譯: <u>李佳純</u> 出版: <u>文經社</u>
		頓挫與情感。	用禮貌語言,適當	Ac-Ⅱ-4 各類文句	第一篇一碗湯麵是日本的真實故事	參與討論	出版日期:西元
		5-Ⅱ-4 掌握句子和段	應對。	的語氣與意義。	描述一位堅強的母親,獨力撫養的	自我評量	一九八九年十月
第 11	\17	落的意義與主要概	2. 能輕鬆自然的表	Ad-Ⅱ-2 篇章的大	兩個小兄弟,生活拮据的他們,在		
第 11 1 1	一碗湯	念。	達自己的意思與人	意、主旨與簡單結	過年時來到拉麵店,三人共同吃一		
20		5-Ⅱ-7 就文本的觀	應對,並用標準國	構。	碗湯麵,彼此關愛的心讓老闆十分		
		點,找出支持的理	語說簡單的故事。	Ad-Ⅱ-3 故事、童	感動,因此盡一己之力幫助他們得		
		由。	3. 能培養閱讀的興	詩、現代散文等。	以飽食一餐。之後,兩個孩子力爭		
		5-Ⅱ-10 透過大量閱	趣、態度和習慣,		上游,仍記得回到這裡向老闆道		
		讀,體會閱讀的樂	並流暢朗讀文章表		謝。是一篇充滿人情味與勵志的故		

			趣。	達的情感。		事。		
			5-Ⅱ-12 主動參與班	4. 能在口述作文和		3. 教師針對本書的運用:		
			級、學校或社區的閱	筆述作文中,培養		(1)請學生就書名猜一猜書中會有怎		
			讀社群活動。	豐富的想像力,欣		樣的內容。		
				賞擬人化的想像趣		(2)教師默讀本篇故事,並說一說故		
				味。		事內容要點。		
						(3)請學生發表課後的心得,分享內		
						心的感動。		
						(4)請學生想一想,本篇故事最讓你		
						感動的人物或事物是什麼?為什		
						麼?(每個人可以就自己的觀點來		
						回答)。		
						4. 學生進行閱讀理解題目的練習。		
			5-Ⅱ-1 以適切的速率	1. 能培養良好的聆	Ab-Ⅱ-5 3,000 個	1. 分組進行閱讀、討論。	口頭評量	文:大塚勇三
			朗讀文本,表現抑揚	聽態度,並學會使	常用語詞的認念。	2. 本書內容:本書源自蒙古民間故	紙筆評量	圖: <u>赤羽末吉</u> 譯:嶺月
			頓挫與情感。	用禮貌語言,適當	Ac-Ⅱ-4 各類文句	事,充满異國的情感及文化氛圍。	參與討論	出版:阿爾發出
			5-Ⅱ-4 掌握句子和段	應對。	的語氣與意義。	描述動物與人的生死情誼,引人深	自我評量	<u>版</u> 出版日期:西元
			落的意義與主要概	2. 能輕鬆自然的表	Ad-Ⅱ-2 篇章的大	思;畫面無論遠近,都呈現磅礡氣	聆聽評量	二〇一〇年二月
第 12			念。	達自己的意思與人	意、主旨與簡單結	勢;筆觸簡潔粗曠富感情,色彩語		
週 週	1	馬頭琴	5-Ⅱ-7 就文本的觀	應對,並用標準國	構。	言鮮明。		
7,9			點,找出支持的理	語說簡單的故事。	Ad-Ⅱ-3 故事、童	3. 教師針對本書的運用:		
			由。	3. 能培養閱讀的興	詩、現代散文等。	(1)教師先簡介本書作者、書中內容		
			5-Ⅱ-10 透過大量閱	趣、態度和習慣,		要點。		
			讀,體會閱讀的樂	並流暢朗讀文章表		(2)教師上網搜尋馬頭琴的音樂播放		
			趣。	達的情感。		給學生們聽,並請學生分享心得。		
			5-Ⅱ-12 主動參與班	4. 學習敘述性的描		(3)鼓勵學生口頭發表讀後感想以及		

			級、學校或社區的閱	寫技巧,培養語文		自己的收穫:從本書主旨、最感動		
			讀社群活動。	表現能力。		的情節等發表。		
						4. 學生進行閱讀理解題目的練習。		
			5-Ⅱ-1 以適切的速率	1. 能培養良好的聆	Ab-Ⅱ-5 3,000 個	1. 分組進行閱讀、討論。	口頭評量	文:高橋俊介
			朗讀文本,表現抑揚	聽態度,並學會使	常用語詞的認念。	2. 本書內容:本書介紹了高層建築	紙筆評量	譯: <u>姚淑娟</u>
			頓挫與情感。	用禮貌語言,適當	Ac-Ⅱ-4 各類文句	的演進過程與技術發展。從金字	參與討論	出版: 晨星出版
			5-Ⅱ-2 理解各種標點	應對。	的語氣與意義。	塔、 <u>臺北一○一</u> 到世界第一高樓 <u>哈</u>	自我評量	<u>社</u>
			符號的用法。	2. 能輕鬆自然的表	Ad-Ⅱ-1 意義段。	<u>里發塔</u> ,世界的巨大摩天建築,要		出版日期:西元
			◎5-Ⅱ-3 讀懂與學習	達自己的意思與人	Ad-Ⅱ-2 篇章的大	如何克服風壓、地震、火災等安全		二〇〇九年十二
			階段相符的文本。	應對,並用標準國	意、主旨與簡單結	顧慮。		月
		摩天大	5-Ⅱ-4 掌握句子和段	語說簡單的故事。	構。	3. 教師針對本書的運用:		
		孝太太樓建築	落的意義與主要概	3. 能培養閱讀的興	Ad-Ⅱ-3 故事、童	(1)請學生就書名猜一猜書中會有怎		
		使 廷亲	念。	趣、態度和習慣,	詩、現代散文等。	樣的內容。		
		∠碰.	5-Ⅱ-5 認識記敘、抒	並流暢朗讀文章表	Ca-Ⅱ-1 各類文本	(2)教師簡介本書作者、書中內容要		
第 13 週	1	一〇一	情、說明及應用文本	達的情感。	中的飲食、服飾、	點。		
		發現建	的特徵。	4. 學習敘述性的描	交通工具、名勝古	(3)鼓勵學生課後閱讀,並在課堂上		
		築科技	5-Ⅱ-6 運用適合學習	寫技巧,培養語文	蹟及休閒娛樂等文	分享閱讀內容。		
		^無 行权 的奧妙	階段的摘要策略,擷	表現能力。	化內涵。	(4)鼓勵學生口頭發表讀後感想以及		
		的杂蚁	取大意。		◎Cb-II-1 各類文	自己的收穫。		
			5-Ⅱ-7 就文本的觀		本中的親屬關係、	4. 學生進行閱讀理解題目的練習。		
			點,找出支持的理		道德倫理、儀式風			
			由。		俗等文化內涵。			
			5-Ⅱ-8 運用預測、推		◎Cb-Ⅱ-2 各類文			
			論、提問等策略,增		本中所反映的個人			
			進對文本的理解。		與家庭、鄉里、國			
			5-Ⅱ-9 覺察自己的閱		族及其他社群的關			

			讀理解情況,適時調		係。				
			整策略。		◎Cc-Ⅱ-1 各類文				
			5-Ⅱ-10 透過大量閱		本中的藝術、信				
			讀,體會閱讀的樂		仰、思想等文化內				
			趣。		涵。				
			5-Ⅱ-11 閱讀多元文						
			本,以認識議題。						
			5-Ⅱ-12 主動參與班						
			級、學校或社區的閱						
			讀社群活動。						
			5-Ⅱ-1 以適切的速率	1. 能培養閱讀的興	Ab-Ⅱ-5 3,000 個	1. 分組進行閱讀、討論。	口頭評量	文:高橋	俊介
			朗讀文本,表現抑揚	趣、態度和習慣,	常用語詞的認念。	2. 本書內容:本書介紹了高層建築	紙筆評量	譯:姚淑	<u>娟</u>
			頓挫與情感。	並流暢朗讀文章表	Ac-Ⅱ-4 各類文句	的演進過程與技術發展。從金字	參與討論	出版:晨	星出版
			5-Ⅱ-4 掌握句子和段	達的情感。	的語氣與意義。	塔、臺北一○一到世界第一高樓哈	自我評量	社	
		摩天大	落的意義與主要概	2. 能閱讀介紹臺灣	Ad-Ⅱ-2 篇章的大	里發塔,世界的巨大摩天建築,要		出版日期	:西元
		樓建築	念。	事物的書籍,並說	意、主旨與簡單結	如何克服風壓、地震、火災等安全		二〇〇九-	年十二
		之謎:	5-Ⅱ-7 就文本的觀	出內容要點。	構。	顧慮。		月	
第 14 週	1	從臺北	點,找出支持的理	3. 學習敘述性的描	Ad-Ⅱ-3 故事、童	3. 教師針對本書的運用:			
第 14 题	1	$-\bigcirc-$	由。	寫技巧,培養語文	詩、現代散文等。	(1)請學生就書名猜一猜書中會有怎			
		發現建	5-Ⅱ-10 透過大量閱	表現能力。		樣的內容。			
		築科技	讀,體會閱讀的樂			(2)教師簡介本書作者、書中內容要			
		的奥妙	趣。			里1 。			
			5-Ⅱ-12 主動參與班			(3)鼓勵學生課後閱讀,並在課堂上			
			級、學校或社區的閱			分享閱讀內容。			
			讀社群活動。			(4)鼓勵學生口頭發表讀後感想以及			
						自己的收穫。			

				4. 學生進行閱讀理解題目的練習。		
文 (1 第 15 週 1 用 月	5-Ⅱ-1 以,表。 5-Ⅱ-1 以,表。 5-Ⅲ-1 改,表。 5-Ⅲ-1 意。 5-Ⅲ-1 意。 5-Ⅲ-1 意。 5-Ⅲ-1 意。 5-Ⅲ-1 意。 5-Ⅲ-1 数。 5-點由 5-讀趣 - 2 校活動。 5-點由 5-讀趣 - 2 校活動。 5-級讀 5-級讀 5-級讀 5-級讀 5-級讀 5-級讀	聽態度, 應數 應數 應數 應數 完語 言。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之。 之	常用語詞的認念。 Ac-Ⅱ-4 各類文句 的語氣與意義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大 意、主旨與簡單結 構。	築方式等,來說明他們如何善用環境的自然資源,與大自然共存的原則,善用智慧來建造他們的房子。 從這篇文章我們能發現:食、衣、 住、行是人類最基本的需求,而從	口頭評量 《 與 計論 自我評量 朗讀評量	文化不同—使用 建材方式不同

第16週 1	【大	的視繪列	5-朗頓□────────────────────────────────────	1. 聽用應 2. 文字蔥決 3. 趣並達能度貌。認,詞各題培態暢情樂,語。識並)種。養度朗感以學,用會,料讀習文的會適中使有,的價質	Ab-II-5 3,000 個。 3,000 個。 4 意 構 Ad-II-2 旨 紹介 II-2 旨 紹介 II-2 旨 公 故 散 各 、 、 以 数 数 数 章 簡 事 文 類 服 名 樂	3. 教師針對本書的運用: (1)讓學生擴展沙漠中行進的駱駝商隊的背景知識,補充了解商隊如何在沙漠中生活及貿易。在插圖中欣賞到沙漠絲路獨特的風情。 (2)指導學生利用理解監控覺察自己不懂的地方,看看插畫及編輯在書籍後方所整理的關於這個故事、關於國家等設計,有沒有協助學生閱讀上的理解。藉以了解背景知識對	口紙參自朗評計量	文繪譯出出二月
--------	----	------	---	---	---	---	----------	---------

			讀,體會閱讀的樂					
			趣。					
			5-Ⅱ-11 閱讀多元文					
			本,以認識議題。					
			5-Ⅱ-12 主動參與班					
			級、學校或社區的閱					
			讀社群活動。					
			5-Ⅱ-1 以適切的速率	1. 能培養良好的聆	Ab-Ⅱ-5 3,000 個	1. 分組進行閱讀、討論。	口頭評量	七彩的虹
			朗讀文本,表現抑揚	聽態度,並學會使	常用語詞的認念。	2. 詩歌內容:作者描述下雨前天空	紙筆評量	
			頓挫與情感。	用禮貌語言,適當	Ac-Ⅱ-4 各類文句	的活動,彷彿精采的嘉年華。	參與討論	
			5-Ⅱ-4 掌握句子和段	應對。	的語氣與意義。	3. 教師針對本書的運用:	自我評量	
			落的意義與主要概	2. 能培養閱讀的興	Ad-Ⅱ-2 篇章的大	(1)教師指導學生一邊讀,一邊想像		
			念。	趣、態度和習慣,	意、主旨與簡單結	文字背後所表現的景致。		
			5-Ⅱ-7 就文本的觀	並流暢朗讀文章表	構。	(2)教師引導學生,從詩句中找出與		
		七彩的	點,找出支持的理	達的情感。	Ad-Ⅱ-3 故事、童	大自然景象相關連的地方。		
第17週	1	虹虹	由。	3. 能在口述作文和	詩、現代散文等。	4. 學生進行閱讀理解題目的練習。		
		五上	5-Ⅱ-10 透過大量閱	筆述作文中,培養				
			讀,體會閱讀的樂	豐富的想像力,欣				
			趣。	賞擬人化的想像趣				
			5-Ⅱ-12 主動參與班	味。				
			級、學校或社區的閱	4. 探索新環境,培				
			讀社群活動。	養觀察力,透過語				
				言文字,描述大自				
				然的現象。				
悠 10 冲	* 10 - 3	潔西卡的	5-Ⅱ-1 以適切的速率	1. 能培養良好的聆	Ab-Ⅱ-5 3,000 個		口頭評量	文: <u>彼得·卡納華</u>
第 18 週	1	箱子	朗讀文本,表現抑揚	聽態度,並學會使	常用語詞的認念。		紙筆評量	<u>斯</u> 譯: <u>卿敏良</u>

頓挫與情感。	用禮貌語言,適當	Ac-Ⅱ-4 各類文句	參與
5-Ⅱ-2 理解各種標點	應對。	的語氣與意義。	自我評
符號的用法。	2. 能輕鬆自然的表	Ad-Ⅱ-1 意義段。	
◎5-Ⅱ-3 讀懂與學習	達自己的意思與人	Ad-Ⅱ-2 篇章的大	
階段相符的文本。	應對,並用標準國	意、主旨與簡單結	
5-Ⅱ-4 掌握句子和段	語說簡單的故事。	構。	
落的意義與主要概	3. 能培養閱讀的興	Ad-Ⅱ-3 故事、童	
念。	趣、態度和習慣,	詩、現代散文等。	
5-Ⅱ-5 認識記敘、抒	並流暢朗讀文章表		
情、說明及應用文本	達的情感。		
的特徵。			
5-Ⅱ-6 運用適合學習			
階段的摘要策略,擷			
取大意。			
5-Ⅱ-7 就文本的觀			
點,找出支持的理			
由。			
5-Ⅱ-8 運用預測、推			
論、提問等策略,增			
進對文本的理解。			
5-Ⅱ-9 覺察自己的閱			
讀理解情況,適時調			
整策略。			
5-Ⅱ-10 透過大量閱			
讀,體會閱讀的樂			
趣。			

		5-Ⅲ-11 閱讀多元文 本,以認識議題。 5-Ⅲ-12 主動參與班 級、學校或社區的閱 讀社群活動。 5-Ⅲ-1 以適切的速率 朗讀文本,表現抑揚	1. 能培養良好的聆聽態度,並學會使	Ab-II-5 3,000 個 常用語詞的認念。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容:張曼娟談食物、談情 感, 也談人生: 黃魚聽雷是父親講	紙筆評量 參與討論	文: 張曼娟 出版: <u>皇冠文化</u> 出版日期: 西元
第 19 週 1	黃魚聽雷	頓挫與情感。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段 落的意義與主要概 念。 5-Ⅱ-7 就文本的觀 點由。 5-Ⅱ-10 透閱讀數 動一Ⅲ-10 透閱讀數 動一Ⅲ-12 主動與與明 讀社群活動。	用應 2. 事 個 3. 趣 並 達	Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義章章 為之 Ad-Ⅱ-2 篇章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章	裡行間釋出的千百種最細膩動人生活原味。 3. 教師針對本書的運用:教師可配	自我評量聆聽評量	二〇〇四年八月
第 20 週 1	劇本:毛 遂自薦	5-Ⅱ-1 以適切的速率 朗讀文本,表現抑揚	1. 能培養良好的幹 聽態度,並學會使 用禮貌語言,適當 應對。 2. 能輕鬆自然的意思 達自己的意思	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結	2. 劇本內容:「毛遂自薦」的時代背景是屬於戰國時代,可以讓學生透過相同的劇本形式,學習相關的成語故事。 3. 教師針對本書的運用:	口頭評量 無筆計 參與討論 自我評量 活動評量	毛遂自薦

	5-Ⅱ-7 就文本的觀點,找出支持的理由。 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略,增進對文本的理解。 5-Ⅱ-10 透過大量閱讀的樂量,體會閱讀的樂 あ。 5-Ⅱ-12 主動參與班級、對正過過,	應語語 3. 趣並達期 6 日本 1 日本	構。 Ad-Ⅱ-3 故事、童 詩、現代散文等。	(2)教師請學生找此劇的開端、發展、高潮、結局,推測人物的個性。 (3)分組練習表演此劇本,練習劇本中人物的言詞、行為、動作與神情。	
第 21 週 1 戲劇	5-Ⅱ-1 以適切的速率 朗讀文本,表現抑揚 頓挫與情感。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段 落的意義與主要概 念。 5-Ⅱ-7 就文本的觀 點,找出支持的理 由。 5-Ⅱ-10 透過大量閱 讀,體會閱讀的樂 趣。 5-Ⅱ-12 主動參與班 級、學校或社區的閱	1. 聽用應 2. 達應語 3. 趣並達 4. 筆態態遭對能自對說能、流的情感口來良好學,然的並單養度朗感口文學的會適的與準事的関型文作,的與準事的関章文作,大學,然思標故讀習文作,大學,然思標故讀習文作,	Ab- II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ac- II-4 各類 的語氣與 高章 的語氣與 篇章 節單 編章 篇章 節單 構。 Ad- II-3 故事 等 詩、現代散文。	2.本書內容:說明戲劇帶給人們的 想像力、觀察力、創造力、專注力 和模仿力。 3.教師針對本書的運用: (1)請學生就書名猜一猜書中會有怎樣的內容。 (2)教師簡介本書作者、書中內容要 點。 (3)鼓勵學生課後閱讀,並在課堂上	文: <u>周思芸</u> 出版: <u>天下文化</u> 出版日期:西元 二〇〇八年十月

讀社群活動。	豐富的想像力,欣		
	賞擬人化的想像趣		
	味。		

註:

- 1. 行列太多或不足,請自行增刪。
- 2. 彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定自編教材或學習單,敘明「無」即可。

彰化縣秀水鄉陝西國民小學 111 學年度第二學期四年級彈性學習課程/語文花園課程計畫

課程名稱	素養導向教學 規畫	實施年級 (班級組別)	四	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	2. □社團活動與 3. □特殊需求領 身障類:□□ 資優類:□□ 其他類:□□ 4. ■其他類課程	[域課程(特殊 需 生活管理□社會 創造力 □領導 藝術才能班專門	上團活動□技藝 京求課程計畫請 了技巧□學習策 計才能□情意發 引課程□體育班	課程) <mark>統一上傳至第</mark> 略∐職業教育 展∐獨立研究 專門課程	□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用
設計理念	配合各單元,引	導學生從事多	元的閱讀,並學	學習與人討論分)享。
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索 E-A3 具備探索 E-B1 具備「聽生活與人」 E-B2 具備科技 E-B3 具備種 E-C1 具備個人 E-C2 具備理解	問題考於 祭與創生活的實讀。 際與領土 說 選 訊 與 實讀。 應 欣 強 遭 强 與 道 通 應 欣 使 道 受 的 的 的 的 知 樂 於 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過	7,並透過體驗 一方,並 一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方,	與實大 解多能與實践方養 類感点,除處式, 體體的解員 開發 的解員	應日常生活情境。 有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在 容的意義與影響。 展,培養生活環境中的美感體驗。 遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。

		- \	能用心精讀,為未來	構築夢想,擬定」	具體的計畫,付出	行動的力量,築夢踏實。					
		二、	結合生活經驗,學習	安排時間充實心置	靈,在生活中發現	情趣,提升生活品質,活得豐富	情采 。				
		三、	三、藉由閱讀文章,體驗民俗活動、民俗藝術,從而建立文化概念,認識傳統和現代的異同和演變。								
課程目	目標	四、	藉由閱讀,學習科學	· 求真的精神,不斷	新的探索發現,我	們人類的生活就能不斷改善,世	界就能不斷進步。				
			透過名家作品選讀,				,, ,, ,, ,,				
					,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,						
		六、配合各單元和其他領域,引導學生從事多元的閱讀,並學習與人討論分享。□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育■品德教育									
配合融/	\之領	■國	語文 □英語文	□本土語	□性別半等教育 ■生命教育	□人權教育□環境教育□海洋教育□済訊教育□資訊教育					
域或詞			 · · ·	 ·	_ , , , , ,	□防災教育 ■閱讀素養 □多元文化					
	14/~			- 工作 時间	□生涯規劃教育	■家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育	□國際教育				
		1.	聆聽態度:安靜專注	的聽故事,不隨意	意打岔。						
表現任	工政	2.	口語表達:用完整的	語句回答問題,プ	下岔開話題。						
衣 奶作	工力扩	3.	合作學習:與小組同	學合作演出故事/	人物的對話與動作	0					
		4.	學習單:根據提示完	戊 成描繪、記錄、樹	负核等內容。						
					課程架構						
教學	節	教學單	學習表現	學習目標	學習內容	學習活動	學習評量	自編自選教材			
期程	數	元名稱	(校訂或相關領域)	子自日保	(校訂)	(節次)	(表現任務)	/學習單			
然 1 vm						開學準備週					
第1週											
		阿輝的	◎5-Ⅱ-3 讀懂與學習	1. 能培養良好的聆	Ab-Ⅱ-5 3,000 個	1. 分組進行閱讀、討論。	口頭評量	文:林鍾隆			
		₩ W	階段相符的文本。	· 聽態度,並學會使	 常用語詞的認念。	2. 本書內容: 故事主要描寫阿輝在父	紙筆評量	繪:洪義男			
			5-Ⅱ-4 掌握句子和段 落的意義與主要概念。	用禮貌語言,適當	Ac-Ⅱ-4 各類文句	親去世後,母親為了家計離家為 人幫傭,年紀尚小的阿輝只好暫	參與討論	出版:富春文化			
			5-Ⅱ-6 運用適合學習	應對。	的語氣與意義。	居表舅家。在困苦的環境中,阿輝	自我評量	出版日期:西元			
第2週	1		階段的摘要策略, 擷取	,		懂得自立自惕,並且認真向學。故					
			大意。	2. 能培養閱讀的興	Ad-Ⅱ-2 篇章的大	事末了,阿輝在意外中目睹舅媽	活動評量	一九九九年九月			
			5-Ⅱ-7 就文本的觀 點,找出支持的理由。	趣、態度和習慣,並	意、主旨與簡單結	揮鋤打人,舅父唆使他到警局作 偽證,好友桂蘭則提醒他要誠實					
			5-Ⅱ-8 運用預測、推	流暢朗讀文章表達	構。	以對,才能贏得村民的尊重。面對					
			論、提問等策略,增進	的情感。	Ad-Ⅱ-3 故事、童	此艱難的抉擇,阿輝決定吐露實					

讀理解情; 策略。 5-Ⅲ-10 讀,體會問	是察自己的閱 況,適時調整 透過大量閱 透過大量閱 閱讀的樂趣。	◎Cb-II-1 各類文	3. 教師對對本書的運用力式。 (1)指導學生針對 <u>阿輝</u> 的角色,從書中找出值得學習的行為。 (2)利用畫線策略或貼便利貼的方式,統整後再和同學討論。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。		
朗讀文本· 挫與情感。 5-Ⅱ-2 玛 符號的用 ⑤5-Ⅱ-3 階段相符的 5-Ⅱ-10	里解各種標點 用禮貌語言,適當 去。 讀懂與學習	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ac-Ⅱ-4 各類文章的語氣與 篇章 的語氣與 篇章 的語氣與 篇章 的 單 意 表	1. 分組進行閱讀、計論。 2. 本書內容: 欣賞生活中有很多一種,你賞生活中有很多一種,不不知難,但是選,要懷抱希望,不能放棄,也是選,要其好! 3. 教師針對本書的運用,在(1)教師指導學生(6W)問題,在(2)利用提問策略(6W)問題,在學生,會人(Who):作麼,一個人們一個人們一個人們一個人們一個人們一個人們一個人們一個人們一個人們一個人們	口頭評量紙筆評量參與討論自我評量	希望

		5-Ⅱ-9 覺察自己的閱		族及其他社群的關			
		讀理解情況,適時調		係。			
		整策略。		◎Cc-II-1 各類文			
		5-Ⅱ-10 透過大量閱		本中的藝術、信			
		讀,體會閱讀的樂		仰、思想等文化內			
		趣。		涵。			
		5-Ⅱ-11 閱讀多元文					
		本,以認識議題。					
		5-Ⅱ-12 主動參與班					
		級、學校或社區的閱					
		讀社群活動。					
	臺灣	的 5-Ⅱ-1 以適切的速率	1. 引導學生以自身		1. 分組進行閱讀、討論。	口頭評量	文:翁雲霞
	米食	朗讀文本,表現抑揚	經驗,閱讀文本,並		2. 本書內容:內容涵蓋臺灣的人、事、 時、地、物,是孩子們認識臺灣的	紙筆評量	出版: 稻田出版
		頓挫與情感。	提出看法。		好材料。藉由此書希望能讓所有	參與討論	出版日期:西元
		5-Ⅱ-2 理解各種標點	2. 能應用注音及語	Ab-Ⅱ-5 3,000 個	臺灣的孩子,都成為熱愛臺灣的 「新臺灣人」。	自我評量	二〇〇二年十一
		符號的用法。	言文字,輔助記錄	常用語詞的認念。	3. 教師針對本書的運用方式:		月
		◎5-Ⅱ-3 讀懂與學習	訊息。	Ac-Ⅱ-4 各類文句			
		階段相符的文本。	3. 能輕鬆自然的表	的語氣與意義。	(2)鼓勵學生課後閱讀,並在課堂 上和同學分享所介紹的臺灣米		
第5週	1	5-Ⅱ-4 掌握句子和段	達自己的意思與人	Ad-Ⅱ-2 篇章的大			
		落的意義與主要概	應對,並用標準國	意、主旨與簡單結	(3)鼓勵學生口頭發表讀後感想以		
		念。	語說簡單的故事。	構。	及自己的收穫。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。		
		5-Ⅱ-5 認識記敘、抒	4. 能在口述作文和	Ad-Ⅱ-3 故事、童			
		情、說明及應用文本	筆述作文中,培養	詩、現代散文等。			
		的特徵。	豐富的想像力,欣				
		5-Ⅱ-6 運用適合學習	賞擬人化的想像趣				
		階段的摘要策略,擷	味。				

			取大意。					
			5- II - 7 就文本的觀					
			點,找出支持的理					
			由。					
			5-Ⅱ-8 運用預測、推					
			論、提問等策略,增					
			進對文本的理解。					
			5-Ⅱ-9 覺察自己的閱					
			讀理解情況,適時調					
			整策略。					
			5-Ⅱ-10 透過大量閱					
			讀,體會閱讀的樂					
			趣。					
			5-Ⅱ-11 閱讀多元文					
			本,以認識議題。					
			5-Ⅱ-12 主動參與班					
			級、學校或社區的閱					
			讀社群活動。					
		長著翅	◎5-Ⅱ-3 讀懂與學習	1. 能培養閱讀的興	Ab-Ⅱ-5 3,000 個	1. 分組進行閱讀、討論。	口頭評量	文/圖:桂文亞
		膀遊英國	階段相符的文本。	趣、態度和習慣,並	常用語詞的認念。	2. 本書內容:本書是一本旅行散文, 作者在英國 劍橋遊學三個半月,	紙筆評量	出版: 民生報社
			5-Ⅱ-4 掌握句子和段	流暢朗讀文章表達	Ac-Ⅱ-4 各類文句	一有機會就帶著相機和筆記本參	參與討論	出版日期:西元
符 C 油	1		落的意義與主要概	的情感。	的語氣與意義。	觀圖書館、博物館、露天市集、跳 蚤市場等,在品味當地生活的同	自我評量	二〇〇三年四月
第6週	1		念。	2. 能藉由閱讀了解	Ad-Ⅱ-1 意義段。	時,記錄下來的英國風情。可讓讀		
			5-Ⅱ-6 運用適合學習	不同國家的風貌。	Ad-Ⅱ-2 篇章的大	者透過作者敏銳、細膩的觀察,認		
			階段的摘要策略,擷	3. 能在口述作文和	意、主旨與簡單結	識異國文化。		
			取大意。	筆述作文中,培養	構。	3. 教師針對本書的運用方式: 教師可選擇幾段文字, 引導學生閱讀, 除		

	5-Ⅱ-7 就文本的理 出支持的理 由。 5-Ⅱ-8 運用預測、增 第 第 第 第 第 8 第 11-10 會閱 讀,體會閱 動,。	豐富的想像力,像趣以外,像趣以外,像趣,还是有多多的,是是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一	詩Ca中交蹟化◎本道俗◎本與族係◎本仰、Ⅱ-1飲工体涵Ⅱ-的倫文Ⅱ-大阪、他一時。 以類各、、娱 1 屬、內 2 映鄉社 1 術等文類服名樂 各關儀涵各的里群 各、文類服名樂 各關儀涵各的里群 各、文等文飾勝等 類係式。類個、的 類信化。本、古文 文、風 文人國關 文 內	了能拓展視野,也能讓學生欣賞 作者如何靈活運用文字描述旅行 見聞。另外,也可讓學生想一想, 書名「長著翅膀」的意思。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。		
百一	 臺灣小 ● ○ 5-Ⅱ-3 讀懂與學習 一 查 管布袋 5-Ⅱ-4 掌握句子和段 落的意義與主要概 念。 5-Ⅱ-6 運用適合學習 	1. 能培養良好的聆聽態度,並學會使用禮貌語言,適當應對。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣,並	 Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結 	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容: 介紹布袋戲的起源和歷 代風貌,以及布袋戲的藝術之美, 讓讀者從演出技巧、戲偶雕刻等 方向來欣賞布袋戲的表演藝術。 書末,還教導讀者如何製作一個 布袋戲偶。 3. 教師針對本書的運用方式:	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量 活動評量	文: <u>謝德錫</u> 出版: <u>稻田出版</u> 出版日期:西元 二〇〇〇年二月

		階段的摘要策略,擷取大意。 5-Ⅱ-7 就文本的觀點,找出支持的理由。	流暢朗讀文章表達 的情感。 3. 能覺察自己的求 情好壞,,轉換 的能量。	構。 Ad-Ⅱ-3 故事、章 章 · 現代散文各類係式。 ◎Cb-Ⅱ-1 各關係式。 ※Cb-Ⅱ-2 各關係式。 ◎Cb-Ⅱ-2 各的個國人。 ※Cb-Ⅱ-2 各的個國人。 與其他社群的人族,與其他人族。	(1)教師簡介書中內容要點。 (2)鼓勵學生課後閱讀,並在課堂 上和同學分享閱讀所得。 (3)鼓勵學生自製布袋戲偶。 4.學生進行閱讀理解題目的練習。		
第8週 1	請的來	◎5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段表。 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略,描數文本的理解。	1. 聽用應 2. 達應語 3. 寫表 4. 的決策 1. 聽問題 1. 聽問題 1. 聽問題 2. 達應語 3. 寫表 4. 的決 1. 聽問題 4. 的與學,然思標故性養 己慎造好學,然思標故性養 己慎造的 4. 與準事的語 行重成的 與準事的語 行重成	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、章詩、現代散文等。	2. 本書內容:家鄉,是一個人出生成 長,大學國家。 是一個人出生的 一個人出生的 一個人出生的 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量	文:林海音 圖:鄭明進 出版:小魯文化 出版日期:西元 二〇一〇年四月

		5-Ⅱ-9 覺察自己的閱	良的後果。	本中所反映的個人			
			尺 时後木。				
		讀理解情況,適時調		與家庭、鄉里、國族			
		整策略。		及其他社群的關			
		5-Ⅱ-10 透過大量閱		係。			
		讀,體會閱讀的樂					
		趣。					
	看地圖	5-Ⅱ-1 以適切的速率	1. 能培養良好的聆	Ab-Ⅱ-5 3,000 個		口頭評量	文: <u>WILL</u> 兒童知
	認識全世界	朗讀文本,表現抑揚	聽態度,並學會使	常用語詞的認念。	插圖標示出該國著名的物產、建	紙筆評量	育研究所
	2 //	頓挫與情感。	用禮貌語言,適當	Ac-Ⅱ-4 各類文句		參與討論	譯:宋碧華
		5-Ⅱ-2 理解各種標點	應對。	的語氣與意義。	築、特色或是服飾等,文字量不 多,卻能讓讀者對世界有一個概	自我評量	圖:鈴木麻子
		符號的用法。	2. 能輕鬆自然的表	Ad-Ⅱ-2 篇章的大	略性的認識。	活動評量	出版: <u>維京</u>
		◎5-Ⅱ-3 讀懂與學習	達自己的意思與人	意、主旨與簡單結			出版日期:西元
		階段相符的文本。	應對,並用標準國	構。	(1)教師簡介本書的內容要點及閱 讀方法。		二〇一二年七月
		5-Ⅱ-4 掌握句子和段	語說簡單的故事。	Ad-Ⅱ-3 故事、童	71		
		落的意義與主要概	3. 能培養閱讀的興	詩、現代散文等。	分享讀後心得。 (3)教師可以本書內容作為依據, 讓學生進行答題遊戲。		
悠 0 7 19	1	念。	趣、態度和習慣,並				
第9週	1	5-Ⅱ-5 認識記敘、抒	流暢朗讀文章表達		4. 學生進行閱讀理解題目的練習。		
		情、說明及應用文本	的情感。				
		的特徵。	4. 能在口述作文和				
		5-Ⅱ-6 運用適合學習	筆述作文中,培養				
		階段的摘要策略,擷	豐富的想像力,欣				
		取大意。	賞擬人化的想像趣				
		5-Ⅱ-7 就文本的觀	味。				
		點,找出支持的理					
		由。					
		5-Ⅱ-8 運用預測、推					

第 10 週 1	是蜗始的	論進 -9 行	1. 聽想 用應對 說 題 說 題 說 的 與 準 事 的 的 使 當 表 人 國 。 即 使 當 表 人 國 。 即	Ac-Ⅱ-4 各類文句 的語氣與意義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大	是為了保護顏面而找理由,他們的心情終究受到影響,無法以對自我的認知來安慰自己。 3. 教師針對本書的運用方式: (1)教師可引導學生閱讀後,排列 出其中事件間的因果關係。	口無筆計量	文 爾 圖 羅 譯 出 化 出 。
第 10 週 1		5-Ⅱ-4 掌握句子和段 落的意義與主要概 念。 5-Ⅱ-7 就文本的觀	應對。 2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對,並用標準國	常用語詞的認念。 AC-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	是真的喜歡自己的特點,或其實 是為了保護顏面而找理由,她們 的心情終究受到影響,無法以對 自我的認知來安慰自己。 3. 教師針對本書的運用方式: (1)教師可引導學生閱讀後,排列 出其中事件間的因果關係。 (2)讓學生進行進行角色扮演,同 戲劇的活動中,引導學生 戲劇的 心,注意日常無心的嘲笑對人	自我評量	<u>羅爾</u> 譯: <u>方素珍</u> 出版:三之三文 化

第 11 週	用腦學(3 1 1 1	即讀文本,主用如提	1. 聽用應 2. 達應語 3. 趣流的學,整理已,簡培度貌。輕已,簡培度讀。敘,好學,然思標故讀習文述培養的。單一人,說明感習巧能的會適的與準事的,沒是性養的與準事的,表 的語	Ac-Ⅱ-4 各類文句 的語氣與意義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大 意、主旨與簡單結 構。	有時試著為人類的文化史做註解。 3. 教師可指導學生閱讀用心動腦話 科學,讓學生體會到科學研究的 多采多姿。	口頭評量 纸筆評量 參與討論 自我評量	文: <u>曾志朗</u> 出版: <u>遠流出版</u> 出版日期:西元 二〇一二年十月
第 12 週	李 淳 陽 記 1	5-Ⅱ-1 以適切的速率 朗讀文本,表現抑揚 頓挫與情感。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段 落的意義與主要概 念。 5-Ⅱ-7 就文本的觀 點,找出支持的理 由。 5-Ⅱ-10 透過大量閱 讀,體會閱讀的樂	1. 能培養問體質性表 問體質量素 問題實體 意體明 意體, 意體, 是數 的 不 是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	常用語詞的認念。 Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容: 作者以他六十年的實驗與觀察,為我們揭示昆蟲的另外一面一富於人性的一面。 3. 教師針對本書的運用方式: (1)教師可挑選幾則學生感興趣或校園內常見的昆蟲圖片介紹,加以掃描,製作成教學簡報。 (2)印製相關內容供學生閱讀,深入探討昆蟲的奇妙世界。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量	文: <u>李淳陽</u> 出版: <u>遠流出版</u> 社 出版日期:西元 二〇〇五年

第 13 週	文 文	趣。 5-Ⅱ-12 主動參與語 5-Ⅲ-12 主動參與語 5-Ⅲ-1 文與 5-Ⅲ-1 文與 4 常與 文情 常與 文持 3 過讀 数 5-Ⅲ-1 表	1. 聽用應 2. 養言然 3. 筆豐賞味能應禮對探觀文的能述富擬。養 察察字現在作的人的會適 , 過大 文 地 人 人 人 文 地 , 从 想 的 會適 , 過 大 文 地 , 像 的 會適 , 過 大 文 地 , 像	Ab-II-5 3,000 個。 常用語詞 4 內 新用語 4 內 新用語 2 白 新	1.分組進行 (1) 作者 (1) 的 (2) 未書的的的無無 (1) 作者 (1) 的 (2) 未書的的 (1) 的 (2) 有 (2) 有 (2) 有 (3) 前 (4) 根 (1) 人 (3) 前 (4) 根 (4) 根 (4) 人 (4) 根 (4) 人 (5) 从 (6) 从 (7) 从 (7) 从 (7) 从 (8) 从 (8) 从 (8) 从 (9) 从 (1) 从 (1) 从 (1) 从 (1) 从 (1) 从 (2) 从 (3) 的 (4) 从 (4) 从 (5) 从 (5) 从 (6) 从 (6) 从 (7) 从 (7) 从 (8) 从 (8) 从 (8) 从 (8) 从 (8) 从 (8) 从 (9) 从 (1) 从 (2) 从 (3) 从 (4) 从 (4) 从 (4) 从 (4) 从 (4) 从 (4) 从 (5) 从 (6)	口頭評量紙筆計論自我評量	螞蟻記事
--------	--------	---	--	---	---	--------------	------

						C 只有好感 D 無法判斷 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。		
		創意點 子手冊	5-Ⅱ-1 以適切的速率	1. 能培養良好的聆		1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容: 收錄日常生活的點點滴	口頭評量	文: <u>陳龍安</u>
		丁 丁 冊	朗讀文本,表現抑揚	聽態度,並學會使		2. 本青內各·收錄口市生冶的結點凋 滴,透過加一加、減一減、除一除、	紙筆評量	出版:師大書苑
			頓挫與情感。	用禮貌語言,適當		變一變、換一換、玩一玩、摺和疊、	參與討論	出版日期:西元
			5-Ⅱ-4 掌握句子和段	應對。		分和合、反方向、速簡化等十大原 則可以隨時激發創意。	自我評量	二〇〇〇年六月
			落的意義與主要概	2. 能輕鬆自然的表	Ab-Ⅱ-5 3,000 個	3. 教師可選擇部分重要而有趣的事		
			念。	達自己的意思與人	常用語詞的認念。	讓學生動動腦,透過創意改變生		
			5-Ⅱ-7 就文本的觀	應對,並用標準國	Ac-Ⅱ-4 各類文句	活。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。		
			點,找出支持的理	語說簡單的故事。	的語氣與意義。			
第 14 週	1		由。	3. 能培養閱讀的興	Ad-Ⅱ-2 篇章的大			
			5-Ⅱ-10 透過大量閱	趣、態度和習慣,並	意、主旨與簡單結			
			讀,體會閱讀的樂	流暢朗讀文章表達	構。			
			趣。	的情感。	Ad-Ⅱ-3 故事、童			
			5-Ⅱ-12 主動參與班	4. 能在口述作文和	詩、現代散文等。			
			級、學校或社區的閱	筆述作文中,培養				
			讀社群活動。	豐富的想像力,欣				
				賞擬人化的想像趣				
				味。				
		詩歌:	5-Ⅱ-1 以適切的速率	1. 能培養良好的聆	Ab-Ⅱ-5 3,000 個	1. 分組進行閱讀、討論。	口頭評量	我的夢
		我的夢	朗讀文本,表現抑揚	聽態度,並學會使	常用語詞的認念。	2. 本書內容:現實生活中不可能發生的事,不可能實現的夢想,通通在	紙筆評量	
			頓挫與情感。	用禮貌語言,適當	Ac-Ⅱ-4 各類文句	夢中實現。簡單不經修飾的語言,	參與討論	
第 15 週	1		5-Ⅱ-4 掌握句子和段	應對。	的語氣與意義。	重複的句式與排比的意象,以近 似小孩的話說出充滿詩意的句	自我評量	
			落的意義與主要概	2. 能培養閱讀的興	Ad-Ⅱ-2 篇章的大	子。作夢是一件多美好的事。		
			念。	趣、態度和習慣,並	意、主旨與簡單結	3. 教師針對本書的運用方式:		
			5-Ⅱ-7 就文本的觀	流暢朗讀文章表達	構。	(1)教師先分析結構。 (2)引導學生發表夢中的所見所		

第 16 週	魚兒水中游	朗讀文本,表現抑揚 頓挫與情感。 5-Ⅲ-4 掌握句子和段 落的意義與主要概 念。 5-Ⅲ-7 就文本的觀 點,找出支持的理 由。 5-Ⅲ-10 透過大量閱 讀,體會閱讀的樂	的 3. 筆 豐賞味 4. 養言然 1. 聽用應 2. 事個 3. 趣流的情能述富擬。探觀文的能態禮對能的人能態關於 在作的人。索察字現培度貌。說看經培度讀。在文想化新力,象養,語出法驗養和讀,描。良並言 自,。 閱習章章、出法驗養 ,過大 的會適 對分 的,表 實質表 的,是 對分 的,表	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ac-II-4 各類的語氣與意義的語氣與意義的語氣與篇章的單 Ad-II-2 與簡單 意、主旨與 構。 Ad-II-3 故事、	(3)進行仿寫練習。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。 1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容: 魚兒水中游用淺白的語言、生動的圖畫,將莊子的精髓用孩子最喜愛的方式,做美麗的呈現。 3. 教師簡介本書的內容要點及閱讀方法。	口紙筆單量	文: 郝廣才出版社: 格林文出版日期: 民國九十九年

第 18 週	实動做做能人 1	讀,體會閱讀的樂 あ。 5-Ⅱ-11 閱讀多元文 本,以記主動參與的閱讀,學與活動。 5-Ⅱ-1 學校活動。 5-Ⅱ-1 以,表現的問題。 5-Ⅲ-1 以,表現的問題。 5-Ⅲ-2 本,人工,表現的問題。 5-Ⅲ-4 掌與主要概念。 5-Ⅲ-4 掌與主要概念。 5-Ⅲ-7 就文本的觀 3. 趣、說看經養養和之。 5-Ⅲ-8 運用預測、增 3. 趣、暢情感。 5-Ⅲ-8 運用預測、增 3. 趣、暢情感。 5-Ⅲ-10 透閱讀的 2. 主動參與抗情感。 5-Ⅲ-10 透閱讀的 5-Ⅲ-10 透過讀的 5-Ⅲ-10 透過讀的 5-Ⅲ-10 透過讀的 5-Ⅲ-10 透過讀的	字 會使 ・ , 適當 ・ , 適當 ・ , 適當 ・ , 適當 ・ , 適當 ・ , 適当 ・ , 一 II - 5 3,000 個 常用語詞的認念。 ・ AC-II - 4 各類文句 的語氣與意義。 ・ Ad-II - 2 篇章的大	3. 本書從動物寓言出發,具有更多的文學性,教師可以引導學生與課	口頭筆量。	文: <u>鄭書旻</u> 出版: <u>劉尼文化</u> 出版 一二年四月
--------	----------	--	---	----------------------------------	-------	--

第 19 週 1	閣的	5-II-1 以, 明報	1. 聽用應 2. 達應語 3. 趣流的能態 禮對能自對說能、暢情接度貌。輕已,簡培態朗感良並言。自意用的閱習文學,然思標故讀慣章的會適的與準事的,表別	Ab-II-5 3,000 個。 常用語詞的各類 Ac-II-4 的語類 Ad-II-2 的語類 Ad-II-2 的 語類 第章 第章 以 本 大 結 Ad-II-3 故 故 文 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	1.分組進行閱讀、討論。 2.本書內容:書中揉合幻想與現實,創造出一個蘊含閣樓內外、屬於你我的心靈世界,是一本認識 <u>謝</u> 顧風格的入門書籍。 3.教師可以讓學生共同閱讀,逐篇討論其中深刻的哲理。 4.學生進行閱讀理解題目的練習。	口頭評量參與討論自我評量	文:謝爾·希爾弗 当超 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三
第 20 週 1	失落的	5-Ⅱ-1 以適切的速率 朗讀文本,表現抑揚 頓挫與情感。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段 落的意義與主要概 念。 5-Ⅱ-7 就文本的觀 點,找出支持的理	1.能輕鬆的意思與進出的 意思與難 的 意思 無難 的 說 的 與 準 事 的 說 讀 的 故 事 的 數 事 的 數 事 所 要	常用語詞的認念。 Ac-Ⅱ-4 各類文句 的語氣與意義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大 意、主旨與簡單結 構。	2. 這本書是謝爾膾炙人口的作品之一,書中以簡潔有力的線條和文字,闡釋一則有關「完美」和「缺憾」的寓言,內容深深吸引讀者,感動了許多大人和小孩。	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量 朗讀評量	文:謝爾·希爾弗 <u>斯坦</u> 譯者: <u>鍾文音</u> 出版: <u>玉山社出</u> <u>版</u> 出版日期:西元 二〇〇年八月

由。	表達的豐富想像	詩、現代散文等。		
5-Ⅱ-10 透過大量閱	カ。			
讀,體會閱讀的樂	3. 學習敘述性的描			
趣。	寫技巧,培養語文			
5-Ⅱ-12 主動參與班	表現能力。			
級、學校或社區的閱				
讀社群活動。				

註:

- 1. 行列太多或不足,請自行增刪。
- 2. 彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定自編教材或學習單,敘明「無」即可。

彰化縣秀水鄉陝西國民小學 111 學年度第一學期四年級彈性課程-智慧生活

- 8、各年級彈性學習課程目標/核心素養與學習重點、評量
- 8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範,並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小五至六年級得依九年一貫課網之規定執行-自擬表格)

課程名稱	智慧生活- 網路與生活	實施年級 (班級組別)	四	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 類別	1. ■統整性(主題、專題 2. □社團活動與技藝課程 3. □其他類課程 □本土語文/新住民語:	【□社團活動□	技藝課程)	を流□自氵	台活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
核心素養	總網 B清通互動 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C社會參與 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理 領網 資 H-III-2 資訊科技之使 資 T-III-4 資料搜尋達科 A-E-B1 具備科技表達科 科-E-B2 具備使用基本科 科-E-C2 具備利用科技理解	本方法 運算思維的基本 技與資訊工具的 他人互動及合作	能力,並理解科技、資 之能力與態度	訊與媒體	
課程目標	學習表現 資 a-III-1 能了解資訊科	- 技於日常生活之	重要性		

		資 a-III-3 能了解	F並遵守資訊倫理與	使用資訊科技的村	目關規範								
		資 c-III-2 能使用	資訊科技與他人合	作產出想法與作品	<u>1</u> 1								
		資 p-ⅡⅡ-1 能認譜	战與使用資訊科技以	表達想法									
		資 p-III-2 能使用	資訊科技與他人建	立良好的互動關係	Ŕ								
		資 t-Ⅲ-1 能認諳	试常見的資訊系統										
		資 t-III-2 能使用	資訊科技解決生活	中簡單的問題									
		學習內容											
		資 T-III-4 資料搜	1尋的基本方法										
資 T-III-8 網路通訊軟體的使用													
資 T-III-9 雲端服務或工具的使用													
	資 D-III-3 系統化數位資料管理方法												
□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教									□海洋教育				
			■品德教育										
		□岡拓士 □並紅	□國語文 □英語文 □本土語 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育										
配合融入之	領域	□ 図	 ·	□藝術 □綜合語	□能源都	改育							
或議題		□數學□社會□自然科學□藝術□綜合活動□安全教育□防災教育□閲讀素養□多元						□多元文化教					
			□生冶秫柱	二杆技		育							
						□生涯≠	見劃教育 □家庭教	育 □原住民教	育□戶外教育				
						□國際都							
				課程架	只構								
	r.t.		學習表現	(A) 14 (1)					た 14 4 P H 11				
教學進度	節	教學單元名稱	(校訂或相關領	學習內容(校	學習	目標	學習活動	評量方式	自編自選教材				
	數		域)	訂)					/學習單				
第1週		單元1	資 a-III-1 能了	資 T-III-4 資	1. 學生能		1. 搜尋引擎介	實作評量	自編教材				
		網路搜搜搜	解資訊科技於日	料搜尋的基本	見的搜 2. 學生能	·專引擎	紹	觀察評量					
	1	1-1 認識常見的	常生活之重要性	方法		子曾投入網頁	2. 搜尋引擎的	口頭評量					
	1	搜尋引擎及生活	資 t-III-2 能使	搜尋引擎的用	3. 學生能	認識搜	用途說明						
		應用(1節)	用資訊科技解決	途	尋引擎	的用途							
			生活中簡單的問	常見網路搜尋	4. 學生能 路搜尋								

第2週	1	1-2網路搜尋的	題	引擎	片的搜尋與使 用	1. 網路搜尋操	實作評量觀察評量	自編教材
第3週	1	生活應用(3節)	資 a-III-3 能了	資料搜尋的方	/ · ·	作說明	口頭評量	
第 4 週	1		解並遵守資訊倫 理與使用資訊科 技的相關規範	法		2. 網路搜尋操作練習		
第 5 週	1	1-3 多媒體檔案網路搜尋(3節)				1. 檔案尋操作 說明 2. 多媒體搜尋	實作評量 觀察評量 口頭評量	自編教材
第6週	1					說明 3. 多媒體儲存 說明		
第7週	1					4. 多媒體搜尋練習		
第8週	1	單元 2 電子郵件 2-1 進入自己的 信箱(1節)	資p-III-1 能認 識與使用資訊科 技以表達想法 資p-III-2 能使 用資訊科技與他 人建立良好的	資 T-III-8 網路通訊軟體的使用 一電子郵件的應用	1.學生能瞭解電子郵件 2.學生能進入自己的信箱 3.學生能收發電子郵件	1. 建立電子信箱	實作評量	自編教材
第9週	1	2-2 收發電子郵	動關係		4. 學生能管理電	1. 電子信箱撰		

.				1		1	1	
第 10 週	1	件(2節)			子郵件	寫說明 2.電子信箱文 件夾帶說明 3. 收發電子郵 件練習		
第 11 週	1	2-3 管理電子郵件(1 節)				 管理電子郵件說明 管理、整理電子信箱 		
第 12 週	1	單元3	資 a-III-1 能	資 D-III-3 系	1. 能妥善管理自	1. 雲端硬碟介	實作評量	自編教材
第 13 週	1	雲端硬碟檔案管 理 3-1 我的雲端硬 碟(2 節)	了解資訊科技於 日常生活之重要 性 資 p-III-3 能 認識基本的數位 資源整理方法	統化數位資料管理方法 -資料分析的用途	己的雲端檔案	紹說明 2. 雲端硬碟資 料管理練習	觀察評量口頭評量	
第 14 週	1	單元 4 雲端服務 4-1 天上那朵照 片雲(2節)	資 p-III-1 能認 識與使用資訊科 技以表達想法 資 p-III-2 能使	資 T-III-9 雲 端服務或工具 的使用 雲端服務的定	1. 學生能認識天 上那朵雲 2. 學生能學習雲 端服務	 認識雲端服務的定義 認識雲端服務的種類 	實作評量	自編教材
第 15 週	1	712 (= 117	用資訊科技與他	義	3. 學生能使用雲	12301		
第 16 週	1	4-2 網路繪圖與	人建立良好的互	雲端服務的種	端服務	1. 認識線上繪		
第 17 週	1	雲端服務(3節)	動關係	類	4. 學生能自主學	圖軟體		
第 18 週	1			雲端服務使用	羽白	2. 線上繪圖練		
第 19 週	1	4-3 雲端 Google		資 D-III-3 系		羽 白		
第 20 週	1	文件(3節)		統化數位資料		1. 認識雲端		
第 21 週				管理方法		Google 文件		
	1			資料分析的用 途		2. 雲端 Google 文件練習		

註:行列太多或不足,請自行增刪。

彰化縣秀水鄉陝西國民小學 111 學年度第二學期四年級彈性課程-智慧生活

- 8、各年級彈性學習課程目標/核心素養與學習重點、評量
- 8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範,並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小五至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

課程名稱	智慧生活- 文書處理軟體	實施年級 (班級組別)	四	教學 節數	本學期共(20節)
彈性學習課程 類別	1. ■統整性(主題、專題、 2. □社團活動與技藝課程 3. □其他類課程 □本土語文/新住民語文	(□社團活動□技藝		を流□自治	台活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
核心素養	總網 A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 領網 科-E-A3 具備運用科技規 科-E-B1 具備科技表達與 科-E-C1 認識科技使用的	運算思維的基本素	養,並能運用基礎科技	支與邏輯	符號進行人際溝通與概念表達

		科-E-A2 具備探索問題的能力,並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題 科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度									
課程目標	, T	學習表現 資 t-III-1 能認識常見的資訊系統 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法 資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 學習內容 資 T-III-2 文書編輯軟體的使用 資 H-III-3 資訊安全基本概念及相關議題 資 T-III-8 網路通訊軟體的使用 -社群軟體的應用 資 H-III-3 資訊安全基本概念及相關議題									
配合融入之意	配合融入之領域 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育							· · · ·			
				課程架	兴構						
■							自編自選教材/學習單				
第1週第2週	1	單元1 有你真好 1-1 第一次接觸 (2節)	資 t-III-1 能認 識常見的資訊 統 資 t-III-2 能使 用資訊科技解決 生活中簡單的問 題	資T-III-2文書 編輯軟體的使 用	1.文種wr表2.文行儲學書類it 學書簡存生編與) 解軟的	車軟的及能 用進	1. 編輯軟體介 紹 2. 編輯軟體操 作練習	實作評量	自編教材		

第 3 週 第 4 週 第 5 週	1 1	單元2 生日邀請卡 2-1 我想對你說 (3節)	資與是III-1 作訊 是 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	資T-III-2文書 編輯軟體的使 用 資H-III-3資訊 安全基本概念 及相關議題	1. 學生學會利用 會會之 會會之 會 是 學生學 會 是 學 學 是 學 學 學 學 員 是 學 學 員 是 學 員 是 學 員 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是	1. 著作權簡介 說明 2. 軟體設定文 字的格式說明 3. 操作練習	實作評量電子	自編教材
第6週	1	2-2 我們的約定 (3節)	理與使用資訊科 技的相關規範			1. 課程進度說明	實作評量觀察評量	自編教材
第7週	1		12-1-14 1981 /70-40			2. 操作練習	口頭評量	
第 8 週	1							
第 9 週	1	單元3	資 t-III-2 能使	資T-III-2文書	1. 學生學會利用	1. 繪圖軟體的	實作評量	自編教材
第 10 週	1	麻吉通訊錄	用資訊科技解決	編輯軟體的使	軟體繪製表格 2. 學生能利用軟	種類及功能	觀察評量	
第 11 週	1	3-1 認識麻吉(3	生活中簡單的問	用	體美化表格	2. 圖像的繪製、	口頭評量	
		節)	題 資 p-III-1 能認			修改 3. 軟體作練習		
第 12 週	1	3-2 麻吉大集合	識與使用資訊科			1. 課程進度說		
第 13 週	1	(3節)	技以表達想法			明		
第 14 週	1				1 11 11 11 11 11 11	2. 主題創作		
第 15 週	1	單元4	資 t-III-2 能使	資T-III-2文書	1. 能夠使用文件	1. 目錄功能、	實作評量	自編教材

第16週第17週第18週週第19週	1 1 1 1	我的班級真精彩 4-1 活動萬花筒 (3節) 4-2 班刊發行(2 節)	用資訊科技解決 生活中簡單的問 題 資 p-III-1 能認 識與使用資訊科 技以表達想法	編輯軟體的使用	目錄功能,並在 目錄頁插設 2. 能夠 首 為 是	頁首、頁尾及頁 碼功能說明 2.設定操作練 習 1.檔案匯出說明 2.編輯軟體操	觀察評量口頭評量	
第 20 週	1	單元5 我們都是朋友 5-1 認識你真好 (1節)	資識統資識技用資解與 能訊 能訊 能訊 能訊 能訊 的工 是 別 工 是 別 工 是 別 工 是 別 工 是 別 工 是 一 工 三 一 三 一 三 一 三 一 三 一 三 一 三 一 三 一 三 一	資T-III-8網路 通訊軟體的使用 資H-III-3資訊 安全基本概 及相關議題	1.學生能認識 群軟體的種類 用途 2.學生能知 動力 動力 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种	1. 社群軟體的 親與 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 社 群 性 題 題 名 題 。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	實作評量觀察評量口頭評量	自編教材

註:行列太多或不足,請自行增刪。